



ربيع الأول ـ جمادى الثانية ١٤٠٢ هـ كانون الثاني (يناير) ـ نيسان (إبريل) ١٩٨٢ م

مدونة لسان العرب

http://lisaanularab.blogspot.com



مدونة لسان العرب

http://lisaanularab.blogspot.com

نظرة في معجم المصطلحات الطبية

الكثير اللغات

للدكتور أ . ل . كلير فيل نقله إلى العربية الأساتذة مرشد خاطر وأحمد حمدي الخياط ومحمد صلاح الدين الكواكبي

- 01 -

الدكتور حسني سبح

14083 - valvule veineuse

۱٤٠٨٣ ـ مِصْراعْ وَرِيدي صام وَريدي

١٤٠٨٤ ـ مِصْراع فَيُوسَنْسُ ، قِناعُ النَّخاع . ١٤٠٨٤ voile médulaire antérieur وأفضل النَّقاب النَّخاعي الأمامي أو شَفَة النَّخاع الأمامييَّة في اللفظة الثانية

١٤٠٨٥ - مصارِيعُ أَذَيْنِيَّة بُطَيْنِيَّة بَطَيْنِيَّة بَطَيْنِيَّة المُطَيْنِيَان البُطَيْنيان والمُطَيْنيان

14086 - valvules du cœur

١٤٠٨٦ _ مَصارِيع القَلْب

وأفضل صامات القَلْب

14087 - valvules conniventes (de l'intestin grêle) ١٤٠٨٧ ـ مَصارِيع (الَمعي الدَّقيق) النَّاقصة وافضل ثَنَايا المعني المُعْتَرِضة ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى

المُعاد ـ مَصارِيع هَايُسْتِرْ (فِي القناة المَرارِيَّة) 14088 - valvules de Heister (فِي القناة المَرارِيَّة) 18۰۸۸ (du canal cystique)

ومَصارِيع أَمُوسات . كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى (١)

14090 - Vanadium

١٤٠٩٠ _ فَنادُبُومُ

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة: فانديم ـ فاناد ، وجاء في تعريف به: عنصر فلزي نادر وزنه النري ٥٠,٩٥ وعدده الذري ٢٣ وكثافته ٥,٦٩ ينصهر عند ١٧٢٠ وهو كثير الاستعال في تحضر العوامل الحفازة .

14101 - Varice, phlébectasie

١٤١٠١ ـ دَوَالِيّ ، تَوَسّع الوَريد

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة لفظة varix بالدَّاليّة وجاء في التعريف: وَرِيد مُتَعَرِّج مُتَوستُع مرضياً بسبب إنْسداد مَجْرى السدَّم، كا أنه اقر ترجمه (oesophagus) بدّوالي المري .

14104 - Variété

١٤١٠٤ _ نَوْع،ضَرُب

وأفضل صِنْف ،ضَرْب ، كا جاء في معجم الالفاظ الزراعية

للمرحوم الامير مصطفى الشهابي .

14107 - variole hémorragique

١٤١٠٧ ـ جُدَريّ ، نَزُفِي

والْجُـــدَري الأسْــوَد ، كا جـــاء في الترجـــة الانكليزيـــة من المعجم الاصلي (٢)

valve of Amussat (of cystic bile duct) (1)

⁽hemerrhagic variola, black small-pox) (r)

14114 - Varus (tourné en dedans) (انْحِراف إلى الإنْسي) 18118 وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة الحَنف القَفَدي ، وجاء في الشرح: تَشَوّه في القَدَم يَنْقَلِب فيه الأخص للإنسية بالنسبة الى الخيط الوسطي للساق وفيه يمثي المصاب على الحَرْف الوحشي للقدم .

14125 - Vaso - constricteur, trice مُقَبِّض الْعُرُوق وَقَاع . وأَفضل وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة : قَابِض الوِعَاء . وأَفضل مُقَبِّض العرق او العُرُوق

14127 - vaso - dilatateur, trice مُوَسَّع الْعُروق الْعُروق أَقر مَجْمع اللغة العربية في القاهرة : مُوَسَّع وِ عائِي . وأفضل مُوَسَّع العُروق

(۱) أن ما تعنيه اللفظة هو الضغط الشديد على أحد العُروق لإيقاف النَزْف منه ، وهي طريقة متروكة كان يُلجأ إليها بواسطة آلة تعرف بـ (angiotrin) كا جاء في معجم درلند Dorland's الطبي ولا أرى لفظتي الرَهْس والدّهْك تفيان بالمعنى المطلوب .

في لسان العرب : رَهَسَةُ رَهْساً وَطِئْه وَطَاء شَدِيداً

في لسان العرب : الدَهْك الطَّحْنِ والدَّق

في لسان العرب :رَصَصْتُ الشيء أرُصَّه رصّاً أي أَلصَقَات بَعْضَه بِبعض

١٤١٣٣ _ ثَوى ، انْظُرُ ضَيف نَاقل 14133 - Vecteur, v. hôte vecteur سبقت الملاحظة على هذه اللفظة(١)ويضاف اليها معنى آخر في تخطيط القلب الكهربائي وهو خط الاتجاه فما يُسَمّى تخطيط القَلْب الاتجاهي (vectocardiographie) ١٤١٣٦ _ آكل النَّمات 14136 - végétarien

وأفضل النباتي (المُقتات بالنّبات)

14137 - végétarien intégral

١٤١٣٧ ـ آكلُ النَّبات فقط

النّباتي او المُقْتات بالنّبَات حَصْراً

14140 - véhicule - retard

١٤١٤٠ ـ سواغ مُؤخِّر ، عائق

14141 - véhiculer

١٤١٤١ ـ ساق ، حَمَلَ

والصحيح ناقل مُؤخر في اللفظة الاولى ونَقَلَ في اللفظة

14158 - veines coronaires du cœur

١٤١٥٨ _ أُوْرِدَة القَلْبِ التَّاجِيَّة

أوردة القَلْب الاكليلية والأوردة القلبية ، كا جاء في الترجية

الانكليزية من المعجم الاصلى (٢)

14159 - veines du diploë

١٤١٥٩ _ أُوْرِدَة الطَّبَقَة بَيْن اللَّوْحَتين وأفضل الأوردة خلال اللوحتين

الصفحة (٤٧٦) من الجلد الخامس والثلاثين من هذه الجلة (1)

جاء في معجم درلند Dorland's الطبي أن للفظة vehicle معنيين: الأول السواغ (Y) excipient في الدواء والثاني أية واسطة تنتقل بها الدُّفعة (وما يعني بالدُّفعة هي الدُّفعة العصبية (impulse nerveux) في القلب

⁽coronary veins, cardiac veins)

14160 - veines ranines

١٤١٦٠ _ الأوردة الضفدعية

الوريدان الضفدعيان

14161 - veines sus-hépatiques

١٤١٦١ ـ أَوْرِدَة فَوْق الكّبد ، فَوكَبديّة

وأوردة فوق الكبد، والأوردة الكبيديَّة، كا

حاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي(١)

14162 - veines de Thébcésius

١٤١٦٢ _ أُوْرِدَةُ تَبْزَيُوس

اوردة طَبَزيُس، وأوردة القَلْب الصّغيرة، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٢)

14163 - veines vorticineuses

١٤١٦٣ ـ أوردة مُحَلَّزَنَة

وافضل اوردة دَوْرَويّة(٣)

14168 - Vélaire

١٤١٦٨ _ لَهُوى (نسبة إلى اللَّهاة)

والصحيح شراعي نِسبة إلى شراع الحَنك بالتخصيص(٤)

14171 - Vénéréologie

١٤١٧١ ـ مبحث الأمراض الزُهَريّة

والزُّهَر يَّاتِ ايضاً

14173 - Venin

١٤١٧٣ _ زَيب

والسُّم الحَيَــواني ، كما جــاء في الترجمــة الانكليزيـــة من المعجم

(venae hepatica) (1)

(venae cordis minima) **(T)**

نسبة الى دَوْرَة وتمييزا لها من دَوْرِيّة نِسْبة الى الدَوْر هذا ما يَقْتَضِيه المصطلح العلى (٣) خروجاً عن القاعدة المعروفة .

> (velar) في معجم دُرُلند (Dorland s) الطبي (1)

> > (venom, animal poison) (0)

هذا وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة (Venom) بذيفان وجاء في الشرح: نـوع من السم وبخـاصـة مـا تفرزه بعض الحيوانات كالأفاعى .

وما دُرج عليه وشاع تخصيص ذيفان ترجمة لِـ (Toxine) و (Venin) للزبيب أو السم الحيواني

١٤١٧٥ ـ بَلَغَ الْغَايَة ، ظَفِرَ ١٤١٧٥ ـ 14175 - Venir à bout, vaincre وأفضل تَغَلَّبَ على ، ظَفِرَ ، نَجَحَ ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(١)

14176 - ريخ القَذِيفَة ، مَوْجَة َ 14176 - ريخ القَذِيفَة ، مَوْجَة َ 14176 - فريخ القَذِيفَة ، مَوْجة مَاخُ 14176 de choc; onde de Mach أَنْفِجار ، مَوْجة الصَّدَمَة ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٢)

۱٤۱۷۹ ـ حِجَامَة تَرْخِ وأَفضل حِجَامَةً دَامِيَة وهي الدارجة^(۲)

۱٤۱۸۱ ـ بَطْنٌ مَرْكَبِي ، كالْمَرْكب 14181 - ventre en bateau وأفضل بَطْن زَوْرَقي

۱۷۱۸۲ ـ بَطْنٌ بِشَكُل الجِراب أو الخُرْج ، 14183 - ventre en besace, ventre بَطْنٌ مُدَلِّى ، بَطْن كالمُثْرَر pendant, en tablier وأرجح بَطْن كالْخُرْج ، بَطْن مُنْدال ، بَطْنُ كالمئزَر

⁽to overcome, to succeed) (1)

⁽blast, air concussion, shock wave) (r)

⁽٣) في نسان العرب: التَرْخ الشَرْط اللَّين

هذا وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة (abdomen) بالتَّجَل (انْديال البَطْن)(١)

14183 - ventre de bois

١٤١٨٣ ـ بَطْنٌ كَالْخَشَب ، مُتَخَشِّب

(1)

()) أو المراقب من المراقب المراقب

وأفضل بَطْنٌ خَشَبي ، بَطْنٌ قَاسٍ ، صَمْلٌ بَطْني ، صَمْل بَطْني كَاللوَّح ، كَا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٢)

14184 - ventre à double saillie مَوْزَتَيْن ذو بَرْزَتَيْن ، كَا وَأَفْضُل بَطْنٌ ذُو نَاتِئَتِين أَرُبْيَيْن ، كَا وَأَفْضُل بَطْنٌ ذُو نَاتِئَتِين أَرُبْيَيْن ، كَا حَاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٢)

۱٤١٨٥ - بَطْنٌ (الشَوْكة) أو ظهرُها (الشَوْكة) اللهُوع الله اللهُوع الل

(١) في لسان العرب: الثَّجَل عِظَمُ البَطْن وإسْتراخاؤه ، وقيل خُرُوج الخَاصِرتَيْن ثَجِل تُجَلاً
 وهو أَتُجَل والْمُثْجِل كالأَتْجَل

وَأَنْدَالَ مَا فِي بَطْنِهِ مِنْ مَعْي أَو صِفَاقٍ طُعِنَ فَخَرَج ذَلَكَ وَإِنْدَالَ بَطْنُهُ إِسْتَرْخَى

- Wooden belly, abdominal rigidity, board like rigidity of the) (1) (abdomen
 - (abdomen presenting two inguinal prominences) (7)
 - (Colles' fracture, dinner fork deformity of the wrist) (1)

١٤١٩٧ ـ مُسْتَبْطن ، بَطْني 14197 - Ventru, ue والصحيح بطين ، مِبْطان(١) ١٤٢٠٠ ـ ثَرْثَرَة ، لَغْط 14200 - Verbigération وَتَكَلَّم نَمَطى ايضاً (٢) ١٤٢٠١ ـ مُحَرِّكُ الْكَلام 14201 - Verbomoteur, trice وأفضل مُدير التَّكلُّم ١٤٢٠٤ _ تَفَزُّ رات ، أثلام ، غُضُون 14204 - Vergetures, stries, vibices, vergeture de la grossesse v. stries de la grossesse وأفضل خُطُوط الحَمْل (٢) أو الحَمَل ١٤٢٠٨ _ عُصارَة الْحُصْرُم 14208 - Verjus عَصِير الحِصْرم (بكسر الحاء والراء) ١٤٢١٦ _ مُستَوِّس 14216 - Vermoulu, ue ونَخِر وفياسِيد ، كما جياء في الترجمية الانكليزيية من المعجم

۱۵۲۱۹ ـ طَلاء (فرنیش) ۱۵۲۱۹ ـ وأفضل وَرُنیش ، بَرنیق ، طلاء

14221 - Verre conique à pied, تَجْرِبَة ، قَدَح تَجْرِبَة verre à experience à pied

 ⁽١) في لسان العرب : بَطِنَ يَبْطَنُ بَطَناً وبِطْنة ، وبَطْنُ وهو بَطِين ، وذلك إذا عَظُم بَطْنه ،
 المبْطان الكثير الأكل والعَظيم البَطْن .

⁽٢) الصفحة (٥٩٦) من الجلد السادس والثلاثين من هذه الجلة

⁽٣) الصفحة (١٥) من الجلد الخامس والخسين من هذه الجلة

⁽rotten, worm-eaten) (£)

وأرجع : قَـدَح مَخْرُوطي (أو مَخْرُوطي الشَكْمل) ، وقَـدَح التَّفيل ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(١)

14222 - verre de montre

١٤٢٢٢ _ زُجَاجَة ساعة

14223 - verre plan

١٤٢٢٣ ـ زُجاجٌ مُسَطِّح

وأفضل بِلَــُورَة ســاعَــة في اللفظــة الأولى ، وزُجَــاجٌ مُسَطَّـح أو بلَّور مُسَطَّح في الثانية . وذلك للمعنى الخاص للزُجَاجة(٢)

14224 - verre quartz, silice

١٤٢٢٤ ـ زُجَاجٌ مَروْ ، سِليس ُشَفَّاف

وأفضل بِلُور مَرْو ، صوّان (٢) ، سِليس شَفّاف ، أو نِصْف شَفّاف لتخصص شَفّاف ترجمة لـ (transparent)

14225 - Verrée

١٤٢٢٥ _ قَدَحَة

والصحيح مِلْ، قَدَح كقولنا مِلْ، مِلْعَقَة وغيرها ، وكا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى⁽¹⁾

14226 - verres de contact

١٤٢٢٦ ـ زُجاجَات التَّلامُس

⁽conical glass, sedimenting glass) (1)

 ⁽۲) في لسان العرب: الزُّجاج والزَّجاج والزَّجاج: القوارِير والواحدة من ذلك زُجَاجَة بالهاء
 وأقلها الكَثر.

الليث : والزُّجَاجَة في قَوْلِه تَعالى : القَنْدِيل ،

⁽٣) جاء في مُفجم الألفاظ الزَّراعِيَّة للمرحوم الأمير مصطفى الشهابي في شرح (silice) ما يلي : الكَلِمة الفَرنُسية من (silex) اللاتينية وهي الصوَّان بالعربية ، مركب من السيليسيوم والأكسِجين وهو من أكثر الأجسام إنتشاراً في الأرض أما على حالِه وإما على شكُل سيليكات ومُغظَم الرَّمال منه .

⁽a glass full) (1)

1.

14227 - verres cylindriques

١٤٢٢٧ ـ زُجَاجَات أُسْطوانيَّة

والصحيح بِلَّـوْرَات أو عَسدَسات لاصِقَــة في اللفظــة الأولى وبِلَّـورَات أو عَــدَســات أُسْطـوانِيَّــة ، كا جـــاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي(١)

والعدسات اللاصقة هي العَدسات الرقيقة التي شاع استعالها للصقها على القرنيّة بَديكة من عَدسة النَظّارات الاعتيادية

14228 - verres focaux

14229 - verres de lunettes

14230 - verres toriques

١٤٢٢٨ ـ زُجَاجَات بُؤريَّة

١٤٢٢٩ ـ زجاجاتُ منْظَرَة

١٤٢٣٠ ـ زُجَاجَاتٌ مُصَحِّحَة

واقضل بِلَوْرات أو عَدسات بُورِيَّة في اللفظة الاولى عَدساتُ النَّظَارات ، أو بِلَوْراتها ، في الثانية وكا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي (١) وَعَدسَات أو بِلَورات قَاعِديّة في الثالثة ، وذلك نِسْبَة الى قَاعِدة العَمُود التي شُبِّهة بيا ، وهي التي يُلْجا إليها بعد عَمليًة السّاد في العين ، ولأن جَميع العَدسَات المُسْتَعْمَلة في النظارات هي مُصَحِّحة بدون استثناء

14231 - Verrerie

١٤٢٣١ ـ صَنْعُ الزُّجاج ، آنِيَة مِنْ الزَّجاج وافضل أوانِي زُجاجيَّة أو بلَوْريّة

14240 - vers la droite

١٤٢٤٠ ـ إلى اليَمِين ، يَميناً

⁽contact lenses, cylindrical lenses) (1)

⁽spectacle lenses spectacle glasses) (7)

14241 - vers la gauche

١٤٢٤١ ـ إلى اليّسار، يَساراً

14242 - vers le haut

١٤٢٤٢ ـ إلى الأعلى ، عالياً

14242 - vers l'intérieur

١٤٢٤٢ ـ إلى الداخيل ، دَاخِلاً

(1)

(1)

وأفضل نَحْوَ الْجِهَة اليُمْني أو نَحْو الأَيَن ونَحْوَ اليَسار أو الجَهَة اليُسْرى ونَحْو الاعلى ونحو الدَّاخِل تباعاً

14243 - Version

١٤٢٤٣ _ إِذَارَة ، قَلْب ، تَحُويل (قِبالة)

وأقر مَجْمع اللغة العربية في القاهرة: ١ - تَحوُّل - ٢ - تَحوُّل - ٢ - تَحويل ، وجاء في الشرح: تَغَيِّر أو تَغْيِير وَضْع الجَنين في الرَّحْم لِتَسْهيل الولادة ، كا أقر مجمع القاهرة ترجمة (version of الرَّحْم لِتَسْهيل الولادة ، كا أقر مجمع القاهرة ترجمة (uterus) مَيْل الرَّحِم وجاء في التعريف: إنْحرَافُها لِلخَلْف أو الأمام أو لأحد الجَانِبَيْن

14261 - vertige mental ou

١٤٢٦١ _ دُوَارٌ دمَاغي أو عَصَبّي المَنْشأ

névropathique

دُوَار الوَهْن العَصَبي ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(١)

14263 - vertige paralysant

١٤٢٦٣ ـ دُوارٌ شالٌ أو إنسدالي

ou ptosique, maladie de Gerlier;

داء جَرْليَة ، دُوَاخٌ ،

tourniquet; kubisagari

كُوبيساغاري

وأرجح دُوارٌ شالً أو إطْراقِي^(٢) ، داء جَرْليةَ ، ولم

⁽ neurasthenic vertigo) (1)

⁽٢) الصفحة (٥٢٩) من المجلد الثاني والخسين من هذه المجلة

أجـــد مَعْنَى مُـــلائِم لِـ tourniquet ولاللَــوبيــــا غـــــارِي في كلّ ما تَوَصْلَتُ إِلَيْهُ يَدَي مِن مَعاجِم

14264 - vertige rotatoire

١٤٢٦٤ ـ دُوار دَوَرانِي

وأفضل دُوَار إداري ، لِحَــدوث الــدُوار إثر إدَارَة المُرْء وهـو جـالس على كرسي دوّار ، ولكي يُسْتَبعــ نا عن صِلَتِــه بالدَّوران (circulation) او الجُمْلَة الدُّورانية

14268 - Verveine

١٤٢٦٨ ـ رَعْي الحَمام

رعيُ الحَمَام بِكَسْر الرَّاء ، كما جاء في معجم الألفاظ الزراعية للمرجوم الأمير مصطفى الشهابي وفي لسان العرب ، وبَرْبينا وُزْرقَة فَرْفِين او بَرْبِينا ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (۱)

14273 - Vésicule

١٤٢٧٣ ـ حُوَيْصِلَة ، حُوَيْصِل

أقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة (Vesicle) بنَفْطَة في مصطلحات أمراض الجلد وجاء في الشرح: ارتفاع صغير محدد بالجلد يحوي سائلاً مصلياً. وترجمت اللفظة ذاتها بحويصلة في مصطلحات علم الطب الباطني وجاء في الشرح: نقطة صغيرة. وكذلك جاءت النسبة إليها (vesicular) في مصطلحات علم الأمراض ومتفرقاتها. وترجمت Vesicula seminalis بالكييس المنوي في مصطلحات علوم الأحياء

وأرى الأفضل الاقتصار على حويصل وحويصلة

14275 - vésicule acoustique

١٤٢٧٥ ـ حُوَيْصَلَةُ سَمْعيَّة

⁽verbene. blue vervain) (1)

ومَحْفَظَةً تَمُعيَّة ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(١)

14278 - vésicule cristalline

١٤٢٧٨ ـ حُوَيْصِلُ بِلُوْرِي أُو جَلِيدي

وحُويْصلة العَدسَة ، كا جاء في الترجمة الانكليزية

من المعجم الأصلي (٢)

14279 - vésicule fraise

١٤٢٧٩ ـ حُوَيْصلَّ تُوتى

والصَّعِيتِ مَرارة على هَيئَة تُونَة الأرض (٢) ، كا جاء في الترجية الانكليزية من المعجم الاصلي (٤) وهِيَ المرارة الترجية بمَظْهَر تُوتِة الأرض لِما تَحُويه مِن حُبَيْبَاتِ دقيقة مِنْ مادَّة كُولَسْترينيّة شَحْميّة (cholesterin المَن مادَّة كُولَسْترينيّة شَحْميّة (fat -) في سُمكِ غِشَائها المخاطي بسبب التهابها النَزلي المُن رُمِن (chronic catarrhal inflammation) كا جاء في معجم دُرُلند Dorland's الطبي (١٣٣٨ في معجم دُرُلند (thymus) بِتُوتَة ايضاً (اللفظة ١٣٢٨٢) كا أن التَّوت ثَمَر مَعْروف

14280 - vésicule-mère

١٤٢٨٠ _ حُو نُصَلِة أُمّ

(1)

(1)

⁽ auditory capsule) (1)

⁽lense vesicle) (r)

 ⁽٣) في معجم الألفاظ الزراعية ترجمة لفظة(fraise): تُوتَة الأرض فراولة . شِلْكة وجاء
 في الشرح : ويُعَرَبَ بَعْضُهم الفِرَنُسية فريز ، ثَمَرة تُوتِ الأرض .

⁽strawberry gall - bladder) (1)

⁽ه) لفظة (gall - bladder) في المعجم المذكور

المُكوَّرَة الشَّوْكِيَّة) 14283 - vésicules filles (المُكوَّرَة الشَّوْكِيَّة) 14283 - vésicules filles (de l'échinocoque)

الكيسَــة الأمّ في اللفظــة الأولى والكيسَـة البنْت أو الكيسَـات الثَّانَويَـة ، كا جاء في الترجمـة الانكليزيَـة من المعجم الأصلي^(۱)

۱۷۵۸ - کمّامی خُفَّاشِیّة ؛ حُهامی نابِذَة دُمامی دُفَّاشِیّة ؛ حُهامی نابِذَة centrifuge symétrique

والنَّابُّـةُ الحَّامِيَّـة القُرْصانِيَّـة او شَبيهـة القُرص ، كَا حاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(١)

14288 - vessie à eau chaude حارّ 187٨٨ كيسُ ماءٍ حارٌ أو قَارُورَة ماءٍ حارٌ ، كا جاء في الترجمــة الانكليزية من المعجم الاصلى^(٣)

١٤٢٩٠ ـ قُرَيْبَةٌ لِلْجَليد ؛ كُمَّةٌ لِلْجَليد ؛ كُمَّةٌ لِلْجَليد ؛ كَامَةً لِلْجَليد ؛ كَامَةً لِلْجَليد ؛ كَا هو دارج في الشام)

⁽ mother cyst, daughter secondary cysts) (1)

⁽lupus erythematosus discoides) (Y)

⁽hot water bottle) (r)

⁽٤) (fasiculated bladder) في معجم درلند Dorland's الطبي .

⁽fasiculated, trabeculated bladder) (0)

14295 - vestibule du larynx

١٤٢٩٥ ـ دهْليزُ الحَنْجَرة

والمَدْخل لِلْحَنْجَرة ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي(١)

14296 - Vestige

١٤٢٩٦ _ أثَّر ، انْطباع

أَثَر ، بَقِيَّة (باقية) مُخَصَّاً إِنْطِباع ترجمة لِـ (empreinte) شأن مافعلته اللجنة (اللفظة ٤٨٤٠)

14299 - viabilité; vitalité

١٤٢٩٩ _ حَبَو يَّة ؛ عَبوشيَّة

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ، ترجمة اللفظة بقسابليًة الحَياة ، وجاء في الشرح : وهي أن يكون الوليد قابلاً للْحَياة مع الْعِنَايَة ، ولا يكون إلا بعد نهاية الشهر السادس للحَمْل .

وجاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(٢) القُوَّة الحَيَوية ايضاً

14303 - viande crue

۱۶۳۰۳ ـ لَحْمَّ نِيء أُو نهيء وأفضل لحم نيء ونيء^(۲)

- (entrance to the larynx) (1)
 - (vital force) (v)
- (٣) في لسان العرب: ولَحْمٌ نِيء بالكَسْر ، مثل نِيع لم تَمْسَسْه نارٌ وقد يترك الهمز ويقلب
 ياء فيقال نبي

النهيء على مثال فعيل : اللَّحْم الذَّي لم يَنْضَج

14305 - viande marinée

١٤٣٠٥ _ لَحْمٌ مُتَبَّل

لَحْمٌ مُمَلِّحٍ ، كَا جِاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى^(۱).

١٤٣٠٧ _ لَحْمٌ نيءٌ مَبْشُورٌ وَمُدَقَّق 14307 - viande râpée menue مُجَرَّدٌ مِنْ نَسيجهِ الضَّام ، مَلْبوب crue, débarrassée du tissu conjonctif, pulpée وأفضل لَحْم ني، مَقْشُور ونساعم ، خِلْو مِنْ النَّسِيج الضَّامّ ، مَهْر وسُ

١٤٣١٣ ـ ضَمَّةُ الْهَيْضَة ؛ ضَمَّةُ كوخ ؛ عُصَيَّة ـ ضَمَّة vibrion de Koch; bacille-virgule وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة (vibrio cholerae) ب قبریوکولیری مشولیة (۱۲ الهَیْضیة ، وجاء في الشرح: وهي الجُرْثُ ومَا السَوَاويا التي تسبب الهَيْضة ، وأرجح الضَّة واللَّولَية ، كا حاء فى الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى(٢)

14315 - Vibrisses

١٤٣١٥ _ أشعارُ الأنف

للىحث صلة

وأَفْضَل شَعْرِ الْمُنْخَرِيْنِ

⁽pickled meat) (1)

في لسان العرب: وشُولُة وَشُوالَة العَقْرب إمم عَلِم لها ، وَشَوَلَة العَقْرَب ما شال من ذنبها (٢) والعَقْرِبِ تَشُولِ مِنْ ذَنِّبِها .

⁽microspira) (4)

إستدراك النقصان في مقالة أسماء أعضاء الإنسان

الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي

- 11 -

٢٨ ـ ذات الشغاف الثؤلولية

•	
endocardite verruqueuse	ف
verrucous endocarditis	ز
٢٩ _ ذات الشغاف الحيدة المهيكلة	
endocardite bénigne, plastique	ڣ
vegetative endocarditis	ز
۳۰ _ ذات الشغاف الرّثيية	
endocardite rhumatismale	ف
rheumatic endocarditis	ز
٣١ _ ذات الشغاف القرحية	
endocardite ulcéreuse	ف
ulcerative endocarditis	ز
يرادفها: آ) القرحية التنَّبتية	
ulcérovégétante (endocardite)	

malignant endocarditis	
ب) الخجية ، المُخْمجة	•
infectieuse, infectante (endocardite)	ف
infective (endocarditis)	j
٣٢ ـ ذات العروق الشعرية	J
angéite	ف
angitis	ز
٣٣ ـ ذات العُقَد اللنفاوية	
lymphadénite	
lymphaedenitis	ز
٣٤ ـ ذات العقد اللنفاوية الحادة السليمة	
adénolymphoîdite aiguë bénigne	ف
acute infectious adenitis	j
يرادفها : أ) خناق وحيدات النواة	
angine monocytaire, à monocytes, monocytose	ف
monocytic angina	ز
ب) داء وحيدات النواة الخجي	
nononucléose infectieuse	ف
nfective mononucleosis	ز
ج) حمى عُقدية	
ièvre ganglionnaire	ف

typhus amaril

ف

ج) حمى شبه يرقانية

fièvre ictéroïde

٣٨ ـ ذات الكولون

colite

colitis

٣٩ ـ ذأت اللوزة (التهاب اللوزة)

amygdalite

amygdalitis; tonsilitis

٤٠ _ ذات المعى

entérite

enteritis

ه) أدواء موصوفة بـ (مَرَض)

١ ـ مرض إشعاعي

radiopathie

disease caused by radiation

آفة إشعاعية

radio - lesion

٢ _ مرض بائعي الأسال

maladie des chiffoniers

woolsorter's disease; rag - sorter's disease

جمرة باطنة رئوية

يرادفها :

يرادفها :

ف

j

ف

ف

ر

ف

;

•

ف

ف

charbon interne pulmonaire	ف
pulmonary anthrax	ز
٣ ـ مرض تجمُّع أو تكدّس	
(المدخرات في البدن)	
maladie par accumulation, par storage (de réseves dans	ف
l' organisme)	
accumulation, storage disease	ز
يرادفها : اضطراب المدّخرات	
thésaurismose	ف
thesaurismosis	ز
٤ ـ مرض جلد تجاوبي (المنشأ)	
dermatose (d'origine) allergique	ف
allergic dermatosis	ز
٥ ـ مرض جلدي	
dermatose, dermatopathie	ف
dermatosis; skin disease	ز
٦ ـ مرض جلدي صباغي مترقًا	
dermatose pigmentaire progressive	ف
progressive pigmentary dermatosis	ز
يرادفها : داء شَمْبَرغ	
maladin de Schamberg	ف
Schamberg's disease	ز

ف

استدراك النقصان ۷ ـ مرض جلدی بطفیلیات حیوانیة dermatozoonose ف dermatozoonosis ۸ ـ مرض جلدي مهني dermatose professionnelle ف occupational, industrial dermatosis; trade dermatosis ۹ _ مرض سموندس ف maladie de Simonds Simond's disease مَرَض نخامي يرادفها : ف cachexie hypophysaire hypophyseal, pituitary cachexia ١٠ ـ مرض الشبكة البطانية réticulopathie disease of the reticulo - endothelial system ١١ ـ مرض طَفَحي maladie éruptive ف

۱۲ ـ مرض عضلی

eruptive disease

myopathie

myopathy

۱۳ ـ مرض فردي لا وبائي ف sporadique sporadic ۱۶ ـ مرض ڤلو ـ سبه در ف maladie de Velu - Speder يرادفه: آ) دَرْموس (مراكش) ف ، ز Darmous (Maroc) ب) انسام مزمن بالفلوؤر intoxication chronique par le fluor ف chronic fluorosis ١٥ ـ مرض قليّ ، قُلاَب cardiopathie cardiopathy ۱۲ ـ مرض مه بيوس ف maladie de Mebius Mebius's disease أ) شقيقة الشلل العيني يرادفها : migraine ophtalmoplégique ف ب) شلل الأعصاب المحركة الراجع او الدوري paralysie oculo - motrice - récidivante ou périodique

periodic migraine with paralysis of the motor oculi

استدراك النقصان	۲٦
۱۷ ـ مرض مستوطن	
endémique	ف
endemic; indigenous	ز
۱۸ ـ مرض مُعْدِ	
maladie contagieuse	ف
contagious disease	ز
۱۹ ـ مرض مفصلي	
arthropathie	ڣ
arthropathy	ز
۲۰ ـ مرض مفصلي عصبي سُهامي	
arthropathie nerveuse tabétique	ف
nervogenic, neuropathic, tabetic arthritis; Charcot's joint or	ز
disease	
۲۱ ـ مرض نِسائي	
maladie des femmes	ف
women's, gynecological disease	ز
۲۲ ۔ مرض نیکولا ۔ فاور	•
maladie de Nicolas - Favre	ف
disease of Nicolas - Favre	ز
يرادفها : آ) داء لنفاوي محبَّب إربي تحت الحاد	

polynevritis

ب) دُبَيْلة إقليية	
boubon climatique, climatérique ou poradénique	ف
poradenic nostras	ز
٦) أمراض موصوفة بـ (إلتهاب)	
١ - التهاب الإحليل	
urétrite	ف
uretritis	ز
٢ ـ التهاب الأدمة	
dermatite, dermite	ف
dermatitis, dermitis	ز
٣ ـ التهاب الأدمة الشعاعي	
actino- dermatite; actinodermatose; actinite	ف
actinodermatosis	ز
٤ _ التهاب الأذن	
otite	ف
otitis	ز
٥ _ التهاب الأسهر	
déférentite	ف
deferentitis	ز
٦ ـ التهاب أعصاب كثيرة أو متعددة	
polynévrite, névrites multiples	ف

استدراك النقصان ۲۸ ٧ ـ التهاب الأعور typhlite ف typhlitis ٨ _ التهاب أعين الولدان ophtalmie des nouveau - nés purulent blennorrhea of the new - born; ophtalmia neonatorum يرادفها: التهاب الملتحمة الطفلي conjonctivite infantile ف ٩ ـ التهاب الأمعاء الهيضي entérite cholériforme, choléra infantile cholera infantum ١٠ ـ التهاب الأنف الحاد rhinite aiguë; coryza acute coryza; nasal catarrh زكام دماغي يرادفها : rhume du cerveau ف cold in the head ١١ ـ التهاب أنف مزمن منتن rhinite chronique fétide ozena

أ) خَشَّم مزمن

يرادفها :

سلاح الدين الكواكبي ٢٩	مد د
ozène	ف
ozena	ز
ب) خَشَم منتن	
punaisie	ف
ozena	j
ب باطن الشريان الساة	۱۲ _ التها
endartérite oblitérante	ف
endarteritis obliterans	j
ـ التهاب البَرْبَخ	17
épididymite	ف
epididymitis	j
لتهاب بطانة الرحم	1_18
endométrite	ف
endometritis	ز
اب بطانة قَرْنَي الرحم	١٥ _ التها
solénome; endométriome	ف
chocolate cyst of ovary; endometrioma	j
ـ التهاب التأمور	. 17
péricardite	ف
pericarditis	. ;

	استدراك النقصان	٣٠
بح	١٧ ـ التهاب التأمور المتقي	
pyopéricardite		ف
pyopericardium		ز
(,	۱۸ ـ التهاب الثدي (ثُداء	
mammite; mastite		ف
mammitis; mastitis		ز
	١٩ _ التهاب الجُرَيب	
folliculite		ف
folliculitis		j
·	: التهاب الجُرَيب الشعري	يرادفها
adénotrichie		ف
عي	٢٠ _ التهاب الجلد الإشعاء	
radiodermite; radio - lucit	e	ف ر
radiodermitis		j
ي	٢١ ـ التهاب جلد ضَّوْنُه	
lucite; photodermite; phot	odermatose	ف
photodermia		ز
~	۲۲ ـ التهاب جلد متقي	
pyodermite		ف
oyodermitis		j

٢٣ ـ التهاب الجلد الهَرَصي الشكل

dermatite herpétiforme

ف

Dühring's disease

يرادفها :

داء دورينغ

maladie de Dühring

٢٤ ـ التهاب جلد الولدان التوسقي

dermatite exfoliatrice des nouveau - nés

ف

Ritter's disease

يرادفها:

داء ريتر

maladie de Ritter

٢٥ ـ التهاب جلدي عصبي

névrodermite

neurodermitis

٢٦ ـ التهاب الحب

sinusite

ف

sinusitis; sinuitis

٢٧ ـ التهاب الجيوب الوريدية

phlébite de sinus veineux

ف

sinus phlebitis

ز

• 1 · • • 1 · • · · · · · · · · · · · ·	wu
استدراك النقصان	77
۲۸ ـ التهاب الحالب	
urétérite	ف
ureteritis	ز
٢٩ ـ التهاب الحبل المنوي	
funiculite	ف
funiculitis; spermatitis	j
٣٠ _ التهاب الحشفة	
balanite	ف
balanitis	ز
٣١ _ التهاب الحشفة والقُلْفة	
balano - posthite	ف
balanoposthitis	ز
 ٣٢ ـ التهاب الحُلَيْمة 	
papillite	ف
papillitis	ز
٣٣ ـ التهاب الحنجرة	
laryngite	ف
laryngitis	ز
٣٤ _ التهاب الحنجرة الغشائي الكاذب	
laryngite pseudo - membraneuse	ف
true (pseudomembranous) croup; laryngeal diphteria	ز
	_

يرادفها :

ذبحة

	-
croup	ف
٣٥ ـ التهاب حول الكِبد المزمن الفائق التهيكُل	
périhépatite chroníque hyperplastique	ف
chronic hyperplastic hepatitis	ز
يرادفها : داء هو تينه ل ، كبد جليدية	
maladie de Hutinel; foie glacé	ف
icing liver	ز
٣٦ _ التهاب حويضة الكلية	
pyélite	ف
pyelitis	ز
٣٧ _ التهاب الحويضة والكلية الصاعد	
pyélonéphrite ascendante	ف
ascending pyelonephritis	ز
٣٨ ـ التهاب الحويضة والمثانة	
pyélocystite	ف
pyelocystitis	ز
٣٩ _ التهاب الخصية	
orchite	ف
orchitis	ز
٤٠ _ التهاب الدبر	
proctite	ف

	استدراك النقصان		,
proctitis			
	التهاب المستقيم	يرادفها :	
rectite			
rectitis			
المنتشر	نهاب الدماغ حول المحور	13 _ ال	
encéphalite periaxiale di	ffuse		
progressive subcortical e	ncephalopathy		
	: ä	يرادف ، الفرنسيا	
ىي	تصلب دماغي مركزي فم	(Ĭ	
scléose cérébrale centrol	obaire		
نتشر	التهاب الدماغ الخبيث الم	ب)	
encéphalite pernicieuse	diffuse		
	ج) مرض شیلدیر		
maladie de Schilder			
Schilder's disease			
	٤ ـ التهاب الدماغ الرثيي	.۲	
encéphalite rhumatisma	ıle		
cerebral rheumatism			
	: •	يرادف ، الفرنسية	•
	رثية الدماغ		
rhumatisme cérébrale			
للبحث صلة			

أبو نصر السراج وكتابه « اللمع »

عبد الكريم زهور عدي

يقول نيكلسون ، (١) كا نقل عنه محققا كتاب اللمع (٢): « ومن العجيب أن يغفل مؤلفو التصوف القديم شأنه ، فلم يؤلفوا عنه أسفاراً تحوي لنا تاريخه وتراجمه وأحواله ، مع أنه كان فريد عصره ، راسخ القدم في علوم القوم ، وشيخاً لمذهبهم في الزهادة والتصوف » .

وعجب نيكلسون في محله . فكل ما يكن جمعه مما كتبه القدماء في ترجمة أبي نصر قد لايتجاوز عشرة الأسطر إلا قليلاً . وإني مورد فيا يلي كل ما مكنتني أدواتي (مع الجهل بالفارسية) من الحصول عليه مرتباً ترتيباً تاريخياً (مع الاعتذار عما فيه من تكرار) :

(1)

وأبو القاسم القشيري (- ٤٦٥) ، وكان تأثير اللمع في رسالته كبيراً ، لم يدرجه في الشيوخ الثلاثة والثانين الذين ترجم لهم . ووجدت في الرسالة في سبعة مواضع فيها

اسم عبد الله بن علي التميي ، وبعد مقابلة ما في هذه المواضع من أقوال بما في الله عن التميي هو أبو نصر الله عن على التميي هو أبو نصر السراج ، ولم أجد في غير هذه المواضع من نسب أبا نصر إلى تميم .

ولم يختلف موقف أبي الحسن الهجويري (ـ ٤٦٥) عن موقف معاصره القشيري ، فهو أيضاً تأثر باللمع في كتابه كشف المحجوب ، ولم يترجم له فين ترجم لم من الشيوخ . ولكنه يأتي على ذكره مرتين (٥) : إحداها في باب «آدابهم في الصحبة » ، والأخرى في «كشف الحجاب السابع ، في الصوم » ، وجاء فيها : « ومعروف عن الشيخ أبي نصر السراج (الملقب) بطاووس الفقراء ، وصاحب كتاب اللمع ، أنه ورد بغداد في شهر رمضان ، فأعطوه خلوة في مسجد الشونيزية (١) ، وأسلموا إليه إمامة الدراويش ، فأمّهم حتى العيد ، وكان يختم القرآن خس مرات في التراويح (!) . وكان الخادم كل ليلة يضع قرصاً في الخلوة ، فلما كان يوم العيد رحل رضي الله عنه ، ونظر الخادم فكانت الثلاثون قرصاً في مكانها » .

ثم نعثر في كتاب «أسرار التوحيد في مقامات الشيخ أبي سعيد » تأليف محمد بن المنور بن . . . بن أبي سعيد بن أبي الخير (ترجح إسعاد عبد الهادي قنديل مترجمة الكتاب أن تاريخ تأليفه في سنة ٤٧٥) ، على خبرين يتصلان بأبي نصر: الأول هو السند الصوفي لأبي سعيد ومنه نعرف سند أبي نصر السراج الشيخ أبو الفضل حسن شيخ الشيخ أبي سعيد ومريداً للشيخ أبي نصر السراج الملقب بطاووس الفقراء ، وله مصنفات في علم الطريقة والحقيقة ، وكان يقيم بطوس وقبره بها . وكان أبو نصر السراج مريداً لأبي محمد عبد الله بن محمد المرتعش مريداً الذي كان رجلاً عظياً فريداً في عصره ، وقد توفي ببغداد . وكان المرتعش مريداً للجنيد . والجنيد مريداً لسري السقطي . وسري مريداً لمعروف الكرخي . وكان العجمي . وكان العجمي . وكان العجمي . وكان العجمي .

مريداً للحسن البصري . والبصري مريداً لأمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه . وكان علي مريداً للمصطفى صلوات الله وسلامه عليه » . والخبر الثاني هو أن الشيخ أبا سعيد حين ورد طوس^(٨) « نزل في خانقاه الأستاذ أبي أحمد ، التي كانت مقراً لأبي نصر السراج . . » .

ثم نقع على الترجمة الثانية لأبي نصر في «تذكرة الأولياء» لفريد الدين العطار (ـ ٦٢٧) ، وقد ظنها نيكلسون الأولى ، كا نقل عنه محققا اللمع (١٠) وتنبئنا الدكتورة إسعاد قنديل أن ما ذكره العطار والجامي عن أبي نصر (١٠) « لا يتعدى تلك الإشارات الواردة في كشف الحجوب » .

أما أبو عبد الله شمس الدين الذهبي (ـ ٧٤٨) فقد ترجم لأبي نصر ترجمتين: الأولى في كتابه «تاريخ الإسلام »(١١) ، قال : « عبد الله بن علي بن محمد بن يحبي أبو نصر السراج الطوسي الصوفي ، مصنف كتاب اللمع . سمع جعفراً الخلدي وأبا بكر محمد بن داود الدقي وأحمد بن محمد السايح . روى عنه أبو سعيد محمد بن علي النقاش وعبد الرحمن بن محمد السرّاج وغيرهما . قال السلمي : كان أبو نصر من أولاد الزهاد ، وكان المنظور إليه في ناحيته في الفتوة ، ولسان القوم ، مع الاستظهار بعلم الشريعة ، وهو بقية مشايخهم اليوم ، ومات في رجب ، ومات أبوه ساجداً » . والثانية في كتابه « العبر في خبر من غبر » ، قال :(١٢) «أبو نصر السراج ، عبد الله بن علي الطوسي الزاهد ، شيخ الصوفية ، وصاحب كتاب اللمع في التصوف ، روى عن جعفر الخلدي وأبي بكر بن داود الدقي . توفي في رجب » .

ولم يتجاوز صلاح الدين الصفدي (_ ٧٦٤) في « الوافي بالوفيات »(١٣) ذكر اسم أبي نصر واسم كتابه وسنة وفاته .

وكذلك فعل أبو محمد عبد الله اليافعي (ـ ٧٦٨) في « مرآة الجنان »(١٤) ، لولا أن اللمع أصبحت فيه الملح (لابد أنها غلطة من الناسخ أو غلطة مطبعية) .

وترجم نـور الـدين عبـد الرحمن الجـامي (ـ ٨٩٨) لابي نصر في كتـابـه « نفحات الأنس » . وقد ذكرنا من قبل حكم الدكتورة قنديل على هـذه الترجمة . ونقـل محققـا اللمع في مقدمتها (۱۵) نص هـذه الترجمة أو شيئـاً منها ، وفيهـا اسم الطوسي واسم كتابه وأسماء شيوخه الذين سمع منهم (وهم الذين ذكرهم الذهبي) .

ونقل صاحب « شذرات الذهب » عن شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي (ـ ٩٠٢) (ربما من كتابه « التاريخ الحيط ») هذه الحكاية : « قال (أبو نصر) : خرجت مع أبي عبد الله الروذباري لنلقى أنبليا الراهب بصور ، فتقدمنا الى ديره ، وقلنا له : ما الذي حبسك ههنا ؟ قال : أسرتني حلاوة قول الناس لي : ياراهب » .

وحاجي خليفة (ـ ١٠٦٧) في « كشف الظنون » $^{(17)}$ لم يتجاوز ذكر الاسم واسم الكتاب وسنة الوفاة .

وفعل اسماعيل بساشا البغدادي (ـ ١٣٣٩) الشيء نفسه في « هدية العارفين »(١٧)

وقد جمع أبو الفلاح بن العاد (ـ ١٠٨٩) في « شذرات الذهب $^{(1\tilde{\Lambda})}$ ماكتبه الذهبي إلى مانقله عن السخاوي ، فكانت ترجمته لأبي نصر أوسع التراجم ، قال :

«أبو نصر السراج عبد الله بن علي (بن محمد بن يحيى التميي) الطوسي الزاهد ، شيخ الصوفية ، وصاحب كتاب اللمع في التصوف . روى عن جعفر الخلدي وأبي بكر محمد بن داود الدقي (وأحمد بن محمد السايح . روى عنه أبو سعيد محمد بن علي النقاش وعبد الرحمن بن محمد السراج وغيرهما) . قال الذهبي (القول للسلمي ونقله عنه الذهبي) : (كان أبو نصر من أولاد الزهاد) ، وكان المنظور إليه في ناحيته في الفتوة ، ولسان القوم ، مع الاستظهار بعلم الشريعة ، (وهو بقية مشايخهم اليوم . .ومات أبوه ساجداً) . وقال السخاوي : كان على طريقة

السنة . قال : خرجت مع أبي عد الله الروذباري لنلقى أنبليا الراهب بصور ، فتقدمنا الى ديره ، وقلنا له : ما الذي حبسك ههنا ؟ قال : أسرتني حلاوة قول الناس لي : ياراهب . وتوفي في رجب » .

هذا النص لابن العياد مع ما زدته عليه ربما كان كل مافي الكتب العربية القديمة عن أبي نصر . فإذا أضفنا إليه حكاية زيارته لبغداد في رمضان وصومه الشهر طياً التي رواها الهجويري ، وما ورد عن سنده الصوفي وعن الخانقاه في طوس التي كانت مقره في « أسرار التوحيد » ، والكرامة التي ذكرها له محققا اللمع دون أن يشيرا الى المصدر(۱۱) : « . . أنه خلال محادثاته في التصوف أخذه الحال فقذف بنفسه في نار موقدة ، وهو يدعو الله ، فلم تلفح له وجها ، ولم تحرق له ثوباً » _ فقد نكون جمعناً معظم ماكتبه القدماء من عرب وفرس في ترجمة أبي نصر ، إن لم يكن كله ، ويكون عجب نيكلسون ، بـل شكواه قد وجدت مايسوغها .

ولكن نيكلسون يضيف ، كا نقل عنه محققا اللمع (٢٠): « وكم كنت اتمنى لو سبق وجودي الى عصره الذهبي أو الذي يليه ، لأترسم خطاه وأتتبع آثاره وأخباره وأحواله ، فأميط اللثام عن مستور لو كشف لعبق عبيره وطيب شذا عرفه الأنام . على أني لو أتيح لي أن أكون أحد معاصريه المؤلفين ماأظنني واقفاً عند هذا الحد من النعت والتعريف ، ولعمري ما كنت إلا جاهداً نفسي لكشف النقاب عن حياة وأعال هذا الإمام الجليل ، عساني أكون قد افتتحت مدرسة عليا لتخريج الفحول من الزهاد المتصوفة من أهل الرقعة الفقراء المخلصين » .

وما أظن الصوفية القدماء كانوا يوافقونه على آرائه وعلى نعت أبي نصر بالإمام . فالتعليل عندي لإغفالهم أبا نصر أن الصوفي الحق عندهم هو الشيخ الولي ، قطب الغوث أو أحد النقباء أو الأوتاد أو الأبدال . . ، وهو الذي يحق له أن يدخل في طبقات الصوفية أو طبقات الأولياء . أما أمثال السرّاج والكلاباذي

والسلمي والقشيري والسهروردي (أبي حفص). . فهم رواة كلمات ونقله أخبار ومؤرخون للتصوف والصوفية . ومن لقي منهم شيئاً من العناية فلصفات أخر وأسباب أخر غير التصوف . فالقشيري مثلاً لو لم يكن شافعياً وأشعرياً ولو لم يدخل في صراعات عقائدية كبيرة ويرزق أولاداً وأحفاداً أحيوا ذكره ، ما كان حظه ليكون أوفى من حظ أبي نصر ، ومع كل ذلك لم يجد له الشعراني مكاناً في طبقاته (الكبرى).

ومحققا اللمع يجعلان من أبي نصر رأساً لمدرسة صوفية كبيرة تقف مع مدرسة الجنيد على مكان سواء ، قالا(٢١) : « مدرستان صوفيتان اعتصتا بالكتاب والسنة . . أما المدرسة الأولى فهي مدرسة الإمام أبي القاسم الجنيد ببغداد ، وهي مدرسة اتخذت من المساجد منابر لدعوتها وجعلت من حلقاتها معاهد لتخريج الرجال . . والمدرسة الثانية هي مدرسة الإمام أبي نصر السرّاج الطوسي بنيسابور وهي مدرسة اتخذت من الكتب منابر لبيان دعوتها وشرح رسالتها . . »

وإن لي ملاحظات على هذا القول ، هي :

أولاً _ إن أبا نصر طوسي وليس نيسابورياً . لقد رحل وأبعد ، ولكن مقره حين يقر كان في طوس في خانقاه فيها . إلا إذا كان يراد بنيسابور كل خراسان ، وهو وارد عند بعضهم(٢٦)

ثانياً - إن السرّاج والسلمي والقشيري وغيرهم من مؤلفي الكتب ليسواهم شيوخ خراسان ، بل شيوخها هم أمثال حاتم الأصم (- ٢٣٧) وأبي تراب النخشبي (- ٢٤٥) وأبي يزيد البسطامي (- ٢٦١) ، وأمثال الملامتية حمدون القصار (- ٢٧١) وأبي حفص الحيداد (- ٢٦١) وأبي عثان الحيري (- ٢٩٨) ، وأمثال أبي الحسن الخرقاني (- ٤٢٥) وأبي سعيد بن أبي الخير (- ٤٤٠) . ولم يكن هؤلاء من أصحاب الكلمة المكتوبة بل من أصحاب الكلمة المنطوقة .

ثالثاً _ يقول السلمي في الجنيد (_ ٢٩٧) (٢٢) : « وهو من أمّة القوم وسادتهم ، مقبول على جميع الألسنة » ، ويجعله واحداً من سبعة خصهم بلقب « إمام » من نيف ومائتي شيخ ترجم لهم من شيوخ الصوفية الكبار . أما القشيري فالجنيد عنده (٢٤) : « سيد هذه الطائفة وإمامهم » بالقول المرسل . أريد أن أقول : إن الجنيد سلم له صوفية بغداد (بل صوفية بلاد الإسلام) بالإمامة ، ولكنه لم يكن صاحب مدرسة ، فلكل صوفي وجهته ، بل إن الهجويري (٢٥٠) جعل من أبي الحسين النوري (_ ٢٩٥) ، مثلاً ، رأس فرقة دعاها النورية .

هذا وأقول: إن من صوفية بغداد من لم يعرف له كتاب ونقلت عنه الكلمات والأشعار مثل أبي بكر الشبلى (ـ ٣٣٤) ، ومن له الكتب الكثيرة أو القليلة مثل أبي بكر الواسطي (ـ ٣٢٠) وأبي سعيد بن الأعرابي (ـ ٣٤١) ، ومن كتب ونطق مثل الجنيد نفسه فله الأقوال السائرة وله الرسائل الكثيرة ، وهي وإن كانت قليلة في ألفاظها فهي كثيرة المعاني بعيدة الأغوار .

رابعاً - لم تكن الكتابات في ميدان التصوف وحوله قليلة قبل أعمال ما يدعوه محققا اللمع مدرسة أبي نصر (٢٦) . ويكفي التذكير بكتب التستري وبالقائمتين الطويلتين بمؤلفات المحاسبي والحكيم الترمذي . بل إن الكتابات التي تتصل اتصالاً مباشراً بالموضوعات التي تناولتها أعمال (مدرسة أبي نصر) وكانت مصادر أساسية لها لم تكن قليلة . وأذكر فيا يلي عدداً منها :

أبو عبد الله المحاسبي (ـ ٢٤٣) ـ رسالة في التصوف ذو النون المصري (ـ ٢٤٦) ـ رسالة في ذكر مناقب الصالحين يحيى بن معاذ الرازي (ـ ٢٥٨) ـ كتاب المريدين أبو إسحق ابراهيم الخُتلي (ـ ٢٦٠) ـ كتاب الأولياء ـ كتاب الزهاد أبو سعيد الخراز (ـ ٢٧٩) ـ كتاب معيار التصوف وماهيته

أبو سعيد بن الأعرابي (- ٣٤١) - كتاب في معنى الزهد وأقوال الناس فيـه وصفة الزاهدين - كتاب طبقات النساك

أبو محمد الخلدي الخواص (ـ ٣٤٨) ـ حكايات المشايخ ـ رسالة في التصوف أبو عبد الله الروذباري (ـ ٣٦٩) ـ كتاب أدب الفقير أبو الفرج الورثاني (ـ ٣٧٢) ـ طبقات الصوفية أبو بكر بن شاذان الرازي (ـ ٣٧٦) ـ الحكايات الصوفية أبو العباس النسوي (ـ ٣٩٦) ـ طبقات الصوفية .

شيخه

أبو محمد عبد الله بن محمد المرتعش (- ٣٢٨) (٣٢٠ - نيسابوري من محلة الحيرة . قال السلمي : صحب أبا حفص الحداد وأبا عثان الحيري ، ولقي الجنيد وصحبه . وأقام ببغداد في مسجد الشونيزية ، حتى صار أحد مشايخ العراق وأغتهم . قال أبو عبد الله الرازي : كان مشايخ العراق يقولون : عجائب بغداد (في التصوف) ثلاث : إشارات الشبلي ونكت المرتعش وحكايات جعفر الخلدي .

الشيوخ الذين ممع منهم .

أبو محمد الخواص جعفر بن محمد بن نصير الخلدي (- ٣٤٨) و بغدادي المولد والمنشأ . قال السلمي : صحب الجنيد وعرف بصحبته ، وصحب النوري وروياً وسمنون والجريري وغيرهم . وكان المرجع إليه في علوم القوم وكتبهم وحكاياتهم وسيرهم . قال السلمي : كان من أفتى المشايخ وأجلهم وأحسنهم قولاً .

أبو بكر محمد بن داود الدقي (هكذا في الطبقات وفي غيره ، وفيها وفاته بعد سنة ٣٥٠ ، وفي تاريخ بغداد : اسمه أبو بكر الزقي ووفاته ٣٦٠) _ (٢٩)من دينور ، أقام بالشام ، توفي في دمشق ، عمر فوق مائة سنة . قال السلمي : صحب

أبا عبد الله الجلاء وإليه كان ينتمي ، وصحب أبا بكر الـزقــاق الكبير وأبــا بكر الــرقــاق الكبير وأبــا بكر المصري . وكان من أقران أبي علي الروذباري . كان من أجل مشايخ وقتــه وأحسنهم حالاً .

أبو بكر أحمد بن محمد السايح -(٣٠) سمع القاسم بن محمد صاحب سهل بن عبد الله ، روى عنه أبو نصر السراج .

الشيوخ الذين سمعوا منه

أبو القاسم عبد الرحمن بن محمد السرّاج القرشي النيسابوري الفقيه (- ٤١٨)(٢١) - روى عن الأصم وجماعة ، وكان من جلة العلماء .

أبو سعيد محمد بن على النقاش الأصبهاني الحنبلي (- ٤١٤) (٣٢) - صاحب التصانيف . قال الذهبي : روى عن ابن فارس وإبراهيم الجهمي وأبي بكر الشافعي وطبقتهم ، وكان ثقة صالحاً . وقال ابن ناصر الدين : كان حافظاً إماماً ذا إتقان ، رحل وطوف ، وصنف مع الصدق والأمانة والتحرير .

(T)

كتاب اللمع

امم الكتاب

قال أبو نصر في مقدمة اللمع (٢٣): «أما بعد ، فإني استخرت الله تعالى وجمعت أبواباً في معنى ما ذهب إليه أهل التصوف . . وذكرت من كل فصل طَرفاً ومن كل أصل طُرفاً ونتفاً ومن كل باب لمعاً ، على حسب ماسنح به الحال ومكن منه الوقت وجاد به الحق جل ذكره . . »

وجاء في « لسان العرب » في مادة « لمع » : « لمع الشيء يلمع لمعاً ولمعاناً إذا وتلماعاً وتلمّع ، كله برق وأضاء ، والتبع مثله . . ولمع البرق يلمع لمعاً ولمعاناً إذا أضاء . . ولمع بثوبه وسيفه لمعاً وألمع : أشار . . ولمع الرجل بيديه : أشار بها . . واللمعة بالضم : قطعة من النبت إذا أخذت في اليبس . قال ابن السكيت : يقال : لمعة أحشّت أي قد أمكنت أن تُحَسّ وذلك إذا يبست . . واللمعة : الطائفة . ويقال : ذهبت نفسه لماعاً أي قطعة قطعة . . وقيل : الألمعي الذي إذا لمع أول الأمر عرف آخره ، يكتفي بظنّه دون يقينه ، وهو مأخوذ من اللمع وهو الإشارة الخفية والنظر الخفي » .

فإذا نظرنا الى نص أبي نصر وإلى ما قارن لفظة « اللمع » فيه من ألفاظ : « الطّرف والطُرف والنتف » ، وجدنا أنها بالمعنى اللغوي يصح أن تكون عنواناً لكتاب ، ويكون معناها : طائفة من القطع الختارة أو القطوف .

ولكن مادة « لمع » ، لغوياً ، فيها معنى الإشارة الخفية ، و « اللوامع » مصطلح صوفي ، فهل أشار أبو نصر بعنوان كتابه إلى معنى صوفي ؟

يقول أبو نصر (٣٤): « اللوامع معناه قريب من اللوائح . وهـو مـأخـوذ من لوامع البرق إذا لمعت في السحاب طمع الصادي والعطشان في المطر . . واللوائح ما يلوح للأسرار الظاهرة لزيادة السمو والانتقال من حال إلى حال أعلى . . »

وقد يكون القشيري أوضح من أبي نصر في شرح هذا المصطلح ، قال (٢٥) : « اللوائح والطوالع واللوامع . . هذه الألفاظ متقاربة المعنى . . وهي من صفات أصحاب البدايات . . فكاما أظلم عليهم ساء القلوب بسحاب الحظوظ سنح لهم فيها لوائح الكشف وتلألأ لوامع القرب . . فتكون أولاً لوائح ثم لوامع ثم طوالع . فاللوائح كالبرق ما ظهرت حتى استترت . . واللوامع أظهر من اللوائح وليس زوالها بتلك السرعة . . والطوالع أبقى وقتاً وأقوى سلطاناً . . ولكنها موقوفة على خطر الأفول » .

والملاحظ أن المصطلح الصوفي يأتي غالباً على صيغة الجمع « لوامع » ، وقد يأتي على صيغة « لمع » . على حين أن الصيغ « لمع » و « لمعة » و « لمعات » نجدها أساء لكتب في علوم كثيرة : حديث ، تفسير ، فقه ، فرائض ، أصول ، نحو ، لغة ، حساب ، فلك الخ . .وقد كتب ابن جني كتابه « اللمع في النحو » في زمن كتابة أبي نصر كتابه « اللمع » أو زمن قريب منه

فالأرجح عندي أن أبا نصر قصد باسم كتابه الى المعنى اللغوي المتداول ، وقد يكون ترك له أن يوحي ، لمن له قلب ، بعض الإيحاءات الصوفية ، لاسيا وهو يقول (بعد النص المذكور سابقاً) : « فينظر الناظر فيه عند تيقظ وتنبه وحضور قلب . متقرباً الى الله تعالى ذكره ، وشاكراً له على ما منحه من تسديده وتوفيقه وهدائه الى موالاة هذه العصابة ، ومناوأة من بسط لسانه فيها . . »

تاريخ تأليفه

لم يذكر أبو نصر تاريخ تصنيفه كتاب اللمع كا فعل القشيري في رسالته ، ولم يقع لنا نص يحدد هذا التاريخ ، فهل في « اللمع » ذاته ما يدل عليه ولو دلالة تقريبية ؟ ليس في الكتاب ماقد يفيد بعض الفائدة إلا أساء الشيوخ الذين ينص على أنه سمع منهم ، وإمكان معرفة سنوات وفياتهم ، وما تبع أساءهم من عبارة « رحمه الله » أو عدمه . ولكن المشكلة أن المؤلف لا يتبع طريقة ثابتة في ذكر « الترحم » ، وأن النساخ كثيراً ما يضيفونه من عندهم دون أن يكون في الأصل . فلننظر الى ما تنتهي إليه هذه المحاولة :

أحصيت زهاء ثلاثين شيخاً ذكر أبو نصر أنه سمع منهم أو أنشدوه أو أملوا عليه أو رآهم (٢٦٠). وكان أكثر نقله عن : أبي محمد جعفر الخلدي (ـ ٣٤٨) وأبي بكر الحدقي (ـ ٣٦٠) وأبي الحسن أحمد بن محمد بن سالم (بعمد ٣٥٠) وأبي عبد الله بن عطاء الروذباري (ـ ٣٦٩) وأبي الحسن علي بن ابراهيم الحصري (ـ ٣٧١) وأبي بكر أحمد بن علي الكرجي الوجيهي .

وهؤلاء جميعاً أتبع ذكر أسائهم بالترحم مرات وأغفله مرات. وهذا يعني (إذا لم يكن ذكر الترحم من عمل النساخ، وهو ما أرجحه)، أن الكتاب أنجز بعد سنة إحدى وسبعين وثلثمائة، أي في السنين الأواخر من حياة أبي نصر. ويعني أيضاً أن أبا نصر جمع مادته في مراحل غير قصيرة: من منتصف القرن الرابع الى أوائل ربعه الأخير. وقد يقوي هذا الاستنتاج، مثلاً، أن أبا نصر لم يذكر في أبواب الكتاب الأولى علم الكلام بين علوم الشريعة التي عليه أن يجز بين موضوعها وموضوع علم التصوف، على حين أنه في الأبواب الأخيرة يدرجه في علوم الشريعة ويحاول أن يجد له تعريفاً.

سبب التأليف وهدفه.

قال أبو نصر (٢٧): «سألني سائل عن البيان عن علم التصوف ومنه الصوفية . . » ويبدو أن أمثال هذا السائل في ذلك الزمان كانوا كثيراً . فقد مض على وفيات الزهاد الذين مازجوا التصوف بعض المازجة أمثال إبراهيم بن أدهم العجلي (ـ ١٦٢) والفضيل بن عياض التيبي (ـ ١٨٧) وداود الطائي (ـ ١٦٥) أكثر من قرنين . وانتشر التصوف انتشاراً واسعاً . واختلف الناس فيه . قال أبو نصر : « فمنهم من يغلو في تفضيله ورفعه فوق مرتبته ، ومنهم من يخرجه عن حد المعقول والتحصيل ، ومنهم من يرى أن ذلك ضرب من اللهو واللعب وقلة المبالاة بالجهل ، ومنهم من ينسب ذلك الى التقوى والتقشف ولبس الصوف . . ومنهم من يسرف في الطعن وقبح المقال حتى ينسبهم الى الزندقة والضلالة » . واجتمع خلال هذين القرنين تراث صوفي ضخم من الأخبار والأقوال والكتابات التي تنتظر من يرتبها ويصنفها .. قال الخلدي (٢٨) : « عندي مائة ونيف وثلاثون ديواناً من دواوين الصوفية » .

وتسلل الى التصوف كثير من الأدعياء . قال أبو نصر (٣٦) : « وقد كثر

الخائضون في علوم هذه الطائفة ، وكثر أيضاً المتشبهون بأهل التصوف ، والمشيرون إليها والجيبون عنها وعن مسائلها ، وكل واحد يضيف الى نفسه كتاباً قد زخرفه وكلاماًألفه ، وليس بمستحسن منهم ذلك » . وكثير من المتحللين وأهل البدع والزيغ والضلال تلبسوا بالتصوف ولبسوا به . فاقتضى كل ذلك نفى الدخيل على التصوف عنه ، وطرد الغرباء الواغلين في أهل التصوف من بين صفوفهم .

فلم يأت الثلث الأخير من القرن الرابع حتى توفرت كل الدواعي ، الإيجابية والسلبية ، لنشوء دراسات تتناول من جهة علم التصوف : موضوعه وطريقته ومسائله ، ومن جهة أخرى تاريخ التصوف والصوفية . ولبى أبو نصر الدعاء : بشرح « ماصح عندي من أصول مذهبهم المؤيد المنوط بمتابعة كتاب الله عز وجل ، والاقتداء برسول الله عليه والتخلق بأخلاق الصحابة والتابعين ، والتأدب بداب عباد الله الصالحين ، وأقيد ذلك بالكتاب والأثر (و) بالحجة ، ليحق الحق ويبطل الباطل ويعرف الجد من المزل والصحيح من السقيم ، ويرتب كل نوع منه في موضعه ، إذ كان ذلك علماً من علوم الدين » .

ولم يكن أبو نصر الوحيد . ففي الزمان الذي كان يصنف فيه السراج الطوسي « اللمع » ، أو في زمان قريب منه ، كان أبو بكر الكلاباذي البخارى (ـ ٢٨٠) يصنف « التعرف » ، وأبو طالب المي البغدادي (ـ ٢٨٠) « قوت القلوب » . ثم تبعهم أبو عبد الرحن السلمي النيسابوري (ـ ٤١٠) في « الطبقات » وكتبه الأخرى ، ثم أبو نعيم الأصبهاني (ـ ٤٣٠) في « الحلية » ، ثم أبو القاسم القشيري النيسابوري (ـ ٤٠٥) في « الرسالة » ، وأبو الحسن الهجويري الغزنوى (ـ ٤٦٥) في « كشف الحجوب » (بالفارسية) ، ثم صنف أبو إساعيل الغزنوى (ـ ٤٦٥) في « كشف الحجوب » (بالفارسية) ، ثم صنف أبو إساعيل عبد الله الأنصاري الهروي (ـ ٤٨١) « منازل السائرين » ونقل الى الفارسية المروية « طبقات » السلمي . ولم يبلغ القرن الخامس نهايته حتى كان أبو حامد الغزالي الطوسي (ـ ٥٠٥) قد وضع كتابه الجامع « الإحياء » .

مصادره

أكثر أبو نصر من الرحلة في طلب السماع وصحبة المشايخ وأبعد فيها . فهو يذكر في كتابه أساء اثنتي عشرة مدينة ، هي : بغداد والبصرة وتستر وتبريز ورحبة مالك بن طوق ودمشق وأنطاكية واطرابلس وصور والرملة ومصر ودمياط . وهي المدن التي دعت المناسبة الى ذكرها ، ولكنها تكشف عن المدى الجغرافي الواسع الذي تجوّل فيه ، والذي يشمل من بلاد الإسلام من خراسان الى مصر .

وسمع في رحلاته من الكثير من المشايخ . وقد سبق القول أنه في كتابه ذكر أساء ثلاثين شيخاً سمع منهم . وهم أيضاً ما دعت المناسبة الى ذكرهم . ولولا أنه اتبع الطريقة التي قال فيها : « حذفت الأسانيد عن كثير مما ذكرت في هذا الكتاب ، واقتصرت على متون الأخبار والحكايات والآثار للاختصار » ، لوقفنا على أساء أخرى كثيرة لشيوخ صحبهم وروى عنهم .

أما الأخبار والحكايات والآثار التي روى متونها فقيد كانت لأكثر من مائة وخسين شيخاً صوفياً ، ذلك عدا الآيات والأحاديث وأخبار الصحابة والتابعين والزهاد الصالحين وأقوالهم .

وكان أكثر نقله عن العراقيين ، ولا سيا الجنيد والتستري والخراز والنوري والمكي والشبلى والجريري والأدمي والواسطي وابن الأعرابي وابن سالم ، ونقل غير قليل عن أبي يزيد ويوسف بن الحسين وأبي علي الروذباري . . هذا ، مع إغفاله إغفالاً تاماً ذكر الملامتية ، وهي ما امتازت به في التصوف خراسان : فلم يأت البتة على ذكر حمدون القصار ، رأس الملامتية ، ولا ابن منازل ولا محمد بن عبد السوهاب الثقفي ، ونقل أقوالاً قليلة لأبي حفص الحداد وأبي عثان الحيري واساعيل بن نجيد . وهذا يؤكد مرة أخرى أن الأولى أن يعد بقية مشايخ والمعيل بن نجيد . وهذا يؤكد مرة أخرى أن الأولى أن يعد بقية مشايخ (البغداديين) لا رأس (مدرسة نيسابور) ، وإن كان طوسياً .

والأرجح أن أبا نصر كان يرجع في أكثر ما كتب إلى نصوص مكتوبة: منها ما سجله من ساعاته ، ومنها كتب القوم ورسائلهم . فقد نص في أكثر من عشرة مواضع من كتابه على أنه يرجع فيا يورد الى كتاب : « . . ما أشار إليه المكي في كتاب المشاهدة . . . ووجدت في كتاب أظنه بخط جعفر الخلدي . . . أما أبو سعيد أحمد ابن عيسى الخراز (ف) أنكر عليه جماعة من العلماء ونسبوه الى الكفر بألفاظ وجدوها في كتاب صنفه وهو كتاب السر ، فلم يفهموا معناه ـ رأيت في كلام الواسطي . . . قال أبو سعيد في كتابه الوجد . . . أخبرني جعفر بن محمد الخلدي فيا قرأت عليه . . » ووردت في اللمع أساء بعض الكتب منها ما ذكرت ، ومنها : كتاب أدب الصلاة لأبي سعيد الخراز ، وكتاب المناجاة وكتاب تفسير أبي يزيد للجنيد ، وكتاب معرفة المعرفة للخواص . كا وردت إشارات الى كتب لم تذكر أمهؤها .

وهذا كله يؤيد ترجيحي أن أبا نصر كتب معظم كتابه وأنجزه في أواخر حياته ، بعد أن ختم رحلاته واستكمل عدته واستقر في طوس .

طريقة أبي نصر في البحث وأسلوبه في العرض

انتقد أبو نصر في مقدمة كتابه أهل زمانه في ناحيتين :

الأولى: لاحظ كثرة الخائضين في علوم القوم دون استكمال العدة ، ولم يكن كذلك الأوائل والمشايخ (١٠٠) « اللذين تكلموا بعد قطع العلائق وإماتة النفوس بالجاهدات . . وقاموا بشرط العلم ، ثم عملوا به ، ثم تحققوا في العمل فجمعوا بين العلم والحقيقة والعمل » .

فوضع القاعدة الأولى والأساسية لمن يريد أن يتكلم في التصوف ، وهي أن تتوفر فيه شروط ثلاثة : العلم وهو العلم الشرعي ، والعمل بالعلم ، والتحقق وهو درك المعاني الباطنة في العلم والعمل ، وهو عين التجربة الصوفية .

الثانية ، وما دام أبو نصر قد صنف في التصوف فهو يرى في نفسه أنها تحققت فيها هذه الشروط . ومَع ذلك كان يتحرج عن الكلام إذا وجد للأوائل كلاماً في معناه ، ويتحرى الدقة في نقل أقوالهم ، وإذا نكت في قلبه أى شك في نسبة القول أو في نصه تحفظ بقوله : « أظن » أو « أو كا قال » أو « والله أعلم » . قال : (١٤) « . . وإنما ذكرت في كتابي هذا أجوبة هؤلاء المتقدمين وألفاظهم لأن لي فيها غنية عن تكلفي كتكلف المتأخرين في زماننا هذا إذا تكلموا في هذه المعاني أو أجابوا عنها بجواب أو أضافوا ذلك إلى أنفسهم وهم متعرون عن حقائقهم وأحوالهم .

« وكل من أخذ من كلام المتقدمين . . معنى من معانيهم التي هي أحوالهم ووجدهم ومستنبطاتهم ، وحلاها من عنده بحلية غير ذلك ، أو كساها عبارة أخرى ، أو أضافها الى نفسه حتى يشار إليه بذلك أو يطلب بذلك جاها أو . . فإنه عز وجل خصه في ذلك وهو حسيبه ، لأنه قد ترك الأمانة وعمل بالخيانة ، وهذه أعظم وأكبر من الخيانة التي في أسباب الدنيا . . » .

وهكذا وضع القاعدة الثانية في كل بحث لا في البحث الصوفي وحده ، وهي : الأمانة وإعطاء كل ذي حق حقه .

ونظرية أبي نصر في التصوف، وهي نظرية كل صوفية الإسلام، أنه يصدر عن القرآن والسنة وإليها مرجعه، ولذلك سعى بعناية في كل مسألة تناولها إلى البدء، حيث أمكنه، بآية أو أكثر وحديث أو أكثر تتصل اتصالاً قريباً أو بعيداً بالمسألة، يجعلها المقدمة التي يستخرج منها أو يستنتج الأحكام والآراء والتقسيات، وقد يستعين في أثناء العرض والمعالجة بشواهد من القرآن والسنة، ثم يتبع أحد طريقين في الإفادة من أقوال الصالحين والصوفية وأخبارهم: فإما أن يعرض رأيه وتقسياته وتكون الأقوال شواهد مؤيدة، أو يعتمد على هذه الأقوال ليستخلص منها الأراء والأحكام والتقسيات، وكثيراً ما يتبع الأقوال بشروح من

هذا في كل مسألة ، أما من حيث الصورة العامة الجامعة لكتاب « اللمع » ، فقد قسّمه أبو نصر الى عدد من الكتب ، كل كتاب منها يحتوي عدداً من الأبواب . ولكنه ابتدأ بأبواب كثيرة لم ينظمها في كتاب . تكلم فيها على علوم التصوف والحديث والفقه ، وعلى اسم الصوفية ، ثم على التوحيد والمعرفة . أما الكتب فهي كتب : الأحوال والمقامات ـ أهل الصفوة في الفهم والاتباع لكتاب الله ـ الأسوة والاقتداء برسول الله ـ المستنبطات ـ الصحابة ـ آداب المتصوفة ـ المكاتبات والصدور والأشعار والدعوات والرسائل ـ الساع ـ الوجد ـ إثبات الآيات والكرامات ـ البيان عن المشكلات ـ تفسير الشطحيات والكلمات التي ظاهرها مستشنع وباطنها صحيح مستقيم .

وأكاد أتبين المنطق العام الذي ينظم كتب « اللمع » وأبوابه ، وأتبين الأقسام الرئيسة فيه وهي :

- ١ _ مقدمة منطقية عامة وتشمل الأبواب الأولى .
- ٢ ـ موضوع علم التصوف وهو كتاب الأحوال والمقامات .
- ٣ ـ أصول التصوف وطريقة الاستنباط منها . ويشمل كتب : الفهم والاتباع لكتاب الله ـ الأسوة والاقتداء برسول الله ـ المستنبطات ـ الصحابة .
- ٤ ـ أداب الصوفية ، وهو كتاب أداب المتصوفة ، وقد يـدُخل فيـه ، بمعنى ما ، كتاب المكاتبات . .
- ه ـ مسائل ومشكلات في التصوف اختلفت فيها الأراء ، ويشمل كتب : المسائل واختلاف أقاويلهم في الأجوبة ـ الساع ـ الوجد ـ إثبات الأيات والكرامات
 - ٦ _ لغة التصوف ، وهو كتاب البيان عن المشكلات
- ٧ ـ رد الغريب من كامات الصوفية الى معناه الصحيح ويشمل الأبواب السبعة عشر الأولى من كتاب تفسير الشطحيات . .

٨ ـ نفى ماليس من التضوف عنه من الغلط والضلالة ، ويشمل الأبواب العشرين الباقية من كتاب تفسير الشطحيات . .

وسأتبع في عرض كتاب اللمع هذا التصنيف لمادته .

قيمة كتاب اللمع وتأثيره

يُذكر أبو نصر في الكتب التي ترجمت له بصفته صاحب كتاب اللمع في التصوف . ولكن حظ الكتاب لم يكن خيراً من حظ صاحبه . فهو على ما يظهر لم يحظ بالانتشار ، إذ النسخ الخطوطة الباقية منه والتي عثر عليها أربع نسخ(٢١) (اثنتان منها مخرومتان ، والثالثة على الأكثر) . وليس له مختصرات ولا شروح ولا حواش ولا ترجمات ، كا للتعرف وقوت القلوب والطبقات والرسالة والإحياء . وكي أتي بأمثلة على مدى إغفال اللمع ، أكتفي بالغزالي وابن خلدون ، فالأول حين تحدث في « المنقذ "(٤٢) على بداية تحصيله لعلم القوم ذكر قوت القلوب وكتب المحاسى وشذرات الجنيد والشبلي وأبي يزيد ولم ينبس بكلمة على اللمع . وأما ابن خلدون فلم يأت ، في الفصل الذي خصصه للتصوف في مقدمته (١٤٤١ ، على ذكره ، وقد ذكر عدداً من المتصوفة ولاسيا القشيري ورسالته والسهروردي وعوارفه والغزالي وإحياؤه . ولم ينل أبو نصر وكتابه حقها من التقدير إلا بعد أكثر من ألف سنـة ، حين حقق نيكلسون اللمع ونشره وترجمـه الى الانكليزيـة (١٩١٤) ، ثم حققه أربري (١٩٤٧) ، ثم عبد الحليم محمود وطه عبـد البـاقي سرور (١٩٦٠) . لم أطلع على نشرة أربري . أما نشرة نيكلسون فقد حررها على مخطوطتين : مخطوطة أ . ج . ألَّيس ويرجع تــاريـخ نسخهـا الى ١٠ ربيـع الثــاني سنــة ٦٨٣ وعــدد أوراقها ١٩٧ ورقة ، ومخطوطة المتحف البريطاني ويرجع تاريخ نسخها الي جمادي الثانية سنة ٥٤٨ وعدد أوراقها ٣٤٢ . وقد وصف الخطوطتين وقارن بينها . وقدم للكتاب بمقدمة بالانكليزية ترجم فيها لأبي نصر وعرف باللمع ، ثم عرض محتواه عرضاً مفصلاً استغرق ١٢١ صفحة . وأحاطبه بجهاز نقدى موسع من حواش وفهارس للتعابير والمصطلحات والأشخاص والأماكن والقبائل والكتب وغير ذلك. وأما نشرة محمود وسرور فقد قالا في المقدمة عنها: « نقدم كتاب اللمع . . محرراً محققاً ، بعد أن استكلنا النقص الكبير الذي كان في طبعته الأوربية التي قام بها المستشرق نيكلسون . كا قمنا بضبط أعلامه وتخريج أحاديثه والتقديم له والتعقيب عليه (؟!) » . وذكرا في الحاشية : « كان في طبعة نيكلسون قسم مفقود ، ابتداء من (باب في ذكر أبي الحسن النوري رحمه الله ، ثم أبواب ذكر أبي حمزة الصوفي ، ذكر جماعات المشايخ الدين رموهم بالكفر ، ذكر أبي بكر على بن الحسن ، ذكر محمد بن موسى الفرغاني ، بيان ما قال الواسطي) . وقد أثبتنا هذا القسم المفقود » . ولكنها وجدا من نافلة القول ذكر الخطوطات والمطبوعات التي اعتدا عليها ، وأنه يكفيها أن يتبعا النص بفهرس للأعلام ، وأن يعهدا الى « المحدث عليها ، وأنه يكفيها أن يتبعا النص بفهرس للأعلام ، وأن يعهدا الى « المحدث السيد محمد الحافظ التيجاني . . بتخريج أحاديث كتاب اللمع » .

أغفل القدماء أبا نصر وكتابه ، ولكنها لم يكونا مهملين : فقد تركا تأثيراً كبيراً في الذين كتبوا من بعدهما في علم التصوف وتاريخه . ففي الطبقات ، مثلاً ، نقل عنه السلمي (٤٠) في أربعة وعشرين ومائة موضع . وفي الرسالة نقل عنه القشيري في ستة وسبعين موضعاً (٢٤) . أما فيا يخص الهجويري فقد كفتني الدكتورة قنديل مؤونة البحث حين بينت في المقدمة (٤١) تأثير اللمع في كشف المحجوب وقارنت بين بعض النصوص في الكتابين ، وأشارت في حواشيها على الترجمة (٨٤) ، في ثمانية وثلاثين موضعاً ، الى مابين النصوص في الكتابين من تشابه أو اتفاق أو تطابق .

والملاحظ أن أكثر النقل كان عن أبي نصر الراوية لأقوال شيوخ الصوفية وأخبارهم. ولكن الأهم من الأخبار المروية هو الفكرة العامة التي أقام عليها أبو نصر كتاب اللمع، فكرة الكتابة في علم هو «علم التصوف»، والخطة التي نظمه عليها، والتقسيات التي رتبها، والمسائل التي درسها، والطريق التي شقها فسلكها المصنفون من بعده في التصوف. ففي هذا العمل التنظيي التركيبي للمجموعة الضخمة من الكتابات والأقوال والأخبار الصوفية، تظهر الجدة في اللمع والقدرة الإبداعية عند أبي نصر وتأثيرهما الكبير في التصوف والصوفية.

(4)

ولما كان أبو نصر و « اللمع » قد بدأ حقها في التقدير يظهر في هذا العصر ، ولما كان اللمع لم يجد من يلخصه قديماً ، فلأحاول أن ألخصه تلخيصاً يقف عنىد الأفكار الرئيسة ويكتفي بالمثال الدالّ والإشارة الموحية :

١ ـ علم التصوف

سعى أبو نصر في الأبواب الأربعة عشر (١٤) التي ابتدأ بها كتابه الى تبيين استقلل علم التصوف عن علمي الحديث والفقه ، على الرغ من اشتراكها في الموضوع ، وهو الدين . إذ العلم درجات ، تختص كل درجة منها بمعان تميزها من الدرجات الأخرى . « وأصل ذلك حديث الإيمان (١٠٠٠) ، حيث سأل جبريل عليه السلام النبي عَيِّلِيَّة عن أصول ثلاثة : عن الإسلام والإيمان والإحسان ، الظاهر والباطن والحقيقة ، فالإسلام ظاهر والإيمان ظاهر وباطن والإحسان حقيقة الظاهر والباطن » . والعلماء أصناف ثلاثة : أصحاب الحديث والفقهاء والصوفية ، وكل صنف من هؤلاء مترسم بنوع من العلم والعمل والحقيقة والحال » :

فأما أصحاب الحديث ، فقد طلبوه : « جوّلوا البلاد ، وطلبوا رواة الحديث فلزموهم ، حتى نقلوا عنهم أخبار رسول الله عَلَيْكُم ، وجمعوا ما روي عن الصحابة والتابعين . . وصححوا رواياتهم بسماع الأذن وحفظ القلب والضبط من أصول الثقات عن الثقات والعدول عن العدول ، فأتقنوا ذلك . . »

وأما الفقهاء فإنهم فضلوا على أصحاب الحديث . . بالاتفاق معهم في معاني علومهم ، «ثم خصوا بالفهم والاستنباط في فقه الحديث ، والتعمق بدقيق النظر في ترتيب الأحكام وحدود الدين وأصول الشرع ، فبينوا ذلك ، وميزوا الناسخ من النسوخ ، والأصول من الفروع ، والخصوص من العموم ، بالكتاب والسنة والإجماع والقياس » .

وأما الصوفية فقد اتفقوا مع الفقهاء وأصحاب الحديث في معتقداتهم وقبلوا علومهم . ومن لم يبلغ من الصوفية مراتب الفقهاء وأصحاب الحديث في الدراية والفهم . . فإنهم يرجعون إليهم إذا أشكل عليهم حكم من أحكام الشرع أو حد من حدود الدين ، فإذا اتفقوا فهم معهم فيا اتفقوا عليه ، وإذا اختلفوا فالصوفية يأخذون بالأحسن والأولى والأشد ، لأنهم يتباعدون عن الرخص والسعات وركوب الشيهات .

ثم إن لهم تخصيصاً بمعان ليست للفقهاء وأصحاب الحديث . منها :

قطع كل علاقة تحول بينهم وبين مقصودهم ، وما مقصودهم إلا الله ، بالزهد بالدنيا ومخالفة النفس ومجانبة حظوظها ، بالصبر على انجاهدة ومخالفة الهوى .

ومراعاة الأسرار ومساكنة الأفكار ، حتى يعبدوا الله بقلوب حاضرة وهموم جامعة .

ثم إن لهم أحوالاً يقلبهم فيها الحق ، ومقامات يترقون فيها ، ليس لغيرهم من أولي العلم نصيب فيها غير الإقرار والإيمان بأنها حق .

ولهم معرفة الحرص والأمل ودقائقها ، والنفس وأماراتها وخواطرها ، ودقائق الرياء والشهوة الخفية والشرك الخفي ، وكيف الخلاص من كل ذلك .

وإن لهم أيضاً «مستنبطات في علوم مشكلة على فهوم الفقها، والعلماء ، لأن ذلك لطائف مودعة في إشارات لهم تخفى في العبارة من دقتها ولطافتها : وذلك في معنى العوارض والعوائق والعلائق والحجب ، وخبايا السر ، ومقامات الإخلاص ، وأحوال المصارف ، وحقائق العبودية ، ونحو الكون بالأزل ، وتلاشي المحدث إذا قورن بالقديم . . وعبور الأحوال والمقامات . . وفناء رؤية القصد ببقاء رؤية المقصود . . والهجوم على سلوك سبل منظمسة وعبور مفاوز مهلكة »

وقد أنكر جماعة من العلماء أن يكون في علم الشريعة تخصيص . ولا خلاف في أن الله أمر رسوله بإبلاغ ما أنزل إليه ، ولكن هذا لا يعني أن الرسول لم يكن يعلم علوماً لم يؤمر بإبلاغها ، وخص بها بعض أصحابه . فقد خص حذيفة بن اليان بعلم أساء المنافقين أسرّه إليه . ورُوي عن علي قوله : « علمني رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين باباً من العلم لم يعلم ذلك أحداً غيري » .

وأنكرت طائفة من أهل الظاهر العلم الباطن ، وقالوا : لا نعرف إلا علم الشريعة الظاهرة التي جاء بها الكتاب والسنة . إن علم الشريعة علم واحد ، وهو العلم الذي يدل ويدعو إلى الأعمال الظاهرة والباطنة . أما الأعمال الظاهرة فهي أعمال الجوارح الظاهرة ، وهي العبادات والأحكام ، وأما الأعمال الباطنة فهي أعمال القلوب ، وهي المقامات والأحوال مثل الإيمان واليقين والمعرفة والحبة الخ . . ويؤكد ذلك قول الله تعالى :(١٥) « وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة » ، فالنعمة الظاهرة ما أنعمه الله تعالى على الجوارح الظاهرة من فعل الطاعات ، والنعمة الباطنة ما أنعم الله على القلب من هذه الحالات . وقال سبحانه :(٢٥) « ولعم المستنبط هو العلم الباطن .

فإذا سأل سائل: لم سَمي الصوفية باسمهم فنسبوا الى ظاهر اللبسة ، ولم ينسبوا الى علم كالفقهاء ، أو إلى حال كالزهاد ؟ فالجواب: « إن الصوفية لم ينفردوا بنوع من العلم دون نوع ، ولم يترسموا برسم من الأحوال والمقامات دون رسم ، وذلك لأنهم معدن جميع العلوم ومحل جميع الأحوال المحمودة . . » ، فلما لم يكن ذلك نسبوا الى ظاهر اللبسة ، لأن لبسة الصوف دأب الأنبياء عليهم السلام وشعار الأولياء والأصفياء ، كا نسب أصحاب عيسى عليه السلام الى ظاهر اللبسة ، فقال عز وجل :(١٥) « وإذ قال الجواريون . . » .

التوحيد والمعرفة

ويتبع أبو نصر الأبواب الأربعة عشر بأربعة أبواب أخرى (عنه) خصصها للتوحيد والمعرفة ، وكل منها مسألة المسائل في علم التصوف وفي علوم أخرى . وقد يكون قدّمها لأنها في التصوف البدء والنهاية ، أو ليكشف بها ، وهما جوهر الدين ، كيف يختص الصوفية فيها بمعان لا يشاركهم فيها غيرهم .

واعتمد في معالجة هاتين المسألتين على أقوال كبار المشايخ ، أمثال ذي النون والجنيد والنوري ورويم ويوسف بن الحسين وأحمد بن عطاء وغيرهم . وقد يعلق على أقوالهم أو يشرحها إذا كانت من الأقوال الغامضة أو المتشابهة .

ميز في التوحيد درجتين مرة وشلات درجات مرة أخرى ، وذكر أيضاً التوحيد بلسان الواجدين . نقل عن الجنيد قوله ، وقد سئل عن التوحيد فقال : « إفراد الموحد بتحقيق وحدانيته بكال أحديته ، بأنه الواحد الذي لم يلد ولم يولد ، بنفى الأضداد والأنداد والأشباه وما عبد من دونه ، بلا تشبيه ولا تكييف ولا تصوير ولا تمثيل ، إلها واحداً صداً فرداً ، ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » . ونقل عن الجنيد أيضاً قوله في التوحيد أنه « معنى تضحل فيه الرسوم وتندرج فيه العلوم ويكون الله تعالى كالم يزل » . ثم علق على القولين أن الأول توحيد العامة والثاني توحيد الخاصة .

ونقل عن يوسف بن الحسين ثلاثة أقوال: الأول في توحيد العامة ، والثاني في توحيد أهل الحقائق على الظاهر ، والثالث في توحيد الخاصة .

ثم أضاف: « ولهم في حقيقة التوحيد لسان آخر وهو لسان الواجدين ، وإشارتهم في ذلك تبعد عن الفهم . ونحن نذكر من ذلك طرفاً كما (قد تكون : مما) يمكن شرحه . وهذا العلم أكثره إشارة لاتخفى على من يكون من أهله ، فإذا صار الى الشرح والعبارة يخفى ويذهب رونقه . وإنما دعاني الى شرحه لأني (أني) وضعته في الكتاب ، والكتاب ربما ينظر فيه من يفهم ومن لا يفهم فيهلك . . .

« وقال أبو العباس أحمد بن عطاء البغدادي رحمه الله في بعض كلامه : علامة حقيقة التوحيد نسيان التوحيد ، وصدق التوحيد أن يكون القائم به واحداً . يريد بذلك أن ينسى العبد رؤية توحيده في توحيده ، برؤية قيام الله عز وجل له بذلك قبل خلقه ، لأنه لولم يردهم بذلك ما أرادوه ولا وحدوه » .

وميز كذلك في المعرفة ثلاث درجات . فقد أنهى الأبواب الشلائة التي خصصها للمعرفة ، وجمع فيها أقوال المشايخ التي شرح معظمها ، والتي لا يؤلف بينها ترتيب (أدركته) ـ بقوله : « والمعرفة على ثلاثة أوجه : معرفة إقرار ، ومعرفة حقيقة ، ومعرفة مشاهدة . وفي معرفة المشاهدة يندرج الفهم والعلم والعبارة والكلام » . وأكاد أفهم من هذا القول أن في المعرفة ثلاث درجات : معرفة العامة وهي الإقرار بربوبيته سبحانه ووحدانيته ، ومعرفة العلماء وهي المعرفة الكشفية . المعرفة العقلية بالاستدلال بالآثار عليه ، ومعرفة الواصلين وهي المعرفة الكشفية .

وهذه ، على كل حال ، بعض الأقوال وقد رتبتها بعض الترتيب :

« سئل الشبلي : ما بدء هذا الشأن وما انتهاؤه ؟ قال : بدؤه معرفته وانتهاؤه توحيده » . وأكاد أفهم من هذا القول : أن البدء يكون بالإقرار واليقين أنه واحد ، وفي النهاية لا يبقى إلا الواحد ، ففي البدء الكثرة : العارف والمعروف والمعرفة ، وفي النهاية تنتفى الكثرة ويكون التوحيد الحق .

" وقيل لأبي الحسين النوري: بم عرفت الله تعالى ؟ فقال: بالله. قيل: فما بال العقل ؟ قال: العقل عاجز لا يدل إلا على عاجز مثله. لما خلق الله العقل قال له: من أنا ؟ فسكت ، فكحله بنور الوحدانية ، فقال: أنت الله. فلم يكن للعقل أن يعرف الله إلا بالله ».

« وقال أحمد بن عطاء : المعرفة معرفتان : معرفة حق ومعرفة حقيقة . فعرفة الحق معرفة وحدانيته على ما أبرز للخلق من الأسامي والصفات . ومعرفة الحقيقة على أن لا سبيل إليها ، لامتناع الصدية وتحقيق الربوبية ، لقوله عز وجل :(٥٥) ولا يحيطون به علماً » .

« وقيل: المعرفة وجد والإيمان عطاء. والفرق بين المؤمن والعارف: المؤمن ينظر بنور الله ، والعارف ينظر بالله عز وجل ، وللمؤمن قلب وليس للعارف قلب، وقلب المؤمن يطمئن بالذكر ولا يطمئن العارف بسواه ».

٢ ـ موضوع علم التصوف

المقامات والأحوال (٢٥١) هي الجغرافية الروحية والتاريخ الروحي للرحلة الى الله . هي الحطات التي يتلبث فيها السالك قليلاً أو كثيراً ، والأحداث التي يلاقيها . وكل حياة الصوفي هي هذا السفر . ولذلك كان من تعريفات التصوف أنه علم المقامات والاحوال . ولكل صوفي بعد طريقه ، وعلم التصوف ، من حيث هو علم ، يدرس المتشابهات في الطرق المختلفة ، ولكنه ، من حيث هو تصوف ، لا يهمل كل الإهمال المختلفات .

وقد عرف ابو نصر المقام فقال: « معناه مقام العبد بين يدي الله عز وجل فيا يقام فيه من العبادات والمجاهدات والرياضات والانقطاع الى الله عز وجل » . وهذا التعريف ينقصه ، ليزداد وضوحاً ، ذكر بعض الخواص ، وسيتدارك ذلك من أتى بعده من علماء التصوف . وحدد المقامات بسبعة ، جعل كل مقام منها يقتضي المقام الذي بعده . وهي : التوبة والورع والزهد والفقر والصبر والتوكل والرضا . وسيختلف معه في العدد والأسماء والترتيب الذين من بعده .

وعرف الحال بأنه « ما يحل بالقلوب أو تحل به القلوب من صفاء الأذكار » . ونقل عن الجنيد تعريفاً آخر : « الحال نازلة تنزل فلا تندوم » . وميز الحال من المقام بأنه ليس كالمقام يحصل بالمجاهدات والعبادات والرياضات . وعدد من الأحوال عشرة : المراقبة والقرب والحبة والخوف والرجاء والشوق والأنس والطمأنينة والمشاهدة واليقين وغير ذلك ، أي لم يحددها بهذا العدد . وكذلك اختلف معه في الأحوال ، عددها وترتيبها ، من أتوا بعده .

وقد خص كل مقام وكل حال بباب ، يبدؤه في الغالب بآية أو أكثر

وبحديت أو أكثر ، ثم ينقل أقوالاً لشيوخ الصوفية يستند إليها ليميز في الأغلب ثلاث درجات في كل مقام وحال : درجة العامّة ، درجة الخاصّة ، درجة خاصّة الخاصّة . ولبيان طريقته في المعالجة أقدّم هذين المثالين :

مقام الصبر ـ بدأ فذكر الآية (١٥٠ إنّا يُسوَفَى الصّابرون أجرَهُ بِغير حساب » . وأتى بتعريف للجنيد « (الصبر) هو حمل المؤن لله تعالىحتى تنقضي أوقات المكروه » . وأورد قولاً لابن سالم يفصّل فيه درجات الصبر : « سألت ابن سالم بالبصرة عن الصبر فقال : على ثلاثة أوجه : مُتَصبًر وصابر وصبّار : فالمتصبر من صبر في الله تعالى ، فرة يصبر على المكاره ومرة يعجز . . والصابر من يصبر في الله ولله ولا يتمكن منه الجزع ، ويُتوقّع منه الشكوى . . وأما الصبّار فذاك الذي صبره في الله ولله وبالله ، فهذا لو وقع عليه جميع البلايا لا يعجز ولا يتغيّر من جهة الوجوب والحقيقة لا من جهة الرسم والخلقة » .

وكان قد ذكر ، قبل قول ابن سالم ، خبراً عن الشبلي ، هذا نصه : « وقف رجل على الشبلي رحمه الله فقال له : أيّ صبر أشدّ على الصابرين ؟ فقال : الصبر مع في الله تعالى ، فقال : لا ، فقال : الصبر مع الله ، فقال الرجل : لا ، فقال : الصبر مع الله ، فقال : ويحك فأيش ؟ فقال الله ، فقال : لا ، قال : فغضب الشبلي رحمه الله وقال : ويحك فأيش ؟ فقال الرجل : الصبر عن الله عز وجل ، قال : فصرخ الشبلي رحمه الله صرخة كاد أن يتلف روحه » . ويظهر في هذا الخبر درجة جديدة أو معنى جديد للصبر ، وهو أشد الصبر : الاستسلام لأمر الله في أوقات الفترة والفرق بعد الجمع .

وينهي الباب بقوله : والصبر يقتضي التوكل .

حال المشاهدة ـ افتتح الباب بآيتين ، أولاهما :(٥٩) « إنّ في ذلك لَذِكرى لِمَن كان له قلب أو ألقى السّمع وهو شهيد » . ثم سرد عدداً من الأقوال للواسطي والخراز والمكي . وذكر بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن عمر :(٥٩) « اعبد الله كأنك تراه . . » .

ثم قال: « وأهل المشاهدة على ثلاثة أحوال: فالأول منها الأصاغر وهم المريدون، وهو ما قال أبو بكر الواسطي رحمه الله: يشاهدون الأشياء بعين العبر ويشاهدونها بعين الفكر. والحال الثاني من المشاهدة الأوساط، وهو الذي أشار إليه أبو سعيد الخراز رحمه الله حيث يقول: الخلق في قبضة الحق وفي ملكه، فإذا وقعت المشاهدة فيا بين الله وبين العبد لا يبقى في سره ولا في وهمه غير الله تعالى. والحال الثالث من المشاهدة ما أشار إليه عمرو بن عثان المكي رحمه الله في كتاب المشاهدة، فقال: إن قلوب العارفين شاهدت الله مشاهدة تثبيت، فشاهدوه في كل شيء، وشاهدوا كل الكائنات به، فكانت مشاهدتهم لديه (له) ولهم به، فكانوا غائبين حاضرين وحاضرين غائبين، على انفراد الحق في الغيبة والحضور، فشاهدوه ظاهراً باطناً، وباطناً ظاهراً، وآخراً أولاً ، وأولاً آخراً، كا قال عز وجل: (١٠) هو الأول والآخر والظاهر والباطن، وهو بكل شيء عليم ».

وختم الباب بأن المشاهدة تقتضي حال اليقين .

٣ - أصول التصوف وطريقة الاستنباط منها

سبق القول: إن أصول التصوف ، عند القوم ، ترجع الى الكتاب والسنة . والسنة هي ما أثر عن رسول الله من قول وفعل وتقرير ، وأثر عن صحابته ، ويضاف إليهم كبار التابعين بإحسان . والفقهاء يفهمون الكتاب والسنة على ظاهر القول ، وعليه يقيون علمهم . أما الصوفية فيرون أن لهما ظاهراً وباطناً ، وأن فهم الباطن منوط بجاعة مخصوصة ، يدعوها أبو نصر أهل الفهم من أهل العلم ، وهم الصوفية .

ولذلك ضممت الكتب الأربعة من اللمع (١١) في قسم واحد ، وهي : كتاب أهل الصفوة في الفهم والاتباع لكتاب الله عز وجل ـ كتاب الأسوة والاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم ـ كتاب المستنبطات ـ كتاب الصحابة رضوان الله عليهم .

ويسمي أبو نصر فهم باطن كتاب الله وسنة رسوله الاستنباط ، ولم يسمه التأويل ، وهو الاسم الذي غلب على هذه الطريقة ، ربا لأن التأويل ورد في القرآن في معرض الذم في الآية (١٦) « هو الذي أنزل عليك الكتاب ، منه آيات محكات هن أمَّ الكتاب ، وأخر متشابهات . فأمّا الذين في قلوبهم زَيْعٌ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله . » ، وربما تجنباً للخلط بينه وبين التأويل عند بعض الفرق الإسلامية .

واسم « الاستنباط » مأخوذ من القرآن الكريم ، من الآية « وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ، ولو ردوه الى الرسول والى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم » ، وأولو الأمر ههنا أهل العلم .

فما طريقة الاستنباط ؟ قال أبو نصر : « المستنبطات ما استنبط أهل الفهم من المتحققين بالموافقة لكتاب الله عز وجل ، ظاهراً وباطناً ، والعمل بها بظواهرهم وبواطنهم » .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :(٦٣) « من عمل بما علم ورثه الله تعالى علم مالم يعلم » ، وهو « علم الإشارة . . لقلوب أصفيائه ، من المعاني المذخورة واللطائف والأسرار المخزونة وغرائب العلم وطرائف الحكم في معاني القرآن ومعاني أخبار رسول الله » .

ولم يتفرد أهل الحقائق بالاستنباط ، فللفقهاء مستنبطات مشهورة في آيات القرآن والأخبار ، وكذلك أهل الكلام والنظر ، احتجاجاتهم كلها مستنبطات .

فمن المؤهلون للاستنباط ؟

روي عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه قال :(٦٤) « من أراد العلم فليشوّر القرآن ، فإن فيه علم الأولين والآخرين » .

وقال الله تعالى : (٦٥) « الّم ، ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين ، الذين يؤمنون بالغيب . . » . فعلم أهل العلم بهذا الخطاب أن في كتاب الله هدى وبياناً لهم في جميع ما أشكل عليهم من أحكام الدين ، بعد إيمانهم بالغيب .

ثم قال في آية أخرى: (١٦١) « ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين » . فأفادت هذه الآية لأهل الفهم من أهل العلم ، بعد إيمانهم بالغيب أيضاً ، أن تحت كل حرف من كتاب الله تعالى كثيراً من الفهم مذخوراً لأهله على مقدار ما قدم لهم . واستدلوا على ذلك بآيات من القرآن ، مثل قوله عز وجل :(١٧) « ما فرطنا في الكتاب من شيء » . وقالوا في معنى « من شيء » : من علم الدين وعلم الأحوال التي بين الخلق وبين الله تعالى .

وقال عز وجل : (٦٨) « إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم » . فعلم أهل الفهم من أهل العلم أن لا سبيل الى التعلق بالأصوب إلا بالتدبر والتفكر والتيقظ والتذكر .

وعلموا ذلك أيضاً من قوله تعالى :(٦٩) « كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدّبروا آياته وليتذكر أولو الألباب » .

ثم استفاد أهمل الفهم من هذه الآية أيضاً أن التدبر والتفكر والتذكر لا وصول إليها إلا بحضور القلب لقول الله عز وجل :(٧٠) « إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد » .

ثم لم يترك على ذلك حتى خصص القلب بوصفه ، فقال :(٧١) « يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم » .

ثم لم يترك على ذلك حتى أقام إماماً للخلق في القلب السلم ، فقال عز وجل :(٧٢) « وإن من شيعته لإبراهيم ، إذ جاء ربه بقلب سلم » . قال أهل الفهم : القلب السلم الذي ليس فيه غير الله .

وقال الله تعالى :(٢٢) « والله يدعو الى دار السلام ، ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم » . قال سهل بن عبد الله : الدعوة عامة والهداية خاصة . والهداية يصطفي الله لها من شاء من عباده . قال تعالى :(٢٤) « الله يصطفي من الملائكة رسلاً ومن الناس » . قال المفسرون : ومن الناس يعنى به الأنبياء . ولكن الله

يقول: (٢٥) «ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا ، فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ، ومنهم سابق بالخيرات » . ففرق بين الاصطفاء للرسل والاصطفاء الذي ذكر لعباده الذين أورثهم الكتاب وهم المؤمنون . ثم بين أنهم متفاوتون في أمر الله بالاستباق الى الخيرات . قال الله تعالى : (٢٦) « ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ، ولكن ليبلوكم فيا آتاكم . فاستبقوا الخيرات » . فمنهم من سمع الخطاب وقبله وأقر به ، وحال بينه وبين العمل به الاشتغال بالدنيا والغفلة ومتابعة النفس . قال عز وجل : (٢٧) « أفرأيت من اتخذ الهه هواه ، وأضله الله على علم » . ومنهم من سمع الخطاب فأجاب وتاب وأناب وعمل في الطاعات وتحقق في الأحوال وصدق في الخطاب فأجاب وتاب وأناب وعمل في الطاعات وتحقق في الأحوال وصدق في المعاملات ، وهم الذين ذكرهم الله تعالى في كتابه وذكر ما أعد لهم ، فقال : (٨١) « من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنَحْييننه حياة طيبة ولَنَجزُ ينهم بأحسن ما كانوا يعملون » . قالوا : الحياة الطيبة هي الرضا والقناعة بالله عز وجل .

ومنهم من شرّفهم الله تعالى بذكره لهم ، فقال :(٧٩) « إنما يخشى الله من عباده العلماء عنه ، ثم خصّ من هؤلاء قوماً ، فقال :(٨٠) « الراسخون في العلم » .

قال أبو بكر الواسطي رحمه الله: « الراسخون في العلم هم الذين رسخوا بأرواحهم في غيب الغيب وفي سرّ السّرّ، فعرّفهم ما عرّفهم . . . فانكشف لهم من مدخور الخزائن والخزون تحت كل حرف وآية من الفهم وعجائب النص، فاستخرجوا الدر والجواهر ونطقوا بالحكم .

« ومنهم من كانت البحار عنده كتفلة فيا شاهد من المستأثرات . . فغاص بسرّه عند صفاء ذكره وحضور قلبه في بحار الفهم ، فوقع على الجوهر العظيم . وهو الذي علم مصادر الكلام من أين ، فوقع على العين ، فأغناهم عن البحث والطلب والتفتيش . » .

وقال الله تعالى : « إن في ذلك لـذكرى لمن كان لـه قلب أو ألقى السمع وهو شهيد . » .

قال أبو سعيد الخراز رحمه الله فيا بلغني عنه : « أول إلقاء السمع لاستاع القرآن هو أن تسمعه كأن النبي صلى الله عليه وسلم يقرؤه عليك . ثم ترقى عن ذلك فكأنك تسمعه من جبريل عليه السلام وقراءته على النبي صلى الله عليه وسلم ، لقول الله عز وجل :(^^^) « وإنه لتنزيل رب العالمين ، نزل به الروح الأمين على قلبك » . ثم ترقى عن ذلك فكأنك تسمعه من الحق ، وذلك قول الله عز وجل :(^^^) « وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين » .

ومخرج الفهم في استاعك من الله تعالى : عند حضور قلبك وغيبتك عن أشغال الدنيا وعن نفسك بقوة المشاهدة . . وسرعة الوصول الى المذكور بالغيب بكلام اللطيف الخبير .

وشرح هذا كله مفهوم ومستنبط من قوله تعالى : « الذين يؤمنون بالغيب » .

قال أبو سعيد الخراز: « كل ما أدرك الخلق من الله فإنما أدركوا غيباً خارجاً عن نعوت الحقائق . . . والغيب هو ما أشهد الله تعالى القلوب من إثبات صفات الله وأسائه وما وصف به نفسه وما أدى إليه الخبر ، فأثبتوا الصفات ولم يدعوا إدراكها على نهاية ، ألا تسمع الى قوله تعالى :(١٣٠) « ولو ان مافي الأرض من شجرة أقلام والبحر عده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله » ؟ فإذا كان وصف كلامه لا يُدرَك ولا يوصل الى نهاية فهمه ، فكيف يُدرَك حقيقة وصفه وهويته وكنهه ؟ » .

وقد ورد في القرآن وصف أرباب القلوب ، قال تعالى :(٨٤) « يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة » . فابتغوا إليه الوسيلة .

وقال عز وجل : (٥٥) « أيحسبون أن ما غدهم به من مال وبنين نسارع لهم في الخيرات بل لا يشعرون » . فاستفاد أهل الفهم من هذه الآية أن أول المسارعة الى الخيرات هو في اختيار القلة على الكثرة والزهد بالدنيا .

ووصفهم فقال: (٢٠١) « الذين هم من خشية ربهم مشفقون » . فوصفهم بالإشفاق من الخشية . والخشية والإشفاق اسمان باطنان ، وهما عملان من أعمال القلوب ، فالخشية سر في القلب ، والإشفاق من الخشية أخفى من الخشية ، وهو الذي ذكر الله تعالى فقال :(٨٠) « يعلم السر وأخفى » .

ثم من بعد هذه المرتبة الشريفة ، قال : ((الفين هم بآيات ربهم يؤمنون » . وكانوا قبل الخشية والإشفاق مؤمنين بآيات الله ، فعلم أنه أراد بذلك زيادة الإيمان . واستنبط أهل الفهم أن زيادة الإيمان لا نهاية لها .

ثم قال عز وجل : (^^^) « والنين هم بربهم لا يشركون » . فذكر أنهم لا يشركون بربهم بعدما وصفهم بالخشية والإشفاق والإيمان . فاستفاد أهل الفهم أيضاً من ذكر الشرك ههنا أنه الشرك الخفي الذي يعارض القلوب من رؤية الطاعات وطلب الأعواض ، فعند ذلك جدوا وتضرعوا الى الله تعالى ، وطلبوا منه الخلاص لقلوبهم بصدق الإخلاص في الإخلاص .

ثم قال عز وجل: (١٠) « والذين يؤتون ما آتوا وقلوبهم وجلة أنهم الى ربهم راجعون » . فاستنبط أهل الفهم من هذه الآية : أن وجل قلوبهم بعدما آتوا هو الوجل من الذي لا سبيل الى كشفه ولا وقوف لأحد عليه من خلقه ، وهو علم الخاتمة . فعند ذلك تقطع نياط قلوبهم وذهلت عقولهم ، وأقبلوا على الله بصدق اللجأ وإظهار الفاقة ودوام الافتقار .

وأرباب القلوب درجات . قال الله تعالى :(١٠) « والسابقون السابقون أولئك المقربون » . ثم بين فضل المقربين على من دونهم من الأبرار ، فقال :(٩٠) « كالا ، إن كتاب الأبرار لفي عليين ، وما أدرك ماعليون ! » . ثم قال :(٩٠) « إن الأبرار

لفي نعيم ، على الأرائك ينظرون » . ووصف الكرامات التي أكرم بها الأبرار وما خصهم به من النعيم ، فقال : (١٢) « تعرف في وجوههم نضرة النعيم » ، أي إن أهل الجنة يعرفونهم بالنضارة في وجوههم من النعيم الذي خصوا به . ثم قال : (١٦) « يسقون من رحيق مختوم » . ولم يصف لأهل الجنة أنهم يسقون من الرحيق المختوم . ثم قال : (١٦) « ومنزاجه من تسنيم ، عيناً يشرب بها المقربون » . فخص الأبرار من بين أهل الجنة بالرحيق المختوم ، وفضل شراب الأبرار على شراب أهل الجنة بمزاجه ، لأن منزاجه من التسنيم ، والتسنيم هنو العين التي يشرب بها المقربون .

واستنبط أهل الفهم منها معنيين : الأول أن شراب الأبرار ممزوج وشراب المقربين صرف غير ممزوج ، والثاني أن فضل الأبرار على أهل الجنة بمزج شرابهم من التسنيم ، وهو العين التي يشرب بها المقربون .

هذا ملخص ما كتبه أبو نصر عن الاستنباط من القرآن الحكيم ، وعن أهل الفهم أرباب القلوب المؤهلين له ودرجاتهم . ولا يختلف الاستنباط من السنة عنه من القرآن .

وأنهي هذا القسم بوقفة قصيرة عند باب معاني الحروف والأسهاء :

قيل: إن جميع ما أدركته العلوم وألحقته الفهوم، ما عبر عنه وما أشير إليه، مستنبط من حرفين من أول كتاب الله، وهو قوله: باسم الله والحمد لله، لأن معناه بالله ولله. والإشارة في ذلك: أن جميع ما أحاط به علوم الخلق وأدركته فهومهم ليست هي قائمة بذواتها، إنما هي بالله ولله.

وقيل لأبي العباس بن عطاء رحمه الله : إلى ماذا سكنت قلوب العارفين ؟ فقال : إلى أول حرف من كتابه وهو الباء من بسم الله الرحمن الرحم ، فإن معناه أن بالله ظهرت الأشياء ، وبه فنيت ، وبتجليه حسنت ، وباستتاره قبحت وسمجت . . .

وقد قيل أيضاً: إن اسم الله الأعظم هو الله ، لأنه إذا ذهب عنه الألف يبقى لله ، وإن ذهبت عنه اللام يبقى له فلم تذهب الإشارة ، وإن ذهبت عنه اللام فيبقى هاء وجميع الأسرار في الهاء ، لأن معناه : هو . وجميع أساء الله تعالى إذا ذهب عنها حرف واحد يذهب المعنى ولا يبقى فيها موضع الإشارة . فمن أجل ذلك لا يسمى به غير الله تعالى .

٤ ـ آداب الصوفية

عرف بعض شيوخ الصوفية التصوف بالأدب . فالجريري مثلاً سئل عن التصوف فقال : الدخول في كل خلق سنى والخروج من كل خلق دني .

و يميز أبو نصر ، في كتاب آداب المتصوفة (٩٢) ، بين ثلاث مراتب من الأدب . يقول :

« والناس في الأدب متفاوتون وهم على ثلاث طبقات : أهل الدنيا ، وأهل الدين ، وأهل الخصوصية من أهل الدين :

« فأما أهل الدنيا فإن أكثر آدابهم في الفصاحة والبلاغة وحفظ العلوم وأسمار الملوك وأشعار العرب ومعرفة الصنايع .

« وأما أهل الدين فإن أكثر آدابهم في رياضة النفوس وتأديب الجوارح وطهارة الأسرار وحفظ الحدود وترك الشهوات وتجريد الطاعات واجتناب الشبهات والمسارعة الى الخيرات .

« وأما أدب أهل الخصوصية من أهل الدين فإن أكثر آدابهم في طهارة القلوب ومراعاة الأسرار والوفاء بالعقود بعد العهود وحفظ الوقت وقلة الالتفات إلى الخواطر والعوارض والبوادي والطوارق واستواء السرّ مع الإعلان وحسن الأدب في مواقف الطلب ومقامات القرب وأوقات الحضور والقرب والدنوّ والوصلة » .

وآداب المتصوفة تشمل أدب الجوارح والقلوب مع ربهم وفيا بينهم ومع خلق الله الآخرين. وقد بسطها أبو نصر في ستة وعشرين باباً هي آدابهم في الطهارة والصلاة والزكاة والصدقة والصوم والحج والصحبة ومجاراة العلم وفي وقت الطعام والاجتاعات والضيافات وفي السماع والوجود وفي اللباس والسفر وفي بذل الجاه والسؤال والحركة من أجل الأصحاب وإذا فتح عليهم شيء من الدنيا وفي الكسب والتصرف في الأسباب وفي الأخذ والعطاء وإدخال الرفق على الفقراء وآداب المتأهلين ومن له ولد وفي الجلوس والمجالسة وفي الجوع والمرض وآداب المشايخ ورفقهم بالأصحاب وآداب المريدين والمبتدئين وآداب من يتفرد ويختار الخلوة وفي الصداقة وعند الموت.

وحين يقرأ أمثالنا من أهل الدنيا هذه الأبواب قد ينكر على القوم أشياء كثيرة ، ولكنه لا يستطيع إلا أن يقف متعجباً ومعجباً من الدرجات التي بلغوها في دقة الملاحظة والذوق واللطف والرفق والإيثار والتضحية بالنفس .

وسأكتفي بمقتطفات مما في باب الصوم ، ففيه نكت ولطائف تعبر عن بعض ما ذكرت من آداب الصوفية وتغني عن التعرض لما في الأبواب الأخرى :

قال أبو نصر بعد أن تحدث عن الصوم وثوابه وصلته بالصبر وشروط صحته :

« وأما صوم التطوع فإن جماعة من المشايخ كانوا يصومون في السفر والحضر على الدوام . . وكان أدبهم في صومهم ما روي عن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال (١٤٠) : الصوم جُنّة ، ولم يقل جنة من أي شيء ، فقالوا : معناه أن الصوم جنة من النار ، لأن الصوم للصائم في الدنيا جنة من سهام الأعداء الذين يدعون الى النار وهم : الشيطان والنفس والهوى والدنيا والشهوات . . »

وجماعة أخرى اختاروا أفضل الصيام: صيام يوم وإفطار يوم، وقالوا: « لأنه أشد الصيام . . لأن النفس إذا ألفت الصوم مع الدوام وتعودت اشتد عليها

الإفطار، وإذا ألفت الإفطار وتعودت اشتـد عليهـا الصوم، وهـذا الصوم: صوم يوم وإفطار يوم، لا تتعود فيه النفس الإفطار ولا الصوم..

« ومن كره المداومة على الصيام كره ذلك لأن النفس معتادة فإذا ألفت شيئاً واعتادته يكون قيامها فيه بحظوظها لا مجقوقها . . »

وقال: « فأما الصوفية والفقراء المجردون الذين . . . تركوا المعلومات وقنعوا عالم على الأرزاق ، ولا يدرون أي وقت يسوق الله تعالى إليهم أرزاقهم من الغيب . . . فأوقات هؤلاء أتم من الصايم الذي يرجع الى معلوم . . من الطعام . . .

« ولهؤلاء الفقراء آداب في صومهم . . . فن آدابهم : أن لا يصوم واحد من الجاعة إلا بإذن أصحابه ، لأنه إذا صام شغل قلوب أصحابه بإفطاره وهم على غير معلوم . وإن صام واحد من الجماعة برضى أصحابه ، وحضر المفطرين شيء من الطعام فليس يلزمهم أن ينتظروا وقت إفطار الصائم . . إلا أن يكون ضعيفاً . . أو يكون شيخاً فلحرمته . وليس للصائم أيضاً أن يأخذ نصيباً لنفسه ويدخرها لوقت إفطاره لأن ذلك ضعف في حاله . . .

« وإذا كانوا جماعة عادتهم الصوم وفيهم جماعة عادتهم الإفطار فليس للصوام أن يدعوا هؤلاء المفطرين الى أحوالهم . . . ومساعدة الصائم للمفطر على الإفطار أحسن من مساعدة المفطر للصائم بالصوم . . .

« وإن كانوا جماعة مترافقين . . . وبينهم مريد يحثوه (يحثونه) على الصيام ، فإن لم يساعدوه يهتموا لإفطاره ويتكلفوا له رفقاً . . . وإن كانوا جماعة ومعهم شيخ يصومون بصومه ويفطرون بإفطاره إلا أن يأمرهم بغير ذلك . . .

« وحكي عن بعض المشايخ الأجلة أنه قال : صمت كذا وكذا سنة لغير الله ، وذلك أن شاباً كان يصحبه ، فكان يصوم حتى ينظر إليه ذلك الشاب فيتأدب

الأدب الصوفي

وأضيف في هذا القسم إلى كتاب آداب المتصوفة كتاب المكاتبات والصدور والأشعار والدعوات والرسائل (١٥٠)، أي الأدب الصوفي، ويحتوي على مختارات من رسائلهم وأشعارهم ودعائهم ووصاياهم، مادام أبو نصر نفسه جعل أدب أهل الدنيا، أدب الفصاحة والبلاغة، والأدب بمعنى الخلق وأدب السلوك صنفاً واحداً. والأدب الصوفي ولا شك يختلف بمعانيه وإشاراته عن أدب أهل الدنيا، ولكنه يظل أدباً من حيث هو فن وتعبير.

والأدب الصوفي العربي ، بل الأدب الديني عامة ، لم ينل من الدراسة ما هو حق له . ولا أريد أن أتورط ، ولو باختصار شديد ، في مثل هذه الدراسة . كل ما أود أن أقوله هو أن هناك أجناساً أدبية في الأدب العربي غابت عن أنظار الدارسين أو كادت ، وربما كان فيها من الطرافة والجمال والمعاني أكثر مما في الأجناس المعترف بها أو مثلها . من هذه الأجناس : أدب الحكاية ، أدب الدعاء والمناجاة ، أدب الوعظ والقصص ، أدب الوصايا ، أدب جوامع الكلم الخ . . وفيها كلها يكون الأدب الصوفي الجزء الأقوى والأبعد غوراً في المعاني .

ه ـ مسائل ومشكلات في التصوف اختلفت فيها الآراء

وقد ضمت في هذا القسم كتباً أربعة (١٦) هي: كتاب المسائل واختلاف أقاويلهم في الأجوبة - كتاب السماع - كتاب الوجد - كتاب إثبات الآيات والكرامات .

أما الكتاب الأول فيحتوي إحدى وأربعين مسألة ، منها مالا تتجاوز السطرين والثلاثة ومنها ما يتجاوز الصفحة الى الصفحتين ، ومنها ما هو بين بين . وهذه بعض الأمثلة :

مسألة : سئل الجريري رحمه الله تعالى عن البلاء فقال : البلاء على ثلاثة أوجه : على المخلصين نقم وعقوبات ، وعلى السابقين تمحيص وكفسارات ، وعلى الأنبياء والصديقين من صدق الاختبارات .

مسألة : سئل أبو يزيد رحمه الله تعالى عن قوله تعالى : «ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا : فمنهم ظالم لنفسه ، ومنهم مقتصد ، ومنهم سابق بالخيرات . . » . قال أبو يزيد : السابق مضروب بسوط الحبة مقتول بسيف الشوق مضطجع على باب الهيبة ، والمقتصد مضروب بسوط الحسرة مقتول بسيف الندامة مضطجع على باب الكرم ، والظالم مضروب بسوط الأمل مقتول بسيف الحرص مضطجع على باب العقوبة .

مسألة في الجمع والتفرقة: الجمع جمع المتفرقات، والتفرقة تفرقة المجموعات، فإذا جمعت قلت: الله ولا سواه، وإذا فرقت قلت: الدنيا والآخرة والكون... فالجمع أصل والتفرقة فرع، فلا تعرف الأصول إلا بالفروع، ولا تثبت الفروع إلا بالأصول، وكل جمع بلا تفرقة زندقة، وكل تفرقة بلا جمع تعطيل.

وقد تكلم في معنى الجمع والتفرقة المشايخ والمتقدمون . . . وأشار قوم الى أن جمعهم بالمعرفة وفرقهم في الأحوال . وللجنيد في معرفة الجمع والتفرقة :

فتحققت ك في سرِّي فناجاج اك لا المان فل المان ف

وقال ، أظنه النوري : الجمع بالحق تفرقة عن غيره ، والتفرقة عن غيره جمع به . . . وقد ذهب الجنيد رحمه الله تعالى إلى أن قربه بالوجد جمع وغيبته في البشرية تفرقة . وقال أبو بكر الواسطي رحمه الله : إذا نظرت الى نفسك فرقت ، وإذا نظرت الى ربك جمعت ، وإذا كنت قامًا بغيرك فأنت ميت . . .

وأما الكتب الثلاثة الأخرى فسأكتفي منها بعرض موجز لكتاب الوجد . وقد تأثر أبو نصر فيه بأبي سعيد بن الأعرابي ، حتى إنه جعل الباب السادس والأخير من هذا الكتاب « جامعاً مختصراً من كتاب الوجد لابن الأعرابي » .

وأول سؤال في الوجد عن الوجد ماهو ؟ قال عمرو بن عثمان المكي : لا يقع على كيفية الوجد عبارة لأنها سر الله تعالى عند المؤمنين الموقنين . وقيل : إن الوجد مكاشفات من الحق .

والوجد وجدان : وجد ملك ووجد لقاء : فكل وجد يجدك فيلكك فذاك وجد ملك ، وكل وجد تجده فذاك وجد اللقاء ، تلقى بقلبك شيئاً ولا يثبت . . .

والواجدون على طبقتين : واجد ومتواجد .

فأما الواجدون فهم على ثلاثة أصناف: فصنف منهم وجدهم مصحوبهم ، إلا أنهم يعارضهم في الأحايين دواعي النفوس والأخلاق البشرية فيكدر عليهم الوقت ويتغير عليهم الحال. والصنف الثاني وجدهم مصحوبهم إلا أنه إذا طرأ عليهم ما يشاكل عليهم وجدهم من طوارق السمع تنعموا بذلك ثم يتغير عليهم الوجد. والصنف الثالث وجدهم مصحوبهم على الدوام ، وقد أفناهم ذلك الوجد فليست فيهم فضلة عن موجودهم .

وأما المتواجدون فهم أيضاً على ثلاثة أصناف في تواجدهم: فصنف منهم المتكلفون والمتشبهون وأهل الدعابة. وصنف منهم الذين يستدعون الأحوال الشريفة بالتعرض بعد قطع العلائق الشاغلة والأسباب القاطعة، فذلك التواجد يجمل بهم. وصنف ثالث أهل الضعف من أبناء الأحوال وأرباب القلوب، فإذا عجزوا عن ضبط جوارحهم وكتان ما بهم تواجدوا، فهم أهل الضعف من أهل الحقائق.

وفي الوجد ، من الأتم ؟ آلواجد الساكن أم الواجد المتحرك ؟ يرجع ابن الأعرابي السكون والحركة للوارد . فالواردات من الأذكار « منها ما يوجب السكون ، فالسكون ، فالسكون فيها أفضل من الحركة ، ومنها ما يوجب الحركة ، فالحركة فيها أتم » . فإذا كان الوارد « لا يلائم العقول المخلوقة إذ يكون نوره أقوى وبرهانه

أقوى فيقوم شاهده منه ويعجز العقل عن إدراكه ، فحكم الحركة يكون أتم ». وإذا كان الوارد « للعقل ملائماً فيدركه ويساكنه فلا يظهر معه حركة لتمكّن العقل » يكون السكون أتم . « فن شرّف أهل السكون إنما شرّفهم بفضل عقولهم وشدة تمكّنهم ، ومن فضل المتحرّكين فضّلهم بقوة الوارد من الذكر الذي ينخنس دون (يجب أن يكون : دونه) فهم العقل » . ولكن منذا الذي يستطيع أن يقول عن عقلين إنها متساويان أو عن واردين إنها متساويان ؟ فما دام ذلك ممتنعاً فلا معنى « لتفضيل الساكن على المتحرك ولا المتحرك على الساكن المختلاف الحال الواردة التي توجب السكون » .

٦ ـ لغة التصوف

خصص أبو نصر للمصطلح الصوفي كتاباً جعل عنوانه (۱۷) « كتاب البيان عن المشكلات » . وقد يبدو هذا الاسم غريباً ، ولكنه في الحقيقة بلغ الغاية في الدقة ، فتحت كل لفظة صوفية إشكال . وليس الإشكال في ذاتية التجربة الصوفية وحدها ، بل هو أيضاً في غرابتها . فالتجربة الصوفية لا يقدر عليها إلا القليل ، ولا يقدم عليها من القادرين إلا الآحاد . والتجربة الصوفية بصفتها هذه ، الغرابة والندرة ، تختلف عن التجربة الأدبية والفنية ، فهذه وإن كانت ذاتية إلا أنها تلاس عدداً كبيراً من الناس وتخالط الأنفس كثيراً ، إلا إذا لامست التجربة الصوفية أو امتزجت بها . وتخالف التجربة الفلسفية أيضاً ، فها وإن اتفقتا في الندرة ، إلا أن التجربة الفلسفية تظل عقلية يمكن أن يتفق في فهمها عدد مها قل من الناس ، إلا إذا كانت تصاقب التجربة الصوفية أو تداخلها .

ولذلك تستغلق اللغة الصوفية على من يقرؤها ، ولا تتكشف إلا بعد مقدمات ، أولها معرفة مصطلح القوم ، ثم ممارسة النصوص الصوفية طويلاً . بل لا يكفي كل ذلك ، إذ لابد لمن يعاني دراسة النصوف دراسة متعمقة من أن يكون

وقد عرف أبو نصر في كتابه هذا زهاء مائة وستين لفظة بقليل من الكلام وكثير من الدقة في التمييز بين مدلولات الألفاظ المتقاربة أو المتواقعة ، ولم يغفل الاختلاف بين شيوخ الصوفية في فهمهم للألفاظ ، واستشهد في حدود الضرورة ببعض أقوال كبارهم . وقد وجدت ، في الأمثلة التي سأورد ، أن مما يوضح تعريف اللفظة وما قد يكون طرأ على دلالاتها من تطور ، أن أقرن ما أتى به أبو نصر بما قاله ابن عربي في فتوحاته بعد ما يزيد على قرنين ونصف :

قال أبو نصر :

الإشارة ما يخفى عن المتكلم كشفه بالعبارة للطافة معناه . قال أبو علي الروذباري رحمه الله : علمنا هذا إشارة فإذا صار عبارة خفى .

والإيماء إشارة بحركة جارحة . قال الجنيد رحمه الله : جلست عند ابن الكرّيني فأوميت برأسي الى الأرض ، فقال : بعد ، ثم أوميت برأسي الى السماء ، فقال : بعد . وقال الشبلي رحمه الله : من أومى إليه فهو كعابد الوثن ، لأن الإيماء لا يصلح إلا للأوثان . وقال القائل :

ولي عند اللقاء ، وفيه عتب بهايهاء الجفون الى الجفون الى الجفون فسأبهت خيفة وأذوب خوفاً وأفنى عن حراك أو سكون والرمز معنى باطن مخزون تحت كلام ظاهر لا يظفر به إلا أهله . قال القناد :

إذا نطقوا أعجمزُك مرمى رموزهم وإن سكتوا هيهات منك اتصالمه فهذه ألفاظ ثلاثة متقاربة في المعنى ، ميز كل لفظة من الأخرى تمييزاً دقيقاً بحيث لا تختلط مدلولاتها بعد .

ولم يأت ابن عربي على ذكر لفظتى الإيماء والرمز ، وقال عن الإشارة :

الإشارة تكون مع القرب ومع حضور الغيب وتكون مع البعد .

فبين متى تكون الإشارة ولكنه لم يبين ماهي .

قال أبو نصر :

التفريد إفراد المفرد برفع الحدث وإفراد القدم بوجود حقائق الفردانية . . . قال الحسين بن منصور (الحلاج) رحمه الله ، في بعض ما تكلم به عند قتله : حسب الواجد إفراد الواحد .

التجريد ما تجرد للقلوب من شواهد الألوهية إذا صفا من كدورة البشرية . قال بعض الشيوخ وقد سئل عن التجريد ، فقال : إفراد الحق من كل ما يُجري وإسقاط العبد في كل ما يُبدي .

والتجريد والتفريد والتوحيد ألفاظ مختلفة لمعان متفقة وتفصيلها على مقدار حقائق الواجدين وإشارتهم . قال القائل :

حقيقة الحق حق ليس يعرف الا الجرد فيه حق تجريد وقال ابن عربي:

التفريد وقوفك بالحق معك

التجريد إماطة السوى والكون عن القلب والسر.

وتعريف ابن عربي أخصر وأدق من تعريف أبي نصر .

ونرجع فنقول مع أبي على الروذباري : علمنا هذا إشارة فإذا صار عبارة خفي . فكل صوفي ينطق عن حاله ويفهم من يفهم على قدر حاله .

٧ - رد الغريب من كلمات الصوفية إلى معناه الصحيح

وأُدخل في هذا القسم الأبواب السبعة عشر الأولى(١٨) من « كتاب تفسير الشطحيات والكامات التي ظاهرها مستشنع وباطنها صحيح مستقيم »

عرّف أبو نصر الشطح فقال: « عبارة مستغربة في وصف وجد فاض بقوته وهاج بشدة غليانه وغلبته ». والشطح لفظة مأخوذة من الحركة. فهو « حركة أسرار الواجدين إذا قوي وجدهم فعبروا عنه . . ألا ترى أن الماء الكثير إذا جرى في نهر ضيق فيفيض من حافتيه يقال شطح الماء في النهر . فكذلك المريد الواجد إذا قوي وجده ولم يطق حمل ما يرد على قلبه من سطوة أنوار حقائقه سطع ذلك على لسانه » .

وأورد أبو نصر في الكتاب الذي خصصه للمصطلح الصوفي شعراً للقنّاد لم بشرحه . قال القناد :

شطح الحقيقة والأحوال بينها شطح لذا البين يزهو بين هاتين فالحال كالحال في التلوين شاطحها والعين تدني الى شطح اللقاءين ويبدو من هذا الشعر أن للشطح أنواعاً تتبع درجات المريد الواجد: فهناك شطح الحال وهو لمن لم يصل ومن هو في التلوين ، وشطح الواصلين أهل التكين وهو شطح الحقيقة ، وشطح هو بين بين .

وأياً ما كان الشطح فليس لأحد أن يقيس بفهمه ورأيه ما يسمع من الفاظهم فيبسط لسانه في التشنيع عليهم ، بل عليه أن يرفع الإنكار عنهم ويكل أمورهم الى الله . وإذا أراد أن يفهم ما وراء هذه الشطحيات من معان ، فعليه أن يرجع الى من من القوم بان شرفه وفضله بفضل علمه وسعة معرفته . فكما يُرجع فيا يشكل في علم الرواية الى أهل الرواية ، وفي علم الدراية وهو علم الفقه والأحكام إلى أهل الدراية لا الى أهل الرواية ، وفي علم القياس والنظر وهو علم الجدل الى

أهله لا الى أهل الرواية والدراية ، كذلك يرجع في علم الحقائق والأحوال الى أهله وحدهم ، لاسيا أنه « يمكن أن توجد هذه العلوم كلها في أهل الحقائق ، ولا يمكن أن يوجد علم الحقائق في هؤلاء إلا ما شاء الله » .

ثم أخذ أبو نصر يعرض شطحيات لأبي يزيد والشبلي والنوري وأبي حمزة والواسطي، ويتبع كل شطحية بشرحها. وعرج خلال ذلك على ما جره علم القوم، وشطحيات بعضهم خاصة، عليهم من سوء القالة وما وقع بهم من أذى ومحنة. وذكر حكاية ابن يزدانيار الذي (١٠) « كان ممن صحب المشايخ وسافر معهم وتكلم وأجاب عن المسائل الكثيرة في علوم المعارف والأحوال والمقامات. فمض على ذلك برهة من الدهر. فلما رجع إلى ناحيته وأسرته أهواؤه ومال الى الرياسة. فبسط لسانه في مشايخه بالوقيعة ونسبهم الى البدعة والضلالة. . . فضيع الأمانة وحالف الخيانة . . »

وسأكتفي بذكر مثال واحد ، شطحية لأبي يزيد . وكان الجنيد قبل أبي نصر قد شرح في كتاب له عدداً من شطحيات أبي يزيد ، فنقلها عنه أبو نصر لأنه « من الحال أن أجد للجنيد رحمه الله تفسيراً لكلامه فأدع ذلك وأتكلم من عندي له جواباً غيره » . ولكنه زاد من عنده كلاماً على كلام الجنيد ، لأن الجنيد وقف عند شرح حال أبي يزيد ولم يزد ، ولأن شرحه يحتاج الى شرح .

ورأى الجنيد في شطحيات أبي يزيد أنه كان « من كلام أبي يزيد رحمه الله ، لقوته وغوره وانتهاء معانيه ، مغترف من بحر قد انفرد به . . ثم إني رأيت من حاله حالاً قل من يفهمها أو يعبر عنها عند استاعها . . » . أما رأيه في أبي يزيد فهو « أنه قد غرق فيا وجد منها وذهب عن حقيقة الحق إذا (إذ) لم يرد عليها ، وهي معان غرقته على تارات من الغرق ، كل واحدة منها غير صاحبتها . . أما ما وصف من بدايات حاله فهو قوي محكم ، قد بلغ منه الغاية . وقد وصف أشياء من علم التوحيد صحيحة . إلا أنها بدايات فيا يطلب

منها المرادون لذلك » وقال : « لو أن أبا يزيد رحمه الله على عظم إشارته خرج من البداية والتوسط ! ولم أسمع له نطقاً يدل على المعنى الذي ينبئ عن الغاية » . وأبو نصر لا يوافق على هذا الرأي ، ويرجعه الى غيرة الحق عليهم .

ذكر عن أبي يزيد أنه قال:

رفعني مرة فأقامني بين يديه ، وقال لي : يا أبا يزيد ، إن خلقي يحبون أن يروك . فقلت : زيني بوحدانيتك ، وألبسني أنانيتك ، وارفعني الى أحديتك ، حتى إذا رآني خلقك قالوا : رأيناك ، فتكون أنت ذاك ولا أكون أنا هناك .

قال الجنيد في كتاب تفسيره لكلام أبي يزيد :

هذا كلام من لم يُلبسه حقائق وجد التفريد في كال حق التوحيد ، فيكون مستغنياً بما ألبسه عن كون ما سأله . وسؤاله لذلك يدل على أنه مقارب لما هناك . وليس المقارب للمكان بكائن فيه على الإمكان والاستكان . وقوله : ألبسني وزيني وارفعني ، يدل على حقيقة ما وجده مماهذا مقداره ومكانه ، ولم ينل الحظوة إلا بقدر ما استبانه .

قال أبو نصر :

فهذا الذي فسر الجنيد رحمه الله ، فقد وصف حاله فيا قال ، وبين مكانه فيا أشار إليه أبو يزيد رحمه الله . فأما ما يجد المتعنت والمعاند مقالاً بالطعن على من يقول مثل ذلك فلم يبين . والى ذلك المعنى والمقصد وبالله التوفيق : قوله : رفعني مرة فأقامني بين يديه ، يعني : أشهدني ذلك وأحضر قلبي لذلك ، لأن الخلق كلهم بين يدي الله تعالى ، لا يذهب عليه منهم نفس ولا خاطر ، ولكن يتفاضلون في حضورهم لذلك ومشاهدتهم . . . وأما قوله : قال لي وقلت له ، فإنه يشير بذلك الى مناجاة الأسرار وصفاء الذكر عند مشاهدة القلب لمراقبة الملك الجبار في آناء الليل والنهار . وأما قوله : زيني بوحدانيتك وألبسني أنانيتك وارفعني الى

أحديتك ، يريد بذلك الزيادة والانتقال من حاله الى نهاية أحوال المتحققين بتجريد التوحيد والمفردين لله بحقيقة التفريد . . . وأما قوله : ألبسني أنانيتك حتى إذا رآني خلقك قالوا : رأيناك فتكون أنت ذاك ولا أكون أنا هناك ، فهذا وأشباه ذلك تصف فناءه ، وفناءه عن فنائه ، وقيام الحق عن نفسه بالوحدانية ، ولا خلق قبل ولا كون كان . . .

٨ - نفي ما ليس من التصوف عنه من الغلط والضلالة

ويشمل هذا القسم العشرين باباً (۱۰۰) من كتاب « تفسير الشطحيات . . » ، وكان من حقها أن تكون كتاباً مفرداً . بدأ فيها أبو نصر فبين أن طريق التصوف محفوفة بالخاطر ، كا جاء عن أبي علي الروذباري إذ قال : « قد بلغنا في هذا الأمر الى مكان مثل حد السيف ، فإن قلنا كذا ففي النار ، وإن قلنا كذا ففي النار » . ولا يسلم إلا من أحكم أساسه على ثلاثة أشياء : الأول اجتناب جميع الحارم كبيرها وصغيرها ، والثاني أداء جميع الفرائض عسيرها ويسيرها ، والثالث ترك الدنيا قليلها وكثيرها إلا مالا بد للمؤمن منه .

وصنف أبو نصر الغالطين في طبقات ثلاث: الأولى من غلطوا في الأصول من قلة إحكامهم لأصول الشريعة، وهؤلاء لا يسلمون من الضلالة. والثانية من غلطوا في الفروع من قلة معرفتهم بالأصول، وآفة هؤلاء أقل وإن كانوا بعيدين من الإصابة. والثالثة من كان غلطهم زلة وهفوة فإذا تبين لهم عادوا الى الجادة، فلم يظلم عليهم وقتهم ولم تتكدر صفوتهم.

ثم خص الطبقة الثانية بأربعة أبواب بين فيها غلط من غلط في : الفقر والغنى _ التوسع والتقشف _ الاكتساب وتركه _ الجاهدات والسكون الى الراحات _ ترك الطعام والعزلة والانفراد . وفي مثل واحد على هذه الأغلاط كفاية :

فبعض المتنسكين تعلقوا بأخذ القوت من الكسب ، وظنوا أن الحال لا يصح إلا بالقوت الحلال ، وهذا لا يصح إلا بالاكتساب . وقد غلطوا ، لأن الكسب رخصة لمن لم يطق التوكل . وقد أمر الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنون بالتوكل على الله والثقة بوعده . فمن لم يطق سنَّ لـه رسول الله الكسب بشروطه . وشروطه : أن لا يرى رزقه من كسبه ، ولا يكون في كسبه مغتنا ، ولا يشغله كسبه عن فروضه ، وأن يتعلم من العلم ما يوقيه الحرام . وهناك آخرون طعنوا على المكتسبين ، وقعدوا متشوفين الى من يفتقدهم ، ورأوا أن هذا هو الحال . وقد غلطوا ، لأن القعود عن الكسب ينبغي أن يكون من قوة اليقين والصبر ، فمن ضعف يقينه وغلب عليه طبعه يؤمر بالكسب ، والكسب مباح .

أما الطبقة الأولى ، طبقة الذين غلطوا في الأصول فوقعوا في الضلالة ، فقد استعرضهم في أربعة عشر باباً ، بين فيها غلط من غلط في : الحرية والعبودية _ الإخلاص _ النبوة والولاية _ الإباحة والحظر _ الحلول _ فناء البشرية _ الرؤية بالقلوب _ الصفاء والطهارة _ الأنوار _ عين الجمع _ الأنس والبسط والخشية _ الفناء عن الأوصاف _ فقد الحس _ الروح .

وأضرب مثالاً على الغالطين في الأصول الذين غلطوا في عين الجمع . فهؤلاء لم يضيفوا الى الخلق ما أضاف الله تعالى إليهم ، فلم يضيفوا الحركة والسكون إلى أنفسهم ، وظنوا أن ذلك منهم احتراز ، حتى لا يكون مع الله شيء سوى الله . فأداهم ذلك الى الخروج من الملة وترك حدود الشريعة ، حين قالوا : إنهم مجبرون على حركاتهم ، فأسقطوا اللائمة عن أنفسهم عند مجاوزة الحدود . وغلطهم في قلة معرفتهم بالأصول والفروع ، فلم يعرفوا الجمع والتفرقة ، فأضافوا الى الأصل ما هو مضاف الى الفرع ، وأضافوا الى الجمع ما هو مضاف الى التفرقة . « سئل مضاف الى الفرع ، وأضافوا في رجل يقول : أنا مثل الباب لا أتحرك إلا أن يحركوني ؟ فقال : هذا لا يقوله إلا أحد رجلين : إما رجل صديق أو رجل

زنديق ». والمعنى فيا قال سهل: أن الصديق يرى قوام الأشياء بالله ويرى كل شيء من الله ويرجع في كل شيء الى الله، مع معرفة ما يحتاج إليه من الأصول والفروع والحق والباطل والأمر والنهي . . أما الزنديق فإنما يقول هذا القول حتى لا يزجره شيء من ركوب الباطل ، إنه أدّاه جهله الى الجسارة على إضافة أفعاله الى الله تعالى .

(٤)

بعد هذا العرض لكتاب اللمع ، ما أظنني متجنياً على الدكتورة إسعاد قنديل إذا قلت : إنها كانت متجنية على أبي نصر حين قالت : « . . إن كتاب اللمع كتاب قيم واف متكامل الموضوع سليم المنهج . إلا أن شخصية المؤلف تبدو فيه باهتة ، فهو يعتمد في معالجته للمواد التي يقدمها على أقوال من سبقه من الشيوخ والزعماء الأوائل للصوفية ، وقلما يدلي برأيه الخاص . . .

« ويلاحظ على الكتاب أيضاً أنه تعبير عن التصوف من وجهة نظر أهل السنة . فالسراج يحيل كل أصل من الأصول التي يتعرض لها في كتابه الى القرآن والسنة ويدعمه بالآيات القرآنية والأحاديث . ولذلك فإن تحليله لمادة الموضوع تفتقر الى العنصر الفكري والنظرة الفلسفية » .

فالدكتورة قنديل أصابت وأنصفت حين تكلمت على ميزات اللمع وحسناته ، وتجنت وجارت حين سعت للكشف عما ينقصه ويفتقر إليه . فالأعمال تقاس بقاصدها وأهدافها ، والوسائل المرتبة لبلوغها ، ودرجة التوفيق في تحقيق كل ذلك . فالمطلوب مثلاً من «طواسين » الحلاج غيره من «لمع » السراج . هذا تعبير عن علم وذاك نطق عن حال وتجربة . ورأيي أن السراج قد بلغ بلمعه مراده ، وبلغ به ما أراده ، وأن شخصيته كانت أبرز ما تكون حين اختفت أكثر ما يكون .

ولا أدري أكان من جملة مرادات أبي نصر، أو كان واضحاً لديه، أنه بلمعه كان يضع علماً قائماً بذاته هو «علم» التصوف، كا كان الأمر فعلاً ؟ فأبو نصر قد وضع علم التصوف بالمعنى المقصود في قول القدماء: وضع الخليل علم العروض، وابن المعتز علم البديع، وفي قول بعض المحدثين: وضع ابن خلدون علم الاجتماع وفلسفة التاريخ. فقد أوضح الأسس المنطقية اللازمة لقيام علم التصوف: رتب علوم الشريعة في سلم وضع في قتم علم التصوف، وميز موضوعه من موضوعاتها، وكشف عن أصوله وعن طريقة استنباط الحقائق فيه حين تلتقي بهذه الأصول التجربة الصوفية، وحدد حدوده وبين ما يكن أن يدخل ضمنها ومالا يكن، ولأن التصوف علم وعمل بسط آداب الصوفية، ولأنه تعبير شرح مصطلحه ولم يغفل أدبه. فإلى أن يكتشف كتاب سبق اللمع وأحاط بما أحاط به، ما أظن من يزع أن أبا نصر واضع علم التصوف مبالغاً أو «شاطحاً».

أما خول ذكر أبي نصر واللمع فلم أجد له تعليلاً إلا أن الرجل كان طيباً متواضعاً أميناً ورعاً مرَّ في هذه الدنيا بسلام . ويوحي كتابه بالفعل أن وراءه قلباً عيق الإيمان مستسلماً لمقادير الله ، لا تكاد توجد فيه عبارة قاسية أو شيء من عنف الهجوم حتى على المبتدعة والمارقين . قضى عمره ، على ما يظهر ، مترحلاً ، لم يستقر في مكان ، حتى في طوس إلا إذا كان في أخريات حياته . فكأنه جعل من نفسه طول حياته طالباً للعلم ومريداً ، ولم يجعل منها مركزاً لحلقة من المريدين تنشر ذكره ، إلا على قلة وعرضاً . ولم ينتسب الى فئة تتعصب له وتنصره . فلم يكن من الأشاعرة أو السالمية أو الحنابلة ، ولم يذكره الشوافع ولا الأحناف في طبقاتهم . ولم يكن شيخاً ولياً يقصده الناس للبركة .

وبكلمة: كان أبو نصر ذا عقل واع ومنظّم وخلق مستقيم . درس علوم الدين فوعاها ، واتبع طريق التصوف فاستقام على الطريق ، فاستطاع أن يحسن الجمع والتصنيف ، وأن يكون له رأي فيا جمع وصنف . فقدم عملاً جيداً بروح

طيبة وبلا ضجة ، فانتفع الناس بعمله بصت . ووضع علماً دون « تسجيل لحق الملكية » ، فأقام الآخرون أبنيتهم على الأسس التي أرساها دون أن يعترفوا بحقه ، أو يجدوا ضرورة للاعتراف مادام هو لا يطلبه ، فذكروا ونسي . وما أظنه لو بعث حياً إلا راضياً بخمول الذكر ، فشأنه شأن كل الزهاد الصادقين : يرون في خول الذكر غناً .

المراجع والتعليقات

(۱) ر.أ. نيكلسون (۱۸۱۸ - ۱۹۵۰)، مستشرق انكليزي عني خاصة بسالتصوف الإسلامي . تخرج من كبردج (۱۸۹۸) . نشر « مختارات من ديوان شمس تبريز » لجلال الدين الرومي (۱۸۹۸) . عين في كبردج أستاذاً للغة الفارسية (۱۹۰۱) ، وبعد خمس وعشرين سنة أصبح كبير أساتذة اللغة العربية إلى سنة (۱۹۲۳) . اهتم بنشر مصادر التصوف الإسلامي العربية والفارسية وترجمتها الى الانكليزية . نشر وترجم : « تنذكرة الأولياء » للعطار (۱۹۰۵ - ۱۹۰۷) . « كشف المحجوب » للهجويري (۱۹۱۱) - « اللمع » للتراج (۱۹۱۱) . كا نشر وترجم : بعض قصائد لابن الفارض - « ترجمان الأشواق » لابن عربي (۱۹۱۱) - « أسرار انفس » لإقبال (۱۹۲۰) - « مثنوي » جلال الدين الرومي (۱۹۲۵ - ۱۹۲۰) . ذلك الى جانب المقالات والأبحاث الكثيرة التي كانت تنشرها كبريات الصحف العلمية ودوائر المعارف . وله من الكتب : « صوفية الإسلام » (۱۹۱۲) ، ترجمه الى العربية نور الدين شريبة - « دراسات في التصوف الإسلامي » (۱۹۲۱) - « فكرة الشخصية في التصوف الإسلامي » (۱۹۲۱) ، ترجمه مع مقالات أخرى أبو العلا عفيفي - أنظر : مقدمة المترجم (عفيفي) لكتاب « في التصوف الإسلامي وتاريخه » ، ص ص (ك - ش) - مقدمة المترجم (شريبة) لكتاب « في التصوف الإسلام » ، ص ص (و - ز) - « تراث الإسلام » ترجمة جرجيس فتح الله ، ص ۲۰۰ - نجيب عقيقي ، المستشرقون ، ج ۲ ، ص ۲۰۰ - ۲۰۰

⁽ ٢) اللمع لأبي نصر السراج ، تحقيق عبد الحليم محمود وطنه عبند البناقي سرور ، مقدمة المحققين ، ص ١٣ ـ مصر ، ١٣٨٠ / ١٩٦٠

(٣) يقول نور الدين شريبة في مقدمته لكتاب «طبقات الصوفية»: تاريخ الصوفية، وهو غير كتاب طبقات الصوفية، فقد ترجم فيه لأبي الحسن السيرواني (وفي الحاشية: نفحات الأنس، ورقة ٧٧)، كا ترجم فيه لأبي نصر السراج... وكثيراً ما ينقل عنه الذهبي في كتابه «تاريخ الإسلام» والخطيب البغدادي في كتابه «تاريخ بغداد». ولم يذكر هذا الكتاب صاحب «كشف الظنون» - طبقات الصوفية، المقدمة، ص ٢٤.

وأضيف : ولم يذكر هذا الكتاب بروكلمان وهو سابق على نشر الطبقات ، ولاسيزكين وهو لاحق به ، ويرجع في مواضع كثيرة من كتابه الى نشرة شريبة للطبقات .

وأخطأ محققا كتاب اللمع حين رجعا ترجمة السلمى هذه للطوسي الى « طبقات الصوفية » .
(٤) في الرسالة الصفحات : ٩١ ـ ١١٢ ـ ٢٦٧ ـ ٢٣٧ ـ ٢٣٨ ـ ٢٢٨ ويقابلها في اللمع
على الترتيب الصفحات : ٧٠ ـ ٢٦٩ ـ ٤٥ ـ ٢٥٠ ـ ٢٨٠ ـ ٢٨٠

- (٥) كشف المحجوب للهجويري ، ترجمة الدكتوره إسعاد عبد الهادي قنديل ، مصر ١٣٩٤ / ١٩٧٤ ، ج ٢ ، ص ٥٨٧ مـ ، ح ٢ ، ص ٥٦٧
- (٦) يتردد ذكر الشونيزية في كتب التصوف. و « الشونيزية مقبرة ببغداد بالجانب الغربي ، دفن فيها جماعة كثيرة من الصالحين منهم: الجنيد وجعفر الخلدي ورويم وسمنون الحب ، وهناك خانقاه للصوفية » ـ معجم البلدان ، دار صادر ، ج ٣ ص ٣٧٤
 - (٧) أسرار التوحيد ، محمد بن المنور ، ترجمة إسعاد عبد الهادي قنديل ، ص ٤٣
 - (٨) المصدر نفسه ، ص ٧٨
- (٩) جاء في المقدمة التي كتبها محققا اللمع نقلاً عن نيكلسون : « . . فإن مؤلفي التصوف القديم مروا عليه (أبي نصر) في سكوت ، وأول ما ورد ذكره ، حسب علمي ، في ملحق لتذكرة الأولياء » . ـ اللمع ، مقدمة المحققين ، ص ١٣
 - (١٠) كشف المحجوب ، مقدمة المترجمة ، ص ١٦٥
- (١١) تاريخ الإسلام للذهبي ، مصورة مجمع اللغة العربية بدمشق رقم ١١٦ (عن مخطوطة المتحف البريطاني) ، اللوح ١٥٦
 - (١٢) العبر للذهبي ، ج ٣ ، ص ٧

- (١٣) الوافي بالوفيات للصفدي ، مصورة مجمع اللغة العربية عن مخطوطة أحمد الشالث ،
 - الجلدة ١٧ ، الورقة ٧١ (دلتني على هذا المرجع الاستاذة سكينة الشهابي)
 - (١٤) مرآة الجنان للميافعي ، ج ٢ ، ص ٤٠٨
 - (١٥) اللمع ، مقدمة المحققين ، ص ١٢
 - (١٦) كشف الظنون ، ص ١٥٦٢
- (١٧) هدية العارفين ، ج ١ ، ص ٤٤٧ ـ وقدمت ذكره على شذرات الذهب كي أختم التراجم بالترجمة الجامعة .
 - (۱۸) شذرات الذهب ، ج ۳ ، ص ۹۱
 - (١٩) اللبع ، مقدمة المحققين ، ص ١٤
 - (٢٠) اللمع ، مقدمة المحققين ، ص ١٣
 - (٢١) المرجع نفسه ، ص ٦ و ٧
 - (٢٢) طبقات الصوفية ، مقدمة الحقق ، ص ١٥
 - (٢٣) طبقات الصوفية ، ص ١٥٥

بدا لي من قراءة الطبقات كأن السلمي رتب شيوخ الصوفية في مراتب خص كل مرتبة منها بلقب ، ويضيف الى اللقب ما يخصصه نوعاً من التخصيص : من أمّة ، من أجلة ، من كبار الخ . .

- أما الصوفيةالسبعة الذين أعطاهم لقب إمام فهم :
- ١ ـ سري السقطى « وهو إمام البغداديين وشيخهم في وقته » ، ص ٤٨
 - ٢ أبو حفص النيسابوري « وكان أحد الأمّة والسادة » ، ص ١١٦
 - ۲ ـ الحنيد
 - ٤ ـ سهل التستري « أحد أمَّة القوم وعلمائهم » ، ص ٢٠٦
- ه ـ أبو سعيد الخراز « وهو من أئمة القوم وجلة مشايخهم » ، ص ٢٧٨ ـ
- ٦ أبو محمد المرتعش « حتى صار أحد مشايخ العراق وأتمتهم » ، ص ٣٤٩
 - ٧ ـ أبو بكر الكتاني « وكان أحد الأثمة » ، ص ٣٧٣
 - (٢٤) رسالة القشيري ، طبعة محمد على صبيح ، ص ٣١

- (۲۵) کشف الحجوب ، ج ۲ ، ص ٤٢٠
- (٢٦) ارجع الى تاريخ التراث العربي لفؤاد سيزكين ، الفصل الثاني : كتب التصوف في العصر العباسي ، ج ٢ ، ص ص ٢٣٠ ـ ٥٠٦
- (۲۷) طبقات الصوفية ، ص ۳٤٩ ـ أبو نعيم الأصفهاني ، حلية الأولياء ، ج ١٠ ، ص ٥٥ ـ تاريخ بغداد ، ج ٧ ، ص ٢٢٠ ـ الرسالة القشيرية ، ص ٤٦ ـ شذرات الذهب ، ج ٢ ، ص ٣١٧ .
- (۲۸) الطبقات ، ص ۳۶۱ ـ الحلية ، ج ۱۰ ، ص ۳۸۱ ـ تاريخ بغداد ، ج ۷ ، ص ۲۲۱ ـ ۲۳۱ ـ الرسالة ، ص ۷۷ ـ الشنرات ، ج ۲ ، ص ۳۷۸
 - (٢٦) الطبقات ، ص ٤٤٨ ـ تاريخ بغداد ، ج ٥ ، ص ٢٦٦ و ٢٦٧ ـ الرسالة ، ص ٤٨
- (٣٠) ابن ماكولا (_ ٤٨٥) ، الإكال ، ج ٤ ، ص ٥٦١ (هذه هي الترجمة الوحيدة التي عثرت عليها ، ودلتني عليها الأستاذة سكينة الشهابي)
 - (٣١) الذهبي ، العبر ، ج ٣ ، ص ١٢٨ ـ الشدرات ، ج ٣ ، ص ٢١٠
 - (٣٢) العبر ، ج ٣ ، ص ١١٨ ـ الشذرات ، ج ٣ ، ص ٢٠١
 - (۲۳) اللمع ، ص ۱۸
 - (٣٤) اللمع ، ص ٤١٢
 - (۳۵) الرسالة ، ص ۱۸ و ۲۹
- (٣٦) الشيوخ الذين ذكر أبو نصر في اللمع أنه سمع منهم : محمد بن أحمد الفراء أبو بكر أحمد بن علي السوجيهي أبو بكر الطسوسي أبو الحسن بن سالم أبو عمرو عبد الواحد بن علوان أبو عمرو اسماعيل بن نجيد أبو بكر الدقي أبو الحسن علي بن ابراهيم الحصري عيسى القصار الدينوري أحمد بن محمد بن سنيد قاضي الدينور أبو الحسن المكي أبو محمد جعفر الخلدي أحمد الطرسوسي أحمد بن دلوية أبو عبد الله الروذباري محمد بن معبد البانياسي أحمد بن جعفر الطوسي أبو حفص عمر الخياط أبو علي بن أبي خالد الصوري أبو الطيب الشيرازي أحمد بن محمد الطلّي أبو الحسين السيرواني أبو الحسن علي بن محمد الصيرفي يحيى بن الرضا العلوي طلحة العصائدي البصري أحمد بن إبراهيم علي بن محمد الصيرفي يحيى بن الرضا العلوي طلحة العصائدي البصري أحمد بن إبراهيم

المؤدب البيروتي ـ أبو حفص عمر الشمشاطي ـ أبو عمرو الزنجاني ـ أبو سعيـد الـدينــوري ـ أبــو محمد بن أحمد بن مرزوق المصري .

- (٣٧) اللمع ، ص ٢١
- (۲۸) الطبقات ، ص ۲۳٤
 - (۲۹) اللمع ، ص ۱۹
- (٤٠) المرجع نفسه ، ص ١٩
- (٤١) المرجع نفسه، ص ٢٠
- (٤٢) تاريخ التراث العربي ، ج ٢ ، ص ٤٨٨
- (٤٣) المنقذ من الضلال ، الطبعة الثانية ، دمشق ، ص ١٢٢
 - (٤٤) مقدمة ابن خلدون ، المكتبة التجارية ، ص ٤٦٩
- (٤٥) اعتمدت في تحديد الصفحات التي ورد فيها ذكر أبي نصر على فهرس الأعلام في الطبقات ، ص ٥٣٥
- (13) أساء الرواة الوسطاء بين القشيري والسراج مرتبة حسب كثرة ورودها: أبو حاتم السجستاني محمد بن أحمد بن محمد التميي الصوفي محمد بن الحسين أبو عبد الرحمن السلمي عبد الله بن يوسف الأصبهاني محمد بن عمل بن غالب

- (٤٨) الصفحات من كشف المحجوب التي وردت فيها الحواشي المسنكورة : ٣٢٠ ـ ٣٢٠ . ٤٦٠ . ٥٢٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٥ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٦٠ . ٥٠٠ . ٠٠٠ .
 - (٤٦) اللمع ، ص ص ٢١ ٤٨ ـ

(٤٧) كشف الحجوب ص ص ١٦٥ ـ ١٧١

(٥٠) حديث جبريل عن الإسلام والإيان والإحسان : في الصحيحين وأبي داود وابن ماجه عن أبي هريرة . وفي مسند الإمام أحمد والبزار عن ابن عباس ، ومسلم وأصحاب السنن عن عمر ، والبزار عن أنس

تخريج الإحاديث أنقله عن اللمع ، وهو من عمل محمد الحافظ التيجاني ، كا يقول محققا اللمع في المقدمة .

- (٥١) لقيان ، ٢٠
- (٥٢) النساء ، ٨٣
- (۵۳) المائدة ، ۱۱۲
- (۵٤) اللمع ، ص ض ٤٩ ـ ٦٤
 - (٥٥) طله ، ١١٠
- (٥٦) اللبع ، ص ص ١٠٤ ١٠٤
 - (٥٧) الزمر ، ١٠
 - (۸۸)ق،۲۲
- (٥٩) « اعبد الله كأنك تراه ، وعد نفسك في الموتى ، وإياك ودعوات المظلوم » ، الطبراني عن أبي الدرداء ، وحسن السيوطي سنده ، وضعفه المنذري ، وقال الحافظ الهيثمي : الرجل الذي من النخع لا أعرفه . وبلفظ آخر ، رواه الطبراني والبيهقي عن معاذ ، قال الحافظ العراق : رجاله ثقات وفيه انقطاع . وبلفظ آخر ، في الحلية عن زيد بن أرق .
 - (٦٠) الحديد ، ٣
 - (٦١) اللمع ، ص ص ١٠٥ ـ ١٩٣
 - (٦٣) آل عمون ، ٧
 - (٦٣) أبو نعيم في الحلية من حديث أنس، وضعفه
- (٦٤) قول ابن مسعود : من أراد العلم فليثور القرآن . الطبراني بأسانيد ورجال ، أحدها رجال الصحيح ، قاله الحافظ الهيثمي .
 - (٦٥) البقرة ، ١ ، ٢ ، ٣

- (٦٦) النحل ، ٨٩
- (٦٧) الأنعام ، ٢٨
- (٦٨) الإسراء ، ٩
 - (٦٩) ص ، ٢٩
 - (۷۰)ق، ۲۷
- (۷۱) الشعراء ، ۸۸ ، ۸۹
- (۲۲) الصافات ، ۸۳ ، ۸۶
 - (۲۳) يونس ، ۲۵
 - (۷۶) الحج ، ۷۵
 - (۷۵) فاطر ، ۳۲
 - (۷۱) المائدة ، ٨٠
 - (٧٧) الجاثية ، ٢٣
 - (۷۸) النحل ، ۹۷
 - (۲۹) فاطر ، ۲۸
 - (۸۰) آل عمران ، ۷
 - (۸۱) الشعراء ، ۹۳ ، ۹۶
 - (۸۲) الإسراء ، ۸۲
 - (۸۳) لقيان ، ۲۸
 - (٨٤) المائدة ، ٢٥
- (۸۵) المؤمنون ، ۵۵ ، ۵۶
 - (٨٦) المعارج ، ٢٧
 - (۸۷) طه ، ۷
 - (۸۸) المؤمنون ، ۸۸
 - (۸۹) المؤمنون ، ۵۹

- (٩٠) المؤمنون ، ٩٠
- (٩١) الواقعة ، ١٠ ، ١١
- (٩٣) المطقفون ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٨
 - (٩٣) اللمع ، ص ص ١٩٤ ـ ٢٨٢
- (٩٤) الصوم جنة ، النسائي عن معاذ وأبي عبيدة والبيهقي عن جابر ، الصيام جنة ،
 - أحمد والبخاري والنسائي عن أبي هريرة
 - (٩٥) اللمع ، ص ص ٥٠٥ ـ ٣٣٧
 - (٩٦) اللبع ، ص ص ٣٠٤ ـ ٣٠٤ ، ص ص ٣٨٨ ـ ٤٠٨
 - (۹۷) اللمع ، ص ص ٤٠٩ ـ ٤٥٢
 - (۹۸) اللبع ، ص ص ٤٥٣ ـ ١٥٥
- (٩٩) لا يتفق السلمي والقشيري مع أبي نصر في رأيه بابن يزدانيار . قال السلمي عنه :
- « هو أبو بكر الحسين بن علي بن يزدانيار . من أهل أرمية . له طريقة في التصوف يختص
- بها . وكان ينكر على بعض مشايخ العراق أقوالهم . وكان عالمًا بعلوم الظاهر ، وعلوم المعاملات
 - والمعارف » ـ الطبقات ، ص ٤٠٦ وقريباً من هذا القول يذكر القشيري في رسالته ، ص ٤٧
 - (۱۰۰) اللبع ، ص ص ١٦٥ ـ ٥٥٥
 - (۱۰۱) كشف الحجوب ، المقدمة ، ص ۱۵۱

تغبيمه : ورد في مقال « أبو القامم القشيري » المنشور في الجزء السابق من المجلة ، أن تــاريــخ نشر كــّــاب « المعراج » سنة ١٩٤٦ وهذا خطأ والصحيح سنة ١٩٦٤

النحت

الأستاذ المهندس وجيه السمان

لقد كتب في موضوع النحت علماء كثيرون من قدماء ومحدثين . ولا أقصد من بحثي هذا زيادة في عدد ما كتب توخياً للزيادة في ذاتها ولكنني أريد أن أعالج فيه ناحية لم يطرقها أكثر من كتبوا في هذا الموضوع ، فأكثرهم قد وقفوا عند مذهب الأوائل في النّحت ، وأنا أريد أن أجيب على هذين السؤالين : متى يجوز النحت في العلوم الحديثة ومتى يجب اللجوء إليه ، خاصة في مصطلحات الفيزياء والعلوم الهندسية .

تعرّف كتب اللغة النحت: بأن تعمد الى كلمتين (أو أكثر) قتقتطع من اثنتين منها حرفاً أو حرفين أو ثلاثة وتبني من هذه الحروف التي اقتطعتها كلمة جديدة تقوم مقام العبارة التي أخذت منها الحروف، فتسمى هذه الكلمة منحوتة.

يضرب الخليل بن أحمد الفراهيدي في معجمه (العين) مثلاً على ذلك هو عبشمي . وردت هذه الكلمة في قصيدة مشهورة لعبد يغوث ، وهو من شعراء المفضليات ، قالها بعدما أسرته تم الرّباب يوم الكلاب الثاني ، وذلك قبل أن يقتل . والبيت هو :

وتضحك مني شيخــة عبشميــة كأن لم تريُّ قبلي أسيراً يمــانيــــا

فالعبشمي والعبشمية نسبة الى عبد شمس ، نحتت هذه الكلمة بأخذ العين والباء من عبد والشين والميم من شمس فبني من هاتين الكلمتين كلمة واحدة والياء في آخر الكلمة هي ياء النسب(١). فهذا من النحت . وقد وردت في الشعر الجاهلي وفي

⁽۱) اخذ المرحوم الدكتور صلاح الكواكبي هذه الكلمة ترجمة لما يسمونه عباد الشمسTournesol فسمى منه صبغة العبشم Teinture de tournesol . مجلة المجمع ، المجلد ۲۱ الصفحة ۲۹۶

صدر الاسلام كامات منحوتة كهذه في أنساب القبائل مثل عبدري (من عبد الدار) وعبقسي (من عبد القيس) وتيلي (من تيم الله) وغيرها .

وولـدت في صدر الاسلام بالنحت مصطلحات مثل: هيلـل هيللة وهلـل تهليلاً (قال لا حول ولا قوة تهليلاً (قال لا إله إلا الله) وحمدل (قال الحمدلله) وحولق (قال لا حول ولا قوة إلا بالله) وبسمل (من بسم الله الرحمن الرحم) وحسبل (من حسبي الله) وحيعل (من حي على) وطلبق (من أطال الله بقاءك) ودمعز (من أدام الله عزك) .

فقد ورد لعمر بن أبي ربيعة هذا البيت

لقد بسملت ليلي غداة لقيتها فيا حبذا ذاك الحبيب المسمل

وقال آخر

ألا رب طيف منك بات معانقي إلى أن دعا داعي الصباح فحيعلا

وأنشد الخليل :

أقــول لهـــا ودمــع العين جـــار ألم تحــزنــك حيعلـــة المنـــادي

وقال ابن حجاج :

أي يقال لي أدام الله عزك وأطال بقاءك .

كا قال الشاعر أيضاً : لا زلت في سعد يدوم ودمعزه

ويورد السيوطي في المزهر أمثلة متعددة للنحت ، منها ما ينقله عن بعض الاعراب : معي عشرة فأحد أي ، أي صيرهن أحد عشر . وقال نقلاً عن ياقوت في معجم الأدباء : سأل الشيخ أبو الفتح عثان بن عيسى الملطي النحوي الظهير الفارسي عما وقع في ألفاظ العرب على مثال شقحطب ، فقال هذا يسمى في كلام العرب المنحوت ومعناه أن الكلمة منحوتة من كلمتين كا ينحت النجار خشبتين ويجعلها واحدة فشقحطب منحوت من شق حطب فسأله الملطي ان يثبت له ما

وقع من هذا المثال اليه ليعوّل في معرفتها عليه فـا ملاهـا عليـه في نحو عشرين ورقة من حفظه وسماها كتاب تنبيه البارعين على المنحوت من كلام العرب .

وينقل السيوطي في المنزهر ايضاً (عن ابن دحية في التنوير قوله) ربما يتفق اجتماع كلمتين من كلمة واحدة دالة على كلتا الكلمتين وإن كان لا يمكن اشتقاق كلمة من كلمتين في قياس التصريف كقولهم هلل أي قال لا إله إلا الله، النخ . .

ونحت علماء الفقه الاسلامي كلمات تهم علومهم مثل «شفعنتي وحنفلتي ، وهنالك اختلاف في ضبطها . فقد قيل ان المصطلح الأول يعني النسبة الى الشافعي وأبي حنيفة والمعتزلة معاً ، وقيل ايضاً ان الأول يعني النسبة إلى الشافعي وحده والثاني النسبة الى أبي حنيفة وحده . واقترح مصطفى صادق الرافعي أن يقال شفحني أو حنشفي على وزن عبشمي .

ليس ثمة احصاء لجميع الكلمات المنحوتة . وقد سرد أكثرها الدكتور رمسيس جرجس عضو مجمع القاهرة في آخر كلامه عن النحت فبلغ عدده ١٠٣ كلمات قال انها بعض المنحوتات وذكر اصل اشتقاقها . ومها تحرينا في الكتب عن منحوتات قديمة غيرها لا نكاد نصل بالعدد الاجمالي الى مائتين . وهذا ما دفع بعض علماء اللغة الى القول بأن النحت نادر في العربية وإن الداعي اليه هو عدم جواز اشتقاق كلمة من كلمتين قي اقيسة التصريف .

تكلم في النحت عدد كبير من علماء اللغة الأقدمين أولهم الخليل في معجمه العين فقال ان العرب تلجأ للنحت اذا كثر استعالهم للكلمتين ضموا بعض حروف الأخرى .

وتكلم كذلك سيبويه في كتابه

وابن فارس في المجمل والصاحبي ومقاييس اللغة وذكره ابن السكيت في اصلاح المنطق

ود دره ابن السحيت في والتبريزي في تهذيبه والثعالبي في فقه اللغة والجوهري في الصحاح وابن مالك في التسهيل وابن دحية في التنوير

وابو حيان في شرحه (وينص على ان هذا الحكم لا يطرد وانما يقال ما قالته العرب فقط)

والسيوطي في المزهر . وقد لخص كعادته أقوال أكثر من تقدم من العلماء وقال ان معرفة النحت من اللوازم . وتكلم عن النحت غير هؤلاء ايضاً .

ومن الذين كتبوا في موضوع النحت من الحدثين والمعاصرين :

بروكلاب انستاس الكرملي وجرجي زيدان ومحمد الخضر حسين ومصطفى صادق الرافعي وعبد القادر المغربي وساطع الحصري ومصطفى جواد ومصطفى الشهابي وصلاح الكواكبي ورمسيس جرجس وعبد الله أمين وعبد الله العلايلي وابراهيم انيس واساعيل مظهر وصبحي الصالح ومحمد المبارك وعلي عبد الواحد وافي ورمضان عبد التواب ومحمود احمد عمر النشوي وكيفورك مينا جيان وسليم النعيمي ومحمد ضاري حادي .

لقلة المنحوتات في عصر من يعتد بكلامهم من الفصحاء ، اصبحت المنحوتات الأولى القليلة مثل عبشي وعبقسي وعبدري ومرقسي وتيلي . . امثلة قليلة لا يقاس عليها في رأي النحاة لأن القليل لا يقاس عليه و (لأن ذلك ليس بقياس وانما يُسمع ما قالوه ولا يقاس عليه لقلته)

اجمع علماء اللغة على ان الكلمة المنحوته تعد مجردة وان ما جاء عن العرب من افعال واساء منحوتة لا يقل عن اربعة احرف فمنها الرباعي والخاسي والسداسي والسباعي .

فالرباعي مثل صلدم وهو الشديد الحافر من الصلد والصدم والقصلب وهو القوي الصلب كالعصلب ، والبَلَقع (الأرض القفر) من بلق (اتسع وانفتح) وبقعة .

والخماسي مثل صَهْصلق اي شديد من صهل وصلق بمعنى الشديد من الأصوات

والسداسي مثل بَلهجيم من (بني الهجيم) وبَلعنبر من (بني العنبر) والسباعي مثل بَلخبيثة من (بني الخبيثة)

وأورد بعض علماء اللغة الأقدمون أمثلة عديدة على كلمات ثلاثية قالوا انها منحوتة من كلمتين مثل هلا (من هل ولا) ولو لا من (لو ولا) وهما في الحقيقة مركبتان تركيباً مزجياً ، وكذلك الا (من ان ولا) وألم (من همزة الاستفهام واداة النفي . . الخ) .

وانفرد رمضان عبد التواب من بين المحدثين برأي مماثل فقال ان هنالك منحوتات ثلاثية ولم يورد عنها الا مثالاً واحداً هو : أسمر ، قال انه منحوت من أسود وأحمر ، وقال ان هنالك الأمثلة الكثيرة التي تؤكد ان العربية تعرف النحت في كلماتها الثلاثية (رمضان عبد التواب : فصول في فقه اللغة العربية ، القاهرة ١٩٧٣).

واما ابن فارس ، هذا العالم اللغوي الكبير (من القرن الرابع الهجري) فقد تكلم عن النحت في معجمه : مقاييس اللغة وفي كتابه الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ، وفي الجمل . فكان امام القائلين باهمية النحت في اشتقاق الكلمات ولا عجب فقد سمى النحت بالاشتقاق الكبّار ، فلم يكتف بالاستشهاد على

هذه الظاهرة (أي النحت) بالامثلة القليلة الشائعة والتي سقنا كثيراً منها ، بل ابتدع لنفسه مذهباً في القياس والاشتقاق حين رأى ان الكلمات الزائدة على ثلاثة احرف اكثرها منحوت . وقد بنى معجمه « مقاييس اللغة » على هذا المذهب في كل مادة رباعية أو خماسية امكنه ان يرى فيها شيئاً من النحت حتى كثرت المواد المنحوتة على مذهبه لو استخرجت من مواطنها المتفرقة في معجمه . واراد ان يرسم للقارئ منهجه في النحت فقال : « اعلم ان للرباعي والخماسي مذهباً في القياس يستنبطه النظر الدقيق وذلك ان أكثر ماتراه منه منحوت . » . وذكر بيت عبد يغوث الذي اوردناه في أول هذا البحث وفيه كلمة عبشمية .

والجلة المتقدمة تلخص رأي الأستاذ صبحي الصالح في فقه اللغة ، ويعلق على ذلك فيقول :

« لسنا نرتاب في ان ابن فارس عند استشهاده بهذا البيت الفصيح علم ان الأمثلة التي تحاكيه قليلة نادرة وان النحاة لا يعدون نظائره مما يقاس وانه لا يقاس منه الا ما قالته العرب و المحفوظ هو عبشمي وعبقسي وعبدري ومرقسي وتيلي . فكيف تساهل ابن فارس في بناء مقاييس الرباعي على حكم لا يطرد واصل لا ينقاس ؟

أكبر الظن انه لم يبتدع مثل هذا المذهب ـ ودنيا النحاة ماتزال تضج في عهده بالقول المشهور: القليل لا يقاس عليه ـ الاحين رأى فساد الأدلة على اصالة الحروف في الاسماء الرباعية والخاسية . وقد نبه ابن فارس ايضاً على ان الرباعي لا يفسر دائماً بظاهرة النحت ، لأنه على ضربين : احدهما المنحوت والآخر الموضوع وضعاً لا مجال له في طريق القياس .

ويستنتج صبحي الصالح فيقول:

« ولا تناقض في شيء مما رآه ابن فارس ، فان الأمثلة التي قضى بها على تعريفه للنحت والأمثلة التي فرقها على مواد معجمه تبعاً لمذهبه في مزيد الثلاثي ،

كلها تؤيد اعتقاده بان السوابق والأواسط واللواحق (أو كا اصطلح عليها بعض العصريين) التصدير والحشو والكسع بقايا كلمات قديمة مستعملة تناسب ما لُمح في الحرف العربي من قيمة تعبيرية ، فكان المزيد بحرف في أوله أو وسطه أو آخره الما نحت من كلمتين اختزلتا على سواء أو اختصرت احداها أكثر من الاخرى أو ظلت احداها على حالها بينها رمز للأخرى بحرف منها يغلب ان يكون أوضح حروفها بياناً وتعبيراً . » .

ويضيف الاستاذ الصالح قائلاً:

« وما زال بنا هذا البحث يستهوينا حتى أغرانا بدراسة مقاييس اللغة دراسة الحصائية دقيقة فاستخرجنا من أبواب مزيدات الثلاثي وحدها أكثر من ٣٠٠ كلمة منحوتة ما بين فعل وصفة وهي جميعاً مما صرح ابن فارس بنحته بعبارة قاطعة ، هذا عدا ما تردد فيه ، وقد تردد في كثير . . ثم يقول : فأنى للعلماء القول بقلة النحت في كلام العرب وما الذي طوّع لهم ان يروا هذا المنحوت لا يجاوز الستين عدداً ، (وقد رأى بعضهم ان المنحوتات لا تجاوز الثلاثين) .

انما قللوا من شأن النحت وحقروا من شواهده لتعويلهم فيه على ما سمعوه وحفظوه مما شاع وتناقلته الالسن. فاما ماكان قياسياً مبيناً على قواعد سليمة في الاشتقاق فما كان ليكثر منه احد الا ان يكون ابن فارس الذي اصل ورسم منهجه ، وكان فيه كل من اتى بعده عالة عليه .

« بفضل ابن فارس بطلت تلك الخرافة الشائعة المتوارثة عن قلة النحت في لسأن العرب » .

۹	_	وجيه السمان
امثلة للكلمات الرباعية التي وضعت بطريقة النحت (من كتاب دراسات في فقه اللغة لصبحي الصالح)	تصديرآ	بَشْطَلَ : بـ + حظل بَلْنَمْ : بـ + لذم بَرْكَل : بـ + ركل مشى بِرْقِع : بـ + رقع بِرْدَى : بـ + ردس بِرْمَج : بنيَع + ذمخ بِنْمَج : بنيَع + زمخ بِلْخِص : بجَمَى + لخص بِلْغِي : ببرَع + زعر
	العنى	قفز فرق فسكن مشى في الماء والطين مهاء الدنيا أفرع غلط علط ساء خلقه
	حشوآ	برجم جم + ر سکت عن عيّ أو هيبة بش بش + 3 برشاع بشج + ر لا قواد له بلعك بعك + ل ضرب بنفسه الارض بلطح بطح + ل ضرب بنفسه الارض برجد برد + ج من جاد الکساء الخطط معقب صقب + ع من صعب الطويل عطبول عبل + ط جميلة قتية حيثيل حسل + ك ولد النعام
	كسعأ	صلمم بلعوم ذراقم برمم بلمم رعش رعش معن بيخة ونظرته
		مسلد + م بالمغ + م زرق + م برن + م رعش + ن رعش + ن نعش + ن نعش + ن
		للمبالغة شديد زرقة العين جماء برع النبت كره وجهه المرأة الكثيرة المرأة للكثيرة

" ثم يذكر الصالح الابدال اللغوي فيقول: لقد صرح بعض العلماء انه ما من حرف الا وقد وقع فيه البدل ولو نادراً وقد وجدنا في النحت ايضاً على ما استنبطناه من مقاييس اللغة ـ انه من الممكن ان نجزم بأنه ما من حرف الا وقد اختزل مادة على طريقة النحت (المساة بالاشتقاق الكبار) ولو نادراً .

« ولسنا نبرئ ابن فارس من التكلف في بعض ما ادعى فيه النحت ولقد رميناه بالكثير من التعسف في غير بحث النحت . ولكن تكلفه في بعض امثلة النحت لا يعني فساد مذهبه فيا جاء من كلام العرب على اكثر من ثلاثة حروف ، كا أن تكلفه في بعض المواطن لا ينفي اعتداله في سائر المواطن الاخرى . »

ولا نطيل في الاستقاء من صبحي الصالح ونكتفي بامثلة الكلمات الرباعية ونختم هذا البحث باستنتاجه في النحت :

« فهل من ريب ، بعد هذه الشواهد الصريحة ، على زيادة كل حرف من حروف الهجاء تعويضاً ونحتاً في ان مذهب ابن فارس في النحت يضاهي ادق النظريات العلمية في الاشتقاق بطريقة السوابق واللواحق المعروفة في اللغات الالصاقية ؟ وهل من ريب بعد هذا كله في أن للنحت اصولاً مؤصلة عرفتها العربية ولم تنكرها وحفظها رواتها ولم يهملوها ؟ » انتهى كلام الاستاذ صبحي الصالح .

ومن الذين نحوا منحى شبيهاً بما اتجه اليه ابن فارس ، المرحوم الاستاذ عبد القادر المغربي اذ قال في كتابه : الاشتقاق والتعريب (ص ١٥)

« وقد اعملت الفكرة مرة في كثير من الكلمات الرباعية والخماسية فوجدت أنه يمكن ارجاع معظمها الى كلمتين ثلاثيتين بسهولة ولاحظت أن تكون تلك الكلمات في لغة العرب انما كان بواسطة طريقة النحت أو بما نسميه الاشتقاق النحتي : فمثل دحرج منحوتة من دحره فجرى ومثل هرول من هرب وولى

وخرمش الكتاب أي أفسده من خرم وشوّه أو من خرم وشرم ومثل دعثره اذا صرعه من دعّة فعثر ، وبحثرت الدجاجة من بحثت وأثارت التراب لتلتقط الحب » أه. .

لقد لقيت أراء ابن فارس في النحت من كثير من علماء اللغة المعاصرين معارضة أشد من التي لقيها من معاصريه ومن تبعهم ، وذلك تقريباً مثلما لقي موضوع النحت نفسه .

فالأب انستاس ماري الكرملي يرى « أن لغتنا ليست من اللغات التي تقبل النحت على وجه لغات أهل الغرب كا هو مدون في مصنفاتها . والمنحوتات عندنا عشرات أما عندهم فئات بل ألوف ، لأن تقديم المضاف اليه على المضاف معروف عندهم ، فساغ لهم النحت . اما عندنا فاللغة تأباه وتتبرأ منه . (مجلة لغة العرب نيسان ١٩٢٨)

واما مجمع اللغة العربية في القاهرة فقد اصدر بشأن النحت قرارين ، ورد مع الأول منها حكم على اراء ابن فارس (المجلد ٧ من مجمع القاهرة) :

« لقد حمل ابن فارس على النحت: البُرجُد وهو كساء مخطط فقال انه مأخوذ من البجاد والبرد، والجذمور للباقي من اصل السعفة اذا قطعت، من الجِذم والجذر وهما الاصل، وجرثومة قرية النهل من جرم وجثم كأنه اقتطع قطعة من الأرض وجثم عليها، وجعفر للنهر من جعف لأنه يصرع ما يلقاه من النبات ومن الجفر وهي البئر اذا لم تطو او طوي بعضها.

« ولا يخفى ان ابن فارس ركب التعسف والشطط في حمل ما زاد على ثلاثة أحرف على النحت . »

ونحا علي عبد الواحد في كتابه (فقه اللغبة) نحو مجمع القاهرة فقال : « لا يخفى ما في هذا المذهب من تحايل وتعسف وتعارض مع النواميس العامة التي تسير عليها اللغات الانسانية بصدد الكلمات الدالة على الحدث وتصريف بعضها من بعض . »

واصدر المجمع قراره الأول في النحت وهو : « يجوز النحت عندما تلجئ اليه الضرورة العلمية . »

وعلق الاب انستاس الكرملي معترضاً على هذا القرار :

« لا ارى حاجة الى النحت ، لأن علماء العصر العباسي مع كل احتياجهم الى الفاظ جديدة لم ينحتوا كلمة علمية واحدة ، هذا فضلاً عن ان العرب لم تنحت الا الألفاظ التي يكثر ترددها على السنتهم فكان ذلك سبباً للنحت ، اما التي لا يكثر ترددها على السنتهم فلم يحلموا بنحتها ومثلها عندنا الان ايش وليش وموشي وشنو ، الى غيرها . »

وعلق مصطفى جواد على كلمة ايش فذكر انها من المنحوت قديماً لا الان كا ظن الاب انستاس ، وهي واردة في كثير من كتب الأدب كالأغاني . قال الفيومي في المصباح المنير : «قالوا : اي شيء ، ثم خففت الياء وحذفت الهمزة تخفيفاً وجعلا كلمة واحدة فقيل ايش . قاله الفارابي .

وقال عن النحت: ونحن نرى ان رأي الاب انستاس على صواب . وضرب مثلاً ترجمة الطب النفسي الجسمي Psychosomatic ، فقال لا يصح النحت في هذا الاسم خشية التفريط في الاسم باضافة شيء من احرفه كأن يقال « النفسجي » او « النفسجسمي » مما يبعد الاسم عن اصله فيختلط بغيره فتذهب الفائدة المرتجاة منه . وعلى ذكر النحت أود أن أشير الى أنني لا اركن اليه في المصطلحات الجديدة إلا نادراً لأنه نادر في العربية ويشوه كلمها . وما ذكره ابن فارس في مقاييس اللغة وفقه اللغة لا يعدو الظن والتخمين والتأويل البعيد وكل ما ثبت عندي منه عدة « رموز جُمليّة » مثل سَبْحَلَ وحوقل وطلبق ودمعز . ولولا ان هذه الجمل كانت من الشهرة والتكرار بالمكان المعلوم ما استجازوا لها الاختصار . ثم ان النحت اتخذ للافعال لا للأساء ، اعني انهم كانوا يقولون : سبحل فلان وحوقل ، ولم يقولوا في

العادة « اعتاد فلان السحلة والحوقلة » فالمصدر لم يكن مراداً في استعالهم النحت مع ان وضعنا للمصطلحات يعني الأساء قبل غيرها ، فاذا احتجنا الى الأفعال اشتققناها من المصطلح نفسه »

اقول: "نسي مصطفى جواد البسملة والحبيب المبسمل والسبحلة والبلكفة وحيعلة المنادي والحزرمة والدعدعة والدمعزة والنسبة الى القبائل والعصلب والعصلي والعصلوب، الخ . . . فكل هذه اساء استعملت كثيراً (راجع الأبيات) وقد استشهد مصطفى جواد استشهاداً غريباً لينفى به استعال الرموز الجملية التي تكلم عنها فقال: قال تعالى: « فسبح بحمد ربك » ولم يقل فسبحل » فسبحل رمز جملة يقال قولاً رمزياً . ومن الذي يدعي ان الكلمات المنحوتة ينبغي ان تستعمل على كل حال واطلاقاً وفي كل مناسبة ، افليست رموزاً ، اذاً فلتستعمل للرمز وهذا يكفى لتوخيها والاستفادة منها في العلوم .

ولنتقل الان الى ما قاله ساطع الحصري في موضوع النحت: (مجلة التربية والتعليم العراقية سنة ١٩٢٨) لقد قال: اننا لا نقصد من النحت تركيب الكلمات العربية من بعض الجذور الأعجمية كا يقترحه بعض الكتاب، بل نقصد النحت الأصولي الذي ادخل في اللغة العربية عدداً غير قليل من الكلمات والتعبيرات الختزلة مثل بسملة وملاشاة وحبرمة، تلك الكلمات والتعبيرات الختصرة التي تفتقر العلوم الحديثة الى أمثالها افتقاراً شديداً. ثم تكلم عن الاشتقاق ورأى انه لا يكفي وحده لتوليد الكلمات التي يحتاج اليها التفكير البشري، لأن عمله مقصور على اوزان وقوالب معينة. وهذه الأوزان والقوالب مها كانت كثيرة وولودة لا تستطيع أن تستوعب جميع المعاني العقلية. فلا بد من الاستعانة بالتركيب والاقدام على تركيب كلمتين أو أكثر على شكل تراكيب مزجية ووصفية واضافية. فالنحت يتناول البعض من هذه التراكيب التي تتردد كثيراً على اللسان فيلصق اركانها ويجعلها كلمة واحدة تتصرف مثل الكلمات المفردة ثم يختصرها ويخترلها ويجعلها

شبيهة بالمفردات. ان علماء اللغة يعتقدون ان النحت عمل عملاً مهاً في تكوين اللغة وأوجد عدداً غير قليل من الحروف في ابان تكون اللغة وولد بعض المصطلحات المهمة في دور النهضة الفكرية الأولى. ونحن نعتقد بأننا وصلنا الى دور اشتدت فيه حاجتنا إلى الاستفادة من النحت اشتداداً كبيراً ونظن ان الأفعولة ستعود الى النشاط وتجود علينا بعدد من المصطلحات التي نحتاج اليها في بهضتنا الفكرية الجديدة.

وبعد أن ذكر بعض ما ورد عن النحت في الكتب القديمة والحديثة وذكر أساليب النحت ، قال :

« يتبين من التفصيلات الآنفة ان عدد الكلمات العربية التي يرجع أصلها الى النحت بلا جدال هو عدد لايستهان به . واذا لاحظنا أنواع هذه الكلمات المنحوتة من حيث اللفظ وقارنا كل واحدة منها بأصولها نرى أن تأثير النحت لايتساوى في جميعها . »

واورد هنا أمثلة نختلف أنواع النحت ، كالتي سقناها في بداية هذا البحث ، ولكنه دمج فيها ألفاظاً صنعت بطريقة التركيب المزجي الذي يحافظ على حروف الكلمتين الممزوجتين مثل : لا أدري ولا نهاية ولا أخلاقي ولا تناظري ولا مائي وغبدرسي وغبجليدي ، ثم عاد الى المنحوت فقال : قبتار يخي وقبفحمي وخامدرسي وتحشعوري وفوسوي (أي فوق السويّ) ثم اورد البرمائي .

ونحت من حلم ـ يقظة : حلقظة وقال انني اعرف ان مثل هذه الكلمات المنحوتة تظهر بادئ الأمر غريبة على الاسماع ولكنني لا أجد فيها ما يزيدها غرابة على الكلمات المنحوتة القديمة ، تلك الكلمات التي دخلت في القواميس وشاعت بين الناس .

ولا اظن ان حاجتنا الى المنحوتات الحديثة تقل عن حاجة اجدادنا الى المثال البسملة والمشلوز والشقحطب، فلماذا لا نجوز لانفسنا في هذا الدور الذي

يمتاز بالتفكير الشديد والنظر المعضل والعلم العميق ما جوزه اجدادنا لانفسهم في خلال ابحاثهم العلمية (السطحية) وافكارهم (النظرية البسيطة) . . (ا هـ) .

فساطع الحصري كا رأينا من أكبر أنصار النحت وقد قدر له دوره الصحيح في المصطلحات العلمية واشترط ان لا ينحت الا ما هو مستساغ وغير ثقيل على السمع .

وهو كا نرى من المؤيدين لآراء ابن فارس (ولو الى حد) ومن بين الذين الكروا حملة لجنة مجمع القاهرة على ابن فارس: سليم النعيبي عضو مجمع بغداد فقد وجد أن في رأي اللجنة شيئاً من التسرع ورجح عنده ان محاولة ابن فارس تفسير نشوء بعض الرباعي من نحت الكلمات وان كان بعضها يقوم على الظن ، فهي جديرة بالنظر ، ورجا أن يتفرع يوماً لدراسة هذا الموضوع بجملته ولا اظنه قد فعل .

محاولة لتصنيف قواعد النحت

ليس للنحت قواعد عامة . ويرى بعض علماء اللغة ان عدد الكلمات المنحوتة قليل وانها سماعية لا يقاس عليها . ولكن هذا الرأي لم يحل دون ولادة عدد هام من الكلمات المنحوتة في العصرين الاسلاميين الأول والثاني . وفي رأيبي ان الضابط لأكثر المنحوتات هو السليقة والذوق السليم ، فكما أنه لم يكن عندهم في البداية علم للنحو ولا للصرف ، كانوا مع ذلك لا يخطئون ، وكذلك كانوا ينحتون بسائق الذوق والسليقة ، فأدى ذلك الى هذه المنحوتات الموروثة عن ايام الجاهلية وقيس عليها في الاسلام . ثم جاء علماء اللغة يدرسونها ويبحثون عن قواعد (بعدية) لها (أو استدلالاً كا يقال) . فوجدوا أوجه شبه بين بعضها عدوها قواعد .

قال ابن مالك في التسهيل: قد يبنى من جزأي المركب فعلل بفاء كل منها وعينه مثل عبشم، فان اعتلت عين الثاني (قيس) كمل البناء بلامه او لام الأول (مثل عبقسي أو مرقسي).

وقال أبو حيان في شرحه: وهذا الحكم لا يطرد انما يقال منه ما قالته العرب، والمحفوظ عبشمي في عبد شمس وعبدري في عبد الدار ومرقسي في امرئ القيس وعبقسي في عبد القيس وتبلى في تيم الله (ا هـ)

وأول المنحوتات تؤلف مركبات اضافية بلفظ بني ، مثل بني الحارث ، فقالوا : بلحارث وبلعجلان وبلقين وبلهجيم ، فأخذوا من بني حرف الباء فقط واسقطوا الهمزة من الد التعريف في اللفظ الثاني . وقد أوضح سيبويه هذا في « الكتاب » اذ قال : « وكذلك يفعلون بكل قبيلة تظهر فيها لام المعرفة ، فاذا لم تظهر اللام فيها فلا يكون كذلك .

وفي الصحاح: قولهم بلحارث لبني الحارث بن كعب من شواذ التخفيف لأن النون واللام قريبتا الخرج فلما لم يكنهم الادغام لسكون اللام حذفوا النون.

على هذا الأساس نحت العرب في عصور الاسلام الأولى أيضاً افعالاً رباعية على وزن فعلل ، فقالوا :

بسمل بسملة وسبحل سبحلة وحسبل حسبلة وحمدل حمدلة وحولق حولقة وحيعل حيعلة . وقالوا أيضاً دمعز دمعزة (اي أكثر من قول ادام الله عزك) وكذلك طلبق (من قوله اطال الله بقاءك) وجعفد (من جعلت فداك) وسمعل سمعلة (منقوله السلام عليكم) ومشأل مشألة ومشكن مشكنة (من ما شاء الله كان) وحيهل حيهلة (حيهلا بالشيء)

ويرى في هذه الأمثلة انهم بين اخذ حرفين من كل مركب او أخذ ثلاثة حروف من الكلمة الثانية (مع ترك لفظ الجلالة).

يبدو لي ان هذه الكلمات المنحوتة واضحة الدلالة بالرغم من اختصارها لأنها قد نحتت من عبارات معروفة جداً ويتردد ورودها في النصوص الأدبية والفقهية كثيراً الى حد ان رأى القائلون بالشعر ثم من كتب في الفقه وغيره ان اختصارها

عمل مفيد اقتصادي يغني القارئ والكاتب عن ان يقول في كل مرة بسم الله الرحم ولذلك فهو يقول البسملة ويقصد الجملة كلها . فهي مثل اصطلاحات الشارحين حين يضعون (اه) ليقولوا انتهى و (نا) بمعنى حدثنا و (ص) رمزاً لي صلى الله عليه وسلم و (ر) لرضي الله عنه . والصفة الجامعة لأكثر هذه الكلمات المنحوتة هي انها نحتت من جمل يعرفها كل انسان تقريباً ، ولذلك فان اختصارها لم ينجم عنه اي اشكال او غوض . فكلما قيل حولق فهم القارئ او السامع انه يراد قول لاحول ولا قوة الا بالله . وعندما يقولون فذلك يفهم ان المراد هو قوله : فذلك هو ، الخ . . . فهذه صفة هامة جداً للمنحوتات القديمة قد تميزها تماماً او تميزها كثيراً عن المنحوتات التي نستعملها في العلوم الحديثة ، وذلك الى ان تصبح هذه المنحوتات من الشهرة والوضوح بمنزلة المنحوتات القديمة ، كا سنبين فيا سيلى من البحث .

قرار النحت الأخير

نشرت مجلة مجمع القاهرة في الجزء ١٣ عام ١٩٦١ مقالاً لرمسيس جرجس كان قد القاه في جلسة المؤتمر عام ١٩٥٧ وعنوانه النحت في العربية ، فيه دراسة جيدة لموضوع النحت قال فيه ان جمهور العلماء يرى ان المصطلحات المركبة من عدة كلمات ضعيفة يجمل بنا ان نغيرها . لذلك لم يبق امامنا الا ان نجاري لغات اوربة في هذا المضار ، فاما ان نعرب واما ان ننحت من المصطلحات الوصفية كلمات مفردة مستساغة لا لبس فيها مجيث يكون لكل مصطلح علمي مقابل عربي مكون من كلمة واحدة ذات معنى محدد .

واقترح في ختام كامته ان لا تقبل المصطلحات التعريفية الا مؤقتاً وان يكون المصطلح العربي مؤلفاً من كامة واحدة مقابل كل كامة أجنبية فاذا لم يتيسر ذلك تنحت كامة عربية من تعريف المصطلح . وطالب باجازة استعال النحت لايجاد مصطلحات العلوم كالطب والهندسة والكيمياء والفيزياء ، الخ . .

فاحيل بحثه الى لجنة الاصول في الجمع لدرسه

ولما عاد الموضوع الى مؤتمر الجمع بعد مدة قدم ابراهيم أنيس دراسة جيدة في موضوع النحت قال فيها ان الاتجاه العام في تطور البنية في الكلمات في اللغات القديمة ومعظم اللغات الأوربية الحديثة يميل نحو تقصيرها واختصارها . وسيطر هذا الميل العام على الناس في كلامهم في العصر الحديث عصر السرعة ونلحظ هذا في كلمات انكليزية مثل Photo و Pram و Lab (أقول : اضيف الى ذلك أمثلة من المختصرات الفرنسية مثل Ciné و Expo و Métro

ومن طرق الاختصار في الكلمات أسماء الشهادات والألقاب وبعض المؤسسات . ولعل من أشهر أمثلة هذا الاختصار كلمة يونسكو الحديثة (وأقول أن كثيراً من أسماء المخترعات أو المكتشفات العلمية الحديثة من المختصرات مثل رادار وليزر) . وللغويين الأوربيين مصطلح يعبرون به عن ظاهرة اختزال البنية في الكلمات هو Haplology (1)

« وظاهرة النحت التي تحدث عنها القدماء من علماء العربية ليست في الحقيقة إلا ناحية من هذا الاتجاه العام في اللغات . والذي لاشك فيه أن أمثلة كثيرة لظاهرة النحت قد وردت عن العرب القدماء . فلدينا ماروي من هذا النوع ما يكفي لأن نحذوحذوه في مصطلحات العلوم . والتوجيهات المبسطة الآتية هي للاسترشاد بها :

١٠ ـ ان يجعلوا الكاسة المنحوتة حين تكون فعـلاً متعـديـاً على وزن فعلـل
 ويكون لازمه تفعلل والمصدر الفعللة للمتعدي والتفعلل للازم

⁽۱) تقابلها بالفرنسية Haplologie ، وقد جاء في معجم لاروس انها عملية صوتية تزول فيها واحدة من مجوعتين صائنتين (فونيم) متتابعتين ومتشابهتين ، مثل كلمة nutrix اللاتينية التي ولدت بالترخيم من nutrix أي بالتسهيس والتليين .

٢ ـ ان يجعلوا الوصف على صورة فعللي اي باضافة ياء النسب مثل عبشمي وحضرمي .

١٣ ـ لا أظن ان النحت في المصطلحات العلمية الحديثة يتطلب ان يكون
 من اكثر من كلمتين ، ولذلك ارى قصر الأمر على النحت من كلمتين .

٠٤ ـ يؤخذ من كل من الكلمتين بعض الأصوات مع مراعاة ترتيبها .

نجاح الكلمة المنحوتة في رأيي يتوقف على حسن جرسها ومقدار ايحائها بالمعنى الأصلي . والحكم النهائي في اقرار الكلمة المنحوتة على كل حال يجب ان يترك لمجلس المجمع » (ا هـ) واتخذ مجلس المجمع قراره الثاني في النحت في مؤتمره العام سنة ١٩٦٥ . وهو :

« النحت ظاهرة لغوية احتاجت اليها اللغة قدياً وحديثاً . ولم يلتزم فيه الأخذ من كل الكلمات ولا موافقة الحركات والسكنات ، وقد وردت من هذا النوع كثرة تجيز قياسيته . ومن ثم يجوز ان ينحت من كلمتين او أكثر اسم او فعل عند الحاجة ، على ان يراعى ما أمكن استخدام الأصلي من الحروف دون الزوائد . فان كان المنحوت اسماً اشترط ان يكون على وزن عربي ، والوصف منه باضافة ياء النسب ، وان كان فعلاً كان وزن فعلل او تفعلل الا اذا اقتضت الضرورة غير ذلك ، وذلك جرياً على ما ورد من الكلمات المنحوتة .

رأي مجمع دمشق في النحت

كتب في موضوع النحت عدد من اعضاء مجمع دمشق (غفر الله لهم) منهم عبد القادر المغربي ومصطفى الشهابي وصلاح الكواكبي . وكنت قد سقت رأي المغربي فيا سبق من هذا البحث . اما مصطفى الشهابي فقد تكلم عن النحت عدة مرات في كتابه القيم : المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث ، وعلى صفحات هذه المجلة وفي جلسات مجمع القاهرة . وبين رأيه في النحت في كتابه (ص ١٧ ـ ١٨) فقال :

« كان بعض علماء اللغة يعدون النحت ضرباً من ضروب الاشتقاق ولم يجز المتقدمون النحت وعدوه ساعياً. ولم الجا الى النحت في معجمي (الالفاظ الزراعية) الا نادراً ، فقد نحت مثلاً كلمة لُبْأَرْز من لبنان وأرز وهو اسم شجر من فصيلة الصنوبريات سموا جنسه باللغة العلمية Liban نحتاً من Liban و كوطند خشب هذا الشجر ففعلت مثلهم دون ان استثقل كلمة لبارز هذه .

ومما نحت في العصر الحاضر واستعملته في كتبي الزراعية : تحتربـة من تحت التربة Sous-sol . . .

ونحن في حاجة الى النحت في ترجمة بعض الاساء العلمية ولكن النحت يحتاج الى ذوق سليم خاصة . فكثيراً ما تكون ترجمة الكلمة الأعجمية بكلمتين عربيتين اصلح وادل على المعنى من نحت كلمة عربية واحدة يمجها الذوق ويستغلق فيها المعنى . »

واشار بمناسبة قرار النحت الثاني الذي اتخذه مجمع القاهرة ، فقال في كتابه (ص ٢٠٤) ان كلمتي « عند الحاجة » اللتين وردتا في القرار قد وافق عليها المؤتمر بناء على اقتراحه .

ونشر في المجلد ٣٤ (١٩٥٩) من هذه المجلة مقالاً قياً عنوانه : مدى النحت في اللغة العربية ، قال فيه ان الذي يهم بيانه الما هو مدى الضرورة العلمية الى النحت ، والشروط التي يجب على الناحت ان يتقيد بها في وضع المنحوتات العلمية .

« ففي النحت ، كما في التعريب ، فريقان من العلماء : فريق يرى ان كلمات « عند الضرورة العلمية » التي جعلها المجمع شرطاً في النحت شيء رخو قابل للمط والتأويل ، ولذلك راح رجال هذا الفريق يكثرون من النحت ، على حسب ما جادت به قرائحهم .

وفريق يرى ان تلك الكلمات قوية في دلالتها ، وانه يجب مراعاتها بدقة في موضوع النحت ، لذلك تزمت رجال هذا الفريق ولم يستسيغوا الا الندرة من المنحوتات الحديثة .

وبين فريق المتهاونين وفريق المتشددين من العلماء برز فريق ثالث ممن لم يختصوا بعلم من العلوم ولم يطلعوا على خصائص لساننا ولم يهضوها ، فراحوا ينحتون على حسب ما توحي به اليهم معرفتهم باللغات الأجنبية وتفكيرهم بها . وإذا بهم يأتوننا بمنحوتات عجيبة لا العلم يحوجنا اليها ولا النوق العربي يستسيغها .

ولا بد لكل من يكلف نفسه مشقة النحت في نقل العلوم الحديثة الى العربية من ان يكون متحلياً بصفتين: الأولى ادراك مدى الحاجة الى منحوت عربي يقابل الكلمة الأعجمية، والثاني التحسس بما يوافق الذوق العربي ولا ينفر منه السمع.

وضرب الشهابي مثلاً فقال: « من الأدلة على جهل مدى الحاجة الى النحت ما اقدم عليه مؤلف معجم انكليزي عربي من نحت كلمات سقية تدل على اساء شعب وطوائف ورتب من الحيوان ، على حين ان هذه الأساء في علم الحيوان وعلم النبات لاحاجة فيها الى النحث .

وهاكم نماذج قليلة من هذه المنحوتات العجيبة :

اللفظ الصحيح	اللفظ الفرنسي	اللفظ النحوت
غِمدًيات الاجنحة	Coléoptères	غَمْجَناحيات
		(من غمد و جناح)
مستقيات الاجنحة	Orthoptères	مسجناحیات
		(من مستقيم و جناح)
عَصَبيات الاجنحة	Névroptères	عصبجناحيات
		(من عصب و جناح)

شائكات الزعانف	Acantoptérygiens	الشوجنيات
(لا الأجنعة)		(من شوك و جناح)
حَلَقيات الأفواه	Cyclo stomes	الدَّوْفيات
		(َ مَنْ دَائِرُ وَ فَمْ)
مَعِديّات الأرجل	Gastéropodes	البطعليًات
		(من بطن و رجل)

الى آخر امثال هذه المنحوتات العربية التي لا حاجة اليها البتة في علوم المواليد ، وفيها فوق ذلك ضرر بارز للعيان : ذلك بأن الأوربيين عندما ينحتون كلمة علمية واحدة من كلمتين يونانيتين ، كالكلمات الفرنسية المذكورة ، يهتون بجعل الكلمة المنحوتة مفهومة على قدر المستطاع . ثم ان الطالب الفرنسي يتعلم مبادئ اليونانية واللاتينية وهو يعرف معنى الزوائد اليونانية ، من صدور وكواسع ، التي تضاف الى الكلمة الأصلية فتتألف منها الكلمة الفرنسية المنحوتة .

لقد أصبح النحت داءً عند بعض اساتيذنا وحتى عند بعض علمائنا وكثير منهم يدعون اليه ذاهبين الى انه من اكبر الوسائل المفضية الى غو اللغة العربية ونقدمها . والحقيقة انه اداة صغيرة الأثر اذا قيست بالأدوات السائرة من اشتقاق وتضين وتعريب ، وكأني بالمتساهلين من انصار النحت لا يبالون بأن تفضي آراؤهم الى خلق لغة نبطية جديدة تحل محل اللسان العربي المبين . »

وامـا صـلاح الكـواكبي فكان يرى غير هـذا الرأي ، فيـدعـو الى التسـاهـل في القياس على الاوزان العربية والى الأخذ بالنحت والاشتقاق .

لذلك فقد استعان بالنحت كثيراً في مصطلحاته الكيميائية ، والكيمياء علم يحتاج الى النحت اكثر من غيره لأن اسماء المركبات فيه (وهي تعد بمئات الألوف) تعتمد على الادغام في اللغات الاجنبية ، ولذلك لا بد لها من ان تعتمد على النحت في العربية .

وجرى في كثير من منحوتاته على سنن الاوائل ونحت مصطلحات اتبع فيها اوزان النحت القديمة فقال قياساً على ما ورد ومازهر :

ماغَول : Hydro-alcool وماسَلْ : Hydro-mel نحتاً من ماء وعسل ، وقياساً على مُحَبُّرم : مُخَزلِد : Oxydo-réducteur .

وقاس على فعللة فقال:

فَحْملة لـ Corboxylation و بلمهة لـ Corboxylation

وحلمهة لـ Hydrolrolyse وبَلسمة لـ Hydrolrolyse

وخَزْلدة لـ Oxyréduction وعبشمة لـ Tournesoler

وقاس على زُرُقُم وشبرم بزيادة الميم في آخر الكلمة فنحت مصطلحات زاد فيها نوناً في آخر الكلمة :

تَحَلَّون لـ Glycémie وتَصَفَّرن لـ Cholémie وتَحَمُّضُن لـ: Acidose وتَقَلُّون لـ Alcalose وتغولن لـ Alcoolémie

وجمع بين النحت والتعريب في كثير من المصطلحات لأن الكيمياء تقتضي ذلك فقال في مركب Aldléhyde : غول يسد وفي Alcool-éther : غولثير ، ونحت من المعرب فقال غَوليداز لـ Aldéhydase .

ونشر كثيراً من هذه المصطلحات في هذه المجلة وفي كتاب خاص ساه: مصطلحات علمية . وقد اشارت لجنة المجلة بمناسبة هذه المصطلحات الى ان مجمع القاهرة ومجمع بغداد لا يعمدان الى النحت الا عند الحاجة القصوى ويرجحان الكامتين على الكامة الواحدة .

للاطلاع على مدى لجوء واضعي المعاجم الجديدة الى النحت قمت باحصاء جزئي في معجمي المورد والمنهل للكلمات المنحوتية وهي في الاصل الانكليزي والفرنسي مدغمة . فأخذت على سبيل المثال المنحوتيات التي تبدأ بـ Pre . فالمورد

قال عنها انها سابقة تعني : قبل ، وبمهد له ، وامامي ، واتجاه . واورد بعدها ١٨ مصطلحاً منحوتاً مثل قبذري ، قبجراحي ، قبهني ، قبحربي . . .

وقال عن بادئه Sub ان معناها : تحت ودون وادنى وقليلاً وجزئياً وتقريباً وأورد بمناسبتها ٣٣ مصطلحاً منحوتاً مثل

تحهوائي ، تحجوى ، دو ذرّي ، دووعيي ، الخ . . .

واما المنهل ، فلدى البادئة Sous قد لجأ احياناً الى الاضافة فقال : تحت المقبول ، عنوان فرعي ، واحياناً الى التصغير فقال : لجينة (لجنة فرعية) واحياناً الى التركيب المرجي : تحتعاني (تحت العانة) ، واستعمل النحت في ١٠ مصطلحات . وفي المركبات المبدوءة بالسابقة Pré اورد ١٣ مصطلحاً منحوتاً مثل قبجليدي وقبتاريخي ، الخ . . .

للبحث بقية وجيه السمان

كتاب الفوائد والأخبار

تأليف

أبي بكر بن دريد

« _A TT1 _ TTT »

قدم له وعلق عليه الأستاذ ابراهيم صالح

بسم الله الرحمن الرحيم

الخمد لله ، والصلاة والسلام على سيِّدنا محمد رسول الله ، وبعد :

المؤلف:

كان أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي (٢٢٣ ـ ٢٢١ هـ) ولا يـزال عَلَمَ أَشَاعُاً مِن أَعلام هـذه الأُمـة عِلماً وأُدباً ولغةً ، ولطالما بهل الناسُ من معين عِلمه ، وعُصـارة فكره القرونَ الطـوال ، ولا عجب فهـو « أَشْعَرُ العلمـاءِ وأَعلم الشعراء » .

فإذا ذكر الشعر فهو صاحب المقصورة الذائعة الصيت ، والقصائد الفخمة الجزلة ، وإذا ذكرت اللغة فهو صاحب الجهرة والاشتقاق ، وإذا ذكر الأدب فهو صاحب الأمالي والأخبار والمجتنى . وليس بين كتبه إلا كل مفيد وممتع مما يدل على غزارة علمه ، وسلامة ذوقه ، وحسن اختياره .

وابن دريد ترجم له من السلف كثيرون (١) ، ومن الخلف بعض الأفاضل .

⁽١) انظر حواشي إنباه الرواة ٣/ ٩١.

فقد ترجم له السيد محمد بدر الدين العلوي في مقدمة ديوانه ، والسيد هاشم الندوي في مقدمة الاشتقاق ، ولعل الندوي في مقدمة الاشتقاق ، ولعل أفضل ترجمة حديثة له ما كتبه العلامة عز الدين التنوخي رحمه الله في مقدمة كتابه « وصف المطر والسحاب »(٢) لأنه استقى بعض معلوماته ـ كا ذكر ـ من مصادر عُانية ـ لم تصلنا ـ حيث موطن الأزد قبيلة ابن دريد .

الكتاب:

لم يذكر أحد بمن ترجم لابن دريد قدياً وحديثاً هذا الكتاب ضن مؤلفاته . اللهم إلا ما ذكره ابن خير الاشبيلي في فهرسته (٢) تحت عنوان « وما جلبه أبو علي البغدادي من الأخبار » قال : « وثمانية وخمسون جزءاً من أخبار ابن دريد ساع ، وجزءان من الأخبار والانشادات ساع » فلعل كتابنا هذا يمثل جزءاً من تلك الأجزاء الستين _ عوما _ التي أدخلها القالي من أخبار ابن دريد إلى الأندلس ، أو لعله _ على وجه التخصيص _ أحد جزأي « الأخبار والإنشادات » إذ أن نسختنا تتضن أخباراً وإنشادات مغربلة منتقاة .

ومع هذا يمكننا أن نطمئِن إلى صحة نسبة الكتاب إلى ابن دريد إذا أُخذنا بعين الاعتبار الأمور التالية :

أن النسخة الخطية الوحيدة تحمل نسبتها صراحة إلى ابن دريد . فقد جاء في صفحة العنوان :

« الجزء فيه من الفوائد والأخبار عن أبي بكر بن دريد » .

أبو مسلم محمد بن أحمد بن علي البغدادي الكاتب⁽³⁾
 وهو من تلاميذ ابن دريد ، وقد روى عنه ـ عدا كتابنا هذا ـ شرح المقصورة الدريدية الصغرى⁽⁰⁾

⁽٢) طبع الجمع العلمي العربي بدمشق ١٩٦٣ .

⁽٣) ص ٣٩٨ ط . بغداد .

⁽١) ستأتي ترجمته .

⁽ ٥) طبع في المكتب الاسلامي بدمشق ١٣٨٠ هـ .

٣ ـ يـ لاحـ ظ بـ وضـ و أن ابن دريـ د يروي عن شيـ وخـ ه المعروفين : عبـ د الرحمن بن أخي الأصمعي ، وأبي حـ السجستـ اني ، والأشنـ انـ داني ، والحسن بن خضر ، وعبد الأول بن مزيد ، وغيرهم .

ق الكتاب أخبار وردت بنصها وسندها في أمالي القالي ، ومعلوم أن القالي يروي وينقل كثيراً عن شيخه ابن دريد^(١) .

هذه الاعتبارات مجمّعةً تنتزعنا من دائرة الشك ـ في نسبة الكتاب ـ وتضعنـا في دائرة اليقين ونحن على اطمئنان تام ،

ويتصل به مباشرة بعد قوله : « آخر الجزء » : صفحتان من كتاب آخر لغير ابن دريد ، ثم تأتي صفحتا السماع ، وعددها ثلاثة ، يتلوه كتيّب صغير جداً بخط الكاتب هو :

« أخبار يموت بن المزرّع »(۲) و يشغل الصفحات (۱۰۲ ب ـ ۱۰۶ آ) .

⁽٦) انظر الأخبار رقم : ٣١ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٣ .

^{*} ما ذهب إليه المحقق من أن هذا الجزء كتاب لابن دريد ، أو جزء من كتاب له موضع نظر ، فإن العبارة المثبتة في موضع العنوان منه - ونصها " الجزء فيه من الفوائد والأخبار عن أبي بكر بن دريد " - لاتفيد ذلك ، بل تفيد أن هذا الجزء يشتمل على فوائد وأخبار انتقاها أبو مسلم البغدادي مما سمعه من ابن دريد في مجالسه ، وحدّث بها . (لجنة الجلة) (لمنشر في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق مج ١٥ ج ٣ .

السماعات:

ساعات ثلاثة تفصل بين الكتابين ، فأما أولاها فهذا نصه :

١- «حاشية أصل: سمع جميع هذا الجزء وما في آخره على الشيخ الجليل ابي المحاسن محمد بن السيد بن فارس الانصاري بحق اجازته من القاضي المنتخب ابي المعالي محمد بن يحيى القرشي: صاحبه السعيد أبو بكر محمد بن الشيخ الإمام العالم الحافظ تقي الدين أبي طاهر اسماعيل بن عبد الله الأنماطي نفعه الله وعز الدين أبو حفص عمر بن محمد بن الحاجب منصور الأميني واخوه أبو عمر وعثان وابن اخيها محمد بن لولو المعني في العشر الأول من ذي الحجة سنة سبع عشر وسمائلة بمنزل المسمع بدينة دمشق.

كتبه قارئه عبد الرحمن بن عمر بن بركات بن سحابة الحراني علي بن حطة احمد بن البصير المعري (؟)»

٢ ـ وأما السماع الثاني فطويل يتعذر قراءة اكثر كلماته لاحتراق الحبر ، إلا أن في آخره :

« وصح وثبت في يوم الاثنين لثلاث عشرة ليلة خلت من رجب الفرد سنة ثلاث وثمانين وستائة بمسجد يعرف تجاه الجامع الأقمر بالقاهرة ، وأجاز المسمع لمن ذكر جميع ما يروي والحمد لله . وصلى[الله]على سيدنا محمد نبيه وآله وصحبه وسلامه » .

٣ ـ ويتلوه سماع ثالث بخط واضح جميل ، هذه صورته :

مع من الحراب والإخار عاده والمحادة الكرد و و ما عده العداد و العداد و الدر الدراب الدراب و ا

صورة السماع الثالث

رحلة النسخة:

كتبت نسختنا هذه سنة ثلاث وثمانين وسمائة بالقاهرة ، عن نسخة كتبها عبد الرحمن بن عمر بن بركات سنة سبع عشرة وسمائة بمدينة دمشق ، وقُرئت سنة تسع وثلاثين وسبعائة بمدينة القاهرة . واستقرت اخيراً في دار الكتب الظاهرية بدمشق .

الرواة: ٠٠٠

أما رواة الكتاب فهم :

أبو مسلم محمد بن احمد بن علي بن الحسين ، كاتب الوزير أبي الفضل بن حغوابة ، نزل مصر وحدث بها عن البغوي وغيره ، توفي سنة ٣٩٩ في ذي القعدة .

[تـاريخ بغـداد للخطيب ١ / ٣٢٣ ، المنتظم لابن الجـوزي ٧ / ٢٤٥ ، العبر للذهبي ٣ / ٧١ ، الوافي بالوفيات للصفدي ٢ / ٥٦ ، شذرات الذهب ٣ / ١٥٦]

٢: أبو بكر أحمد بن عبيد الله بن محمد بن اسحق ؛ ولي القضاء بتنيس سنة ٤٢٤ هـ وسار اليها يوم السبت سادس عشر صفر ، ودخل اليها يوم الأحد ، وقرئ سجله ، وحكم بين أهلها ، واستخلف ولده بدمياط ، وحصل له القضاء بِتِنْيس ودمياط وسائر اعمالها .

[ذيل أحمد بن عبد الرحمن بن بُرد الملحق بكتاب الولاة والقضاة للكندي ص ٤٩٨] .

٣ : القاضي أبو القاسم عبد الحسن بن عثان بن غانم التُّنِّيسي .

(لم أعثر له على ترجمة) .

٤ : القاضي المنتجب محمد بن يحيى بن علي بن عبد العزيز ، أبو المعالي القرشي المدمشقي الشافعي ، قاضي دمشق وابن قاضيها ، سمع أبا القاسم بن أبي العلاء وطائفة ، وسمع بمصر من الخلعي ، وتفقه على نصر المقدسي وغيره ، توفي في ربيع الأول سنة ٥٣٧ عن سبعين سنة .

[العبر للـذهبي ٤ / ١٠٣ ، النجـوم الـزاهرة ٥ / ٢٧٢ ، قضاة دمشق لابن طولون ٤٥ ـ ٤٦ ، شـذرات الـذهب ٤ / ١١٦ ، ذيل تـاريخ دمشق لابن القـلانسي ٢٧٧ ، وزاد الأخير أنه دفن بمسجد القدم] .

ه : محمد بن السيد بن فارس

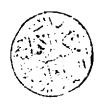
(لم اعثر له على ترجمة)

[الوافي بالوفيات ٢ / ٢١٩].

نسأل الله أن ينفع به ، وأن يجعله خالصاً لوجهه ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

دمشق ۲۵ شوال ۱٤٠١ هـ ۲۵ آب ۱۹۸۱ م ابراهيم صالح

الموقيه من الفوايله الخطاري في كرون لك من رواه المحساء الحريط المغواد كالخاشد عند رواه المحاري المحق عند رواه العالم المعلى الم



معجددا لذي يعيده ولديها نسختم فمستلختك إنشا النسستره ولدي عهد

كتاب الفوائد والأخبار

تأليف أبي بكر بن دريد (٢٢٣ ـ ٣٢١ هـ) بسم الله الرحمن الرحيم « ربّ زدني علماً »

[٥٥ ب

أخبرنا الشيخ الأصيل أبو بكر محمد بن الإمام الحافظ أبي طاهر الماعيل بن عبد الله بن عبد الحسن بن الأغاطي ، قراءة عليه ونحن نسمع ، قيل له : أخبرك الشيخ الجليل أبو المحاسن محمد بن السيّد بن فارس الأنصاري الصغّار ، قراءة عليه وأنت تسمع ، فأقرّ به ، قال : أنبأنا القاضي المنتجب أبو المعالي محمد بن يحيى بن علي بن عبد العزيز القرشي ، قال : قرأت على أبي القاسم عبد المحسن بن عثان بن غانم التنّيسي القاضي بتنيس (۱)(۱ أخبركم أبو بكر أحمد بن عبيد الله بن محمد بن اسحَق ، بقراءتمك عليمه من أصله ، ثنا أبو مسلم علي الكاتب البغدادي ، ثنا أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأردي .

[من الطويل] فقال : أنشدنا أبو حاتم $(7)^{(2)}$:

فإنَّ بنا لو تَعلمينَ لَفُلَّةً أليسَ قليلاً نظرةٌ لو نظرتُها وكنتُ إذا ما جئْتُ أحدثْتُ عِلَّةً فما كلَّ حين لي بأرضكِ عِلَّةً

إليكِ وما بالحائباتِ غَليلُ (٥) اليكِ وما بالحائباتِ غَليلُ (٥) اليكِ وكلا ليسَ منكِ قليلُ فسأَفْنَيْتُ عِلاَّتِي فكيفَ أَقولُ ولا كلَّ حين لي إليكِ رسولُ

٢ حدثنا أبو بكر ، (آثنا عبد الرحن ألله) الأصعي (١) ، قال :سأل أعرابي شيخاً من بني مروان ، فقال له : أصابتنا سنون ، ولي بضع عشرة بنتا ، فقطع الشيخ عليه كلامة ، فقال : أمّا الشتاء فوددت أنّ الله عزّ وجلّ ضرب بينكم وبين الساء صفائح حديد ، وجعل مَشلها(١) إلى البحر فلا يقطر عندكم قطرة ؛ وأمّا البنات فليت الله أضعفهن لك أضعافا ، وجعلك بينهن أعمى مقطوع اليدين والرجلين ، ليسَ لهن كاسب غيرك . فقال الأعرابي : والله ما أدري ما أقول لك ؛ لكنّي أراك قبيح المنظر ، سيّئ الخلقي ، وإخالك لئيم الأصل ، فَأعضًك الله بنعول أمّهات هؤلاء الجلوس حولك . وانصرف عنه .

حدثنا أبو بكر ، أنبا عبد الرحمن قال : قال عمي : سمعت أعرابياً يقول : اطلب الرَّزق مِن حيثُ كُفِلَ لكَ به ، فإنَّ المتكفِّلَ لكَ به لا يخيس (١٠) بك ، ولا تطلبه من طالب مثلك لا ضان لك عليه ؛ إنْ وعدك أخلف ، وإن ضَن لك خاس بك .

٤ • وبه ، عن الأصعيّ ، قال : كانت العربُ تُسمّي الشتاء : الناضح (١١٠) . فقيلَ لامرأة منهم : أيّا أشدّ عليكم القيظ أم القرّ ؟ قالت (١٢٠) : يا سبحان الله ! من جعلَ البُؤْسَ كالأذى ؟ فجعلت الشتاء بؤُساً ، والقيظ أذى ! .

ه • حدثنا أبو بكر ، ثنا / أبو حاتم ، عن العُتبيّ (١١) ، قال : كتبَ عمر بن عبد العزيز (١٤) إلى الحسن (١٥) : أمّا بعد : فإذا أتاك كتابي فعِظْني وأُوْجزْ . فكتبَ إليه الحسنُ : أمّا بعد : فأعْص هواكَ ، والسلام .

حدثنا أبو بكر بن دريد ، ثنا عبد الرحمن ، عن عمه ، قال : سمعتُ أعرابياً يقولُ لا بنه : كن بالوحدةِ أنسَ منكَ بجليسِ السوءِ ، فإنَّـهُ ليسَ بحازمٍ مَن استنامَ إلى غير نفسهِ ، ولا بوقورٍ مَن عَفِّ في غير منفعةٍ .

٧ • حدثنا أبو بكر ، ثنا الحسن بن خضر(١٦) ، عن أبيه ، قال : أُخبرني بعض الهاشميين ، قال : كنت جالساً عند المنصور(١٧) بإرمينية(١٨) ، وهو أميرها لأخيه أبي العباس(١٩١) ، وقد جلسَ للمظالم ، فدخلَ عليه رجلٌ فقالَ : إنَّ لي مظلمةً ، وإني أَسأَلكَ أَن تَسمعَ منى مثلاً أضربُه قبل أن أذكر مظلمتي ، قال : قل . قال : إني وجدت الله تبارك وتعالى خلقَ الخلقَ على طبقات ، فالصيُّ إذا خرجَ إلى الدنيا لا يعرفُ إلاَّ أُمَّهُ ولا يطلبُ غيرها ، فإن فزعَ من شيءٍ لجأً إليها ؛ ثم يرتفعُ عن ذلك طبقةً فيعرفُ أَنَّ أَباه أُعزُّ من أُمِّه فإن أَفزعَهُ شيءٌ لَجَأً إلى أُبيه ؛ ثم يبلغُ ويستحكمُ [فيعرفُ أنَّ سلطانَهُ أعزُّ من أبيه](٢٠) ، فإنْ أفزعَهُ شيءٌ لجأً إلى سلطانه ، فإن ظلمَه ظالمٌ انتصرَ به ، فإذا ظلمهُ السلطانُ لجأ إلى ربِّهِ واستنصره ، وقد كنتُ في هذه الطبقاتِ ، وقد ظلمني ابن نُهيكِ في ضيعةٍ لي في ولايته : فإن نصرتَني عليه وأُخذتَ بمظلمتي ، وإلاّ استنصرتُ اللهَ عزُّوجلَّ ولجأت إليه ، فانظرُ لنفسكَ أيُّها الأُميرِ أَوْ دَعْ . فَتَضَاءَلَ أَبو جعفر ، وقال : أَعدْ عليَّ الكلامَ ؛ فأعادَهُ . فقالَ : أُمَّا أُولُ شيء فقد عزلتُ ابنَ نهيك عن ناحيته ، وأُمَرَ برَدُّ ضيعته .

 ٨ ● حدثنا أبو بكر ، ثنا الحسن بن خضر ، عن أبيه ، قال : مَرَّ المهديُّ(٢١) على الجسرِ على بِرْذَوْنِ له والناسُ حولَة ، وأعرابيٌّ واقفٌ فقال : [من الطويل]

عجبتُ لبحر يَحملُ البحرَ فَوقَهُ على ظهر برذون حَوالَيه فَيْلَقُ (٢٢) أَلا إِنَّ برْذَونَ الخليف ــــةِ لايني يَمُرُّ علينا بينَ بَحرين يُعنقُ (٢٣) تَرى تَحتَه بَحراً تُغَشِّيه ظُلَمَةٌ ومن فَوقه بَحْرٌ به الأرضُ تُشرق أَبرذُونُ أَنِّي لا نَراكَ مُغَرَّقًا وَفَوقَكَ بحرّ جودُه يتدفَّقُ (٢٠) غَشيتَ بِه أُمواجَ دجلةَ غُـدوةً فكادَتْ بِـه أُمـواجُ دجْلَـةَ تغرقُ

[٩٦ ب] ٩ • حدثنا أبو بكر ، ثنا أبو حاتم ، عن الأَصمعي ، قال : رأيتُ أعرابياً قد وضع / يدَهُ بباب الكعبة وهو يقول : يارب سائلُكَ ببابكَ مَضَتْ أيامُه وبقيت آثامُه ، وانقطعت شهوتُه ويقيت تَبعَتُه ، فارضَ عنه ، واعف عنه ، فإنما يُعفى عن المسيء وَيتَاب على الحسن ، وأنتَ أفضلُ مَن دعوتُ ، وأكرمُ مَن رَجَوتُ (٢٥) .

• • حدثنا أبو بكر ، أنبا أبو حاتم ، عن الأصعي ، قال : [قال] (٢١) لنا يونس (٢٠) : كتب عرّ بن عبد العزيز إلى محمد بن كعب القرظي (٢٨) [: أمّا بعد : فإذا أتاك كتابي فَعِظْني .] (٢١) فكتب اليه : إنّ ابن آدم مطبوع على أخلاق شتى : كيْس وحُمقٍ ، وجُرأةٍ وجبنٍ ، وحلم وجهلٍ ؛ فَدَارِ بعضَ ما فيكَ ببعضٍ ، وإذا صحبت فاصحب من كان ذا (٢٠) نيّة في الخير يُعِنْكَ على نفسكَ ، ويكفِكَ مَؤُونة الناس ، ولا تصحب من الأصحاب من خطره عندك على قدر حاجته إليك ، فإذا الناس ، ولا تصحب من الأصحاب من قلبه . وإذا غرست غرساً من المعروف ، فلا يضق ذَرْعُك أن تَرُبَّة (٢١)(٢١) .

١١ • أنشدنا أبو بكر [قال] (٢٠) أنشدنا الرِّياشيُّ (٢٠): [من الكامل]
ليسَ الكريمُ بمن يُــدنَّسُ عرضَــهُ
ويَرى مروءتَــهُ تكرُّمَ مَن مضى
حتى يشيــد بناءَهم ببنائِــه
ويَرين صالحَ ما أتَـوْهُ بما أتى (٢٥)

١٢ • أنشدنا أبو بكر ، قال : أنشدنا الأشنانداني (٢٦) : [من الكامل]
 لا تقبلَنَّ غيه قب وتحرَّزَنَّ مِنَ السني أنباكَهَ ا(٢٧)
 لا تُرسلَنَّ مقالسة مشهورة الا ترسلَنَّ مقالسة مشهورة إذا مضَتْ إدراكها إنَّ القُروضَ وإنْ تقادمَ عهدها إنَّ القُروضَ وإنْ تقادمَ عهدها وإذا اللئيمُ حَبَوْتُ مَنْ الكريم ، إذا يكونُ ، قضاكها وإذا اللئيمُ حَبَوْتُ مَنْ المُودَّةَ كُونُه يكاكها كها وقبض المودَّة كونُه يكاكها كها (٢٨)

١٣ ● حدثنا أبو بكر ، ثنا عبد الرحمن ، أخبرني عمي ، قال : كتب أعرابيًّ إلى خالد بنِ عبد الله القَسْريِّ (٢٦): (٤٠) [من الكامل]

نَفْسي تُحَلِّلُ أَن تَبُثَّــكَ مـا بِــا

لا يـزرين بها لـديـك حبّاؤهـا إنّى أتيتُـــك حين ضن معَــارفي

ولَرُبَّ مَعرِفَ يَقِلُ غَنَا وَهِ وَلَرُبَّ مَعرِفَ يَقِلُ غَنَا وَهِ الْعَرُوفَ إِنْكَ مِاجِدً

فُلَيَا أُتيَنَّاكَ شكرُها وثناؤُها

فَأَمَر له بعشرةِ آلافِ درهم (٤١).

١٤ ● قال أبو بكر : وأنشدنا عبد الرحمن : (٤٦) [من الوافر]

ولا نقطع أخا لك عند ذنب

___ على الحسيد بسام فـــــــــان الظُّلمَ مرتَعُــــــــــــهُ وخيمُ

ولا تَعنف عليـــه وكن رفيقـــا

فعنـــد الرفــق يلتم الكرام (٢٤)

[٧٧] الله على خالد بن عبد الله ، فَأنشدوهُ وفيهم رجلٌ ساكتٌ لا ينطقُ ، ثم قال الله ، فَأنشدوهُ وفيهم رجلٌ ساكتٌ لا ينطقُ ، ثم قال خالد : ما يمنعني من إنشادِك إلاّ قلّةُ ما قلتُ فيك من الشعرِ ، فأمرهُ أن يكتب في رقعة ، فكتب : (١٤٤) من الطويل]

تعرّضْتَ لي بـــالجــودِ حتى نَعَشْتَني وأعطَيتني حتى حسبتُــك تلعبُ فأنت الندى وابن الندى وأخو الندى حالله ما للندى عنك منهبُ

فأمرَ لهُ بخمسينَ ألف درهم .

وقـام آخر ، فقـال : أصلَحـك الله ؛ قـد قلتُ فيـك بيتين ، ولستُ أنشـدهــا حتى تعطيني قيتهمَـا . قـال : وكم قيتُها ؟ قــال : عشرون ألفــا . فــأمر لــه بهــا ، ثم أنشده :(٤٠٠ [من الكامل]

قد كان آدمُ قبلَ حين وفياتِهِ أوصاك وهو يجودُ بالحَوْباءِ(١٦) بِبَنيهِ أَنْ ترعامُمُ فرعَيْتَهُمُ فَكَفَيْتَ آدمَ عَيْلَهِمُ الأَبناء

فأمر له بعشرين أَلفاً أُخرى ، وجَلَدَهُ خمسينَ جَلدَةً ، وأَمَرَ أَن يُنــادى عليــه : هــذا جزاءُ مَن لا يحسنُ قيمةَ الشُّعُرِ .

١٦ • حدثنا أبو بكر ، ثنا أبو عثان ، ثنا أبو عُمر الجَرمي (٤٧) ، عن الخليل (٤٨) ،
 قال :

قالَ بعضُ الحكماءِ: ما شيءً أحسنُ من عقلِ زَانَهُ علمٌ ، ومن علم زانَهُ حلمٌ ، ومن حلم زانَهُ حلمٌ ، ومن حلم زانَهُ صدقٌ ، ومن صدقٍ زانهُ تقوى .

قال : وأنشدني (٤٦) : [من الطويل]

فليسَ منَ الخيراتِ شيءٌ يُقَـــارِبُـــهُ إِذَا أَكَــــلَ الرحمنُ للمرءِ عقلَـــهُ وضَرائبُــهُ وضَرائبُــهُ وضَرائبُــهُ (٥٠)

١٧ ● حدثنا أبو بكر ، ثنا عبد الرحمن ، عن عمه ، عن أبي عمرو بن العلاء ، (٥٠) قال : خرج السَّمهريُّ العُكليُّ (٢٥) في تسعة نَفَر هوَ عَاشِرهُمْ ، ليُصيبوا الطريقَ ، فرأى غُراباً واقفاً على بانة ، فقال : يا قوم ! إنكم تُصابونَ في سَفَرِكُمْ ، فأطيعوني وارجعوا . فَأبوا عليه ، فركب زَلزَهُ (٢٥) فرجع ، فَسَلِمَ ، وقُتلَ التسعة ، فأنشأ يقولُ (٤٥) : [من الطويل]

رأيتُ غُراباً واقفاً فوق بانة يُنشْنِشُ أَعلى ريشه ويطايرُه (٥٥) فقلتُ : غرابٌ واغترابٌ من النسوي

وبان فَبَيْن من حبيب تحاذرُه في العكلي المادر العكلي المادر العكلي المادر العكلي المادر العكلي المادر الماد

وأَرْجَرَهُ للطيرِ لا عَـــزٌ نـــــاصرُه(٥٦)

١٨ ● حدثنا أبو بكر ، ثنا محمد بن سعدان الساجي ، أحد أصحاب الشافعي (٥٠٠) ، حدثني علي بن عبد العزيز (٥٠٠) ، صاحب أبي عبيد (٥١) ، حدثني أبو سعيد الربعي ، حدثني محمد بن يزيد بن حبيش ، حدثني رجل من إخواننا ، قال (١٠٠) :

بَيْنَا أَنَا بِعَرَفَة ، إِذَا أَنَا بِامِرَاةٍ وهِي تقولَ : ﴿ مَنْ يَهْدِ اللهُ فَالَهُ مِنْ مُضِلّ ﴾ (١٦) ﴿ وَمَنْ يُضْلِلِ [الله] فَلاَرَهَادِيَ لَه ﴾ (١٦) فعلمت أنّها ضَالَة ، فقلت : لَعَلَ كَ ضَالَة ؟ قالت : ﴿ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْانَ وكلا أَتَيْنَا حُكماً وعِلْماً ﴾ (١٦) فَأَخْتُ بَعِيرِي ، وَسَرَلتُ عنه ، وحملتُها ، فقلت : مِن أَينَ أَنتِ رحمكِ الله ؟ قالت : ﴿ سبحانَ الذي أُسرى بعبدِهِ ليلا من المسجدِ الحرام إلى المسجدِ الأقصى ﴾ (١٤) فعلمت أنّها من أهل بيت المقدس ، فجعلت أسأل عن زقاق المقدسيين ، حتى انتهيت إلى قوم فَسَاءَلُوها فلم تُكلّمهُم ، فقالوا : لعلها حرورية لا ترى أن تكلّمنا ، فقالت : ﴿ ولا تَقْفُ مَا لِيسَ لِكُ بِهُ عَلَمٌ ﴾ (١٠) وحَانت منها التفاتَة فرأت طرداناً (١٦) قد عرفتها ، فقالت : ﴿ واللهُ وَعَلَمُ اللهُ بِهُ عَلَمٌ ﴾ (١٠) وحَانت منها التفاتَة فرأت طرداناً (١٦) قد عرفتها ، فقالت : ﴿ وعَلامَاتٍ وبالنجم هُمْ يهتدون ﴾ (١٧) فعلمت أنّها تريدُ الطرادات ،

فقصدت بها نحوها ، فقلت : بَمن أَنادي ؟ وعن مَن أَسَالُ ؟ فقالَتْ : ﴿ يَادَاوُد إِنَّا فَعَلَمْتُ مَنَاكَ خَلِيفةً فِي الأَرْضِ ﴾ (٢٠) ﴿ يَا يَحِي خُذِ الكتَابَ بقوّة ﴾ (٢٠) ﴿ يَازِكُرِيّا إِنَّا نَبْشَرُكَ بغلام اسمه يحيي ﴾ (٢٠) فعلمت أنّها تريد داود ويحيي وزكريا ، فجعلت أقول : ياداود ، يايحيى ، يازكريا ، فخرج عليَّ ثلاثة فتيان ، فقالوا : أُمُنَا وربً الكعبة ، أَضْلَلْناها منذ ثلاث ِ . فالتفتّتُ إليهم ، فقالت : ﴿ فَابْعَثُوا أَحدَكُم بِوَرِقَكُمُ هذه إِلَى المدينة فَلْيَنْظُرُ أَيُهَا أَزِى طعاماً ، فليأتكُم برزق منه ولْيَتَلَطَّفْ ﴾ (٢٧) فعلمت أنّها أمرتهم أن يزودوني (٢٧) فأخذوا مزاودي (٢٢) فَذَهَبوا بها إلى السوق فعلمت أنّها أمرتهم أن يزودوني (٢٢) فأخذوا مزاودي (٢٢) فَذَهَبوا بها إلى السوق فلوفها ، ثم أتوني بها ، فقلت : ما حالُ هذه ؟ (٤٢) قالوا : هذه أُمّنا ، ولم تتكلّم بشيء سوى القرآن منذ ثلاثين سنة خَشْيَةً أن تَزِلَ (٢٥) .

١٩ • حدثنا أبو بكر، ثنا العكليّ (٢١)، ثنا عارم أبو النعان، ثنا عارس أبو النعان، ثنا عالى مهران، عن ابن حماد بن سلمة (٢١)، عن علي بن زيد (٢١٨)، عن قبيصة بن مهران، عن ابن عباس (٢١): أنّ بُخْتَ نَصَرَ رأى فيا يرى النائم كأن صَنَا رأسه من ذهب، وصدرة من فضّة ، وفَخذاه من نُحاس، وساقاه من فَخّار؛ فجاء حجر من السّاء فوقع بالرأس فهثم الرأس [والصّدر] (١٨) والفَخذين والسّاقين. فسأل سَحَرَتَه وكَهَنَتَه فلم يدرُوا ما هو. فسأل دانيال، فقال: أما الرأس فأنت هو، وأمّا الصدر فآبنك من بعدك ، وأمّا الفخذان النحاس فلك الروم وهو الملك الشديد، وأما الساقان فملك فارس يكون في آخر الزمان فيه ضعف وَوَهْن ، فيجيّء نبيّ من العرب فيهشم تلك الأصنام كلّها حتى يكون الدين كلّه لله عزوجل (١٨).

٢٠ قُرئَ على أبي بكر بن دريد الأزديّ ، حدثنا عبد الأول بن مزيد (٨٢) ، ثنا محمد بن سلام الجمعيّ (٨٢) ، ثنا حماد بن سلمة ، عن شيخ من أهل البصرة ، عن الحسن ، قال : أربع قواصمُ (٨٤ الظهر ٨٩) : إمام تطيعُة ويُضِلَّكَ ، وزوجَة تأمنها وتخونَك ، وجارٌ إن علم خيراً سترة ، وإنْ علم شراً نَشَرَهُ ، وفَقرٌ حاضرٌ لا يجد صاحبُهُ عنه متلوًما (٨٥) .

[٩٨] ٢١ ● / وعن أبي حاتم ، ثنا العتبي ، قال : لما وقَفَ سليمانُ بن عبد الملك (٢٨) يريد بن أبي مسلم (٩٨) للناس على درج دمشق [و] (٨٨) نصبَه للمظالم ؛ أقبل جرير (٩٩) على راحلتِهِ ، فقالَ : أفرجوا عنّي ؛ حتى وصلَ اليهِ ، ثم أنشأ يَقولُ (٩٠) :

كُمْ في وعــائِــكَ من أمــوالِ مُــوتَمَــةِ شُعْثَ صِغَــــارٍ ؟ وكم خَرَّبتَ من دارِ ؟

٢٢ ● وبه عن أبي حاتم ، عن أبي عبيدة (١١) ، عن يونس ، قال : كان في محراب غمدان (١٢) الذي فيه سرير الملك كتاب في صدر المحراب بالمُسْنَدِ ؛ أوَّلُ ماتقعُ عَينَ الداخلِ عليهِ : سَلِّطِ السُّكوت (١٦) على لسانكَ إنْ كانت العافية (١٤) من شأنك . وفي الجانب الأيسرِ ؛ السلطانُ نارٌ ، فانحرف عن مكافحتها (١١) . وفي الجانب الأيسرِ ؛ وَلَّ الكَلامَ غيرك .

٢٣ ● أخبرنا أبو بكر ، ثنا عبد الأول ، عن أبيه ، عن الهيم (١٧) ، قال : كان خالد بن عبد الله القشري يقول : لا يحتجب الوالي إلا لثلاث خصال إمّا رجل عَييٌّ ، فهو يكره أن يَطَلعَ الناسُ على عيّه ؛ وإمّا رَجُلٌ مُشتملٌ على سَوْءَة فهو يكره أنْ يعرف الناسُ ذلك ؛ وإما رجلٌ بخيلٌ يكره أن يُسألُ (١٨) .

٢٤ ● أخبرنا أبو بكر ، أنبا أبو حاتم ، عن العتبيّ ، قال : قال زياد (٩٨) : ما غلبني معاوية (١٩٠) في السياسة إلا في أمر واحد . استعملت (١٠٠) رجُلاً من بني تمم فكسَرَ الخراجَ ولحقَ بعاوية . فكتبت إليه : إنَّ هذا أدب سوء ، فابعَث به إليّ . فكتب إليّ التراب الله واحدة ؛ فإنا إنْ نشتدٌ نُهلك إليّ (١٠٠) : لا يَصْلحُ أَنْ نَسُوسَ الناسَ أَنا وأنتَ سياسة واحدة ؛ فإنا إنْ نشتدٌ نُهلكِ الناسَ جميعاً ، ونخرجهم إلى سوء أخلاقهم . وإن لِنَّا جميعاً أبطَرهم ذلك ؛ ولكن ألينُ وتَشتدٌ ، وتلينُ وأشتدُ ، فإذا خافَ خائفٌ وَجدَ باباً يدخله (١٠٢) .

٢٥ ● وعن العتبيّ ، قـال : سمعتُ أبي يقولُ : أسـوأُ مـا في الكريمِ أن يكفَّ عنـكَ خيرَه ، وخيرُ ما في اللئيم أن يكفَّ عنكَ شرَّه . ٢٦ ● أخبرنا أبو بكر ، ثنا أبو حاتم ، عن العتبيّ ، قال : قال معاوية لسعيد بن العاص (١٠٠١) : كم وَلَدُكَ ؟ قال : عشرةً والندُّكرانُ فيهم أَكْثَرُ . فقالَ معاوية : ﴿ تُوْتِي الملكَ مَن تشاء ، وتنزعُ الملكَ مَن تشاء ﴾ (١٠٠٠) .

٧٧ • أخبرنا أبو بكر، أنبا أبو حاتم، عن أبي عبيدة، عن يونس، قال: حدثني رجلٌ أثق به، قال: حَجَجْتُ مرّة فبينا أنا أطوف ، إذا أعرابي يدعو، فشغلني عن دُعائي، فإذا هو يقول: «اللّهم إنّي أسألكَ قليلاً من كثير، مع فقري إليه القديم، وغناكَ عنه العظيم. اللّهُمّ إنّ عفوكَ عن ذَبي، وصَفحكَ عن جرمي، وستركَ على قبيح علي، عندما / كان من خطأي وزللي، أطمعني في أنْ أسألكَ مالا أستوجبه منك. اللهم أذقتني من رحمتكَ ، وأريتني من قدرتك، وعَرْفتني من إجابتكَ ؛ ما صرت أدعوكَ آمناً، وأسألكَ مستأنساً، لا خائِفاً ولا وجِلاً، بل مُدلاً عليكَ ما قصرتُ فيه إليكَ، فإنْ أبطاً عني عَبَبْتُ ١٠٠١ بجهلي عليكَ ؛ ولعل إبطاءَه عني خير لي لعلميكَ بعاقبة الأمور. فلم أر مولى كرياً أصبرَ على عبد لئيم منك عني خير لي لعلميكَ بعاقبة الأمور. فلم أر مولى كرياً أصبرَ على عبد لئيم منك عني خير لي لعلميكَ بعاقبة الأمور. فلم أر مولى كرياً أصبرَ على عبد لئيم منك علي من كن من الرحمة والإحسان إلي قلب منك ، كأن لي الطول عليك، فلا ينعك ذلك من الرحمة والإحسان إلي بجودك وكرمك، فارحْني بتفضلُيكَ وفضل إحسانيكَ. قال : فخرجتُ من الطواف، فالتست صحيفةً ودواةً فكتبتُ الدعاءَ.

٢٨ ● أخبرنا أبو بكر، ثنا أبو عثان، ثنا أبو محمد التَّوَزي (١٠٠٠)، قال: بلغني عن عبد الله بن عمر (١٠٠٠) أنّ ابناً له مرضَ فَجزعَ جَزَعاً شديداً، فلمّا صاتَ خرجَ على أصحابهِ مُكتحلاً مُدَّهِناً، فقالوا: لقد أشفقنا عليكَ يا أبا عبد الرحمن؛ فقال: إذا وقعَ القضاءُ فليسَ إلا التسليم (١٠٠٠).

٢٩ ● أخبرنا أبو بكر ، أنبا أبو عثان ، عن التَّوزي ، قال : سمعتُ الأَصمعيَّ يقولُ : لم يبتدئ أحددٌ من الشعراء مَرثيـةً أحسنَ من ابتداء [مرثيـة](١١٠٠)

۹۸ ب

1 99

أوس بن حَجَر (١١١١) : [من المنسرح]

٣٠ ● أخبرنا أبو بكر ، أنشدنا أبو عثان ، قال : أنشدنا التَّوَّزي لبعض الشعراءِ يرثي أَخاً له (١١٣) : [من الطويل]

طَــوى المــوتُ مـــا بيني وبينَ محمـــــد

وليسَ لِمَا تطوي المنيَّةُ ناشِرُ لَئنْ أَوْحَشَتُ ممَّنُ أُحبُّ مَنَى اللهِ عَنَالِ اللهِ اللهِ اللهِ عَنَالِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله

لقـــد أنست مِمّن أُحبُّ المقـــابرُ وكنتُ عليــه أحــذرُ المــوتَ وحــدَهُ

فلم يَبْقَ لي شيءٌ عليه أحاذِرُ (١١٤)

٣١ ● أنشدنا أبو بكر ، قال : أنشدنا أبو حاتم(١١٥) : [من البسيط]

لا تَــأَمنِ الــدَّهرَ (١١٦) في طَرف ولا نَفَسٍ وإن تَمنَعْتَ بـــالحُجَّــاب والحرسِ فكمْ رأَيتُ سهـامَ المـوت نــافـــذةً

في جَنبِ مُدرع منها ومُتَّرس (١١٧)

٣٢ ● / أخبرنا أبو بكر ، ثنا أبو حاتم ، عن التّوزي ، عن الأصمعيّ ، ثنبا عيسى بنُ عر(١١٨) ، قال : كان عندنا رجلّ لَحَّانَةٌ ، فلَقيَ لِحَّانَةٌ مثلَة فقال : مِن عيد أهلونا . فَحَسَدَهُ الآخر ، فقالَ : أنا واللهِ أعلمُ من أينَ أقبلتَ ؟ فقال : مِن عند أهلونا . قصدتُهُ الآخر ، فقالَ : ﴿ شَغَلَتْنَا أَمُوالُنا وَاللهُ عَرْوجِلٌ : ﴿ شَغَلَتْنَا أَمُوالُنا وَأُهلُونا ﴾ (١٢٠) .

٣٣ • أخبرنا أبو بكر ، ثنا عبد الرحمن ، عن عمّه ، قال : سمعتُ أعرابياً يقول : فَوتُ الحاجةِ خَيرٌ من طَلَبَهَا من غيرِ أهلها . [قال : وسمعتُ آخرَ يقول : عِزُّ النَّزَاهَة أَشرفُ من سُرورِ الفَائِدةِ .](١٢١) وسمعتُ آخر يقول : حَمْلُ المِننِ أَثقلُ من الصَّبر على العُدُم (٢٢٠) .

٣٤ ● أنشدنا أبو بكر ، قال : أنشدنا أبو حاتم : [من الوافر]

ويرفَع راية القوم اللَّنَام ويرفَع راية القوم اللَّنَام كأن السدَّهر مَـوُتور حقود كأن السدَّهر مَـود مَـود اللَّه المالية الم

فَيَطلبُ وتْرَهُ عن دالكرام (١٢٢)

٣٥ ● أنشدنا أبو بكر ، قال : أنشدنا عبد الرحمن ، عن عمَّه ، ولم يُسَمِّ قائِلَـــهُ : [من السريع]

وابنِ أب متَّهَمِ الغيبِ مُشْتَمِلِ التُوبِ على العيب على شباب وعلى شيب(١٢٤) رُبَّ غريب نــاصِـح الجيب وَرُبَّ عَيَّــاب لـــهُ مَنْظَرٌ والنَّاسُ في الدنيا على نَقْلَة

- ٣٦ أخبرنا أبو بكر (١٢٠ ، ثنا ١٢٠) الأُشنانداني ، ثنا (١٢٦) العلاء بنُ الفضلِ ، عن أبيه ، قال : (١٢٠) قالَ الأَحنف (١٢٨) : مِن أَمرِ العَاقِلِ أَلاَّ يتكلَف مالا يطيق ، ولا يسعى لما لا يُدرك ، ولا ينظر فيا لا يعنيه (٢٦١) ، ولا يُنفق إلا بقَدَرِ ما يَسْتَفيدُ ، ولا يَطلُبُ من الجزاءِ إلا بقَدَر ما عنده من الغَنَاءِ .
- ٣٧ أخبرنا أبو بكر ، أنبا أبو حاتم ، ثنا العتبيّ ، قال : مرض أبو يعقوب الخطابي ، فكنت أعودُه عنايةً (١٢٠) بأمره ، فوجدته ليلةً (١٢١) قد صَلحَ . ثم مات ولم يشعر به ، فقيل لي في النوم : مات أبو يعقوب ! فخرجت إلى المسجد في المنام ، فإذا الناس قد فرغوا له ، وإذا رجلً يقول : [من السريع]

بكي عليه المسجد الجامع

إذا تَوَلَّى الرجلُ النَّاجعُ

فلمّا خرجتُ لصلاةِ الصبحِ ، إذا هو قد ماتَ .

٣٨ ● أخبرنا أبو بكر ، أنبا أبو حاتم ، عن العتبيّ ، قال : وقال (١٣٢) رجلٌ من جُلساءِ عمرَ بن عبد العزيزِ لرجلٍ سَعِمَهُ يتكلَّمُ بكلامٍ أُعجَبَهُ : لِلَّهِ أَبوكَ ! أَنَّى أُوتيتَ هذا العلمَ ؟ فقال الرجل : إِنَّما قَصَّرَ بنا عن علمٍ ماجَهِلنا تَركُنا العملَ بما عَلمنا ، ولو أَنَا عَملنا بما عَلمنا لأوتينا علماً لا نقومُ لهُ أَبَداً .

آخر الجزء(١٣٢).

الحواشي والتعليقات

(١): تِنَّيس: بلدَّ قربَ دمياط تُنسب اليه الثيابُ الفاخرة - (معجم البلدان ٢/ ٥١) .

(٢٠٢): مستدرك في الهامش ، ويلي ذلك إشارة : صح

(٣): أبو حاتم ، سهل بن محمد السجستاني ، نزيل البصرة وعالمها ، كثير الرواية عن أبي زيد ، وأبي عبيدة ، والأصمعي ، عالم باللغة والشعر ، توفي سنة ٢٥٥ هـ .(إنباه الرواة ٢ / ٥٨) .

(٤) الأبيات ليزيد بن الطَّتَريَّة ، وهي عدا الأول في الحماسة بشرح المرزوقي ٣ / ١٣٤٠ وأماني القالي ١ / ١٩٦ ، وزهر الأداب ٢ / ١٨٥٠ ، القالي ١ / ١٩٦ ، وزهر الأداب ٢ / ١٨٥٠ ، وتروى لابن الدُّمينة في ديوانه ١٨٦ ، ويراجع في اختلاف النسبة ديوان ابن الدُّمينة ٢٥٦ . أما البيت الأول فلم أقف عليه .

(٥) : الغُلَّة والغليل : حرارة العطش . في حديث الاستسقاء : « اللهم ارحم بهائمنا الحائمة » وهي التي تحوم على الماء أي تطوف فلا تجد ماءً ترده . التاج « حوم » . النهاية ١ / ٤٦٥ .

(٦ - ٦) مستدرك في الهامش بخط مخالف .

(٧) : عبد الرحمن ابن أخي الأصمعي ، ويُكنى أبا محمد . كان من الثُقلاء ، إلا أنه كان ثقةً فيها يرويه عن عمه ، وعن غيره من العلماء . (إنباه الرواة ٢ / ١٦١) .

- (٨) عبد الملك بن قريب الأصمعي ، أبو سعيد . صاحب اللغة والنحو والغريب والأخبار والملح ، كان من أهل البصرة ، وقدم بغداد في أيام هارون الرشيد ، توفي سنة ٢١٠ هـ . (إنباه الرواة ٢ / ١٩٧) .
 - (١) مشلَّها: مسيلها.
- (١٠) : يقال : خاس بالعهد يخيس خَيْساً وخَيَسَاناً : إذا غَدَر به ونَكَثَ ، وفي الحديث : « لا أخيس بالعهد » أي لا أنقضه . التاج « خيس » ١٦ /٤٥ ط . الكويت .
 - (١١) الناضح: البعير أو الثور أو الحار الذي يُستقى عليه الماء . لسان العرب « نضح » .
 - (١٢) في الأصل: قال.
- (١٣) العتبيّ: أبو عبد الرحمن ، محمد بن عبيد الله بن عمرو ، ينتهي نسبه الى أبي سفيان ، الشاعر البصري المشهور ، كان أديباً فاضلاّ شاعراً مجيداً ، مات له بنون فكان يرثيهم ، توفي سنة ٢٢٨ هـ . (وفيات الأعيان ٤ / ٢٩٨ . التعازى للمرد ١٦٥) .
- (١٤) عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم ، أمير المؤمنين ، أبو حفص الأُموي رضي الله عنه ولد بالمدينة سنة ٦٠ هـ و توفى بدير سمعان سنة ١٠١ هـ . (فوات الوفيات ٣ / ١٣٣) .
- (١٥) الحسن بن أبي الحسن يسار البصري ، أبو سعيد ، ولد لسنتين بقيتا من خلافة عمر ونشأ بوادي القرى . وصفه محمد بن سعد قال : كان جامعاً عالماً رفيعاً فقيها ثقة مأموناً عابداً ناسكاً . كثير العلم فصيحاً جميلاً وسياً . توفي سنة ١١٠ هـ . (تهذيب التهذيب ٢ / ٢٦٣) .
 - (١٦) الحسن بن خضر ، أحمد شيوخ ابن دريد ، يروي عنه كثيراً .
- (١٧) عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس ، أبو جعفر المنصور ، أمير المؤمنين ، ولا سنة ٥٠ هـ ، وتوفي محرماً على باب مكة سنة ١٥٨ هـ . (فوات الوفيات ٢ / ٢١٦) .
- (١٨) ارمينية : امم لصقح عظيم واسع في جهة الشمال ، بلــد معروف ، يضم كُــوَراً كثيرة فتحت في زمان عثمان رضي الله عنه . (معجم البلدان ١ / ١٥٩ ، الروض المعطار ٢٥) .
- (١٩) عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس ، أمير المؤمنين السفاح ، أول خلفاءِ بني العباس ، ولد سنة ١٠٨ هـ ، وتوفي سنة ١٣٦ هـ . (فوات الوفيات ٢ / ٢١٥) .
 - (٢٠) زيادة أضفتها ليلتم السياق .
- (٢١) محمد بن عبد الله ، أمير المؤمنين المهدي بن المنصور ، ثالث خلفاء بني العباس ، مولده

سنة ١٢٧ هـ ، وتوفي سنة ١٦٩ هـ . (فوات الوفيات ٣ / ٤٠٠) .

- (۲۲) فيلق : جيش .
- (٢٣) يعنق : يمدُّ عنقه .
- (٢٤) يشبه هذا قول دعبل :

(العقد الفريد ١ / ٣١٤ ديوانه ٣١٣)

- (٢٥) : قارن بما جاءفي روضة الحبين لابن القيِّم ص ٣٣٠ .
 - (٢٦) زيادة لازمة .
- (٢٧) يونس بن حبيب ، أبو عبد الرحمن الضّبيّ النحوي ، كان بارعاً في النحو ، روى عنه سيبويه وأكثر ، توفي سنة ١٨٣ هـ . (إنباه الرواة ٤ / ٦٨) .
- (٢٨) محمد بن كعب بن سليم بن أسد القرظي ، أبو حمزة ، من حلفاء الأوس ، كان أبوه من سبئي قُريظة ، سكن الكوفة ثم المدينة ، كان ثقة عالماً كثير الحديث ورعاً . توفي بين سنتي ١١٧ ـ ١٧٠ هـ . (تهذيب التهذيب ٩ / ٤٢٠) .
 - (٢٩) زيادة عن الخبر رقم (٥) لإتمام السياق .
 - (٣٠) في الأصل : ذو .
 - (٣١) ربِّ بالمكان وأربُّ : لزمه . اللسان « ربب » .
 - (٣٢) الخبر في عيون الأخبار ٣ / ٤ باختلاف رواية .
 - (٣٣) زيادة من ذيل الأمالي .
- (٣٤) الغباس بن الفرج ، أبو الفضل الرياشي ، من أهل البصرة ، وكان من أهل الأدب وعلم النحو بحل عالي ، قدم بغداد وحدث بها ، وكان ثقة ، قتلته الزنج بالبصرة سنة ٢٥٧ ه. . [أخبار النحويين البصريين ٨٩ . إنباه الرواة ٢ / ٣٦٧) .
- (٣٥) البيتان بسندهما في ذيل أمالي القالي ١١٧ بلا نسبة ، وهما في روضة العقلاء ٢٠٥ ،

ابراهيم الصالح ورواية الأول عند القالي: . . تكون بمن مضى .

ورواية الثاني في الروضة : . . بناءه ببنانه . ولعل صواب الرواية : حتى يشد . . .

(٣٦) سعيد بن هارون ، أبو عثمان الأشنانداني ، كان نحوياً لغوياً من أئمة اللغة ، والأشنانداني : نسبة إلى أشنان محلة ببغداد ، توفي سنة ٢٨٨ هـ (معجم الأدباء ١١ / ٢٣٠) .

(٣٧) البيتان الأول والثاني لأبي الأسود الدؤلي ، في ديوانه ١٢٠ برواية :

وتحفظن من الذي أبناكها لا تــدنن فمــة حُــدثتهـا لا ترسلن رسالـــة

(٣٨) يكما كها : كذا في الأصل ، وكمي شهادته كرمي كتمها كأكمي (القاموس)

(٣٩) خالد بن عبد الله القسري ، أبو زيد ، كان أمير العراقين من جهة هشام بن عبد الملك ، كان معدوداً من جملة خطباء العرب المشهورين بالفصاحة والبلاغة ، وكان جواداً كثير العطاء ، عزله هشام عن العراقين ، قتل سنة ١٢٦ هـ . (وفيات الأعيان ٢ / ٢٢٦) .

- (٤٠) أخبار خالد في الاغانى ٢٢ / ١ ٣٠ ط . الهيئة المصرية . وليس فيه هذه الأخبار .
 - (٤١) زيادة عن الخبر رقم ١٥ الآتي .
- (٤٢) البيتان الأول والثاني في روضة العقلاء ١١٩ ضمن مقطوعة من ستة أبيات منسوبة ألى محمد بن عيسى بن طلحة بن عبيد الله . والشاني فقط في العقد الفريد ٢ / ٣٣١ بلا نسبة ، ٠ برواية :

ف إنّ البغيّ مصرع في وخيمُ فلا تسبق إلى أحسد ببغي

- (٤٣) كذا في الأصل ، ولعلها الكريم . يقال : لأم فلاناً أصلحه . . فالتأم (القاموس)
 - (٤٤) الخبر والبيتان في وفيات الأعيان ٢ / ٢٢٧ ، برواية : تبرغت . .

والثاني: . . . وأبو الندي ۾ . . .

(٤٥) البيتان في ثمار القلوب ٢٩ وزهر الآداب ٢ / ٨٣١ بلا نسبة . وفي العقد الفريد ١ / ٣٠٢ ونسبها لأعرابي .

(٤٦) الحوياء: النفس .

(٤٧) صالح بن اسحق ، أبو عمر الجرمي النحوي ، بصري قدم بغداد ، كان ذا دين وأخا ورع ، توفي سنة ٢٧٥ هد . (إنباه الرواة ٢ / ٨٠) .

(٤٨) الخليل بن أحمد بن عبد الرحمن الفراهيدي الأزدي ، نحوي لغوي عروضي . استنبط علم العروض ، كان زاهداً ، عفيف النفس ، توفي سنة ١٧٥ هـ . (إنباه الرواة ١ / ٣٤١) .

(٤٩) البيتان في العقد الفريد ٢ / ٢٥٢ وبعدهما أربعة أبيات منسوبة إلى محمد بن يزيد ، وفي نهاية الأرب ٢ / ٢٣٦ لابن دريد ، وهما في ديوانه ٤١ . قلت : وليسا له بدليل روايته لها هنا . وفي أدب الدنيا والدين للهاوردي ١٩ لابراهيم بن حسان . وفي روضة العقلاء ه وبعدهما بيتان ، والرابع منها مع آخر ص ٦ منسوبان إلى عبد الله بن عكراش . ورواية الثاني في المصادر : أخلاقه ومآربه .

(٥٠) من المجاز : الضريبة : الطبيعة والسجية . التاج « ضرب » ٣ / ٢٤٨ ط . الكويت .

(٥١) أبو عمرو بن العلاء المقرئ النحوي ، إمام أهل البصرة في القراءة والنحو ، قُدوة في العلم باللغة ، كان أعلم الناس بالعرب والعربية ، وبالقرآن والشعر ، توفي سنة ١٥٩ هـ . (إنباه الرواة ٤ / ص ١٢٥) .

(٥٢) السمهري بن بشر العكلي ، شاعر أمدوي ، سُجن مدة ثم قتل في زمن عبدالملك بن مروان . (الأَغاني ٢١ / ٢٣٣ ط . الهيئة المصرية) .

(٥٣) الزلز : الطريق الذي جئت منه ، يقال : رجع على زلزه . التاج « زلز » .

(٥٥) الخبر والأبيات في الأغاني ٢١ / ٢٣٩ منسوبة للمهري . وفي عيون الاخبار ١ / ١٤٨ بخبر مختلف ، وزهر الآداب ٤٨٠ ، ووفيات الأعيان ٤ / ١١٢ ، والموشى ١٣٤ ، والحاسن والمساوئ ٢ / ١٥٠ - ١١ ، والذخيرة لابن بسام ٤ / ٢ / ٥٣٥ : لكثير عزة ، وهي في ديوانه ٤٦١ - ٤٦٣ .

(٥٥) ينشنش ، وفي المصادر : ينتَّف . وهما بمعنى .

(٥٦) العكلى : كُتب بعد أن حُكَّ مكانَّه ، وفي المصادر : النهدي .

(٥٧) الإمام ابو عبد الرحمن محمد بن ادريس الشافعي القرشي ، ولد سنة ١٥٠ هـ ، وتوفي سنة ٢٠٤ هـ ، وتوفي سنة ٢٠٤ هـ ، قال أبو عبيد القاسم بن سلام : ما رأيت رجلاً قط أكمل من الشافعي . (طبقات الفقهاء للشيرازي ٧٧) .

(٥٨) علي بن عبد العزيز ، صاحب أبي عبيد القاسم بن سلام ، والراوي عنه كتبه ، توفي سنة ٢٨٧ ه. (معجم الأدباء ١٢ / ١١ . إنباه الرواة ٢ / ٢٩٢) .

- (٥٩) أبو عبيد القاسم بن سلام ، اللغويّ الفقيه الحدّث ، كان فاضلاً ، متفنناً في أصناف العلوم ، حسن الرواية ، صحيح النقل ، توفي سنة ٢٢٤ هـ . (إنباد الرواة ٣ / ١٢)
 - (٦٠) الخبر بكامله برواية مقاربة في روضة العقلاء ٣٥ ـ ٣٦ ـ
 - (٦٦) سورة الزمر ، الآية ٣٧ .
- (٦٢) سورة الأعراف ، الآية ١٨٦ ، وكان ناسخ الأصل قد أدمجها مع ما قبلها على هذا النحو: « من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادى له » .
 - (٦٣) سورة الأنبياء ، الآية ٧٩ .
 - (٦٤) سورة الإسراء ، الآية ١ .
 - (٦٥) سورة الاسراء ، الآية ٣٦ .
 - (٦٦) كذا . ولعله يعني : مجموعة من الإبل . وفي القاموس : الطرد ضم الإبل من نواحيها . وككتّان . . من المكان الواسع ومن السطوح المستوي المتسع .
 - (٦٧) سورة النحل ، الآية ١٦ .
 - (٦٨) سورة ص ، الآية ٢٦ .
 - ۱۲) سورة مريم ، الآية ۱۲ .
 - (٧٠) سورة مريم ، الآية٧ .
 - (٧١) سورة الكهف ، الآية ١٩ .
- (٧٢) في الأصل : يردوني وفوقها : ص . وفي الهامش : لعله يزودوني . وفي روضة العقلاء : يزودونا .
 - (٧٣) في الأصل : مراودي ، بالراء المهملة . والمزاود : أوعية الطعام .
 - (٧٤) في روضة العقلاء : مَن هذه منكم ؟ .
- (٧٥) في روضة العقلاء : ما تكلمت منذ أربعين سنة إلا من كتاب الله ، مخافّة الكذب . وزاد بعدهذا ما نصه : فدنوت منها فقلت : يا أمة الله أوصيني . فقالت : ﴿ ما أسألكم عليه أجراً إلا المودّة في القربى ﴾ [الشورى ٢٣] فعلمت أنها شيعيّة ، فانصرفت .
 - (٧٦) هو أبو بشر أحمد بن عيسى العكلي ، من شيوخ ابن دريد .

- (٧٧) حماد بن سامة بن دينار البصري ، لم يكن من أقرانه بالبصرة مثله في الفضل والدين والنّسك والعلم والكتب والجمع والصلابة في السنة ، والقمع لأهل البدع . توفي سنة ١٦٧ هـ . (تهذيب التهذيب ٢ / ١١) .
- (٧٨) على بن زيد بن عبد الله التيميّ ، أصله من مكة ، قال ابن سعد : ولمد وهو أعمى ، وكان كثير الحديث ، وفيه ضعف ، ولا يُحتج به . توفي سنة ١٢٩ وقيل ١٣١ هـ . (تهذيب التهذيب ٧ / ٣٢٢) .
- (٧٩) عبد الله بن العباس بن عبد المطلب الهاشمي ، ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كان يقال له : الحبر والبحر لكثرة علمه . توفي بالطائف سنة ٦٨ أو ٦٩ أو ٧٠ هـ . (تهنيب التهذيب ٥ / ٢٧٦) .
 - (٨٠) زيادة يقتضيها السياق .
- (٨١) تاريخ الطبري ١ / ٥٥٤ ففيه الرؤيا برواية مختلفة . ويراجع العهد القديم (التوراة) دانيال ص ٢ .
- (AT) في الأصل : بُريد ، وهو عبد الأول بن مزيد ، وقيل : مرثد ، أحد بني أنف الناقة ، من بني سعد ، من شيوخ ابن دريد .
- (٨٣) أبو عبد الله محمد بن سلام الجمعيّ ، مولى قدامة بن مظعون الجمعي ، مولده بالبصرة سنة ١٣٩ هـ ، وتوفي سنة ٢٣١ أو ٢٣٢ هـ ببغداد . (مقدمة طبقات فحول الشعراء ١ / ٣٤) . (٨٤ ـ ٨٤) مستدرك في الهامش .
- (٨٥) كذا في الأصل والتلوّم: الانتظار والتكث (القاموس). ولعلها ملتداً ، يقال: ماله عنه ملتد أي بد (القاموس) أو متلدداً ، تلدد: تلفت يميناً وشمالاً وتحيّر متبلداً (القاموس) .
- (٨٦) سليمان بن عبد الملك بن مروان ، أمير المؤمنين ، كان من خيمار ملوك بني أمية ، كان فصيحاً مفوّهاً مؤثراً للعدل ، يحب الغزو ، مولده سنة ٦٠ هـ ، وتوفي سنة ١٩ هـ بمرج دابق ، واستخلف بعده عمر بن عبد العزيز . (الوافي بالوفيات للصفدي ١٥ / ٤٠٠) .
- (٨٧) يزيد بن أبي مسلم دينار الثقفي مولاهم ، كان مولى الحجاج وكاتبه ، وكان فيه كفاية ونهضة ، ولي أميراً على افريقية ، وفيها قتل سنة ١٠٢ هـ . (وفيات الأعيان ٦ / ٢٠٩) .
 - (۸۸) زيادة لازمة .

- (٨٩) جرير بن عطية الخطفى ، الشياعر الأموي المشهور ، من بني كليب . كان من فحول شعراء الإسلام ، ناقض الفرزدق والأخطل وكثيراً غيرهما . (الشعر والشعراء ١ / ٤٦٤) .
 - (٩٠) البيت في ديوان جرير ص ٣٤ ط . الصاوي . بتحريف شديد .
- (٩١) أبو عبيدة معمر بن المثنى التيميّ البصري النحوي العلامة ، قدم بغداد في أيام هارون الرشيد ، قال الجاحظ : لم يكن في الأرض خارجي ولا جماعي أعلم بجميع العلوم منه . توفي بين سنتي ٢٠٩ ـ ٢١٣ هـ . (إنباه الرواة ٣ / ٢٧٦) .
- (٩٢) غُمدان : بضم أُوله وسكون ثانيه وآخره نون . قصر كان باليمن ، هدمه عثمان بن عفان رضي الله عنه . (معجم البلدان ٤ / ٢١٠) .
- (٩٣) في الأصل : السكون . وفوق النون إشارة : صد . وفي الهامش : خد :ت . إشارة إلى أنه في نسخة أخرى : السكوت .
 - (٩٤) في الأصل : للعافية .
 - (٩٥) كتبه أولاً : الآخر ثم حرفه الى : الأين .
 - (٩٦) كذا في الأصل .
- (٩٧) لعله : الهيثم بن عدي الكوفي ، كان راوية أخبارياً ، نقل من كلام العرب وعلومها وأشعارها ولغاتها الكثير ، أظهر معايب الناس وكانت مستورة . توفي بين سنتي ١٠٦ ـ ٢٠٩ هـ . (وفيات الأعيان ٦ / ١٠٦) .
- (٩٨) الخبر في رسائل الجاحظ ٢ / ٣٦ « كتاب الحجاب » ، وعيون الأخبار ١ / ٨٤ ، والمحاسن والمساوئ ١ / ٢١ ، وشرح نهج البلاغة ١٧ / ٩٢ . ٩٣ ، وفيه : قال أبر ويز لحاجبه .
- (٩٨) زياد بن أبيه ، أمير العراقين ، استلحقه معاوية بنسبه ، كان من دهاة العرب ، فصيحاً خطيباً ، توفي سنة ٥٣ هـ . (فوات الوفيات ٢ / ٣١) .
- (٩٩) معاوية بن أبي سفيان ، أمير المؤمنين ، أسلم عام الفتح ، كتب للنبي صلى الله عليه وسلم ، ولي الشام لعمر وعثمان عشرين سنة . وولي الخلافة سنة ١٠ هـ ، توفي بدمشق سنة ١٠ هـ . (المعارف لابن قتيبة ٣٤٩) .

1 . Alice

- (١٠٠) في الأصل : استعمل .
 - (١٠١) في الأصل : إليه .

- (١٠٢) الخبر في لباب الآداب لابن منقذ ص ٥٢ برواية أخرى .
- (١٠٣) سعيد بن العاص بن سعيد ، كساه رسول الله صلى عليه وسلم جبّة بعد مقتل أبيه في بدر ، ولدله نحو من عشرين ابناً وعشرين بنتاً . توفي سنة ٥٩ هـ . (المعارف ٢٩٦ ، ٦١٤) .
 - (١٠٤) سورة الشورى ، الآية ٤٩ .
 - (١٠٥) سورة آل عمران ، الآية ٢٦ .
 - (١٠٦) : عببت : أَلْحَدْتُ .
- (١٠٧) : التوزي : عبد الله بن محمد مولى لقريش ، أبو محمد ، قرأ كتاب سيبويه على أبي عمر الجرمي ، كان عالماً بالشعر . توفي سنة ٣٣٣ هـ . (أخبار النحويين البصريين ٨٥ . بغية الوعاة ٢ / ١٦) .
- (١٠٨) عبد الله بن عمر بن الخطاب ، أبو عبد الرحمن ، أسلم وهو صغير ، وهاجر مع أبيه . شهد له رسول الله بالصلاح ، ومناقبه وفضائله كثيرة جداً . توفي سنة ٧٣ وقيل ٧٤ هـ . (تهذيب التهذيب ٥ / ٣٢٨) .
 - (١٠٩) الخبر في التعازي للمدائني ٤٢ وعنه في التعازي والمراثي للمبرد ١٤١ برواية أخرى .
 - (۱۱۰) الزيادة من ذيل الأمالي .
- (١١١) أوس بن حجر بن عتباب ، شاعر جاهلي فحل ، قال أبو عمرو بن العلاء : كان أوس فحل مضرحتى نشأ النابغة وزهير فأخملاه . كان اوس عاقلاً في شعره ، كثير الوصف لمكارم الأخلاق ، له ديوان مطبوع . (الشعر والشعراء ١ / ٢٠٢) .
- (١١٢) الخبر بسنده ونصّه في ذيل أمالي القالي ٣٤ ، وقول الأصمعي مع البيت الأول في الشعر والشعراء ١ / ٢٠٠ . والأبيات في ديوانه ٥٣ وتخريجها في ص ١٥٦ .
- (١١٣) الأبيات لأبي نواس في رثاء محمد الامين ، وهي في ديوانه ٢٩٩ ، والشعر والشعراء ٢ / ٨١٥ وتعازي المبرد ٨١ والزهرة ٣٦٦ .
 - (١١٤) السند والأبيات في ذيل أمالي القالي ٣٥ بلا نسبة .
- (١١٥) البيتان بسندهما في ذيل أمالي القالي ص ٢١ بلا نسبة . وهما لأبي العتاهية في ديوانه ١٩٤ ، وتخريجها فيه ، وزد : روضة العقلاء ٢٦١ .
 - (١١٦) في هامش الأصل : خـ : الموت . وهي رواية الديوان .

- (١١٧) رواية الديوان : فما تزال سهام . . . ۞ . القالي : ۞ . . . منَّا ومتَّرس .
- (١١٨) عيسى بن عمر البصري الثقفي المقرئ النحوي . كان من قرّاء البصرة ونحاتها ، وكان
- صاحب تقعير في كلامه ، واستعمال للغريب فيه . توفي سنة ١٤٩ هـ .(انباه الرواة ٢ / ٣٧٤) .
 - (١١٩) في الأصل : من حيث أخذتها .
- (١٢٠) سورة الفتح ، الآية ١١ . والخبر بسنده في ذيل أمالي القالي ٢٠ . وبسند مختلف في الهفوات النادرة ص ٣٦٩ . واخبار الحمقي والمغفلين لابن الجوزي ١٢٣ .
 - (١٢١) الزيادة من الأمالي .
 - (١٢٢) الخبر بسنده في الأمالي ٢ / ١٦٧ والتكلة منه .
 - (١٢٣) البيتان في المحاسن والمساوئ للبيهقي ٢ / ٢٣٦ بلا نسبة ! برواية :
 - بالأحرار الله ويرفع رتبة
 - * يطالب ثأره
 - (١٢٤) البيت الأول في العقد الفريد ٢ / ٣١٤ بلا نسبة ! برواية : رُبّ بعيدِ . . .
 - (١٢٥ ـ ١٢٥) مستدرك في الهامش .
 - (١٢٦) في الأصل : أبو العلاء . ثم شطب الكاتب على كلمة : أبو .
 - (١٢٧) الخبر بلا نسبة في روضة العقلاء ص ١٠ .
- (١٢٨) أبو بحر الأحنف بن قيس بن معاوية التميي ، كان من سادات التابعين ، وكان سيد
- قومه ، موصوفاً بالعقل والدهاء والعلم والحكمة ، شهد بعض فتوحات خراسان . توفي سنة ٦٧ هـ . (وفيات الأعبان ٢ / ٤٩٩) .
- (١٢٩) سقطت هذه الفقرة من روضة العقالاء ، وجماء بدلاً منها : « ولا يَعِدُ إِلاَ بما يقدر عليه » .
 - (١٣٠) في الأصل : أعوده بعد عنه عناية .
 - (١٣١) أي في المنام .
 - (١٣٢) في الأصل : وقال .
- (١٣٣) بعد هذا في الأصل صفحتان من كتاب آخر لغير ابن دريد ، يلي ذلك ما نضه : « آخر الجزء ، والحمد لله أولاً وآخراً ، وظاهراً وباطناً ، وصلى الله على سيدنا محمد نبيّه وآله وسلم تسليماً كثيراً ! حسبنا الله ونعم الوكيل » . وإلى يساره : « عورض بأصله فصح ولله الحمد والمنّة » .

فهرس المصادر

- أخبار النحويين البصريين ، للسيرافي ، تحقيق كرنكو ، ط . بيروت ١٩٣٦ .
- أدب الدنيا والدين ، للماوردي ، تحقيق مصطفى السقا ، ط . دار الكتب العلمية بيروت ،
 - _ أساس البلاغة ، للزمخشري ، تحقيق عبد الرحيم محمود ، ط . اولاد اورفاند ـ القاهرة ١٩٥٣ .
 - الأعلام ، للزركلي ، ط . كوستا تسوماس القاهرة .
 - _ الأغاني ، لأبي الفرج ، ١ ـ ١٦ ط . مصورة دار الكتب المصرية .

١٧ ـ ٢٤ ط . الهيئة المصرية العامة .

- الأمالي ، للقالي ، تحقيق محمد عبد الجواد الأصمعي ، ط . المكتب التجاري بيروت (مصورة دار الكتب)
- انباه الرواة ، للقفطي ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، ط . دار الكتب المصرية ـ ١٩٥٠ ـ ١٩٧٣ .
 - ـ بغية الوعاة ، للسيوطي ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، ط . الحلبي ـ القاهرة ١٩٦٤ .
 - ـ تاج العروس ، للزُّ بيدي ، ط . الكويت (لم يكتمل) .
 - ـ تاريخ بغداد ، للخطيب ، ط . القاهرة ١٩٣١ .
- ـ تاريخ الطبري ، للطبري ، تحقيق محمد أبو الفضل أبراهيم ، ط . دار المعارف ـ القاهرة ١٩٦٧ -
 - ـ التعازي ، للمدائني ، تحقيق ابتسام الصفار وبدري فهد ، ط . النجف ١٩٧١ .
 - ـ التعازي والمراثي ، للمبرد ، تحقيق محمد الديباجي ، ط . مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٧٦ .
 - _ تهذيب التهذيب ، لابن حجر ، ط . دار صادر (مصورة حيدر اباد الدكن ، الهند) .
 - ـ ثمار القلوب ، للثعالبي ، ط ـ الظاهر ، ١٩٠٨ .
 - ـ ديوان أبي الاسود ، صنعة ابن جني ، تحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين ـ بغداد ١٩٦٤ .
 - ـ ديواز أوس بن حجر ، تحقيق د . محمد يوسف نجم ، ط . دار صادر ـ بيروت ١٩٦٧ .
 - ـ ديوان جرير ، تحقيق الصاوي ، ط . دار الأندلس ـ بيروت .
 - ديوان ابن دريد ، تحقيق محمد بدر الدين العلوي ، ط ، لجنة التأليف القاهرة ١٩٤٦ .

- ديوان دعبل الخزاعي ، تحقيق د . عبد الكريم الأشتر ، ط . مجمع اللغة العربية بدمشق
- ديوان ابن الدمينة ، صنعة ثعلب وابن حبيب ، تحقيق الاستاذ احمد راتب النفاخ ط . دار العروبة القاهرة ١٩٥٩ .
- ديوان أبي العتاهية ، صنعة ابن عبد البر ، تحقيق د . شكري فيصل ط . جامعة دمشق
 - ـ ديوان كثير عزة ، تحقيق د . احسان عباس ـ ط . دار الثقافة ـ بيروت ١٩٧١ .
 - ـ الذخيرة ، لابن بسام ، تحقيق د . احسان عباس ، ط . دار الثقافة ـ بيروت ١٩٧٩ .
- . الذيل والنوادر ، للقالي ، تحقيق محمد عبد الجواد الأصمعي ، ط . المكتب التجاري بيروت .

(مصورة دار الكتب)

- ـ ذيل تاريخ دمشق ، لابن القلانسي ، ط . الكاثوليكية ١٩٠٨ .
 - ـ ذيل قضاة الكندي ، الولاة والقضاة للكندي .
- ـ رسائل الجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون ، ط . الخانجي ـ القاهرة ١٩٦٤ .
- ـ روضة العقلاء ، للبستي ، تحقيق مصطفى السقا ، ط . الحلبي ـ القاهرة ١٩٥٥ .
- روضة الحبين ، لابن قيم الجوزية ، تحقيق أحمد عبيد ، ط . دار الكتب العلمية بيروت
 - ـ الروض المعطار ، للحميري ، تحقيق د . احسان عباس ، ط . مكتبة لبنان ـ بيروت ١٩٧٥ .
 - ـ الزهرة ، لابن داود ، تحقيق نيكل وطوقان ، ط . بيروت ١٩٣٢ .
 - ـ زهر الآداب ، للحصري ، تحقيق محمد علي البجاوي ، ط . الحلبي ـ القاهرة ١٩٦٩ .
 - شذرات الذهب ، لابن العاد ، ط . القدسي القاهرة ١٣٥٠ هـ .
- ـ شرح الحماسة ، للمرزوقي ، تحقيق عبد السلام هارون واحمد امين ، ط . لجنة التأليف ـ القاهرة . ١٩٦٨ .
- ـ شرح المقصورة الدريدية الصغرى ، تحقيق محمد زهير شاويش ، ط . المكتب الاسلامي ـ دمشق

- شرح نهج البلاغة ، لابن أبي الحديد ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، ط . الحلبي ـ القاهرة . ١٩٥٩ .
- الشعر والشعراء ، لابن قتيبة ، تحقيق الشيخ احمد محمد شاكر ، ط . دار المعارف ـ القاهرة . ١٩٦٦ .
- طبقات فحول الشعراء ، لابن سلام ، تحقيق الشيخ محمود محمد شاكر ، ط . معط . المدني - القاهرة ١٩٧٤ .
- ـ طبقات الفقهاء ، للشيرازي ، تحقيق د . احسان عباس ، ط . دار الرائد العربي ـ بيروت . ١٩٧٠ .
- طبقت النحويين واللغويين ، للزّبيدي ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، ط . دار المعارف ـ القاهرة ١٩٧٣ .
- العبر في خبر من غبر ، للذهبي ، تحقيق فؤاد السيد وصلاح الدين المنجد ، ط . الكويت . ١٩٦٠ .
 - ـ العقد الفريد ، لابن عبد ربه ، تحقيق احمد امين ، ط . لجنة التأليف ـ القاهرة ١٣٧٠ هـ .
 - ـ عيون الأخبار ، لابن قتيبة ، تحقيق احمد زكي ، ط . مصورة دار الكتب المصرية .
 - فهرسة ابن خير الاشبيلي ، تحقيق كوديرا ، ط . مكتبة المثنى بغداد ١٩٦٣ .
 - ـ فوات الوفيات ، لابن شاكر ، تحقيق د . احسان عباس ، ط . دار صادر ـ بيروت ١٩٧٣ .
- قضاة دمشق ، لابن طولون ، تحقيق صلاح الدين المنجد ، ط . مجمع اللغة العربية بدمشق ، 1907 .
 - ـ لباب الآداب ، لابن منقذ ، تحقيق الشيخ احمد محمد شاكر ، ط . الرحمانية ١٣٥٤ هـ .
 - ـ لسان العرب ، لابن منظور ، ط . دار المعارف ـ القاهرة (لم يتم)
 - ـ الجتنى ، لابن دريد ، تحقيق كرنكور ، ط . دار الفكر ـ دمشق ١٩٧٩ .
 - ـ المحاسن والمساوئ ، للبيهقي ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، ط . نهضة مصر ١٩٦١ .
 - ـ المعارف ، لابن قتيبة ، تحقيق د . ثروت عكاشة ، ط . دار الكتب المصرية ـ ١٩٦٠ .
- معجم الأدباء ، لياقوت ، تحقيق أحمد فريد الرفاعي ، طبع دار التراث العربي بيروت (نسخة مصورة) .

- معجم البلدان ، لياقوت ، ـ ط دار صادر ١٩٧٧ .
- ـ المنتظم في تاريخ الملوك والامم ، لابن الجوزي ، ط . حيدر آباد الدكن ـ الهند ١٣٥٧ هـ .
 - ـ النجوم الزاهرة ، لابن تغري بردى ، ط . مصورة دار الكتب المصرية .
 - ـ نزهة الألباء ، لابن الانباري ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، ط . نهضة مصر ١٩٦٧ .
- النهاية في غريب الحديث والأثر ، لابن الأثير ، تحقيق الزاوي والطناحي ، ط . دار احياء التراث العربي بيروت
 - نهاية الأرب ، للنويري ، ط . مصورة دار الكتب المصرية .
 - الهفوات النادرة ، للصابي ، تحقيق د . صالح الأشتر ، ط . مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٦٧ .
- وصف المطر والسحاب ، لابن دريد ، تحقيق عز الدين التنوخي ، ط . مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٦٣ .
 - الوافي بالوفيات ، للصفدي (لم يتم) .
- وفيات الاعيان ، لابن خلكان ، تحقيق د . احسان عباس ، ط . دار الثقافة ودار صادر ـ بيروت ١٩٦٨ .
 - ـ الولاة والقضاة للكندي ، تحقيق زفن كُست . ط . الكاثوليكية ـ بيروت ١٩٠٨ .

إبراهيم صالح

أراجيز المُقِلّين

(القسم الأول)

الأستاذ محمد يحيى زين الدين

ثمة طائفة من الرجاز لم تحظ بشيء من الدراسة أو العناية مع مالرجزها من أثر هام في تراثنا الأدبي واللغوي ، وما فيه من إثراء للغة العربية وعلومها ، وكشف عن جوانب جديدة من تاريخ الأدب العربي في عهده المتقدم .

لذا رأيت أن أعمد إلى جمع ما تناثر من رجز هؤلاء في المصادر المطبوعة أو المخطوطة مع تحقيقها وتخريجها تخريجا دقيقا راعيت فيه تسلسل الأبيات وكثرتها . كا رأيت أن أوفق بين الأبيات المفردة إن تبين لي أن بعضها يكل الآخر أو أنها من أصل واحد . كذلك جعلت لكل أرجوزة رقما خاصا بها وجعلت لكل بيت منها رقما متسلسلا أشير إليه للمقابلة والتعليقات ، كا ذكرت الخلاف في رواية كل بيت وأثبت في المتن أعلى تلك الروايات وأجودها . ثم علقت عليها بما تحتاج إليه من وأشير أو شرح يبين ما أشكل من ألفاظها ويجلو غوامض عباراتها . ولعلي أتابع في أبحاث تالية ما بدأت به في هذا المقال .

« رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي ، وأن أعمل صالحاً ترضاه ، وأصلح لي في ذُريتي ، إني تبت إليك وإني من المسلمين » .

[1]

زياد الطَّمَّاحِي (١)

_ Ĭ _

١ ـ أعــددت للــذئب وليـل الحـارس

⁽١) لم أعثر له على ترجمة . وله شعر غير الرجز . اللسان والتاج (ربذ) .

٢ - مُصَــدراً أتلــع مثــل الفــارس
 ٣ - يستقبــل الريـع بــانف خــانس
 ٤ - في مثــل جلــد الحُنظبـاء اليــابس

١ ـ الحارس: الذي يسرق في الليل.

٢ ـ الجيم٢ / ٦٦ مضبرا أزبر . .

المصدر: السابق

٣ ـ الخنس: تأخر الأرنبة في الوجه وقصر الأنف.

٤ ـ الجيم ١ / ١٩٣ أسود مثل . . .

الحنظباء: ذكر الخنافس.

التخريج:

۱ ـ ٤ اللـــان والتــاج (حنظب) وحيــاة الحيـوان ١ / ٣٧٢ ـ ١ ، ٢ الجيم ٢ / ٦٦ $^{(7)}$. $^{(7)}$. $^{(7)}$. $^{(7)}$.

ـ ب ـ

١ ـ مقاييس اللغة ٤ / ٣٨٤ والمجمل ٢ / ٨٤ ب (غط) . . حراء . . الصحاح والعباب والتاج (حطط) والصحاح (كفهر) واللسان (سطا) . . بالغطاط .
 اللسان والتاج (غطط) وتهذيب اللغة ١٦ / ٤٩ . . أدماء . .

⁽٢) النجمة تدل على أن الشعر لم يُنسب في هذا الموضع .

⁽ ٣) قال ابن بري : الذي رواه أبو عمرو : « بمكرهف الحوق » أي بمشرفه . اللسان والتاج (٣ طط) .

الغطاط: بقية من سواد الليل.

٣ ـ المكفهر: الذي ضرب لونه إلى الغبرة مع الغلظ. الحطاط: شبيه بالبثور
 يكون حول الحوق.

٤ ـ الفنيق : الفحل . الساطى : الذي يغتلم فيخرج من إبل إلى إبل .

- ٥ ني طَ بَحَقْ وَي شَبِ قِ شِرواطِ
 ٢ فبكَّه ا مُ وَثِّ قُ النَّي اطِ
 ٧ ذو قُ وَ ليس بني وَبِ اطِ
 ٨ ف داكه الصّراطِ
 ٩ ليس كَ دَوْكِ بعلها السوط واطِ
 ١٠ وقام عنها وهو ذو نَشاطِ
 ١١ وليّنت من شيدة الخيسلطِ
 ١٢ وليّنت من شيطت وأيًا إسباط
- ٥ ـ نيط : علق . الحقو : الكشح . الشبق : شدة الغلمة . الشرواط : الطويل .
 - ٦ _ اللسان والتاج (بوك) . . وتهذيب اللغة ١٠ / ٣٣١ فباكها . . .

بكها: جامعها.

٧ ـ الوباط : الضعف .

٨ ـ داك : جامع .

٩ ـ اللسان والتاج والتكلة (دوك) . . زوجها . . اللسان والتاج (بوك) . . كبوك . . كبوك . .

الوطواط: الضعيف البدن.

١١ ـ العباب والتاج (سبط) وتهذيب اللغة ١٢ / ٣٤٤ قد لبثت من لذة . .
 اللسان (سبط) . . لذة . .

١٢ _ أسبط : امتد . يعني امرأة أتيت فلما ذاقت العُسيلة مدت نفسها على الأرض .

التخريج:

۔ جہ ۔

١ - كيف رأيت الحمية الحمية السيداني الحمية السيداني المحمية السيداني المحمية الم

١ ـ ٢ الدلنظى : الضخم . يقنى : يغنى . أي يرضى به ويغنى .

التخريج:

١ ، ٢ اللسان والتاج (قنا) ، (دلنظ) .

[Y]

يقادة الأسدي⁽¹⁾

- - ١ ـ الصحاح (علط) . . أوردته افتراطا .

التقاطا : بغتة . أي لم أعلم به حتى وردت عليه .

٢ ـ الحيوان ٣ / ٤٣٣ . . طام فلم ألق به . . النوادر لأبي مسحل ١٥٨ وردت لم ألق به . . الأضداد للحلبي ٥٤٨ لم يجد القوم به . . الفائق ٣ / ٣٢٧ . . لقيته . . اللسان والصحاح (فرط) والتساج (لقط) (فرط) . . أر . . تهذيب اللغة ١٦ / ٢٥٢ . . مذ . . .

الفراط: الذين يتقدمون الإبل فيستقون لها قبل أن تجيء.

٣ ـ الحيوان ٣ / ٤٣٣ . . القطا أوابدا غطاطا .

الغطاط: القطا. يريد أنه لم يلق على المنهل قومًا قد تقدموا إنمًا لقي عليه الحمام.

⁽٤) لم أعثر له على ترجمة . وفي التاج (ضاط) أنه ابن عم أبي محمد الفقعسي .

٤ ـ يُلغطن : يصوتن ، واللغط : الكلام الذي لا يُفهم . جعل صوت الطير ككلام النبيط .

٦ ـ الأعلاط : التي لا سمة عليها .

٧ ـ شاط : غلي . شبهه بالزيت المغلي . أي أن الماء الذي ورده قد اصفر لطول مكثه .

٨ ـ الحزون : جمع حزن وهي الأرض الغليظة . البساط : الأرض المستوية .

٩- الجيم ٣ / ٤٢ . . الفَجفاجة الضيّاطا^(٥) . اللسان والتاج (ضيط) (غبط)
 وتهذيب الألفاظ ٥٩٨ والتاج (غبط) والصحاح (بجج) (ضيط) واللسان
 (بجج) والإبدال ٢ / ١٧ وتهذيب اللغة ٨ / ٦٢ . . . الضياطا .

البجباجة: الكثير اللحم المسترخى . المقاط: الشديد .

١٠ ـ الإغباط : ملازمة الرحل . أي أنه لما لزم الركوب وتأذى به بكي وسال مخاطه فمسحه بحرف ساعده .

التخريج:

قال الصغاني في العباب (علط) : « قال رجل من بني مازن ، وقال ابن السيرافي : قال نقادة الأسدي ، وقال أبو محمد الأعرابي : قال منظور بن حَبَّة ، وليس لمنظور ، » ونحوه في المواد : (لقط) (ضيط) (غطط) (فرط) (لغط) .

١ ـ ١١ إصلاح المنطق ٩٦ في ديب الألفاظ ٥٩٧ ـ ٥٩٨ ـ ١ ـ ٥ اللسان (رجم) وشروح سقط الزند ١٦٧٢ ـ ١٦٧٣ ـ ١ ـ ٤ اللسان والتاج والعباب (لغط) . المسلسل ١٠١ ـ لأبي النجم ـ . النوادر لأبي مسحل ١٥٨ والأضداد للحلي ٨٤٥ وشروح سقط النزند ١٦٧٣ ويهذيب اللغة ٨ / ٨٥ . فصل المقال ٨٠٥ ـ لأبي محمد الفقعسي ـ ١ ـ ٣ العباب والصحاح (فرط) واللسان والتاج (لقط) (فرط) والحيوان ٣ / ٤٣٢ ويهذيب اللغة ١٦ / ٢٥٢ والتاج (لقط)

⁽ ٥) الضياط: الذي إذا مشى حرك كتفيه.

1 7 1

جَسّاس بن قُطَيْب (٦)

_ Ĭ _

		- ' -		
اطِ	أيــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		١ ـ وقُلُصِ مُن
اطِ	و أطـــــــ	على مُلَحَّب	اتت	۲ ـ بــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				٣ ـ تنجـــــ
اطِ	ــــلِ الأمش	, من خَلَـــ	و ولـــو	٤ ـ تنجــــــ
ــذي أراط	•	راهُنّ بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــو تر	ه ـ فلــــــ
				٦ ـ وهنّ أمث
				۷ ـ يخرجن م
				٨ ـ يُلِحْنَ
_			-	۹ ـ صــــــ
اطي	للش	<u> </u>	من نَجِيّــ	۱۰ ـ يُظهرنَ

١ _ اللسان والتاج (لبط) . . الألباط

مقورة الألياط : أي أبها مسترخية الجلود لهزالها .

٢ ـ الملحب : اللاحب وهو الطريق الواضح . أطاط : مصوت .

٣ ـ العباب (يعط) . . قلت . .

يعاط: زجر للإبل.

ه ـ تهذیب الألفاظ ۲٤۱ واللسان (سرا) کیف . . معجم البلدان (أراط) والتاج
 (أرط) أنى لك اليوم . . .

فلو تراهن : يعني الإبل وسيرها بهذا المكان .

⁽ ٦) لم أعثر له على ترجمة . وفي العباب (مرط) أن كنيته أبو المقدام .

٦ - تهذیب الألفاظ ٢٤١ والجيم ٢٠١١ واللسان (سرا) . . . المراط (١)

السرى : سهام صغار الواحدة سروة . أي أنها قد صارت كالسهام من الضر والتعب .

٧ ـ البعكوكة : الجماعة من الابل . الخلاط : اختلاط الإبل والناس والمواشى .

٨ ـ اللسان (سرل) وإصلاح المنطق ٢٤٥ وتهذيب الألفاظ ٢٤١ والاساس (سمط) واللسان والتاج والتكلفة والصحاح (شرط) وتهذيب اللغية ٥ / ٢٤٩ ، ١١ / ٢١٠ . . زجل (^) . . العباب (شرط) . . ذئب . . معجم اللغان (أراط) . . لائب (١) . .

يلحن : يَشفقن من صوت هـذا الحـادي . الــذأب : السـوق الشــديــد والطرد . الشرواط : القليل اللحم الدقيق .

٩ _ الجيم ٣ / ٢٠٤ . . شظف اليعاط .

الخلاط: الذي يخالط الإبل خلاطا شديدا

١٠ ـ اللسان والتاج (نجا) . . يخرجن . . التكملة والتاج (شرط) . . نحيبه . . نجيه : صوته وإنما يصف حاديا سواقا مصوتا .

اطِ	ق شِمط	١١ ـ مُعتّجر مجّلَــــ
ــهٔ أسماط	ـــــــــلَ لــــــــــــــــــــــــــ	۱۲ ـ على سَرَاويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اط	ــه شمائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱۳ ـ ليست لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اط	ه على إبع	۱۶ ـ تعرَّضت منـــ
اطِ	وس في الرّبــــــ	١٥ ـ تَعَرّضَ الشمـــــ
لاطِ	دق سلس الم	١٦ ـ يتبعنَ سَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

⁽٧) المراط: اللاتي قد سقط ريشها. يقال سهم مرط لا قذذ عليه.

⁽ ٨) أشار إليها في اللسان (لوح)

⁽ ٩)كذا ولعلها تحريف

١٧ - ومُسْرَبِ آدمَ كَالفُسط اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ

11 ـ اللسان (شرط) (سرل) (شمط) (لوح) والصحاح (شمط) (شرط) والتكلبة (۱۰ والتاج (شرط) والأساس (سمط) وإصلاح المنطق ٢٤٥ وتهذيب الألفاظ ٢٤١ وتهذيب اللغة ١١ / ٣١٠ ، ٣٠٠ والخصص ٦ / ١٩١ . . محتجزً العباب (سمط) (شمط) والتاج (سمط) معتجرًا . . التاج (شمط) . . محتجزًا معتجر : أي أنه لف عمامته ولم يتلح بها . الشمطاط : الذي قد بلي فصار قطها .

١٢ ـ أساط : غير محشوة .

١٣ ـ العباب والتاج (ضفط) . . به . .

الضفاط: الذي يكري الإبل.

١٤ ـ تعرضت : أخــذت عنــة ويسرة ولم تستقم في سيرهــا لصعـوبــة الطريـق .
 الإبعاط : الغلو في الأمر

١٦ ـ السدو : تذرع الناقة في المشي واتساع خطوها . الملاط : المرفق .

17 ـ المسرب: المنسرب وهو الطويل . الآدم: الأبيض . الفسطاط: بيت من شعر .

١٨ ـ العباب (خبط) . . ما اختباط .

خوى : أي أنه برك فتجافى بطنه في بروكه لضره . غير ما اغتباط : أي أنه لم يركن إلى غبيط من الأرض واسع وإنما خوى على مكان ذي عدواء .

⁽١٠) في التكلة (شرط): « محتجزاً ويروى معتجزا أي لشاطئ النهر . ويروى: من ذي ذئب أي أصوات وجلبة » .

⁽ ١١) الهتجز : الذي قد شد حجزته . والحجزة : الإزار -

١٩ ـ العباب والتاج (خبط) . . مثاني . . المحكم ١ / ٣١٣ واللسان (عسب) . . مثاني . . مساط .

المباني : جمع مبناة وهي القبة من الأدم . عسب جمع عسيب وهو جريد النخل إذا نحى عنه ورقه . يعنى قوائمه . سباط : جمع سبط وهو المسترسل .

٢٠ ـ اللسان والتاج (قطط) يسيح . . .

الدلج: سير الليل. القطقاط: السريع.

التخريج

۱ ـ ۳ ، ۵ ، ۲ ، ۸ ، ۹ ، ۱۱ ـ ۱۳ ، ۱۱ ـ ۲۱ اللسان (شرط) ـ ۱ ـ ۳ اللسان * والعباب والتاج (يعط) والحكم ٢ / ١٦٢ - ١ ، ٢ اللسان والعباب والتاج (أطط) والمحكم ٣ / ٢٧٥ واللسان والتاج (لحب) م ١ - ١ اللسان والتاج (لبط) والعباب والتاج (ليط) ـ ٣ اللسان (ليط) والخصص ٧ / ٨١ مم . ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٢ تهذيب الألفاظ ٢٤١ ـ للأسدي ـ ٥ ، ٦ ، ٤ ، ٨ معجم البلدان (أراط) ـ ٥، ٦ اللسان (سرا) فوالعباب والتاج فو أرط) والتاج (أطبط) ـ ٥ اللسان (أرط) * - ٦ ، ٧ العباب (مرط) والتاج (بعك) - ٦ اللسان والتاج * (مرط) والجيم ٢ / ١١١ * ـ ٦ ، ٧ مقاييس اللغة ١ / ٢٦٤ * ـ ٧ اللسان (بعك)* (خلط) ثوالتاج (خلط) ثوالحكم ١ / ١٧١ ثوتهذيب اللغة ١ / ٣٢٧ م ٩ م ٩ اللسان والتاج (خلط) ث واللسان أ والعباب (شرط) والجيم ٣ / ٢٠٤ و واصلاح المنطق ٢٤٥ - ٨ ، ١١ الصحاح " والتكلف والتاج (شرط) وتهذيب اللغة ٥ / ٢٤٩ ، ١١ / ٣١٠ واللسان (لوح) م اللسان والتاج (دأب) والخصص ٢ / ١٢١ * ـ ٨ ، ١١ ، ١٢ ، اللسان (سرل)* والأساس (سميط)* ١٠ اللسان والتاج (نجا) م ١١ ، ١١ ، ١١ اللسان والصحاح (شمط) والعباب والتاج (سمط) (شمط) _ ١١ تهذيب اللغة ١١ / ٣٢٠ والخصص ٦ / ١٩١ ٣ اللسان والعباب والتاج (ضفط) _ ١٤ ، ١٥ العباب والتاج (بعط) _ ١٦ اللسان (ملط)* _ ١٨ ، ١٩ العباب والتاج (خبط) - ١٨ التاج (غبط)* - ١٩ اللسان (عسب)* والحكم 1 / 717 - 7 ، 71 اللسان والتاج (قطط) <math>(1 / 717 + 7) والعباب (قطط) .

ـ ب ـ

١ - ودونه الحَــزُنُ وأجباءُ الضَّبُعُ
 ٢ - داويّــةٌ شَقَّتْ على الـــلاعِي الشَّكِعُ
 ٣ - والبازلِ العرضِيِّ ذي الشَّطِ القَمِعُ
 ٤ - وإنما النومُ بها مشلُ الرَّضعُ
 ٥ - يــاليتَ لي نعلينِ من جلدِ الضَّبُعُ
 ٢ - وشُركاً من استِهــا لا تَنقَطِعُ على الحَــافي الوقِعِ
 ٧ - كلَّ الحَــذاءِ يحتــذي الحَــافي الــوقِعُ

١ _ الجبء : حفرة يستنقع فيها الماء .

٢ ـ الجيم ٣ / ١٠٨ ، ٢١٠ دويّة . . . اللسان (لعا) . . شتت . . السَّلِع . تهـذيب اللغة ٣ / ١٩٣ السلع . شرح القصائد السبع ٢٧١ . . اللاع . . .

الداوية : الفلاة الواسعة . اللاعي : المجزوع . الشكع : الضجر .

٣ ـ العرضي : الذي فيه جفاء واعتراض وصعوبة . الشط : جانب السنام . القمع :
 العظيم السنام

٤ _ يعني أنه قليل يسير .

ه _ نظام الغريب ١٧٩ : ياليت إلى ٠٠٠ ضبع ٠

٦ - التاج (حــذا) ونظــام الغريب ١٧٩ . . لا ينقطـع . الحيـوان ٦ / ١٤٦ وشَرَكاً . . لا ينقطع . مجمع الأمثال ٢ / ١٣٦ وحياة الحيوان ٢ / ١١٠ . ثفرها . . الشراك : سير النعل والجمع شُرك .

٧ ـ الوقع : الذي يتشكى رجليه من الحجارة . يضرب عند الحاجة تحمل صاحبها
 على التعلق بكل شيء يقدر عليه .

التخريج:

١، ٢ الجيم ٣ / ٢١٠ ـ للدبيري ـ ٢، ٣ الجيم ٣ / ١٠٨ ـ للدبيري - ٢، ٤، ٥ - ٧

شرح القصائد السبع $370 - 070^{\circ}$ وفصل المقال $770^{\circ} - 7$ ، 3 شرح القصائد السبع 770° واللسان (لعا) وتهذیب اللغة $770^{\circ} - 10^{\circ}$ دیوان جریر $777^{\circ} - 10^{\circ}$ الهامش $100^{\circ} - 100^{\circ}$ واللسان والعباب (وقع) واللسان والتاج (حذا) وتهذیب اللغة 770° واللسان والعباب (وقع) واللسان والتاج (حذا) وتهذیب اللغة 770° والفائق 100° ونظام الغریب 100° ومعانی الشعر 100° والحیوان 100° والأمالی 100° وشرح المفضلیات للتبریزی 100° وجهرة الأمثال 100° والأمالی 100° وشرح المفضلیات للتبریزی 100° وجهرة الأمثال 100° والغقد الفرید 100° وحیاة الحیوان 100° والعقد الفرید 100° والبخلاء البیان والتبیین 100° و 100° و 100° و المحاح (حذا) و الخصص 100° و وشرح أدب الكاتب والاشتقاق 100° والصحاح (حذا) و الخصص 100° و المحرد أدب الكاتب و 100°

[2]

عِلْقة التيي (١٢)

- Ī -

د أنكرت عَصاءُ شيبَ لِمَّتِي	۱ _ ق
في جبهتي	
اء لابني وابنتي	٣ ـ وكثرةَ الْأبنـــ
ا عَمّنا السّيبت	٤ ـ وقيــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اناً لم يكن من مشيتي (١٤)	ه ـ وهـــــــــــــــــــــــــــــــــ
انِ الرَّأُلِ خلفَ الْهَيقتِ (١٠)(١٥)	٦ ـ كهــــدجـ
تَــــــــــ زَوْزَتِ	۷ ـ مُــــزوزيــــ
خُط اي خُط وتي	
نَــــايَ رُكبتي	 ٩ ـ ولا وجعت من
كَ من آلِ فُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ن خَصِــــاس الكِلَّت	

(١٢) راجز إسلامي من تيم عدي . اجتمع على هجاء جرير مع عمر بن لجأ ، والسرندى ،
 وجحدب . الاشتقاق ١٨٦ وديوان جرير ٢١٦ ومعجم الشعراء ٣٥٠ والتاج (علق) .

(١٣) في الأصل : وقلنا تحريف .

(١٤) في اللسان (هدج) : « أراد الهيقة فصَيَّر هاء التأنيث تاء في المرور عليها » .

(١٥) قبلها في الحيوان ٤ / ٢٥٧ ، والشعر والشعراء ٢ / ١٨٨ وبهجة الجالس ٢ / ٢٤٠ وحماسة الظرفاء ٢ / ٢٠ والعقد الفريد ٣ / ٥٤ :

أشكر و إلي كبتي و المعراء ٢ / ٦٨٨ . وحماسة الظرفاء ٢ / ٦٦ .

١٢ ـ بـــالــــدارِ إذ جَرّت بهـــا مـــا جَرّت ١٣ ـ جَرّت (١٦) عليهـــا كُــلُّ ريــح ريــدت ١٤ ـ هــوجــاءَ سفــواءَ نــؤوج العَــودت ١٤ ـ هــوجــاء سفــواء نــؤوج العَــودت

١ ـ تهذيب الألفاظ ٢٨٦ لما رأت . . .

٢ ـ تهـذيب الألفاظ ٢٨٦ . . بجبهتي . خلق الإنسان ١٧٩ وأم عمرو . . النوادر في اللغة ٢٥٥ والبارع٨٦ . . جلحا . .

الجله والجلح : انحسار الشعر من مقدم الرأس .

٥ ـ المؤتلف والمختلف ٢٤٠ والنوادر ٢٥٥ والبارع ٨٦ وهطلانا . . حماسة الظرفاء ٢ / ١٨٠ . . خطوتي . بهجة المجالس ٢ / ٢٤٠ . . . بمشيتي . الأمالي ١ / ١٨٩ والحيوان ٤ / ٢٥٧ والعقد الفريد ٣ /٥٥ . . في . . .

الهدجان : مداركة الخطو .

٦ ـ الحيوان ٤ / ٣٥٧ والعقد الفريد ٣ / ٥٤ . . حول . . جهرة اللغة ٢ / ٢١ والمنصف ٣ / ٨١ . . إثر . . المؤتلف والمختلف ٢٤٠ والبارع ٨٦ والنوادر ٢٥٥ . . كهط لان الهيق . . حماسة الظرفاء ٢ / ٦١ . . تحت . . أساس البلاغة (هدج) . . الهقل . . الهقلة . تقائض جرير والأخطل ٧٢ . . الهيق حول . . . اللسان (هدج) (هيق) هدجان . . .

الرأل: فرخ النعامة . الهيقة: النعامة .

٧ ـ مجالس ثعلب ٦٤١ . . إذا . .

زوزى : قارب الخطو . أي إذا رآها أسرعت أسرع معها .

⁽ ١٦) قال أبو علي : « هذه روايتنا : جَرَّت والمفعول محذوف للدلالة عليه أي أنها جرت ذيلها وقد روى بعضهم جَرَت عليها . . » . المخصص ٩ / ٨٦ .

٨ ـ البارع ٨٦ فلا . .

١٠ ـ ١١ فلة : أراد فلانة . الخصاص : خلل البرقع . الكلة : الستر الرقيق .

۱۳ ـ التكلة والصحاح (ريد) والمخصص ۹ / ۸۲ ، ٥ / ۸۱ جرت . . . الريدة : الكثيرة الهيون

١٤ ـ الأساس (سفو) سفواء هوجاء . . الغدوة . المخصص ٩ / ٨٦ ، ١٥ / ٨١ . . . الغدوة .

سفواء: تذري التراب . نؤوج: شديدة المر .

التخريج:

١- ٧ تهـ ذيب الألفاظ ٢٨٦ ـ ١ ، ٢ ، ٥ ، ٢ ، ١ لنوادر في اللغـة ٢٥٥ والبارع ٨٦ ـ لابن علقـة التيمي ـ ١ ، ٢ ، ٥ ، ٦ ، المؤتلف والمختلف ٢٤٠ ـ لابن علقة التيمي ـ ١ ، ٢ ، ٥ ، ٥ ، ١ ، المؤتلف والمختلف ٢٤٠ ـ لابن علقة التيمي من علقة التيمي من شعر أبيه . . » ١ ، ٥ ، ٦ ، ٧ المنصف ٣ / ٨١ وفيـه : «قـال الأصمعي أنشـدني محمد بن علقة (١١) هذه الأبيات لأبيه بين القبر والمنبر ، فلما بلغ مزوزيا حرك يده ورجله كا تفعل النعام فما فارقته حتى كتبتها » ـ ٥ ـ ٧ اللسان (هـدج) وديوان الحطيئـة ١٦٣ وجهرة اللغـة ١ / ١٦٨ وتهــذيب اللغــة ٢ / ٤٠٠ . الشعر والشعراء٢ / ٨٨٠ ـ لأبي الـزّحف الكليبي والكيم و ١٠٠ جهرة اللغــة ٢ / ٢٠ ـ لابن

⁽ ١٧) في المنصف : أبو محمد بن عُلَّفَة . والصواب ما أثبت .

⁽ ١٨) في الحيوان ٢ / ١٩٧ واللسان والتاج (عظل) بيتان آخران لأبي الزحف هما :

٢ ـ يبغي العِظ ____ال مُصحِراً بــــالـــالــوأةِ

والرواية في المصدرين الأخيرين: تمشي . . دنا . العظال: الملازمة في السفاد . الإصحار: الجاهرة .

علقمة _ كذا _ الأمالي ١ / ١٨٩ ث. نقائض جرير والأخطل ٢٧٠ الحيوان ٤ / ٢٥٧ بشار ١٤٠ ـ للهجيمي _ . أساس البلاغة والتاج (هـ دج) ث. الحيوان ٤ / ٢٥٧ ـ لأبي الزحف _ . العقد الفريد ٣ / ٥٥ ـ لأعرابي _ . بهجة المجالس ٢ / ٢٤٠ ـ لأبي الزحف ـ حماسة الظرفاء ٢ / ٢١ ـ لدكين _ ديوان العجاج ٢ / ١٨ ـ ٥ سمط اللآلي ١ / ٢٥٩ ث ـ ٦ اللسان (هيق) ث وتهذيب اللغة ٦ / ٣٤٣ ث وشرح أشعار الهذليين ٢ / ٢١٣ ث ـ ٧ جمهرة اللغة ١ / ١٧٨ ث وتهذيب اللغة ١٣ / ٢٧٩ ث ومجالس تعلب ١٤٢ ث والخصص ١٦ / ٢٥٠ واللسان (زوي) ث ١٢ تهـ ذيب إصلاح المنطق ١ / ١٦٠ ـ علقمة التيمي ـ ١٠ ا ١٤٠ اللسان (ريد) ـ علقمة التيمي ـ . إصلاح المنطق ١٢ / ١٦٠ ـ علقمة التيمي ـ . إصلاح المنطق ١٢ ث والتحص ٩ / ١٨٠ ث المنطق ١٤٠ والتحاج (ريد) والخصص ٩ / ١٨٠ ث المنطق ١٤٠ والتكل قوافة وتعقبه ابن بري والصغاني ـ ١٠ تهذيب اللغة ١٤ / ١٦١ ث والخصص ١٦ / ٢٥ ث ١٤ أساس البلاغة (سفو) ث .

ـ ب ـ

(14)	ــدِ عَجَنَّــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هاــــــ	۱ ـ يتبعن ذا هـــ
			۲ ـ جَلــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ـــه تَمَرّســ	ان بـــــ	٣ ـ إذا الغرابــــ
	أملـــــ	ـدا إلا أُديـــــ	٤ ـ لم يجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			ه ـ كأن كبشــــــ

⁽ ١٩) بعده في اللسان والتاج (هدد) :

مُــــواصـــالا قُفَــالا قُفَــالا ورمـــالاً أدهـــالا وهو للعجاج . ديوانه ١ / ١٩٣ واللسان والتكلة (دهس) وتهذيب اللغة ٦ / ١١٦ مع اختلاف في الرواية . كا روي قبلة في التاج (دهس) :

أمسى من القــــابلتينِ سُــابلتينِ سُــابلتينِ سُــاوهـ أيضا . ديوانه ١ / ١٩٢ واللسان (قبل) والتكلة (دهس) وتهذيب اللغة ٨ / ١٦٨٠

٢ - بين صَبِيتْيْ لحي ____ مُجرفَ
 ٧ - يتركُ أسمالَ الحي ____ اض يُبسَ
 ٨ - لم ___ رأيتُ سُ __ دً لي ل أدمَ
 ٩ - لي لل دَج وجيّ الظالم خرمِ

١ ـ الجيم ٣ / ١٥٨ ، ١٧٤ قربت ذا كِنديرة . تهذيب الألفاظ ١٩٤ : يتبعن ذا كنديرة . . . التكلة (عجس) . . . عجنسا . اللسان والتاج (كندر) والتكلة (كدر) . : كنديرة (٢٠٠ . . الإبل ١٠٢ : قربت . .

الهداهد : الكثير الهدهدة . أي الهدير . العجنس : الجمل الشديد الضخم .

٢ ـ الجلس: الوثيق الجسم. المكرس: الشديد الخلق الضخم.

٣ ـ الغرابان : حرفا الوركين الأيسر والأيمن .

٥ _ التكلية (جرفس) والعباب (سجس) والجيم ١ / ١١٩ وتهذيب اللغية

١ / ٤٥١ . . أدبسا^(٢١) . العباب (سجس) : ويروى : قِرمِليّا^(٢٢) أدبسا .

ساجسيا : أبيض الصوف فحيلا كريما . أربسا : يقال كبش ربيس أي مكتنز أعجز .

٦ - الجيم ١ / ١١٩ : قبض في عثنونه (٢٢) . . . العباب (سجس) : ويروى :
 مكردسا .

الصبيان : مستدق اللحيين مما يلي المذقن . المجرفس : المقبض . يقول : كأن لحيته بين فكيه كبش ساجسي .

٧ ـ السمل : بقية الماء . أي أنه يشرب ما في الحياض ويتركها يابسة .

٨ ـ سد ليل^(٢٤) : ما كان من ظامته كأنه جبل . أدمس : اشتدت ظامته .

⁽ ٢٠) ذو كِنديرة : ذو غلظ .

⁽ ٢١) الأدبس : الذي لونه بين السواد والحمرة .

⁽ ٢٢) القرملية من الإبل : الصغار الكثيرة الأوبار وهي إبل التُرك .

⁽ ٢٢) العُثنون : شعيرات طوال تحت حنك البعير .

⁽ ٢٤) في الجيم ١ / ٢٥٨ : شد ليلي . تحريف .

٩ ـ الدجوجي : الشديد السواد . الخرمس : المظلم .

١٠ _ الجيم ٣ / ١٥٨ . . . الكهام الجنسبا

كسراه : جانباه . يريد جهتين من جهات آفاق السماء . العبام : الثقيل . الجعبس : الأحق .

11 - 17 - هسهس: أداب السير. التمام: الطويل. غلس: سار بغلس وهو ظلمة آخر الليل. أي إن مشت هذه الإبل ليل التمام من أوله إلى آخره مشى هذا الرجل خلفها إلى أن يصبح لا يسأم ولا يعيى أو إن ابتدأت السير في آخر ليل التمام غلس هذا الرجل معها.

نسسا: يابسة من العطش . أي كأنها يابسة من شدة العطش .

١٤ ـ الأضداد للحلبي ٤٨٨ : حتى إذا ماليلهن . . الأضداد لابن الأنباري ٣٤ : حتى إذا الليل عليها . .

عسعس : أقبل وهو من الأضداد .

١٥ ـ الأضداد لـ لأصعي ٨ . . لـه . . . شرح الحماسة للتبريــزي ٣ / ٦٦ . . ماصبحها . .

تنفس: إمتد وطال.

١٦ ـ شرح الحماسة للتبريزي ٢ / ٦٦ . . . فعسعسا .

عسعس : أدبر .

١٧ _ الأضداد للسجستاني ٩٧ والأضداد لابن الأنباري ٣٤ : وادرعت . .

الحندس: الشديد السواد.

التخريج (٢٥):

1 ، ٢ الجيم ٣ / ١٥٨ ، ١٧٤ ، ١ الإبل ١٠٠ ـ لابن علقة التيمي ـ التكلة والعباب (عجس) . تهذيب الألفاظ ١٩٤ ، التكلة (كدر) ـ علقمة التيمي ـ . اللسان والتاج (كندر) واللسان (عجنس) (هدد) ومقاييس اللغة ٤ / ٢٦٤ وديوان العجاج ٢ / ٢٩٧ ـ عن اللسان (عجنس) ـ التاج (هدد) (عجنس) ـ التعجاج ـ تهذيب اللغة (عجنس) ـ للعجاج ـ تهذيب اللغة ٢ / ٢١٣ ، ٥ / ٣٥٣ ـ ٣ ، ٤ اللسان والتاج (كندر) ـ ٣ اللسان (عجنس) وفيه : «قال العجاج ، وقيل جري الكاهلي . . . قال ابن بري : نسب الجوهري وفيه : «قال العجاج وهو لجري الكاهلي » . وفي التكلة (عجس) : «وقال العجاج وهو الجري الكاهلي » . وفي التكلة (عجس) : «وقال العجاج : يتبعن : . . وللعجاج أرجوزة أولها : يا صاح هل تعرف رسا مكرسا . وليس ما ذكره فيها ، وإنما هو لعلقة التيمي . وأنشده أبو زياد الكلابي في نوادره لسراج بن قرة (٢١) الكلابي » . ونحوه في العباب (سجس) . مقاييس اللغة ٤ / ٢٦٤ وتهذيب اللغة ٢ / ٢١٢ م - ٥ ، ٦ خلق النجم (٢٠٠) . مقاييس اللغة ٤ / ٢١٤ وعقمــة التيمي ـ العباب (سجس) - لأبي النجم (٢٠٠) . . تهذيب اللغة ٢ / ٢١٢ م ـ علقمــة التيمي ـ العباب (سجس) - لأبي النجم (٢٠٠) . . تهذيب اللغة ١ / ٢١٢ م ـ علقمــة التيمي ـ العباب (سجس) - لأبي النجم (٢٠٠) . . تهذيب اللغة ١ / ٢١٢ م ـ علقمــة التيمي ـ العباب (سجس) - لأبي النجم (٢٠٠) . . تهذيب اللغة ١٠ / ٢١٢ م ـ علقمــة التيمي ـ العباب (سجس) - لأبي النجم (٢٠٠) . . تهذيب اللغة ١٠ / ٢١٥ م ١٠٠٠ . اللسان والتاج (سجس) . « وحدود و المجس) . « وحدود و المجس) . « وحدود و التاج (سجس) . « وحدود و التاج (سجن) . «

⁽ ٢٥) في الجيم ٢ / ٣١٣ ، ٣ / ٢٠٣ أبيات غير منسوبة تشبه أن تكون منها

⁽ ٢٦) في التكلة : قوة والصواب ما أثبت .

⁽ ٢٧) في العباب والتاج (بربس) بيتان آخران لأبي النجم على نفس القافية .

(جرفس) وشجر الدر ۱۱۱ والتكلة (جرفس) والجيم ١ / ١١٩ - ٦ تهذيب اللغة ٢ / ٢٥٨ / ٢ - ١ ، ٢ تهذيب الألفاظ ١٩٤ - ٨ ، ٩ الجيم ١ / ٢٥٨ - ٩ ، اللغة ٢ / ٢٥٨ / ٢ تهذيب الألفاظ ١٩٤ - ١٠ اللسان (هسس) والمخصص ٧ / ٢٠٦ - ١١ الأضداد للحلبي ٤٨٩ - علقة بن قرط التيمي والمخصص ٧ / ٢٠٦ - ١٦ الأضداد للبن الأنباري ٢٣ الأزمنة والأمكنة ١ / ٣٢٥ ، ٢ / ٢٢٨ - ١٤ الأضداد لابن الأنباري ٢٤ والأضداد للسجستاني ٩٧ والأضداد للحلبي ٤٨٨ - ١٤ الأضداد للجلبي ١٩١ والأضداد للجلبي ١٩١ والأضداد للبن السكيت ١٦٧ . تفسير والأضداد للأصعمي ٨ - علقة التيمي - . الأضداد لابن السكيت ١٦٧ . تفسير والأمكنة ١ / ٢٥٧ ومجاز القرآن ٢ / ٢٨٨ والأضداد لابن الأنباري ٣٣ والأزمنة والأمكنة ١ / ٢٥٠ ، ٢ / ٢٨٨ - علقمة بن قرط - شرح الحاسة للتبريسزي والأمكنة ١ / ٢٥٠ ، ٢ / ٢٥٠ - عن الكشاف ٢ / ٢٥٠ - عن الكشاف

[0]

محمد بن عِلقة التيمي (٢٨)

- Ī -

١- أفرخ أخ الحاصل المنافرة أفرخ أفرخ أفرخ أفرخ أفرخ المنافرة الحاصل المنافرة في التطخط في التطخط في المنافرة في ا

١ ـ ٣ أفرخ : سكن جأشك . التطخطخ : السواد والظلمة . الزامخ : الشامخ والمتكبر .

⁽ ٢٨) محمد بن علقة التيمي من تيم عدي . حكى عنه ابن الأعرابي في كتاب النوادر والأصمعي في كتاب خلق الإنسان . معجم الشعراء ٢٥٠ والتاج (علق) والمؤتلف والختلف ٢٤٠ وفيه : « وأما ابن علقة فهو ابن علقة التيمي لا أعرف اسمه ولا نسبه ولا من أي تيم هو » -

⁽ ٢٩) قال المرزباني في الموشح ٢ / ٥٤٢ : « ومن الأعراب من شعره أيضا فظيع التوحش مثل ما أنشدناه أحمد بن يحيى عن [ابن] الأعرابي لمحمد بن علقة التيمي يقولها لرجل من كلب يقال له ابن الفنشخ ورد عليه فلم يسقه . . . » .

⁽ ٣٠) في نقد الشعر ١٧٣ : لتطمخن . . (تحريف) .

- ٤ ـ نقد الشعر ١٧٣ : . . مابين . . .
 - ٥ _ المصرخ : الاستغاثة
- ٦ ـ اللسان (مطخ) : ليطخن بالرشا الممطخ . التكلة (مطخ) . . بالرشاء المطخ . تهذيب اللغة ٧ / ٢٥٩ لنطخن بالرشاء الممطخ .
 - مطخ : أخرج الماء من البئر . .
- ٩ ـ ١١ المئن : القادر على احتمال المؤونة . التنسيخ : الطلب . الصاليخ : جمع الصلاخ وهو وسخ داخل الأذن وما يخرج من قشورها . الصاخ : ثقب الأذن . الأصلخ : الأصم .

التخريج:

ـ ب ـ

- - ٣ ـ المزاد جمع مَزادة وهي القربة . الثُّر : الغزير .

التخريج:

معجم الشعراء ٣٥٠ .

ـ للبحث صلة ـ محمد يحيى زين الدين

« ميّت » بالتثقيل و « ميْت » بالتخفيف

اختلف أهل اللغة في تفسير معنى « ميّت » بالتثقيل و « ميْت » بالتخفيف ، وأنا عارض هاهنا أقوالهم ، ومعلّق عليها ، مستنداً الى الشواهد المعتمدة : ما قالت المعاجم فيها :

(أ) جاء في " تهذيب اللغة (١) أنّ الزجّاج ذكر قولاً نسبه الى " بعضهم " وهو : " يُقال لما لم يمت ميّت ، والميْت ما قد مات " . وقال فيه " وهذا خطأ ، إنما ميّت يصلح لما قد مات ولم ميّتون . وقال الله جلّ وعزّ : إنّك ميّت وإنهم ميّتون . وقال الشاعر في تصديق أنّ الميْت والميّت واحد :

ليس من مسات فساستراح بميْت إنسا الميْتُ ميّتُ الأحياءِ فجعل الميْت كالميّت » (١٤ / ٣٤٣ ـ مادة مات ـ تحقيق عبد النبي) .

(ب) ثم جاء في « الصحاح » : « قال الفرّاء : يُقال لمن لم يمت إنه مائت عن قليل وميّت » (مادة : موت) .

(ج) ثم نقل ابن منظور الى اللسان ما جاء في تهذيب اللغة في ذلك ، وذكر اعتراض الزجاج دون أن يذكر اسمه ، ونسب بيت الشعر الى عَديّ بن الرّعلاء ، وأضاف اليه بيتاً ثانياً يتم معناه وهو :

إغـــا الميْت من يعيش شقيّـــاً كاسفاً بــالــه قليــل الرجــاءِ (د) ونُقل ما جاء في اللسان الى المصباح المنير مختصراً مع البيتين المذكورين .

⁽١) ليس بين يدي من المعاجم ما هو أقدم من تهذيب اللغة . وتوفي صاحبه سنة ٣٧٠ هـ

(هـ) ثم عرض الفيروز آبادي هذا الرأي في قاموسه على نحو آخر ، وكأنه هو صاحبه ، قال « الميت مخقفة الذي مات ، والميّت والمائت الذي لم يمت بعد » (مادة : موت) .

(و) وزيد على البيتين في تاج العروس بيت ثالث ، وأخذ صاحب التاج بقول القاموس ، وقوّاه ببيتين من الشعر زاعماً أن الخليل قال إنّ أبا عمرو أنشده إياهما ، وهما :

فدونك قد فسرتُ ان كنت تعقلُ وما المينتُ الا من الى القبر يُحمَلُ

تعليقات:

أيا سائلي تفسير ميْتِ وميّتِ

وأبو عمرو هذا أجده أبا عمرو بن العلاء . وها هنا أربعة أمور تقال : الأول : الرأي الـذي فنَّـده الزجّـاج ، إن كان وقع في الأصل بـالمعنى المـذكـور فهـو جدير بالتفنيد . ولا يبعـد أن يكون هـذا الرأي وقع في الأصل على نحو صحيح ثم جرى عليه تغيير أخل به .

الثاني: إن كان النص الذي ذكره الجوهري في صحاحه ، لم يقع عليه تغيير يغير معناه ، فهو عندي صحيح ، على تأوّل أن الفرّاء سكت عن القول بأن الميّت والميّت يُقالان لما مات ، لبداهته ، أو قاله فحذفه الجوهري لبداهته . فيكون الفرّاء قد فرّع معنى على معنى « ميّت » ، من غير أن ينفي معناه الدال على عدم الحياة ، وكيف ينفيه وهو مستفيض في نصوص يعوّل عليها ؟ ويُقال لما لم يت بعد « ميّت » لغرض بلاغي ، لأن التثقيل فيه يحمل معنى التوكيد ، فيجعل الموت وهو غائب كالحاض .

والثالث: البيتان اللذان زع صاحب التاج أن الخليل رواهما عن أبي عمرو انما هما من نمط الشعر التعليمي الذي لا عهد للخليل بمثله فكيف أبو عمرو ؟ وهو بأسلوبه المتكلّف، ومعناه الفاسد، ليس مما يجوز أن يلطخ بزمانها. وقد كان الذين أخذوا العلم عن هذين العالمين الجليلين أجل من أن يريغوه ليحفظوه طَمَاعةَ أن يقيهم آفة النسيان .

والرابع: شعر عدي بن الرّعلاء الذي استُشهد به في التهذيب ثم في اللسان والمصباح والتاج ، وكأنه ماعنه مُتَحَرَّف ، ولا منه معاض ، لا يدل دلالة قاطعة على الجمع بين لغتي ميّت وميْت بمعنى واحد ، لأنه يجوز أن يُفَسَّر « ميّت » بالتثقيل بالذي لم يت بعد ، مع الحفاظ على المعنى الذي قصد اليه الشاعر . وأولى منه قول الأعشى (الديوان / ثعلب / ١٠٥) :

لو أسند مَيْتَا الى نحرها عاش ولم يُنقل الى قابر حتى يقول الناس مما رأوا يا عجباً للميّت الناشر وقول ليلى بنت النضر بن الحارث ترثي أباها (البيان والتبيين / ت . هارون ٤ / ٤٤)

أبلغ بها مَيْتاً بأن قصيدة ما إنْ ترال بها النجائب تخفق فليسمعن النضر إنْ ناديتُ في إن كان يسمع ميّت أو ينطق

شواهد « ميّت » بمعنى الذي عدم الحياة :

وهذه شواهد « مَيّت » بالتثقيل الدالة على الذي عدم الحياة كـ « مَيْت » المخفّفة ، وبها يضِحُ وهُم من فرّق بينها :

قال حاتم الطائي (الديوان / ت . عادل سليان / ١٨٩) :

في اليت خير الناس حيّاً وميّتاً يقول لنا خيراً ويُمضي الذي آئتَمَرْ وقال هاجر بن عبد العُزّى الخزاعي (المعمرون والوصايا / ٩٢) :

وأصبحتُ مثل الفرخ لا أنا ميّت فأسلى ولا حيّ فأصدر لي أمرا وقال أبو طالب يرثي مسافر بن أبي عمرو بن أميّة (الأغاني / دار الكتب / ٥: ٥٠١):

بُــورك الميّتُ الغريبُ كا بــو رك نضر الريحان والـزيتون

وقالت الخنساء (الديوان / ٨٥) :

أيا صخر هل يُغني البكاء أو الأسى على ميّت بالقبر أصبح ثاويا وقال النابغة الجعدي (ديوان امرئ القيس / ت . السندوبي / ٨٥) : ولسنا نرة الروح في جسم ميّت ولكن نسال الروح من تيسرا وقال أبو الأسود الدؤلي (تهذيب اللغة . ت الخفاجي والعقدة ٥ /٤٦) : يريد ميّت كمّد الحبارى اذا ظعنت أميات أو يلمّ والتهذيب : أي يوت أو يقرب من الموت .

وقال يزيد بن مفرّغ الحيري (الاغاني / الهيئة المصرية / ١٨ : ٢٧٤) :

بنفسي وأهلي ذاك حياً وميّتاً تُضار وعُود المرء أكرمُ عُود وقال كُنّير (الديوان / ت . إحسان عباس / ٣٦٥) :

لا ينقلون الى الجبّ ان ميّتهم حتى يُـــؤاجرَ يعقــوبٌ لهم نَفَرا

فهذه الشواهد ، عدا ما لديّ من أشباه لها ، عدّتها مع شاهدي الاعشى وليلى بنت النصر اثنا عشر شاهداً ، وهي كافية في نقض ما ورد في القاموس ، أو ما زُع في غيره من أن « بعضهم » أو الفرّاء قال به ، أو أن أبا عمرو والخليل أنشدا شعراً تعليباً فيه . على أن أبا عمرو والخليل والفرّاء كانوا ممن صار اليه المنتهى في علم اللغة ، وكانوا ممن استقرى كلام العرب ، واستخرج الشواهد ، وأرسى القواعد ، وضبط معاني الكلم ، فيبعد كل البعد أن يكون غاب عنهم الشواهد التي أتيت بها ، أو غيرها من نظائرها ، لينقدح لهم رأي ينزلهم عَقْوة هذا الخطأ .

أما ما نسبه الجوهري الى الفراء في الصحاح من قولهم لمن لم يمت ميّت بالتثقيل ، فاستُشهد له في التهذيب بقوله تعالى : إنَّكَ ميّت وإنهم ميّتون ، (الزمر / ٣٠) . وأضيف اليه قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد أن طعنه أبو لؤلؤة (تأريخ الطبري / ت . ابو الفضل / ٤ : ٩٣) :

وما بي حدارً الموت إني لميت ولكن حدارً الدنب يتبعه الدنب وقول بعضهم (البيان والتبيين ٣ / ١٧٦) :

فاعمل على مَهَل فانك ميت واكْدَح لنفسك أيها الانسان (١)

مختصر ما تقدم:

فالميّت بالتثقيل ، والميّت بالتخفيف بمعنى واحد ، وهو الذي مات .

وفُرَع على ميّت بالتثقيل معنى وهو الذي لم يمت بعد . وما قال به القاموس والتاج بخلاف ذلك خطأ بيّن . وأرى أنّ الفرّاء والخليل وأبا عمرو يعرفون ذلك حاق المعرفة ، وأنّ ما يُنسب اليهم بخلافه هم أبرياء منه ، فلا مُلتَفَتَ اليه ، ولا تعويل عليه .

صبحي البصام

⁽٢) عزاه الطبري الى عبد الملك بن مروان (تأريخ الطبري ١ / ١٦٧) .

رأي الأخفش في قولهم « الرجلُ السَّوْء »

الأستاذ صبحي البصام

قال الخليل بن أحمد: « يُقال: رجلُ سَوْءٍ ، واذا عرّفت قلت: الرجلُ السّوّءُ » (حماسة المرزوقي ٣ / ١١١٥ .ت أمين وهارون (١)) . وقال الأحفش وكأنه يرد على الخليل قوله: « ولا يُقال الرجلُ السّوّءُ ، ويُقال الحقُ اليقينُ ، وحقَّ اليقين جميعاً ، لأنّ السّوّءَ ليس بالرجل ، واليقين هـ و الحـق » (الحماسة ٣ / ١١١٥) . قلتُ « يدفع قول الأخفش » :

(١) قول عديّ بن زيد (شعراء النصرانية / ٤٦٧):

اذا ماكرهتَ الخلَّـةَ السَّوْءَ لأمرئ فلا تغشها وأخلد سواها بَخْلَد (١)

(٢) وقول عثان بن أبي العاصي: « والناكح مغترس ، فلينظر امرؤ منكم حيث يضع غرسه ، والعرق السَّوَء قلّما يُنجب ، ولو بعد حين » (البيان والتبيين / ت . هارون ٢ / ١٧) . وسمع عبد الله بن عباس رضي الله عنه هذا القول من راويه ، فقال : ياغلام أكتب لنا هذا الحديث .

⁽١) نسب الأزهري هذا الرأي في تهذيب اللغة الى الليث ، ونصه هكذا : « وتقول في النكرة : ر ١ / ١٣٢ ، مادة ساء ، ت . رجل سَوْء ، وإذا عرَفت قلت : همذا الرجل السَوْء ، » (١٣ / ١٣٢ ، مادة ساء ، ت . البردوني) .

⁽٢) روى مؤلف الكتاب السُّوء بضم السين ، والصواب الفتح ، وقد بسطت القول في الفرق بين السُّوء بالضم والسَّوْء بالفتح في مجلة المجمع العلمي العراقي (العدد ٢/ ١٩٨٠ / ص ٤٠٤) . وكان الدكتور شاكر الفحام ذكر الفرق قبلي باختصار في هذه المجلة (الجزء الشالث: ٥٩٥ الجلد وكان الدكتور شاكر واية أخرى هي :

اذا مـــا تكرَهت الخليقــة لامرئ فلا تخشها وأخلــد سـواهــا بَخُلَــد

(٣) وقول علي بن أبي طالب رضي الله عنه : « ثم أخرج في كتيبة أتبع أخرى في الفلوات وشعف الجبال ، هذا واللهِ الرأيُ السَّوْءُ » (الغارات . ت . الحدّ / ٦٢٧) .

(٤) وقول الحطيئة حين حضرته الوفاة : « ويلٌ للشعر من الرواة السَّوْء » (الشعر والشعراء ١ / ٣٢٨) . على أنّ قوله هذا روي في بعض الكتب المتأخرة على نحو آخر .

ومن الشواهد التي يُستأنس بها في ذلك قول عيسى بن موسى : « يابشر الى أين تنتقل ، الى تلك القرية السَّوْء ؟ » (بغداد مدينة السلام / ت . العلي / ١١١) . وقول ابن عبّاد : « المُجْلعِبّ : المستعجل الماضي ، وهو أيضاً من نعت الرجل السَّوْء الشرّير ، (الحيط في اللغة . ت . آل ياسين ٢ / ٢٩٢) .

فقول الأخفش في « الرجلُ السَّوْءُ » غير صحيح ، واحتجاجه بأن اليقين هو الحق وأنّ السَّوْءَ ليس بالرجل ، إنما هو حجّة توجّهت عليه ، ألا ترى أنّ « السَّوءَ » ليس خلّة ولا عِرْقاً ولا رأياً ولا رُواة ولا قرية ، ومع ذلك صار صفة لهذه الأساء المعرفة بالألف واللام في الشواهد التي ذكرتها ؟

ونقلُ « رجلُ سَوْءٍ » وغيرها من الإضافة الى الوصف يقابله نقل عبارات من الوصف الى الإضافة :

كقولهم «شهر ربيع الأول » و «شهر ربيع الآخر (٢) » والأصل فيها شهر الربيع الاول وشهر الربيع الآخر ، وكقولهم «مسجد الجامع » أي المسجد الجامع . ومنه قول أبن دُريد في بعضهم : «كان مؤذّن عبيد الله بن زياد بمسجد الجامع بالبصرة » (الاشتقاق ٢ / ٣٦١ ت . هارون) . وكقولهم «حبة الخضراء » أي الحبة الخضراء ،

⁽٣) على أن العرب انقطعت عن الرجوع الى أصلها ، لأنهم إنما أضافوا الموصوف الى الصفة فيها لتحاشي اللبس بفصلي الربيع اللذين يعقب أحدهما الشتاء ، ويعقب الآخر القيظ ، وهو الذي مقال له الخريف .

وسيكون لي في هذه العبارة كلام في مقالة غير هذه . ومن الإضافة التي أحوج إليها وزن الشعر قول جرير :

ياضبُّ إنَّ هوى القيون أضلَمَ كضلال شيعة أعور الدجَالِ على أنّ ذلك يؤخذ ساعاً ولا يُقاس عليه . وتجوّز فيه بعض المتأخرين في شعرهم ونثرهم . كالذي جاء في شرح الشريشي على مقامات الحريري لبعضهم في غلام التحى (١/ ١٦٠) :

مثل السلافة عاد خر عصيرها بعد اللذاذة مثل خلّ الحامض أي مثل الخلّ الحامض وكقول صلاح الدين الصفدي : « بحر الوافر » ، واستدرك عليه العلامة محمد بهجة الأثري بترفق في تحقيقه خريدة القصر وجريدة العصر (القسم العراقي ٢ / ٢٣٢) قال « يريد البحر الوافر » . واستعمله بعض فضلاء الأدباء في عصرنا هذا بقوله « قصر الجعفري » ، وقال فيه العلامة الدكتور مصطفى جواد رحمه الله مستدركاً : « هكذا بالإضافة والصواب الوصف ، فالصواب القصر الجعفري . . . » (التراث العربي ٢ / ٣٥٢) .

ومختصر القول: قولهم (الرجلُ السَّوْءُ) صحيح ، وهو تعريف للمضاف وجعله موصوفاً . واعتراضُ الأخفش عليه مدفوع ، لأنّ الحجّة التي احتجّ بها في اعتراضه تتوجه عليه بالشواهد التي ذكرتها . وورد في كلامهم إضافة الموصوف الى صفته ، كقولهم في « المسجدُ الجامعُ » مسجدُ الجامعِ . على أن ذلك كله مقصور على السماع ، ولم يأت الأفي مواضع قليلة .

صبحى البصام

اللُّغَة العَرَبيّة في كيرالا

الدكتور إى . كى . أحمد كُتّي .

الأستاد المساعد في قسم اللغة العربية بجامعة كاليكوت.

كيرالا ، الهند

إنَّ للغة العربية وثقافتها لشأناً رفيعاً ، ومكانةً مرموقةً ومنزلة ممتازة في كيرالا(۱) قلَها حَظِيت بمثلها في أي بلد من بلاد العالم خارج الأقطار العربية . وكفي أهل كيرالا فخراً أن دراسة هذه اللغة المباركة الطيبة قد صارت جزءاً لا يتجزأ من النظام التربوي في هذه الولاية ، فهي تدرس من المستوى الابتدائي إلى مستوى الدّكتوراه .

وان هذا التقدم العجيب الباهر في مجال دراسة اللّغة العربية في كيرالا لم يُنْجز في يوم واحد ، بل جاء نتيجة تطوّرٍ طويل مستمر تمَّ خلال القرون ، واني أرّيد في هذه المقالة أن أحكي قصة هذا التطور حكاية مجملة أشد الإجمال .

أول عهد كيرالا باللّغة العربيّة:

من الحقائق التاريخية التي لا غُبار عليها أن كيرالا من جنوب الهند كانت لها علاقات تجارية بالبلاد العربية من قديم الزمان ونقرأ في كتب التاريخ أنّ الين القديمة كانت لها صلات تجارية مع مليبار وكانت سفنها تحمل المتاجر الثينة من مليبار إلى مصر والرّوم وغيرها من البلاد البعيدة .

⁽١) كيرالاً (KERALA) احدى ولايات الهند الاثنتين والعشرين ، وهي أصغرهما مَسَاحة ، تقع في أقصى جنوب الهند . ويبلغ عدد سكّانها ٢١ مليونا والمسلمون منهم ١٩٪ .

فيُستنتج من هذا أن كيرالا كانت قد اتصلت باللّغة العربيّة من عهد قديم جداً قبل قرون لدخول الاسلام في كيرالا . ومن المحمّل أنّ يكون أهْل مليبار خصوصاً السّاحليين منهم ، في ذلك العهد البعيد ، قد أخذوا شيئاً من اللّغة العربيّة عند معاملاتهم التجارية مع العرب .

بعد الاسلام:

ثُم جاء الاسلام في كيرالا وأخَذ نوره يسطع في آفاقها . فزادَ أهل كيرالا معرفة باللغة العربيّة ورغبّة فيها وارتباطاً بها . ولا ندري بدقة متى دخل الاسلام في كيرالا ، هل وصل إليها في مُدَة حياة النبي عَلِيَّةٍ نفسها ، أو بعد ذلك ؛ وهُناك اختلاف بين العلماء والمؤرّخين في هَذا الأمر ؛ على أنهم لا يشكُون في أن المسلمين قد صاروا أمة مستقلة بذاتها في كيرالا ، في القرن التاسع الميلادي ، كا نستطيع أن نقتبس من « تُحفة المجاهدين » للشيخ الخدوم زين الدين وغيرها من كتب الثقات (١) . ومن ثَم نرى أنّ للعناية باللغة العربيّة وتطوّرها في كيرالا تاريخاً طويلاً لا يقلُّ عن ألف سنة ، فضلاً عن مُدَّة عهد كيرالا بها قبل الإسلام

وكُلّما زاد الإسلام انتشاراً في كيرالا وزاد عدد الدين اعتنقوه من أهلها ازدادت اللّغة العربيّة رواجاً وشيّوعا في أرجائها ، لأنّ اللّغة العربيّة هي لُغَة الإسلام والقُرآن ، ولا يستطيع مسلم أن يستغني عنها إذا أرّاد أن يعيش مسلماً . فلذلك أقبل المسلمون الأوّلون في كيرالا على أن يتعلّموا لُغة دينهم بمزيد من الاهتام والرّغبة .

ISLAM IN KERALA BY PROF. SYED MOHIDEEN SAAH

(THE MUSLIM EDUCATIONAL ASSOCIATION, TRICHUR)

P. 1 - 16

⁽٢) للبحث المفصّل عن هذا الموضوع راجع

وكان هناك عامل قوي آخر ساعد على نفاق سُوق اللّغة العربيّة في كيرالا . وهو أن كثيراً من العرب وأسرهم نزلوا مواضع مختلفة من سواحل كيرالا واستوطنوها واتخذوها داراً لهم وأسسوا فيها الجاليات والأسواق والمساجد كا يُخبرنا به الرّحّالون المشاهير الذين زاروا كيرالا وجالوا فيها في قديم الزمان كابن بطوطة (٦) .

ولعلّ هذا الاستيطان العربيّ قد بدأ منذ أوّل دخول الاسلام في كيرالا إن لم يكن قبل ذلك ؛ لأنّا نقرأ في كتب التاريخ أنّ بعض الرجال كالك بن حبيب وأبنائه من أوائل دُعاة الإسلام الذين جاءوا الى كيرالا من العرب تحت رئاسة مالك بن دينار لم يرجعوا إلى أوطانهم ، بل قوا في كيرالا واتخذوها داراً لهم (٤) موحذا حَذوهم آخرون من العرب . وشهدت القرون المتعاقبة مزيداً من استيطان العرب في أرجاء كيرالا . وبعض هذه الأسر العربيّة المستوطنة لا تزال باقية في كيرالا إلى الآن منها الأسرة البسيافقهيّا السيطان كيرالا إلى الآن منها الأسرة البسيسافقهيّا المستوطنة (Makhdoom Family) بفنان بالله ولا المناه المناه

ونال هؤلاء العرب المستوطنون حظوة عظية عند أهل كيرالا وملوكها . وإن العلاقات الوُدِّيَة العميقة التي كانت قائمة بين ساموترى (Zamorin) ملك كاليكوت (Calicut) والعرب في مُليبار أشهر من أن تذكر وبما يدل على المكانة المتازة التي تَتَع بها العرب في كيرالا القديمة تلك الصّفيحة النحاسية التي تُسمّى بالصّفيحة النحاسية بترسَفلّي (Tarisappalli copper plade) التي أصدرها ملك كيرالا سُتَهانُروي (Sthanuravi) في سنة ٨٤٩ م وهي تتعلّق بهسة قطعة من الأرض لِترسفلّي ، أي كنيسة نَريسًا (Teresa church) بكولم (Quilon) .

⁽ ٣) رحلة ابن بطوطة (دار صادر ، بيروت ١٩٦٣) . ص ٥٦١ . ٥٦٤ . ٥٦٩ . ٥٦٥ .

KERALA MUSLIM DIRECTORY (KERALA PUBLICA- (£) TIONS, COCRIN 1960) PP. 127, 128.

وهذه الصفيحة تشتل على أساء أحد عشر رجلاً من العرب وتوقيعاتهم بالخط العربي الكوفي كانوا شهوداً على هذه الهبة (٥) وَهَذا هو أول نقش عربي اكتشف في كيرالا . وإنه لا يُثبت وجُود العرب في كولم بكيرالا في القرن التاسع الميلادي فحسب بل يدل أيضا على المنزلة العالية الممتازة التي حَظِي بها العرب في كيرالا في ذلك العهد البعيد .

كان من نتيجة وجود هؤلاء العرب المستوطنين في كيرالا واختلاطهم بالسُّكَان الحليّين أنْ انتشرت اللَّغة العربيّة انتشاراً واسعاً في أنحاء كيرالا وتغلغلتُ في حياة أهلها الثقافية والاجتاعية .

ومن الشواهد التي تدلّ على رسوخ قدم اللّغة العربيّة في كيرالا ومكانتها الرّفيعة عند أهلها وملوكها في القرون الوسطى مايُقال من أنّ الرسالة التي أرسلها ملك بُرتغال (portugal) الى ساموترى (Zamorin) ملك كاليكوت (Calicut) وسلّمها فاسكو دي غاما البرتغالي إليه كانت مكتوبة باللّغة العربيّة . ويُلاحَظ بهذه المناسبة أن الذي أرشد سفينة فاسكو دي غاما البرتغالي ورفاقه إلى كاليكوت بكيرالا في سنة ١٤٩٨ م هو ملاّح عربي شهير اسمه شهاب الدّين أحد بن ماجد .

دراسة اللّغة العربيّة في كيرالا وتطورها

وفي أغلب الظَّنّ ، أن دراسة اللّغة العربيّة في كيرالا بدأت منذ أوائل انتشار الإسلام فيها .

« الدّرس » في المساجد :

وفي قديم الزمان لم تكن في كيرالا مدارس وكُلّيات عربيّة كالتي نراهـا الآن .

KERALA SOCIETY PAPERS - (PUBLISHED BY KERALA () SOCIETY, TRIVANDRUM) SERIES, 6 P. 323

وكانت المساجد هي المراكز التي تدرس فيها اللغة العربية والعلوم الإسلامية . وكانت تُعْقد فيها حَلقاتت التعليم التي تُسمّى « درس » ". و « درس » المساجد ظاهرة خاصة بكيرالا لا توجد في سائر أقطار الهند . وأكثر المساجد في كيرالا كانت تُجري « الدروس » ولاتزال . وطريق « الدرس » هو أن يجلس الأستاذ في زاوية من زوايا المسجد و يجلس حوله الطلاب في شكل نصف دائرة أوْ شبه دائرة و يقرأ الأستاذ الكتب الدراسية العربية وينقلها إلى اللغة الحلية ، اي مليالم ويقرأ الأستاذ الكتب الدروس حتى عفظوها عن ظهر القلب ، والله وحده يعلم أيفهمون ماذا قال الأستاذ أمْ لا . ولا يحفظوها عن ظهر القلب ، والله وحده يعلم أيفهمون ماذا قال الأستاذ أمْ لا . ولا يكون منهج خاص للتعليم ولا صفوف معينة للطلاب ، ولا كتب دراسية مقررة . ولا تُستعمل الأدوات والوسائل التعليمية كالقاعد والمناضد والطباشير والسبورة والكراريس . وهكذا نرى ان هذا التعليم منهجه ناقص مُتَخلف غير علمي لا يتَفق مع الأساليب التعليمية الحديثة . ويتبين لكم من هذا لم سُمّي هذا النّوع من التعليم مع الأساليب التعليمية الحديثة . ويتبين لكم من هذا لم سُمّي هذا النّوع من التعليم في المساجد « درساً » لا « مَدْرسة أ » . .

من أشهر الـ دروس في كيرالا ما كان قسائما في المسجد الجامع بفناني (Ponani) . والعُلماءُ الكبار كالخدوم زين الدين الكبير وزين الدين الصغير كانُوا يُعلمون في هَذا « الدَّرس » . وانتشر صيته في طول البلاد الهندية وعرضها ، بل في خارج الهند أيضاً . وكان يتعلم فيه إلى جانب طُلاّب من أقطار الهند

 ⁽٦) « درس » فذا كلمة عربية كما هو معروف . ولكنها تُستعمل أيض ككمة مليالمية .

 ⁽٧) " فنان " (PONNANI) مدينة صغيرة في مليبار تُعدَ من أشهر المراكز الاسلامية في كيرالا .
 لأهيّة هذا الموضع التاريخيّة والثقافيّة راجع

PROF. K.V. ABDUL RAHMAN[PONNANI-A BRIEF HISTORICAL ACCOUNT] IN M.E.S. BONNANI COLLEGE SOUVENIR, 1969 PP. 174, 175

المختلفة طُلاّب أجانب من ملايو ، واندونيسيا ، وجاوا(^) .

ويَبُدُو أَنْ دُرُوس المساجد في أوّل عهدها كانت ذات منهج دراسيّ شامل يحتوي جميع العلوم والفنون الدّينية والعلمانية كالقرآن والحديث، والفقه، والتصوّف، والأدب العربي، والنحو، والصرف، والبلاغة، وجيوماتري (علم الهندسة)، وعلم النجوم، وعلم الحساب، وعلم المنطق، والفلسفة، والطّب، والتاريخ، ولكن، بمرور الزّمان، تقلّص هذا المنهج الواسع وعاد مقصوراً على بعض العلوم اللّغوية والدّينيّة كالنحو والصرف، والفقه، والكتّب الدّراسيّة التي تُستعمل فيه لا تتعدّى عادة، ألفية ابن مالك، وتفسير الجلالين، وفتح المعين، وبمهاج العابدين، وارشاد العباد.

ومها كانت عيوب منهج « درس » المساجد ، فلاَ نستطيع أن ننكر ماكان له من الفضل الكبير في إشاعة ، العلوم الإسلاميّة واللّغة العربيّة بين مُسلمي كيرالا ، وإبقاء الوعى الإسلاميّ والحاسة الدّينيّة في قلوبهم .

مولانًا الحاج كنُج أحمد الشالِلكَتِّي وإصْلاحاتُه التعليميَّة :

لم يزل التعليم الإسلامي والعربي في كيرالا في هذه الحالة ، حتى جاء في أوائل هذا القرن ذلك العالم النّابغ والمصلح الكبير المرحوم مولانا الحاج كنّج أحمد الشاللكتي (Chalilakathu kunji ahmad haji) (١٢٨٨ ـ ١٢٨٨ هـ) ، وقام بانقلاب جذري في منهج التعليم الدّيني والعربي في كيرالا(١) . فبدأ أعماله

KERALA MUSLLM DIRECTORY. P. 305 (^)

(٩) لحياة كُنج أحمد الشَّاللكتي واعماله راجع

C.A. MUHAMMAD MOULAVI [MOULANA CHALILAKATHU KUNTJAHMAD HAJI] IN TIRURANGADI YATHEEMKAANA SILVER JUBILEE SOUVENIR. 1970 (MALAYALAM) PP. 41 - 48. التجديدية في « مدرّسة تنية العلوم » بوازكّاد (Vazhakkad) حيثُ عُيّن رئيس مُعليها في سنة ١٩٠٩ م (١٠) . وافتتح فيها صفوفاً عُليا وأخذ يدرس موضوعات جديدة على منهج دراييّي حديث عِلْمِي فسمَّى المدرسة من جديد بكُلّية «دار العلوم »(١١) . ومن الموضوعات الجديدة التي أدخلها مَولانا الحاج كنج أحمد في دار العلوم ، علم المنطق ، وعلم النجوم ، والجغرافيا ، والعلوم الرّياضية ، والعلوم الطبيعية ، الى جانب ما كان فيها قبلُ من العلوم الدّينيّة المتعارفة كتفسير القرآن ، والحديث النبوي ، والفقه والتصوّف ، وعلم المعاني والبديع ، واستخدم ليعليم هذه المواضيع الجديدة ادوات ووسائل مستحدثة كالكرة الجُغرافيّة والخرائط ، والأطلس ، والجداول البيانيّة ، والصوّر الشمسيّة والناذج (الموديلات) ، والمعاجم الحديثة آلان . وهكذا أحدث مولانا تغييراً كاملاً جَوْهريّاً في مناهج « درس » وازكّاد .

وفي نفس الوقت الذي حاول فيه إصلاح دروس المساجد على هذا النحو ، كان يصرف اهتامه إلى تجديد منهاج التعليم في المدارس الدّينيّة الابتدائية أيضا . واتحقيق هذه الغاية أسس مدرسة عربيّة ابتدائيّة في وَازكّاد على منوال حديث جذاب فاستخدم فيها الأدوات والعُدد ؛ كالسبُّورة ، والطّباشير ، والمقاعد ، والمناضد ، والكراريس ودفاتر الحضور . والفّ ونَشر للستعال في المدارس الابتدائية كُتبًا مدرسيّة على طريق مستحدثة علميّة طريفة .

⁽ ١٠) نفس المقالة لـ سي . اي . محمد المولوي ، ص ٤٦ . وانظر أيْضًا في

ISLAM IN KERALA BY SYED MOHIDEEN SHAH, P. 51

⁽ ١١) المقالة السّابقة لـ سي . اي . محمد المولوي ، ص ٤٦ .

M. ABDULLA KUTTY [SAMBHAVA BAHULAMAYA JEE- (W) VITHAM] [MALAYALAM], IN K.M. MOULAVI SMARAKA GRATHAM [TIRURANGADI], PP. 77.

وفي جميع هذه الإصلاحات التعليمية التي قام بها مولانا كُنج أحمد شاللكتي بوازكّاد ساعده وشدَّ أزره تلميذه المحبوب المرحوم الشيخ كي . ا م . المولوى (K . M moulavi) الذي هو من اكابر زُعماء الحركة السلفيّة في كيرالا ورُوّادها(١٢) .

وهذه الإصلاحات التعليمية آتت أكلها في وقت قصير سريع فبلغت أصداؤها آفاق كيرالا فأقبل الناس على تأسيس المدارس الإسلامية في أصقاعها على المنهج الحديث الذي ابتدعه مولانا . وهكذا قامت في كيرالا حركة جديدة يمكننا أن نُسمّيها « حركة المدارس » (Madrasa movement)

على أن مولانا المرحوم قد لاقى في سبيل إصلاحاته المذكورة مخالفة شديدة ومعارضة عنيفة من أولئك العُلَاء الرّجعيّين المُثبّطين الذين يدَّعُون أنهم حُهاة السُّنة وهم ، في الحق ، مُحامو البدع والخُرافات . وكيف لا ، وَهُم الذين قالُوا : إنّ المنهج التعليي الجديد الذي ابتكره مولانا بدُعة منكرة ، لأنّ إلقاء المعلم القائم الدَّرس على الطَّلاب الجلوس مُخالف لتعظيم التلاميذ أساتذتهم ، وهم الذين قالُوا أيضا : إنّ استعال السبُّورة والطباشير في المدارس كبيرة من الكبائر ، لأنّ المعلّم يكتب الآيات القُرآنية على السبُّورة بالطباشير ثم إذا مسح السبُّورة سقطت ذرّات الطباشير التي كتب بها القُرآن فيدوسها النّاس وهذا إهانة لكتاب الله وانتهاك المرمته .

وَهكذا حاول هَوَلاءَ العلماء المحافظون أنْ يُوقفُوا سير الزمان . ولكن الزمان يأبى إلا السَّير . والنهضة التي افتتحها مولانا كنج أحمد الشاللكتي تقدمت وسارت إلى الأمام سيراً نشيطاً حثيثاً حارت دونه قُوى الرّجعيّة والتقهقر ، فَتوِّجت بالنجاح الكامل . وآلاف من المدارس والكُليّات العربيّة التي نراها الآن في نواحي كيرالا تنطق جهراً بهذه الحقيقة بلسان حالها .

⁽ ١٣) نفس المقالة لـ يم . عبد الله كُتَّى .

تكاثر المدارس العربية:

قبل استقلال الهند كانت الحكومة البريطانية تُجيز التعليم الدّيني لِلطّلاب المسلمين في المدارس العامّة في مليبار . ولكن لمّا حصلت الهند على الاستقلال في سنة ١٩٤٧ م وأُعلِنَ بأنّها دولة علمانيّة (Secular state) أَلفَتُ الحكومة الهنديّة التعليم الدّيني في المدارس العامة ، وعزلت منها مُعلّمي الدّين . على أنّ هذه الخطة الحكوميّة كان ظاهرها العذاب وباطنها الرَّحة . وبدلاً من أن تكون آفة تقضي على التعليم الدّيني صارت قُوّة دافعة نشَّطت المسلمين ليُرتِّبوا بأنفسهم ترتيبات لتعليم الإسلام واللّغة العربيّة لأطفالهم وأولادهم . ولذا أقبلت الأمّة المسلمة على إنشاء المدارس العربيّة في كُلّ زاوية من زوايا كيرالا . هكذا تكاثرت وتعدّدت المدارس والكليّات العربيّة في هذه الولاية .

والفضل الأكبر في قيام هذه النهضة المباركة في مَجال التعليم الإسلامي والعربي يعود الى المنظّات السّلفيّة كر « ندوة المُجاهِدين بكيرالا » ، و « جعيّة العلماء بكيرالا » . وفي كيرالا نحو ٥٠٠ مدرسة سلفيّة ، ونحو عشر كُليّات عربيّة سلفيّة تُجريها إمّا « كيرالا ندوة المجاهدين » ، وإمّا « كيرالا جعيّة العلماء » . ومن الكُليّات العربيّة السلفيّة ما ينتسب إلى الجامعة ككُليّة « مدينة العلوم » ببلكل (Pulikkal) ، وكُليّة « سَلَمُ السّلام » بأريكوت (Areacode) ، وكُليّة « رَوْضة العلوم » بفروق (Feroke) ، وكُليّة « أنصار الإسلام » بولوونور (Valavannur) ، وما هو مستقل غير منتسب الى الجامعة ، كالجامعة الندويّة الندويّة السلفيّة وخرّيجوها في سبيل دعوة النّاس الى التعاليم الاسلاميّة السحة الطّاهرة من المنسات كالبدع والخرافات ، ونشر اللّغة العربيّة وثقافتها في أرجاء كيرالا تكوّن فصلاً ذهبياً باهراً من تاريخ النهضة الإسلاميّة في كيرالا الحديثة .

ومن سُخْريّات التّاريخ أنّ العلماء الرّجعيّين المحافظين الذين كانُوا يُعـارضُونَ

إصلاح المدارس العربية ومناهجها التعليية باسم الدين نراهم الآن يتنافسون في إنشاء المدارس التي تُستعمل فيها السبُّورة والطباشير والمقاعد . ومُنظَمَّتُهم «سَمَسْتَ كيرالا جمعيّة العلماء» (Samastha kerala jamiyyathul ulama) تشرف الآن على أكثر من ٢٠٠٠ مدرسة عربيّة ، وعديد من الكليّات العربيّة . ولهم المقام الأول في عدد المدارس ، بيئن المنظمات الإسلاميّة بكيرالا . وأمّا في الجودة والصلاحيّة فدارسهم دون مَدارس السَّلفيّين .

و « الجماعة الاسلاميّة الهنديّة » (Jamaat-E-Islami of India) أيضا تشرف على عدد صالح من المدارس والكُليّات العربيّة في كيرالا على نسق حديث حدّ.

دراسة اللّغة العربية في المدارس العلْمَانِيّة:

والى الآن تحدّثنا عن الدّراسة العربيّة في المدارس والكُلّيات الدّينية الاسلاميّة في كيرالا . فأما المؤسسات التعلميّة العامانيّة فتُعلِّم اللّغة العربيّة وآدابها في كثير منها أيضاً فننظر الآن الى هذا الموضوع نظرة مجملة .

قبل الاستقلال:

قد تقدّم أالحكومة البريطانيّة كانت تُجيزُ التعليم الدّيني في المدارس العامّة في مليبار التي كانت حينئه جزءاً من ولاية مدراس (Madras) . وعيّنت المعلّمين لذلك في بعض مدارسها العامّة من سنة ١٩٠٤ م . وهؤلاء المعلمون كانُوا يُعرَفون بُعلّمِي القُرآن (Quran teachers) . ولم يُعلّموا اللّغة العربيّة لذاتها ، بل علّموها للطّلاب كجزء من تعليهم القُرآن . وبعدئه أخذت الحكومة تُعيّنُ مُعلمي اللّغة العربيّة في المدارس الثانوية . وأما المدارس الابتدائية في مليبار فلم يكن يُعيَّن فيها معلّمو اللّغة العربيّة إلا بعد تكوين ولايّة كيرالا في سنة ١٩٥٦ م .

وأمًا تراونكور (Travancore) التي كانت وِلاية مستقلة حينئـذ فـأدخلت

اللَّغة العربيّة كموضوع دراسي في مدارسها العامّة في أوائل هذا القرن . فأخذت الحكومة تُعيِّن في مدارس تراونكور مُعلَّمي اللّغة العربيّة من سنة ١٩١٤ م . وعيّنت أيضاً مفتِّشا للإشراف على الدّراسة العربيّة في المدارس العامّة باسم " المفتش الخمدي " (Mohamedan Inspector) وعلينا أن نذكر هذا السّعيّ المشكور الذي بذله ذلك العالم الجليل والمصلح الكبير المرحوم الشيخ المولوى وكم مُحمّد عبد القادر (Vakkam muhammad abdul qadir) (۱۹۳۲ - ۱۹۳۲ م) لانجاز هذا المالاً

وأمّا كوشن (Cochin) التي كانت ولاية مستقلة بذاتها فقد أدخلت العربيّة كوضوع دراسي في مدّارسها العامّة في سنة ١٩٣٠ م . وهذا كان نتيجةً عن الجهود التي بذلها الزُّعَاء والمصلحون كالشيخ سيتي محمد (Seethi Muhammad) والشيخ الحاج منفّاد كنج محمد (Manappattu kunji Muhammad haji) وألشيخ إى . كي . المولوي (E.k.mouloir) وكان الشيخ اى . كي . المولوي أوّل معلم عربيّ في الخدمة الحكوميَّة بولاية كوشن (١١٠) .

بعد تكوين كيرالا الحالية:

وفي سنة ١٩٥٦ م جُمعت الـوحـدات الثلاث ، أي مليبـار ، وتراونكـور ،

KERALA MUSLIM DIRECTORY, PP. 308, 309, 586.
KERALA MUSLIM DIRECTORY, P. 314, 315 (35)

M. MUHAMMAD KANNU, (SAMUDAYO IFAYJA- (NE) KANAYA VAKKAM MOULAVI) (MALAYALAM), IN TIRURANGADI YATHEEM KHANA SILVER JUBILEE SOUVENIR, 1970, PP. 113, 114.

⁽ ١٥) نفس المقالة المحمّد كن . وراجع أيضا

وكوشن ، وكوَّنت ولايـة كيرالا الحاليـة . ومن ذلـك الحين أخـذت دراسـة اللغـة العربية تنشر بمزيد من السرعة في المدارس الابتدائية والثانوية في كيرالا .

وقد تقدّم أنّ المدارس الابتدائية في منطقة « مليبار » لمّ يُعيّن فيها مُعلَمُو اللّغة العربيّة في حين أنهم كانوا يُوظَفونَ في مدارس تراونكور وكوش . وبعد تكوين ولاية كيرالا أجازت الحكومة تَعْيين معلّمي العربيّة في المدارس الابتدائية في مليبار أيضا ، فضلا عن المدارس الثانوية التي لم يَزَلُ فيها مُعلَمُو العربيّة في ملك فاخذت الحكومة تُعيّن معلمي اللّغة العربيّة في كُلّ مدرسة من المدارس الابتدائية والثانوية اذا كان فيها عدد مُعيّن من الطّلاب المذين يرغبون في دراستها . ولابُد من أن نذكر هنا أنّ جميع الحكومات التي تعاقبت على كيرالا من حين الى حين ، مها كان لونها السيّاسي ، قد اعتنت بترقية دراسة اللغة العربية أشد الاعتناء ولا تزال . وَهناك في كيرالا آلاف من المدارس الابتدائية والثانوية منها حكومية وغير حكومية ، تُدرسُ فيها اللّغة العربيّة كموضوع دراسي مُقرَّر .

دراسة اللَّغْهُ العربيَّة في الكُلِّيات والجامعات :

ولا تزال الد فق العربية وآدابها تدرَّس في كثير من كليّات الفنون والعلوم في كيرالا منها حكوميّة ومنها غير حكوميّة منذ مُدة لا تقل عن نصف قرن . ومن كيرالا منها حكوميّة ومنها غير حكوميّة منذ مُدة لا تقل عن نصف قرن . ومن اوائل الكُليّات التي قرّر ت اللغة العربيّة وآدابها كادة دراسيّة فيها كُليّة الفارق بفروق (Farouk . college, feroke) ، وكُلية مهاراجا بأوناكلم بكوشن -Mahra) في jas' co' slege Ernaknlam, cochin) (University) ودكليّة يُونورستي بترواندرم والدرم (Bremen college) ، ودكليّ يرنّ ، بتلشيري وركليّ وآدابها يزيد (Tellicheery) وجعل عدد الكُليّات التي تُدرس فيها اللغة العربية في هذه الكُليات كُلُق مَنْ من بني المن نيفا وأربعين . وتعلم اللغة العربية في هذه الكُليات كُلُق ثانية (Second language) او كموضوع رئيسي القرر البكالوريوس او الماجستير .

وقد بلغت دراسة اللّغة العربيّة وآدابها غاية غوّها وتطوّرها لَها افتتح قسم خاص لهما في جامعة كاليكوت (University of calicut) في سنة ١٩٧٤ م ويتناولُ هنذا القسم الجامعي تدريس اللّغة العربيّة في مستوى الماجستير والدّكتوراه . والى الآن قد حصل أربعة باحثين على شهادة الدّكتوراه من هذا القسم .

ومما تقدّم يتضح لكم أنَّ للغُة العربيّة وآدابها مكانة مرموقة ومنزلة رفيعة في كيرالا وإن دراستها جزء لا يتجزأ من نظامها التربوي من المستوى الابتدائي الى مستوى الدّكتوراه وليس أدل على انتشار اللغة العربيّة وتطوّر دراستها في كيرالا مِنْ أنَّ عدد معلى اللغة العربيّة في مدارسها وكلياتها العامَّة يبلغ سبعة آلاف وعدد متعلميها فيها يبلغ خمس مائة ألف، فضلا عن آلاف من المعلمين والمتعلمين في المدارس والكليّات العربيّة غيْر الرسميّة.

أدباء العربية وكُتَّابُها في كيرالا ومؤلَّفاتهم :

وجدير بنا أن نبحث عن إسهام كيرالا في مجال الادب العربي بحثا مجملاً.

فقد أَنْجَبَت كيرالا خلال القرون كثيراً من علماء العربيّة وأدبائها وكُتَّابها . ومنهم من نالوا شهرة عالمية كالمخدوم زين الدين الكبير ، وزين الدّين الصغير . ويضيقُ بنا المقام عن ذكر جميع هؤلاء العُلماء المؤلفين ومصنفاتهم . وانما نُوردُ هنا أساء أُهم هؤلاء الأعلام ومؤلفاتهم (١٧) :

⁽ ١٧) لتفاصيل هذا الموضوع راجع

P. M. MUHAMMAD MOULAVI (KERALATHILAY ARABI GRAN THA KARAMMER) (MALAYALAM) IN KERALA MUSLIM DIRECTORY, PP. 452458

وانظر أيضا في المجلة ، المُعلِّم » العربيَّة التي تصدرها سمست كيرالا جعبَّة العلماء . محلد ، عدد ١

(١) الفَقيه حُسَيْن بن أحمد دَهُفَتَني :

وقد ورَدَ في رحلة ابن بطوطة أنّه لما زار « مليبار » في النصف الأوّل من القرن الرّلبع عشر ألميلادي (من ١٣٤٢ الى ١٣٤٧ م) لقي بدهفتن (دَهرْمَـدَم (Dher madam) الحالية القريبة من مدينة تَلَشّيرى) رجلا اسمه الفقيه حُسين بن أحمد الذي كلمه باللغة العربيّة . وفي كيرالا كتاب مُتداول بين العلماء يبحث مسائل النكاح وأحكامه وهو مطبوع بكيرالا مراراً اسمه « الْقيد الجامع » ولم مصنفه الفقيه حُسين بن أحمد . ومن المحتل أن يكون هذا الرجل هو الفقيه حُسين بن أحمد الذي لقيه ابن بطوطة قبل ستائة سنة . فاذا يكون « القيد الجامع » أقدم كتاب عربي صنفه رجل كيرلي .

(٢) الشيخ الإمام فخر الدّين أبو بكر بن رمضان (٢) قاضي كاليكوت المتوفى سنة ٨٨٥ هـ . وله كتابان : «تخميس البردة » و «تخميس بانت سُعاد » .

(٣) الشيخ الخدوم الكبير ابو يحيى زين المدين (١٠٠٠) بن علي بن أحمد المعبري الفناني (٣) ممه هـ)

من مصنفاته :

١) مُرْشد الطلاب _ وهو كتاب مُفيد جداً في التصوّف وطبع في مليبار .

٢) سراج القُلُوب وعلاج الذنوب - وهو في التصوف والوعظ ، وطبع في فنان (Panani) .

٣) كفاية الفرائض في اختصار الكافي في الفرائض للإمام الصردفي رحمه الله .

(ﷺ) لفخر الدين ترجمة في كتاب : نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر للعلامة عبد الحي الحسني ٣ : ١١٥ ـ ١١٦ [لجنة المجلة]

^{﴿ ﴿ ﴾} لَا يَن اللَّهِ يَا تَرَجَّمَةً فِي كَتَـابِ : نزهـة الخواطر ويهجـة المسامع والنـواظر للعلامة عبد الحي الحسني ٤ : ١١٨ ـ ١١٩ [لجنة المجلة]

- ٤) المسعد في ذكر الموت _ وهو في الوعظ والتذكير .
- ه) شمس الهُدى _ وهو أيضا في الوعظ والتذكير ولم يتم الكتاب .
- ٦) تُحفة الأحبّاء وحرفة الألبّاء وهو في الأذكار والدّعوات الواردات عن النبي عليه .
 - ٧) إرشاد القاصدين في اختصار منهاج العابدين للإمام الغزالي وطبع في فنان -
- ٨) شعب الايمان المعرّبة من شعب الايمان الفارسيّة للعلاّمة السيد نور الدّين الأيجي _ وطبع في فنان . وهذا الكتاب يمدل على أنْ الشيخ زين الدّين الكبير كان عالماً باللّغة الفارسية أيضا .
- ٩) كتاب الصَّفا من الشَّفا اختصره من كتاب الشفا للقاضي عياض المالكي . ولم
 بته .
 - ١٠) تسهيل الكافية في شرح الكافية لابن حاجب وهو في النحو .
- ١١) حاشية مختصرة على الخلاصة ألفية ابن مالك . وأدركته المنيّة قبل إتمامها .
 فأتمها ابنه عبد العزيز المعبري الفناني .
 - ١٢ ، و ١٣) حاشيتان لَهُ على تحفة ابن الوردي .
 - ١٤) وحاشية وافية على الارشاد لابن المُقْرئ.
- ١٥) ولَهُ ايْضا مصنف في قصص الأنبياء . وصل فيه الى قصة داود عليه السلام . ابتداءً من قصة آدم عليه السلام .
 - ١٦) ومصَنّف في سيرة النبي عَلِيَّةٍ ولم يته وادركته المنيّة .
 - وكان المَخْدوم زين الدّين الكبير شاعراً أيضاً . ومن أعماله الشعرية :
- ١٧) تحريض أهل الإيمان على جهاد عبدة الصّلبان ـ وهذه قصيدة لَه يصف فيها دخول البرتغاليين في مليبار ومظالمهم ويحرّض فيها مسلمي مليبار على جهاد البرتغاليين واجلائهم من ساحل مليبار.
- ١٨) وهداية الأذكياء الى طريق الأولياء . وهذه منظومة في التصوّف وهي متداولة في ملايو وبعض البلاد العربيّة . وطبعت في مليبار ومصر . وأُلَفَتُ عليها

شروح عديدة منها « مسلك الأتقياء ومَنْهج الأصفياء » للشيخ عبد العزيز بن زين الدّين الكبير « وإرشاد الألباب » للشيخ عبد العزيز نفسه

١٩) وقصيدة لَهُ فيما يورث البركة وينفي الفقر مأخوذة من كتاب البركة للوصابي رحمه الله .

(٤) الشيخ الخدوم عبد العزيز بن الشيخ زين الدّين الكبير : وقد تقدم ذكر بعض كتبه .

(٥) الشيخ المَخْدوم الصَغير أحمد زين الدّين ابن الشيخ محمد الغزالي المعبري الفناني : وهـ و حفيد الشيخ زين الدّين الكبير . ومن مؤلّفاته المشهورة في الآفاق :

٢) وشرح هذا الكتاب المصنف نفسه شرحا وجيزاً باسم « فتح المعين بشرح قررة العين » . وهذا كتاب مشهور في الفقه الشافعي وهو متداول في كثير من البلاد العربيّة ، وجاوا ، واندونيسيا ، والملايو ، وطبع في فنان وسنغافور ، ومصر . وقد ألف على هذا الكتاب شروح كثيرة منها « ترشيح المستفدين » للسيد أحمد علوتي السقاف وإعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين (في أربعة أجزاء) للسيد أبو بكر البكري ابن السيد محمد شطا الدّمياطي ، و « نهاية الزّين » لحمد نووي الجاوى .

٣) وتُحفة الجاهدين في بعض أخبار البرتكاليين . وهَـذا كتـاب جليل عـديم المثـال ذو شهرة عالمية يذكر أخبار انتشار الاسلام في ديار مليبـار والأحـداث بعـد دخول البرتغاليين . وترجم إلى عدَّة لُغات عالمية .

- ٤) وارشاد العباد _ وهو في التصوف .
 - ٥) واحكام احكام النساء.

٦) ومختصر شرح الصدور في أحوال الموتى والقبور اختصره من كتباب للإمام السيوطى .

٧) والأجوبة العجيبة عن الأسئلة الغريبة ، وهي مجموعة فتاوى في المسائل الفقهية .

. ٨٠) والفتاوي الهنديّة:

(1) الشيخ العلامة عثمان بن جمال الدين المعبري الفنانيوهو معاصر العلامة عبد العزيز المعبري . ومن مؤلفاته شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام في النحو .

(٧) محمد بن القاضي عبد العزيز :وكان قحاضي كاليكوت ومعاصر المحدوم زين الدين الصغير وله قصيدة المها « فتح المبين » وهي في مجيء البرتغاليين إلى مليبار وأخبارهم .

(٨) القاضي عُمر بن علي البلنكوتي : ومن مؤلفاته :

- ١) مقاصد النكاح . وهي منظومة في أحكام النكاح ومسائلها .
 - ٢) ونفائس الدُّرر . وهي قصيدة طويلة في مختلف المواضيع .
 - ٣) وكتاب الذبح والاصطياد .
- ٤) والقصيدة العُمرِيّة في المدائح النبويّة ، ولَهُ أيضا عدّة قصائد أخرى في مدح النبي مُؤلِينًا
- (٩) السيّد علوي الْمَمْفُرَمي: عاش قبل مائة سنة . ولَهُ كتاب اسمه « السيف البتّار » يحرّض فيه الناس على الحكومة البريطانيّة في الهند .
- - (١١) الشيخ عبد الرحمن تانوري .
- (١٢) أحمد شيرازي : وكان مُدرسا بنادافُرم ، وتُوفي قبل سبعين سنة ، ولَـهُ شرح لِفتح للعين ، ومنظومة اسمها « إهداء الدُرر في رَد عُمر » .

وأمّا في العصر الحديث فهناك كثيرون يكتبون باللغة العربيّة . ومنهم المرحوم الشيخ كي ام . المولوي « الكاتب » والشيخ كي . بي . محمد المولوي ، والمرحوم الشيخ المولوي وكّم محمد عبد القادر والمرحوم الشيخ محمد المولوي ، والقاضي الكبير السّيد شهاب الدّين امْبشى كُويَا . والشيخ عُمر أحمد المليباري . والشيخ محمي الدّين الآلوائي الازهري ، والشيخ محمد الكتشيري ، والشيخ عبد الحميد المديني ، والدّكتور عبد الله الازهري ، والشيخ عبد العزيز المنقادي ، وكاتب هذه المقالة المتواضع .

وان كيرالا قد أنجبت شعراء في العربية مفلقين كثيرين - وإغا أذكر هنا أماء أهم هؤلاء الشعراء بلا بيان تاريخ حياتهم وأعمالهم الأدبية (١٨٠) . ومن شعراء الجيل القديم الشيخ الخدوم زين الدين الكبير ، والمولوي محمد ابن القاضي عبد العزيز الكاليكوتي ، والقاضي عمر بن علي البلنكوتي ، وقد تقدم ذكر جميع هؤلاء .

ومن شعراء الجيل الحديث المولوي عبد القادر الغَضْفَري ، وكنَجْي أحمد ميليار الفروري ، والمولوي عبد الله النوراني ، والمولوي أبو ليلى محمد بن ميرات (مي.وي) ، والمولوي كنْج أحمد الكَدَوتوري ، والمولوي أبو سلمى كي كي ام . جمال الدين والمولوي محمد الفَلكي والمولوي على بن فريد الكوشنوري ، والمولوي ابو بكر . سي . في ، والمولوي محمد ابو الصلاح . يم ، والمولوي ابو بكر . اي ، والمولوي أبو بكر الحكيم ، والمولوي ان . كي . أحمد الكدوتوري

⁽ ١٨) للتفاصيل راجع المقالـة ، الأشعـار العربيّـة لِشُعراءِ كبرالا وتطوراتهـا » قـدّمهـا الأستـاذاُن . كي . أحمـد الحولوي (N.K AHMAD MAWLAVI) في النـدوة عن « مُسَـاهـة الهنـد الجنـوبيّـة في النـووي (UNIVERSITY OF CALICUT) في الأدب الغربي » انعقدت في جـامعـة كاليكوت (UNIVERSITY OF CALICUT) في

ینایر ۱۹۷۷ م ،

محمد العدناني

- 1E.1 - 177.

الدكتور عدنان الخطيب

فجعت العربية يوم الخامس من شوال سنة ١٤٠١ هـ الموافق للخامس من آب سنة ١٩٨١ م، بأحد شعرائها الجودين الكاتب الأديب واللغوي المحقق الأستاذ محمد العدناني أحد أعضاء مجمع اللغة العربية الأردني المراسلين .

كان فقيدنا الكبير من أنشط معلمي اللغة العربية الغيارى على سلامتها من اللحن والرطانة ، ومن أكثر العاملين على ملاحقة الأخطاء اللغوية والنحوية التي تتسرب إلى الفصحى عن طريق أقلام فريق من الأدباء والكتاب و محرري الصحف ، أو عن طريق ساع أكثر مذيعي الراد أو التلفاز . فكان رحمه الله يتتبع الخطأ ويتحرى الصحيح ولا يتأخر عن استفتاء أهل العلم والمعرفة كلما دق الأمر أو غام .

كان الفقيد يدبج المقالات المسهبة يعرض فيها الخطأ الذي التقطه ويبين صحته أو ما ذكره أهل العلم حوله ، ثم يخص بها إحدى مجلات الوطن العربي التي تعنى بالعربية الفصحى أو بالأبحاث الرصينة والفكر السليم ، وكانت مجلسة « الأديب » البيروتية لصاحبها الشاعر الأديب الأستاذ ألبير أديب ، تليها مجلة « الضاد » الحلبية لصاحبها شاعر حلب الأستاذ عبد الله يوركي حلاق ، أكثر الحلات ترحياً عقالات الفقيد .

ومن جمع تلك المقالات ، استطاع الفقيد أن يُخرج للناس معجماً ضخماً باسم « معجم الأخطاء الشائعة » ويوم لقي وجه ربه كان بسبيله إلى إخراج عدد من المعجمات الماثلة .

موجز عن حياة الفقيد وآثاره

ولد الفقيد - كا ذكر هو بنفسه - ببلدة جنين إحدى مدن فلسطين الغالية لأيام بقيت من سنة ١٣٢٠ للهجرة ، وفق السادس والعشرين من شهر آذار سنة ١٩٠٣ ميلادية ، في أسرة عربية النجار تُنسب إلى أحد أفرادها ، وكان من رجالات الدولة العثمانية اسمه « محمد خورشيد باشا الحسني » .

وفي جنين عاش الفقيد أيام طفولته ، وفيها بدأ بتلقي تعليه الأوَّليّ . وكان والده « فريد خورشيد » من موظفي الإدارة في العهد العثماني ، مما أدى به إلى التنقل مع طفله محمد بين عدد من بلاد الشام ، وما أنهى « محمد خورشيد » تعليه الابتدائي ، إلا بعد أن مرّ على مدارس كل من طول كرم وغزة ودوما ودمشق وصيداء .

أما الدراسة الثانوية ، فقد أُمَّها الفقيد في « مدرسة الفنون الأميركية » بدينة صيداء ، ثم التحق بالجامعة الأميركية في بيروت بقصد دراسة الطب البشري .

كان الفقيد ، وهو يدرس الطب ، يتنفس بقرض الشعر كلما تعب من الدراسة أو سنحت فرصة ارتاحت فيها نفسه أو جاشت ، وكان صيف مرّ خلاله بجبل لبنان أمير الشعراء أحمد شوقي ، فتقرّب منه طالب الطب حتى أسمعه بعض نظمه ، وراقت لأمير الشعر بواكير الفتى فاستزاده ، وما كاد يُسمعه معارضته لقصيدة ابن زُريق البغدادي وينشده قوله :



الفقيد محمد العدناني

الكرام، و د متم والله مخفَّهم	ا عضاء المجمع
دُعُزَّا نَعْتُ للصادرالعروبة	19 11
معمد الديابي	

رأيتَهُ عندها ، والدَّمعُ مضطربٌ فخِلتَ نفسَكَ تدري ما ألمَّ بهِ وفي الماق دموعٌ لست تُبصرها

الجفنُ يحبسُهُ والوجدُ يدفعُهُ يومَ الفراق ، وما تبديه أدمعُهُ وفي الضلوع أنينٌ لستَ تسمعُسهُ

حتى وقف الشاعر العظيم تحية لنبوغ الفتى وصاح به: « هدا الشعر لك وتدرس الطبّ ! » فقال الفتى : « وما أصنع وأبي يريدني طبيباً ؟ » وأجاب أمير الشعراء : « ادرس الآداب وتبحّر باللغة يا أخي واترك الطبّ لغيرك وإلاّ ضعت أو أضعت ما أنت مؤهل له » .

ولم تنقض سنة ١٩٢٦ - ١٩٢٧ الدراسية ، إلا وكان اسم الفقيد مدرجاً بين خريجي كلية الآداب بالجامعة الأميركية ، ويومها دخل محمد خورشيد ساحة النضال التي اختارها لنفسه دعاً للعربية لغة الذكر الحكيم ودفاعاً عن سلامتها ، وسافر إلى العراق ليتولى التدريس في ثانوية بغداد ودار المعلمين فيها ، ثم عاد إلى فلسطين ليدرس في كلية النجاح بنابلس عامي ١٩٣١ - ١٩٣٣ ، وفي الكلية الرشيدية بالقدس حتى عام ١٩٤٢ .

ولم يستطع محمد خورشيد ، وهو داخل فلسطين والمؤامرات عليها تلفّها ، أن يقصر نضاله على تعليم العربية والدفاع عنها ، مما أدى به إلى السجن فالنفي بتهم سياسية مرات عديدة حتى كانت سنة ١٩٤٧ التي أُعيد خلالها إلى وظيفته في دائرة المعارف العامة بالقدس .

ولما كان عام النكبة سنة ١٩٤٨ غادر فقيدنا الأرض التي أحب أن يموت شهيداً على ترابها ، إلى شرقي الأردن ثم إلى دمشق فحلب يدرّس العربية ويدافع عن سلامتها حتى تقاعد سنة ١٩٦٤ ، دون أن يُقرب سيفَه ، محتاراً مدينة بيروت مقاماً ، مواصلاً جهاده حتى سقط شهيداً في وسط المعركة و ﴿ مِنَ المؤمنينَ رجالٌ صدقوا ما عاهدُوا الله عليه فمنهم من قَضَى نَحْبَهُ ومنهم مَن ينتظرُ وما بدّلوا تبديلا ﴾ .

رحم الله الفقيد رحمة واسعة وعوض العربية خيراً .

حمل الفقيد اسم « محمد خورشيد » صغيراً ، وشب وهو يحمله ، ولم يلبث حتى ضاق به بعد أن عرف صراحة نسبه الهاشمي وأصالة قرشيته العدنانية ، فعمل على اثبات ذلك وتغيير اسمه بالانتساب إلى جده الأعلى « عدنان » ثم نظم قصيدة عنّها « من محمد العدناني إلى محمد خورشيد » جاء فيها :

نشأت على هوى الفصحى صبيّاً ومع شعرائهاخضت العُبابا فلم تر غير آي الله ورداً فراحَ اللبُّ يلتهمُ الكتابا وحمَّلتَ اسم « خورشيدٍ » ولما تمتَّ إلى الأكاسرة انتسابا لقد ظلموك ، فالدَّمُ يعربيٌ من الزهراءِ سال سني وطابا

☆ ☆ ☆

بدأ الفقيد النظم صغيراً فلا عجب إذا ما غزر شعره وتنوعت أغراضه ، ولا عجب إذا ما رأينا الشاعر يجمع ما تفرق من شعره لينشره على الناس في عدد من الدواوين بحسب غرضه . وأمامي الآن عدد من دواوين الفقيد المطبوعة ، وأهمها في نظري ديوان أطلق عليه اسم « ملحمة الأمومة » وهو أول ديوان بالعربية خصة ناظمه بالأم مشيداً بما جبلت عليه من رحمة وحنان ، وبما يدفعها إليه حنانها وحبها فلذة كبدها من إيثار وتضحيات في سبيل أن يهنأ ويسعد .

وللفقيد شعر في الغزل فيه رقّة وفيه عذوبة تنان على ما يحمله بين جوانحه من حبّ قويّ وعاطفة متأججة ، كا له رثاء فيه لوعة وفيه وفياء ينان على ما في نفسه من ودّ وإخلاص . وللفقيد أيضاً شعر وطني فيه فخر بعروبته وفيه اعتزاز ببنى قومه يدلان على أصالة وكرم محتد .

وكا كان شعر الفقيد متين السبك حلو الديباجة يحاكي فيه أو يعارض الفحول من شعراء العربية ، كان نثره قوياً جميل الصوغ فيه سهولة وفيه دعابة تدل على حلو شائله وحبه للفكاهة والنكتة ، وبه كتب بعض القصص والمقالات الأدبية ، وبه دوَّن سيرته الشخصية وفصولا من مذكراته السياسية .

وإذا كان « معجم الأخطاء الشائعة » الذي طبع في بيروت سنة ١٩٧٣ ، آخر ما اطلعت عليه من مؤلفات الفقيد ، فقد كانت مقالاته الأدبية وتحقيقاته اللغويّة تطلع علينا بين الفينة والفينة تزين طائفة من الجلات الأدبية ، وما كاد الفقيد يشعر بأن متاعب الشيخوخة باتت تهدد حياته ، حتى ضاعف نشاطه يعمل ليل نهار على جمع ما لديه من شعر ونثر ونقد وتحقيق ، بغاية دفعه للنشر ليخرج إلى الناس دواوين : لكل فن من فنون الشعر التي نظم فيها ديوان ، أو معجمات : لكل نوع من تحقيقاته اللغويّة معجم ، أو كتباً : لكل من السياسة أو القصة أو السيرة كتاب .

وليس أدل على دوامة النشاط الذي لف الفقيد خلال سنواته الاخيرة ، من الاستشهاد بفقرات من الرسائل التي استر يواصلني بها طيلة تلك السنوات ، لإطلاعي على جهوده المضنية واستمداد ما يشجعه على مواصلة هذه الجهود ، متحدياً بها العلل والأمراض التي كان يعاني منها ، مستبطئاً الأجل المحتوم ، ويوم استوفاه سقط شهيداً في المعركة التي فرضها عليه إيمانه بالعربية وأججتها مجبته لبلده وبني قومه ، سقط والقلم في يده وتجارب المطبعة منثورة حول فراشه تغمده الله بواسع رحمته .

*** * ***

١ ـ في رسالة مؤرخة في السابع من ايلول ١٩٧٧ كتب الفقيد يقول :

[...أخي النبيل إنني على وشك الانتهاء من تأليف « معجم عثرات الأدباء » ... أرجو أن يفوز برضاكم أكثر من توأمه « معجم الأخطاء الشائعة » لأنني بذلت في تأليفه جهداً أكبر وصبراً أطول . . . هل توافقون على نشر أكثر من أربعمئة ملحوظة أو عثرة سجلتها على « المعجم الوسيط » القاهري ، وكتبتها بالأسلوب المهذب الرقيق الذي كتبتم به نقدكم العلمي له . .] .

٣ ـ وكتب في رسالة مؤرخة في السادس من نيسان ١٩٧٩ قائلا :

[. . . عدت أدراجي إلى بيروت لأنجر « معجم عثرات الأدباء » . . والذي سيباشر بطبعه قريباً ، وقد يقع في نحو ألف صفحة من القطع الكبير .

وفي دولسة الامسارات أنجرت « معجم الأسماء » و « الفصحى تظلم حواء » : هو مصيب وهي مصيبة ، ونائب ونائبة ، ونازل ونازلة ، والقارع والقارعة ، والقاضي والقاضية الخ . . . (*) وأرجو أن أخرج من عزلتي الأدبية هذا العام . . .] .

٣ ـ وكتب في رسالة مؤرخة في السادس من حزيران ١٩٧٩ ما يلي :

[أبشرك بأنني عدت إلى صحتي الأولى ، وانتهيت من فترة النَّقه التي حددها الأساة ، وبدأت ساعات عملي اليومية العشرة يومياً والحمد لله . . . وها أنذا قد سلمت الحروف السبعة الأولى من « معجم عثرات الأدباء » للناشر على أن يباشر بطبعها قبل حلول شهر تموز إن شاء الله ، وبدأ باعادة طبع « معجم الأخطاء الشائعة » وأنهيت تأليف « معجم الأسماء » وسأنصرف قريباً إلى طبع اثني عشر ديوانا أرجو أن تفوز برضاك . .

لقد أرسل إلى مجمع عمان الجلة ، وهو يزودني بجميع مطبوعاته ، وقد قرأت بامعان مقالك النفيس ، الذي سأفيد من مادته في معجمي « فوات المعجمين » الذي بدأت بتأليفه معتداً على عون الله سبحانه وتعالى] .

^(☆) نشرت مجلة الدوحة في عددها ذي الرقم ٦٩ الصادر بشهر ايلول ١٩٨١ مقالاً باسم الفقيد تحت عنوان (المعاجم تظلم المرأة) ثم نشرت له في العدد ذي الرقم ٧٠ مقالاً بعنوان (المرأة العربية والنحاة) فيها شيء من اللغة وكثير من الدعابة والفكاهة ، كا نشرت الجلة بعدئذ بعض الردود دون إشارة ما إلى وفاة الكاتب وكانت قبل أكثر من شهرين على نشر المقال .

٤ ـ وكتب في رسالة مؤرخة في التاسع عشر من تموز سنة ١٩٧٩ ما يلي :

[... أبشرك بقرب البدء بطبع « معجم عثرات الأدباء » في نحو ألف صفحة من الحجم الكبير ، وقرب البدء باعادة طبع « معجم الأخطاء الشائعة » مع إضافة عشرات الاستدراكات التي أخذتها منك من مقررات مجمع اللغة العربية بالقاهرة التي تلخصها بسهولة ويسر بعد أن تفك المعقدات من بعض عباراتها . .] .

٥ ـ وبما جاء في رسالة كتبها في الثامن والعشرين من ذي الحجة سنة ١٣٩٩ قوله :

[... إنني مدين يا أخي لك ولعدد قليل من أدباء العرب الأفذاذ كشوقي ، والأمير شكيب ، والرصافي ، والزهاوي ، والشبيبي ، والأخطل الصغير ، والحصري ، والنشاشيبي ، والزركلي ، وعبد الرحمن الشهبندر بتشجيعهم إياي على مواصلة النظم الذي مارسته وأنا دون العاشرة ، والذي جعلني أقضي جُلً وقتي في عشر السنوات الأخيرة من عري في البحث اللغوي ، لكي أضن ـ قدر المستطاع ـ خلو شعري من الأخطاء اللغوية أولاً ، وخلو مؤلفاتي النثرية منها ثانياً .

وأرجو في عام ١٩٨٠ - ١٩٨١ ، إذا مد الله سبحانه وتعالى حبل الأجل ، أن ارسل إليك اثني عشر ديوانا مفرّقة أو مجتمعة ، جُلّ قصائدها لما تنشر بعد ، مع بضعة كتب منثورة ، لأنني عزمت - بعونه تعالى - أن أحاول طبع معظم مؤلفاتي الخطوطة قبل الرحيل الذي أشعر أنني صرت منه قاب قوسين أو أدنى .

لقد سلمت مكتبة لبنان معجمي الجديد « معجم الأغلاط اللغوتة المعاصرة » وقد ينتهون من طبعه قبل نهاية شهر تموز المقبل ، وقد يقع في نحو ألف صفحة من الحجم الكبير ، أرجو أن تفوز كلها أو جلها أو بعضها برضاك . . .] .

ح. وجاء في رسالة مؤرخة في السادس عشر من نيسان ١٩٧٩ قوله :

[. . الحمد لله على سلامة العودة من مؤتمر مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ولعلني أفيد من مقرراته الخالدة التي تلخصونها في مجلة مجمع دمشق باسلوب غاية في الموضوح والبيان ، وأرجو أن أنقل بعضها إلى معجمي الرابع « معجم فوات المعجمين » الذي أرجح أنه سيطبع بعد انطفاء السراج . .] .

٧ ـ وكتب في رسالته المؤرخة في السادس عشر من حزيران ١٩٨٠ ما يلي

[... أرجو أن تكون قد تمتعت بأيام انعقاد مؤتمر اللغة العربية ذلك المؤتمر الذي تنتظره قلوبنا مثل ألبابنا ، لأنه يعطينا جرعة لغوية نمتع بهاعاماً كاملاً ، وتساعدني اليوم في زيادة مواد معجمي الثالث « فوات المعجمين » بعد أن دفعت المعجم الثاني « معجم الأغلاط اللفوية المعاصرة » إلى المطبعة ، التي انجزت حتى الآن تنضيد الحروف العشرة الأولى والحمد لله .

انتهيت قبل قليل من تحضير قصائد مختارة من اثني عشر ديواناً لتوضع في ديوان واحد كبير قد يقع في ٨٠٠ صفحة ، وانتظر العثور على ناشر أمين للبدء بطبعه ، وإلا طبعته على نفقتي الخاصة .

وسأحاول أن اطبع مخطوطاتي : « اللغة العربية والمرأة » و « الله وأنا » و « عربي في برلين » قصة واقعية و « معجم الأسماء » في الأشهر الستة الباقية من هذا العام . .] .

٨ ـ وكتب ضمن رسالة مؤرخة في الحادي عشر من ربيع الثاني ١٣٩٨ :

[.. إنني لم أعثر على كتاب الأستاذ عبد الله يوركي حلاق (*) بعد ،

ر ش) عقد الآستاد عبد الله يوركي حلاق فصلا خاصا في كتابه القيم « من أعلام العرب في القومية والأدب » ترجم فيه للفقيد محمد العدناني ترجمة ضافية مع تحليل دقيق لشعره القومي

ولكنني فهمت من رسالتك ، ومن هاتف أخي الأستاذ أكرم زعيتر ، أن الأخ عبد الله كتب عني شيئاً حسناً أرضاك ، فطربت له وسررت به ، لأنك نبيل ، وذو قلب كبير ، ونفس عظيمة تحب انصاف الآخرين ، ولا يعرف الحسد إليها ، سبيلا ، كا نرى في هذه الأيام ، وهذا هو الذي يجعل قلبي يتشبث بمحبتك التي تساوي عندي كنوز قارون ، وأنا القائل :

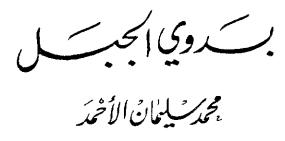
عليه الرزايا الكالحات تصول ولكنني بالأصدقاء قبيل].

وما أنا لولا الأصدقاء سوى فتيً فإني بجممي الواهن القلب واحدٌ

عدنان الخطيب

والاجتماعي ولمعارضاته كبار الشعراء ولغزله واخوانياته ، كا وصف نثره مشيراً إلى روح الدعابة والفكاهة المبثوثة فيه . انظر الطبعة الثالثة حلب ١٩٧٨ .

١٦



-A 18.1 - 1871

بقلم

الدكتور عدنان الخطب

دموع على قبر الفقيد

وقفت على قبر الفقيد الغالي أودعه ، ولا أقول أرثيه ، لأن رثاء بدوي الجبل لابد لإيفائه من بيان كبيانه أو قريض يدنو من قريضه ، ولست أدري إن كان في القبس عن البيان غَناء .

وانحبست في صدري كل الكلمات ، وعجز لساني عن كلمة أودع بها شاعر العربية العملاق ، حتى انبجس الكلام من عينيًّ دموعاً ، ثم فاضت الدموع وسالت كأنها من عيون جارية .

لقد شعرت بأن الثواني وهي تمرّ كأنها دهر طويل وأطرقت برأسي فبإذا الثرى يبدو كأنّ غمامة جادت فبللته ، فلمعت بخاطري دموع كان بدوي الجبل ذرفها حزناً على عظيم من أصدقائه ، ورأيتني أتمثل بقوله :

دُمــوعٌ كعَفْــوِ اللهِ لـــو مَرَّ بَرْدُهـــــا

على الرّمْلية الحَرّى لنَضَرَها العُشبُ وتلفت أُتحسن شعور من حولى ، فإذا هم ، وقد لفّهم الجزع يذرفون البدمع

السخين ، كانوا يبكون في الفقيد شائله الحلوة وخلقه الرضي ، يبكون فيه الأب الحنون ، والأخ الحبيب ، والصديق الوفي .

إن الحبّ والحنان لم يكونا مقصورين عند بدوي الجبل على الأهل والأقرباء ، ولا كان الوفاء عنده وقفاً على الأصدقاء . كان بدوي الجبل لا يقصر حبه على إنسان دون إنسان ، ولا يحصر وفاءه ورفده بالأصدقاء فحسب ، بل كانت هذه الشيم طبعاً فيه على حدً قوله :

طَبْعِيَ الحُبُّ والحنانُ فسِا أَعْرَفُ

للمَجْــــــدِ غيرَ حُبِّي طَرِيقــــــــا

لم يَضِقُ بالعدوُّ حِلْمي وغُفْراني

وأفيدي بمُقْلتي الصديق

باختلاف الهوى وإلا شفيقا

إن ديوان العرب ضم الروائع من أشعار البكائين على أخبَّائِهم وأصدقائهم، ولكنه لم يعرف شاعراً عبقرياً فاق بدوي الجبل في سحر بيانه وروعة صوره، لقد بكى وظل يبكي إلى أن ربعت الرمال، ورقَّت أحجار القبور فشاركته بالبكاء على من يحب .

أدعو قبورَ أحبِّائي لِتَسْمَعَنِي

" وهــلُ تُجِيبُ دعـــاءَ الثــــاكلِ الحفَرُ

أحنــــو على كلِّ قبرٍ من قبـــــورِهُمُ

أَبكيهِ . . حتَّى بكى من لَوْعتي الحجرُ

وما كانت دموع بدوي الجبل لتبرد جراحه ، وقد فقد أحبته ، بل ما كانت إلا لتزيد نزفها ، حتى إنّه قال :

لـــو على الصَخرِ نهْلــــــةٌ من جِراحِي راحَ مُخْضَــوضِــلَ الظِــلالِ ورِيقــــــا



صورة الفقيد بدوي الجبل

بريشة الفنان ناظم الجعفري

وكان طيف الصديق الراحل لا يبرح فاظري بدوي الجبل وهو يبكيه ، وكأنّه يسبح في مقلتيه ، وخاف عليه الغرق فقال :

كيفَ تشكو وهي السماوات وضيقا

كيف لا تُنبتُ الرياحينَ والشوقَ

وقلبي على ثراهـــــا أُريقــــا مُقلتى يستحمُّ في دمعهــــا الطيفُ

وتحنو فلا يروت غريقا

وشهد بدوي الجبل مصارع أبطال كثيرين ومشى وراء نعش عدد من أصدقائه ورفاق دربه المنافحين عن حق العرب في خرية والسيادة ، وعندما رأى أجسادهم توارى الثرى صاح : « يالكنوزنا الغالية ، كيف نودعها الثرى كنزاً بعد آخر وكيف نسلم تألقها إلى ظامة قاسية في حفرة صغيرة ، يالكنوزنا الغالية ، أصبحت قبوراً ، وكانت زينة دنيا وحلية تاريخ وغالية فتح وأغرودة بطولة واستشهاد » .

ثم وقف على القبور المضخة بعطور الحق والحبّ والاخلاص يبكي قائلاً:

أَفْدِي القبـورَ التي طاف الرجـاءُ بهــا

يـــاللقبــورِ غـــدتْ تُرْجَى وتُفتقـــدُ

طوت جفون الرَدى بيضاً غطارفة ا

. لو أنَّهمْ ماجدوا شمسَ الضحَى مَجدوا أحبَّى الصيدُ شلَّ الموتُ سرحَهمُ

وقد حننت إلى الورد الدي وردوا

لم أعرف الحقد إلا في مصرارعهم الم

ولم أجـزْ قبلهـا أعـذارَ من حقـدوا ترفّقي ياخُط وبَ الـدهر واتّئِـدي

لا تُجفِلي النـومَ في أجفـان من سَهـدوا

أيها الراحل الغالي

حُمَ القضاء وافتقدناك ، وافتقدك الحبون والأصدقاء ، لقد افتقدتك الضاد ، كا افتقدك البيان في سحره والقصيد في روعته .

أما الشام ، وكنت في سويداء قلبها مقيماً ، فلا تسأل عن لوعتها وحزبها العميقين يوم استيقظت على خبر انتقالك إلى الرفيق الأعلى ثم على أمر نقل جثانك بعيداً عنها .

ولما تحققت الشام من الخبر وجمت وجوم المطعون في شَغاف قلبه ولو استشيرت لما آثرت مثوى لك على قلبها طُهراً في العالمين . والشام لا تملك إلا البكاء ، فهي تريق دموعها على قبرك الغالي غلاء قطعة من كبدها الحرَّى ، مستمطرة شآبيب الرحمة والرضوان على تراب استحوذ على رفاتك .

الشام إن تنس لا تنس قولك وأنت مبعد عنها :

وفي كلِّ أيكٍ لي على الشام منسك "

وفي كلِّ دوح زمــــــزمٌ وحطيمُ ولي في ثراهـــــا من لِـــــداتي أعـــزَةٌ

حماةٌ إذا استخذى الشجاع قُرومُ وكلُّ مقام فيك حتى على الأذى

حميد وكلُّ النسأي عندكِ ذميمُ حوالي الصِبا إنْ لم تَردُكِ عواطلٌ

وريحُ الصَبسا مالم تزرك سَمومُ وياربٌ إنْ سبَّحتُ والشامُ قبلتي

فـــأنت غفــورٌ للــــذنــوب رحيمُ

إن الشام تبكيك اليوم أيّها الشاعر الفذّ ، أيّها الشاعر العبقريّ الـذي منحها كلّ حبّه وغنّى أمجادها ومفاخرها :

وأنا الذي غنّى الشام فهزها مند البيان العبقري المونق مند البيان العبقري المونق دللّت محنتها بسحر قصائدي أيام يستخدني الكمي فيطرق وجبهت بالحق العنيف عدوها وعدوها ثمل الضغائن أخرق ألقى الأذى فيها وأطرب للأذى فيها موثق فشرّد حينا وحينا موثق

إن الشامَ لن تنساك ، لأنّها لن تنسى فرحتها الكبرى يـوم جـلا الأجنبي عنها ، وقد وقفت تنشدها :

الزغاريا فقد جن الإباء من صفات الله هاذي الكبرياء من صفات الله هاذي الكبرياء بنت مروان اصطفاها ربّها ولا يشاء الله إلا ما تشاء أيها الدنيا ارشفي من كأسنا إن عطر الشام من عطر الساء شهداء الحدق في جنتهم ها ها حداء الحدق في جنتهم ها حرامهم ها حدام الربوة في عدن غناء من الربوة في عدن غناء كلما هبت صبام من (دُمّر) كلما هبت صبام من (دُمّر) دين لكم الحدق في عددن لكم الحديث في عددن لكم يغفر الله لقدومي الخياء للمؤلم الحديث في عددن لكم يغفر الله لقدومي الخياد المؤلم ا

إنّهــــا والشــــامَ في الحــن ســـواءُ

لقد أحبت دمشق بدوي الجبل يوم نزلها يافعاً ، بعد أن قدرت أي فتى تضمّ ثيابه العربية .

وفتحت دمشق للشاعر الصغير الوافد عليها صدر مجالسها تكريماً لنبوغ رأت تباشيره ، واستقبله كرام رجالاتها في بيوتهم تقديراً لعبقرية شاهدوا تفتّح أكامها ، ورفعه مجمعها العظيم إلى منبره شهادة بالأدب الرفيع يكن بين بُردي شاب جاءها من جبال اللّكام .

ولم يلبث بدوي الجبل أن أحب المدينة التي أشرق فيها تاج ابن أبي سفيان وتركزت فيها ألوان الأصالة العربية ، وقد أسكرته مغانيها وأشجته طيورها فغنى ربيعها وتغنى بسحر خمائلها مُشيداً بكرم أهلها وبالوداد فطرة في أبنائها .

وعندمما دُعي إلى حفل يكرَّم فيه أحد أساتذته يوم كان في دمشق لم ينسَ أن يذكرَّه بأيام خلت التقيا فيها على ضفاف بردى وتمتعا بجال الخمائل من حولها وبروعة الورود تحيط بها:

أتذكر في الشآم لنا عهوداً بسدمًر لا السفوح مُعطَلاتٌ وهلْ عندَ الخمائل ما قطفنا نطوّف ثم نأوي وننشدُها النسيبَ على ذُبول ورودُ الشام تسكرُها القوافي وتطرُب للنديّ من المعاني

معطَّرةً كأنف اس الكع اب من الغزل الندي ولا الروابي من الفِتن المنوَّرة العداب إلى أفنانها النُّشِ الرطاب فيغنيها النسيبُ عن الرباب وتهفو للتوجُّع والعِتاب فتجزي بالظلال وبالملاب أحب الشام حب أعرق أبنائها ، ومحضها كل ما يملك من عاطفة ووفاء ، وكان لايطيق البعد عنها ، وما فارقها مرة إلا شعر بحنين الغريب إلى موطنه ، وتاق إليها توقان الحب إلى حبيبه كان لا يخفي هذا الحنين عندما يذكر أيامه فيها أو يتغنّى بمباهجها ومغانيها :

أشتاق جنات الشام نضيرة تلك الخمائل هل نشقت أريجها غنيتُ ما شاء الغرام فهزها وأرقت في تلك المرابع عبرة

ومن الوفاء المحض أن أشتاقها أم هل دنوت مقبلا أوراقها نغم أطل على القلوب فشاقها ذكر السنين الخاليات أراقها

ولم يكتف بدوي الجبل ، في حبه للشام ، بالتغني بأمجادها منذ أشرقت شمس العروبة منها فأضاءت الدنيا بنور الإسلام وعدالة السماء بل كان حبّه أصيلا عميقا ، يشاطرها الأحزان ويبكي لبكائها ويتمنى الموت حتى لايرى خيبة تلحق بأمنية من أمانيها :

واحسرتاه لأمة مرت بها ريب الزمان فقرحت آماقها إن أخفقت فلقد وددت لحبتها أني أموت ولا أرى إخفاقها ويوم ادلهمت الخطوب على الشام ، ونالت من لحمها أنياب الطامعين صاح يشكو إلى الساء أفعالهم ، فلاً صوته الدنيا وهز أركانها :

أمّا الشآمُ فلم تبق الخطوب بها روْحاً أحبّ من النُعْمَى وريحانا ألمّ والليل قد أرخى ذوائبه طيفٌ من الشام حيّانا فأحيانا تنضّرُ السوردَ والريحانَ أدمعُنا وتسكبُ العطرَ والصهباء نجوانا فن رأى بنتَ مروانَ انحنتْ تعبياً

من السلاسلِ يرحم بنتَ مروانسا أحنو على جُرحها الدامي وأمسحُه عطراً تطيب به الدنيا وإيمانا أزكى من الطيب ريْحـانــا وغـــاليـــةً

ما سال من دم قتلانا وجرحانا

هل في الشآم وهل في القدسِ والدةّ

لا تشتكي الثكل إعسوالا وإرنسانسا

نجـــابـــهُ الظلمَ سكرانَ الظُّبي أشِراً

ولا سلاح لنا إلا سجايان

الله الراحل الغالي: إنّ الموت حقّ كتب على الناس كافة ، وقد آن لمناضل لم على الناس كافة ، وقد آن لمناضل لم على الناس كافة ، وقد آن لمناضل لم على الدن يوماً ظالماً أن يغمد سيفه ، لقد أضاك جهاد الأبطال ، وأرهقتك صيحات الحقّ المدوّية ، ثم شلّت لسانك ضربات الجبناء ، من الذين لا يقيون لحرية الانسان وكرامته وزنا .

أيها الراحل العزيز: لقد فرّق الأجل بيننا ﴿ وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلَّ ... ﴾ وليس من وداع نقوله سوى قوله عزَّ وجلً ﴿ سَلاَمٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُم فَنِعْمَ عُقْبَى اللهِ اللهِ اللهِ قَإِنَّ أَجَلَ اللهِ اللهِ قَإِنَّ أَجَلَ اللهِ لاَتِهِ وَهُوَ السّمِيعُ العَلِيمُ ﴾ .

لقد نزلت اليوم في رحاب أرحم الراحمين . ونرجو أن تفوز برضوانه وجناته جزاءً وفاقاً لا بتهالك إليه :

أنـــا لا أُرَجِّي غَيْرَ جَبَّـارِ السَماءِ ولا أهــابُ بَيْني وبَيْنَ اللهِ مِنْ ثِقَتي بلُطْفِ اللهِ بـــابُ أبَــداً ألـوذُ بــه وتَعْرفُني الأَرائِــكُ والرحاب لي عنــده من أدمعي كنْـز تضييق بــه العبابُ

يارَبَّ بابُكَ لايَرُدُّ اللائِدِينَ به حِجَابُ الركابُ الدَّرَجِّي لا تُنساخُ بغير سساحتِكَ الركابُ

☆ ☆ ☆

سيرة حياة بدوي الجبل و أضواء لتقييم (*) أدبه

قومه والبيت الذي ولد فيه

كان جبل اللّكام ، الجبل الرابض على امتداد الساحل الشمالي لبلاد الشام ، معقلا منيعاً لجأت إليه أعداد من العشائر المقاتلة ، أو من أفخاذ القبائل الثائرة ، أو من فلول المشاركين بحروب ومعارك دارت خلال قرون عديدة لإقامة ملك جديد ، أو دفاعاً عن ملك قائم .

ومضت على الجبل المنيع قرون ران خلالها التخلف عليه ، حتى غدا من أشد البلاد التي خضعت للسيادة العثانية تخلفاً ، ومذ امتدت مطامع الغرب الاستعارية إلى بلاد الشام ، بدأت طلائع المبشرين تجوب أنحاء الجبل ، مما دفع بعض دعاة الإصلاح في الإدارة العثمانية إلى البدء بخطوات لنشر العلم بفتح المدارس وانشاء الجوامع غير أن المدارس لم تكن لتدفع جهلا طال عهده ولا لتنير ظلاما تراكم وادلهم ، كا أن الجوامع التي بنيت ظلت تفتقر إلى من يعمرها .

^(*) التقييم بمعنى بيان القيمة واللفظة غير معجمية ، ولكن مؤتمر مجمع اللغة العربية بالقاهرة في الدورة ٢٤ لسنة ١٩٦٨ أقر القوّل : قيم الشيء تقييماً بمعنى حدد قيمته للتفرقة بينه و بين قوّم الشيء بمعنى عدّله .

وكاد القرن الثالث عشر للهجرة ينقضي ، عندما تسامع الناس عن شيخ يدعو أبناء جلدته إلى طلب العلم والتفقّه في الدين ، ويحثهم على تعليم أولادهم وبناتهم بتحفيظهم القرآن قبل كل شيء .

كان الشيخ في ريعان شبابه ، من عشيرة صغيرة من عشائر جبل اللكام ، وقد ولد في بيت عرف بالتقوى والعلم وينتسب إلى الشاعر المتصوف حسن بن مكزون السنجارى الغساني من رجال القرن السابع .

قال الشاعر في قصيدة «حياة أسير القيد لفظ بلا معنى » يعرف بنفسه (١):

غَتْهُ إلى أبناء جفنة فتية فتية مناف سيوفهم جفنا

وقال يخاطب أحد أساتذته ، مفتخراً بنسبه الغساني (٢) :

صحبتُ كَ فِي الشَّامِ وكنتَ برَأ

تخاطبني وتلطُف في خطابي وتلطُف في خطابي تُعلَّمني السوسيم من القاوافي

وتهديني القويم من الشّعداب وغد الله ويم من الشّعداب وغد العلى قدومي ولكنْ العلى الع

وذاع صيت الشيخ ، واستر بالدعوة إلى الاصلاح الديني وبمحاربة الجهل والتخلف ، وبحاولات القضاء على الأساطير المتوارثة المخالفة لدين الله القويم .

⁽١) انظر ص ٣٨ من الديوان الاول وص ٤٤٣ من الديوان الثاني

 ⁽ ۲) من قصيدة في تكريم علامة بيروت مصطفى الغلاييني (١٨٨٦ ـ ١٩٤٤) منشورة في
 الصفحة ٤١٧ من الديوان الجديد . وكان سبق نشرها في مجلة الأماني سنة ١٩٣٢

واحتل الشيخ صدور الجالس وغدا واحداً بمن يُشار إليهم بالبنان فكان يقال عنه إذا ماشوهد: هذا هو الشيخ سليمان أحمد العالم المصلح، الأديب الشاعر عضو المجمع العلمي بدمشق. إنه أبو محمد شاعر العربية الفذّ بدوي الجبل..

☆ ☆ ☆

مولده وتحديد تاريخه

في صبيحة يوم من أيام عام ١٣٢١ للهجرة صاح مناد في قرية « ديفة » من أعمال « الحفة » في جبل اللّكام : « لقد رزق الشيخ سليان أحمد طفلا فسماه محمداً » ولم يدر المنادي ولا أحد غيره أي شأن سيكون لهذا الطفل الذي بُشّر الناس بمولده .

وأقبل الناس ، بعد ساعهم النداء ، على الشيخ يهنئونـه بـالمولود ويرجون لـه العمر المديد .

قلت في يوم من أيام سنة ١٣٢١ لأنني لم أستطع تحديد اليوم ولا الشهر اللذين ولد فيها الطفل محمد ، تبعاً لضياع ما كان الشيخ قد سجل عليه تواريخ ولادة أبنائه وبسبب طفل آخر كان الشيخ قد رزقه ومات وليداً ، فاختلط على الأحياء من الأهل والأقرباء أمر تحديد ولادة كل منها .

أما الذين ترجموا للفقيد فقد اختلفوا في تحديد السنة التي ولد فيها بسبب من تحويل التاريخ الهجري إلى تاريخ ميلادي وهناك قيد حكومي مصحح يُدّعى أنه صَححَ لتخويل صاحبه حق التقدم إلى الانتخابات النيابية ، وهذا ما دفع أولئك المترجمين إلى ذكر إحدى هذه السنوات : ١٩٠٨ و ١٩٠١ و ١٩٠٥ و ١٩٠٨ و ١٩٠٨ تاريخا تمت فيه ولادة الشاعر .

⁽٣) سنة ١٣٢١ هجرية بحسب جداول التحويل المعتمدة تبدأ في ٣٠ / آذار / ١٩٠٣ ميلادية

وكان الشاعر قد أشار إلى عمره في أكثر من مناسبة وتعنينا منها المناسبتان التاليتان :

الأولى : وكان قد قال فيها(١٤) :

غن ي ابُلب لُ ف وق الدوْح غن النت أولى ب اله وى والشعر مني أنت أولى ب اله وى والشعر مني لل سحري عَجَب الله عند مثل الترى عند ك حُـزْناً مثل حَـزني

تـــاجُ هـــارونَ خبــا لألاؤُهُ فبكتْ دجلَــةُ حُــزنــاً والفُراتْ وبنــو مروانَ ولَــوا وانطــووا وتخلَـوا عن متـونِ الصـافنــاتْ

والمتأمل فيا تضنته القصيدة التي اقتطعنا منها هذه الأبيات من صور أو إشارات إلى أحوال بعض البلاد العربية يحكم بأن الشاعر نظمها قبل سنة ١٩٢٣، لأن فيصل بن الحسين كان في هذه السنة ملك على العراق ، كا يحكم بأنه نظمها بعد سنة ١٩٢٠ لأن عرش فيصل في الشام كان قد سقط فيها ، والمدقق في روح

⁽٤) من قصيدة « دموع ودموع » نشرت في الصفحة ١٠٥ من الديبوان الأول مؤلفة من ٤٥ بيتا ونشر منها ٤٢ بيتا في الصفحة ٥٤٢ من الديوان الجديد

القصيدة يحكم بأن ناظمها كان في سنة ١٩٢٢ ، وهذا يستتبع الحكم بأن مولده كان في سنة ١٩٠٣ حتاً فقد ذكر في القصيدة أنه ابن تسع عشرة عند نظمها .

الثانية: وكان قد قال فيها^(٥):

هاتِ حددٌ ثني عن العهددِ الددي كان في ثغر ليَ ابتدامه لأأرى من بعد عِشرينَ مضت عجباً إن عاودَ القلبُ غرامَه ذكرَ الشامَ سقاها صيّب طاهر المزنِ وحيّتها غمامَه لاتله حين يُصفيها الهدوى إنها الهدوى إنها الشام بوجه الدهر شامَه أ

والمتتبع لخطوات الشاعر في السنوات الخس الأولى من نظمه الشعر . يحكم بأن الحالة النفسية التي كان الشاعر فيها حين نظم القصيدة التي اختارنا منها هذه الأبيات تشير إلى سنة ١٩٣٣ ، لأن الشاعر فيها كان قد غادرها حزينا كئيبا لفراقها وقد تاق الرجوع إليها ، وفيها ذكر بلوغه العشرين من العمر مما يؤكد القول : إن ولادته كانت بعد ربيع سنة ١٩٠٣ ميلادية .

طفولته وتلقيه العلم

عاش الطفل محمد في كنف أبيه ، لايعرف الحبّ والحنان من غيره ، بعـد أن افتقد أمه صغيراً وتزوج والده من غيرها .

⁽ ه) من قصيدة « الشاعر والبؤس » وهي في ٣٥ بيتا ونشرت في الصفحة ٣٣ من السيوان القديم ونشر منها ٣٢ بيتاً في الصفحة ٤٣٩ من الديوان الجديد .

ودرج الصبي مع اخوته محاطين برعاية أبيهم الشيخ ، مبتدئين بحفظ القرآن الكريم يتلقون عنه علوم اللغة والدين ، وأظهر الصبي ذكاء خارقاً في الحفظ ، ومقدرة فائقة على استيعاب مايقرأه ، فحفظ دواوين فحول الشعراء وقرأ ما وقع في يده من كتب التاريخ والأدب ورسائل البلغاء .

وكان أصدقاء الشيخ وزواره يبدون كل إعجاب وتقدير باتقاد ذهن ابن الشيخ وكثرة محفوظاته من الشعر القديم وسعة اطلاعه ومن هؤلاء رشيد طليع متصرف اللاذقية (١) ، فاقترح على الشيخ ادخال الصبي في إحدى مدارس الحكومة ، وغدا متصرف البلد معنياً بابن الشيخ وبتتبع أخبار دراسته ، وظل الصبي محتفظاً باعجاب المتصرف واساتذته متفوقاً على أقرانه طوال الدراسة الاعدادية والثانوية .

وما كاد الجيش العربي يدخل دمشق بتاريخ ٢ / ١٠ / ١٩١٨ والحرب العالمية الأولى توشك أن تنتهي ، حتى سارع قائد هذا الجيش باسم والده الملك حسين بن علي إلى الاعلان عن تشكيل حكومة عربية سورية تشمل جميع البلاد السورية ، وقامت هذه الحكومة يوم ٥ / ١٠ /١٩١٨ .

وقامت جماهير الشعب في مختلف البلاد السورية برفع العلم العربي على دور الحكومة فيها ، قبل وصول طلائع الجيش الزاحف من دمشق معلنين الولاء للحكومة فيها . غير أن الجيش الفرنسي كان أسرع فاحتل مدينة اللاذقية بتاريخ

⁽٦) رشيد طليع (١٩٧٧ - ١٩٢٦) من كبار رجال الادارة العرب في العهد العثماني ، ولد في الشوف بجبل لبنان وانتخب نائباً عن جبل الدروز ، ثم تولى الإدارة في عدد من الأقاليم ، وبعد قيام الحكم العربي بدمشق تولى وزارة الداخلية في الحكومة التي أشرفت على تنفيذ قرار المؤتمر السوري باعلان استقلال سورية في ٨ آذار ١٩٢٠ ، وبعد الاجتياح الفرنسي حكم عليه بالاعدام فتوارى في بعض أنحاء حوران ، ثم دعي إلى تأسيس حكومة شرقي الأردن ورأسها سنة بالاعدام فتوارى انشير الشورة السورية التحق بها فرض خلالها وتوفي فدفن بقرية شبكا في جبل الدروز (انظر أعلام الزركلي ٢ / ٥٠)

١١ / ١٠ / ١٩١٨ ، مما أدى الى اضطراب الأحوال السياسية وبدأ أهل الساحل السوري نضالا مسلحاً في وجه القوات الأجنبية المحتلة .

واندلعت الثورات في وجه قوات الاحتلال هنا وهناك ، وتعثرت الاتصالات الرسمية مع حكومة دمشق ، فرأى المتصرف العربي في اللاذقية أن خير وسيلة لنقل بعض الحقائق عن منطقته إلى حكومة دمشق العربية إيفاد شخص واع يوثق به فيسر بها إليه ، وعندما عجم عيدانه وجد أفضلها الشاب محمد بن الشيخ سليمان مع طراوته إذ لم يكن قد تجاوز السادسة عشر إلا بقليل .

دخل الفتى محمد مدينة دمشق ، وكانت دمشق يومها في عرسها الكبير ، ترتدي أروع حللها وتترين بأحلى لأليها ، وأزقتها فضلا عن شوارعها وساحاتها تموج بالآلاف من أبنائها ، يهتفون ويهزجون أو يرقصون على قرع الطبول ورنات اللعب بالسيوف ، ابتهاجا باعلان الاستقلال بعد افتقاده زمناً طويلاً .

وذهل الفتى مما رآه أول مرة في حياته ، رأى دمشق وقد استحال الليل فيها نهاراً ، ورأى النهار فيها حركة دائبة لاتسكن ولا تفتر ، ورأى أهلها هاشين باشين يقبلون على الغريب وكأنه صديق قديم ، وهنا شعر بالخب يخفق بين جوانحه ، وبالود علاً فؤاده فقال(٢) :

ما عَرفتُ الغرامَ لـولا رُبـاهـا من رُبَى جلـق عرفتُ الغرامـا لقد كانت دمشق الأصيلة عروبتها الأثيل مجدها حِبً الشاعر الأول واعترف بهامه بها فقال وهو يعدد مفاخرها(^):

⁽ ٧) من قصيدة (طمع الأقوياء) ص ١٥٩ من الديوان القديم وص ٥١٦ من الديوان الجديد .

⁽ ٨) من قصيدة في ٤٠ بيتاً بعنوان (تعالوا نعد الصيد . .) ص ١٣٢ من الديوان القديم وذكر منها ٢٠ بيتاً في طبعة الديوان الأخيرة ص ٢٥٥ ونشر منها ١٨ بيتاً في مجلة الرهراء القاهرية د الجلد الرابع سنة ١٣٤٦ هـ .

لقدد زعموا أنّي بجلّق همائمٌ أجلْ والهوى إنّي بجلّق همائِمُ وفيتُ بعهد الغوطتين وهدذه

شهودي: القوافي والدموعُ السواجمُ

وما زال حبُّ الشاعر يزداد ضراما كلّ يوم ، وقدتعرّف على نخبة أبنائها بعد أن شاع بينهم شعره واسمه الحقيقي ، فاقبلوا يتعرفون على النجابة وطيب الأرومة ويستمعون إلى ما ينشده بينهم من شعره أو من روائع محفوظاته شعرا كانت أو نثراً ، وفتحوا له بيوتهم ودعوه الى ولائهم ومتنزهاتهم ، فتأتت له معرفة كل شيء عن أصالة بيوتات دمشق وعن جمال مغانيها ، ورأى هواها ينساب على لسانه صدى لأحاسيسه المرهفة انسياب الماءفي دورها وبساتينها .

تلك الخائل هل نشقت أريجها

أم هـل دنـوت مقبـلا أوراقهـا

غنيت ما شاء الغرام فهزها

نغم أطل على القلوب فشاقها(١)

وأعلن الفتي الشاعر حبّه العارم هذا ، وأعطى العهد على نفسه بالبقاء عليه :

أمين على عهد الشام كأنه

يرى وهو قيس الحب في جلق لبني (١٠٠)

وما عرفت الشام وفاء كوفاء الشاعر مقيماً وبعيداً ومبعداً يذوب حنيناً اليها(١١) .

☆ ☆ ☆

⁽ ٩) من قصيدة (جنات الشام) نشرت في الصفحة ١٥٣ من الديوان القديم وهي في ٢٩ بيتاً (١٠) من قصيدة (حياة أسير القيد لفظ بلا معنى) نشرت في الصفحة ٢٨ من الديوان القديم وهي من ٥٦ بيتاً

⁽ ١١) انظر كتابنا « دمشق في دواوين الشعراء الاعلام » وهو مخطوط على أن فصلا منه طبع

يوم تحول العرس مأتما

لم يلبث الفتى محمد إلا قليلا وهو يشارك الدماشقة أفراحهم ، حتى انقلب العرس الدمشقي إلى مأتم كبير ، كان يوما أسود اكفهرت فيه الوجوه وهي تتلقى خبر سقوط وزير الحربية يوسف العظمة شهيداً في ميسلون (١٣) ، حيث حاول التصدي لجيوش فرنسا الزاحفة لاحتلال دمشق .

رأى الشاعر المدينة التي أحب واجمة تحبس دموعها ، ومر بدار الملك فالفاها مقفرة وقدهجرها الناس وانطفأت أنوارها ، فلم يسعه الا البكاء على الملك الضائع والمرابع المقفرة ، وكانت دموعه أول شعر عرفه الناس :

أمرابع الأحباب في قلبي لمن ظعندوا مرابع أمرابع أتبعت للأحسارع أتبعت أذات الأجسارع وسالت عند الراجعين فقيل قلبُك غير راجع وسالت عند والراجعين فقيل المبات المراجعين فقيل المراجعين في الم

يـــا سـاكني القصرِ المهيبِ عفتْ ، وحقِّكُمُ ، القصــورْ وتغيَّرَ الــزمنُ الخـــؤونُ فــانكُمُ عَشيرْ وتغيَّرَ الــزمنُ الخــودُمُ وخــانكُمُ المقرَّبُ والسميرُ تُقِضتُ عهـــودُمُ وخــانكُمُ المقرَّبُ والسميرُ

بسماتُ شعري حسوَّلتُها الفاجعاتُ إلى دُموعُ في الله الله على الربوعُ في الربوعُ الرُبوعُ في الربوعُ ا

⁽ ١٢) ميسلون واد فيه عين جارية يبعد نحو ٢٠ كم عن دمشق ، وقعت على مشارف المعركة الشهيرة في ٢٤ من تموز سنة ١٩٢٠ ، ودخلت جيوش الغزاة دمشق في اليوم الذي تلاه .

أحبابنَا لاتضعفوا فالضعف داعية الفناء وتعلموا أنَّ الحياة وصفوها لللأقوياء وتعلموا أنَّ الحياة وصفوها لللأقوياء النيال الماء (١٣)

وبعد أن غادر الملك وكبار أعوانه دمشق ، اجتاز الحدود كثير من المناضلين الأباة ، بينما اختفى من ساعده الحظ في التواري عن أنظار زبانية الغزاة الفاتحين .

ورأى الشاعر وهج الحياة والمرح يخبو، وشاهد شعلة الثورة تنطفئ، فلجأ إلى أصدقاء تستروا عليه حيناً هدأ خلاله غضب الجماهير وافتقد الناس ما كان يثير عواطفهم الوطنية ويدغدغ أحلامهم الوحدوية (١٤)، واتخذت الصحف التي ظلت تطلع عليهم صباح مساء لهجة الاعتدال في مخاطبة المحتلين.

وقرأ الشاعر يوماً في صحيفة « الف باء » الدمشقية نبأ انتحار مناضل ايرلندي بالصيام حتى الموت ، احتجاجاً على احتلال الانكليز بلاده ، وتعليق صاحب الصحيفة على النبأ متضناً الإشادة بهذه الوطنية المتأججة والبطولة الصامتة وبروعة الأمثولة الإيرلندية للشعوب المغلوبة على أمرها .

⁽ ١٣) من قصيدة « مرابع الأحباب » وابياتها ٤٨ نشرت في ص ١٧٥ من الديوان القديم وفي ص ١٣٤ من الديوان الجديد

⁽ ١٤) نسبة إلى وحدة أجزاء الوطن العربية ، وهذه النسبة على غير قواعد القياس ، وقد أجازها مؤتر مجمع اللغة العربية في دورته الثانية والأربعين لسنة ١٩٧٦ .

ولم تمض أيام على نشر النبأ في الصحيفة ، حتى فوجئ صاحبها (١٥) بفتى أمرد الوجه لم يبلغ العشرين من عمره ، يرتدي ثياباً عربية ويعتر عقالا وكوفية يدخل مكتبه مسلماً ثم بادره قائلا : قرأت خبر انتحار المناضل ماكسويني (١٦) ، وتأثرت بتعليقك عليه ، فنظمت هذه الأبيات . وقدم الفتى إلى الصحافي الكبير رسالة وقفل راجعاً .

وفي اليوم التالي فوجئت دمشق بصحيفة « الف باء » تتصدرها قصيدة منشورة على الصورة التالية(١٧)

(١٥) الأستاذ يوسف العيسى من مواليد مدينة يافا بفلسطين سنة ١٨٧٠ وفيها مارس مهنة الصحافة . ثم انتقل إلى دمشق خلال الحرب العالمية الأولى ، لوجود قيادة الجيش الرابع العثماني فيها ، فلما وضعت الحرب أوزارها وقامت في دمشق الحكومة العربية ، انتخب نائبا عن فلسطين في المؤتمر السوري الذي أعلن استقلال سورية في ١ آذار ١٩٢٠ ، واستهوته دمشق فبقي مقياً فيها عقب الاحتلال الفرنسي لها وأصدر بتاريخ ١ / ٩ / ١٩٢٠ صحيفة (الف باء) ثم أصبح عميداً للصحافة السورية حتى وفاته في الاول من ايلول سنة ١٩٤٨ لاستقامته وثباته واعتدال آرائه ورائع لسعاته في زاويته اليومية (مباءة نحل) .

انظر الأعلام للزركلي ٩ / ٣٢٢ والعودات ٤٧٨ .

(١٦) ترنس جيس ماكسويني أحد زعاء الوطنيين من حزب سن فن في جزيرة ايرلندة الكاثوليكية المطالبين باستقلال بلادهم عن بريطانيا، وكانت جيوش ملكها هنري الثاني قد غزت بلادهم سنة ١١٥٥ ولم يتم للانكليز احتلالها إلا سنة ١٦٠٣ ثم وزعوا الكثير من الاراضي الايرلندية على مستوطنين من الانكليز البروتستانت وأخذ الايرلنديون يناضلون لتحرير جزيرتهم من الاحتلال الانكليزي حتى سنة ١٩٢٢ سنة قسمت الجزيرة الى قسمين كانت جمهورية في الجزء الجنوبي وظل الجزء الثمالي تحت الاحتلال الانكليزي والبروتستانت يناضلون حتى اليوم في سبيل التحرير .أما ماكسويني (١٨٨٠ ـ ١٩٢٠) فقد كان محافظا لمدينة يورك وقد اعتقله الانكليز وحكوا عليه بالسجن لمدة عامين فأعلن الصيام حتى الموت .

(١٧) القصيدة من ١٩ بيتاً وقد نشرت في الصفحة ١٨٥ من الديوان القديم وفي الصفحة ٤٤٩ من الديوان الجديد وفيها تنقيح لبعض الكلمات .

ماك سويني

أحقّا ماروت عنك الرواة عليت المرواة عليت الموت فيه وذاك أمر وهونت المنون لشاربيها وأرخصت الحياة فيا لعلق بلغت من العدى بالموت مالم فسأكبرك العدداة وربّ حُرّ ولم تبخل بنفسك وهي علق ولم تبخل بنفسك وهي علق

ترى أم في حديثهم هَنَاتُ ستكبرُهُ القرونُ الآتياتُ فسلا ألم هناك ولا شكاة أزالته المقاديمُ الأباة تُبلَّغُهُ السيوفُ المُرْهفات تُبلَّغُهُ السيوفُ المُرْهفات تجلل صنيع كفيه العداة متى مجلل سنيع كفيها الكاف

بدوي الجبل

قرأ أهل دمشق القصيدة فكان فيها بلسما لجراح بعضهم ، وخلال ساعات من صدور الصحيفة كانت القصيدة حديث كل الناس في بيوتهم ومتاجرهم ومنتدياتهم ، حتى الموظفين في دوائر الحكومة تركوا اعمالهم واخذوا يتداولون الرأي فين يكون « بدوي الجبل » صاحب القصيدة ، وهم يعددون اسماء الشعراء المعروفين من أبناء دمشق ، وكل واحد منهم يدل على رأيه في نسبتها إلى أحد الشعراء المعروفين .

أما الشاعر نفسه فما كاد يطلع على الصحيفة ويرى شعره يوشح صدرها حتى افتر ثغره عن ابتسامة لم تدم إلا ثانية إذ وقع نظره على التوقيع الذي ذيلت به فامتلاً غيظاً حمله على الاسراع إلى مكتب صاحب «الف باء» يحمل عددها الأخير، وحياه بصوت متهدج يحمل كل معاني الألم والغيظ، وماكاد يوسف العيسى يلمح الداخل عليه حتى وقف يستقبل ضيفه والبشاشة تعلو وجهه وهجم عليه يحتضنه ويأخذ بيده ويجلسه إلى جانبه ويسادره قائلا: هل أنت غاضب لأنك لم تر اسمك إلى جانب شعرك، إن اسمك غير معروف عند قراء الصحف، وأكثر القرّاء لايقرأون ما ينشر من شعر إلا إذا كانوا يعرفون صاحبه، فرأيت أن ابتدع لك امماً يدفع الناس لقراءة شعرك وهمهم معرفة اسم الشاعر.

واطبأن الشاعر محمد إلى أن شعره لم ينسب إلى غيره ، واظهر اقتناعه بتصرف الصحافي الكهل وقد وعده بالتردد عليه بين الفينة والفينة ليُظهر اسمه لزواره من علماء دمشق وأدبائها وعلية الناس فيها .

كانت دمشق وقتئد هادئة تنام على جراحها والجمر في صدرها فإذا بها تستيقظ غاضبة على المحتلين ساخطة على تصرفاتهم ، منتهزة فرصة زيارة « كراين » للوقوف على شكوى الشعب ، محتجة على زيارة « بلفور » صاحب الوعد المشؤوم فادت الأرض من السخط والغضب ، ولم تسكن إلا بعد أن زُج بالآلاف في السجون وحمل كبار الزعماء الى قلعة جزيرة أرواد وفي ركابهم نفر من الشباب اتهمتهم السلطة بالتحريض على الثورة ؛ وكان من هؤلاء فتانا الشاعر ولما يتجاوز الثامنة عشرة من العمر .

ومضت سنة تلتها شهور اضطر الفرنسيون بعدها الى الافراج عن المعتقلين السياسيين ، ودفع حب دمشق محمداً إلى العودة اليها ليواصل حياة كان بدأها وارضت طموحه الكبير .

وبدأ محمد سليان يتردد على مكتب صاحب الف باء وازدادت معرفته بالناس ، كا ازداد المعجبون بشاعريته المبكرة من أبناء دمشق عدداً . وفي طليعة هؤلاء كان أعضاء الجمع العلمي وبعض كبار القضاة وغيرهم من الكتاب والشعراء ، وحضر احدى الجلسات صحافي أديب كان يعد العدة لاخراج صحيفة جديدة تحمل بعض الماء دمشق ، فما كاد يسمع بعض المقطوعات من الشاعر ورأى كل من حوله يطري الفتى ويظهر الاعجاب بذكائه وعبقريته ، حتى أعلن عن حفلة يقيها لتكريم الشاعر ودعا جميع الحاضرين إليها (١٨) .

⁽ ١٨) كان قامم الهيماني من إحدى بلاد سهل البقاع ، انتقل إلى دمشق يوم قامت فيها الحكومة العربية الأولى ، فلما جزأ الفرنسيون سورية والحقوا البقاع بلبنان ، استقر في دمشق واصدر بتاريخ ٢٤ تموز سنة ١٩٣٣ صحيفة « الفيحاء » ما لبث ان حولها إلى مجلة ولما اشتعلت نيران الثورة السورية ترك دمشق مهاجراً إلى أمريكا الوسطى .

ولتى الشاعر دعوة صاحب « الفيحاء » وقُدم فيها محمد سليمان باسم « بدوى الجبل » وكان قد ارتضاه لقباً فلزمه واشتهر به حتى جهل بعض الناس اسمه الحقيقي .

ووقف بدوي الجبل ، والتصفيق اكراماً لـه يـدوِّي ، ينشد قصيدتـه « الحرّ يؤسر والحمائم حرة . .(١٩) » وفيا يلي بعض أبياتها :

خلوا الشام وداميات كلامها

عربية الأنساب تطرب للوغى في جاهليتها وفي إسلامها فإذا أراد زمامها ذو قوة شمست على الباغي بفضل زمامها ولقد أراد بها القوى تحكياً فتنرت أبدا على حكامها إن صدها ذو التاج عن حاجاتها سألته حاجتها بحد حسامها أثر القراع على شبا صمصامها ياظالمي قحطان من اضرامها فترقبوا الغارات من ايتامها

هيهات تنخذل الشآم وقد بدا النار خامدة اللهيب فحاذروا إن تقتلوا أباءها بسيوفكم

⁽ ١٩) القصيدة من ٣٩ بيتاً نشرت في الصفحة ١٧٤ من الديوان الأول ، ونشر ٣٤ بيتا تحت عنوان (فترقبوا الغارات من ايتامها) في الصفحة ٥٢٦ من الديوان الجديد .

وفي نشوة الاعجاب والتقدير دعا الأستاذ الرئيس محمد كرد على الشاعر بدوي الجبل إلى القاء بعض سعره في ردهة المجمع العلمي العربي عقب إحدى محاضراته الاسبوعية ^(۲۰) .

☆ ☆ ☆

بدوي الجبل في المجمع العلمي العربي

لتى الشاعر بدوى الجيل دعوة الأستاذ الرئيس وحضر الى ردهة الجمع العلمي عصر يوم الجمعة في ٣٠ من أيار سنة ١٩٢٤ (٢١) ، وكانت المحاضرة في ذلك اليوم للأستاذ عبد القيادر المغربي عن « بشيار بن برد » وبعد الحياضرة دعي الشياعر المصري الميرزا مهدي رفيع مشكي فالقي بعض شعره ثم دعى بدوي الجبل فألقى قصيدته المعننة (تعالوا نعد الصيد . .)(٢٢) قال فيها :

بظل مغانيك الخطوب الغواشم

أهــذي مغــاني جلــق والمعـــالم لك الخير أم هل أنت وسنان حـالمُ بلى هـنه أمُّ العـواصم جلـق وهـذي ليـوث الغوطتين الضراغم سلاما عروس المشرقين ولا مشت

⁽ ٢٠) من صفات الرئيس كرد على البارزة حب تشجيع الشباب إذا ما توسم فيهم التفوق أو النبوغ بدعوتهم إلى المحاضرات التي كان أعضاء الجمع يلقونها بالتناوب والاشتراك في المناقشات التي تجري بعد كل محاضرة ، وقد يدعو الواحد منهم إلى إلقاء محاضرة في موضوع يحسنه ، كما كان يقيم بعض الحفلات لتكريم الأوائل في الامتحانات، من ذلك حفلة أقيمت بتساريخ ٤ ـ ١١ ـ ١٩٣٧ لتكريم أربعة من شعراء الشباب الذين تفوقوا في امتحانات (البكالوريا) وهم : زكى المحاسني وجميل سلطان وأنور العطار وعبد الكريم الكرمي ، ونشرت مجلة المجمع سنة ١٩٢٨ وصف هذه الحفلة وقصائد كل واحد من المكرمين في الصفحة ١٠٨ من مجلدها الثامن .

⁽ ٢١) وقع خطأ طباعي في الديوان إذ ذكر أن تاريخ الحفلة هو ٣١ أيار والصحيح ما ذكر أعلاه ، وفي عدد تموز سنة ١٩٢٤ من مجلة الجمع وصف هذه الحفلة

⁽ ٢٢) سبق أن أشرنا إلى هذه القصيدة في هامش رقم (٨)

أفدي مُهفهف ق القصوام أسيرة تشكــو القيـــودَ فمن يفُــــكُ إســــــارهــ غَلَّوا الأسود الصيد من أبط الها في الغوطتين وحَجَّبُ وا أقسارَهـ يــوم النزال لُبـــابَهـــا مُختــــاره إن كان قد هجرَ الشام فالنَّات أ قُل إن جلست محاطبا طاغوتها ومحـــــــاوراً في بغيــــــه جـــــزّارَهـــــــ اللشام نسيتم ميثاقها وخفرتُمُ بعــــــدَ العهــــودِ جـــــوارَهــ قرّبتُمُ للطيّبات عبيدها وحرمتُمُ حتَّى الكرى أحرارَهــ مَرحَى لناشئة الشام ومرحبا بالنشئ إن عَثرَتْ أقال عِثارَها ندمان كلِّ فضيلَة سُمَّارها وبلغ أثر القصيدة في نفوس المستمعين مداه الطيب ، غير أن وجنتا الأستاذ الرئيس محمد كرد على ـ وقد خاف على الجمع من الانزلاق في مهاوي السياسة _ توردتا وقد انتفخت أوداجه من الغضب فأغض برأسه ثم أنسل من

القاعة دون أن يهنئ الشاعر كما فعل في المرات السابقة .

خـــذي قلـــدي مــــا شئت جيـــــدأ ومعصمأ

من اللولو الرطب النذى أنسا نساظم

تبينت من أبنائك الصيد نهضة سيسعد فيها عبد شمس وهاشم تنبه هذا الشرق حتى تصافحت قلانه محسودة والعائم ندين بدين الحب شيباً وفتية وأنف اللذي يهوى التفرق راغم وما الحق إلا للقوي ولا العلى لغير الذي يغشى الوغى ويصادم

وأثارت القصيدة أشجان المستعين وأالهبت عواطفهم فاستعادوا الكثير من أبياتها استحسانا وملأوا رحاب المجمع تصفيقاً للشاعر وعطروا لقبه بحبهم ومودتهم .

وعندما أقام المجمع يوم ٢١ من أب ١٩٢٤ حفلا تـأبينيـاً لعضوين راحلين من أعضائه هما: العلامة العراقي محمود شكري الالوسي والأديب المصري مصطفى لطفى المنفلوطي ، كان بدوي الجبل أحد الشعراء المشتركين في التأبين فألقى قصيدة (هذه الأقانيم الثلاثة . . .) وكان مما جاء فيها(٢٠٠ :

الليل بعد الراحلين طويل أوما لصبغك ياظلام نصول أ يطوى الزمان النابغين فتنطوى للذهابهم أمم ويهلك جيل والناسُ أسياف فمنها مُغمسدٌ صَدئٌ ومنها الصارمُ المسلولُ بدران قد بَكَر الأُفولُ عليها ولكل بــدرِ مشرقٌ وأفولُ بغدادُ شاكيةٌ ومِصرُ مُرنَّمةٌ والشامُ حاسِرةُ القناعِ ثَكوْلُ تلك الأقانيمُ الشلاثةُ واحدٌ بردَى الشام ودجلة والنيل قالوا: السياسة قلت: رغم دهاتها

طِــــلُّ العروبـــــةِ في الربـــوع ظليــــــلُ هذا هوَ الحقُّ الصُّراحُ فحسبكُمْ ﴿ قُولُ السِّياسَةُ كُلُّهُ تَـدجيلُ قولوا لمن غصبَ القويُّ حقوقَهُ : ﴿ أَلْسَيْفُ بِــَاسْتُرْدَادُهُنَّ كَفْيَــُلُّ

⁽ ٢٣) القصيدة في ٣٩ بيتاً نشرت في الصفحة ٦٣ من الديوان القديم وفي الصفحمة ٥٠٦ من الديوان الجديد

وكان لهذه القصيدة في رثاء فقيدي العربية أطيب الأثر عند المستعين ، وبخاصة لما فيها من إشارة لوحدة العرب ومن تلميحات سياسية رائعة ، ويكفي بدوي الجبل فخرا ، وكان أصغر شعراء الحفلة سنا ، أن مجلة الجمع نشرت من أبيات القصيدة نحو ضعف مانشرته من أبيات الشاعرين الكبيرين اللذين اشتركا في التأبين وقالت في وصفها للاحتفال : (. . ونهض بعده نابغة الشعر « بدوي الجبل » فختا لحفلة بقصيدة وصف فيها فجيعة الأمة العربية بفقيديها (الألوسي) و (المنفلوطي) فكان لها أحسن وقع في النفوس »(٢٤) .

وبعد حفلة التأبين التي أقامها المجمع لعضويه الألوسي والمنفلوطي بعدة أسابيع ، دُعي بدوي الجبل إلى إلقاء شيء من شعره عقب إحدى محاضرات المجمع الأسبوعية ، فلبي الدعوة (٢٦) ، ودمشق يومئذ كبركان يكاد أن ينفجر (٢٦) ، من عسف المحتلين وسوء سياسة ممثليهم ، وكان النزعيم الوطني عبد الرحمن الشهبندر قد عاد إلى سورية ليواصل مقاومة الاحتلال الفرنسي بعد غياب طال في سبيل الدفاع عن حقوق بلاده .

وقف بدوي الجبل وألقى رائعته في « تحية الشام » حيّا فيها أعضاء الجمع العلمي ، وقال (٢٧) :

⁽ ٢٤) انظر ص ٤٨٦ من الجلد الرابع لسنة ١٩٢٤ .

⁽ ٢٥) لم استطع تحديد تاريخ هذه الدعوة ، بسبب ما حصل في نهاية الاجتاع وإغفال مجلة المجمع الإشارة إلى ذلك ، كا أن الشاعر لم يذكر أي تاريخ في طبعتي ديوانه .

⁽ ٢٦) كانت الحفلة الجمعية قبل عدة اشهر من اندلاع الثورة السورية الكبرى في تموز سنة ١٩٢٥ ، وكان عبد الرحمن الشهبندر قد أطلق سراحه من قلعة أرواد مع رفاقه في ١٩٢٠ ، وعاد إلى دمشق بعد غياب خارج سورية في تموز ١٩٢٤ ، وهذا يستتبع أن تكون حفلة الجمع تمت في خريف ١٩٢٤ .

⁽ ۲۷) القصيدة من ٥١ بيتاً نشرت في ص ١١٣ من الديوان الأول ، ونشر منها ٤٨ بيتاً تحت عنوان " أهوى الشآم " في ص ٥٢٠ من طبعة ١٩٧٨ .

وعندما صدرت مجلة المجمع عقب الحفلة لم يقرأ الناس فيها شيئاً عن الشاعر ولا عن قصيدته . غير أن من حسن حظ بدوي الجبل أنه كان تلقى من الرئيس كرد على وبعض زملائه قبل مدة من إلقاء القصيدة كلمات يقدّمون فيها للناس ديوانه المعمد للطبع

Δ Δ Δ

ديوان بدوي الجبل الأول

كانت دمشق خلال الأسابيع الأولى من عام ١٩٢٥ ، كاء أوقدت تحته نار فغلى ، تنتظر حدثاً ولكنها لم تكن تعرف الشيء الذي سيحدث ، وفوجئ رئيس المجمع العلمي وعدد من أعضائه ورجالات في المدينة بمن يحمل إليهم نسخاً من كتاب مطبوع في مدينة صيداء يحمل على الصفحة الأولى من غلافه اسم (ديوان بدوي الجبل) وعلى الصفحة الأخيرة اسم (الشفق) ديوان (بدوي الجبل) الثاني .

كان الديوان شعلة ألقيت على نار مشبوبة ، ومن عجب أن يكون مُلقيها محمع دمشق ، وأعضاؤه في تصنيف الناس من الموصوفين برا الاعتدال) و الحكة) في التصدي لرجال الانتداب .

لقد تصدرت (ديوان بدوي الجبل) ثلاث مقدمات بقلم بثلاثة من أكبر أعضاء المجمع هم :

١ ـ الأستاذ الرئيس محمد كرد على وقد قال : « . . ربا لم يأت الزمن المطلوب على شعر شاعرنا حتى ينتشر الانتشار الذي يليق به في قاصية بلاد العرب ودانيتها ، بيد أن طبع باكورة شهية من ثمرات فكره يطيب جناها ولا شك في تبليغ دعوته إلى من لم يتبلغها من قومه فيكثر المناصرون له والمعجبون بابداع قريحته وبدائع بديهته .

. . لاجرم أن الخير يؤمل من فيض هذه القريحة الجديدة المبدعة . قريحة البدوي الشاب ، وإذا كان في عيون الشيوخ نور ففي عيون الشباب شعلة ، وهل نور بلا شعلة !

رزق الله شاعر اللكام ، بل شاعر الشام ، جداً صاعداً وعمراً مساعداً ، وسدد مراميه إلى الجهر بالحق ، والنزوع بالشعر منازع الصدق . فقد كفانا تلفيق الشعر بمن لايعيه ، ولا يستحق مافيه من التنويه ، على حين نرى الأمة في أشد الحاجة إلى من يحفز روحها ليقوي بالشعر شعورها ، ويداوي جروحها . ورب بيت عامر من الشعر عمر بيوتا ، وكم من قصيدة أقامت مجتعاً وأسقطت عروشاً ودسوتا » .

7 ـ الأستاذ عبد القادر المغربي ، وقد قال : « كان إذا نبع شاعر مثل بدوي الجبل في قبيلة من قبائل جاهلية العرب أقاموا له المهرجانات فرحاً به ومباهاة للقبائل بنبوغه ، إذ كانوا يجدون فيه شاعراً ينافح عن أعراضهم ويتغنى بمآثرهم ومناقبهم .

أرى بدوي الجبل في أساليب شعره وأفانين قوله يتأثر الطريق الذي سلكه أمامه الشاعران العبقريان (معروف الرصافي) و (حافظ إبراهيم) فهو قد أخذ أخذهما في تخير الكلمات وتجويد السبك والتمكين للقوافي وتجنب المعاظلة في الألفاظ والمعاني فلا ترى تركيبا يكلفك عناء البحث عن معناه ولا معنى يحبسك على تقلب لفظه الدّال عليه . بل هما ، الألفاظ والمعاني ، يسلكان في السمع متقاودين ثم ينحدران إلى قرارة النفس متعانقين .

هذه كلمتي في شاعرنا الفتى صاحب هـذا الـديوان ، وإني لأرجو أن لا أكون عن انصافه دانيا ، ولا في وصفه مغاليا » .

٣ ـ الأستاذ خليل مردم بك ، وقد قدم الديوان بقصيدة قال فيها :

إذا الشعر لم ينفث بـــه ربّــه السحرا لعَمْرُ القــوافي الغرّ مــا فقــه الشعرا

فلم يبــق بعــــد الـــوحي من نبــــــإ السما

فـــان لم يكن صـوغ القـوافي سجيــة فلسر عحــد أن تخرم الم

فليس بمجدد أن تخروض لهرا البحرا أرى وحقيق بالقبول النادي أرى

بشيئين أضحى الشعر قــــد فضــل النثرا بنـــج كنـــج البحتري وحكمــة

تضــــارع مـــا كان المعَرّي لـــه مغرى

هـــو الشعر مــــاأداه طبـــع محمــــد

أدار على الألبــــاب من سحره خمرا إذا مـــا همى دمعـــاً على ذابــل المنى

. . .

يعــود بــه غصن الأمــاني مخضرا فتى الشعر أعطتــه القيـاد فتـاتــه

فائية ط قوماً داء نومهم استشرى إذا لم ينبه شاعر القوم قومه القام ينبه قومه أحرى فذاك بأن يشقى به قومه أحرى

كان بدوي الجبل قد اختفى من الشام ، وسلطات الانتداب المفروض على البلاد تلاحقه ، ورغم أنه كان قد أغضب رئيس الجمع العلمي العربي يوم ألقى آخر قصيدة له في ردهة الجمع ، إلا أن الاستاذ الرئيس ما كاد ينهي قراءة الديوان حتى وجده جديراً بأن ينوه به في جلة الجمع فأحاله إلى كبير أساتذة العربية محمد سليم الجندي .

وعندما صدر عدد شهر نيسان من مجلة المجمع ، قرأ الناس فيه كلمة الأستاذ الجندي وفيها قوله(٢٨) :

«الشعر كمغاص اللؤلؤ وما زال الناس منذ القديم القديم يغوصون على استخراج ما فيه من العقائل الكرية والفرائد اليتية ثم يذهب كل في صوغه وتأليفه على قدر ما أتيح له من سمو المواهب وسلامة الذوق ورقة الشعور، وإنما تتفاضل أقدار الشعراء وتتفاوت درجاتهم في ذلك، وكم من شاعر كد وكدح وشحذ قريحته وقدح ثم أتى من الشعر السبج الجاف بما تستك منه المسامع وتشبئز النفوس. وآخر لايكاد شعره يقرع الأساع حتى تجتذبه النفوس إلى قراراتها لمسا اشتل عليه من رشاقة الأسلوب وجودة الانتقاء وانتساق المعاني وإذا كان في وسع كل انسان أن يكون شاعراً فليس في وسعه أن يكون مجيداً، ولقد بلغ الشعر عند العرب في القرون الأولى مالم يبلغه عند غيرهم من سائر الأمم حتى إن البيت منه كان يخمل النابه وينبه باسم الخامل، وربما رفع قبيلة ووضع أخرى إذ كان لا يستعمل في الغالب إلا في الأغراض العالية والمعاني الشريفة. ثم كتب الله عليه الشقاء فأخذ ينحدر في القرون الأخيرة حتى بلغ الدرك الأسفل واقتصرت أغراضه على المدح والقدح وانحصرت معانيه وأخيلته في تشبيه الخد بالورد والقامة بالغصن والفرع بالأفعى والصدغ بالعقرب إلى غير ذلك مما رغب الناس عنه وجعلوه من سقط المتاع.

⁽ ٢٨) انظر ص ٢٠١ من المجلة المجلد ٥ لسنة ١٩٢٥ .

حتى إذا أراد الله أن يبعثه من مرقده قيض له في غرة هذا القرن السعيد فريقاً من النابهين من أبناء هذه الأمة أبهوا لشأنهم وشأنه فنفحوا فيه روحاً جديدة حتى نشط من عقاله وأخذ يتأهب للعروج إلى مستوى الحياة . ومن هؤلاء النوابغ الشاعر المفلق صديقنا بدوي الجبل فإنه ضرب من الاجادة فيه بسهم وافر وانقاد إليه من المعاني الأبية والقوافي الصعبة ، وهو في ضحوة عمره ، ما يقصر عن إدراكه فيه كثير ممن بلغ الأصيل من حياته . وإن الواقف على ديوانه هذا ليرى في شعره الشاب من جزالة اللفظ ومتانة التأليف والمعاني الغضة ماينم عن موهبة واسعة وقريحة مطاوعة وحذق في صناعة الشعر . وإذا صح أن يبنى حكم المستقبل على الحاضر ساغ لنا أن نقول : إن بدوي الجبل سيكون شاعر الشيوخ غداً كان شاعر الشياب اليوم » .

*** * ***

بدوي الجبل هادن المحتلين وما هادن ظلما

تعرض بدوي الجبل لخصومات سياسية حادة ، كا تعرض لاتهام خطير من أخصامه السياسيين فاتهموه بوطنيته ورموه بموالاة المحتلين في بعض أدوار حياته السياسية ، فما نصيب هذا الاتهام من الصحة ؟ يقول المفكر العربي الكبير أكرم زعيتر وهو يقدم ديوان بدوي الجبل في سنة ١٩٧٨ : « ولعل الشاعر ، وقد أوهى الاضطهاد جَلَده ، وأعيتُه مناهضتُه ، جنح إلى مهادنة المحتل حيناً ، ولكن ماأسرع ما استغفر الله وهناً ألم به واستجاب للصارخة القومية . . . (٢٩) » .

⁽ ۲۹) انظر ص ۱۰ من مقدمة الديوان .

وللحقيقة أقول: إن بدوي الجبل هادن الفرنسيين مرتين خلال حياته السياسية ، هادنهم في أوائل العشرينيات (٢٠٠) وهو في دمشق ، بعد أن رآهم يحتلون البلاد ، ورأى ضعف الحق أمام قوتهم الغاشمة ثم قاسى آلام السجن والنفي ، فلما أفرج عنه وعاد إلى دمشق ، ساوره الأمل - كا ساور جميع الوطنيين الموصوفين بد الاعتدال » - في أن يصدق الفرنسيون وعوداً قطعوها فيعيدوا إلى سورية وحدتها الطبيعية ثم يساعدوها على نيل الاستقلال حلمها المنشود . فتجنبوا النضال العنيف ، وهنا كانت الهدنة الأولى .

غير أن بدوي الجبل ، وكان فتى غض الإهاب مشبوب العاطفة متأجج الوطنية ، لم يستطع كتم شعوره فبكى الملك المضاع والاستقلال المفقود ، داعياً إلى مواصلة النضال لإعادة ماضاع واسترداد ماسكب ، رافضاً التحذير الذي وجه إليه للامتناع عن قول الشعر ، هازئاً بالسجن وقد هدد بالإعادة إليه يوم أطلق الفرنسيون سراحه .

قال الشاعر سنة ١٩٢١ (٢١) :

أتُغنِي وما أجْدى الحسامُ ولا أغْنَى قد والله ولا أغْنَى قد والله والله ولا تفنَى قد والله والله والله والمُن وال

⁽ ٣٠) اجاز مؤتمر مجمع اللغة العربية في دورته التاسعة والثلاثين لسنة ١٩٧٣ جمع ألفاظ العقود بالالف والتاء مشترطاً اثبات ياء النسب قبل أداة الجمع مستنكراً جمع غير المنسوب.

⁽ ٣١) من قصيدة أبياتها ستة وخمسون نشرت بعنوان « حياة أسير القيد لفظ بلا معنى » في الصفحة ٣٨ من الديوان الأخير .

وهــــدَّدنِي بــــالسجن قـــومَّ سفــــاهــــةَ فتى العَرَبِ الأنجـــــادِ لايرهبُ السجنـــــا

ويوم وقف سنة ١٩٢٤ يُشيد بمفاخر الشام قال(٢٢١):

هنا عرشُ أقسارِ العُلَى من أُمياةِ

هَنـــــا ارتكــزتُ سمرُ العَـــوالِي اللَّهـــــادْمُ

هنـــــا العَربُ الأنجـــــادُ إن قــــــام ظـــــــالمّ

مشوا بالقنا أو يُرجعَ الحقَّ ظالمُ

أجــــل والهــــــوَى إُنِّي بجلَّــــقَ هـــــــائمٌ

إذا رضيَتُ عني صناديد و جلَّق

ف أه ونُ شيء م اتق ولُ اللَّ والمُ

إذا ظَلَّ مجددُ العُربِ في الشام سالماً

سليني دمي يــا أُمُّ أسفكُــهُ راضيــا

وما أنا هيّات ولا أنا نادمُ

تفك بحد السيف هذي الطلاسم

وقال الشاعر في قصيدة أخرى يحيي بها دمشق قبيل ثورتها الكبرى (٣٣):

⁽ ٣٢) سبق أن اشرنا الى هذه القصيدة .

⁽ ٣٣) القصيدة في ٤٠ بيتاً نشرت تحت عنوان « طمع الأقوياء » في الصفحة ١٥٩ من الديوان الأول ونشر ٣٦ بيتاً منها في الصفحة ٥١٦ من الديوان الجديد .

طــــابتِ الشـــــامُ مربعــــــاً ومُقـــــامــــــ بردى والــــورود في ضفّتيـــــه مصغيــــات لشعره والخــــزامي يـــابنِي أمِّ هبَّــةً بعـــد نـــوم كشف الصبح بالضياء الظلاما لاتظنُّ و السلام في الأرض حيَّا طبع الأقوياء غال السلاما حطَّم وا المرهف ات وهيّ رقـــاقٌ أيُّهــــا الأقـــويــــاءُ لينـــــــاً وعطفـــــاً أشعبوبا ترعونها أم سكواما أز_____ا أخشى من الضعيف عليكم ثرورة تبعث الخطروب الجسسام كيفَ يغشَى يـوم الصـدام الصـدامــ أرهق ونا ما شئتم واظلم ونا وامنعونا حتى الكرّى والطعام تشتكي من ضيــوفهـــا الازدحـــامــــ يفتُ كُ الظلمُ بِ الضعيفِ ويُردِي بعـــد حينِ بشـــؤمــــــهِ الظُــــلأمـــــــ

وأضاف الشاعر إلى هذا قصيدة ندارية بعث بها تحية إلى الملك الحسين بن علي والملوك من أبنائه عناسبة زيارته عمان سنة ١٩٢٢ (٢٤) ، كا ألقى في حفل عام قصيدة « تحية الشام (٢٥) » فإذا هي تحية ملتهبة إلى عبد الرحمن الشهبندر زعيم الوطنيين الأحرار آنذاك وكبير مقاومي الاحتلال (٢٦) .

ولم يترك الشاعر خلال مهادنته الفرنسيين ، فرصة إلا وندد باحتلالهم البلاد وما اقترفوه من مظالم وآثام ، داعياً أبناء البلاد إلى العمل على وحدة الكلمة ولم الشبل ، حتى إنه وهو يحيي العلم الجديد الذي رُفع على دار الحكومة في اللاذقية (٢٦) لم ينس الوحدة مع سورية .

كان الفرنسيون صنعوا علماً خاصاً بالدويلة التي أقاموها في اللاذقية ، متوهمين بأنه يدغدغ أحلام أبناء الجبل الأشم ويحملهم على الانصراف عن المطالبة بالوحدة . رأى بدوي الجبل ذلك العلم فحيّاه بقصيدة فاذا هي تتضن الأبيات التالية (٢٨) :

⁽ ٣٤) نشرت هذه القصيدة وهي من ٦٩ بيتاً في ص ١٦٥ من الديوان الأول ، ونشر ٥١ بيتاً منها في ص ٤٨٥ من الديوان الجديد .

⁽ ٣٥) نشرت هذه القصيدة وهي من ٥١ بيتاً في ص ١١٣ من الديوان الأول ، ونشر ٤٨ بيتاً منها في ص ٢٠٥ من الديوان الجديد تحت عنوان « أهوى الشآم »

⁽ ٣٦) الدكتور عبد الرحمن الشهبندر من زعماء الثورة السورية كان وزيراً للخارجية عندما اجتاحت الجيوش الفرنسية سورية سنة ١٩٢٠ وقد استشهد في ٦ ـ ٧ ـ ١٩٤٠

⁽ ٣٧) وصفننا هذا العلم وأعلام سائر الدويلات السورية في كتابنا " العلم العربي ـ تاريخه وتطوره » وهو ما زال مخطوطاً

⁽ ٣٨) القصيدة من ٣٩ بيتاً نشرت في ص ١٩٠ من الديوان القديم فحسب .

علمي إليك شكيكة من شاعر حرِّ وكم من شـــــاعر يتملُّـــقُ كلُّ الشعــوب تـــاًلفتُ أجــزاؤهــــا وبنسوك وحسدهم دعسوا فتفرقسوا سعدت شعوب الأرض في يقظاتها أما بنوك الراقدون فقد شقوا قاسيت ما قاسوا ورحت مهدأ ولقيت من جــور الليــــالي مـــــا لقـــوا بردی تکـــدر مــا صفــا من مــائــه ومعين دجلـــــة والفرات مرنّــــة أترى السزمان يكف عن غلسوائسه فتسود بغـــداد وتسعــد جلّـة دهر بتصريف الح وادث أخرق دكً العسدى منهسا الصروح رفيعسة وتفننوا في سلبها وتائقها

وعندما شكل الفرنسيون ما أطلقوا عليه اسم « الاتحاد السوري » واخترعوا له مجلساً تتمثل فيه الدويلات التي أقاموها في سورية ، نظم الشاعر قصيدة (٣٩ بمناسبة انعقاد الدورة الثانية لمجلس الاتحاد ختمها بالأبيات التالية :

عصبـــــة الاتحــــادِ والخطبُ طــــامِ والرزايـــــا كثيرة الأعـــــداد

⁽ ٣٩) القصيدة من ٢١ بيتاً نشرت في الصفحة ١٩٨ من الديوان الأول وأغفل نشرها في الديوان الأخير .

لا تكونوا مع الرمان علينا حسب ذا الدهر مالنا من أعادي حسب ذا الدهر مالنا من أعادي واتقوا الله في البنين وخطاف والله بعد حين عقوبة الأولاد وأزرع وازرعم فعا قليال وأزرع الما المعب وهو يقظان حي

رميا الشعب وهيو يقطيان حي واقف (فياحيذروه) بيالمرصياد

انزلوا عند حكمه ورضاه

تجـــدوا الصعب منـــه سلس القيـــاد واحــذروا منــه غضبــة تخفض العــا

لي فتغدو الجبال مشل الوهساد وكانت خاتمة هذه المرحلة أن نشرت مطبعة العرفان بصيداء عام ١٩٢٥ شعر بدوي الجبل في ديوان توجه الشاعر بإهداء هذا نصه:

(إلى مثال البطولة . إلى الشهيد الراقد في ميسلون . إلى تلك الروح الكبيرة التي تمرّدت على العبودية وعلى الحياة (١٠٠٠) .

وانتهت بصدور الديوان مهادنة الشاعر للمحتلين ، إذ صادرت سلطة الاحتلال الديوان ، وحاولت القبض على الشاعر فاختفى عن أنظارها ثم تسلل هارباً من دمشق ولكنه وقع في كين وانتهى إلى السجن وإلى صنوف من العذاب المرير .

⁽ ٤٠) يوسف العظمة وزير الحربية في حكومة دمشق العربية ، قاد الجيش السوري لصد الجيوش الفرنسية الزاحفة على دمشق لاحتلالها ، لقيها في ميسلون على بعد عشرين كيلو متراً فاستشهد بتاريخ ٢٤ تموز سنة ١٩٢٠ وفيها دفن .

وهادن بدوي الجبل الفرنسيين مرة ثانية في أوائل الثلاثينيات ، وكان يسكن اللاذقية ، وقد صنعوا منها عاصمة ليدويلة صغيرة وزينوا صنعهم بكلام معسول ووعود خلابة ، فركن إلى كلامهم وسكل إلى وعودهم ، وقد أضناه التشرد وهشت السجون عظامه ، وحداه الأمل في أن يصدق المختلون وينزلوا عند إرادة غالبية ممثلي الشعب إذا ما أرادوا الالتحاق بسورية ، ولكن أمله خاب بعد أن طال بضع سنوات ، فظل المحتلون يحكون البسلاد وهي مجزأة حكما استعاريا مباشرا ، فا كان من بدوي الجبل ، وقد انتخب نائبا عن اللاذقية إلا الانضام إلى زملاء له وإعلان انتائه إلى « الكتلة الوطنية » وكانت مقارعة الانتداب الفرنسي في سورية قد انتهت إليها .

وسلك بدوي الجبل الدرب الذي مشى عليه رجال الكتلة الوطنية نائبا ووزيراً ، ويوم شرّدت التقلبات السياسية صفوتهم كان مع المشردين ، وإلى هذه المرحلة الأخيرة أشار بقوله (٤١) :

ويارب : درب في الحياة سلكتُه وما حيث عند له عرفت المغيّبا وما حيث عند له عرفت المغيّبا ولي وطن أكبرتُه عن مسلامة وأُغليه أن يُدعى - على الذنب - مذنبا وأُغليه أن يُدعى - على الذنب - مذنبا وأستعطف التاريخ ضنّا باأمتي وأستعطف للهجو ما أُجزى به لا ليكتبا

☆ ☆ ☆

⁽ ٤١) من قصيدة « البلبل الغريب » وهي من ١١٢ بيتاً منشورة في ص ١٥٨ من الديوان الجديد .

من مزايا شعر بدوي الجبل

كان بدوي الجبل شاعراً مطبوعاً ولا شك ، ترى الشعر يتدفق على لسانه ، صافيا عذبا غنيًا بالمعاني الجميلة والفكر الرائعة ، وما أحسب شاعراً ، بعد المتنبي ، بلغ مبلغه في كثرة الأبيات التي ترقى إلى مصاف الأمثال الأخاذة والحكم البليغة .

اقرأ أي قصيدة من ديوانه وسترى فيها أكثر من بيت يكن أن يستشهد به ، وسيأخذ العجب منك مأخذه حين ترى الشاعر يصوغ المثل مطبوعاً سهلا لا تكلّف فيه كلما شكا زماناً أو بكى صديقاً أو راوده الحنين أو إذا ما افتخر ، وبدوي الجبل يعد في أدبنا العربي من صاغة الكلام لا في شعره فحسب بل وفي نثره .

انظر إليه كيف حوّل استبداد الهوان بصاحبه من الفرد الواحد في بيت المتنى إلى الشعوب بل إلى الناس كافة فقال:

لا يُهِينُ الشُعوبَ إلا رضاها رضي الناسُ بالهوانِ فَهانُوا وانظر إليه كيف جعل الهوان عاقبة الظلم وثَلثَ به الأذلين فقال:

ثلاثة لهوان الدهر قد خُلِقوا الظالمون وعَيْرُ الحيِّ والوتَّدُ

إن الحكة يضها بيت من الشعر ليست دليلا على خبرة الشاعر وكثرة تجاربه فحسب ، بل هي ، قبل كل شيء ، دليل على سعة أفق الشاعر وعلى مطاوعة اللغة له وتدفق الألفاظ على لسانه ، كان دون العشرين من عمره أو فيها ، يوم قال من قصيدة يفتخر:

يفوزُ بأوطارِ الحياةِ محاربٌ ويرجعُ بالخذلاذِ فيها مسالمُ فقُـــلُ لضعيفٍ راح يـــــألُ رحمـــةً

رُويْــــدِكَ مـــــا للضعفِ في النـــــاسِ راحِمُ

وقل للذي جافى على القُرب أهلَهُ رويدكَ تَقُوى بالخوافي القوادمُ وهو فتى . يتأبى على الهوان كم انسالت الالفاظ على لسانه :

ومنَ الْهُـــــــونِ أَن يُقيمَ كريمٌ في مكانِ هــانت بـــهِ الكُرمـــاءُ

كان الشاعر في ريعان شبابه أنذاك ، فلما غدا صليب العود يقارع الخطوب وتقارعه ، ربط الكرامة بالحرية كما تربط الحياةُ الروح بالجسد فقال :

إنَّ الكرامــة والحرِّيــة احتلف ولن يُفارق حِلفٌ حِلفَ هُ أبــدا كَا أَنّه يوم افتقد الحرية صاح بمل شدقيه :

أينَ حريتي ؛ فلم يبق حرّاً من جهيرِ النسداءِ إلا الأذان ولكنه عندما أراد حمل الناس على الاصطبار، همس بحاسة :

كلُّ حكم لـــه ـ وإن طــالت الأيامُ ـ يـومـان : أوَل وأخيرُ

كان بدوي الجبل فتى مرهف الحسّ ، يجيش الشعر بين ضلوعه فإذا تدفق على لسانه ، جرى كالماء الصافي يشفّ عما في نفسه من أحاسيس ، أحبّ يوما ، وهو في ريعان الصّبا ، أن يصف الشعر فقال :

يظنون أنّ الشعر وزنّ وطالسا

قرأتُ من الأشعــــارِ مـــا خــــالف الــوزنـــا من الشعر ، لـــــو يــــــــدرون ، بيتٌ منهمٌ

تسير الصبّب فيه لتنشده الغصنا

ومضى زمن ارتقى الشاعر خلاله سلم الشعر العمودي حتى احتل قته ، وحين رأى _ وكان يخوض عباب السياسة _ صنوفاً من الاضطهاد وأنواعاً من القيود تأباها النفوس الحرّة ، اندفع مع إحساسه المرهف يهدر كالموج الصاخب يقذف ما يحزّ في نفسه قائلا :

أنــــا أبكي لكل قيـــد فـــابكي لقريضي تغلّـــــة الأوزانُ

قال بدوي الجبل هذا ، وهو من هو في زعامة الشعر العمودي . وليس بعد قوله من دليل أعظم على قوة الشاعرية عنده وعلى مطاوعة اللغة له ليعبّر عما يحسّ به أو يختلج في صدره بأرق لفظ وأحلاه ، أو بأجزله وأقواه .

وليس لشاعر ، قبل بدوي الجبل ، أن يفخر أكثر من فخره بالشعر المطبوع المتدفق ، وبالحكمة البالغة تجري على لسانه بلا تكلف ولا عناء ، أو يفخر بعدد الأبيات التي يمكن الاستشهاد بها في القصيدة الواحدة مع اللفظ الواضح كلً الوضوح ، وفي التركيب المشرق كل الاشراق .

إن في ديوان بدوي الجبل عشرات من أمثال هذه الأبيات :

سبـــــةُ الــــدهر أن يحــــاسب فكرّ

في هـــــــواه وأن يُغــــــــلّ لـــــــــــان

وربّ شــــــاك فســـــادَ العصر يظلمُـــــــه

ما على العبد أنْ يُسَوَّد عالً

يُريـــدونَ أسراري ، ولليــــل سِرُّهُ

إذا نقَّبــــوا عنـــــــه ومـــــــا للضحى سِرُّ

قد تطول الأعمار لا مجد فيها

ويضمُّ الأمجــــــاد يــــــوم قصيرُ

كان بدوي الجبل يعرف لشعره قيمته وأثره مذ كان يافعاً ، وقد لاحقه الفرنسيون بسبب قوله الشعر عقب احتلالهم دمشق ثم سجنوه ، لا لذنب جناه سوى أن الجماهير كانت تتغنى بشعره ، وقبل اطلاق سراحه حَذَّروه من العودة إلى النظم ولكنه تحداهم وقال:

عليه إلا قاقة تُحسنُ الضربَ والطعنا

وظلت السلطة المحتلة تضيق بشعر بدوي الجبل ذرعا ، وظلَّ يتحداها بشعره وهو يزداد اعتداداً به وتكرياً له ، وفي سنة ١٩٣٢ قال :

وضاق قوم بأشعاري وموكبها

في مــوكب الشمس يخــزَى الحِقــــــدُ والرمــــــدُ

وتساءل بعدئذ قائلاً:

وكيفَ أعنُــــو لجبَّــــــارِ وقـــــــد ملكتُ يميني القمرين: الشعر والصّير ي

ثم قال :

هـــــــوانِ ـ والشعرُ كالعرض يُـــــوقَى

وقال:

إنّى أُكرِّمُ شعري في متــــارفِـــه كَا تُكرَّمُ عن لَه المسؤمن السُورُ

وقال:

ــــــد يفني ، ويبقى لشعري کلٌ مجــ

وأرسل يوما قصيدة يردّ بها على بيتين من الشعر تلقاهما من الأمير مصطفى الشهابي قال فيها:

وأنسا تقساسمنا الإمسارة بيننا

لـــك النثرُ في آفـــاقهــا وليَ الشِعرُ وبلغ اعتداده بشعره القمة يوم قال :

الخالدان - ولا أعدة الشه س م شعري والزمان

쇼 ☆ ☆

الحزن على بدوي الجبل

من رأى الحزن على وجوه أبناء الشام يوم شاع فيها خبر وفاة بدوي الجبل عرف حقيقة ماتكنه المدينة العربية الخالدة من حب وتقدير لمن قال يوماً:

وياربِّ تَدُرِي الشَّامُ أَنِّي أُحِبُّهِا وَلَّنَى وَحُبِّي للشَّامِ يَسَدومُ وَلَّنَى وَحُبِّي للشَّامِ يَسَدومُ

لقد أحبت الشام بدوي الجبل ، لا لأنها كانت حبّه الأول يوم هبط إليها يافعاً فحسب ، بل لأنه أيضاً ، ظلّ وفياً لها طوال حياته ، يتغنى بفاخرها ويبكي لآلامها ، يدفعه الحنين إلى العودة إليها كلما بعد عنها ، ولأنه كان من كبار حماة الضاد ، والشام ترى نفسها القلعة التي تتصدى لأعداء العربية من اليوم الذي قام فيها المجمع العلمي العربي يحمل رسالتها ويجاهد لتبقى راية الضاد مرفوعة خفاقة .

وقد أهل بدويً الجبل لاحتلال قلب الشام ، فضلا عن حبه لها ، ما ردده في شعره من حلو أحلامها ورائع أمانيها في الوحدة والحرية واحترام كرامة الإنسان ، إلى قوة خارقة في شعره اجتاز معها الحدود والأمصار ـ على حدّ ـ تعبير رئيس مجمع دمشق الأمير مصطفى الشهابي يوم خاطبه قائلا :

أيا شاعرَ العُرْب الذي سار شِعْرُهُ يُدوِّي فلا يَشْنيهِ بَرَّ ولا بحرً

وما قيل أو نشر من شعر ونثر في رثاء بدوي الجبل في أنحاء الوطن العربى يدل على المكانة الرفيعة التي كان يتمتع بها لدى أبناء الضاد في مختلف أقطارهم ، وخير ما يصور فاجعة العرب بشاعرهم الكبير ما جاء في رسالة شيخ المجمعيين المنافحين عن سلامة « الضاد » رئيس إتحاد مجامع اللغة العربية رئيس محمع مصر العظيم الدكتور إبراهيم مدكور ، وهو يعزي بالفقيد الكبير ، إذ قال : (. . . وبعد فقد عزّ عليّ أن أتلقّ رسالتكم الحزينة ، التي تنعى إليّ شاعر العربية الكبير المرحوم الأستاذ محمد سليمان الأحمد (بدوي الجبل) الذي فجع الوطن العربي بفقده ، لأنه كان من القلة الباقية من شعرائه الشوامخ الذين حفظوا على الشعر العربي أصالته ورونقه وبهاءه .

أالهمنا الله فيه الصبر الجميل ، وجعل للأمة العربية من شعره الخالـد الأصيل خير عزاء) .

وكتب علامة العراق شاعرها الكبير محمد بهجة الأثري عضو المجمع العلمي العراقي يقول:

(. . أدى البريد إلى الآن بطاقتك المفتوحة ، وقد تضنت نعي صديقنا « الشاعر » بدوي الجبل وحضورك مواراته الثرى في اللاذقية في ١٩ / ٨ / ٨٠ ، مصدراً بأبيات حسان له في حب الشام ، ومن ذا الذي أوتي حساً وطبعاً شريفاً ولم يحب الشام وكرام الشام ؟

وقد كان رحمه الله وفياً للعرب والعربية والإسلام، صادق الشعور، واسع أفق الفكر والعقيدة، حفياً بنبهاء الأسة، وما أنس لا أنس رشاءه البليغ العجيب في طراوة شبيبته أستاذي الأكبر الإمام الألوسي والكاتب

الأشهر المنفلوطي (سنة ١٩٢٤) الذي أذاعه في حفل تأبينها في الجمع الموقر. وهو عندي من يومه ذاك في الطبقة التي تلي (شوقي) مع خير الدين الزركلي والأخطل الصغير - في الطبع الشعري والديباجة العربية البحترية الناصعة . . . سلام الله عليهم في الخالدين)

☆ ☆

كلمة ختامية

إذا كان في النبذة التي أوردناها عن حياة بدوي الجبل ، وما تضنته من لحات عن أدبه الرفيع ، وفاء لصديق عزيز وزميل كبير افتقدناه ، وإذا كان فيها بعض غناء لأصدقاء الفقيد ومحبيه ، فهي في الحقيقة لا تفي أدب بدوي الجبل حقه ، وهي لا تغني باحثاً مؤرخاً ولا دارساً متعمقا كا أنها قد لا ترضي الناقد الحبّ .

لقد صنعنا ، خدمة لتاريخ الأدب وللباحثين والدارسين ، ومساعدة لطلاب سجلوا بحوثاً واطروحات جامعية تتصل بآثار بدوي الجبل الأدبية ، جدولا زمنياً سندرجه في نهاية هذه الكلمة ، يتضن مسرباً تتدرج فيه السنوات صعوداً من سنة مولد فقيدنا حتى سنة وفاته ، وبجانبه مسرب آخر تندرج فيه أهم الحوادث السياسية التي مرت بها بلادنا وتأثرت بها حياة بدوي الجبل ، وقد ذكرنا البارز منها في مسرب ثالث ، بينا سجلنا ما أثر عنه من أدب شعراً كان أو نثراً ، وذلك سنة فسنة ، وكلها تتاشى مع السنين المتدرجة في المسرب الأول ، معترفين بأن عملنا لم يبلغ حد الكال لفقد المصادر المعتدة ولضيق وقتنا عن التحري والتثبت .

وكل ما نرجوه أن يكون ما صنعناه مفيداً لمن يحب تدوين التاريخ الصحيح أو تسجيل الحقائق بعيداً عن الأهواء والنزوات .

مصادر ترجمت لبدوي الجبل أو درست أدبه

١ ـ مجلة الأماني

ابراهيم عثمان ـ اللاذقية ١٩٣٠ وما بعدها

٢ _ تحت المبضع

محمد روحي فيصل ـ حمص ١٩٤٥

٣ ـ عالمنا العربي

نعمة زيدان ـ بيروت ١٩٥٦

٤ ـ من هم في سورية

جورج فارس ـ دمشق ۱۹۵۷

ه ـ الأدب العربي المعاصر

سامي الكيالي ـ القاهرة ١٩٥٩

٦ ـ أعلام الفن والادب ج ٢

أدهم الجندي ـ دمشق ١٩٥٨

٧ ـ شعراء سورية

أحمد الجندي ـ بيروت ١٩٦٥

٨ ـ الشعراء الأعلام في سورية

سامي الدهان ـ بيروت ١٩٦٨

٩ ـ ذيل تاريخ الآداب العربية (بالألمانية)

كارل بروكامان ٣ / ٣٦٠ (عن سامي الدهان)

١٠ ـ بدوي الجبل ـ مختارات من شعره

مدحة عكاش ـ دمشق ١٩٦٨

١١ ـ من الأدب المقارن

۱۹۷۹ نجيب عقيقى ـ القاهرة ١٩٧٦

١٢ ـ من أعلام العرب في القومية وألأدب

عبد الله يوركي حلاق . حلب ١٩٧٨

١٣ ـ ديوان بدوي الجبل

تقديم اكرم زعيتر ـ بيروت ١٩٧٨

١٤ ـ المدارس الأدبية في الشعر العربي المعاصر

نسيب نشاوي ـ دمشق ١٩٨٠

١٥ - الإضبارة المجمعية ذات الرقم ٥٩ لسنة ١٩٤٥

جدول زمني

يرصد الحوادث السياسية(١) خلال حياة بدوي الجبل وأثرها فيه وفي أدبه(٢)

•				_	
1917			شريف مكة يعلن الثورة العربية		
1918			الدولة العثانية تشترك في الحرب العالمية		
14.4			خلع السلطان عبد الحيد		
\a.>			الانقلاب العثماني وأعلان الدستور		
14.4			بلاد الشام جزء من الدولة العثمانية	مولد مجمد بن سليان أحمد	
Ë	السنة اليوم الشهر	الشهر	الحوادث السياسية الهامة	الشؤون الخاصة ببدوي الجبل آثار بدوي الجبل الأدبية	آثار بدوي الجبل الأدبية

(٣) يشمل الادب الشعر والنثر، والمديموان الاخير يضم غالبية شعر يدوي الجبـل، والجـدول يشير الى أكثره، أما النثر فلما يجمع، وإن كان كثير منــه قــد نشر في (١) تاريخ الحوادث موثق بالجداول التي صنعها حسن الحكيم وأوردها في كتابه » خبراتي في الحكم » مصر ١٩٧٨

الصحف ، والجدول يعتمد على المنشور وعلى المعلومات الخاصة .

			-	[الحيال		
147			ألدروز .	الف باء تنشر شعراً بتوقيع بدوي	« ماكسويني » شعر	
147.	ન	7	المحتلون يقيمون دولة في دمشق وحكومة في جبل		" ويلي على أمم المشرق " شعر	
			حلب واللاذهية	ايرلندي		
14.4-			المحتلون يجزئون البلاد ويتبيون حكومة في كل من	ألف باء تنشر خبر انتحار مناضل	« مرابع الأحباب » شعر	
i 4 T		م	المحتلون يفصكون لبنان عن سوريه	صدور صحيفة دمشقية باسم ألف باء	«نغات عودي ،	
			-		1.	
144.	۲٥	< 	انسحاب المللة والجيش الفرنسي يحتل دمشق	محمد سليان يختفي في بيوت دمشقية	" حياة أسير القيد لفظ بلا معني "	
14.4	۲٤	<	معركة ميسلون واستشهاد يوسف العظمة			
1418	>	1	المؤتمر السوري يعلن الاستقلال ويتوج فيصلا			
) A) A) A		<u></u>	أثورة صالح العلي في الجبل ـ المتصرف يبعث رسولا	عمد بن سلميان يدخل دهشق أول مرة		
1919		<u> </u>	الساحل السوري يقاوم الاحتلال			
7(1)	Í	ŕ	احتلال اللاذقية من قبل الجيش الفرنسي			
1414	7	7.	دخول الجيش العربي دمشق			
السنة	اليوم	الشهر	الحوادث السياسية الهامة	الشؤون الخاصة ببدوي الجبل	آثار بدوي الجبل الأدبية	

J. 7. 7.											
_	•	j. j.	7.		Ų.		7.	\\ \} .	Ç.		ξţ
" الحويوس واحمام حره " تعمر " عمر "		« مجلس الإتحاد " « اغنية البردوني »	" يا شاعر التاج "		« عاطفتي "		" على الحلال الجزيرة "	" لاتذكري الماضي "	« الشاعر والبؤس »	مقطوعات لبدوي الجيل	الصحف السدمشقيسة تنشر
صاحب القيحاء يكوم بدوي الجبل	صدور دعجيفة دمشقية باسم الفيحاء		بدوي الجبل يعود إلى دمشق						مجمد سلميان يساقى الى ارواد		
اللك حسين يزور عمان دمشق واكثر المدن تعلن البيعة للحسين		احِتمَاع مجلس الاتحاد السوري في دمشق	انطفاء ثورة صالح العلي	الفرنسيون يقضون على مقاومة الساحل السوري	مجلس الاتحاد يجتمع في حلب	واللاذقية	ويعلنون اقامة اتحاد سوري من دمشق وحلب	الفرنسيون يطنون الحكم المباشر في جبل الدروز	اضطرابات كراين وسوق الزعماء الى أرواد		الملك فيصل يصل العراق ويتوج ملكاً عليها
1 -	<						ب	~	m	-	
< >	45						۲,	0			
14781	14~4	1444	1981	1977	1984		1988	1988	1988		1981

														-		
				مجلة المجمع تقرظ الديوان					و تحية العام » شعر	" تحية الشام " شعر				« هذه الاقالم الثلاثة ، شعر	« تعالوا نعدُ الصّيد » شعر	آثار بدوي الجبل الأدبية
•	وسجنه	القاء القبض على البدوي في حماة	محاولة القبض على بدوي الحبل	السلطات تمنع الديوان وتصادره		المجمع والى اصدقاء الشاعر	نسخ من ديوان البدوي تهدى الى	في اللاذقية	بدوي الحبل يحيي العلم الجديد	ا بدوي الجبل يلفي قصيدة في المجمع	ديوان بدوي الجبل يطبع في صيداء	بدوي الجبل يجيمع شعره	، بدوي الجبل لالقاء قصيدة	المجمع يؤبن عضوين ويدعو	انجمع يدعو بدوي الجبل	الشؤون الخاصة ببدوي الجبل
	· · · · · ·	الثورة تنتشر في دمشق وغوطتها	اندلاع الثورة أفي جبل الدروز	بوادر الثورة تنهم البلاد	دمشق تحاول منج بلفور من زيارتها	14.00 14.00 ST.	السخط من سياسة المحتلين يعم البلاد	في دولة واحمدة واستقلال العلويين	الغاء دولة الاتحاد واعلان ضم دمشق وحلب		الفرنسيون يتوددون ويفرجون عن المعتقلين					الحوادث السياسية الهامة
			≺		~				ĬŦ					>	0	الشهر
			.		>				0					7	٠,	اليوم
		1970	1970	1950	1980		1940		1975	1975	3481	1948		1975	3461	السنة

<u> </u>	٦١						يب	الخط	مدنان	÷		·			
رنت	7.	" الحللَ من حرم الرؤيا فعزاني "		« وانجلت نفسي في النور » شعر											
			مجلس اللاذقية	بدوي الجبل ينتخب نائباً في				بدوي الجبل في اللاذقية مهادناً							
			الكل من اللاذقية وجبل الدروز	اصدار دستور مؤقت لسورية ونظامين اساسيين	تعطيل اعمال الجعية التأسيسية	توقيف اعمال الجمعية التأسيسية	عفو عام ـ انتخاب جمعية تأسيسية	سياسة جديدة ـ حكومة جديدة	اعادة تشكيل حكومة جديدة	العناصر الوطنية في الحكومة تستقيل	تأليف حكومة جديدة باشتراك الوطنيين	اعلان الحكم الفرنسي المباشر	استقالة صبحي بركات من رئاسة الدولة	وصول ممثل فرنسي جدنيد	دمشق تضرب بالمدافع
		هر		>	>	0		-4	1			٦.	1	١٢	· ·
		í		12	-	3,		۱۵	-1		17	عـ	۲,	۸	>
=		194.		195.	194.	1977	1914	1977	1451	1977	1981	1971	1970	1970	1970

			. <u>.</u>	_		<u></u>	لجبل	.وي ا	بدبد				<u> </u>	<u> </u>	777
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	« خلع الحياة على البلي » شعر		« حيرة النفس »	« فلسمة الحقيقة »	\$,	« إلى استاذي مصطفى الغلايني »	« دمعة على الشاعر الرافعي » شعر		« العذراء الخائنة » شعر	« أما الشياب »	اثار بدوي الجبل الادبية
الوطنية	بدوي الجبل يعلن انتسابه للكتلة		بدوي الجبل يفوز بالنيابة عن بانياس												الشؤون الخاصة ببدوي الجبل
	انقسام العلويين بين الوحدة والانفصال	نكول فرنسا عن المعاهدة .	انتخابات عامة وانتخاب الاتاسي رئيسا	عقد معاهدة ضمنت الوحدة السورية	حكومة وطنية لعقد معاهدة مع فرنسا	الاضطرابات تعم البلاد مطالبة بالاستقلال	تأليف أول حكومة نيابية باشتراك الوطنيين	النخاب على العابد رئيساً للجمهورية			انتخابات عامة وفوز الوطنيين	مندوب فرنسي يؤلف حكومة	اعلان الحكم المباشر الفرنسي في سورية	اعادة تأليف المكومة	الحوادث السياسية الهامة
						_		بر				-	=	· ,	النهر
								ŕ			-	7	á	٧٢	اليوم
	1477	1457	177	Î	1977	1471	1477	1988			1947	1461	1471	197.	į

	
ξ ₁ , ξ _p	اع الح الح
، لاتمت بالجبار ، شعر " تحية فيصل الصغير " شعر	رتاء " ياسين الخاشمي " " صهوت من الخطوب " " مدرع الشمس " " دومة على الشام " " . دومة على الشام " "
بدوي الجبل يشيد بالفورة بدوي الجبل يهرب من العراق بدوي الجبل يهرب من العراق	ملاحقة الوطنيين وهرب بدوي الجبل بدوي الجبل يعمل مدرساً في العراق
اضطرابات في العراق وثورة رشيد عالي النفضاء على ثورة رشيد عالي	استةالة رئيس الجهورية احتجاجاً اعلان الحرب العالمية الثانية اعلان الحكم المباشر وانقصال اللاذقية
	>
10 10 20 70 20 70	1974

_							الجبل 	دوي	ب		<u> </u>				475
۲,	. تنعق	,	,	۲.			ئە	Į,			•	· · · · · ·			ער ביי
" عيد الجلاء "	ا « الشهيد »	إ اخا الحبلي "	" مهرجان المعري "	" أيكا الربيع			« آلام »	" الذكرى *							آثار بدوي الجبل الأدبية
					اللاذقية	ا بدوي الجبل يفوز بالنيابة عن		-	الخ	وفاة الشيخ سليان والبدوي في					الشؤون الخاصة ببدوي الجبل
عيد الجلاء الاول	جلاء الحبيوش الاجنبية عن سورية			انتخاب شكري القوتلي رئيسأ		إحراء انتخابات عامة وفوز الوطنيين	فرنسا تعلن اعادة الدستور السوري	وفاة رئيس الجهورية		الافراج عن المعتقلين السياسين	فرنسا تعلن اعادة اللاذقية وجبل الدروز	فرنسا تعلن استقلال سورية	فرنسا تعين رئيساً للجمهورية	فرنسا الحرة تستوني على سورية	الحوادث السياسية الهامة
٠٠.	Lv.			>			4	_			_	مر	ه,		الشهر
<	<			Ã			70	ź			17	٧٧	4		اليوم
1381	1980		3361	1984		1984	1924	1381		1981	1987	1381	1481	1361	Ë

-			٠. ٠										,		
1	« أتسألين عن الحسين » شعر	1.	,		آ آ	Ì		Ì.		,	Į.	١,	7515		
	<u>ن</u> لي	اً بُ			ا با رو					<u> </u>	شاعر "		ک با		
	ئىن ئىن	" ياوحشة الثأر "			، أبين أبين الرعيــل من أهـــل	« بدعة الذل » *		" آهر آهر		« حلونا الفاتحين "	« بين الأمير والشاعر " شعر	، من كسعد ،،	رثاء « مظهر رسلان »		
_	<u>t.,</u>	يُّ.		ر ط.	ار -	 *		-'n.		<u>.</u>	گ	<u> </u>	م		
															:(به.
										ينان					انتخاب بــدوي الجبـل عضـواً في
										بدوي الحبل يهرب الى لبنان					وي الحجب
										ي. ي				6.	اً. ر_
_										يدوي				تق.	<u> </u>
						ئور	اعلان دستور جديد وانتخاب الاتاسي	تكليف هاشم الاتاسي تشكيل حكومة		į,					
		£,				انقلاب الشيشكلي ووقف الدستور	وانتخام	تشكيل	انقلاب الحناوي ومقتل الزعيم	انقلاب الزعيم وتعليق الدستور					
،(الم	انتخاب انشيشكلي رئيسا				شكلي و	الله الله	م الاتاسي	وي ومقة	م وتعليق					
	استهاالة النسشكلي	<u>ئ</u> ناج				رب الشي	ن دستو	او، چ	<u>; </u>	ر. الم					
_	<u>. </u>	<u> </u>				<u>हा</u>	<u>₹</u>	ξ <u>γ</u>	<u> </u>					_	
	4	<			o	14	هر	>	>	7					-4
_	70	_			٠.						<u> </u>				
_		<u>:</u>			,	٦	-	ŕ	ŕ						<u> </u>
ī,	904	1904			١٩٥٢	1901	.دام	1889	1 4 8 9	1 9 2 9 1	1987		1984		1980

Ţ,

_							<u> </u>	<i>وي ،</i>							
	" جهرة ألذنيا " شعم		، الظأ الى السواب ، شعر				«شقراء جنيف = شعر	رثاء « عادل ارسلان » نٹر							آثار بدوي الجبل الأدبية
			ويكلف بالاعلام	بدوي الجبل يسمى وزيرأ	بدوي الجبل يسمى وزيرا للدولة			بدوي الجبل يسمى وزيرأ للصحة		بدوي الجبل يفوز بالنيابة			بدوي الجبل يسمى وزيرا للصحة		الشؤون الخاصة ببدوي الجبل
	اضطرار الحكومة افي الاستقالة	خلافات سياسية شديدة في البلاد		معيد الغزي يعدل تشكيل الوزارة	سعيد الغزي يؤلف الوزارة	شكري القوتلي يتولى مهام الرئاسة	انتيغاب شكري القوتلي رئيسا للجمهورية	فارس الحوري يؤلف الوزارة	اجتاع المجلس النيابي المنتخب	انتخابات نيابية عامة	سعيد الغزي يؤلف الوزارة	استقالة الوزارة	تكليف صبري العسلي تأليف الوزارة	عودة هاشم الاتاسي رئيساً	الحوادث السياسية الهامة
	ابر	O		عر	ظد	هر	>	<i>:</i>	÷	>	ر	بر		-1	4
	4	<		3.	í	بر	ź	74	16	٦,	ú	1		-	-
	7927	1001		1900	1900	1900	1950	3081	3061	3081	3081	3061	१९०१	1908	السنه اليوم

<u> </u>		·		····		بب	الخطب	ىدنان	E					
£	الا خنز ، بر	•	« وفاء القبور » استنبول شعر			، زعیتر "		وءات " شعر	شعر		ظلم " شعر	سي " شر		
	رثاء " صالح جبر "	« تحية وفاء »	« وفاء القب -			رثاء « عادل زعيتر »		ا كب الروءات "	" ه وا جس "		" السراب المظلم "	« اللهب القدسي » إ		
														بدوي الجبل يهرب الى لينان
ويرارية	أتأليف حكومات جديدة		تأليف حكومة انحادية ووزارة في كل اقليم	اعلان دستور موقت للجمهورية العربية	انتخاب جمال عبد الناصر رئيساً	أعلان وحدة سورية مع مصر	استفتاء شعبي للوحدة مع مصر	مفاوضات للاتحاد مع القطر المصري	اضطرابات سياسية شديدة	العسلي يعيد تأليف الوزارة	اضطرار الوزارة الى الاستقالة		خلافات سياسية ومحاكات عسكرية	صبري العسلي يؤلف وزارة جديدة
	÷		4	4	-4	~∢	٦.				14	- `{		است
 .	<		۔	0	7	77	7			1	- تد	>		٤٠
1909	1904	1904	1904	1904	1904	۸۵۶۱	1904	1904	1904	1907	1907	1907	1001	1907

_							لجبل	وي ا	بد						77/
-		« حنين الغريب » جنيف شعر	« البلبل الغريب » شعر	« أيها المعرض عني » شعو	« الكعبة السمراء » شعو	« غوبة الروح » شعو		« كافور »		« خمرة الاحزان » شعر	رثاء « هاشم الاتاسي » نثر	رَثَّاء « بدر الدينِ الحامد » نثر	رثناء « جميل مردم بك » نثر		آثار بدوي الجبل الأدبية
									والتقدم للانتخابات	بدوي الجبل يمنع من العودة		•			الشؤون الخاصة ببدوي الجبل
-	اطلاق سراح الرئيس وتأليف مجلس قيادة		انقلاب عسكري واعتقال الرئيس		اعادة ناظم القدسي رئيساً		انقلاب زهر الدين واعتقال رئيس الجمهورية	ناظم القدسي ينتخب رئيسا للجمهورية		التخابات عامة في سورية وفوز الانفصاليين	انجاح الانفصال وتأليف وزارة سورية	اعلان مؤامرة الانفصال	تعديلات وزارية هامة	الرئيس عبد الناصر يزور الاقليم الشالي	الحوادث السياسية الهامة
•	٤	=	٦	í	۲۰		4	ír	•	í	مر	عر	هر	٦ .	الشهر
	۲.		>	3	i		7,	÷		ír	79	۲۸	٠.	ž	اليوم
•	75.61	1971	1878	1975	1471	11911	1474	1471		1471	1471	1471	181.	197-	<u>ئ</u> [
											_				

<u>~</u> _					-									
J	Į,		بخ				\	۲,	4	۲.	۲.	15	ኒ።	۲.
	2							a		رهم	ū	ا ع		
	« الكعبة الزهراء »		إلى « عدنان الخطيب » شعر				« من وحي الهزيمة »	" ئىكى الأمومة "	Ć.	الى « ظافر آلقاسمي »	" عاد الغريب "	رثاء " حبيب كحالة " نثر	ڔۛ	ۯۘ
	<u>.</u>		<u>.c_</u>				ء رگ [.]	Î. Î.	« فرعون »	ية	" عاد ا	<u>.</u>	" الشاعر "	« ایتهالات « ایتهالات
							, <u> </u>							
						آلجنا					العودة			
						اعتداء جسيم على بدوي الجبل					بدوي الجبل يسمح له بالعودة			
						, ,				ر <u>ه</u> . در	ا الجا			
						اعتدا				الى سورية	بدوي			
							_							
					ئ			نور الدين الاتاسي يتولى رئاسة الدولة	انقلاب تصحيحي وتشكيل فيادة موقتة			قيادة		
		، چ			رئيس الدولة يتولى رئاسة الوزراء			بني رئاسا	کیل فیا			انتخاب الحافظ رئيسا لمجلس القيادة	آ فق	
	ورن	اعلان الحركة التصحيحية		الوزارة	يَولَىٰ رَ		<u> </u>	اسي يو	ان رک			الم	اعلان دستور جديد موقت	
	تعديل الدسنور	المو ^{كة} : المو		اعادة تأليف الوزارة	الدولة		العدوان الاسرائيلي	لدين الا	ب <i>ي</i> ق ر			المافة	، دستور	
	, غ	Ķ.	· .	5.JE!	<u>.</u> [].		العدو	٠,	Ĕ	_		<u>[</u>	اعلان	
	-1	=		0	<i>:</i>	o		٠,	-1			مر	~	٦٠
					-·	_								<u></u>
	<u></u>	<i>-</i>		- <u>- </u>	7.			10	7			⊣	0	7
	1971	\4V.	١٩٧٠	1479	٧٤١١	٧٤٤١	1474	1477	1977		37.81	3141	3261	31.61

1944	_	7		البدء بطبع ديوان بدوي الجبل انتهاء طبع ديوان بدوي الجبل	
VAb.				-	" سيذكرني "
1987					رثاء « صبري العسلي " نثر
				-	العزيز »
1940	•				رنّاء "فيصل بن عبد
٥٧٥١					اللِّي " عدنان الخطيب " نثر
1975					رثاء « امين الحسيني » ننز
1441	_		حرب تشرين التحريرية	2004	
1447					رثاء « محمد اقبال »
١٩٧٢				,	إلى « ايمن الكزبري »
144)	ī	4	تولى حافظ الأسد منصب الرئاسة		
194)	~	-4	استفتاء شعبي وانتخاب الأسد رئيسأ		
ال	اليوم	الشهر	الحوادث السياسية الهامة	الشؤون الخاصة ببدوي الجبل	آثار بدوي الجبل الأدبية

			اعمال حيلة	
14/1	مَ	>	الجثمان يسدفن في السلاطسة من	
			 الاعلى بدمشق	
19,1	5	>	بندوي الجبل يلتحق بالرفيق	«شفيق جبري "
۸۸۶۱				في دمشق أحد قبل شاعرها
			تكريم البدوي	النكريم محتجأ بأنه لايكوم
۱۹۷۸			اتحاد الكتاب العرب يقرر	بدوي الجبل يعتذر عن قبول

التعريف والنقد

شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف

تأليف: أبي أحمد العسكري

تحقيق: الدكتور السيد محمد يوسف

مراجعة : الأستاذ أحمد راتب النفاخ

بقام : عبد المعين الملوحي

أصدر مجمع اللغة العربية في سلسلة جهده الدائب في خدمة التراث العربي واللغة العربية القسم الأول من كتاب (شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف) الذي ألفه أبو أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكري ، وقام بتحقيقه الدكتور السيد محمد يوسف وراجعه الأستاذ أحمد راتب النفاخ .

وقصة نشر الكتاب في طبعات سابقة قصة طويلة بمكن لمن أراد أن يطلع عليها في مقدمتي المحقق والمراجع فلا ضرورة لإعادتها .

في مدى اطلاعي على التراث العربي الحقق استطعت أن أجد ثلاثة غاذج من التحقيق :

النموذج الأول :

الكتب الحققة تحقيقاً علمياً دقيقاً وجدانياً يكن أن يكون كاملاً ، وهذه الكتب تصلح أن تكون مراجع للتراث العربي وللمحققين . ومن هذه الكتب على سبيل المثال لا الحصر - :

من تحقيق الأستاذ عبد العزيز الميني الراجكوتي من تحقيق الأستاذ أحمد محمد شاكر من تحقيق الأستاذ محمود محمد شاكر سمط اللآلئ الشعر والشعراء طبقات فحول الشعراء

النموذج الثاني :

الكتب المحققة تحقيقاً ربما كان وجدانياً ولكنه غير واف علميا . وأمثال هذه الكتب يكن أن تقرأها في شيء من الاطمئنان والثقة يزيد وينقص . وربما احتجت حينا بعد حين إلى مراجعة ما فيها للتوثق من تحقيق كلمة هنا وكلمة هناك أو علم ، ومن هذه الكتب على سبيل المثال لا الحصر أيضاً بعض أجزاء من الأغاني من إصدار دار الكتب المصرية والأخبار الطوال وبعض طبعات كتاب الحيوان والبيان والتبيين . . . لقد بذل محققوها جهوداً مشكوره ولكنك لا تستطيع أن تجعلها مراجع تقيس عليها ما تشك في أمره .

النموذج الثالث :

وهو - والعياذ بالله - مثال لتشويه التراث العربي ، وقد تصدى لنشر كتب هذا النبوذج جماعة تنقصهم شروط التحقيق من علم وضمير ولعل أهم ما هدفوا إليه الاتجار بالتراث ووضع أسمائهم على كتبه ، ولست أريد أن أذكر أسماء هذه الكتب وأولئك المحققين ولكني أترك معرفتهم للتاريخ المنصف والقارئ الحصيف .

ويسرني ، وقد نشر القسم الأول من هذا الكتاب في طبعة مجمع اللغة العربية أن أقرر بكل فخر واعتزاز أن المكتبة العربية قد ربحت به كتاباً مرجعاً يضاف إلى كتب النوذج الأول .

أول ما نلاحظه في الكتاب من تواضع العلماء أن الأستاذ أحمد راتب النفاخ ذكر في الكتاب أنه راجعه واكتفى بلقب مراجع . والذي يعرف الأستاذ النفاخ ويعرف علمه وفضله وجهده ودقته في خدمة التراث العربي يدرك أنه أعاد تحقيق

الكتاب على أصوله وبذل فيه من العناء والكد ما كشف به الغطاء عن وجه النص كا وضعه المؤلف. ومحا كل ما تضنته الطبعات الأولى من أغلاط وتحريفات كنا نتندر بوجودها في كتاب وضع أصلاً لإزالة التصحيف والتحريف. ولكن الأستاذ النفاخ آثر بعد كل هذا الجهد والتحيص أن يكتفي باسم « المراجع » وهكذا تكون أخلاق العلماء.

لقد قمت بقراءة الكتاب وقارنته بعض المقارنة بطبعاته الأولى فتبين لي أنه تحقيق جديد صحيح . وليس مراجعة ولا إعادة نظر .

وإذا كان لا بد من تعليق على شيء ورد في الكتاب ، فهو في قول المؤلف في ترجمته ـ ص ٢ ـ

« وقد قال بعض المحدثين :

والنار في أحجارها مخبوءة ليست تَري إن لم تثرها الأزند وقد ترك المحققون البيت دون إساد وعزو. والشاعر المحدث هو علي بن الجهم وورد البيت في قصيدة له يذكر فيها سجنه، ومطلعها

قالت: حبست فقلت: ليس بضائري حبسي وأي مهند لا يغمد والبيت في ص ٤٣ من ديوان علي بن الجهم . تحقيق المرحوم خليل مردم بك ، وطبع المجمع العلمي العربي بدمشق ، وفي البيت خلافات في روايته منها لا تصطلى بدل: ليست ترى .

إننا نشكر المجمع الموقر على نشر هذا الكتاب القيم ونشكر الأستاذ النفاخ على إبرازه في حلته القشيبة وضمه إلى نفائس التراث العربي ومراجعه ، ونسأل الله الرحمة لكل من اشترك في طبعاته السابقة وتدارك أصوله ، ونرجو أن نجد عما قريب الأقسام الباقية من هذا الكتاب الجليل منشورة لينتفع بها الناس .

آراء وأنباء

نشرة معهد المخطوطات العربية بالكويت

جامعة الدول العربية

الدكتور نسيب نشاوي

قرر المجلس التنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم التابع لجامعة الدول العربية في دورته الثالثه والعشرين التي عقدت بالطائف عام ١٩٧٩ م نقل « معهد المخطوطات العربية » إلى الكويت وذلك بناء على استضافة حكومة دولة الكويت .

وقد أصدر المعهد في ربيع الثاني ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م نشرة إعلامية عرَّف فيها « الخطة المرحلية » التي وضعها المجلس الاستشاري الجديد للمعهد وهو يضم نخبة من خبراء التراث العربي من الأقطار العربية .

الخطة المرحلية

باشر المعهد مهامه في مدينة الكويت منذ ذي الحجة ١٤٠١ هـ / تشرين الأول (اكتوبر) ١٩٨١ م بإدارة الأستاذ الدكتور خالد عبد الكريم جمعة بعد أن خصصت له الدولة المضيفة المبنى المجهز بالأدوات والأجهزة المختلفة المناسبة لمهاته . وتتلخص مهات الخطة المرحلية الجديدة في :

١ ـ تصوير أكبر عدد ممكن من الخطوطات العربية ذات القيمة العلمية عن طريق البعثات أو التعاقد مع مؤسسات التراث المعتمدة في الأقطار العربية والعالمية .

٢ ـ إعداد فهارس شاملة مفصلة متجددة :

أ ـ للمخطوطات العربية المحفوظة في مكتبات العالم

ب ـ للمخطوطات التي تمَّ طبعها

جـ ـ للمخطوطات التي يصوّرها المعهد

٣ ـ إعداد الدراسات العلمية الخاصة بصيانة التراث وترميه ، وتقديم المشورة المتصلة بها الى الأقطار العربية .

٤ - مساعدة المحققين والباحثين في الحصول على نسخ من الخطوطات المصورة وتقديم المعلومات لهم ، وتنسيق حركة التحقيق في العالم ، ووضع التشريعات لحفظ حقوق المحققين ، وإعداد نخبة جيدة من المحققين من خلال الندوات والبعثات والبحوث والحلقات الدراسية والتدريبية .

٥ ـ إصدار نشرة شهرية تتابع أخبار التراث العربي في جميع أنحاء العالم عن طريق مراسلين متخصصين .

٦ ـ إصدار مجلة تختص بشؤون المخطوطات العربيـ في العالم ودراسة التراث العربي المنشور والمحفوظ وتحليله ونقده .

وفي سبيل تحقيق تلك الأهداف وحرص المعهد على الإفادة من الجهود المبدولة في حفظ التراث وتحقيقه فقد دعا المؤسسات والأفراد من المعنيين به في الوطن العربي والعالم الى تعريفه على أخبار التراث العربطار المختلفة والى التعاون الوثيق معه لتنفيذ بعض برامجه .

المتطلبات

أنشىء المعهد عام ١٩٤٦ م بالقاهرة بقرار مجلس جامعة الدول العربية ، وفي تلك المرحلة حقق كثيراً من أهدافه ، وهو يسعى الآن بعد انتقاله الى الكويت الى

أن يكون جهاز خدمات علمية متخصصاً يقوم على تجميع نصوص التراث العربي وتيسير تداولها وتحقيق الأهداف التي ينشدها المهتمون بالتراث ، كا يتطلع الى أن يصبح جهازاً أكاديمياً ، ولهذا وجّه الدعوة الى جميع العلماء والباحثين والمؤسسات والجامعات للتعاون معه عن طريق :

ـ مراسلته بصورة دائمة(١) .

- تزويده بفهارس المخطوطات المتوافرة أصلية كانت أو مصوَّرة ، وبما يستجد من أخبار ، أو ما ينشر من كتب وبحوث .

موافاته بالمقالات والبحوث والدراسات التي تدور حول قضايا التراث العربي ، أو تعريف نفائس مخطوطاته ونصوصه ، أو فهرستها ، أو تحليلها .

وفي ختام النشرة رحب المعهد بالمقترحات والتصورات التي ترسل اليه بغية إعانته على تحقيق أهدافه في خدمة التراث العربي الإسلامي .

⁽١) عنوان معهد الخطوطات العربية : ص.ب ٢٦٨٩٧ ـ الصفاة ـ الكويت .

إنجازات معهد التراث العامي العربي عام ١٩٨١ م

يتابع معهد التراث العلمي العربي بجامعة حلب نشاطاته لتحقيق أهداف التي نص عليها المرسوم التنظيمي رقم ١٩٠٥ بتاريخ ١٤ / ١١ / ١٩٧٦ م ضمن الاطار التالى:

آ ـ الكشف عن التراث العلمي العربي وجمعه وتصنيف وتحقيقه ونشره مع ترجمته الى اللغات الأجنبية .

ب ي إعداد الدراسات والبحوث الختلفة حوله ونشرها .

جـ _ إعداد الباحثين وتدريبهم .

د_ الإفادة من جهود الباحثين العرب والأجانب في الكشف عنه والتعريف بها ونشرها .

هـ _ منح الدرجات العلمية للمتخصصين فيه .

ولذلك قام المعهد بنشر البحوث العلمية وتحقيق كتب التراث العلمي العربي ، واصدار عدة مجلات دورية ، وعقد المؤترات السنوية والمشاركة في المؤترات الدولية ، وافتتاح قسم للدراسات العليا يمنح شهادة الدبلوم والماجستير ، وتزويد مكتبته بالكتب التراثية وإغنائها بصور المخطوطات ، وترجمة المقالات العلمية من اللغات الفرنسية والألمانية والانكليزية ، ومن أعماله خلال عام 19۸۱ م :

١ - البحوث العلمية

تقوم بها مجموعة من الباحثين العرب والأجانب العماملين ضن المعهد وخارجه ، ومن المشروعات المسجلة خلال عام ١٩٨١ م :

- تحقيق مقالات ابن الهيثم (الدكتور رشدي راشد والدكتور عبد الحميد صبرة)
 - ـ طبع كتاب « نور العيون » (معهد التراث)
 - ـ كتاب « المنصوري » للرازي (الأستاذ جيرار تروبو)
- ـ « تلقيح الأفكار في العمل برسوم الغبار » لابن الياسمين (السيد بديع حمصي)
- « الوصلة الى الحبيب في وصف الطيبات والطيب » لابن العديم (السيدتان درية الخطيب وسليمي محجوب)
- « كامل الصناعتين البيطرة والزردقه » للناصري (الدكتور عبد الرحمن ابريق بالتعاون مع السيد على خياطة)
 - « الكافي في الحساب » للكرجي (الدكتور سامي شلهوب)
- د أوجاع المفاصل » للرازي (الدكتور عبد الكريم شحادة والدكتور أحمد مضر صقال)
- إعداد موسوعة معجمية لأسماء النباتات العربية منذ القرن الثامن الميلادي وحتى القرن الخامس عشر (السيد أحمد حلوبي بإشراف الدكتور محمد ندير سنكري)

٢ - النشر العلمي

أصدر المعهد خلال عام ١٩٨١ م الكتب والدوريات التالية :

الكتب:

- ـ« الحيل » لبني موسى ـ تحقيق الدكتور أحمد يوسف الحسن .
- « مراسم الانتساب في معالم الجساب » للأموي ـ تحقيق الـدكتور أحمـد سليم سعيدان .
 - « الساعات المائية العربية » للدكتور دونالد هيل (بالانكليزية) .
 - « موسوعة حلب » لخير الدين الأسدي ـ الجزء الأول .
 - ـ « الجبر والمقالة » للخيام ـ تحقيق الدكتور رشدي راشد وأحمد جبار .

المجلات :

- ١ ـ مجلة تاريخ العلوم العربية : وقد أنجز منها العدد الأول من المجلد الخامس ١٩٨١ م ، وتقوم بالتعريف بمعهد التراث وببحوثه الأصيلة .
- ٢ ـ رسالة معهد التراث العلمي العربي : (الأعداد : آذار ـ حزيران ـ كانون أول ١٩٨١ م)
 - ٣ ـ رسالة الاتحاد الدولي لتاريخ العلوم وفلسفتها (عدد حزيران ١٩٨١ م)
- ٤ ـ نشرة الاتحاد الدولي لتاريخ العلوم وفلسفتها (عدد تشرين الثاني ١٩٨١
 م)

بحوث المعهد التي أصدرتها جامعة الأمم المتحدة واليونسكو:

- « عوامل الإبداع التكنولوجي في الحضارة العربية الاسلامية » تأليف الدكتور أحمد يوسف الحسن والدكتور دونالد هيل بالانكليزية (جامعة الأمم المتحدة)
- « تاريخ التكنولوجيا الإسلامية » تأليف الدكتورين الحسن وهيل (البونسكو)

الكتب المعدة للطبع وبعضها قيد التقييم:

- « دراسات في تاريخ العلوم الدقيقة عند العرب والمسلمين » للدكتور ادوارد كندي بالانكليزية .
- ـ « الأنيق في المجانيق » لابن ارنبغا الزردكاش ـ تحقيق الدكتور محمود احسان هندي
- د نظرية الخطوط المتوازية في المؤلفات العربية بين القرن التاسع والرابع عشر » ـ للدكتورين روزنفيلد ويوشكوفتش ـ بالانكليزية ـ
 - ـ « كتاب المعرفة » لابن سينا
 - ـ « القولنج » للرازي ـ تحقيق الدكتور صبحي حمامي
- ـ « أبحاث الندوة العالمية الثانية لتاريخ العلوم عند العرب » جزآن عربي وأجنبي
- ـ « الأغذية والأدوية المستعملة في الطب الشعبي في حلب » ـ للدكتور بـدر الدين زيتوني
- ـ « شذرات مضيئة عن علم الحياة الحيوانية في التراث العربي الإسلامي » ـ للدكتور محمد مروان السبع
 - ـ « الخطوط المتوازية عند العرب » ـ للدكتور خليل جاويش
 - « بغية الطلاب شرح منية الحساب » مخطوط للدكتور محمد سويسي
- « الجراحة العظمية والرضية عند العرب » للدكتور عبد القادر عبد الجبار
 - ـ « أبحاث المؤتمر السنوي الخامس لتاريخ العلوم عند العرب ١٩٨١ م »

٣ - المؤتمر السنوي الخامس لتاريخ العلوم عند العرب

وقد نظمه المعهد يومي ١٣ و ١٤ أيار ١٩٨١ م. ناقش المؤتمر في جلساته ٢٦ بحثاً في تاريخ العلوم العربية الطبية والنباتية والحيوانية والفيزيائية و ٨ بحوث لم تُلق ، وموضوعات خاصة بالاحتفال بحلول القرن الخامس عشر الهجري ومرور ألف عام على مولد ابن سينا ، وأقيم في أبهاء قاعات المعهد معرض عربي للآلات الفلكية ، ونباتات البيئة العربية ، والأدوات الطبية العربية ، وآلات رفع الماء عند العرب ، و مخطوطات طب العيون عند العرب ، ومنشورات المعهد ومكتبته ، كا عرضت الأفلام عن الحضارة العربية الاسلامية التي أبرزت جوانب مضيئة من حياة العرب وحضارتهم

٤ ـ المشاركة في المؤتمرات الدولية

- من الله المعهد في الندوة الدولية لتاريخ الرقة وآثارها ٢٤ ـ ٢٨ تشرين الأول ١٩٨ م ، وألقى فيها الدكتور خالد الماغوط محاضرة بعنوان « البتاني فلكي الرقة الكبير » .
- م أرك المعهد في المؤتمر الدولي لتاريخ العلوم ببخارست ١٩٨١ م ، وألقى فيه الدكتور أحمد يوسف الحسن محاضرة عن النفط والبارود .
- مارك المعهد في مؤتمر جامعة استنبول التقنية العالمي الأول عن تاريخ العلوم و التكنولوجيا الإسلامية التركية المنعقد في ١٤ ـ ١٨ أيلول ١٩٨١ م . ٥ ـ الدراسات العليا في المعهد

تخرّجت في معهد التراث العلمي العربي الدفعة الأولى من طلاب دبلوم الدراسات العليا وعددهم ٨ طلاب يحملون مؤهلات علمية في تباريخ العلوم من اختصاصات متنوعة كالطب والطب البيطري والصيدلة والزراعة . . وقد أعلن المعهد عن قبول طلبات التسجيل في الدبلوم للسنة الدراسية الثانية ١٩٨١ / ١٩٨٢ م لملة الإجازات كا وافق مجلس الجامعة على إحداث اختصاص بدرجة الماجستير في المعهد بدءاً من العام الدراسي ١٩٨١ / ١٩٨١ م .

٦ ـ مكتبة المعهد

تطورت المكتبة الى أن أصبحت تحتوي على ١٠٧٦٥ كتاباً عربياً وأجنبياً ، و ٢٠٠٠ عنوان لأشرطة مكروفلية لصور الخطوطات ، و ٢٥١ نسخة مخطوطة ، و ٢١٤ دورية ، وتسجيلات صوتية ، وكتيبات ، ومقتنيات وثائقية . . وقد عرض المعهد فكرة تبادل صور الخطوطات العلمية على بعض المكتبات العربية والعالمية فوافقت مكتبة الخزانة العامة للكتب بالرباط ، ودار الكتب الوطنية بتونس وليبيا ومكتبة الحرم المكي الشريف بالسعودية ، والمؤسسة العامة للآثار والتراث ببغداد ، ومركز إحياء التراث العلمي العربي بالعراق ، وعدة مكتبات أجنبية .

الدكتور نسيب نشاوي

توصيات المؤتمر السنوي الخامس لتاريخ العلوم عند العرب

أصدر المؤتمر السنوي الخامس لتأريخ العلوم عند العرب الذي عقد خلال يومي ١٣ ـ ١٤ / ٥/ ١٩٨١ م في معهد التراث العلمي بجامعة حلب توصياته الخاصة بالتراث العلمي العربي جاء فيها :

١ ـ التأكيد على تدريس مادة تاريخ العلوم العربية في كليات الجامعات ،
 ورفد المدارس الثانوية ببعض الختصين من معهد التراث العلمي لتدريس مادة التاريخ بشكل علمى .

٢ ـ الطلب الى وزارة التربيه وضع المقدمات التاريخية للكتب العلمية (كالرياضيات والكيمياء . .) في المرحلة الثانوية بحيث يتضح فيها دور العلماء في تقدم تلك العلوم مع شرح مبسط لبعض النظريات التي وضعها العلماء في تلك الحالات .

٣ ـ الطلب الى جامعات القطر توجيه مشاريع تخرج الطلاب الى دراسات تتعلق بتاريخ العلوم العربية .

٤ ـ متابعة العمل على تجميع الخطوطات العربية العلمية أو تصويرها من المكتبات الخاصة في سورية وحث المواطنين على تقديمها الى المعهد لحفظها وترميها ودراستها ، وذلك بالتعاون مع الوسائل الاعلامية .

- ه ـ الطلب الى وزارات الدولة ولا سيا الصناعة تقديم بعض نموذجات الآلات والأدوات والمواد لمختلف تاريخ العلوم .
- ٦ ـ تشجيع المواطنين على متابعة البحوث والدراسات الجارية في مجال العلوم
 العربية وضرورة نشرها بشكل مبسط .
 - ٧ ـ نشر البحوث والدراسات التي ألقيت في المؤتمر ضن مجلد واحد .
- ٨ ـ ضرورة إعلام أعضاء الجمعية السورية لتاريخ العلوم بالمؤتمرات والندوات
 وتسهيل إجراءات حضورهم تلك اللقاءات العلمية .
- ٩ ـ الطلب الى المديرية العامة للآثار والمتاحف إخضاع الخطوطات الأثرية
 للتسجيل المتبع في أحكام قانون الآثار العامة .

الدكتور عبد اللطيف الطيباوي

في رحلته الأبدية

الدكتور صفاء خلوصي

تحت هذا العنوان بعث الدكتور صفاء خلوصي الى الجلة كلمة يؤبن فيها صديقه الدكتور الطيباوي رحمه الله ، وقد رأت لجنة الجلة اختصارها على الصورة الآتية :

حوالي الساعة العاشرة والنصف من صباح يوم الجمعة السادس عشر من شهر تشرين الأول ١٩٨١ وقع الحادث الألم الذي ذهب ضحيته الدكتور عبد اللطيف محمد الطيباوي ، في حادث دعس في بيدفورد سكوير بلندن ، وهو في طريقه الى كلية الدراسات الشرقية والإفريقية .

ولد الدكتور الراحل في ١٦ ربيع الثاني ١٣٦٨ هـ / ٢٩ نيسان ١٩١٠ م في قرية «طيبة بني صعب» بفلسطين من أسرة فلاحية . حفظ القرآن صغيراً ، ثم انتقل الى مدرسة في طولكرم . . وفي سن الثانية عشرة نجح في امتحان الدخول الى كلية المعلمين التي عرفت فيا بعد بالكلية العربية في القدس . وبعد أربع سنوات اجتاز امتحان التريكوليشن في خسة موضوعات بينها اللغة العربية والتاريخ . وبعد عام ظفر بمنحة للدراسة في الجامعة الاميركية في بيروت . ونشر في سنة وبعد عام ظفر بمنحة للدراسة في الجامعة الاميركية في بيروت . ونشر في سنة ١٩٢٨ كتابه « التصوف الإسلامي » .

وبعد تخرجه تقلد وظائف في التعليم والإدارة والتفتيش إبان الانتداب البريطاني على فلسطين . وتزوج من فتاة نمساوية هي جيرترود راين رزق منها بابنة أسماها « ريًا » .

وأفضت صداقته مع المجلس الثقافي البريطاني الى أن يبعث به على حسابه الى

بريطانيا لمدة ستة أشهر للاطلاع على المدارس فيها . وصادف في ذلك الحين تقسيم فلسطين ، فغادرها الى لندن في نهاية أيار ١٩٤٨ ، حيث حط رحاله فيها الى آخر حياته ، محاضراً في كلية التربية بجامعة لندن ، ومسها في المجلة الشهرية «هنا لندن » والقسم العربي من الإذاعة البريطانية ـ ذلك باستثناء ثلاث سنوات قضاها في جامعة هارفارد في الولايات المتحدة .

وقد أصدر في أثناء إقامته في لندن ستة كتب بالانكليزية هي :

- ـ « المصالح البريطانية في فلسطين (١٨٠٠ ـ ١٩٠١) »
 - ـ « المصالح الاميركية في سورية (١٨٠٠ ـ ١٩٠١) »
- « تاريخ سورية الحديث بما فيها لبنان وفلسطين » « التربية الإسلامية »
 - ـ « موضوعات عربية وإسلامية »
- « العلاقات العربية البريطانية في فلسطين (١٩١٤ ١٩٢١) » . وقد اعتمد في هذا الكتاب على أرشيفات وزارة الخارجية البريطانية ودائرة السجلات العامة بلندن .

ذلك الى عديد الدراسات والمقالات التي نشرها في كثير من الجرائد والمجلات .

وعندما أحيل على المعاش ، أو بالأحرى طلب أن يتقاعد لينصرف الى انجاز كتابه الأخير ، قدم له زملاؤه سفراً تكريماً بعنوان « إكليل غار عربي اسلامي شارك في وضعه ما ينوف على ثلاثين أستاذاً جامعياً من مختلف أنحاء العالم .

صفاء خلوصي

أعضاء مجمع اللغة العربية بدمشق

في مطلع عام ١٩٨٢ م (ربيع الأول ١٤٠٢ هـ) الأعضاء العاملون

المجمع	تاريخ دخول	ل المجمع	تاريخ دخو
1981	الدكتور شاكر الفحام	1987	الدكتور حسني سبح
	« نائب الرئيس »		« رئيس المجمع »
1940	الدكتور عبد الرزاق قدورة	1907	الدكتور حكمة هاشم
1977	الدكتور محمد هيثم الخياط	1901	الدكتور محمد كامل عياد
1977	الدكتور عبد الكريم اليافي	197.	الدكتور عدنان الخطيب
1977	الأستاذ أحمد راتب النفاخ		« أمين المجمع
1979	الدكتور احسان النص	1971	الدكتور شكري فيصل
1979	ألدكتور محمد مروان محاسني	1971	الدكتور أمجد الطرابلسي
1979	الأستاذ عبد الكريم زهور عدي	۱۹٦۸	الأستاذ المهندس وجيه السمان
		ነጓገለ	الأستاذ عبد الهادي هاشم

الأعضاء المراسلون في البلدان العربية (*)

ِل الجمع	تاريخ دخو	تاريخ دخول المجمع	
1979	الدكتور فيصل دبدوب	المملكة الاردنية الهاشمية	
1977	الدكتور عبد الرزاق محيي الدين	دكتور ناصر الدين الأسد ١٩٦٩	JI
	الدكتور أحمد عبد الستار	لدكتور سامي خلف حمارنة 💎 ١٩٧٧	JI
1974	الجواري	الجمهورية التونسية	
7461	الدكتور إبراهيم شوكة	لأستاذ محمد المزالي ١٩٧٨	/
1944	الدكتور عبد اللطيف البدري	الجمهورية الجزائرية	
1977	الدكتور جميل الملائكة	كتور أحمد طالب الإبراهيمي ١٩٧٢	الد
1944	الدكتور عبد العزيز الدوري	أستاذ عبد الرحمن الحاج صالح ١٩٧٧	וצ
1944	الدكتور محمود الجليلي	المملكة العربية السعودية	
1947	الدكتور فاضل الطائي	أستاذ حمد الجاسر ١٩٥١	וצ
1977	الدكتور جميل سعيد	الجمهورية العربية السورية	
1977	الدكتور سليم النعيمي	لأستاذ عمر أبو ريشة ١٩٤٨	11
1947	الدكتور عبد العزيز البسام	دكتور قسطنطين زريق ١٩٥٤	JI
۱۹۷۳	الدكتور صالح أحمد العلي	الجمهورية العراقية	
۱۹۷۳	الدكتور يوسف عز الدين	شيخ محمد بهجت الأثري ١٩٣١	ال
1977	الدكتور محمد تقي الحكيم	لأستاذ أحمد حامد الصراف ١٩٤٨	Į
1977	الاستاذ طه باقر	لأستاذ كوركيس عواد ١٩٤٨	ħ
1977	الدكتور صالح مهدي حنتوش	لأستاذ محمود شيت خطاب ١٩٦٩	11
	فجائى والأمهاء حسب الترتيب الزمني	 (☆) ذكرت الأقطار حسب الترتيب الم 	

تاريخ دخول المجمع		تاريخ دخول المجمع	
ä	جمهورية مصر العربي		فلسطين
1997	الأستاذ حسن كامل الصيرفي	1907	الدكتور إحسان عباس
1977	الأستاذ محمد عبد الغني حسن	•	الجمهورية اللبنانية
1977	الأستاذ محمود محمد شاكر	1981	الدكتور صبحي المحمصاني
	المملكة المغربية	1981	الدكتور عمر فروخ
1907	الأستاذ عبد الله كنون	1974	الدكتور فريد سامي الحداد
1978	الأستاذ الأخضر غزال	الليبية	الجماهيرية العربية
		اكية	الشعبية الاشترا
		1907	الأستاذ علي الفقيه حسن

الأعضاء المراسلون في البلدان الأخرى

ل الجمع	تاريخ دخوا	الجمع	تاريخ دخوا
	السويد		اسبانية
1970	الأستاذ ديدرينغ سفن	1981	الأستاذ اميليو غارسيا غومز
	فرنسة		إيران
1987	الأستاذ لاوست (هنري)	1907	الدكتور علي أصغر حكمة
	فنلانده	1977	الدكتور محمد جواد مشكور
1977(الأستاذ كرسيكو (يوحنا اهتنن		ايطالية
	النروج	1981	الأستاذ غبرييلي (فرنسيسكو)
1771	الأستاذ موبرج		باكستان
	النهسا		الأستاذ محمد صغير حسن
1941	الأستاذ جير	1977	المعصومي
1777	الدكتور موجيك (هانز)		البرازيل
1908	الدكتور اشتولز (كارل)		الأستاذ رشيد سليم الخوري
	الهند	1904	(الشاعر القروي)
1904	الأستاذ أبو الحسن علي المريد الديري		تركية
1704	الحسني الندوي	1977	الدكتور فؤاد سزكين

أعضاء مجمع اللغة العربية بدمشق الراحلون أ ـ الأعضاء العاملون

تاريخ الوفاة		تاريخ الوفاة	
1908	الأستاذ محمد كرد علي	197.	الشيخ طاهر السمعوني الجزائري
	« رئيس المجمع »	1987	الأستاذ الياس قدسي
1900	الأستاذ سليم الجندي	1971	الأستاذ سليم البخاري
1900	الأستاذ محمد البزم	1979	الأستاذ مسعود الكواكبي
1907	الشيخ عبد القادر المعربي	1981	الأستاذ أنيس سلوم
	« نائب الرئيس »	1955	الأستاذ سليم عنحوري
1907	الأستاذ عيسي اسكندر المعلوف	1978	الأستاذ متري قندلفت
1909	الأستاذ خليل مردم بك	1950	الشيخ سعيد الكرمي
	« رئيس الجمع »	1977	الشيخ أمين سويد
1971	الدكتور مرشد خاطر	1987	الأستاذ عبد الله رعد
1977	الأستاذ فارس الخوري	1981	الشيخ عبد الرحمن سلام
1977	الأستاذ عز الدين التنوخي	1988	الأستاذ رشيد بقدونس
	« نائب الرئيس »	1980	الأستاذ أديب التقي
۱۹٦٨	الأستاذ الأمير مصطفى الشهابي	1987	الشيخ عبد القادر المبارك
	« رئيس المجمع »	ነጓ٤አ	الأستاذ معروف الأرناؤوط
\9V•	الأمير جعفر الحسني	1901	الدكتور جميل الخاني
	« أمين انجمع »	7081	الأستاذ محسن الأمين

تاريخ الوفاة	
1941	الدكتور سامي الدهان
	الدكتور محمد صلاح الدين
1977	الكواكبي
1940	الأستاذ عارف النكدي
1977	الأستاذ محمد بهجت البيطار
1977	الدكتور جميل صليبا
1979	الدكتور أسعد الحكيم
1940	الأستاذ شفيق جبري
۱۹۸۰	الدكتور ميشيل خوري
۱۹۸۱	الأستاذ محمد المبارك

پ ـ الأعضاء المراسلون الراحلون من الأقطار العربية

يخ الوفاة	تار	تاريخ الوفاة	
رية	الجمهورية العربية السو	المملكة الأردنية الهاشمية	
1970	الدكتور صالح قنباز	تاذ محمد الشريقي ١٩٧٠	الأس
1978	الأب جرجس شلحت	الجمهورية التونسية	
1988	الأب جرجس منش	تاذ حسن حسني عبد الوهاب١٩٦٨	الأس
1977	الأستاذ جميل العظم	تاذ محمد الفاضل بن عاشور ۱۹۷۰	الأس
1988	الشيخ كامل الغزي	لتاذ محمد الطاهر بن عاشوز 19٧٣	الأس
1950	الأستاذ جبرائيل رباط	للاعثان الكعاك ١٩٧٦	الأس
٨٩٣٨	الأستاذ ميخائيل الصقال	الجمهورية الجزائرية	
1981	الأستاذ قسطاكي الحمصي	خ محمد بن أبي شنب	الشي
1987	الشيخ سليان الأحمد	تاذ محمد البشير الإبراهيمي ١٩٦٥	الأس
1987	الشيخ بدر الدين النعساني	العيد محمد علي خليفة	عمد
1988	الأستاذ ادوار مرقص	المملكة العربية السعودية	
1901	الأستاذ راغب الطباخ	ستاذ خير الدين الزركلي 19٧٦	ועל
1901	الشيخ عبد الحميد الجابري	جمهورية السودان	
1907	الشيخ عبد الحميد الكيالي	بيخ محمد نور الحسن	الث

أعضاء المجمع

تاريخ الوفاة		تاريخ الوفاة	
1979	الأستاذ منير القاضي		الشيخ محمد زين العابدين
1979	الدكتور مصطفى جواد	1907	الشيخ محمد سعيد العرفي
1941	الأستاذ عباس العزاوي		البطريرك مار اغناطيوس
1977	الأستاذ كاظم الدجيلي	1907	افرام
1977	الأستاذ كال إبراهيم	1908	المطران ميخائيل بخاش
\\\\\	الدكتور ناجي معروف	1477	الأستاذ نظير زيتون
	البطريرك اغناطيوس	1979	الدكتور عبد الرحمن الكيالي
ነጓለ•	يعقوب الثالث		الأستاذ محمد سليان الأحمد
	فلسطين	1481	(بدوي الجبل)
1971	الأستاذ نخلة زريق		الجمهورية العراقية
1981	الشيخ خليل الخالدي	1972	الأستاذ محمود شكري الآلوسي
1984	الأستاذ عبد الله مخلص	1977	الأستاذ جميل صدقي الزهاوي
ነ۹٤٨	الأستاذ محمد اسعاف النشاشيبي	1980	الأستاذ معروف الرصافي
1904	الأستاذ خليل السكاكيني	1987	الأستاذ طه الراوي
1907	الأستاذ عادل زعيتر	1984	الأب انستاس ماري الكرملي
	الأب أوغسطين مرمرجي	1970	الدكتور داود الجلبي الموصلي
1977	الدومنيكي	1571	الأستاذ طه الهاشمي
1971	الأستاذ قدري حافظ طوقان	1970	الأستاذ محمد رضا الشبيبي
		1979	الأستاذ ساطع الحصري

تاريخ الوفاة		تاريخ الوفاة	
197.	الشيخ سليمان ظاهر		الجمهورية اللبنانية
1977	الأستاذ مارون عبود	1970	الأستاذ حسن بيهم
	الأستاذ بشارة الخوري	1977	الأب لويس شيخو
ىير) ۱۹٦۸	(الأخطل الصغ	1984	الأستاذ عباس الأزهري
1777	الأستاذ أمين نخلة	1979	الأستاذ عبد الباسط فتح الله
1977	الأستاذ أنيس مقدسي	195.	الشيخ عبد الله البستاني
\\\	الأستاذ محمد جميل بيهم	198.	الأستاذ جبر ضومط
عربية	جمهورية مصر ال	1980	الأستاذ أمين الريحاني
	الأستاذ مصطفى لطفي	1381	الأستاذ جرجي يني
3781	المنفلوطي	1980	الشيخ مصطفى الغلاييني
1970	الأستاذ رفيق العظم	1987	الأستاذ عمر الفاخوري
1977	الأستاذ يعقوب صروف		الأستاذ بولس الخولي
197.	الأستاذ أحمد تيمور	1987	الأمير شكيب أرسلان
1981	الأستاذ أحمد كمال	1901	الشيخ إبراهيم المنذر
1977	الأستاذ حافظ إبراهيم	1905	الشيخ أحمد رضا (العاملي)
1988	الأستاذ أحمد شوقي	1907	الأستاذ فيليب طرزي
1988	الأستاذ داود بركات	1907	الشيخ فؤاد الخطيب
1946	الأستاذ أحمد زكي باشا	1908	الدكتور نقولاً فياض

أعضاء المجمع

	خ الوفاة	تاريو
الأستاذ عبد الحم	۱۹۳۵	الأستاذ محمد رشيد رضا
	1980	الأستاذ أسعد خليل داغر
		الأستاذ مصطفى صادق
	1987	الرافعي
	1978	الأستاذ أحمد الاسكندري
الأستاذ أحمد لط	1988	الدكتور أمين المعلوف
الأستاذ عباس ع		
الأستاذ خليل ث		الشيخ عبد العزيز البشري
	1988	الأمير عمر طوسون
	1987	الدكتور أحمد عيسى
	1987	الشيخ مصطفى عبد الرازق
	۱۹٤۸	الأستاذ أنطون الجميل
	1989	الأستاذ خليل مطران
المملأ		الأستاذ إبراهيم عبد القادر
الأستاذ محمد الح	1964	المازني
الأستاذ عبد الح		
	1904	الأستاذ محمد لطفي جمعة
	1908	الدكتور أحمد أمين
	الأستاذ خليل ثا الأمير يوسف كا الأستاذ أحمد حا الدكتور طه حا الدكتور أحمد ز	۱۹۳۵ الأستاذ عبد الجم الشيخ محمد الخضم الشيخ محمد الخضم الدكتور عبد الو المحتور منصور الأستاذ أحمد لط الأستاذ خليل ثامير يوسف كا الأستاذ أحمد حالاً الأستاذ أحمد حالم الأستاذ أحمد حالم الأستاذ أحمد حالم المحتور أحمد زالم الدكتور أحمد زالم المحتور أحمد زالم الأستاذ محمد الخستاذ محمد الخستاذ محمد الخستاذ محمد الخستاذ عمد الحالم الأستاذ عبد الخال الأستاذ علل الأستاذ علل المحتور الأستاذ علل الأستاذ علل الأستاذ علل المحتور الأستاذ علل المحتور المحتور المحتور المحتور أحمد زالمحتور المحتور المحتو

جـ ـ الأعضاء المراسلون الراحلون من البلدان الأخرى

تاريخ الوفاة		تاريخ الوفاة	
1907	الأستاذ بروكلمان (كارل)		الأتحاد السوفييتي
1970	الأستاذ هارتمان (ريشارد)		" الأستاذ كراتشكوفسكي
1971	الدكتور ريتر (هلموت)	1901	(أغناطيوس)
	ايران		الأستاذ برتل
1987	الشيخ أبو عبد الله الزنجاني	1907 ((ایفکنی ادوار دو فیتش
1900	الأستاذ عباس إقبال		اسبانية
	ايطالية		الأستاذ أسين بلاسيوس
1970	الأستاذ غريفيني (اوجينيو)	1922	(میکل)
1977	الأستاذ كايتاني (ليون)		المانية
1980	الأستاذغويدي (اغنازيو)	۸۲۶۱	الأستاذ هارتمان (مارتين)
1777	الأستاذ نللينو (كارلو)	198.	الأستاذ ساخاو (ادوارد)
	باكستان	1981	الأستاذ هوروڤيتز (يوسف)
1977	الأستاذ محمد يوسف البنوري	1987	الأستاذ هوميل (فريتز)
	الأستاذ عبد العزيز الميمني	1987	الأستاذ ميتفوخ (أوجين)
1974	الراجكوتي	ነጓ٤ለ	الأستاذ هرزفلد (أرنست)
		1989	الأستاذ فيشر (أوغست)

لوفاة	تاريخ اا	وفاة	تاريخ ال
1988	الدانمرك الأستاذ بوهل (فرانز)	1908	البرازيل الدكتور سعيد أبو جمرة
1944	بوس (عربي) الأستاذ استروب (يحيي) الأستاذ بدرسن (جون)	1987	البرتغال أ الأستاذ لويس (دافيد)
	السويد	1977	بريطانية الأستاذ ادوارد (براون)
1904	الأستاذ سيترستين (ك. ف) سويسرة	1988	الأستاذ بفن (انطوني)
1959	الأستاذ مونته (ادوارد) الأستاذ هيس (ح . ح)	1980 (الأستاذ مرغليوث (د . س . الأستاذ كرينكو (فريتز)
1972	فرنسة الأستاذ باسيه (رينه)	1970	الأستاذ غليوم (الفريد) الأستاذ اربري (أ . ج .)
1977	الأستاذ مالانجو الأستاذ هوار (كليمان)	1971 (.	الأستاذ جيب (هاملتون ا . ر بولونية
\7P! P7P!	الأستاذ غي (ارثور) الأستاذ ميشو (بلير)	۱۹٤۸	الأستاذ (كوفالسكي) تركية
1987	الأستاذ بوفا (لوسيان)	1988	الأستاذ أحمد اتش الأستاذ زكي مغامز
1908 1907	الأستاذ فران (جبرييل) الأستاذ مارسيه(وليم)	1111	تشيكوسلوفاكية
		1988	الأستاذ موزل (ألوا)

الوفاة	تاريخ	م الوفاة	تاريخ
	هولاندة	1901	الأستاذ دوسو (رينه)
1987	الأستاذ هورغرونج (سنوك)	1977	الأستاذ ماسينيون (لويس)
	الأستاذ اراندونك (ك ڤان)	1940	الأستاذ ماسيه (هنري)
1984	الأستاذ هوتسما (مارتينوس	1977	الدكتور بلاشير (ريجيس)
	تيودوروس)		الأستاذ كولان (جورج)
194.	الأستاذ شخت (يوسف)		المجو
		1971 (الأستاذ غولدزيهر (اغناطيوس
ية	الولايات المتحدة الاميرك		الأستاذ ماهلر (ادوارد)
1928	الدكتور كمكدونالد (ب)	1979	الأستاذ عبد الكريم جرمانوس
1981	الأستاذ هرزفلد (ارنست)		النمسا
1907	الأستاذ سارطون (جورج)		الدكتور اشتولز (كارل)
1971	الدكتور ضودج (بيارد)		الهند
۱۹۷۸	الدكتور فيليب حتي		الحكيم محمد أجمل خان
		19.81	أصف علي أصغر فيضي

الكتب المهداة الى مكتبة مجمع اللغة العربية بدمشق في الربع الرابع عام ١٩٨١ م والربع الأول عام ١٩٨٢ م

القرآن الكريم ومعه مختصر تفسير الإمام الطبري قطر ١٩٧٧ م

أركان حقوق الإنسان (بحث مقارن في الشريعة الإسلامية والقوانين الحديثة) ـ تأليف المحامي الدكتور صبحي المحمصاني ـ بيروت ١٩٧٩ م .

الجاهدون في الحق (تذكارات من مالك إلى السنهوري) ـ تأليف المحامي الدكتور صبحي المحمصاني ـ بيروت ١٩٧٩ م .

المجتهدون في القضاء (مختارات في أقضية السلف) ـ تـأليف الـدكتور صبحي المحمصاني ـ بيروت ١٩٨٠ م .

مختصر المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة ـ تأليف محمد بن عبد الباقي الزرقاني . تحقيق محمد بن لطفي الصباغ ـ الرياض ١٩٨١ م .

الحكم الجامعة لشتى العلوم النافعة ـ تأليف الشيخ عبد الله بن زيد آل محود ـ وطر ١٩٧٩ م .

أحكام الميراث ـ تأليف : محمد تقي بن حسين علي الهروي ـ طهران .

مجموعة رسائل الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود (الجزء الثاني) ـ قطر ١٣٩٨ هـ .

جواز الإحرام من جدة لركاب الطائرات والسفن البحرية وطرق تخفيف ذبح النسك بمنى ـ تأليف : الشيخ عبد الله بن زيد آل محود ـ قطر .

توحيد الخالق (١ ـ ٣) ـ تأليف عبد الجيد عزيز الزنداني ، أحمد أحمد سلامة ، عبد الله عبد الكريم الجرافي ـ قطر ١٣٩٨ هـ .

مشكلات الشباب في ضوء الإسلام - د . إسحاق أحمد فرحان - قطر ١٩٧٩ م

تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد - تأليف محمد بن إساعيل الأمير الصنعاني - قطر ١٩٧٩ م .

النافع يوم الحشر في شرح الباب الحادي عشر ـ تأليف العلامة الحلي ، شرح الفاضل المقداد ، حاشية الشيخ محسن صدر الرضواني ـ قم . إيران .

كتاب التوحيد (١-٢) - تأليف: عبد الجيد عزيز الزنداتي - مراجعة أحمد أحمد سلامة ، عبد الله عبد الكريم الجرافي ، أحمد عبد الواسع الواسعي ، ياسين عبد العزيز، عبد الله علي كياس، محمد عمر الأهدل - قطر ١٣٩٨ هـ .

فصل الخطاب في إباحة ذبائح أهل الكتاب ويليه الرد على المعترضين -تأليف الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود . قطر ١٤٠٠ هـ .

حاشية الدهلوي على بلوغ المرام (١-٢) - تأليف أحمد حسن الدهلوي - دمشق ١٣٩٤ هـ .

المقنع في فقه إمام السنة أحمد بن حنبل الشيباني (١ - ٣) - تأليف موفق الدين عبد الله بن قدامة المقدسي - قطر ١٣٩٣ هـ .

الحكم الشرعي في إثبات رؤية الهلال - تأليف الشيخ عبد الله بن زيدال محود - قطر .

جامع الأنساب . يشمل مشجرات نسب وأحوال وآثـار وتواريخ ومزارات الإمـام موسى بن جعفر ، باللغة الفارسية ـ ١٣٧٦ هـ .

نهج المسترشدين في أصول الدين ـ تأليف العلامة الحلي الحسن بن يوسف (ابن المطهر) ، تحقيق أحمد الحسيني ، هادي اليوسفى .

نحو صياغة إسلامية لمناهج التربية والتعليم - تأليف د . إسحاق محمد فرحان ، د . عبد اللطيف عربيات . د . عزت جرادات . د . عزت العزيزي . د . هاني عبد الرحن ـ قطر ١٣٩٩ هـ .

بطلان نكاح المتعة بمقتضى الدلائل من الكتاب والسنة _ تأليف الشيخ عبد الله بن زيد آل محود _ قطر ١٩٨١ م .

مسائل علمية . تأليف محمد بن اسماعيل الأمير الصنعاني _ قطر .

الإجماع . (يتضمن المسائل الفقهية المتفق عليها عند أكثر علماء المسلمين) ـ تأليف الإمام ابن المنذر ـ قدم له وراجعه الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود ، حققه ودرسه د . فؤاد عبد المنعم أحمد ـ قطر ١٩٨١ م .

الإيمان بالأنبياء بجملتهم وضعف حديث أبي ذر في عددهم ـ تأليف الشيخ عبد الله بن زيد آل محود ـ قطر ١٩٨٢ م .

الجامع (الجزء الأول) ـ تأليف محمد بن جعفر الأزكوي ، تحقيق عبد المنعم عامر ـ سلطنة عمان ١٩٨١ م .

تثقيف الأذهان بعقيدة الإسلام والإيمان ـ تأليف الشيخ عبد الله بن زيد آل محود ـ قطر ١٩٨٢ م .

روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات (الجزء الأول) ـ تأليف السيد محمد باقر الموسوي الخوانساري ، تحقيق وشرح السيد محمد علي روضاتي ـ طهران .

فاكهة ابن السبيل (الجزء الأول) - تأليف راشد بن عير - سلطنة عمان ١٩٨١ م .

تبصرة المتعلمين في أحكام الدين _ تأليف الحسن بن يوسف ، تحقيق السيد أحمد الحسيني ، الشيخ هادي اليوسفي _ إيران .

لا مهدي ينتظر بعد الرسول صلى الله عليه وسلم خير البشر ـ تأليف الشيخ عبد الله بن زيد آل محود ـ قطر ١٩٨٠ م .

العذب الزلال في مباحث رؤية الهلال - تأليف الشيخ محمد بن عبد الدوهاب بن عبد الرزاق المراكشي ، تحقيق عبد الله بن إبراهيم الأنصاري - قطر ١٩٧٧ م .

دراسات في الأدب الجاهلي ـ تأليف د . محمد التونجي ـ حلب ١٩٨٠ م .

شواهد الشعر في كتاب سيبويه - تأليف د . خالد عبد الكريم جمعة - الكويت ١٩٨٠ م .

الصورة الفنية في شعر أبي تمام - تأليف د . عبد القادر الرباعي - إربد ١٩٨٠ م .

فاتحة الإعراب في إعراب الفاتحة ـ تأليف : تاج الدين الاسفراييني - تحقيق د . عفيف عبد الرحمن ـ إربد ١٩٨١ م .

تأملات في اللغو واللغة ـ تأليف محمد عزيز الحبابي ـ ١٩٨٠ م .

قطاف الخمسين ـ تأليف عبد الله يوركي حلاق ـ دمشق ١٩٨١ م .

المستر دولار ـ تأليف برانيسلاف نوشيتس ـ ترجمه وقدم له د . فوزي عطية محمد ، مراجعة : د . سمية محمد عفيفي ـ الكويت ١٩٨١ م .

شرح المقصور والممدود - تأليف محمد بن الحسن بن دريد الأزدي - تحقيق ماجد حسن الذهبي ، صلاح محمد الخبي - دمشق ١٩٨١ م -

معجم الحدثين والمفسرين والقراء بالمغرب الأقصى - تاليف عبد العريز بن عبد الله - الرباط ١٩٧٢ م .

الموسوعة المغربية للأعلام البشرية والحضارية (١-٤) - تأليف عبد الله - ١٩٧٥ - ١٩٨١ م .

الموسوعة المغربية للأعلام البشرية والحضارية ، معاسة الصحراء (ملحق ١) ـ تأليف عبد العزيز بن عبد الله ـ الرباط ١٩٧٦ م .

الموسوعة المغربية للأعلام البشرية والحضارية ، معلمة المدن والقبائل (ملحق ٢) _ تأليف عبد العزيز بن عبد الله _ الرباط ١٩٧٧ م .

كتب ومقالات (تعريفات ومستخلصات) ـ تأليف علي ذو الفقار شاكر ـ بيروت ١٩٨١ م .

الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله (ابن سينا) بمناسبة الذكرى الألفية لمولده (أسبوع العلم العشرون) - دمشق ١٩٨١ م .

فكرة القانون - تأليف المحامي اللورد دينيس لويد ، تعريب المحامي سليم الصويص ، مراجعة سليم بسيسو - الكويت ١٩٨١ م .

شرح قانون الموظفين الأساسي من خلال المحاضرات التي ألقاها فوزي عثمان في دورة محاسب ادارة دمشق وطرطوس (١-٢) - دمشق ١٩٨١ م .

الحاسبات تعمل ـ تأليف جون كلارك ، ترجمة د . نصير سبح ـ بيروت ١٩٨٠ م .

التطور المبدع ـ تأليف هنري برغسون ، ترجمة د . جميل صليبا ـ بيروت ١٩٨١ م .

كتاب الحيل ـ تصنيف بني موسى بن شاكر ـ تحقيق د . أحمد يوسف الحسن بالتعاون مع محمد علي خياطة ، مصطفى تعمري ـ حلب ١٩٨١ م .

الرق الشعاعي القياسي في تشخيص العارض البطني الحاد (كتاب في الجراحة مع ملاحظات عن العرض للسريري والتشخيص التفريقي) ـ تأليف مالكولم هـ . غوخ ـ ترجمة : د . فلاح محمد مهدي الجواهري ـ البصرة ١٩٨١ م .

الرأي العام اللبناني وقضية لبنان (۱۹۱۸ ـ ۱۹۲۰ م) ـ تأليف جورج أديب كرم ـ بيروت ۱۹۸۱ م .

مفهوم التوازن الاستراتيجي من منظور تاريخي عسكري ـ تأليف اللواء الركن أمين النفوري ـ بيروت ١٩٨١ م .

تجربة الكتابة التاريخية الماركسية (قراءات في أزمة المنهج والنظرية) ـ تأليف د . حسن الضيقة ـ بيروت ١٩٨١ م .

الوسائل العادية والجماعية ووظائفها (عناصر الإعلام الجماعي في لبنان) ـ تأليف كريكور (غريغوار) مراديان ـ بيروت ١٩٨١ م .

دليل الطالب المهني (١-٢) ـ تأليف محمود أحمد عويضة ـ عمان ١٩٨١ م .

الألكترونات والتآصر الكيميائي ـ تأليف هاري ب كراي ـ ترجمة د . مهدي ناجي الزكوم ، د . صباح صالح العمر ـ البصرة ١٩٨١ .

دليل الإدارة التعليمية _ وزارة التربية والتعليم في الأردن _ عمان ١٩٨١ م .

تعليمات الانضباط المدرسي - وزارة التربية والتعليم في الأردن - عمان ١٩٨١ م -

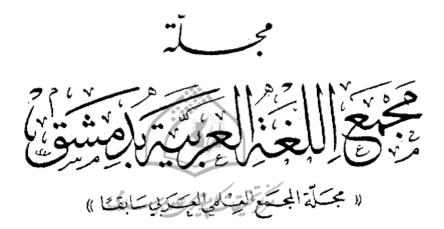
الأسس النظرية للهندسة الكهربائية (الجزء الثاني) ـ تـأليف ل . ١ . بيسونوف ـ ترجمة د . مضيف بري ، د . مظفر شعبان ـ دمشق ١٩٨١ م .

الخريطة المدرسية (للمرحلة الثانوية الأكاديمية والمهنية في لواء الزرقاء) ـ تأليف مصطفى حسين أبو الشيخ ـ عمان ١٩٨١ م .

فهرس الجزئين الاول والثاني للمجلد السابع والخسين

الصفحة	المقالات	
*	الدكتور حسني سبح د . محمد صلاح الدين الكواكبي	نظرة في معجم المصطلحات الطبية (٥١) استدراك النقصان في مقالة أساء أعضاء
		الانسان (۱۱)
70	الاستاذ عبد الكريم زهور عدي	ابو النصر السراج
31	الاستاذ المهندس وجيه السمان	النحت
110	الاستأذ أبراهيم صالح	الفوائد والاخبار بن دريد
10+	الاستاذ محمد يحيى زين الدين	اراجيز المقلين
177	الاستاذ صبحي البصام	« ميت » بالتثقيل و « ميت » بالتخفيف
\YA	(لاستاد صباحي البصام	رأي الأخفش في قولهم « الرجل السوء ميماً
141	الدكتور أحمد كتي	اللغة العربية في كيرالا
111	الدكتور عدنان الخطيب	محمد العدناني
4.4	الدكتور عدنان الخطيب	بدوي الجبل
التعريف والنقد		
***	الاستاذ عبد المعين الملوحي	شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف
آراء وأنباء		
***	الدكتور نسيب نشاوي	نشرة معهد المنطوطات العربية بالكويت
YYA	الدكتور نسيب نشاوي	انجازات معهد التراث العلمي العربي
YAE	الدكتور نسيب نشاوي	توصيات المؤتمر السنوي الخامس لتاريخ
		العلوم عند العرب
***	الدكتور صفاء خلوصي	عبد اللطيف الطيباوي في رحلته الابدية
***		أسماء اعضاء الجميع
7.1	محمد مطيع الحافظ	الكتب المهداة للمجمع







شوال ۱٤٠٢ هـ آب (اغسطس) ۱۹۸۲ م



نظرة في معجم المصطلحات الطبية

الكثير اللغات

للدكتور أ . ل . كلير فيل نقله إلى العربية الأساتذة مرشد خاطر وأحمد حمدي الخياط ومحمد صلاح الدين الكواكبي

_ 07 _

الدكتور حسني سبح

14316 - Vicariant, ante; remplaçant, ante عَوَض ، نائِب 15717 وأفضل نَائِب ، عَوَض ، مُعَدّل ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الإصلي (۱) واستعمال بَديل ترجمة لِه (prothèse) .

14317 - vice d'attitude ــ عَيْبُ الْوَضْع ــ السَّكُونِي ، كَا جِـاء فِي الترجمـــة وأفضـل سُـوءُ الـوَضْع السُّكُونِي ، كَا جِـاء فِي الترجمـــة الانكليزيــة من المعجم الاصلي^(۲) وهــو مــا يشــاهــد في بعض أمراض المُخَيْخ .

^{. (}vicarious, compensatory) (1)

⁽static malposition) (7)

14318 - vice cardiaque;

١٤٣١٨ _ عَيْبٌ قَلْبِيّ ، آفَةٌ مصْراعيّة

lésion valvulaire

وأفضل خلل قلبي ، آفَةً مِصْراعِيَّة ، وخَلَـلَ في مَصـارِيـع القَلْب كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(١).

14319 - vice mitral

١٤٣١٩ _ عَيْبٌ إِكْلِيلِيّ

وأفضل خَلَـل المُعراعَيْن الإكليليَيْن ، كَا جـاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى(٢) .

14320 - vice de la parole

١٤٣٢٠ _ تَلَعْثُم ، لَعْتَمَة

وأفضل عُيوب الكلام كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(٦) إذ المَقْصود من هذا المُصطَلح أيُّ خَلَلٍ طَرَأً على النُطْق ولَيْس للتَلَغُمْ هذه الدُّلالة^(٤).

14321 - vice de réfraction

١٤٣٢١ _ خَلَلُ الانْكسار

وشُذُوذ الإنكسار كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (٥)

⁽cardiac defect, valvular lesion, defect of cardiac valvus) (1)

^{. (}defect of the mitral valve) (7)

^{. (}defect in speech) (7)

⁽٤) في لسان العرب: تَلَعْثَم عن الأَمْر، نَكَل ونَمكث وتانَّى وتبصَّر، وقيل التَّلْغثُم الأنْتِظار، وما تَلَعْثَمَ عَنْ شيء ما تَأْخُر ولا كنَّب إلى أن قال: ما تَلَعْثَم أي لَمْ يُبُطِئ بالْحَواب.

⁽anomaly of refraction) (a)

14322 - viciation de l' air

١٤٣٢٢ _ فَسَادُ الْمُواء ، اِنْفِغامُ الْهَواء وأفضل فَساد الْهَواء^(١)

14323 - vidange

١٤٣٢٣ ـ تَخْليَة ، تَفْريغ ، نَزْح

14324 - vidanges, gadoue

١٤٣٢٤ ـ مُفْرَغات ، أَقْدَارُ الْكَنيف

وأفصل تَصْرِيف المجاري أو مَجَاري الكنيف أو الكهاري الكنيف أو الكهاريز في اللفظة الأولى ، وكا جاء في الترجة الانكليزية من المعجم الاصلي^(۲) وأقد ذار المراحيض في الشانية كا جاء في الترجة الانكليزية من المعجم الأصلي^(۳) ، الأن من الصواب تخصيص تَخْلِيَة من المعجم (vidage) وَنَوْر لِي الله وَ وَسَرْح لِي وَسَبَق للجنة ان (evacuation) في أحد مَعانيه . وسَبَق للجنة ان تَرْجَمت (excrétions) بُفْرَغات (اللفظة ٥٤٠٥) .

14325 - vie instinciive

١٤٣٢٥ _ حَماةً فطريَّة

وأفضل حَيَاة غَرِيزِيَّة او على الفِطرة ، لِكي لا يلتبس الأمر بالنسبة الى الفِطر (champignon) (اللفظة ٢٤٤٢) .

⁽١) في لسان العرب: فَغَمَ الوَرْدُ يَفْغَم فُغُوماً إِنْفَتَح وكذلك تَفَغَم أي تَفَتَح او فَغَمَتُ الرَّائِحةُ السَّدة فَتَحتَها وأنفَغَم الزَّكام وافتَغَم إِنْفَرج وفَغْمَةُ الطَّيب رائِحَتُهُ ، فَغَمَتُهُ تَفْعُمُه فَغُمَّ وفُغُوماً سَدَّت خَياشيم والخ . .

⁽dung removing, removing of dung, emptying of sewers, emptying of cesspools) •

⁽might - soil) (v)

14326 - vie sentimentale

١٤٣٢٦ ـ حَياةٌ عَاطِفيَّة ،

وحياة اِنْفِعالِيَّة ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(١).

14327 - vie sexuelle

١٤٣٢٧ ـ حَياةً شقّيَّة (تَناسُلِيَّة)

وأفضل حَياةً جنْسِيَّة (٢) (تَناسُليَّة) ٠

14330 - Vigilambulisme

١٤٣٠ _ نَاميَّةٌ جَوَّالَة

وأفضل السَّير اللاَّشُعُوري او سَيْر اليَقَظَة اللاَّشُعُوري ، وهو شَبِيهٌ بالسَرْنَمة (٢) أي السَيْر في النَّوْم إلا أنَّه يَحدث في اليَقَظة وفي بعض الأمْراض النَفْسِيَّة (كتضاعُف الشَخْصِيَّة) وسبق للَّجنة ان ترجمت (végétation) بنَامية (اللفظة ١٤١٣٩) .

14332 - Villosité

١٤٣٣٢ ـ خَمْل ، زَغَب

14333 - Villosités choriales

١٤٣٣٣ ـ خَمْلٌ مَشِيعيٌّ أو سُخْدِيٌ

ou placentaires; villosités crampon

أقر مجمع اللغية العربية في القاهرة ترجمة (villi) بخَمُ لِلنَّا وأرجع زُغَيَبُ ق وزُغَبُ في اللفظة

^{. (}emotional life) (1)

 ⁽۲) الصفحة ۲۱٦ من المجلد الرابع والخسين من هذه المجلة -

 ⁽٣) الصفحة ٥٥٨ من المجلد الرابع والخسين من هذه المجلة .

 ⁽٤) في لسان العرب: الحَمْل والحَمَالَة والحَمِيلَة ريش النَّعام والجَمْع الحَمِيل
 وجاء فيه ايضاً: والحَمْل مَجْزوم هُدُب القَطِيفة ونحوها مما يُنْسَج .

⁽ه) لفظة (villosité) في معجم مانويلا A. Maniuella

Dictionnaire Français de Medecine et de Biologie,

14342 - Violer, commettre un viol

١٤٣٤٢ _ هَتَك الْعِرْضَ ، أُرتَكَبَ

هَتُكَ عِرْض

وأفضل إغْتَصَبَ ، هَتَكَ عِرْضًا ،

14344 - Viral

١٤٣٤٤ ـ فَوْعي

والصحيح فَيْروسي او حَمَوي نسبة الى (virus)(1)

14346 - Virer

١٤٣٤٦ _ تَحَوَّلَ ، مَصَحَ

وأفضل تَبَدل أو تحَول (في اللون وفي الإرتكاس) كا جاء في الترجمة الانكليزية للمعجم الأصلي^(٥) وليس لِمَصَح ان تؤدي هذا المعني^(١).

 ⁽١) في لسان العرب: الزَّغَب، الشُّعيْرات الصُفر على ريش الفَرْخ، وقيل هـو صِفَار الشَّعْر والرَّيش ولَيْنه، وجاء فيه أيضاً: والزُّغَابَة أقل من الزَّغَب وقيل أَصْغَر مِنْ الزَّغَب.

⁽٧) في لسان العرب: شَبِثَ الشِّيءَ عَلِقَه وأخَذَه ، والتَشَبُّث بالشِّيء التَّعَلُّق بِه .

⁽٣) لفظة villosité crampon في معجم مانويلا المذكور .

viral في معجم درلند viral في معجم درلند

[.] to turn, to change (colour, reactian) (*)

 ⁽٦) في لسان العرب: مَصَحَ الكِتابُ يَمصَحُ مُصُوحاً: دَرَس او قارَبَ ذلكومَصَحت الدارُ:
 عَفَتُ ، ومَصَحَ الثوبُ أُخْلَق ودَرَسَ .

١٤٣٤٧ ـ سام ، سُمِيّ ، مُؤذِ ، رَديء ١٤٣٤٧ ـ ١٤٣٤٧ وأفضل سامّ ومُغْثِ (يــدعـو للغثيــان) كا جــاء في الترجــة الانكليزية من المعجم الأصلى^(١) .

١٤٣٤٨ ـ بَتُولِيَّة ١٤٣٤٨ - Virginité . وليس لبتولية ان تفي بالمعنى المقصود^(٢) .

14350 - Virilisme, masculisme وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمية اللفظة الأولى والترجّل، وجاء في الشرح: ظهور صفات الذكورة في المرأة.

14351 - Virilité - رُجُولَة العربية في القاهرة : الرُّجُوليَّة وجاء في الشرح : قدرة الرجل السوية على الإلقاح .

(having a nauseous flavour, loathsome) (1)

⁽٢) في لسان العرب: البَتُول من النساء المَنْقَطِعَة عن الرجال لاأرب لها فيهم وبها مُعِيت مريم أمُّ المَسيح على نبينا وعليه الصلاة والسلام وقالوا لمريم العذراء البَتُول والبتيل لذلك وفي التهذيب لتركها التزويج والبتول من النساء العذراء المنقطعة عن الأزواج الى ان قال التبتل ترك النكاح والزهدُ فيه والانقطاع عنه.

١٤٣٥٣ _ فَوْعَةُ الْحُمَة ، انْظر سُمِّيَّه 14353 - Virulence, v. toxicité وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة: فَوْعة وجاء في الشرح: القدرة النسبية لجرثومة على التغلب على دفاع الجسم . أقول ليست خاصة بالحمات تشيل جميع الجراثيم والحمات ، وتمدل

على مدى إذاها(١)

١٤٣٥٤ .. مُفَوَّعُ الْحُمَة 14354 - Virulent, ente وأفضل فَوْعي ، شديد الأذى ومُمْرض (٢).

١٤٣٦٠ ـ لَوْلَبُ السِّنْسنَة ؛ لَوْلَبّ 14360 - Vis de la crémaillère; مُسَنْسَن (مجْهَر) vis à crémaillère (micr) وأفضل لَوْلَتُ الْسَنَّنِ ، لَوْلَت مُسَنَّن . وسيق للحنة أن ترجمت (colonne vertébrale) بسنسنة (٢) (اللفظة ٢٨٨٧) .

١٤٣٦١ ـ لَوْلَتُ دَقيقَ 14361 - vis micrométrique والصحيح المضبّط الدّقيق للمجهر ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (٤).

١٤٣٦٣ _ أَلَمُ الأحشاء 14363 - Viscéralgie والألم العصى لـ لأعصباب الحَشَويــة ، كما جــاء في الترجــة الانكليزية من المعجم الأصلى (٥).

لفظة (virulence) في معجم دُرلند (Dorland 's) الطبي (1)

لفظة (virulent) في المرجع السابق . (Y)

في لسان العرب: السِّن والسِّنسن والسِّنسنَة حَرْف فَقُرَة الظهر . (٣)

⁽fine adjustment of a microscope) (٤)

⁽neuralgia of visusal nerves) (0)

14364 - Viscères; entrailles

١٤٣٦٤ _ أحشاء

ومَصارِين وأمعاء الحيوان ، كما جاء في الترجمة الانكليزيـة من المعجم الأصلي^(١).

14365 - Viscéroptose; splanchnoptose

١٤٣٦٥ _ هُبُوطُ الأحْشاء

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة : تدلي الأحشاء

14367 - Visibilité

١٤٣٦٧ _ نَظوريّة (كَوْنُ الشَّيء مَنظوراً)

وأفضل بَصوريَّة ، مدى الرؤية .

14368 - Visible (rendre)

١٤٣٦٨ ـ مَرْئياً ، مَنْظُوراً (صارَ)

وأفضل مَرْئياً ، مَنْظوراً (صَيَّره او جَعَله) وكما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(٢) صار مرئيباً ترجمة لِـ (devenir

. (ou être visible

14371 - vision crépusculaire

١٤٣٧١ ـ زُؤيّةُ الشَّفق أو الغَبَش

يُفهم من رؤية الشَفَق (إبصار بقيّة ضوء الشمس وحمرتها في أول الليل الى قريب من العُتمة) بينها المقصود من هذا المصطلح (صفة الرؤية إثر إثارة الشبكية بالقليل من الضوء) (٢) لذا أرجح الإبصار بالضوء الضئيل وإذا شئت فالرؤية الشفقية أو الإبصار الشفقي ، وليس للفظه الغَبْش الدلالة المطلوبة (٤).

⁽entrails, bowels) (1)

⁽to visulize) (r)

Dictionnaire de) في معجم فلامساريسون (vision, crépusculaire) في معجم فلامساريسون (médecine Flammarion

⁽٤) في لسان العرب: الغَبَش شدة الظُّلمة وقيل بقية الليل وقبل ظلمة آخر الليل .

حســني ســبح ١٤٣٧٣ ــ رُؤيّةً مُعتَنَفَة (غَيْرُ مُباشَرَةٌ) 14373 - vision indirecte وأفضل رُؤية مُحيطية كا جاء في معجم درلند الطي(١) وهي تقابل الرؤية المركزية وتم بإثارة الشبكية في بُقع بعيدة عن اللطخة .

١٤٣٧٧ _ رُوْنَةٌ عُقْنَةٌ أَو تَالَيَة 14377 - vision ultérieure, consécutive رُؤية تَالية ، إِدْراك حَيَال لاحق ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(١).

١٤٣٩٥ _ حَيْمِيناتٌ ذَوَّابَةً في الدَّسَم 14395 - vitamines liposolubles (1)١٤٣٩٥ _ حَيْمِينَاتٌ ذَوَّاتَةٌ فِي المَاءِ 14395 - vitamines hydrosolubles (2)(T)وأرجح فيتامينات (٣) تنحل او خلولة في الشحم ، وفي الدهنفي اللفظة الأولى وكا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي الله وفيتاينات تَنحَل او حَلولة في الماء في اللفظية الثانية وسبق

١٤٤٠٠ ـ سُرْعَة الانتشار 14400 - Vitesse de propagation شرعة الانتقال كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى^(٥).

للحنة أن ترجمت (fusion) بإذاب (اللفظة ٦١١٠).

- لفظـــة (peripheral vision) في معجم درلنـــد الطبي Dorland's. medical (1) Dictionary
 - (after-vision; the perception of after-image) **(Y)**
 - الصفحة ٢٢٩ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة . (T)
 - (liposoluble, fat-soluble vitamins) (1)
 - (rapidity of transmission) (0)

14401 - vitesse de propaga-

١٤٤٠١ ـ سُرْعَةُ انتشار الموج النَّبَضاني ـ

tion de l'onde pulsatile

وأفضل سرعة انتقال مَوْجَه النَّبْض ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى^(١) .

14403 - Vitiligo

١٤٤٠٣ _ بَرَص

وأفضل البَهَق (٢)

14404 - Vitreux, euse; vitré, ée

١٤٤٠٤ _ زُجاجي ؛ مُزَجَّج

وأرجح زُجاجي ، ذو زُجاج وبلوري كا جاء في الترجمة

الانكليزية من المعجم الأصلى (٢).

14407 - Vitropression

١٤٤٠٧ _ ضَغْطُ الزُّحاج

وأفضل الضُّغْط بالبلورة (او بلُّورَة الساعة)(١) وهي من

ط ق استفصاء أمراض الحلد .

14413 - Voie collatérale

١٤٤١٣ ـ طَريقٌ جانبيّ

وطريق غَيْر مُباشَر ، او مَسْرى غير مباشر كا جاء في الترجمة

الانكليزية من المعجم الأصلى^(٥).

14414 - voie de conduction ner-

١٤٤١٤ _ طَريقُ الأنْتقالِ العَصَيّ

veuse

(velocity of the pulse-wave) (1)

الصفحة ٦٤٦ من الجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة -(1)

> (vitreous, glassy) (4)

لفظ ـــة (vitropression) في معجم فـــلامــــاريـــون الطبي Dictionnaire (E) de médecine Flammarion

> (collateral, indirect route or course) (0)

قالسبيل العصبي، ومسرى الانتقال، والمجاري العصبية كا جاء في الترجمة الانكليزية من المغجم الأصلى^(۱) ,

14415 - voie sanguine

١٤٤١٥ _ طريق دَموي

والقناة الدموية كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى(١) .

14416 - voies biliaires

١٤٤١٦ _ طَرُقٌ صَفْراويَّة

والسبيل الصفراوي كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(٢)

14417 - voies digestives

١٤٤١٧ ـ طُرُقٌ هَضْيَّة

السبيل الهضي والقناة الغذائية ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي⁽²⁾ .

14418 - voies génitales; filière

١٤٤١٨ ـ طُرُقُ تَناسُلِيَّة ؛ مَسْرى حَوْضى

pelvi-génitale; canal pelvi-génito-vulvaire;

تَناسُلِيّ ؛ قَناةٌ حَوْضِيَّةٌ تَناسُلِيَّة فَرْجِيَّة ؛ طَوْرِيقُ التَّخَلُص

voie de dégagement

وأفضل طُرُق تَناسُليَّة ، مَسْلك حَوْضِي تَناسُلِي ، قَناة حَوْضِية تناسُلية فرجية طريق الانطلاق ، ثم قناة تناسلية وقناة الولادة والممر التناسلي كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي (٠٠).

⁽nervous tract, conduction pathways) (1)

⁽blood channel) (7)

⁽biliary tract) (٣)

⁽digestive tract, alimentary canal) (1)

⁽genital, generative, parturient, birth canal, birth canal) (0)

وأفضل مَجازات بين الشُدَف(١) وكا جاء في الترجمة الانكليزية من

المعجم الأصلي .

14425 - voies urinaires

١٤٤٢٥ ـ طُوُقٌ يُولِيَّة

ومسالك البول ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى^(٢).

14426 - Voile; tenture

١٤٤٢٦ _ بُرْقُع ، حِجاب ؛ بساط

وشراع ايضاً .

14427 - voile du palais

١٤٤٢٧ _ حفاف ، شراعُ الْحَنَكَ

والصحيح الحَفَّاف (٣) في اللفظة الأولى والحنك اللِّين كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى^(٤).

4428 - Voirie (service de la)

١٤٤٢٨ _ ادارَة الأزقَّة (مَصْلَحَةُ)

والصحيح الجاري او الأقذار أو مصلحتها ، وكا جاء في الترجمة

الانكليزية من المعجم الأصلي^(a)

14433 - voix eunuchoîde

١٤٤٣٣ _ صَوْتٌ شَبِيةً بِالْخَصِيّ

(intersegmental tracts) (1)

> (urinary passage) (Y)

في لسان العرب: الحيفافان ناحيتا الرأس والإناء وغيرهما وقيل هما جانباه والجمع أحِفَّة **(T)** الْحَفَّاف : اللحم الذي في أسفل الحنك الى اللهَّاة .

> (soft palate) (£)

(sewage and offal service, garbage service) (0) والصحيح صَوْتُ شَبيهِ الخَصِي أو الْخُصواني أو صَوْتُ شَبيه الطُّواشي (١) .

14444 - Volvulus

١٤٤٤٤ ـ إنَّفِتال

14446 - Vomique (a)

۱٤٤٤٦ ـ مُقَيِّئ وقَده ع^(٣).

14448 - vomir (avoir envie de)

١٤٤٤٨ _ جَشَأً

وأفضل غَيَثان او جَيَشان (٤) تاركا جشأ ترجمة لِ éructation

14451 - vomissement matutinal au المَعْل عَمْل المُعْل المُعْلِ المُعْلِي المُعْلِي المُعْلِ المُعْلِي الم

⁽١) الصفحة ٤٧١ من المجلد الخامس واثلاثين من هذه المجلة .

⁽۲) لفظة (voix) من معجم لاروس (الموسوعي).

⁽٣) في لسان العرب: قيوء بالفتح على فعول: ماقياك. من الصحاح: الدواء الذي يشرب للقيء رجل قيوء كثير القيء.

⁽٤) في لسان العرب: الغثيان خُبث النَفْس وهو تَحلُّب الفَم فربما كان منه القيء جاشَت النفس تجيش جيشاً وجيوشاً فاظت وجاشت نفسي جيشاً وجيشاناً غثت او دارت للغَثيان، فإن اردت أنها ارتفعت من حزن أو فزع قلت جشأت.

جشأت نفسه تجشأ جُشوءاً: ارتفَعت ونَهَضت اليه وجاشت من حزن وفزع وجشأت ثارت للقيء ، جشأت نفسي وجُشَت ولَقِسَت واحد . ثم قال التجشؤ تنفس المَعِدة عند الامتلاء والامم الجُشاء .

وغثيان الصباح (في الحبالي) كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي (١) .

14452 - vomissements acétonémi - قياآت (الأطفال) التَّخَلُونِيَّة المَدُّورِيَّة بالمَدُّرة او الدوريَّة (في الأطفال) .

وأفضل أقياء التخلونَيَّة المكرَّرة او الدوريَّة (في الأطفال) .

14453 - vomissements incoercibles (graves) de la grossesse (الخَطِرَةُ) (hyperemesis gra-) بتقياء الحمل وجاء في الشرح: والتقياء فرط القُياء وهو كثرة القياء إبان الحمل وأفضل قُاء الحمل الستعصية (الستعصية (السيع المناء الحمل) وأفضل قُاء الحمل المستعصية (الستعصية (۱۶۰) والتقياء الحمل المستعصية (۱۶۰) والتقياء الحمل المناء (۱۶۰) والتقياء الحمل التقياء الحمل المناء (۱۶۰) والتقياء (۱۶۰) والتقياء الحمل المناء (۱۶۰) والتقياء (۱۶۰) والت

14455 - vomissements à jeun (في الْعَلاهَى) الرّيق (في الْعَلاهَى) (chez les alcooliques) وأفضل أقياء على الريق (في السكيّرين) اذ لا يشترط فيها ان تكون كثيرة ٠

⁽morning sikness of gravidae) (1)

⁽٢) في لسان العرب: الفَرَث السَرْجين (أي الزبل) ، مادام في الكَرِش ، الفرث ايضاً تفتيت الكبد بالغم والأذى ، وأفرثت الكَرِش اذا شققتها ونَثَرتَ ما فيها الى ان قال: الفَرث غثيان الحُبلى (ولم يقل قيئها) قاء يقيء قيئاً واستقاء وتقيأ: تكلف القيء وقاء فلان ما أكل يقيئه قيئاً اذا ألقاد فهو قاء ويقال به قُياء بالضم والمد اذا جَعل يُكثر القيئ

14457 - vomissements névro-

١٤٤٥٧ _ قُياآتٌ عَصَبِيَّةُ المَنْشَإِ ، هَوَعِيَّةِ

pathiques, pithiatiques

وأفضل قُياآت عُصابِية ، امتثالية (١) او هستريائية كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (٢) ·

14460 - Vortex (du cœur)

١٤٤٦٠ _ دُوَّامَةُ القَلْب

وما تعنيه هذه اللفظة هي الألياف الدائرية السطحية من عضلة القلب في ناحية القمة ، لذا ارجح التدورة .^(٢)

14461 - Voussure

١٤٤٦١ _ حناية ، انْحناء

14462 - voussure cardiaque

١٤٤٦٢ ـ حنايَةً قَلْبيَّةٍ ، إِنْحِناءً قَلْبيّ

وأفضل تَحَدَّب في اللفظة الأولى والتَحَدّب القَلْبي في الثانية او التَحَدَّب أمام القَلْب كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى⁽¹⁾.

14463 - voûté, ée

١٤٤٦٣ _ مُقَبَّب ؛ بشكل القُبَّة

14464 - Voûte; cintre

١٤٤٦٤ _ قُبَّة

وأفضل مُقَبَّب ، قُبِّي الشكل ، وعلى هَيْئة القَنْطَرة (وقد أهملتها اللجنة) في اللفظة الاولى و قَنْطَرة في الثانية .

14465 - voûte du crâne

١٤٤٦٥ _ صاقُورَة ، قُبَّةُ القَحْف

وأفضل قُبَّة القِحْف (بكسر القاف) .(٥)

- (hysterical vomiting) (1)
- (٣) في لسان العرب: ودُوَّامة الغُلام هي التي تلعب الصبيان بها فَتُدار
 في تاج العروس: الدَّارَة من الرَّمل ما استار منه كالديرة و التَّدُورة .
 - (precordial, bulging, cardiac voussure) (1)
- (a) في لسان العرب: الصاقورة باطن القحف المُشرف على الدّماغ كأنه قَعْر قَصْعَة .

⁽١) الصفحة ٤٨١ من المجلد الخامس والثلاثين من هذه المجلة -

14470 - vue (orane de la vue)

١٤٤٧٠ ـ البَصَر (عُضْوُ)

- (١) خَلايا لامَّةٌ للأَشْعَةِ الكَيْياويَّة (١) خَلايا العَصِيَةِ وَحِيدة القُطْبِ . (١)
- (٢) خَلايا مُضاعَفَةُ القُطْبِ (2) cellules bipolaires (2) وأفضل خلايا تُنائيَّة القُطْب او ذات القُطْبَيْن .
- (8) couche granuleuse مَبَيْبِيَّةٌ ظَاهِرَة (A) externe
- طَبَقة حُبَيْبِيَّة خارجية او بَرَانِيَّة والطبقة الخارجية كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى .(٢)
- (٩) طَبَقَةٌ حُبَيْبِيَّةٌ باطِنَة باطِنَة (٩) طَبَقَةٌ حُبَيْبِيَّةٌ باطِنَة والطَبَقة النَوويَّة الداخلية ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى .
- (١١) طَبَقَةٌ شَابِكَةٌ أو شِبْهُ -raccontere ou plex ضَفيرِيَةٍ ظَاهِرَةٍ ضَفيرِيَةٍ ظَاهِرة وَأُرجِح طَبَقَةٌ شَبَكِيَّة أو شِبه ضَفيرِيَّة ظاهرة ضُفيرائِيَّة ظاهرة ، والطَبَقة الجُزَيْئِيَّة ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى .(٢)

ـ للبحث صلة ـ

(unipolar nerve cells) (v)

(Stidman's Medical Dictionary)

- (outer nuclear layer) (r)
- (inner granular or nuclear layer) (7)
 - (outer molecular layer) (1)

استدراك النقصان

في مقالة أسماء أعضاء الإنسان

الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي

_ 17 _

٤٣ ـ التهاب الدماغ الرضّي	
encéphalite traumatique	Ĺ
punch drunk	
يرادف ، الفرنسية :	
آ) التهاب دماغ المواكزين أو الملاكمين	
encéphalite des boxeurs	Ļ
ب) سُكُر رضي	
ébriéte traumatique	<u> </u>
٤٤ ـ التهاب الدماغ السنجابي	
polioencéphalite	ت .
polioencephalitis	-
٤٥ _ التهاب الدماغ الضوري في الحداثة	
encéphalite atrophique de l'enfance	ن .
infantil encephalitis	

ف

ف

ف

ز

ف

ف

ف

يرادف الفرنسية:

اً) التهاب الدماغ المزمن الطفلي

encépalite chronique infantile

ب) فالج تشنجي طفلي

hémiplégie spasmodique infantile

٤٦ ـ التهاب الدماغ اللقاحي أو بعد اللقاح

encéphalite vaccinale ou post - vaccinale

vaccinal, post - vaccinal encephalitis

'٤٧ ـ التهاب الدماغ الوبائي أو السَّبْخي

encéphalite épidémique ou léthargique

epidemic encephalitis; lethargic encephalitis; sleelping sickness برادف الفرنسية :

آ) التهاب المحور العصى

névraxite

ب) داء كروشة ، فون إيكونومو

maladie de Cruchet, de von Economo

٤٨ ـ التهاب ذو أغشية كاذبة

inflammation à fausses membranes

croupous, fibrinous inflammation

يرادفها بالفرنسية :

inflammation fibrineuse	التهاب ليفيني
٤٩ ـ التهاب الرئة	
pneumonie	ف
pneumonia	j
٥٠ ـ التهاب الرئة التبغي	
(الناشيء من استنشاق مسحوق التبغ)	
tabacosis (pneumoconiose par la poudre de tabac)	ف
tabacosis; tabaco - lung	ز
٥١ ـ التهاب الرئة الفصيصي ذو البُوَّر المنثورة	
pneumonie lobulaire à foyers disséminés	ف
lobular pneumonia	ز
ف الفرنسية :	يراد
اً) التهاب القصبات والرئة	
bronchopneumonie	ف
bronchopneumonia	ز
ب) التهاب القصبات والنخاريب	
broncho - alvéolite	ف
ج) التهاب الرئة النزلي	
pneumonie catarrhale	ف
catarrhal pneumonia	ز

استدراك النقصان ٥٢ ـ التهاب الرئة النزلي

انظر (الرقم ٥١ - ج) .

٥٣ _ التهاب رثى

inflammation rhumatismale ف rheumatic inflammation ز ٥٤ _ التهاب الرحم métrite ف metritis ٥٥ _ التهاب الرغامي trachéite ف tracheitis ٥٦ _ التهاب الرغامي والقصبات trchéobronchite ف tracheobronchitis ز ٧٥ _ التهاب الزائدة appendicite ف appendicitis ٥٨ ـ التهاب السحايا الجَسْئي pachymeningite ف

٥٩ ـ التهاب سحايا دماغي شوكي سار

pachymeningitis

٦٣ _ التهاب السلعة

ف

omphalite

omphalitis

(غدة درقية مصابة بالسلعة) ف strumite strumitis ٦٤ - التهاب السمحاق périostite ز periostittis ٦٥ ـ التهاب سمحاق السُّنْخ السِّنِّي ف périodontite periodontitis ز يرادف الفرنسية : التهاب سمحاق الدُرْدُر ف périostite alvéolodentaire periosteitis ٦٦ ـ التهاب السين (المعوي) ف sigmoîdite sigmoiditis ٦٧ ـ التهاب الشَّبكية ف rétinite retinitis ٦٨ ـ التهاب الشبكية الصبغى ف rétinite pigmentaire ز tigroid retina

٦٩ ـ التهاب شبه عقبولي

ف
ز
ف
ز
ف
ز
ف
٠
J
ف
ف
ف

استدراك النقصان	377
٧٢ _ التهاب الشغاف	
endocardite	ف
endocarditis	j
٧٤ _ التهاب الشفتين	
chéilite	ف
cheilitis	ز
٧٥ ـ التهاب الصائم واللفائفي	
jéjuno-iléite	ف
jéjuno-ileitis	ز
٧٦ ـ التهاب الصخرة	
pétrosite; rochérite	ف
petrositis	ز
۷۷ _ التهاب الصفاق	
péritonite	ف
peritonitis; perititis	ز
٧٨ ـ التهاب الصفاق بالانثقاب	
péritonite par perforation	ف
perforative peritonitis	ز
٧٩ ـ التهاب الصفاق السرطاني	
peritonite cancéreuse	ف
cancerous peritonitis	ز

	سد صرح مدین اعتواعی	
	٨٠ ـ التهاب الصفاق السُّلِّي	
péritonite tubérculeuse		ف
tuberculous peritonițis		ز
	٨١ ـ التهاب الصفاق اللاصق	
péritonite adhésive		ف
adhesive peritonitis		ز
	٨٢ ـ التهاب الصفاق المتقيح	
péritonite purulente		ف
purulent peritonitis		ز
•	٨٣ - التهاب صفاق مُوهِم	
pseudopéritonite		ف
pseudoperitonitis		ز
	يرادف الفرنسية : صفاقية	
peritonisme		ف
peritonism		ز
	٨٤ ـ التهاب الصفاق النزفي	
péritonite hémorrhagiqu	ue	ف
hemorrhagic peritonitis		ز
	۸۵ ـ التهاب صفيرة حاد	
plexite aiguë		ف
acute encephalo-myelo-	radiculo-neuritis; Guillain-Baré syndrome	ز
ساب عديدة	يرادف الفرنسية : أ) التهاب جذور وأغ	

polyradiculonévrite

ب) التهاب جذور وخلايا وأعصاب

celluloradiculonévrite

ج) تناذر غيلَن وبارَه

syndrome de Guillain et Baré

د) التهاب غمد شُوان

schwannite

٨٦ ـ التهاب طبلة الاذن

tympanite (otologie)

ف

tympanitis

;

ملاحظة _ في الفرنسية كلمة tympanite تدل ايضاً على توتر البطن distention de l'abdomen : [وهو الْحُباج] :

٨٧ ـ التهاب العروق

angéite

ف

angeitis

;

٨٨ ـ التهاب العصب

névrite

ف

neuroitis

;

٨٩ ـ التهاب العصب البصري والشَّبكية

neurorétinite

ف

neuroretinitis

.

محمد صلاح الدين الكواكبي ٣٣٧	
٩٠ ـ التهاب العضلة	
myosite; myite	ن
myositis; myitis	j
٩١ ـ التهاب العضلة القطنية	
psoîte	ن
psoitis	_
٩٢ - التهاب العضلة القلبية	
myocardite	ر
myocarditis	
٩٣ _ التهاب العظم	
ostéite	ر
osteitis	•
٩٤ ـ التهاب العظم الافرنجي في الولدان	
ostéite syphilitique des nouveaunés	ر
syphilitic paralysis	-
يرادف الفرنسية : آ) شلل موهم	
pseudoparalysie	<u>ن</u>
syphilitic osteochondritis of the epiphysis	

ب) داء پارو

maladie de Parrot

Parrot's disease

٩٥ _ التهاب العظم والعضروف المشوَّه الطفلي

ostéochondrite déformante infantile osteochondritis of the capitular epiphysis

ف j

د ادف الفرنسية : أ) فخذ مسطَّحة

coxa plana

ف

ب) التهاب المفصل المشوِّه الفَتَوى

arthrite déformante, juvénile

ف

ج) التهاب مشاشة عظم الفخذ العليا

épiphysite fémorale supérieure

ف

د) خلع ولادي مقمص

luxation congénitale larvée

هـ) داء يرت ، لغ كالقه ، والدن ستروم

maladie de Perthes, de Legg-Calvé, de Waldenström disease of Perthes, of Legg-Calvé, of Waldenström

٩٦ _ التهاب العظم المهيكل في النهو

osteoplastique de croissance

ف

growing fever; growing pains with light fever

رادف الفرنسية: أ) حمى النبو

fièvre de croissance

ف

ب) التهاب العظم التّبَيُّغي غير المتقيح

<u></u>	
ostéite hipérémique non suppurée	ف
٩٧ ـ التهاب العظم والمفصل السُّلِّي	
ostéoarthrite tuberculeuse	ف
tuberculous arthritis	ز
يرادف الفرنسية : آ) ورم أبيض	
tumeur blanche	ف
white swelling	ز
ب) كَمْءٌ مفصلي	
fongus articulaire	ف
ج) خُراج مفصلي المنشأ	
abcès arthrifluent	ف
د) التهاب المفصل الكئي	
arthrite fongeuse	ف
٩٨ ـ التهاب العُقَد السلِّي أو العُصَيِّي	
adénite tuberculeuse ou bacillaire	ف
scrofula	ز
يرادف الفرنسية : آ) غُدَب	
écrouelles	ف
ب) داء المَلِك	
maladie du roi	ف

استدراك النقصان ب) كثرة الجذْعيّات البيض leucoblastose ف leucoblastosis ١٠٧ ـ التهاب الغدة الدرقية (سلعة التهابية) goitre inflammatoire ف thyroiditis برادف الفرنسة: دراق thyroîdite ١٠٨ ـ التهاب الغدة العَرَقية adénite sudoripare hydro (A) adenitis

يرادف الفرنسية:

hydrosadénite, hydradénite

١٠٩ ـ التهاب الغدة النَّكُفية الساري

parotidite épidémique ف epidemic parotidis; mumps

يرادف الفرنسية : أ) نُكاف

oreillons ف

ب) حمى نكافية

fièvre ourlienne ف

النحت

_ ۲ _

الاستاذ المهندس وجيه السمان

بعد فراغي من كتابة القسم السابق من مقالي في النحت ، لفت زميلي الكريم الأستاذ أحمد راتب النفاخ نظري الى دراسة للنعت كتبها الأستاذ اسماعيل مظهر ووردت في كتاب له أسماه " تجديد العربية " . ووفقت الى استعارة نسخة من هذا الكتاب من مكتبة المجمع فاذا بها كانت في الأصل ملكاً للمرحوم الأمير مصطفى الشهابي وأهداها الى مكتبة المجمع في جملة ما أهدى . ولما طالعتها وجدت في بعض حواشيها تعليقات قيّمة لصاحبها ينتقد فيها بقسوة جرأة الكاتب المصري وادعاءه الإتيان بأفكار جديدة لها شأن عظيم في إغناء اللغة العربية " بحيث تصبح وافية بمطالب العلوم والفنون " كا جاء في عنوان الكتاب .

ولم يجد الشهابي رحمه الله فيها أي جديد ، بل كان يعلق عليها بين الحين والحين بقوله : هذه قواعد بجثناها منذ عشرين عاماً . لقد شاء سوء حظ اسماعيل مظهر أن يطبق آراءه على مصطلحات الحيوان والنبات وهي أهم ما اختص به الأمير الشهابي وقضى في دراسته الوقت الكثير . فوقعت آراء اسماعيل مظهر هذه بين يدى أحد أساطين زمانه في مصطلحات هذين العلمين .

غير أن الكتاب لا يخلو مع ذلك من الفوائد ، وقد وجدت فيه أصداء كثيرة لأفكار تخامرني منذ زمن بعيد في موضوع النحت . ووجدت أن اساعيل مظهر يدعم آراء ابن فارس في أن اللغة العربية اعتمدت على النحت أيام نشأتها اعتاداً كبيراً ، اذ يقول (ص ١٥) « لاشك في أن قليلاً من التأمل يرجح قول ابن فارس

في أن كل الأشياء الزائدة على ثلاثة أحرف أكثرها منحوت . . . وما كان أكثر تسامح العرب في المنحوتات ما دام جرس الكلمة جارياً على الذوق العربي » ثم حدد مشكلة النحت في الأسئلة الآتية :

١٠ ـ أيعتبر النحت قياسياً ام سماعياً ؟ وما حد القياس و السماع فيـه عنـد فقهاء اللغة ؟

٢٠ ـ أيجوز أن نجري على النحت في وضع المصطلحات التي نعجز عن ترجمتها أو تعريبها تعريباً يفى بحاجة اللغة ؟

١٠ ـ هل يفسد النحت اللغة العربية اذا روعي فيه : (أ) ألا يكون نابياً
 في الجرس عن سليقة اللغة . (ب) أن يكون المنحوت على وزن عربي نطق بسه العرب . (ج) أن يؤدي حاجات اللغة من إفراد وتثنية ونسب واعراب ؟

١٠٤ ـ أيجوز أن ننحت ألفاظاً على وزن غير عربي عند الضرورة ، أم نقتصر
 على أن يكون المنحوت على وزن عربي إطلاقاً ؟

٥٠ ـ هل التسليم بأن اللغة العربية لغة اشتقاق ينافي النحت مع مراعاة شروط كالتي ذكرناها ؟

١٥ ـ اذا أضفنا إجازة النحت الى الاشتقاق ، هل يكون هذا توسيعاً في اللغة وتيسيراً أم تضييقاً وتعسيراً ؟

ثم ذكر رأياً أبداه استاذه المرحوم أحمد الاسكندري فقال: "إن رأي ابن فارس صحيح، وإغا جاز النحت في نشأة اللغة لتستكل عدتها من الألفاظ، وان النحت إذا جاز في مثل تلك الحال البدائية، فان زمانه قد مضى وبابه قفل بعد أن تكيفت اللغة العربية وأصبحت بقواعدها لغة اشتقاق لا لغة نحت " ولكنه اردف بعد ذلك قائلا "إنه مع احترامه لهذا التعليل النير فإنه يقول إن حاجة اللغة العربية للنحت ما تزال قائة. وينبغي ألا نتردد في اتخاذ النحت طريقة من طرق وضع المصطلحات جرياً على ما جري عليه أسلافنا قبل أن تجمد اللغة مجمود

أهلها . ثم عاد فقال : إنه سيحاول أن يثبت في صفحات كتابه رأي ابن فارس في أن النحت كثير في اللغة العربية وهو الرأي السديد الذي أنكره عليه الأكثرون وذهبوا الى القول بأن اللغة العربية لغة اشتقاق لا لغة نحت ، وذلك بدون تبصر في أسرار هذه اللغة الكبرى ، وإنه سيتتبع البحث في كلمات فصيحة ليثبت أنها منحوتة أو مصنوعة بطريق زيادة الحروف على الأصول لإفادة معنى زيد في معنى اللفظ ، فإذا ثبت ذلك كان لنا أن نجري على ما جرى عليه العرب فنفتح للعربية أبواباً مغلقة تطلعنا على آفاق لا نهاية لا تساعها تبرُّ بها العربية لغات العالم قاطية . "

وسرد في كتابه أمثلة كثيرة عن النحت ثم انتهى إلى وضع قاعدة يحلل بها الكلمة الرباعية أو الخماسية الى اصلها ليجد كيف نحتت ولا أظن أن هذه الطريقة ناجحة ولعل اللغويين يجدون في تحسينها وضبطها قاعدة تفيد الباحثين في أصول هذه الكلمات .

وأنهى اسماعيل مظهر بحث النحت بقوله: « هذا غاية ما وصل اليه جهدي مما استطيع الآن نشره ، وعندي من الألفاظ التي اثبت احتمال النحت فيها شيء كثير ليس هذا مكانه ، ولعل الفرصة تتاح لي يوماً إذا أقبل ناشرون محبون للعلم على نشر ما عندي ، فأخرج كتاباً ضخاً في المنحوتات العربية هو أقصى ما أتمنى ونهاية ما يبلغ اليه مطمعي في الحياة . »

هذه هي خلاصة ما كتبه اساعيل مظهر عن النحت. وقد استغرق بحثه هذا (٤٢) صفحة ، يضاف اليها أمثال عملية قليلة في كيفية استعمال النحت في مصطلحات علمي الحيوان والنبات . وهذه أطول دراسة في موضوع النحت على ما أعلم .

إن النحت ـ بالرغم من قول السيوطي من أن معرفته من اللوازم ـ لم يلق دراسة كافية من علماء اللغة سوى ذكرهم إياه كا يذكر الانسان التاريخ القديم . ولا شك في أن سبب ذلك هو اعتقادهم بأن باب الاجتهاد والعمل فيه قد اغلق وأن الكلام المنحوت في لغة العرب ينبغي أن يقتصر على ما جاء به الأقدمون ، ولا مجال لاضافة أي جديد عليه . ونحن ترى في الواقع أنه لم تنحت ألفاظ جديدة خلال اثني عشر قرناً تقريباً ، أي منذ بداية القرن الثالث الهجري حتى بداية القرن الرابع عشر . لقد ظل باب النحت مغلقاً كل هذه السنين الطوال حتى الجأت ترجة العلوم الحديثة الى فتحه من جديد .

لقد ذكرت فيما تقدم بعض القواعد التي اتى بهما ابراهيم أنيس عضو مجمع القاهرة ، وختمت بالقرار الثاني للنحت ، الـذي اتخذه مجمع القاهرة عام ١٩٦٥ . ثم وجدت محاولة لتصنيف الجمل التي نحت منها العرب وهذه خلاصة هذا التصنيف :

٠١ ـ نحت نسبي ، وهو ما ينحت نسبةً الى أعلام مثل عبشمي وطبرخزي (طبرستان وخوارزم) .

٠٢ ـ نحت فعلي ، وهـ و مـا ينحت من جملـة فيهـا فعـل ليـــدل على معنى الجملة ، مثل : سبحل (قال سبحان الله) ، أو بأبأ (قال بأبي أنت) .

٠٣ ـ نحت اسمي وهو ما ينحت من اسمين مثـل حبقر (من حب وقر) ،
 وعقابيل (من عقى وعلة) .

٠٤ - نحت وصفي وهو ما ينحت من كلمتين للدلالـة على صفة (هي بعناها أو أشد منه) مثل صلام (من الصلد والصدم)، وصهصلق (من الصهيل والصلق)، وصلخد (من صلد وصخد).

يبين لنا هذا أن مناسبات النحت التي استفاد منها العرب محدودة جداً ، وان مثال العبشم الذي استفاد منه صلاح الكواكبي فقال : صبغة العبشم ، وشال نادر ليس له نظراء كثيرة تستطيع العلوم الحديثة أن تستخدمها .

ثم إن اقتصار النحت على أوزان فعلل وتفعلل وفعللي التي حددها ابراهيم أنيس في مقدمته للقرار الثاني لجمع القاهرة تضيق حدود الإستفادة من النحت في المصطلحات العلمية الحديثة غاية التضييق ، ولذلك نرى أن المصطلحات المنحوتة حديثاً لم تتقيد بهذه القواعد ويبدو ذلك واضحاً لكل من يراجع المصطلحات التي وضعت بطريقة النحت .

وعملية النحت نفسها ليست سهلة كا يظن ، لأن إسقاط عدد من الحروف من الكلمتين أو من الكلمات التي سيؤخذ منها اللفظ المنحوت قد يوقع هذا اللفظ في عدد من العيوب اللفظية كالثقل وتنافر الحروف وعدم اتساقها اذا لم يتخذ الناحت كل أسباب الحذر في انتقاء الحروف التي سيبقي عليها ليؤلف منها الكلمة المنحوتة .

ولايقع الائتلاف المطلوب في البنية الصوتية للكلمة المنحوتة إلا بعد تحقيق هذه الشروط. وقد جاء في مقدمة الجهرة لابن دريد:

" إعلم أن أحسن الأبنية عندهم أن يبنوا بامتزاج الحروف المتباعدة . ألا ترى أنك لا تجد بناء رباعياً مصت الحروف لامزاج له من حروف الذلاقة إلا بناء يجعل بالسين ، وهو قليل جداً مثل عسجد ، وذلك لأن السين لينة وجرسها من جوهر الغنة فلذلك جاءت في هذا البناء .

فأما الخماسي مثل فرزدق وسفرجل وشمردل فإنـك لن تجـد واحـدة إلا بحرف وحرفين من حروف الذلاقة من مخرج الشفتين أو أُسلة اللسان .

فإن جاءك بناء يخالف مارسمته مثل: دعشق، ضغتج، حضافج، صفعهج أو مثل عقجش، شفعج. . . فانه ليس من كلام العرب فاردده.

ولابراهيم أنيس تعليق على الإحصاءات اللغوية التي أجريت لجذور اللغة العربية بواسطة الحاسب الألكتروني (مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة ،

الجزء ٣٠) بين فيه ان اكثر آراء اللغويين القدماء في تتابع الحروف في الجذور العربية قد ثبتت صحتها بفضل هذه الإحصاءات. وهذه الآراء تساعدنا على النظر في مصطلحاتنا العلمية التي نقوم بنحتها ، أهي مقبولة أم لا ؟ قال :

١٠٠ من حيث اجتاع الجيم مع القاف أو الصاد أو الطاء في كلمة واحدة . جاء في حاشية القاموس الحيط في مادة قبيج (لاتجتمع القاف والجيم في كلمة عربية) . وكذلك جاء في اللسان . وبمناسبة الكلام عن « صولجان » جاء في حاشية القاموس الحيط : (القاعدة المشهورة بين ائمة الصرف واللغة انه لا يجتمع صاد وجيم في كلمة عربية ، ولذلك حكموا على نحو الجس والاجاس والصولجان بأنها أعجمية) وكذلك جاء في اللسان في مادة صرح بأنها فارسية معرّبة والطاجن أنضاً .

١٠٠ من حيث امتناع اجتماع السين مع الذال في القاموس المحيط بمناسبة.
 « السبذة » ، ولا تجتمع السين والذال في كلمة عربية (ساذج وسذاجة) .

٣٠ - من حيث امتناع وقوع الزاي بعد دال : جاء في القاموس الحيط عناسبة « قهندز » (معرب ولا يوجد في كلامهم دال بعدها زاي ، بلا فاصلة .
 بينها)

وجاء في اللسان في مادة هندز (صيروا الزاي سيناً فقالوا مهندس لأنه ليس في كلام العرب زاي قبلها دال) .

٠٤ ـ من حيث امتناع وقوع الراء بعد نون جاء في القاموس الحيط (النرش التناول باليد عند ابن دريد ، وعندي أنه تصحيف وليس في كلام العرب راء قبلها نون) .

٠٥ ـ ومن حيث حروف الذلاقة ، جاء في اللسان في مادة ذلق : (وحروف الذلاقة : الراء واللام والنون والفاء والباء والمم) . قال ابن جني : (وفي هذه الحروف الستة سر ظريف ينتفع به في اللغة وذلك انه متى رأيت اسماً رباعياً أو

خماسياً غير ذي زوائد فلا بد فيه من حرف من هذه الستة أو حرفين وربما ثلاثة) .

1. وجاء في كتاب الخصائص لابن جني : « أما إهمال ما أهمل مما تتحمله قسمة التراكيب في بعض الأصول المتصورة أو المستعملة فاكثره متروك للاستثقال ، وبقيته ملحقة به ومقفاة على اثره . فمن ذلك ما يرفض استعاله لتقارب حروفه نحو : سصّ ، ظسّ ، ظشّ ، شظّ ، ضشّ ، وهذا حديث واضح لنفور الحس عنه والمشقة على النفس لتكلفه ، وكذلك : قبح ، جق ، كق ، كق ، قك ، كج ، جك . وكذلك حروف الحلق هي من الائتلاف أبعد لتقارب مخارجها عن معظم الحروف أعني الفم ، فإن جُمع بين اثنين منها قدم الأقوى على الأضعف نحو : أهل ، أحد ، أخ ، عهد ، عهر .

متى يجوز النحت . . ؟

لقد بينا فيا سبق أن النحت كان قليل الاستعال قديماً ، وما دمنا الآن بحاجة إليه فقد أجازه مجمع اللغة العربية بشروط وأهم هذه الشروط أن تخضع الكلمات المنحوتة الجديدة الى نظره فيها ليقبلها أو يرفضها . وعلى كل حال ينبغي أن يظل النحت قليل الاستعال حديثاً لأن اللغة العربية لا تتقبله بسهولة . وخير للمصطلح أن يتألف من كلمتين مضافتين (أو من ثلاث كلمات أحياناً) من أن ينحت نحتاً مستثقلاً .

إن النحت الناجح قليل ويتطلب دربة طويلة وذوقاً سلماً ، وليس في وسع كل من أراد النحت ان ينحت فيأتي نحته مصيباً للشروط والغرض مقبولاً جميلاً . ومن العجيب ان بعض أصحاب النظر في اللغة وممن ألفوا فيها مؤلفات حسنة ، عالجوا النحت فجاءت منحوتاتهم رديئة سقيمة لا يقبلها أحد . أضرب مثالاً على ذلك : الأستاذ عبد الله أمين صاحب كتاب الاشتقاق . فقد ألف في الاشتقاق كتاباً قياً تعرض فيه الى النحت لأن النحت في رأي علماء فقه اللغة هو الاشتقاق الكبار . فأتى بالأمثلة الآتية للنحت :

٠١ - فحم السكر (وهذا مصطلح واضح بسيط وإن كان مؤلفاً من كلمتين) فاقترح له احد المصطلحات المنحوتة الآتية حين لا لزوم للنحت هنا ابداً:

فَحمس ، فَسْكر ، فَحْسك ، فحكر .

٢٠ ـ قلم حبر ، نحت له المصطلحات الآتية على وزن فعلل :
 قلم ، قحبر ، قلحب ، قلبر .

۳ - سم الفأر نحت منه على وزن فعلل :
 سمفر ، سفأر ، سأر ، ستمف .

وكذلك في سنّ الفيل فقال: سنفل، ودار الطبع (درطع) على وزن دربخ لـدار البطيخ (ومنه دربخي) . و درجة الحرارة (ذرْحَر) أو (درجح) ونحت من بنك مصر: بنصر. ومن دار العلوم: درع .

وفي هذه المنحوتات المقترحة ما يناقش أمره ومنها ما قد يزكى ، وأكثرها لا لزوم له ، ولكن الطامة الكبرى جاءت عندما جرب أن ينحت أساء المركبات الكيمياوية ، ولا سيا المركبات الحارية على ثلاثة عناصر .

أولا المركبات من عنصرين :

كلور الفضة : كلْفض مثل (حيعل) ، وكبريت النحاس : كبنح أو كبنحس على مثال شقحطب (وهذه مستثقلة من أصلها).

اكسيد الحديد اكحد ، وكلور الصوديوم كلصد ، وبروم الحديد : بَرْحد .

والآن نأتي الى المركبات الثلاثية :

آزوتات الفضة : أزأفضات ، أزأفض ، أزكفض (لاظهار وجود الاكسجين) .

كبريتات الحديد : كُبَأْكَحُد ، أو كُبحدات أو كبكحد

كبريتات الزنك : كُبَأكرن أو كَبأزن أو كبكرن ...

كبريتات النحاس : كُبَأُكنح (بحرفين من أول كل عنصر من الثلاثة بترتيبها) كأنما

كان إظهار أساء العناصر ضرورياً في إسم المركب بعد أن سمي بالكبريتات. واقترح له ايضاً البدائل الآتية : كبنحات ، وكبأنح ، وكبكنح ، وكبسنح .

كربونات الصوديوم: كُرُأ كصد (بحرفين من أول كل عنصر من الثلاثة بترتيبها)أو كرصدات ، أوكركصد وراعى تنافر الحروف فقال : ولانستطيع أن نقول : كرسصد لأن السين والصاد من مخرج واحد فلا تجتعان .

نترات الصوديوم : نُتْأَكْصَد أو نتصدات ، أو نتكصد . . . الى آخر ماهنالك من تركيبات .

وأترك للقارئ الحكم على هذه المنحوتات وعلى مدى نجاحها وعلى صحة تفضيلها على المصطلح المؤلف من كلمتين مضافتين . وإذا لم يكن من النحت بد فن الأفضل أن يقول: أزوتات الفضة = نترات الفضة فينحت من الأولى: أزفض ومن الثانية نتفض . كبريتات الحديد: ينحت منها: كبْحَد، كبريتات الزنك ينحت منها: كرصد، وهكذا . . .

وما حاجتنا الى هذا النحت السقيم المستثقل ؟ اليس الاسم المترجم المضاف أسهل وأعذب على السمع وأقرب الى الفهم والدلالة على المعنى ؟ وكأن الأستاذ عبد الله أمين لم يدر أن تسمية كربونات أو نترات أو كبريتات تعني في ذاتها أجساما مركبة تحوي على الأكسجين فأراد أن يفصح عن اسم الاكسجين صراحة وخلافاً للتسميات العالمية . إن كل من درس الكيمياء يعلم بأن هذه الاملاح حاوية على الاكسحين .

أنتقل الآن الى مثال آخر قد يكون ابلغ من الأول في الدلالة على ما يؤدي اليه النحت في المصطلحات العلمية إذا هو لم يحسن صنعه وتدبيره ، واذا لم يعمل ببصيرة وتأن وبدافع الضرورة الملحة . لقد وقعت في الجزء الأول من المجلد (١٢) من مجلة (اللسان العربي) التي يصدرها مكتب تنسيق التعريب في الرباط على مشروع معجم لمصطلحات صيانة الطبيعة وضعه الأستاذ عبد الحق فاضل ، وهو أديب عراقي معروف . أورد الأستاذ مصطلحات على شكلين : شكل الترجمة

بالاضافة ، وشكل الترجمة بالنحت . وفي رأيي أن تجربته هذه كافية لردع كل من تحدثه نفسه باللجوء الى النحت بدلاً من الاضافة . وأورد فيا يلي عدداً من مصطلحاته :

	المصطلح بطريقسة	المصطلح المنحوت
المصطلح الأجنبي	الإضافة	
Geospheres	الأغلفة الأرضانية	الأغلرضانية
Ecosystems	التناظم الطبيعي	التنظطكبيعي
Biotic Community	الفئة الاحيائية	الفئحيائية
Population Density	كثافة السكان	الكثاسكن
Optimal Density	الاحتشاد الأمثل	الحَشْدَمُثَل
Endemic	نوع مستوطن	نَعْتَوطن
Food Chains	التواشج الغذائي	التشغذائي
Biomass	الحجم الإحيائي	الحَجَحُيائي
Biological Productivity	الإنتاجية الإحيائية	النَتَاجَحْيائية
Natural Factors	العوامل الطبيعية	العَمْطبيعية
Renewable natural	المصادر الطبيعية المتجددة	المصطعجدة
resources		
Non Renewable na-	المصادر الطبيعية اللامتجددة	المصطعلاجِدة
tural resources		
Monoculture	توليد نوع واحد	تَوْنَوْحِد
Environmental Monito	المنذار البيئي oring	المنذبيئي
Biogeocoenology	التبادل التفاعلي	التباتفاعلي

Sosiecology	علم صيانة البيئة	العلصيابيئة
Human ecology	علم التبادل الطبيعي البشري	التبلطعبشري
Soil humidity	رطوبة التربة	الرطوتربة
Opening new lands	تدشين الاراضي	التدشراضي

الخ . . وسار على هذه السنة في النحت في (٢٥٧) مصطلحاً فظهرت فيها آيات منحبوتة مثل التبلطعبشري ، والضبجرنهر ، والعشمضر ، والثباصقع ، والصقصناعي ، والصقصديني ، والمحطبخاصة ، والحقنائص ، والاستعفيهي ، والمحمنظرية ، والرضوطني ، الخ . . .

لم يكن هنالك بد من أن يرى صاحب هذه المنحوتات مبلغ نجاحه في ما أخرج للعربية من مصطلحات فحاول أن يجد عذراً لنفسه فقال في مقدمة البحث: « إن الذي نحن موقنون منه هو أنه لن يعجب الأكثرين من القراء نحت بعض المصطلحات التي تتألف من أكثر من لفظ واحد . ذلك أننا مزجنا ألفاظ المصطلح بأخذ بعض الحروف من كل منها فتكونت لدينا ألفاظ جديدة نعترف بأنها (مشقلبة) لا سائغة في السمع ، ولا يسيرة أحياناً على النطق . على أن مزية النحت ليست الاقتصاد في الحروف (وبس) ، بل جعل المصطلح الطويل كلمة واحدة قابلة للتعريف والتنكير والاضافة والافراد والجمع ، بل والاشتقاق أحياناً . وإننا لنعترف للملأ بأننا لو قرأنا هذه الألفاظ المنحوتة العجراء من صنع أحد غيرنا وإننا لنعترف للملأ بأننا لو قرأنا هذه الألفاظ المنحوتة العجراء من قبولها كا هي أو بعد لم قالكنا نفسنا من الضحك منها . لكنها مع هذا لا مفر من قبولها كا هي أو بعد تحويرها حسب ذوق كل قارئ ، وذلك شأن الكثير من الألفاظ المنحوتة ولا سيا العلمية الحديثة التي قوبلت بالاستنكار أول الأمر ثم جرت سائغة على السنة المعلمين وطلابهم . »

لاحاجة للعربية الى مثل هذه المصطلحات التي لاتحمل من النحت سوى الإسم والتي تخالف قواعد النحت في جميع أحكامها ، مادامت المصطلحات المترجمة والمؤلفة من المضاف والمضاف اليه تفي بالمرام مع ضبطها ، وحسن وقعها ، وكونها

سائغة مقبولة . وغير مطولة . ولا أوافق صاحبها على ما يأمله من أن استعالها الكثير سيجعل الألسن تصقلها لأنها لن تنصقل إلا بعمليات تشذيب لاتبقي من أصلها شيئا . والعربية في غنى عن هذه التراكيب الثقيلة التي لا توحي إلا بالغلظ والاستعجام . ولم تنفرد هذه المصطلحات بالاستثقال فهنائك أخوات لها نراها في كتب العلم . وفي المعاجم ، وفي المجلات . مثل ضسقوط ، وسفنجو ، وارطباق ، ومحركيار . أوردها الأستاذ عبد الله العلايلي في مقدمته لدرس لغة العرب ، وكلها ما لا يجوز نحته بهذه الصورة .

اذا أنعم الإنسان النظر مليا في مصطلحات الأستاذ عبد الحق فاضل ، التي وسمها بالمنحوتة (وعددها كا قلت ٢٥٧ مصطلحاً) يرى أنها وردت باللغتين الإنكليزية والفرنسية بكلماتها الكاملة بدون نحت أو إدغام . فما الباعث على صياغتها بالعربية منحوتة . والترجمة العربية التي أوردها لها تؤدي الغرض ، وإن كان فيها مجال للنقاش ؟ ثم إن هذا ليس نحتاً حقيقياً لأنه احتفظ بالقسم الأعظم من الحروف ، فحذف من الكلمة الأولى حرفاً أو حرفين ونقل (الد) التعريف الى البداية وأبقى الكلمة الثانية كاملة على حافا . مثال ذلك المصطلح رقم (٢١٩) :

Tradio Wester (الطحور - الطحور - الطحو

وكان بوسعه ان يختصره الى النخضر، أو يقول الحزام الأخضر، وينحت منها الحِزْضر، أو الحِزْمُضر، وينحت منها الحِزْضر، أو الحِزْمُضر، ولا حاجة الى كل هذا النحت فيا أجمل الحزام الأخضر وما أبشع هذه المنحوتات. إنها متكلفة وأقرب الى التركيب المزجي منها الى النحت. مثال أخر: المصطلح رقم (٢٢١):

مجار الطبيعة - الجاطبيعة Sentier de nature مجار الطبيعة - الجاطبيعة الأولى سوى الزاي وابقى الكلمة الثانية على حالها . المصطلح .قر (١٢٩):

العشب للشراء المُفْيَضِر (Mauvaise herbe) العشب للشراء المُفْيضِر العُشْضِر فقط . وتقتضى أصول النحت أن يقول : المُشْضِر فقط .

وقد ترجمها المرحوم الشهابي في معجم الألفاظ الزراعية به (الأعشاب المضرة) و (الحشائش المضرة) . ولربما كان لهما في بطون المعجمات العربية مقابل بكلمة واحدة لم أهتد إليه .

عندما نبحث عن المصطلحات الأجنبية المركبة التي نعتقد أن النحت قد يفيدنا في وضع مقابلات لها بالعربية ، نجد أعداداً كثيرة ومتنوعة . وبعد إمعان النظر في هذه الأنواع نرى أنه يمكن تصنيفها في ثلاثة أصناف أساسية :

- ٠١ ـ مصطلحات اختزالية أو اختصارية .
- ٠٢ مصطلحات ولدت بالإدغام على نحو شبيه جداً بالنحت في العربية .
- ٠٠ ـ مصطلحات ولدت بالإدغام على طريقة السوابق والحشو واللواحق .

ولن نبحث في هذا المقال في النوع الثالث لأنه معقد ويتناول أصول اللغة ، ونـأمل أن نفرد له بحثاً خاصاً في المستقبل . وسنكتفي الآن بدراسة النوعين الأولين :

٠١ ـ المصطلحات الاختزالية

وليست في حد ذاتها مصطلحات ذات معنى ، ولكنها مجرد رموز تدل على مسيات حديثة في مختلف نواحي الحياة والسياسة والعلم والتقنية . وقد ولد أكثرها من ضم الحروف الأولى من الكلمات التي يتألف منها المصطلح المركب . فهي تسمى بالفرنسية Sigle أو Abréviation ، مثل Me و Mme و MIle و Mile و Mme و الأنسة والأنسة والأستاذ (أو المعلم = ميتر) . ويجد المطالع هذه المختصرات في كل مكان ، ففي الإذاعة مثلاً نجد : BBC ومعناه اللاظمة البريطانية للاذاعة ، و NBC في امريكا معناها مؤسسة الإذاعة الوطنية . ونجد في انظمة التلفزة اكتلفزة الأمريكي ، ومعناه : لجنة نظام التلفزة الوطنية ، و NTSC للتلفزة الفرنسية ، ومعناه التعاقبي الملون ذو الذاكرة ، ولنظام التلفزة الألماني حمداه خط تغيير الطور .

ونجد شركات الطيران العالميــة تختصر اساءهــا المركبــة فتقـول BOAC و TWA و PIA و PI

ومن أشهر المختصرات الرموز التي يشار بها الى المؤسسات والمنظمات العالمية أو القومية المشهورة مثل ONU بالفرنسية أو UN بالانكليزية لمنظمة الأمم المتحدة ، و LO ويونسكو UNESCO لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ، و AEIO لمنظمة التعذية العالمية ، و AEIO للوكالة الدولية للطاقة الذرية . وقد اورد معجم (لاروس) المدرسي جدولاً بـ (١٢٠) مختصراً شائعاً في اللغة الفرنسية .

ومن المختصرات القومية: EDF لمؤسسة كهرباء فرنسا، و GDF لمؤسسة غاز فرنسا، و NASA للمنظمة غاز فرنسا، و NASA للمركز الأوربي للبحوث النووية، و NASA للمنظمة القومية الأمريكية للفضاء والطيران، و NAS للأكاديمية الوطنية الأمريكية للعلوم، و MIT لمعهد التكنولوجيا في ولاية ماساشوست.

وهنالك ايضاً رموز لعدد كبير من الشركات العالمية ، مثل : GM لشركة جنرال موتورز ، و IBM للشركة العالمية لصنع الآلات الحاسبة ، و NCR للشركة الوطنية لتسجيل المقبوضات ، و GE لشركة جنرال الكتريك ، الخ . . .

ونجد في التقنيات والعلوم عدداً كبيراً من الرموز التي أصبحت تقوم مقام الجل ، ولا ريب في أن الدافع الى اتخاذ هذه الختصرات هو قصد السهولة واجتناب التكرار والاطالة ، اذ ان المصطلح (ويكون مركباً في أصله من عدة كلمات) قد يتردد ذكره مرات عديدة في كل صفحة من النص العلمي ، بل وفي كل سطر ، ففضلوا لذلك اختصاره اقتصاداً في المكان وفي الوقت . وهذا في رأيي هو ما دفع علماء العرب إلى نحت كلمات البسملة والحيعلة والحولقة وأشباهها . لقد كثرت هذه الختصرات الآن واصبح لكل علم أو تقنية ضرب من الرطانة خاص به لا يفهمه إلا أهل ذلك العلم أو التقنية ، واسمه بالفرنسية وبالانكليزية Jargon .

فالتيار الكهربائي المتواصل ، رمزه بالانكليزية : DC ، والتيار المتناوب رمزه AC ، وجهاز الرادار الشهير RADAR هو مختصر لما معناه بالعربية : الكشف وقياس الابعاد بالراديو . وجهاز الليزر LASER معناه تضخيم الضوء باصدار الاشعاعات المحثوثة .

والصونار SONAR هو في الماء كالرادار في الهواء ومعناه الملاحة وقياس الأبعاد بواسطة الصوت .

ونجد في تقنيات الفضاء :

SNAP وهو نظام توليد القدرة النووية المساعد .

SAMOS وهو نظام توابع وصواريخ المراقبة .

TIROS توابع التلفزة والمراقبة بالاشعة تحت الجراء.

MOUSE تابع الأرض ذو المدار المنخفض (الأدنى) وليس فيه سائق .

الخ . . .

ولو أردنا أن نأتي على جميع هذه المختصرات لاحتجنا إلى صفحات كثيرة . وأنتهي منها بذكر شاهد فصيح جداً هو علم الالكترونيات ، وخاصة ما يتعلق منه بالالكترونيات الدقيقة Micro electronics وأنصاف النواقل ، فهو علم حديث جداً ولد منذ (٣٤) سنة ، وتقدم بسرعة مذهلة لايعادله فيها تقدم أي علم آخر . ويكتشف فيه أو يخترع كل يوم شيء جديد . ومن أعاجيبه هذه الحاسبات الدقيقة الصغيرة التي توضع في الجيب كأنها مفكرة رقيقة ، والساعات الرقية وأجهزة الراديو - ترانزستور الصغيرة المرسلة والمستقبلة ، وأجهزة التلفزة الصغيرة ، وأجهزة الاستاع والتسجيل ، الخ . . . جميع هذه الأجهزة تتألف من أقسام صغيرة يسمونها انظمة Systems ، ويشار إليها جميعاً بختصراتها . وأهم مركب فيها هو الجهاز السمى ترانزستور .

نحتت كلمة Transistor من كلمتين هما Transistor أي مقاوم Sistor أو مقاوم التحويل . نحتوا من الكلمة الاولى Tran ومن الثانية ك

وقد شاع هذا الاسم حتى اصبح من غير المعقول التفكير بوضع مقابل عربي له بواسطة النجت ، كأن نقول مشلاً مق ـ قل ، أو مَقْ ـ وَلْ ، فالاسم الأجنبي قد اكتسب شهرة كاسحة وقد اشتق منه فعل هو Transistorize بالانكليزية و Transistorize بالفرنسية ومعناه تزويد جهاز ما بوحدات الترنزستور لكي يعتمد علمه أو تشغيله عليها .

نجد في علم الانكترونيات الدقيقة مئات المختصرات التي تستعمل في كل مكان بدلاً من الجل التي تؤلف المصطلح المركب . مثلاً :

Mos - ۱۱ ومعناه التركيبة Mos - ۱۱ ومعناه التركيبة الآتية : معدن فأكسيد فنصف ناقل . لا تجد هذا الجهاز في الكتب الا باسم Mos . Mos

Metal-Oxyde-Semi Conductor Field Effect Transistor = - ٠٢ أي الترانزستور ذي مفعول الحقال والمؤلف من معدن ـ أكسيد ـ نصف ناقل .

الترانزستور ذي الترانزستور ذي الترانزستور ذي الترانزستور ذي الترانزستور ذي الحقل .

Binary Digit = Bit _ · ٤ أي الرقم الثنائي ، وهو عنصر اساسي في الآلات الحاسبة وفي الألكترونيات الدقيقة . ولما كان قد وضع بالانكليزية نحتاً ، فقد ترجمته الى العربية بطريقة النحت أيضاً ، فأخذت الحرفين رق من رقم والحرف نون من ثنائي فجعلت منها : رقن .

۰۰ ـ Small Scale Integration = SSI ، أي المكاملة على مقياس صغير ، وهي مرحلة في مراحل التصغير استطاعت أن تحمل أقبل من ١٠٠ مركب على رقاقة صغيرة من السيلسيوم ، وكان ذلك في عام ١٩٦٠ .

Medium Scale Integration = MSI _ ٠٦ أي المكاملة على مقيساس متوسط وقد وصلت الى تحميل الرقاقة الصغيرة قرابة الف مركب ، وكان ذلك عام ١٩٦٦ .

Large Scale Integration = LSI _ ٠٧ أي المكاملة على مقياس كبير ، وقد وصلت الى تحميل الرقاقة الصغيرة قرابة عشرة الاف مركب ، وكان ذلك عام ١٩٦٩ .

٧٠٠ Very Large Scale Integration = VLSI أي المكاملة على مقياس كبير جداً . وقد تمكنت من تحميل الرقاقة الصغيرة أكثر من عشرة الاف مركب دقيق ، كان ذلك عام ١٩٧٥ .

- ٩٠ _ ALU وحدة منطق الحساب .
- ١٠ ـ Binary Coded Decimal = BCD . ١٠ العشري المرمَّز ثنائياً .
 - ۱۱ ـ Read Only Memory = ROM ماكرة للقراءة فقط.
 - Program = PROM _ ۱۲ اي الـ روم القابل للبرمجة .
 - ۱۳ _ EPROM : ذاكرة روم قابلة للبرمجة والمحي .
 - 14 _ DCTL منطق الترانزستور ذي القران المباشر .
- المنطق ذو صام ثنائي Diode Transistor Logic = DTL منطق ذو صام ثنائي وترانزستور.
 - 17 _ LARAM ذاكرة ذات مدخل عشوائي قابلة للعنونة خطياً .

الخ . . .

أعتقد أن الحيلة في كتابة هذه المختصرات والرموز بالعربية هي في ترجمة عباراتها ومدلولاتها الأصلية مثلها فعلت في القائمة التي سقتها مثالاً . وهذا ما فعله الفرنسيون عندما كتبوا وألفوا الوثائق والكتب العديدة في الالكترونيات . فهم نقلوا الى الفرنسية المصطلحات الموضوعة باللغة الانكليزية ولكن أبقوا على رموزها كا جاءت بالانكليزية ، مع وضع تفسيرها بالفرنسية الى جانبها ، ما عدا بعض . الحالات التي كتبوا فيها مختصرات فرنسية محضة .

فقالوا مثلاً: MSI و LSI و VCO و ECL وهي مختصرات انكليزية ، وقالوا MOS وهو يأتي بها في الانكليزية ، والوا MOS وهو يأتي بالفرنسية بنفس الكيفية التي يأتي بها في الانكليزية ولكنهم قالوا ايضاً TEC أي الترانزستور دو مفعول الحقل ، ورمزه بالانكليزية FET . وكثيراً ما يأتي المختصر الفرنسي مشابهاً للمختصر الانكليزي لتقارب اللغتين ولاستعالها الحروف اللاتينية .

أما نحن فلا أعتقد بأننا نستطيع أن نضع محتصرات بالعربية لهذه الرموز الالكترونية لأن شهرة هذه المختصرات بالانكليزية قد اصبحت كشهرة أسماء الاعلام ، فهي شائعة في جميع أنحاء العالم شيوعاً يغلق باب الأمل ويسد الطريق على شيوع المختصرات العربية في البلاد العربية . فالليزر والرادار والصونار والموس والموسفيت ستبقى كا هي ، وليس لنا من سبيل الا أن نعربها فقط ، فلا نستطيع أن نقول مثلاً أن MOS التي تعني تركيبة من المعدن والأكسيد ونصف الناقل ينبغي أن تسمى بالعربية م .ا .ن = مان ولا نستطيع ان نسمي اله MOSFET بلغي مان ذي مفعول الحقل اي م .ا .ن .م .ح = ماغح ، الخ . . . ولنا في الإبقاء على الرموز الانكليزية أسوة بجميع أبناء اللغات الأخرى الذين لم يجدوا بدأ من ذلك .

٠٠ - المصطلحات الأجنبية المنحوتة او المولدة بالإدغام

هذه المصطلحات كثيرة جداً ونجدها في جميع الجالات فمنها: العلمية ، ومنها الأدبية ، ومنها مصطلحات حضارية ، وبعضها يتألف من دمج مصطلحين في بعضها بحيث يكون المصطلح الناتج أقرب إلى التركيب المزجى ، مثلاً:

Eurovision = التلفزة الأوربية وقد حذف فيها من كلمة Europe الحرفان الأخيران فقط ، و Mondovision = التلفزة العالمية ، ولصقت الكلمتان فيها بحرف O بعد حذف حرف E من الكلمة الأولى .

ومثـل ذلـك Eurasien = أوربي ـ آسيـوي و Indo-Européen = هنــدي أوربي وIndo-Hellénique =هنـدي اغريقي و Anglo-Arabe = جـواد إنكليزي عربي و Anglo-Saxon = أنكلوسكسوني و Afro-Asiatique = افريقي آسيوي ، وقد شاع هذا المصطلح على النمط: أفرو آسيوي ولا مبرر لتعريب Afro هكذا مادام اسم القارة الافريقية موجوداً في العربية ، لذلك يقتضي إذا أردنـا النحت أن نقول: أَفْرَسْيَويّ .

ومن أمثلة مصطلحات الحضارة التي ولدت بالنحت كلمة Motel فترها معجم المورد كا يلي = موتيل : فندق على الطريق العام يبيت فيه الرحالون ليلتهم ويوقفون في ساحته سياراتهم . والمصطلح منحوت في اللغة الانكليزية من Motorist و Hotel ، أخذ من الكلمة الأولى Mo ومن الثانية Tel وذلك مطابق لقواعد النحت بالعربية . وقد سبق في ذكر كيفية توليد كلمة ترانزستور بالنحت أيضاً .

وفي نطاق العلوم ـ وأذكر الفيزياء خاصة ـ عدد كبير من المصطلحات المركبة ولدت بطريقة شبيهة بالنحت . وهي تتعلق غالباً بظاهرتين فيزيائيتين في آن واحد مثل الضوء والصوت والحرارة والكهرباء والمغنطيسية والالكترونيات والميكانيك بفروعه الثلاثة : الحركة والتحريك ـ الدينامية والتوازن أو السكون . فكل ما يجمع مثلاً بين الحرارة والتحريك يسمونه Thermodynamique ، وكل ما يجمع بين الكهرباء والمغنطيسية يسمونه Electromagnétique وكل ما يجمع بين الكهرباء يسمونه Photoélectrique ، الخ . . .

أورد معجم (لاروس) المدرسي قرابة خسين مصطلحاً تبدأ بد : Electro مثل Electromagnétique التي سبق ذكرها ، وقد ترجمت هذه المصطلحات في مصر باستعال السابقة كهرو مقابل Electro ولا أدري ما هو دور حرف اله (واو) هنا ، أهو أداة وصل أم أنه جاء من نقل حرف O على حاله . على كل حال لا نرى اي حاجة لهذه الواو التي تجعل المصطلح مصوغاً على شكل خليطة عربية أجنبية كقولك مثلاً كهروضوئي ، او كهروميكانيكي ، أو كهرومغنطيسي ، الخ . . . بل ينبغي أن نقول كهرضوئي ، وكهرَميكانيكي ، وكهرَمغنطيسي .

يكن المضي في النحت واقتطاع الحروف الى ما هو أبعد من ذلك ، ولكن لا يمكن الوصول الى جعل الكلمة المنحوتة تقتصر على أربعة أحرف كا أوصى مجمع القاهرة . لان ذلك يفقد الكلمة صلتها بالأصل . فيا هي الحروف التي يمكن حذفها ؟

ينبغي أن يبقى في كل كلمة مايشير الى معناها وينبغي أن نبقي على الحروف التي تدل على جذر الكلمة . مثال ذلك :

مصطلح: Electromagnétique أي: المعنطيسي الكهربائي. لقد نحتت منها مصطلح : فرن كلمة كهرطيسي وفارت ببعض الشيوع ، ولكنني أرى فيها العيب الآتي :

إن الحروف: م، غ، ن، التي حذفت من مغنطيسي هي أكثر دلالة على المغنطيس من الحروف التي أبقي عليها، بدليل أننا نستعمل في بحث المغنطيسية: مغنطة، ومغنط، وتمغنط، وتمغنط، أي أننا نحافظ على الميم والغين والنون، ونسقط السين، فإذا تقيدنا بهذا الرأي وجب أن نقول كهرمغني لا كهرطيسي والكهرمغنية لا الكهرطيسية.

اورد هنا عدداً من المصطلحات المركبة الحاوية على الكهرمغنية :

بحث علم الكهربية - المغنطيسية =

			т.
Electromagnetism	n	ٔ کهرمغنیة	الك
Electromagnetic	crack detector	شف الشقوق الكهرمغني	کانہ
Electromagnetic	deflection	يرف الكهرمغني	<u></u>
Electromagnetic	lens	- اسة كهرمغنية	
Electromagnetic	waves	- واج كهرمغنية	أمو
Electromagnetic	field	ی قل کهرمغنی	
Electromagnetic	braking	بام کهرمغنی	
		ر بن المصطلحات الحاوية على Electro :	

تحليل بالتيار الكهربائي = تحليل بالتيار الكهربائي = تحليل كهربائي = حل كهري تحليل كهربائي = حل كهر = كهرجل متحلل بالكهرباء = حل كهر = كهرجل

Hydroelectric = Electrohydraulic

كهربي مائي = كهرمائي

ElectrostaticعهراكدةElectrodynamicکهربیة دینامیة = کهدینامیةکهربیة دینامیة = کهدینامیةElectrokineticعهرییة حرکیة = کهرکیةتفلور کهربائي = تفکهريتفلور کهربائي = تفکهري

ومن المصطلحات الحاوية على الكاسحة Electrique :

 Piezoelectric
 کهر ضغطي ـ کهضغطي

 Photoelectric
 کهر ضوئي ـ کهضوئي

 Radioelectric
 کهر رادي ـ کهرادي

 Hydroelectric
 کهر مائی ـ کهرمی

مصطلحات تبدأ بـ Thermo = حراري :

 Thermoionic
 حراري ايوني - حرّايوني - حرّايوني - حرّايوني - حرّاوي ي حرّاوي ي حرّاوي - حرّاوي ي وي - حرّاوي ي حرّاوي - حرّاوي كهري

 Thermoelectric
 Thermistor

 مقاوم حرّاري - مقاوم حرّي - مقحرّي
 مقادم حرّاري - مقدري - مقحرّي

 Thermostat
 مثبت حراري - مثبحرّي - مثحرّي

احب أخيراً أن أورد مثالاً على صعوبة النحت وعسر الوصول الى مصطلح منحوت مقبول . وهو مثال كلمة Dielectric ، وتدل على الاجسام العازلة كهربائياً أي التي لا يمكن أن يسرى فيها التيار الكهربائي ولكن ينتشر فيها الحقل

الكهربائي فهي نافذة للحقل وغير نافذة للتيار. ويستعمل هذا المصطلح في كثير من الأحيان مرادفاً لكلمة عازل كهربائي Insulator. وجميع كتب الفيزياء العربية تسمية عازلاً. وساه أحد أساتذة جامعة دمشق: معزالاً يقصد بذلك تفريقه عن العازل في اللفظ، وإن كان قد اشتقه من الجذر عينه.

والكلمة موضوعة بالادغام واصلها Dia Electric أي الجسم النفوذ للكهربية ، فعلى ذلك ينبغي أن نسميه بالعربية : النافذ الكهربائي أو كهربياً نافذ ، ومنه اشتققنا بالنحت كلمة : كَهْرَنَافذْ .

ارجو أن أكون قد وفقت في هذا البحث إلى بيان ما للنحت وما عليه . إن المصطلحات المنحوتة الموفقة كنز لغوي ثمين ينبغي الاكثار منه كا أن المنحوتات الثقيلة غير الموفقة أشواك في حديقة اللغة وينبغي اقتلاعها ، وخير للمرء أن يتجنب النحت إذا هو لم يوفق فيه الى شيء مقبول .

وجيه السمان

في سيرة الزمخشري جار الله

الدكتور عبد الكريم اليافي

ننشر هذا النص الذي ينوّه بسيرة العلامة الإمام الزمخشري صاحب التصانيف. والرسائل المشهورة التي هي مراجع مهمة وقيّمة في علوم التراث العربي الإسلامي . حقق النص السيد أنس خالد من العلماء الأجلاء في ليننغراد بالاتحاد السوفياتي وهيأه لحولية ١٩٧٣ ونشره عام ١٩٧٩ في « الشواهد الكتابية الشرقية » لمعهد الاستشراق في أكاديمية العلوم السوفياتية . وقد زار دمشق في نيسان عام ١٩٨١ بمناسبة المؤتر العالمي لتاريخ الحضارة العربية الاسلامية والاحتفال بالقرن الخامس عشر الهجري وأهدانا تلك الشواهد في جملة مأهدانا اياه من آثاره العلمية .

وكان قد قدم بين يدي النص بالخلاصة الآتية يتحدث فيها عن والده وأعماله: ب. ز. خالدوف (١٩٠٥ ـ ١٩٦٨) مؤسس قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة طشقند. عمل في السنوات الأخيرة من حياته في تحقيق رسالة عن سيرة محود بن عمر الزمخشري (١٠٧٥ ـ ١١٤٤) . وهو عالم فذ من خوارزم عاش في الفترة السابقة للعصر المنغولي . كشف في الخطوطة ذات الرقم (س ٢٣٨٧) في مجموعة فرع ليننغراد لمعهد الاستشراق التابع لأكاديمة العلوم السوفياتية معلومات جديدة غير معروفة في المصادر الأخرى عن حياة الزمخشري . وكانت تلك الخطوطة التالفة تعتبر حينئذ مجهولة المؤلف . وتبين أخبراً أن كاتبها عبد السلام بن محمد الاندرساني مؤلف مخطوطة « معجم السير » التي وردت الرسالة فيه .

وجدت الرسالة منقولة بين أوراق ب. ز. خالدوف فاعددنا النص العربي للنشر. ولما كانت تلك السيرة ذات أهمية لدى المستعربين ومؤرخي ثقافة آسية الوسطى استحقت أن تنشر منفصلة. وقت مجدداً بتدقيق النص على الخطوطة الأصلية وأضفت عليه ملاحظات خاصة بالقراءات المكنة.

ولاتتوافر مواد أخرى تمكّن من نقد النص . فالنسخة فريدة ، ولا يُتوقع وجود نسخ أخرى منها . ومَثَلُ مؤلف السيرة حين يعرضها مَثَلُ الخبر ينقل أخبار معاصريه المتداولة . والمصدر الوحيد الذي يستشهد به هو كتاب « الأربعون » لموفق بن أحمد المكي ، وهو مفقود في أغلب الظن .

وعلى هامش النسخة إضافتان في موضعين (الورقة ١٤١ أ و ١٤١ ب) كتبتا بخط دقيق وبحبر واضح استعصت قراءة بعض الكلمات فيها . وفي إحدى الإضافتين استشهاد بكتاب « نزهة الألباء في طبقات الأدباء » لابن الأنباري (توفي سنة ٧٧٥ هـ / ١١٨١ م) . وتم تدقيق ذلك الاستشهاد على أحدث طبعة لهذا الكتاب (عطية تامر ، استكهولم ١٩٦٣) (شار في الحواشي إلى القراءات الختلفة .

ا . ب خالدوف ليننغراد تشرين الأول ١٩٧٢

آثرنا أن ننشر هذا النص في مجلة المجمع نظراً لمكانة الزمخشري المرموقة في معتلف العلوم التراثية التليدة ولقلة انتشار البحوث السوفياتية التي تدخل في ميدان التراث العربي الاسلامي في البلاد العربية . ولقد أصاب النص بعض التصحيف المطبعي فصححناه ، وتحامينا الحواشي التي لافائدة فيها كا أنا أضفنا بعض الحواشي المفسرة لما صححناه مشيرين إليها بحرف (ي) .

هذا ومن المعلوم أن أساليب ترجمة العلماء الأعلام في التراث العربي الاسلامي صنفان: علمي وأدبي. فالعلمي تدخل فيه كتابة التاريخ والسير وعلم الطبقات بأنواعها وهي كثير (طبقات الأطباء والحكماء والقراء والمحدثين والمفسرين والنحاة والشعراء والفقهاء من حنابلة وحنفية وشافعية ومالكية وشيعة وغيره). وعلم الطبقات هذا مما امتازت به الحضارة العربية الاسلامية. أسلوب الكتابة في هذه الميادين من خصائصه الترسل والدقية والتنقيب والإجادة وقلة الاهتام بالمحسنات البديعية لفظية ومعنوية وهذا هو الأسلوب الغالب.

^(*) أحدث طبعة للكتاب هي في سنة ١٩٧٠ وهي الطبعة الشانية بتحقيق الدكتور إبراهيم السامرائي .

أما الصنف الأدبي فيكلف بالسجع والزخرفة المعنوية واللفظية ومختلف أنواع البديع . وهو طور من أطوار البيان العربي نعده بين النثر والشعر يعمد إليه الكاتب والمؤلف في مقدمة كتابه وكذلك حين يريد الاحتفال بالموضوع الذي يعالجه وإبراز قدرته اللغوية والبيانية . وقد شرحنا هذا الطور المتأنق من البيان في كتابنا « دراسات فنية في الأدب العربي » ووسمناه بالفن البرّاق . وهو طور لاح في أكثر الفنون العالمية من رسم وتصوير وبناء وشعر ونثر ومسوسيقى . ومن الأسباب التي أدت إلى ازدهاره في حقب متطاولة من العهود العربية الاسلامية في عال البيان غنى اللغة العربية وطواعيتها ومزاياها الكثيرة بالاضافة إلى صروف اجتاعية متعددة .

وكأن كاتب سيرة الزمخشري هذه لما كان موضوعها علماً من أعلام البيان العربي بنوعيه المترسل والمسجوع وحُجّة في علوم التراث المؤثل أراد أن يحاكيه في بيانه المرصوف كالدرر في أطباق الذهب وفي أسجاعه المنثورة على صفحات أساس البلاغة . وقارئ النص يقدر اعجاب المؤلف بمترجّمه في ذلك العصر الحافل .

عبد الكريم اليافي

النص

(ورقة ١٣٧ ب) محمود بن عمر بن محمد ابو القاسم الزمخشري الخوارزمي الامام العلامة المشهور بفخر خوارزم رحمه الله امام الدنيا في علم الاعراب واللغة وعلم المعاني والبيان والزهد وحسن السيرة في السرّ والاعلان .

ادركت أيامه ودخلت عليه سنة ثلاث وثلاثين وخمسائة وسلمت عليه الا أنه عاقني من القراءة عليه والاخذ منه عوائق فبقي ذلك حسرة علي لأنه رحمه الله كان قرأ على جدي أبي أمي شيئاً من الادب فكان يعرفني .

وحين توفّى خالي كتب الى جدي كتاب تعزية وهو بعد في الكتاب يعتـذر من عدم الجيء من زمخشر الى اندرسبان فقال في آخره وليس على مقصوص الجنـاح جُناح . وكان السبب في قطع الرجل منه أنه كان صغيرا فسقط من السطح فانكسرت رجلُه وأنتنت فقطعوها منه .

وكان ابوه يؤم بقرية زمخشر فعلمه القرآن وقال أعلمه الخياطة لأنه صار زمناً مبتلى فقال لأبيه احملني الى البلد واتركني بها فإن الله تعالى يرزقني فحمله الى البلد وكان رزقه الله تعالى الحلط الحسن فرأى خطه الشيخ اخو الاستاذ ابي الفتح بن علي بن الحارث البياعي رحمه الله فاستكتبه فكان يجري عليه فكفاه الله رزقه .

ودخل على الشيخ ابي على الضرير الاديب فاخذ عنه علمه ثم جاء الشيخ ابو مضر النحوي خوارزم فأخذ عنه علم الاعراب ثم ترقّت له همّته العالية الى ان بلغ درجة من العلم في اللغة والاعراب وعلم المعاني والبيان والشعر انه مارأى مثل نفسه ثم رزقه الله من التوفيق أن صار الامام ركن الدين محمود الاصولي والامام ابو منصور من تلامذته في علم التفسير فكانا يقرآن عليه وهو يأخذ منها الاصول ويأخذ علم الفقه من الشيخ السديد (ورقة ١٣٨ أ) الخياطي ختن عين الائمة رحمه الله فجمع الله تعالى له مناقب العلوم كلها .

وكان رحمه الله الى الحادى والاربعين من عمره ينسادم السوزراء والملسوك ويمدحهم ويتنعم في الدنيا الى أن أراه تعالى رؤيا فكانت سبب انقطاعه عنهم واقباله على أمور دينه وأورد رحمه الله هذه الرؤيا في أول كتابه الموسوم بالنصائح الكبار وهي خسون مقالة أنشأها في معاتبة النفس لما رأى تلك الرؤيا في مرضة ناهكة مرضها في مستهل شهر الله الأصم رجب من سنة ثنتي عشرة وخسمائة وهي الحادية والأربعون من عمره وكانت سبب انابته وفيئته وتغيير حاله وهيئته وساها عام المنذرة.

رأى كأنما هُتف به في بعض إغفاءة الفجر وقيل له يا أبا القاسم أجل مكتوب وأمل مكذوب .

ثم أخذ في الاستحلال^(۱) حتى كان له رسم في مَرْج يوسف الموقوف على العلماء فاخذ الذهب ومضى اليه واستحل من الناس ودفع اليهم ما قبلوا منه وابرؤوه عن البعض ثم اخذ في الانزواء والتصنيف.

فحكي عن الشيخ القاضيني رحمه الله وقال دخلت عليه يوما وهو بين الكتب جالس يُصنَّف فقلت له مرحبا بهذه السيرة الحسنة التي انت عليها ونعم الجليس هذه الكتب التي أنت بينها فقال لي الشيخ هذه الكتب والتصانيف التي أصنفها قشور واللب هو التقوى قال فتعجبت من متانة كلامه رحمه الله .

ثم لما اعتزل الناس كان الملك خوارزمشاه أتز بن محمد يزوره فزاره في بعض الأيام بعد قدومه من مجاورة بيت الله الحرام فمكث عنده حتى صلى خلفه العصر فوضع يده على كتف خوارزمشاه وقال له:ما أحسن المحراب في المحراب^(٢)

وقيل له قد وخطك الشيب فقال رحمه الله شيبتني مطالعة الاسفار ومتابعة الاسفار (٢٠).

وصبر رحمه الله في جواره على القوت النزير لمكة وحرّها حتى اني سمعت انه غلا السعر بمكة فما كانوا يجدون بها الا الأرزَنَ (١) السود وكان قوته كل يـوم مـع جاريته تُماضِ اربعة أقراص صغار له قرصان ولها قرصان وكان يقنع بقرص واحـد ويتصدق بقرص .

وكانت له مروءة عالية حتى إن الشيخ أبا الفتح الضرير مدحه بقصيدة وكان يقول جائزتي من هذه القصيدة أن يستع اليها فأحسن الاصغاء اليها واجازه بعشرة دنانير طوارح (٥).

⁽١) الاستحلال: يقال استحل فلاناً الشيء ساله ان يحله إياه (ي)

⁽٢) المحراب الأول بمعنى المجلس والثاني محراب المسجد (ي)

⁽٣) في الهامش شرح لهذين اللفظين :

الأول جمع سِفر بكسر الاول وسكون الوسط وهو الكتباب ، والثناني جمع سَفَر بفتح الاول والوسط وأصل تركيبها يدل على الظهور والانكشاف قيل الاول فعل بمعنى مفعول صح .

⁽٤) الأرزن لفظ فارسي وهو نوع من الذرة او الدخن . sorghum vulgare (ي)

⁽٥) طوايح ؟ (ربما كان معنى طوارح واحداً تلو آخر ي)

وحين قرُب وفاته فرق قـدر مائتي دينـار بيده على زهـاد أصحـابه وعلمـائهم ومــاترك الا شيئـــاً يسيراً ولم يكن لـــه عقب وكـــذا الســـادات لاعقب لهم كاحنف بن قيس والحسن البصري رحمه الله وله قطعة غرّاء في هذا المعنى اوردتها في بعض مجموعاتي .(ورقة ١٣٨ ب)

تمنّ وا على الله ابن أنثى كهيئتى

بفرسان صدق كالنجوم الشواقب ألا في أقل عنه أقل المنافية ألا في المنافية ألا في المنافية ألى المنافية ا

فريقان من نسل كريا المناصب

فريحق تراه صامتا وهو ناطق

بمــــا الخلـــق فيــــه بين راو وكاتب وآخر جـــوّاب البــــلاد يـــــذيـــع في

مشارقها أسراره والمغارب

وحسبي تصــــانيفي وحسبي رواتهـــــا

بنين بهم سيقت إلي مطالبي

إذا الابُ لم يــــاُمَنْ من ابنِ عقــوقـــه

ولاأن يع الابن بعض النوائب

فـــــانيَ منهم آمن وعليهم

واعق ابهم أرج وهم للع واقب

ولقد سمعت على شيخنا الصدر الأجل اخطب الخطباء موفق بن احمد المكي الي المؤيد رحمه الله صفته حين وصفه بأحسن بيان في كتابه الموسوم بالاربعين حين روى عنه في باب الصبر وافتتح الباب بذكره فقال رحمها الله : شيخي في باب الصبر جار الله العلامة شيخ العرب والعجم فخر خوارزم ابو القاسم محمود بن عمر

الـزمخشري برّد الله مضجعـه ويسر الى رضوانـه مرجعـه وهـو أستـاذي في بضـاعتي المُزجاة في فن النحو والادب ولطائف كلام العرب .

وزمخشر قرية من قرى خوارزم وهي مولده غير أنه رحمه الله فارقها في صباه وجعل جرجانية خوارزم مُبَوأه ومشواه ولقد ترقت له الهمة إلى غاية لامطمح للأبصار وراءها وحرّكته الحميّة الحَرِيَّة لتسنّم قُلَّة من الفضل لا مُرتقى فوقها .

ومن نُفاثات الأمير الامام الاجل الشريف سعد الدين ذي المناقب ابي الحسن على بن عيسى بن حمزة بن وهاس الحسني المكي صديقه فيه جميع قرى السدنيا سوى القريسة التي

تبـــواًهــــا داراً فــــداءُ زمخشرا وأحْرِ بـــان تُــزْهَى زمخشرُ بـــامرىءِ

إذا عُـــة في اســد الشَّرَى زَمَـخَ الشرى

وقد صدق فيا قال فان خوارزم كانت قبل فخرها مَزْهُوَةً بابي بكرها صادقة في زهوها سنّ بَكْرها مباهية به مباهاة الشمطاء ببيكُرها تعده لغرائبه من رغائبها وتعده لرغائبه من عرابها وتفضّله أرضه على فضلائها تفضيل الساء المشتري على سائر كواكبها وتدخره واسطة عجائبها وما أخطأت خوارزم في اعتقادها فيه وإفاضة مائمع من النظم والنثر من فلق فيه اذ الخوارزمي دَقِح أطوار العراق ونقب في أقطار الشام وتقلب في آفاق خراسان وطاف في أطراف سجستان ودار في أمصار مازندران وتوغّل في كُور فارس واستوطن بلاد الجبال فلم يجترئ أحد من بلغائها على ميدان بيانه ولم تتجاسر نسمة من فصحائها على التحكك بخذيل تبيانه ولم يَنْبَر مُفلق من قطامها لمساجلته إذا أخذ في طي كلامه او نشره ولم يدرك شاعر أو كاتب من سكانها شأو نظمه او نثره (ورقة ١٣٨ أ) ودع عنك ذكر تهديه الادراية خلف اهلها فكر تهديه الادراية خلف اهلها فكر تهديه المدراية خلف اهلها

⁽٦) في أعلى الهامش: تهدّى بعني اهتدى.

في سفوح الجبال واستخلص لنفسه مرابضَ الأوعال وان خاض في الرواية خاض في تيار خُضارب وغادر الرواة في الأوشال ولولا روايته لما تهيأ للثعالي تأليف يتية الدهر في محاسن أهل العصر إذ هو مشحون بيتامي روايته محلّى مقرط مشّنف مكحل بحكاياته ألا ترى الى هجاء البديع الهمذاني اياه حين رام من هجائه اياه أقصاه وأتمه وأوفاه بعد ما طوى في ثراه .

مـــات ابــو بكر وكان امرءاً ادهم في آدابــــه الغر

ولم يكن حرا ولكنـــــه كان أميرالمنطـــــق الحرّ

كيف سلّم لـه إمارة المنطق الحرّ وقت غضه من قـدره وكيف اعترف لــه بالآداب الغرّ زمان إزرائه بخطره ولو وجد مساغا الى اخمال ذكره او علم حيلة في دفن نظمه ونثره او عرف سبيلا إلى انكار سبقه في حلبة البلغاء او رأى مجالا في محو اسمه عن ديوان الفضلاء لبَذَلَ في ذلك دَمَ وريده ولَجاد على ذلك بطارف وتليده ولكن لم يتهيأ له . ما بالراح اخفاء ضياء الصباح اذ جاء به فالق الاصباح وخالق مثل الخوارزمي في الاشباح .

ثم لما نَجَلت (٧) خوارزم فخرها وجَلَتْ حَبْرها وبحرها أخلصت لـه حجْرها وبوَّأته صدرها وولت ابا بكر ظهرها نعم حال الخوارزمي في فنَّـه الوقــاد الى جنب نور العلامة هُوَيْلة (٨) وبحره الفياض بالنسبة الى جدوله دُجَيْلة (١) هذا بَوْن مابينها في علم الأدب وحفظ لغات العرب ووراء ذلك لفخر خوارزم رحمه الله في علم النحو وعلم المعاني والبيان وحل مشكلات القرآن خصائص لاتحصى وخواص لاتُعـدٌ ولاتستقصي لم يحطب الخوارزمي في حبالها ولم يَرشُ شيئاً من نبالها ولم يستظل ولو ساعة بظلالها وعندي أنّ نظم الخوارزمي الى قياس نظمه الحجازي كالخزف الى

⁽٧) جاء تحت السطر : ولدت (وهي معنى نجلت ي) .

⁽٨) تصغير هالة (ى) .

⁽٩) تصغير دجلة (ي).

العقيان وان نثره الى جنب نثره كالهجين الى جنب الهجان وانى يدرك شاو من دعا جوامح القصائد فركضن في ميدانه وأوما الى شمس الرسائل فأتين مسخرات لبيانه ومج اليه كتاب سيبوبه أسراره واهدى لشعره جرير نسيبه والفرزدق افتخاره وخدمه ابن العميد وعبد الحميد بديواني نثرهما مع علو شأنها وفخامة قدرهما ولفظت اليه الخطابة افلاذ كبدها وذللت له البلاغة صعاب شُردها فديوان نظمه نجع البصائر ونُزَهُ الأبصار وديوان نثره مجاني الخواطر ورياض الافكار فها روضة وغدير للرواد والوراد وهو ومُرتاده خير مرتاد ومرتاد (١١) قد القح بلطائفه القرائح الحائلة وأطلع من ساء الفضل الكواكب الآفلة حتى امتدت في خوارزم عيامين قضله على عراص الادب (ورقة ١٩٦٩ ب) ظلال الاقبال وسبغت ببركات علمه لاهله اودية الجلال ونشأت في ايامه من تلامذته فحولة الرجال وازدهت في منتداه الافاضل ومثلت بين يديه الأماثل ومن نفاثاتي في مرثيته:

قد جاور الله جار الله حين رأى
دهرا جهولا يبيع النبع (۱۱)بالغرب (۱۲)
ان القلاص وجُرد الخيل قد عطفت
وأنضيت نحوه بالوخد والخبب
فالنَهُدُ لايشتكي من بعده ابدأ
ركض العجول وغض (۱۲) السرج واللبب

⁽١٠) مطلوب . (مرتاد يقع على اسم الفاعل وعلى اسم المفعول وهما المرادان هنا أي خير طالب ومطلوب ـ ي) .

⁽١١) شجر تتخذ منه القسي ومن أغصانه السهام (ي) -

⁽١٢) شجر آخر أقل قساوة (ي) -

⁽١٣) يجوز أن يكون عضّ (ي) ٠

والعَـوْد في روضـة غنّـاء غـازلهـا

وطفاء تبسم عن ماء وعن عُشب

رد الخشـــاش على الحـــادي ونـــاولـــه

وضِينَـــه وارتمى بــالنِـــع والقتب

عنّت لـــه العرب العربـــاء قـــاطبـــة

في البدو مساضره أن ليس بسالعربي

تُزري اذا هدرت يوما شقاشقه

بمساضِع الشيسح شراب من القلب(١٤)

قـــد ذاب جـــامــــد داب جــامـــد

هيه ال عين لم أذَب أحسابني السدمع لما جئت أسسأله

عن مشكلات قد اعتاصت فلم تُجَب

رحا الفضائل من قد سار واقفة

وهل تدور رحا يوما بالاقطب

والقصيدة طويلة وانما نتفت منها مايليق إيراده بهذا الموضع ولن نصفَه أبلغ ما وصف به نفسه في شاكرته المشتلة على مقاماته التي جلت عن الاحصاء المنطوية على خصائصه التي خدمت لسان الاستقصاء اولها:

سقى الله بطن الايك أوطف واكفا

يُجلك بطن الايك أزرق وارف

أزاهيره تُــــزهى الربى برفيفهـــــا

كأن الرّبي يسحبن منــــه رفــــارفــــا

فطالِعها ان اردت الدخول في مطارف البراعة واحفظها ان رُمُّت ان تتجمل بزخارف البراعة ودونك تصانيفه التي تؤذنك بعلو مرتبته وتعرفك سمو منزلته

⁽١٤) جمع قليب وهو البئر (ي) .

كالكشاف عن حقائق التنزيل الناطق عن دقائق التآويل الذي أن طالعته وجدت تمرات نكته الغراب امثال قرات (٢٠) الغراب قد نام عنها المفسرون وتيقظ لها هذا الالمعي الذي نُسِيَ له (٢٠) ابو عبيدة والاصمعي وكالفائق في ايضاح ما التبس من الاخبار وكشف ما اشكل من الآشار وكالمفصل في صنعة الاعراب المشتل مع صغر حجمه على مسائل الكتاب وكأساس البلاغة المنطوي على كلام العرب الفارق بين الحقيقة والجاز المقتضب وكالمستقصى في الامثال الذي عجز عن ذكر مداه اسنة الرجال وكالقسطاس في العروض وكا وكا .

ثم انه قدس الله روحه العزيز حلّى هذه المحاسن الثواقب وجمّل هذه المناقب بتقمصه من الورع بلأمة لاتحيك فيها سهام الشيطان [واطراحه الدنيا] (١٤٠ وزخارفها لعيون الهوان وقلة اكتراثه (ورقة ١٤٠ أ) لها اقبلت أو ادبرت ولَيَ اخادعه اظلمت او اسفرت ومُشولِه في المحراب اذا الليل ارخى سدول ظلمائه وتدريسه العلم اذا النهار مدّ رواق ضيائه ووقفته بعرفات سبع مرات وحط رحله خس سنين في البلد الحرام وتصانيفه بين زمزم والمقام لايستفزّه الى مسقط رأسه ادكار العيش الرغد ولايقلقه ضنك العيش بمكة في طلب مرضاة الواحد الصد وفيه يقول الشريف رحها الله .

فلله ما أدنت جمال وأينق

صليب قناة الدين في الله جاهدا

اذا خـــار عــزم او تحلـــل مـــوثـــق

بلا الزهد منه والتورغ صاحبا

مصفـــق شرب صفـــوه مــــا يُرَنَـــق

⁽١٥) يقال وجد تمرة الغراب وذلك أنه يتبع أجود التمر فينتقيه ، التاج (ي)

⁽١٦) مضافة تحت السطر .

⁽١٧) الزيادة من أجل اتساق العبارة (ي).

بـــه مَحَت الايــام كل اسـاءة

جَنَتُهـا ولَمَ الـدهر مـاكان يفتيـق

وحق الاستاذ استنفاد الطاقة في ذكر فضائله على رؤوس الاشهاد واستغراق الوسع في شرح فواضله على اعناق الاعواد ولكن مالي يدان بنشر عُشْر ماأوتي عَلَم علمه ولالسان يفي ببيان شيء مما اختص منه طود أناته وحلمه ومن بذل مجهود الله فقد اعتذر قال رحمه الله ومن مقالاتي فيه رحمه الله :

اعلامية الدنيا وواحدها الني

هـل الـــدين الاكلّ مـــا قـــد رسمتَـــه وقُــــدر كل الـــدين في العلم كُلِـــه

وقيل له كن انت شخصا فكنته اذا قيل هل في علمالم الله واحسد

غـــدا عـــالَما في كل علم فـــانت هــو الا هكـــذا فليبلــغ المرء جـــاهــــه

رويــــدكم أنَّى لكم ذاك فــــانتهـــوا

تمت صفسة اخطب الخطباء رحمها الله وجنزاهما عن الاسلام خيرا ورحمني معها . وانشدني الامام ابو المعالي عبد الله بن علي الحاكمي الـزمخشري رحمه الله للشريف علي بن عيسى المكي في جار الله العلامة فخر خوارزم حين ودعه راجعا الى خوارزم .

لقـــد شجني في أم رأسي عــزمــه فــاصبحت من عــزم الامــام أميا فــأعْجِب بها حـالا ولم يشحـط النـوى ولم تــك الا ولثـــة وشميــا

تمنيت لو لم ألقه وجهلته فلم يَحْشُ قلبي بالفراق كلوما فلم يَحْشُ قلبي بالفراق كلوما فلم يَحْشُ قلبي بالفراق كلوما فلم والقُله كلوما ولُقْياه حَشَتْه علوما وكائِنْ رأينا من ذوي العلم والتَّقي رجالا أناخوا بالحجاز قدوما فاخْمَد استاذ الزمان ضياءَهم وكان وكان وكانوا شارقاً ونجوما

وحدثني الامام الاستاذ الجامع الكامل ابو صالح عبد الرحيم بن عمر الترجماني جزاه الله عني خيرا وكان قرأ على فخر خوارزم الكشاف في سبع سنين واستفاد (ورقة ١٤٠ ب) منه اشياء وقال حدثني الامام سعيد بن عبد الله الجلالي المُعبّر . وقال: دخل على الشيخ الامام عتيق بن عبد العزيز النيسابوري وكان اماما في حفظ اللغة والعروض والنظم وقال جرى اليوم في مجلس الامام الاجل جار الله العلامة خطأ فينبغي أن تعلمه فقلت له لابد من الكتاب فجاء به فحملته اليه وعرضته عليه فاحسن الانصاف وقال نعم هو كا قال وكان في الصحن عدلان من الدقيق وزن كل واحد منها ثلاثائة من فأمرني ان احملها الى الشيخ عتيق وقال كا اختارك لهذا اخترتك لهذا فحملتها اليه قال الشيخ عبد الرحيم والواحد في زمانه اذا وقف على الخطأ يتلئ غيظا وحقدا ويتشمر للانتقام ويعده استخفافا فما أبين الفرق بينها ويالها من سيرة ثم يالها من سيرة رحمه الله .

وسمعت واحدا من شركائي انه كان يقرأ أساس البلاغة على فخر خوارزم وكان الشيخ عتيق يسمعه معنا فجاء عذر المطر فتخلف الشيخ عتيق فقال فخر خوارزم لاتقرؤوا حتى يجيء فحسبي جائزة أن يسمعه عليَّ الشيخ عتيق وكنت أسمع

الامام القاضيني في قصصـه كثيرا مـايتمثل ببيت فخر خوارزم رحمها الله(١٨) ثم يقول خرّبت خرّبت . قلت ومما رتى به استاذه ابا مضر رحمه الله :

وقائلة ما هذه الدرر التي

تساقطها عيناك سمطين سمطين سمطين سمطين فقلت هي الدرّ التي قد حشا بها

ابـــو مضرٍ أذنى تســـاقــــط من عيني

وله ايضا في مرثيته (١١٩):

أيا طالب الدنيا وتاركا الاخرى

ستعلم بعـــد اليــوم ايها أحرى ألم يقرعوا بالحق سمعك قلل بلى

وذُكّرتَ بسالآيسات لو تنفع السذكرى أمسا وقر الطيشَ السذي فيسك واعسظ

كانسك في أذنيك وقرّ ولا وقرا أمن حجر صلك في أدنيا وقرا أمن حجر صلاك في الله وقرا

ام الله لم يـــودعــــك لُبّـــــا ولا حِجرا ومـــــا زال مـــــوت المرء يُخُرب داره

فشُبّهتُ بسالخنساء اذ فقددت صخرا

⁽١٨) جاء في الهامش :

⁽١٩) مكتوبة في الهامش.

قلت: وله عجائب في ديوان نظمه ونثره من أرادها رجع الى ديوانه . وقال الشيخ الامام الاستاذ عبد الرحيم الترجماني قد بلغ من سمعت منهم وقرأت عليهم اربعين شيخا أو أكثر فما رأيت مثل فخر خوارزم في الشفقة على التلامذة والورع الصادق والصلابة في الدين مع كال النصيحة في الله والمروّة العالية رحمه الله رحمة واسعة . قلت ولقد عظمه الله تعالى وأعزه حين أعز أمره ان مثل ركن الدين محمود ومثل شمس الألمة ابي الفرج المكي رئيس أئمة خوارزم والشيخ أبي منصور صاحب الاصول وواعظ أهل خوارزم كانوا يجثون بين يديه وكانوا يعظمون مجلسه

فحكى لي أحد شركائي أنّ واحدا من نوّاب شمس الائمة كان يلقب بالفقيه عمر عرضت له حاجة فجاء الى باب فخر خوارزم رحمه الله وبعث اليه بلسان الخادم ان عمر الفقيه بالباب وكان فخر خوارزم مشغولا فما أذن له فبعث اليه الفقيه وقال اسمى عمر وعمر لاينصرف فقال فخر خوارزم للخادم قل له نعم اذا كان معرفة لاينصرف فاما اذا كان نكرة ينصرف ونحن لانعرفك فانصرف.

تعظيها. جلَّ عن وصفه البيّان حتى إن شمس الائمة ينزع خفه في الدهليز ويمشي الى

الصفّة (ورقة ١٤١ أ) حافيا وما كان يمكنهم أن يقرعوا بابه .

وسمعت هذه الحكاية من أخطب الخطباء رحمه الله انسه حين قال عمر لاينصرف اذن له بالدخول والله اعلم .

وكان رحمه الله صنف تصانيف كثيرة سوى ماذكر اخطب الخطباء منها مقدمة الادب والانموذج في النحو وكتاب ربيع الابرار وكتاب متشابه الاساء في علم الحديث وكتاب فصوص الاخبار والزيادات على الفصوص والختصر من موافقة الصحابة وهو اول من احيا علم الحديث بخوارزم وعمر رسومة وجاء بكتب الحديث من العراق وحث الناس على ذلك وانتشر منه هذا العلم ثم بعده اخطب الخطباء رحمها الله رحمة واسعة ورحمني معها(٢٠٠).

⁽٢٠) حاشية على هامش الورقة ١٤١ أ :وكتاب أساء الأودية والجبال وكتاب المفرد والمؤلف في النحو.

وسمعت اخطب الخطباء المكي رحمه الله يحكي عن فخر خوارزم رحمه الله قـال قلت لغلامي بمكة وهو صغير جئني بالمِفْعَلَتَيْن ثم أطرق ساعـة ثم قـال كانـك تريـد المقلمة والحبرة .

قال رحمه الله وقد انتشرت أجزائي وكتبي ليلة من الليالي فقال لي أَكْفِتها لك ياسيدي من قوله والارض كفاتا .

وقال وقد امرته يوما أن يضع القصعة المملوءة مرقة على الأرض فقال لي المكان مُستتصغِي (٢١) .

قال وسقطت ابرة من امرأة بمكة وكانت تطلبها فقال لها ابنها وهو صغير ياأمي كانت مزمومة أم غير مزمومة .

حدثني الامام الزاهد صديقي محمد الحاج وقد زَجَى عمره في صحبة فخر خوارزم وكان رفيقه في رجوعه عن مكة ولـزمـه حتى تــوفي رحمـه الله وكان فخر خوارزم يقدّمه في شهر رمضان فيصلي خلفه التراويح .

وقـد اكرمني هـذا الشيخ فسمع مني الفردوس في صحبـة الشيخ الامـام الكبير القاضيني رحمه الله وسمع من مصنفاتي ايضا عدةً جزاه الله عنى خيراً .

حدثني فقال كان فخر خوارزم اذا صلى الغداة يخفِض رَاسه فيدعو بدعوات ثم يأخذ يبكي فقلت له يوما ماهذا البكاء الذي يعرض لك فقال لي او ماتعرف مابين ايدينا من الاهوال والشدائد فلا ندري بم نقطعها .

وحدثني انه دفع الى اصحابه الذين كانوا يقرؤون عليه أجزاءً ليكتبوها له فكتبوها ثم بعد مدة قال لي هل تعرف فلانا صاحبنا من سكة جنكار قلت نعم. فقال: خذ هذا القدر من الذهب فادفعه اليه فامتنع من أخذه وقال أنا تبرعت بذلك وكذا جميع الاصحاب فقال فخر خوارزم نعم تبرّعت ولكن اصحابك لم يتخذوا الكتابة حرفة وانت اتخذتها حرفة فلا استجيز ان احرمك ثمرة حرفتك والح عليه حتى أخذه (ورقة ١٤١ ب) رحمها الله ورحمنا معها .

⁽٢١) أي مائل وإثبات الياء جائز (ي) .

وحدثني ايضا قال قال لي يوماً هل تعرف فلانا الذهاب قلت نعم قال جئني به قلت ايش تصنع به قال بعت منه جارية وقد كنت قلت لتلك الجارية يوما من الأيام لاابيعك فلعلها تأذّت ببيعي اياها فجئت بالرجل فقال له رحمه الله أتبيعني جاريتك واعتقها وازوجها منك فقال الرجل بل أهبها منك فقال بل تبيعني فباعها منه ان شاء الله باربعين دينارا وسلّمها اليه فاعتقها رحمه الله والبسها دست ثياب وزوجها من ذلك الرجل . كان رحمه الله احتياطه الى هذا المقدار أن لاتخالف لفظة جرت على لسانه وان كان معذورا شرعا .

وقدم الى بغداد للحج فجاءه شيخنا الشريف ابن الشجري مهنئا له بقدومه .

فلما جالسه أنشد الشريف :

عن احمد بن دؤاد اطیب الخَبَرِ أُذني بأحسن مما قد رأى بَصَري

كانت مساءلة الركبان تخبرني حتى التقينا فـلا والله مـا سمعتُ

وانشده ايضا :

واستكبر الأخبار قبل لقائه فلما التقينا صغر الخَبَرَ الخُبْر

واثنى عليه ولم ينطق الزمخشري حتى فرغ الشريف من كلامه فلما فرغ شكر الشريف وعظمه وتصاغر له وقال ان زيد الخيل دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فحين بصر بالنبي صلى الله عليه وسلم رفع صوته بالشهادة لله فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم يا زيد الخيل كل رجل وصف لي وجدته دون الصفة الا انت فانك فوق ماوصفت . وكذلك الشريف . ودعا له واثنى عليه قال فعجب الحاضرون من كلامها لان الخبر كان أليق بالشريف والشعر كان أليق بالزمخشري .

وحكى ابو عمرو عامر بن السمساري (٢٢) قال وُلد خالي (٢٢) فخر خوارزم في زخشر يـوم الاربعـاء السـابـع وستين

⁽٢٢) في الطبعة التي حققها الدكتور السامرائي : السمسار (ي) .

⁽٢٣) فيها أيضاً : في خوارزم بزمخشر .

واربعائة وتوفي بقصبة خوارزم ليلة عرفة من سنة ثمان وثلاثين وخمسائة من كتاب نزهة الالباء في طبقات الادباء تصنيف (٢٠) . . . كال الدين عبد الرحمن بن / محمد بن عبيد الله بن ابي / سعيد الانباري النحوي .

حاشية على هامش الورقة (١٤١ ب)

مات ركن الدين مجمود الاصولي بن عبيد الله الملاحمي . . . ليلة الاحد السابع عشر من شهر ربيع الاول سنة ست وثلاثين وخمسائة كان معروف بالكلام فريد دهره في هذه الصنعة وله تصانيف كثيرة في هذا الباب مثل المعتمد في اصول الدين وهو اربع مجلّدات والفائق في الاصول وتحفة المتكلمين في الرد على الفلاسفة من طالعها او غيرها من مصنفاته عرف (٢٥) . . . وكان ورعا جدا ومن نفاتات صاحب الكشاف في مرثيته :

مــــا بـــــال خــورزم كانت امس مشرقــــــة

واليــوم ارجــاؤهــا مغبرة ســود لم يبـق من نـور اهـل العـدل^(٢٦) بـاقيـة

لمسا تُسوُفي ركن السدين محمسود(٢٧)

⁽٢٤) الكلمة المطموسة بعد تصنيف : أبي البركات وهو لقب الأنباري (ي) .

⁽٢٥) ربما كان اللفظ المطموس : فضله (ي) .

⁽٢٦) أهل العدل هنا هم المعتزلة (ي) .

⁽۲۷) انظر دیوانه .

أشعار اللصوص وأخبارهم

القسم السادس

بقلم : عبد المعين الملوحي

[١٦] الأُحَيْمِرُ السَّعْدِيُّ

مصادر شعره وأخباره

١ ـ المصادر القدعة

تناولت مصادر كثيرة حياة الأحير السعدي وشعره ولكن نصيب شعره كان قليلاً ، فقد كررت أكثر المصادر قصائد معينة ، بل آبياتاً معينة من هذه القصائد وأشهر هذه المصادر :

ص ۳٤	الوحشيات
٧٨٨	الشعر والشعراء
77V : 1	عيون الأخبار
٤٣	المؤتلف والختلف
197	سمط اللآلىء
دورق ـ جوف ـ الأبرشية ـ كرمان	معجم البلدان
7·1 _ 7·· : T	البيان والتبيين
۶ : ۳۵	البيان والتبيين
177:1	الحيوان
07:7	الحيوان
97 _ 90	المعاني الكبير
٤٨ : ١	الأمالي

YY : \	الكامل
11Y:1	العقد الفريد
7 : A77	العقد الفريد
*\V	مجموعة المعاني
TOV : T	الزهرة
\\V:\\	اللسان
TT9 : 1T	اللسان

وربما كانت هنالك مصادر أخرى لاأعرفها .

٢ - المصادر الحديثة

الشعراء الصعاليك في العصر الأموي . حسين عطوان في صفحات متعددة وخاصة ص ٤٦ ، ٥٧ ، ٧٩ ، ٨٤ ، ١٣٦ ، ١٣٦ ، ٢٣٦ **. ترجمته**

اختلفت المصادر في تحديد عصر الأحير السعدي اختلافاً كبيراًجداً .

١ جاء في العقد الفريد : ١١٠ : ١١٧ تحقيق أحمد أمين
 الأحير السعدى :

ومن فرسان العرب في الجاهلية عنترة الفوارس، وعتيبة بن الحارث بن شهاب، وأبو براء عامر بن مالك ملاعب الأسنة، وزيد الخيل، وبسطام بن قيس، والأحير السعدي، وعامر بن الطفيل وعمرو بن ود، وعمرو بن معد يكرب.

٢ ـ أما ابن قتيبة في الشعر والشعراء ص ٧٦١ ـ ٧٦٣ فيجزم أنه « متأخر وأن شيوخه رأوا الأحير » قال :
 « وهو متأخر ، وقد رآه شيوخنا »

٣ ـ وفي سمط اللآلي ١٩٥ ـ ١٩٦

« وهو الأحير . . . من شعراء الدولتين »

٤ ـ ويرجح الأستاذ شاكر في هامش الوحشيات رقم ٤٤ ص : ٣٤ أنه عباسي
 فيقول :

« وقد عده البكري في اللآلي من شعراء الدولتين والراجح أنه عباسي . . . »

٥ ـ وفي معجم البلدان ـ مادة دورق ـ ما يأتي :

« وطلبه (الاحير) سلمان بن علي ، وكان أميراً على البصرة فأهدر دمه فهرب . . . »

٦ ـ ونعـود إلى الطبري فنرى أن سلمـان بن علي ـ وهـو عم أبي العبـاس
 السفاح ـ تولى البصرة عام ١٣٣ هـ .

جاء في أخبار سنة ١٣٣ هـ ج ٧ ص ٤٥٩

تحقيق إبراهيم :

« فمن ذلك ماكان من توجيه أبي العباس عمه سليمان بن علي والياً على البصرة وأعمالها . . . » وورد في أخبار سنة ١٣٥ ج ٧ ص ٤٦٧ :

« وحجَّ بالناس في هذه السنة سليمان بن علي ، وهو على البصرة وأعمالها . » ويورد الطبري خبر عزل سليمان بن علي في أخبار سنة ١٣٩ ج ٧ ص٥٠٠ : « وفيها عزل سليمان بن علي عن ولاية البصرة وعما كان إليه من أعمالها ، وقد قيل : إنه عزل عن ذلك في سنة ١٤٠ . »

من هذه الآراء المختلفة في تحديد عصر الأحير السعدي يبدو لنا أن أكثر الآراء تميل إلى اعتباره من شعراء الدولتين الأموية والعباسية ونحن نرجح أن يكون من شعراء الدولتين ، وأنه عاش فترة من عمره في العهد الأموي ، ثم عاش فترة أخرى في مطلع العهد العباسي ، وشعره يدل على أنه عاش في كثير من البلاد التي افتتحها العرب بعد الإسلام ولاسيا في فارس والعراق وخوزستان .

ويبدو أن الذي دفع الأستاذ (شاكراً) إلى ترجيح أنه عباسي ذكر ولاية سليان بن علي كان من أوائل ولاة بني سليان بن علي كان من أوائل ولاة بني العباس ومطاردته للأحير في ولايته دليل على أن الأحير كان قد بلغ سن الرجال أو الشيوخ.

نسبه

تجمع مصادر ترجمة الأحير السعدي أنه من بني سعد ثم من بني تميم إلا المؤتلف فقد جاء فيه :

« ليس بمر فوع النسب عندي إلى سعد بن زيد مناة بن تمم . » والإجماع أولى بالاتباع من رأى مفرد .

اسمه

جاء في اللآلي :

« هو الأحير بن فلان بن الحارث بن يزيد السعدي » ٠٠

وأغلب ظني أن « فلان » هذه كناية عن أبيه ، وليست اسم أبيه الحقيقي ـ جاء في اللسان مادة (فلن) ؛ فلان وفلانة كناية عن أساء الآدميين ، والفلان والفلانة كناية عن غير الآدميين . . . الليث ؛ إذا سمى به إنسان لم يحسن فيه الألف واللام . »

أما جده ، فقد ورد ذكره في البيان والتبيين عند الجاحظ.

۳ : ۲۰۰ _ ۲۰۱ وجاء فيه :

ومن قديم الشعر قول الحارث بن يزيد ، وهو جد الأحير اللص السعدي :

لالاأعـــقُ والأحـــو ب والا أغير على مُضَرُ (١) للاأعـــقُ والأحــو ب والا أغيرُ على مُضَرُ (١) لكنمــا غـــزوي إذا ضــجَ المَطِيُّ من الـــدبَرُ

⁽١) أحوب من الحور وهو الإثم ، المصدر بفتح الحاء والامم بضها والمطي : جمع مطية . والدبر بالتحريك جمع دبرة ، وهي قرحة الدابة . والمراد اشتد ألمه .

وأنشد الجاحظ كذلك البيتين في الحيوان : ١ ـ ١٣٣ وعقب بقوله : فخر بالغزو في ذلك الزمان وعاد فأنشدهما كذلك في ٣ : ٧٧ و ٥ : ٣٣ .

أخباره

رغم وفرة المصادر التي تحدثت عن الأحير السعدي فإن أخباره قليلة جداً فهي الاتتحدث عن ولادته ولاحياته ، ولاأهله وأولاده . وتقتصر على قولها في غالب الأحيان إنه شاعر لص .

ومع ذلك فإن بعض هذه الأخبار وما يرفدها من شعره تحدد لنا إقامتـه في العراق أولاً ثم في فارس ، وهربه إلى وبارِ وإقامته قليلاً في الشام والين

قال الأحمر يصف إقامته حزيناً في العراق وإقامته مسروراً في الشام:

لئنْ طـــالَ ليلي بـــالعراق لربَّما

أتى لي ليلل ، بالشام، قصيرُ

وقال يذكر إقامته في فارس:

ومــــــا زالتِ الأيـــــامُ حتى رأيتُني

بــــدورق ملقى بينَهُنَّ ادورُ(١)

أما خبر فراره إلى الصحراء وتجاوزه نخل وبار فقد ورد على لسان الأحير نفسه في مصادر كثيرة منها الشعر والشعراء وعيون الأخبار والحيوان والعقد الفريد في صورة واحدة تقريباً.

قال الأحمر السعدي :

⁽١) في معجم البلدان : دورق : بلد بخوزستان ، وهو قصبة كورة (سرق) يقال لها دورق الفرس .

« كنت ممن خلعني قومي ، وأطلَّ السلطان دمي ، وهربت وترددت في البوادي حتى ظننت أني قد جزت نخل وبار^(۱) أوقد قربت منها ، وذلك لأني كنت أرى في رجع الظباء النوى ، وصرت إلى مواضع لم يصل أحد إليها قط قبلي وكنت أغشى الظباء ـ وفي رواية أخرى الذئاب ـ وغيرها من بهائم الوحش فلا تنفر مني ، لأنها لم تر غيري قط وكنت آخذ منها لطعامي ماشئت ـ وفي رواية وكنت أمشي إلى الظبي السمين فآخذه ـ إلا النعام فاني لم أره قط إلا شارداً ـ وفي رواية نافراً ـ فزعاً .

ولعل هذه الصحراء في هذه الرحلة البعيدة هي التي أوجت إليه بيته المشهور (۱): عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذْعوى

وصَـــوَّتَ إِنســــانَ فكــــدتُ أطيرُ

ولا تذكر لنا المصادر كذلك خبر موته ومكانه وزمانه .

ولعله تاب في آخر حياته وترك اللصوصية وهاجم إخوانه اللصوص القدماء ، وإن ظل يحن إلى شبابه وغزواته ؛ قال(٢) :

قـــل للصـــوص بني اللخنـــــاءِ يحتسبـــوا

بيز العراق وينسيوا طُرفَ المن المن ويتركوا الخَرْ والمديباج تلبَسه

بيضُ المـــوالي ذوو الأعنــاقِ والعكنِ

⁽١) في معجم البلدان: وبارِ مبني مثل قطام وحذام. . . وهي مابين الشّحر إلى صنعاء أرض واسعة زهاء ثلاثمائة فرسخ في مثلها . . . وفي كتاب أحمد بن محمد الهمداني: وفي الين أرض وبار وهي مابين نجران وحضر موت وما بين بلاد مهرة والشّحر .

⁽٢) انظر القصيدة في شعره .

٣١) انظر القصيدة في شعره .

___ إلى الله صبرى عن زواملهم أشك لكن ليـــاليَ نلقــاهُمْ فنسلبُهم

سقياً للذاك زماناً كانَ من زمن

إنها توبة الشيخ العاجز واللص القديم .

صفاته الجسدية والنفسية

يطلعنا شعر الأحير على صفاته الجسدية ، حين يقول(١) :

وقـــالت أرى ربــعَ القــوام وشــــاقَهـــــا

طويلُ القناة ، بالضحاء نوومُ فيان أكُ قصداً في الرجال فانتى

إذا حَـــلً أمرٌ ســـاحتي لَجسيمُ

إذن فقد كان ربعةً في الجسم ؛ جسياً في قوته وجلده ٠

كما يذكر لنا الشاعر صفته الخلقية في محافظته على العهد وإنكاره للغدر فقد صاحب ذئباً فوفى له وحفظ وداده قال(٢):

أراني وذئب القفر إلفين بعصدمك

سدأنا كلانا يشمئز ويسذعر

تــــاًلفني لَمَّادنـا والفتُـــه وأمكنني للرمى لــــو كنتُ أغــــدِرُ

فرتـــاب بی مــادام لایتغیرُ

⁽١) انظر الأبيات في شعره .

⁽٢) انظر الأبيات في شعره .

ويذكر في شعره فقره وأن امرأة عيرته الإعدام فاعترف أنه فقير ، ولكن البادية قريبة وفيها مال كثير ، كا أن سيفه كفيل بأموال التجار قال(١) :

تعيرني الاعدام والبدو معرض وسيفي بأموال التجار زعيم ولعل أغرب صفة نفسية في الأحير استئناسه بعواء الذئب ونفرته من صوت الإنسان حين قال بيته الشهير^(۲):

عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذ عوى وصلحت أطير وصلحت أطير وصلحت أطير وصفة نفسية ثانية كرهه للناس ، لما لاقاه من عنت وظلم حين قال(٢) :

نهـــق الحــــار فقلت : أيمن طــــائر إن الحــــار من التجـــار قريب

شعره:

حرف الباء

قال الأحير^(٥) :

نهـــق الحمـــار فقلت :أين طــائر إن الحمــار من التّجــار قريبُ

⁽١) و (٢) و (٣) و (٤) انظر الأبيات في شعره .

⁽٥) الشعر والشعراء ٧٦١ - ٧٦٣ ، والبيت في المؤتلف أيضاً .

وقال(١) :

سقى سَكَراً كأسَ الــــنُّعـــافِ عشيـــة فـــلا عـــادَ مخضَرًا بعشب جـــوانبــــهُ حرف الراء

وقال الأحير^(١) :

أراني وذئب القفر إلفين بعددما بدانسا كلانسا يَشْمَئِزُ ويُدْعَرُ بيدانسا كلانسا يَشْمَئِزُ ويُدنْعَرُ تسادنسا والفتسه وأمكنني للرمي للسو كنتُ أغْسدرُ ولكنني لم يساحب ولكنني لم يساحب فيرتساب بي ، مسادام لايتغيرُ فيرتساب بي ، مسادام لايتغيرُ

رائية الأحير السعدي

جاء في هامش الشعر والشعراء تحقيق الأستاذ أحمد محمد شاكر ص ٧٦٧ مايأتي :

« هي قصيدة طويلة ، أشار الراجكوتي في هامش اللآلي إلى أنها يمكن جمعها من معجم البلدان وعيون الأخبار . . . ومجموعة المعاني »

⁽١) في المعاني الكبير ٩٥ ـ ٩٦ ، وفسر البيت فقال :

[«] سكراً : جمله ، وكان رعى النشر فسهم قال الأصمعي : الخيل تدوي من النشر وإن لم تسهم . » قلت : وهو يدعو على الوادي الذي رعاه جمله سكر بالجدب .

⁽٢) الشعر والشعراء لابن قتيبة ٧٦١ ـ ٧٦٣ .

وقد قمت بجمعها نزولاً على طلب أستاذنا الميني الراجكوتي من هذه المصادر ومن غيرها ، حتى استقام لي منها (٢٨) ثمانية وعشرون بيتاً ، وقد حاولت الحفاظ على التسلسل في المعاني والصور والموضوعات ، وإليكم القصيدة كا تصورتها :

قال الأحير:

- ١ عوى الذئبُ فاستأنستُ بالذئبِ إذا عوى
 وصَـــوّتَ إنـــانٌ فكـــدتُ أطيرُ
- وتُبْغِضهُم لي مقل مقل قَ وضيرُ (الله وارانيَ الله الله وضيرُ الله وارانيَ الله الله وضيرُ الله وارانيَ الله الله وارانيَ الله وارانيَّ اله
- أَجَرُّرُ حَبِ لِا لَي في عيرُ (١)

Φ Φ Δ

⁽١) في مجموعة المماني : ووالله إني . عيون الأخبار والزهرة والشعر والشعراء . ومعجم البلدان لشانيء .

 ⁽٢) في مجموعة المعاني : مليكي . وفي عيون الأخبار أطوف بحبل . وفي الشعر والشعراء أمر
 بحبل .

⁽٣) في الأمالي وسمط اللالئ : الجبس اللئيم وفي الشعر والشعراء : العبد اللئيم .

على الرحل ، فوق الناعجات ، بدورٌ (١) ٨ ـ أيــا نخــلاتِ الكَرْم لازالَ رائحــاً ــلُّ الغام مطبرُّ علیکن منهــــــ ٩ ـ سُقيتُنَّ مــا دامت بكرمــنان نخلــة عــــوامرَ تجري بينكن بحــ ١٠ ـ سُقيتُنَّ ما دامت بنجد وشيجة ولازالَ يسعى بينكنَّ غــــ ١١ - ألاحبذا الماء الدي قابل الحمي ١٢ ـ وأيسامُنسا بسالمسالكيسة إنني لهن على العهد إلقديم ذكرور ١٣ ـ ويسا نخسلات الكرخ لازال مساطرً ــــاح ِ ذرورُ^(٤) ١٤ ـ ومــازالت الأيـام حتى رأيتُني بـــــــدورق ملقى بينهن أدورُ^(ه)

⁽١) الناعجات ج ناعجة : الناقة البيضاء والسريعة .

⁽٢) كرمان (في معجم البلدان) بالفتح والسكون وآخره نون ، وربما كمرت والفتح أشهر بالصحة . . . وهي ولاية مشهورة كبيرة . . . بين فارس ومكران وسجستان .

⁽٣) الوشيجة: عرق الشجرة.

⁽٤) مستن الرياح: مضطرب الرياح.

⁽٥) دورق (في معجم البلدان) : بفتح أوله وسكون ثانيه وراء بعدها قاف ، بلد بخوزستان .

وطَرِفي وراء النــــاظرينَ بصيرُ (٤)

ملاحظة:

نلاحظ أن في الأبيات تكراراً وايطاء ، ولعل ذلك يعود إلى روايات مختلفة أو إلى الشاعر نفيه في زيارته لأماكن مختلفة في حياته المتشردة ، ولم نذكر الخلافات بين الروايات ، وهي غير قليلة .

⁽١) الدوم: شجر المقل والنبق وضخام الشجر ماكان.

⁽٢) يعصبون : يجتمعون .

⁽٣) الجوف : (في معجم البلدان) أرض لبني سعد .

⁽٤) الأبرشية : (في معجم البلدان)موضع منسوب إلى الأبرش ، بالشين المعجمة .

٢٢ ـ فَرَدّ عليّ العينَ أن أنظرَ القرى

قرى الجـــوف ، نخــلٌ معرِضٌ وبحـــورُ ٢٣ - وتيهاءً يَـزُورُ القطـاعنُ فـلاتهـا

إذا عَسْبَلَتُ فِ وَقَ الْمِتِ انِ حَرورُ (١)(١)

٢٤ ـ كفي حَزَناً أنَّ الحسارَ بنَ بحسدل

عليَّ بـــاكنــافِ الستَـارِ أميرُ ١٦ مررُ ١٩ مررُ ١٩ مررُ ١٩ مررُ ١٩ مرر النَّالِ موسى بائع البقل بالنَّوى

لـــه بين بـــاب والستــار خطير (۱) ٢٦ ـ وأني ارى وجــه البغـاة مُقــاتــلا أَــه أَـــه أَـــ أَــه أَـــه أَـــه أَـــه أَـــه أَـــه أَـــه أَـــه أَـــ أَـــه أَــــ أَـــــ أَــــ أَــــ أ

أَدَيْرَةَ يـــــدي أمرنــــا ويُنيرُ

\$ \$ \$

⁽١) تيهاء: مفازة يضل بها الانسان.

⁽٢) العسبلة : اختلاف الناس بعضهم إلى بعض وترددهم ، والمتان ماصلب من الأرض وارتفع .

وفي الأبيات الثلاثة ١٨ و ١٩ و ٢٠ كا ترى يأسف الشاعر على خذلان قومه ، ولاسيا بعد أن أنكروه وخلعوه ، وهو فارسهم .

⁽٢) الستار: (في معجم البلدان) جبل بأجأ وناحية بالبحرين وجبل بالعالية أما حمار بن بحدل فلم أعثر له ـ في حدود معرفتي ـ على ترجمة ، ويبدو أنه كان والي الستار .

⁽٤) باب (في معجم البلدان) جبل قرب هجر من أرض البحرين، وباب أيضاً من قرى بخارى، ولم أعثر له على ترجمة . الخطير: الشأن والرفعة .

٢٧ - هنيئاً لحفوظ على ذات بيننا وسرور ولابن لـــــــزاز مَغْنَم وسرور معلى أنا عيم يحويهن بالجَرَع الغضا
 ٢٨ - أنا عيم يحويهن بالجَرَع الغضا بيب فيها رثالة ودثور وردا ورديم الله على ال

وقال الأحير^(٢) :

بـــــــأقب منصلت اللبـــــان كأنـــــه سيـــــد تَنَصَّــل من جُحــور سعـــالي _ المجــور سعـــالي _ المجـــا

وقال(٣) :

وقالتُ أرى ربع القوام وشاقها طويلُ القناة بالضّحاء نؤومُ فإن أكُ قصداً في الرجالِ فإنني إذا حالً أمرٌ ساحتي لَجَديمُ

⁽١) ج ج أنعام . الجَرَع : جمع جرعة ، وهي الرملة التي لاتنبت شيئاً ، ولعلها هنا موضع معين . الجعبوب : الضعيف لاخير فيه والجعباء : الضخمة الكبيرة ، وأميل إلى التفسير الأول بعد أن ذكر الشاعر الرثة والدثور .

⁽Y) البيان والتبيين: وفي الهامش: الأقب: الضامر البطن، يعني الفرس، واللبان بالفتح الصدر، وقد عنى بالمنصلت الصلت، وهو البارز المستوي. وهذا الاستعال مما لم تنص عليه المعاجم، والسيد: الذئب. تنصل: خرج، والسعالي جسعلاة، وهو الفول فيا يزعمون، يقول: كأنه ذئب خبيث فهو مريع العدو.

 ⁽٣) في الأبيات الثلاثة يرى الأحير أن الرجال بعظم الحلوم لابضخامة الجسوم .

تُعَيِّرُني الإعــــدام ، والبـــدو معرض وسيفي بـــام رَعيمُ

ـ النون ـ

قال الأحير:

قل للصوص بني اللخناء يحتسبوا بسرز العراق وَينْسُوا طُرفسة اليمن ويتركسوا الخَرِ والسديباج يلبَسُه بيش المسوالي ذوو الأعناق والعُكن

أشك و إلى الله صبري عن زواملهم

سقياً لـــذاك زمـانـاً كانَ من زمنِ

فَرُبُّ ثـــوب كريم كنتُ آخـــنهُ

تفسير المفردات : اللخن : النتن والفساد وعدم الختان . العكن : ج عكنة : الطي الذي في البطن . من السمن . الزوامل : الابل التي يحمل عليها . القطار : القافلة من الابل تمشي تباعاً .

تخريج الأبيات

ملاحظة - كنت في سبيلي إلى تخريج الأبيات حسب مصادرها ، ثم بدالي أن أكتفي بذكر المصادر كا وردت في مطلع البحث ، والاستغناء بها عن تخريج الأبيات .

أشعار اللصوص وأخبارهم [١٧] عُطارد بن قُرَّان

المصادر

۲٦٢ _ ۲٦٢ : ٢	١ ـ البيان والتبيين :
7	٢ ـ المرزباني
149	٣ ـ مجموعة المعاني
£ £ : \	٤ _ الأمالي
١٨٤	٥ _ السمط
۲ : ۲۶	٦ ـ الأشنانداني
٨٥	٧ ـ المختارُ من شعر بشار
مادة (بشر ، نجران)	۸ ـ معجم البلدان
٥٧	٩ ـ تهذيب الألفاظ
7 £	۱۰ ـ الزاهر
۲ : ۲۱	١١ ـ معاني القرآن للفراء
٥٥	١٢ ـ القلب والإبدال

اسمه ونسبه

عطارد بن قُرَّان وضبطت القاف من أبيه في بعض المصادر بالفتحة شكــلاً وفي مصـــادر أخرى بـــالضم ، ورجــح الميني الضـــة ، وهـــو أحــــد بني صُدَي بن مالك .

حياته:

لانعرف عن حياته إلا قليلاً فقـد ذكر المرزبـاني أنـه كان يهـاجي جريراً عند هجاء جرير للمرَّار البرجمي فطلبت بنوصدي بن مالك إلى جرير أن يهبه لهم فقال جرير: وليولا غيرُه عَلَىكَ اللَّجِـــام

ومعنى هذا أنه شاعر أموى.

ونعرف أيضاً من مصادره أنه حبس مراراً ، منها حبسه بنجران ،وحبسه في حجر ، وله في الحبسين شعر ، ثم لانعرف عنه غير ذلك .

شعرد

شعره قليل ، وربما ضاع ، وقد استطعنا أن نجمع منه بعد لأي هذه الأبيات

ـ الباء ـ

قال عطارد (الله عطار عطار عطار عطار عطار عطار

١ - ولمسلم أيت البشر أعرض وانثنت الم

لأعرافهمْ من دون نجـــــــــدِ مـــــــــــواكبُ

٢ ـ كتمتُ الهـــوى من رهبــــــة أن يلـــومَنى

رفيقــــايَ وانهلُتْ دمـــوعٌ ســــواكبُ

٣ ـ وفي القلب من أروى هَـــوى كلِّما نــــــأتْ

وقــــــد جَعَلَتُ دارٌ لأروى تُجــــانبُ

وقال(١٩٢٩) :

١ ـ طربتَ إلى نجهد وما كهدت تطرب وهيت عنوب مسها لك معجب

(4) معجم البلدان (بشر)

١ ـ البشر جبل بين الشام والعراق . الأعراف : النوق .

(هه) الختار من شعر بشار .

ـ الدال ـ

وقال عطارد ، وقد حبس بحجر (١١٠) :

١ - يقودُني الأخشنُ الحسدَّادُ مسؤترراً

يمشي العرضُنَـــةَ مختــــالاً بتقييـــــدي^(١) ٢ - إني وأخشنَ في حجر لمختلفـــــــــــــا

حسال ، ومسا نساعً حسالاً كجهود (٢)

٣ - ونحنُ في عصبة عَضً الحسديد بهم

من مشتـــك كَبْلَـــه منهم ومصفــود ع ـ كأنمـــا أهـــل حِجْر ينظرون متى

يَرُونَنِي خارجاً طهُ البنا در...(١)

٥ - طير رأت بازياً ، نَضْحُ الدماء به

أوأميكة خرجت لوهوا إلى عيد (١)

⁽tr) معجم الشعراء للمرزبـــاني ، تهـــذيب الألفــاظ ، الـــزاهر ، معـــاني القرآن للفراء ، الخصص ، والأبيات موزعة في هذه المصادر حــــب أرقامها في مطلع البحث .

⁽١) الأخشن : المم السجان . الحداد : السجان . العرضنة : مشية فيها بغي وتكبر .

⁽٢) حجر (في معجم البلدان) بكسر ثم سكون ديار ثمود بوادي القرى . . .

⁽٣) اليناديد : المتفرقة .

⁽٤) الرهو : السير السهل .

ـ حرف السين ـ

وقال(اله) :

١ يطولُ على الليولُ حتى أملَوه وله على عندي جالسُ
 ١ والفهديُّ عندي جالسُ

٣ ـ لـ م حلقات فيه سمر يحبها ال . . .

٤ - إذا ما ابن صَبَّاح أرَنَّتْ كبولُه

طنَّ على ســاقيَّ وهنـاً وســاوسُ^(٢)

بنجران كبيلاي الليذان أمسارس

٦ - فامسا بنو عبد المدان فإنهم

وإني من خير الحُصَيْنِ ليــــــــــــائسُ

عبيد العصا لو صبّعتكم فوارس (١٦)

- الميم -

وقال^{ا⇔}:

⁽١٠) معجم البلدان (نجران)

⁽١) الكبل: القيد ويكسر (يعني الكاف) .

 ⁽٢) ابن صباح: لعله شزيكه في السجن. فكما تحركت أغلال رفيقه أحس بوسوستها في ماقيه.

⁽٣) عبيد العصا : أذلاء .

^(☆) البيان والتبيين ٢ : ٣٦٢ .

١ - ولا يلبثُ الحبالُ الضعيفُ إذا التوي

وجاذَبَهُ الأعداءُ أن يتَجَدِّمُ اللهُ

٢ - ولا يستوي السيف ان : سيف مؤنَّثٌ

وسيفُ إذا مــاعَضً بــالعظم صَمَّا(١)

ـ النون ـ

وقال عطارد : وقد حبس بنجران (١٠٠٠ :

١ ـ لقــــد هـــزئت منى بنجران أن رأت ا

قيــــامي في الكَبْلين أمُّ أبـــان

٢ - كَأَنْ لَم ترى قبلي أسراً مكبير

ولا رجيلاً يُرمى بيه الرجيوان(١)

٣ ـ كأني جــوادَّضَمَّـــه القيـــدُ بعــــدمــــا

جرى سابقا في حلبة ورهان

٤ - خليليّ ليس الرأيّ في صدر واحدد

بنجرانَ لايُرجى لحينِ أوان (١٠)

(١) تجذم : تقطع ، والأجذم : المقطوع اليد .

⁽٢) صمم : أصاب المفصل وقطعه . والمؤنث والأنيث : الذي ليس بقاطع .

^(¢) معجم الشعراء للمرزباني ١٦٢ . مجموعة المصاني ١٣٩ (١ و ٢ و ٣) . الأمسالي ٤٤ وهـــامش البيان والتبيين عن المرزباني .

⁽٣) يرمى به الرجوان : رجوا البئر طرفاه وشفيراه ، كناية عمن عرض للاستقاء ثم جعل لكل مهنة وابتذال ، وقيل إنه كناية عمن يعرض للهلكة . وانظر الأشنانداني .

⁽٤) لايرجى وروي لايقضى أي لايهيأ في الوقت الذي يراد .

بعث في أصالة الرسالة في صنعة الاسطرلاب

والعمل به ، المنسوبة الى ماشاء الله للاستاذ الدكتور

بول كونيتش ـ جامعة ميونيخ

لقد ترجمت هذا المقال للمثقفين المهتمين بالتراث العربي لاطلاعهم على ناحية طريفة من البحث في التراث ، والاكتشاف الذي وصل اليه العالم الكبير بول كونيتش الاستاذ في جامعة ميونيخ ، المقال نيس للعلماء في التراث لأن كل الاشسارات الصغيرة وكثيراً من المراجع والهوامش قد حذفت ، وعلماء التراث يستطيعون أن يعودوا الى البحث الاصيال التراث عده الامور الهامة لهم ، والمقال في الواقع هو ترجمة للنص وحده .

د . عبد الرحيم بدر

ان الرسالة اللاتينية عن صنعة الاسطرلاب والعمل به ، الدارجة تحت اسم Messahalla (= ما شاء الله)(۱) يمكن اعتبارها أكثر رسالة عن هذا الموضوع انتشارا وذيوعا في العصور الوسطى . وعدد الخطوطات الباقية حتى الآن عن هذا النص يكاد يبلغ ٢٠٠ نسخة . وقد طبع مرارا وتكرارا وازدادت شهرته منذ أن

 ⁽١) منجم وفلكي شهير في بلاط أوائل الخلفاء العباسيين في بغداد ، توفي نحو ١٩٩ هـ (٨١٥ م)
 انظر معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة ٨ : ١٦٧ والفهرست لابن النديم : ٣٩٦ -

أخذ تشوسر كتاب ما شاء الله المذكور أساسا بنى عليه رسالته التي كتبها عن الاسطرلاب باللغة الانكليزية . وعلى مالهذا النص من أهمية تاريخية فانه لما ينشر نشراً محققاً . وأفضل ما همو متيسر الآن الطبعسة التي قمام بها ر . ت .غنتر سنة١٩٢٩ ، على أننا لا نستطيع أن نعتمد عليها اعتادا كاملا . وقد استعمل ميّاس Millás طبعة غنتر هذه في أعماله الصادرة سنة ١٩٣١ ، وهي التي سنتخذها نحن كذلك أساساً في بحثنا هذا(١) .

ومع أن المؤرخ العربي الشهير ابن النديم في كتابه الفهرست ، سنة (٢٧٧ هـ) الإ ٩٨٧ م) ، يعزو الى ما شاء الله كتاب « صنعة الاسطرلابات والعمل بها » ، الأ أنه لم يُعثّر لهذا الكتاب على نسخة واحدة أصيلة باللغة العربية حتى اليوم . بينا نجد من الناحية الأخرى عددا كبيرا من كتابات ما شاء الله عن التنجيم وبعض الكتابات عن الفلك ، في اللغة العربية وفي الترجمات اللاتينية والبيزنطية التي لا تزال باقية ماثل في دور الكتب ، سواء على شكل مخطوطات أو في كتب مطبوعة . وأمّا رسالته عن الاسطرلاب ، فيبدو أنه لا يوجد غير هذا النص اللاتيني الذائع ، الذي يعزى غالبا _ وليس دائما _ الى Messahalla (و سائر الصور التي يكتب بها هذا الاسم وما تفرّع من صور كتابتها) . و Messahalla المعربي الشهير ما شاء هي التحوير اللاتيني في العصور الوسطى لاسم المنجم والفلكي العربي الشهير ما شاء

على أية حال ، فقد قامت في العقود القليلة الاخيرة شكوك في صحة نسبة رسالة الاسطرلاب الى ما شاء الله .

وقد أشار ميّاس الى تناقضات في التسلسل الزمني في القسم الأول من الكتاب : « الصنعة » ، تدل على وجود اضافات لاحقة وتعديلات لاحقة على

⁽٢) يهيء م . مامي (شيكاغو) الآن طبعة محققة لهذه الرسالة وقد أخبرني برسائل بيننا أن القصد الرئيسي من تحقيقه هو معرفة المدى الذي قدّمته هذه الرسالة الى جوفري تشوسر حين كتب رسالته عن الاسطرلاب .

النصّ المنسوب الى ما شاء الله . وكنت أنا نفسي قد بيّنت عددا من الحالات التي كان المؤلف فيها يسمّي مسلمة ـ أي مسلمة المجريطي ـ بدلا من ما شاء الله . هذه الحقائق ، مع بعض التأملات الأخرى ، جعلتني أرى أن مؤلف الرسالة قد يكون مسلمة ، أو أحد تلاميذه ـ لكن ليس ما شاء الله .

وبعد اعادة قراءة رسالة ما شاء الله ، وعدد كبير من النصوص المتعلّقة بها ، عربية كانت أم لاتينية ، وبعد قراءة الابحاث التي تدخل في هذا الباب ، تجمّع لدينا من الحقائق ومن الادراك ما يكفي لنعيد البحث مرّة أخرى في اثبات شخصية مؤلف هذه الرسالة .

وبناء على الحالة التاريخية ، سندرس في هذا البحث جزأي الرسالة في قسمين منفصلين . القسم الأول عن « العمل » والقسم الثاني عن « العمل » بالاسطرلاب .

القسم الأول

De compositione astrolabii

(في صنعة الاسطرلاب)

ان القسم المنشور من هذا النص في غنتر ص: ١٩٥ ـ ٢١٦ ، يبدأ هكذا ـ Scito quod astrolabium est nomen grecum cuius interpretatia est acceptio stellarum.

(اعلم أن اسم الاسطرلاب لفظة يونانية ترجمتها اخذ الكواكب . . .)

وفي طبعة غنتر هذه يتكوّن قسم « الصنعة » من مقدّمة و ٢٢ فصلاً ، ويحتوي على جدولين للكواكب الثابتة مدرجين فيا بين الفصل الثامن عشر والتاسع عشر .

ان أصالة هذه المجموعة ونسبتها ـ كلّها ـ الى ما شاء الله ، كانت موضع شكّ فيا سبق عند بعض العلماء . وتحليلنا للنص سيسير على هذا النمط . وسنبيّن ـ بعد تقديم حجج أكثر تفصيلاً ـ أن هذه الشكوك كان لها أساس قويم . و « الصنعة » على الشكل الذي أخرجها فيه غنتر ، يمكن أن تقسّم الى أربعة أقسام متميّزة أو خمسة _

المقدمة

قسم يضم الفصول من ١ _ ٦ .

قسم يضم الفصول من ٧ _ ١٦ .

قسم يضم الفصول من ١٧ _ ٢٢ .

وقد نعتبر جدولي الكواكب الثابتة قسما مستقلا .

أمّا بشأن المقدمة ، ففي استطاعتي أن أقدم هنا أصلا عربيًا . وبناء على ذلك فاننا نستطيع أن نعطي هويّة لهذا القسم بأنه ترجمة حقيقية عن العربية . والنصّ العربي موجود في مقدّمة رسالة عن « صنعة الاسطرلاب » ، في أستانبول ، مخطوطة أياصوفيا ٢٦٧١ (مؤرّخة ٦٢١ هـ = ١٢٤٤ م)ورقة ٢٢٢ظ ـ ١٥٠ و(١) والمؤلف غير مذكور . ويرى د . كنغ ، بناء على أسباب وجيهة ، أنها قد تكون من عمل الفلكي الأندلسي المسلم الشهير الزرقالة (المتوفّى سنة ٤٩٤ / ٤٩٥ هـ ١١٠٠ م) .

واثبات ذلك بالتفصيل كأيلي و كالروا علوم

scito quod astrolabium (الموجودة في طبعة غنتر ص : ١٩٥ سطر ٢) ء

تطابق . .

« اعلم أن الاسطرلاب . . . »

(المؤجودة في نسخة أياصوفيا ٢٦٧١ ورقة ١٣٣ ظ سطر ٦) .

وتستمر النسختان في كلمات متطابقة حتى in eodem climate (سطر ٩)

= « في ذلك الأقليم » (سطر ١٠) .

أما الكلمات اللاتينية التالية .

ا سطر ۱۰) et inicium eorum est ex circulo emisperii eiusdem climatis

⁽٣) طُ = ظهر الورقة ، و = وجه الورقة .

فهي غير موجودة في العربية وقد تكون شرحا أضاف المترجم اللاتيني أو الـذي جمع الكتاب .

ثم ان كامات cui lineate sunt (سطر ۱۰ ـ ۱۱) تطابق « الذي خطّت له » في العربية (سطر ۱۰) .

ويتبع ذلك في العربية قسم طويل عن أجزاء مختلفة للأسطرلاب ، وهذا غير موجود في اللاتينية . ويبدو أن هذا معقول جدًا ، لأن هذا القسم متداخل في بحث الاقاليم السبعة التي هي موضوع الحديث الرئيسي في هذه المقدمة . فن الواضح أن النص العربي هنا قد اختل بشكل من الاشكال . وينتهي هذا الحشو في العربية في ورقة ١٣٤ و ، سطر ١٤ ثم يستأنف الحديث عن الاقاليم السبعة . ومن هنا يتطابق النصان العربي واللاتيني تطابقاً كليّاً حتى نهاية المقدمة اللاتينية ، هنا يتطابق النصان العربي واللاتيني تطابقاً كليّاً حتى نهاية المقدمة اللاتينية ، (١٣٤ وقد وجدنا القدماء » (١٣٤ و ، سطر ١٤) ، حتى المعتمد الله معتمد (سطر ٢١) = « وقد وجدنا القدماء » (سطر ٢١) = « وأقصره ٨ ساعات » (١٣٤ ظ ، سطر ٢٠) .

وهكذا نستطيع أن نجرم بأن مقدّمة « الصنعة » هي ترجمة حرفية حقيقية لرسالة عربية عن صنعة الاسطرلاب ، ربما كانت للزرقاله . غير أننا لانزال نجهل متى ترجمت هذه الرسالة الى اللاتينية ، وأين ترجمت ومن الذي قام بترجمتها ، كا لاندري أكانت هذه المقدمة موجودة في اللاتينية وحدة مستقلة أم كانت جزءا من رسالة كاملة . لقد اختارها جامع كتاب « الصنعة » ووضعها في أول الكتاب مقدمة مناسبة . ومن رأي ميّاس أن كتاب « الصنعة » له علاقات وثيقة ببعض أقدم الرسائل اللاتينية عن الاسطرلاب ، من نهاية القرن العاشر الميلادي ، والتي نشرها في كتابه سنة ١٩٣١(١٠) . وأن كل هذه النصوص مشتقة ، وان كان ذلك مع تعديلات عديدة ، من رسالة أصيلة لما شاء الله .

Philosophi qui sua sapientia (٤) في حيّاس ۱۳۰۰ ص : ۲۹۳ وسا بعد ، و Philosophi qui sua sapientia (٤) وما بعد . وما بعد .

على أية حال ، فإذا كانت هذه الملاحظات صحيحة ، فان تفسيرها ينبغي ان يكون على النقيض من الرأي الذي قدّمة ميّاس . فهي تعني أن المصنّف وهو متأخر ، لكتاب « الصنعة » ، قد استعمل فيا استعمل ، تلك النصوص من أقدم النصوص اللاتينية ، عند تصنيف عمله هذا . ولكن ما شاء الله لم تكن له يد الطلاقا ، في تلك النصوص القديمة ولا في كتاب « الصنعة » .

والمقدّمة هي القسم الوحيد من النص العربي الموجود في مخطوطة أيا صوفيا ٢٦٧١ ، الذي أدرج في الترجمة اللاتينية لكتاب « الصنعة » المكوّن من عناصر مختلفة . وليس هناك في الفصول التكنيكية التالية من كتاب « الصنعة » ما يظهر أية علاقة بذلك النص العربي .

= (هنا تنتهي المقتطفات التي استخرجنا وأضفنا من بعض الرسائل الاخرى . فلنرجع الآن الى كتابنا بالذات) .

وهذا يظهر لنا شيئين بوضوح: - أن هذه الفصول لم تكن جزءا من أصل الكتاب ، وأنها استخرجت وأضيفت من رسائل عديدة . فهي تعالج بكثير من الاسهاب صنعة الأم (mater) في (الفصل الأول) ، وظهر الاسطرلاب في (الفصل الثاني) وربع الظلّ في (الفصل الثالث) والعضادة في (الفصل الرابع) وتخطيط الساعات على العضادة في (الفصل الخامس) والحور في مركز الآلة في (الفصل السادس) . ولا أعرف في العربية ولا اللاتينية رسالة عن الاسطرلاب توصف فيها صنعة أجزاء هذه الآلة بمثل هذه الاطالة . وزيادة على ذلك ، فان الاسطرلابات العربية - على ما أعلم - ليس فيها عادة علامات للساعات على العضادة . وهكذا ، يبدو - من هذا كلّه - أن هذا القسم من « الصنعة » قد

اقتطف وأضيف من رسائل عديدة ، ولكن الموضوعات قد جرى فيها تضخيم كثير . أمّا استعال المصطلحات العربية فيه ، وتكرار جملة Si deus voluerit عين التعالى المصطلحات وهذا التعبير كانت معروفة معرفة جيّدة أيام عن العربية ، لأن هذه المصطلحات وهذا التعبير كانت معروفة معرفة جيّدة أيام تلك التراجم ، حتى ان كلّ معنيّ بالفلك في البلاد اللاتينية الغربية ممن سبق له أن قرأ كتب النصوص « الكلاسيكية » ، كان يعرفها وكان بامكانه أن يستعملها بنفسه بيسر . ان الدراسات المستقبلة في النصوص اللاتينية عن الاسطرلاب من القرن العاشر حتى الثالث عشر قد تكشف لنا عن المزيد من جزئيات المصادر التي أخذ هذا القسم عنها .

ومن ثم ، بناء على الملاحظة الواردة في نهاية الفصل السادس ، يأتي الكتاب نفسه ، أي النص الاصلي عن صنعة الاسطرلاب وهذا القسم يتكون من عشرة فصول (أي من ٧ - ١٦) ، ويصف رسم الخطوط والدوائر الأساسية التي توضع في الأسطرلاب وبعض أجزائه ، ولم أجد تشابها مباشراً بين هذا والرسائل العربية المعروفة حتى الآن . وبالتالي فاننا نظل غير واثقين أهذا القسم ـ أي الكتاب الأصلي عن « الصنعة » ـ هو ترجة لاتينية مباشرة عن بعض النصوص العربية أم هو أحد التصانيف أو تصنيف معدل عن واحد أو أكثر من النصوص اللاتينية الموجودة أنذاك . أن المصطلحات العربية الواردة في هذا القسم هي جزء من المعرفة العامة للفلكيين في ذلك العصر ، ولا نستطيع أن نستشهد بها على طبيعة المعرفة النص بأنه نص مترجم . وزيادة على ذلك ، ففي الفصل السابع ، عند الخديث عن قيمة الميل في دائرة البروج ، يرد استشهاد بالبتائي (Albategni) وكما أشار ميّاس في مواضع عديدة ، فإن هذا يثبت أن والمأمون (Almcon) . وكما أشار ميّاس في مواضع عديدة ، فإن هذا يثبت أن هذا القسم ، على الأقل ، قد أضيف فيا بعد ، لأن ما شاء الله قد توفّي قبل ذلك ميشيل أن النص اللاتيني من « الصنعة » قد عدل تعديلا شديدا . ويكل قائلا

« ان مؤلف النسخة اللاتينية قد أدخل فيها وسائل ومخططات لم تكن في مقدرة ما شاء الله اطلاقا .

« Lauteur du manuscrit latin y a introduit des méthodes et des tracés ، على ذلك كلّم وبناء على ذلك كلّم dont Mashallah aurait été absolument incapable نستطيع أن نقول إن القسم الاوسط من الكتاب الاصلي ، ليس فيه شيء يتحدث عن فضل ما شاء الله في التأليف . وبالاضافة الى ذلك ، ففي نهاية هذا القسم (بعد الفصل ١٦ ، غنتر ص ٢١١) نجد بعض الخطوطات تضع الملاحظة Finit opus astrolabii secundum Marcellania التالية _

(= تم عمل الاسطرلاب بحسب مسلمة). هكذا في مخطوطة أشمول ١٧٩٦ التي اعتدها غنتر. وهنا نأتي الى حجة أخرى تدفع أن يكون هذا القسم من تأليف ما شاء الله، لأن الاسم الوارد في الخطوطة هو بلا شك تحوير اسم مسلمة العربي، وليس ما شاء الله. وهناك مخطوطات أخرى، ذكرها بعض العلماء الآخرين، تعطي بالمثل هذا الاسم تحويراً عن مسلمة ، لكن ، حتى نسبة هذا القسم الاوسط الى مسلمة فانها خطأ أيضا ، لأننا كا سنبحث فيا يلي ، لا نجد أن مسلمة كتب رسالة كهذه عن الاسطرلاب. وعلى ذلك ، فليس هناك مؤلف بالذات ، عربياً كان أم لاتينيا ، يكن أن نعزو اليه هذا القسم من كتاب « الصنعة » .

ويبقى لدينا القسم الاخير ، الفصول من ١٧ ـ ٢٢ . فن كلمة الختام في آخر الفصل ١٦ ومن محتويات الفصول نفسها ، يمكن أن نحكم على هذه الفصول بأنها مجوعة جديدة أصيفت الى التصنيف بأسره . وهي تحتوي على مقالة عن تسطيح الكرة على بسيط مسطّح (الفصل ١٧) والفصول التالية بعدها تعالج النبذ التي كانت قد وصفت في القسم السابق (الفصل ١٩ و ٢٠ عن السموت ، راجع فصل ١٥ السابق ، والفصل ٢٠ عن الكواكب الثابتة ، راجع فصل ١٠ السابق) . وكما بيّن المول (بضم الباء على وزن فُول) ، فان بعض الخطوطات الباريسية اللصنعة »

تنتهي عند آخر الفصل ١٦ ، ولا تشتمل على هذا القسم ، وهذا قد يدل على أن « الصنعة » التي نشرها غنتر لم يصنّفها مؤلف واحد في وقت معيّن ، وانما جرت اضافات مختلفة الى هذا التجميع في مراحل مختلفة وفي أوقات متتابعة .

أما بشأن جداول الكواكب ، فتلك الموجودة في مخطوطة كبريدج ، مكتبة الجامعة 3:3 Li قد وضعت فيها بين الفصلين ١٨ و ١٩ . والجدول الأول (وهو غير مطبوع في نشرة غنتر ، وانما طبع بشكل مصوّرة) عن الأصل من ورقمة ٧٠ ظ ، وقد طبعه سكيت (٥) ص : ٣٧ ـ ٣٩ من مقدمة كتابه ، وهو من النوع الشامن من كونيتش « ١ ») وهو يحتوي ٤٩ كوكبا ، وهو مصنّف من جدولين أساسيين _ هما الجدول ذو السبعة والعشرين كوكبا الذي كان منتشرا في البلاد اللاتينية الغربية ، وهو مأخوذ من أقدم الرسائل اللاتينية عن الاسطرلاب من شمال شرقي أسبانيا في أواخر القرن العاشر الميلادي (وهـ و من النـ وع الثـ الث بحسب كـ ونيتش « ١ ») ، وجمدول وضعه جون اللندني في بـاريس سنـة ١٢٤٦ م (وهو من النوع السـادس بحسب كونيتش « ١ ») . أما الجدول الشاني (وهو من النبوع السابع بحسب كونيتش « ١ ») فهو نسخة مختصرة مباشرة عن جدول جون اللندني الموضوع سنة ١٢٤٦ . وبناء على ذلك ، فقد قدّم بول رأيه قائلًا إن القسم المضاف في « الصنعة » (فصل ١٧ - ٢٢) مع جدولي النجوم اللذين يشابهان جدول جون اللندني شبها كبيراً ، يحمّل أن يكون جون اللندني نفسه هو الذي أضافها كلّها الى التصنيف. وأنا لا أشاطره هذا الحكم دون تردّد ، لأن هذين الجدولين من النجوم من النوع الثامن والسابع ليسا الجدولين الوحيدين اللذين وضعا في « الصنعة » . بل في كثير من الخطوطات نجد جداول أخرى للنجوم ، مثلا ، النوع الخامس (في

⁽ه) قد نشر سكيت الجنزء الشاني لهذا الكتباب المنسوب الى منا شباء الله (" في استعال الاسطرلاب ") وذلك في مقدمة نشره لرسالة جوفري تشوسر عن الاسطرلاب التي طبعت مرات عديدة آخرها طبعة اكسفرد ١٩٦٨ ، وقد اتبع غنتر طبعة سكيت ايضاً وأدخل عدة أخطاء .

كونيتش « ١ » وهو مشتق من الجدول العربي الذي وضعه الزرقالة) ، والنوع الحادي عشر (وهدو في رأيي تعديل عن النوع الثامن ، وأن تاريخه بسنة ١٢٢٣ أو ١٢٣٣ م يجب أن يكون خاطئا) ،والنوعان التاسع والعاشر (وكلاهما مشتق من النوع الثنامن) . ولهذا أشك في أن تكون اضافة جداول النجوم هذه راجعة الى شخص واحد وفي أن يكون هذا الشخص هو نفسه الذي أضاف القسم كله ١٧ - ٢٢ الى هذه التركيبة . ولهذا أيضا يكن اعتبار جداول الكواكب جزءا من القسم المضاف ، فصل ١٧ - ٢٢ ، أو نبذة مستقلة أضيفت الى هذا التجميع .

وهكذا يَثْبُتُ أن « الصنعة » هو تجميع لعناصر من نصوص مختلفة ، قام به أشخاص مختلفون في أوقات مختلفة . وأجزاؤه الاخيرة لا يمكن أن تكون قد أضيفت قبل النصف الثاني من القرن الثالث عشر الميلادي (انظر جداول الكواكب التي اشتق معظمها من جدول جون اللندني الذي وضعه في باريس سنة ١٣٤٦ م) . والبعض من أقدم الخطوطات المعروفة يرجع تاريخها الى هذه الفترة : مكتبة جامعة كامبريدج 3:3 Li وهي الخطوطة الأساسية التي اعتمدها سكيت وغنتر ، وتاريخها ١٢٧٦ ، وبالاضافة الى ذلك فهناك مخطوطات أخرى من اواخر القرن الثالث عشر ، مثلا في دراشتسات ، مكتبسة

الولاية ٢٦٦١ ورقة ١٤٦ ـ ١٤٨ ، وفي ميونيخ ، المكتبة الأهلية 353 الولاية ورقة ٤١ ـ ٥٤ . ولا نعرف الاسماء والتواريخ لهذا التأليف أو التصنيف للأقسام المختلفة من هذا المصنف . فنسبة الجزء الأساسي الأصلي من هذا العمل الى ما شاء الله هو خطأ . وقد يكون خطأ في ترجمة اسم مسلمة الذي يذكر في نهاية القسم من الفصل ١٦ كأحد المصادر . ولكن هذا لا يمكن الاعتداد به ، لأن مسلمة لا يعرف عنه أنه ألف رسالة في الاسطرلاب من هذا النوع .

القسم الثاني

(في العمل بالاسطرلاب)

De operatione uel utilitate astrolabij-

نشر هذا الجزء من النص غنتر من ص ٢١٧ ـ ٢٣١ وهو يبدأ كالتالي ـ

Nomina instrumentorum sunt hec primum est armilla suspensoria

(« أساء الآلة هي التالية ، أولها الحلقة ») وزيادة على ذلك فان النصوص التالية داخلة في البحث : أ) ـ العربية

- أبو القاسم أحمد بن عبد الله بن الصفّار (أسبانيا ، توفّي سنة ٤٦٦ هـ ١٠٣٥ م ، من تلامذة مسلمة) : كتاب العمل بالاسطرلاب ، نشره خ . م . ميّاس في مجلة معهد الدراسات الاسلامية Revista del instituto Egipcio de Estudios في مدريد ، ٣ (١٩٥٥) ، ٣٥ - ٤١ (مقدمة بالاسبانية) ، والنص العربي من ٤٧ - ٢٧ (ترقيم الصفحات بالعربية) ، من مخطوط الاسكوريال ١٦٤ ، وله ترجمة حديثة الى الكاتالانيّة في ميّاس « ١ » ، ص : ٢٩ - ٤٨ . (الابواب غير مرقمة ، أمّا ترقيمي الخاص فيصل الى ٤٢ باباً) . واستشهادي بابن الصفّار يرجع الى هذا النص ، الا اذا ذكر غير ذلك .

ـ نفس المؤلف، نص العنوان نفسه ، ولكن بكلمات مختلفة وتوزيع أبواب مختلف . من الواضح أنه تنقيح وتوسيع للنسخة المطبوعة ، مخطوطة لندن ، المكتبة البريطانية 9600 . Add ورقة ٢٦٢ ظ ـ ٢٨٠ ظ (الأبواب غير مرقمة في الخطوط ، ترقيبي الخاص يصل الى ٣١ بابا .)

- محمد بن على بن يحيى بن النظاح (يبدو أنه في أسبانيا ، بعد ابن الصفّار الذي يستشهد به) : كتاب في الاسطرلاب ، دون عنوان خاص ، مخطوطة في لندن ، المكتبة البريطانية 9602 . Add . 9602 في الخطوطة ، وترقيمي علاقة بيّنة برسالة ابن الصفّار . (الأبواب غير مرقّمة في المخطوطة ، وترقيمي الخاص يصل الى ٥١ بابا)

ب) - اللاتينية

- جوهانس هيسبالينسيس ، ترجمة رسالة عن العمل بالاسطرلاب المسطح ، تنسب في الخطوطة الى مسلمة المجريطي ، وذلك بيد متأخّرة . وهي مطابقة كل المطابقة لرسالة ابن الصفّار التي نشرها ميّاس (كا سبق) . نشرها ميّاس « ٢ » ص ١٦٠ - ١٨٠ من مخطوطة في مكتبة مدريد الوطنيّة ١٠٠٥٣ ، وأخرى في توليدو ، مكتبة الكاتدرائية ٩٨ - ٢٧ . ١٩٠٠ باباً . تبدأ _ Primum horum armilla

وتنتهي كا يلي ـ De annus [sic] xristi et ex annus [sic] arabum, si deus ـ وتنتهي كا يلي ـ votuerit

- افلاطون تبرتینس ، ترجمة رسالة ابن الصفّار العربیة . غیر منشورة . وقد استعملت نسخة مخطوطة من مكتبة اكسفورد ، دیغبی ۵۱ ، ورقة ۲۸ و ـ ۳۵ و . الابواب غیر مرقّمة ، ترقیمی یصل الی ٤١ باباً .

وتبدأ القدمة كالآتي - Translacio platonis tiburtini de opere astro

labii sua serenissimo amico johanni dauid in quatuor mateseos disciplinis peritissimo

أما النص نفسه فيبدأ بالباب الأول كا يلي _ quoniam interpretationes

nominum instrumentorum astrolabii fidelissima descreptione [sic]

وينتهى النص بقوله :

et hec est figura, sicut in dorso astrolapsus iuxta contrum konitur finit liber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus, et a platone tiber operis astrolapsus ab abucazin filio asafar editus ab abucazin filio asafar

وسيسير بحثنا في خطوتين متتاليتين . أوّلا علينا أن نفكّك العلاقات الداخلية بين النصوص المارّ ذكرها ، ثم نتقدّم لنحكم في أمر علاقة الرسالة المنسوبة الى ما شاء الله بهذه النصوص .

ان من أشهر العلماء الفلكيين وأكثرهم نفوذا في اسبانيا الاسلامية هو مسلمة الجريطي (المتوفّى نحو ٣٩٨ هـ / ١٠٠٧ م). وقد ذاع اسمه في العالم اللاتيني لأنه كان قد ترجم له كتابان رئيسيّان الى اللاتينية من تنقيحات كان قد قام بها : كتاب الزيج للخوارزمي وكتاب بطلميوس في تسطيح الكرة . غير أن الذين كتبوا عن حياته لم ينسبوا اليه رسالة في الاسطرلاب . والآن ، لدينا رسالة عن العمل بالاسطرلاب ، موجود منها نسختان متطابقتان ، في العربية وفي اللاتينية . النسخة العربية منسوبة بوضوح الى ابن الصفّار ، بينما النسخة اللاتينية (ترجمة جوهانس هيسبالينسيس) منسوبة الى معلّمه مسلمة ، وإن كان بعض النسّاخ قد أضاف هذه الملاحظة فيا بعد . وميّاس ، الذي قبل هاتين النسختين أول الأمر على أنها مستقلتان ، على الرغم من انها متطابقتان في النص ، وصل فيا بعد الى الاستنتاج الذي يقول بأن ليس هناك دليل على وجود رسالة في الاسطرلاب للسلمة ، وأن النصّين كليها في الحقيقة لابن الصفّار وقد كان هذا الرأي مقبولا منذ أن قيل ، وأنا أوافقه فيه موافقة تامة .

وعلى ذلك ، فلدينا رسالة عن العمل بالاسطرلاب ، كتبها تلميـذ مسلمـة ، ابن الصفّار ، يـوجـد منهـا تنقيحـات كثيرة في العربيــة وترجمتــان مختلفتــان في اللاتينية .

وبالتالي ، غن نعرف أن ميّاس كان أول من قارن بين كتاب " العمل بالاسطرلاب " المنسوب خطأ الى ما شاء الله ورسالة ابن الصفّار . وقد وجد توافقا بينها ، واستنتج بناء على ذلك ، أن مسلمة (ومدرسته) تعلّموا عن الاسطرلاب من رسالة ما شاء الله (العربية) ، واستعملوها أساسا لأعمالهم في هذا المجال . وهذا يعني أن رسالة ابن الصفّار - في رأي ميّاس - هي تقليد شديد الشبه بالنص العربي لما شاء الله . ولكي يجعل نظريته قائمة على أساس متين ، قام ميّاس باجراء مقارنة دقيقة ، باباً باباً ، بين " العمل بالاسطرلاب " المنسوب الى ما شاء الله خطأ دقيقة ، باباً باباً ، بين " العمل بالاسطرلاب " المنسوب الى ما شاء الله خطأ كليًا .

وتيسيراً على القراء ، أورد هنا جدولاً مقابلاً للابواب المتطابقة من الرسائل بحسب المصادر الستة التي قمت بدراستها ـ

						- . [•						
<		17	ه د وا	,,	1.	ŀν	4	ત	,			9602	مخطوطة لندن dd	ابن النطاح ، عربي
		هر	>	<	J	4	o	ĸ	(?)			لندن 0000 Add	عربي، مخطوطة	ابن الصفار،
17	5	7.	>	i v	1	o	r	4	,	: :	0)	لاتيني ،	تيرتينس ،	افللطون
<	1	50	٠٠ کي د	علوم	1//	y 5	م م		مقدمة	غنع		النسوب لما شاء		العمال
·	هر	>	<	٦.	0	w	-1	~	,			لاتيني ، ميّاس «٢»	هيسبالينسيس ،	مبوهانس
1	هر	>	<	اد	O	m	4	4	,				عربي ، نشر ميّاس	ابن الصفار،

۲۸ ب ، ۲۹ ، ۲۷ ب	۲۷ و ۲۸	1	40	4.5	•	70	۲۸	7	TT	·\r ••	**	١٠ و ٢٠	۱۷ و ۱۸	٠
77	1 %	-	3	τ ο	11		۲۸	•	77	•	7	17		1
70	3.5		•	77	44	71.	7		X	¥	17	10	31	ī
17 6 23	۲.	I	14	١٧ و ١٨ (أقسام منها)		5,0	7	و اوم	18	,6 -	المعالمة		>	٦ (تكلة)
74	77	I		١٦ (قسم منه)	۲.	ź	Á	. *		10	31	17	17	3

3 3 7 3 5 6 3 3 6 6 3 3 5

ا ـ عناوين هذه الأبواب موجودة ، ولكن النصّ محذوف لأنه غير متصل بحسابات الزمن . . .



- (13

لقد استنتج ميّاس أن المعرفة بالاسطرلاب جاءت الى اسبانيا الاسلامية (الاندلس) من خلال رسالة ما شاء الله . وفي رأيه أن أعمال مسلمة وتلاميذه ، وترجماتها اللاتينية ، تسلسلت في الأصل من رسالة ما شاء الله . وبناء على ذلك ، فقد قضى بأن « العمل بالاسطرلاب » المنسوب خطأ الى ما شاء الله (كا نشره غنتر) هو عمل أصيل لما شاء الله . وقد بقي ميّاس محافظاً على هذا الرأي من سنة ١٩٣١ حتى كتاباته الأخيرة ، وتبعه بعد ذلك خلفاؤه . وقد مدّ ميّاس علاقة ما شاءالله ـ عدا أعمال مدرسة مسلمة ـ الى أقدم النصوص اللاتينية الموجودة عن الاسطرلاب والتي ترجمت أو ألفت نحو نهاية القرن العاشر في شال شرقي أسبانيا ، والتي كان قد نشرها في كتابه الرئيسي Assaig (ميّاس « ١،») .

واني أوافق ميّاس موافقة كلّية على ما وجد من علاقة شديدة ، أو مايقارب التطابق ، بين « العمل بالاسطرلاب » المنسوب الى ماشاء الله خطأ وأسرة نصوص ابن الصفّار ، ولكن استنتاجاتي وتفسيراتي تختلف عنه اختلافا كلّيًا .

ولكي نتفحص هذه النصوص تفحّصا جيّدا ، علينا أن نقارن بين نسخة ابن الصفّار (العربية) وترجمتها اللاتينية التي قام بها جوهانس هيسبالينسيس ، والنسخة المنسوبة الى ماشاء الله خطأ ، وسنجد عندئذ أن ترجمة جوهانس هيسبالينسيس الحرفية هي صورة لنسخة ابن الصفّار العربية كا نشرها ميّاس . وزيادة على ذلك ، فعندما نقارن النصين اللاتينيين ، نجد أن النسخة المنسوبة الى ماشاء الله خطأ لها صلة وثيقة بترجمة جوهانس هيسبالينسيس ، ويتضح لنا أنها مشتقة منها . وهذا يقلب نظرية ميّاس رأسا على عقب ، لأنه يعني أن « العمل بالاسطرلاب » المنسوب الى ماشاء الله خطأ ، بدلا من أن يشتق من نفس الأصل على السحمله ابن الصفّار وجوهانس هيسبالينسيس ـ كا افترض ميّاس ـ انما هو على الاصح تحرير لنص ترجمة جوهانس هيسبالينسيس . وبالتالي ، فان مصدر هذا الطابع كله يرجع الى ابن الصفار : أي الى مدرسة مسلمة ، وعليه فإن « العمل بالاسطرلاب » المنسوب الى ماشاء الله خطأ يفقد أيّ ارتباط باسم messahalia الله .

إن المقارنة بين النسخة المنسوبة إلى ماشاء الله خطأ وترجمة جوهانس هيسبالينسيس يجب أن تكتفي الآن بالنص الذي نشره غنتر ، وأن تترك ناحية إمكانية أن نعثر بين النسخ التي تقارب المائتين ، على واحدة منها قد نجد في تفاصيلها مايقربنا أكثر إلى الكلام الذي وضعه جوهانس هيسبالينسيس .

وليس في الامكان أن نقدم هنا كلّ الجمل والتعابير المتطابقة التي تتبع فيها النسخة المنسوبة الى ماشاء الله خطأ ، الترجمة التي قام بها جوهانس هيسبالينسيس ، وانما سنعطى بعض الأمثلة .

الفصل الذي يبتدئ به الكتاب متطابق في كلتا النسختين تطابقاً كبيراً . ويتضن هذا التطابق حتى المصطلحات العربية التي حافظ عليها جوهانس هيسبالينسيس في ترجمته والتي تستعمل الاستعال نفسه في النسخة المنسوبة الى ما شاء الله خطأ . وهنا أضع لائحة بالمصطلحات بحسب تتابعها في النص :

جـ .هـ . Alorwat	Alhabor . م	العروة
Almucantherath	Almucantherath	المقنطرات
. capitum	cenit capitum	سمت الرأس
.Azimut	Azimuth	السموت
Allancabuth	Alhanthabuth	العنكبوت
Almuri	Almuri	المري
Almahuar	Almenath	المحور
(equus)	Alphaeraz	الفرس .
Allidadah	regula	العضادة

والاستنتاج من هذه التشابهات والعلاقات أن الكتاب المنسوب الى ما شاء الله ، ما هو إلا اختلاق غربيّ خالص ، صنع على أساس ترجمة جوهانس هيسبالينسيس . إلا انه جرت عليه تعديلات بطرق عديدة : جرى عليه التبسيط والتركيز في مواضع معينة ، وزيد عليه بعض الفصول الاضافية . والمؤلف الغربي الذي قام بهذا التصنيع أو التصنيف ، غير معروف .

مها يكن من أمر ، فن السهل علينا أن نفسر كيف أضيف اسم ما شاء الله هذا النص الذائع . ان اسم مسلمة كان معروفا معرفة جيّدة في الغرب اللاتيني ، فقد كان مقترناً - من خلال كتاب تسطيح الكرة لبطلميوس - بالاسطرلاب ونظرياته ، ولهذا نسب اسمه أحيانا الى الترجمة اللاتينية التي قام بها جوهانس هيسبالينسيس ، بدلا من اسم المؤلف الحقيقي ، ابن الصفار ، تلميذ مسلمة (و يكن أن نرى دليلاً على هذا من اضافة اسم مسلمة الى بعض الخطوطات لترجمة جوهانس هيسبالينسيس) . وهذا الاسم ، مسلمة ، أضيف فيا بعد الى بعض الخطوطات في أثناء التحرير الغربي لترجمة جوهانس هيسبالينسيس . وهنا ، في هذا النص الذائع ، التبس على بعض النساخ اسم مسلمة (بشكلمه اللاتيني) مع الاشكال اللاتينية لاسم ما شاء الله ، الذي كان أكثر شهرة في الغرب من مسلمة ، للنصوص العديدة التي كتبها في التنجيم . ومنذ ذلك الحين ، أخذ النص الجديد ينتشر أكثر العديدة التي كتبها في التنجيم . ومنذ ذلك الحين ، أخذ النص الجديد ينتشر أكثر المهرة لم يلغ الغاء تاماً ، اذ لا نزال نجده يذكر كؤلف في بعض الخطوطات .

وهكذا فإننا نصل الى استنتاج أن ما شاء الله لايبدو أن له يداً في هذه المجموعة المتواترة عن الاسطرلاب . كان الاسطرلاب موضع بحث في اسبانيا الاسلامية (الاندلس) في أيام مسلمة (النصف الثاني من القرن العاشر الميلادي) ـ أما ما هي المصادر التي استعملوها ، فاننا لم نصل فيها بعد الى يقين ، لكن كان هناك قدر كبير من النصوص العربية الشرقية في موضوع الفلك والهيئة ، من الممكن أن يكون قد وصل الى مسلمة ، مثل كتاب تسطيح الكرة لبطلميوس وزيج الخوارزمي وأعمال البتاني وكتاب المحسطي . هذه البحوث عن الاسطرلاب ، نشأ منها - من ناحية - دراسات عن الاسطرلاب في القسم الغربي من شال شرقي اسبانيا في نهاية القرن العاشر ، أدت الى الترجمات والى تصنيف الرسائل التي تجمعت حول Sententiae Astrolabii (كتاب الأراء في الاسطرلاب) والتي نشرها ميّاس " ١ " . ومن الناحية الأخرى ، ظهرت رسالة ابن الصفار التي ترجمت مرتين فيا بعد الى اللاتينية (جوهانس هيسبالينسيس وأفلاطون تيرتينس) . وإحدى هاتين الترجمتين ، أي تلك التي قام بها جوهانس هيسبالينسيس ، نشأ منها بالتالي رسالة " العمل بالاسطرلاب " التي نسبت فيا بعد خطأ الى ما شاء الله ، بالتالي رسالة " العمل بالاسطرلاب " التي نسبت فيا بعد خطأ الى ما شاء الله ، وهي التي نبحثها هنا .

والعنصر الرئيسي الذي ساعدنا على تفسير التاثل الشديد والتطابق بين « العمل بالاسطرلاب » وابن الصفار / جوهانس هيسبالينسيس بدقة ، هو العدد الكبير من التعابير اللفظية والجمل الكاملة الواردة في » العمل بالاسطرلاب » المأخوذة من ترجمة جوهانس هيسبالينسيس اللاتينية . هذا العنصر لم يهتم به ميّاس الاهتام الكافي ، ولهذا وصل الى تفسير مخالف للتطور التاريخي . إن تحليلنا لمادة النص وكلماته وإدخالنا هذا العنصر في حسابنا ، بالاضافة الى الملاحظات الأخرى عن العلاقات المترابطة بين النصوص المعنية ، يقودنا الان الى فهم أصح عن تسلسل هذه النصوص ، ويبدأ تسلسلنا من رسالة ابن الصفار العربية ، ويستمر حتى ترجمتها لجوهانس هيسبالينسيس ، ويصل أخيرا الى «العمل بالاسطرلاب » الذي

هو تحرير غربي لترجمة جوهانس هيسبالينسيس اللاتينية ، والـذي ذاع خطـاً تحت اسم ما شاء الله .

لقد بينا في البحث السابق أن الرسالة الذائعة عن صنعة الاسطرلاب والعمل يه المنسوبة عادة إلى ما شاء الله ، ليس فيها شيء يمكن أن نعزوه إلى هذا المؤلف . فالقسم الأول منه « في صنعة الاسطرلاب » هو تصنيف لاتيني غربي في منتصف القرن الثالث عشر الميلادي أو النصف الأخير منه . ويتألف من أربعة أقسام أو خمسة ذات أصول مختلفة ، وليس في أحدها ما يحمل علاقمة ظاهرة بما شاء الله . حتى مسلمة الذي استشهد به على أنه مصدر الجزء الأصلي من « الصنعة » لا يبدو أن له بدأ في تاريخ هذه الرسالة ، على مدى علمنا بأعماله . أما القسم الثاني « في العمل بالاسطرلاب » فقد تبيّن أنه تصنيف وتصنيع غربيّ خالص وضع على أساس الترجمة اللاتينية التي قام بها جوهانس هيسبالينسيس من الرسالة العربية عن « العمل بالاسطرلاب » التي وضعها الفلكي الاندلسي المسلم ابن الصفار ، أحد تلامذة مسلمة . وهكذا ، فإن كلاً من حزأيه لا يظهر عناصر التصنيف الداخلية فقط ، بل أن كلّ جزء منها مشتق من مصدر مختلف عن الآخر . أما السؤال الذي لا يكن الاجابة عنه حتى الأن ، فهو : أكان هذا التجميع كلُّه من عمل شخص واحد ، أم كان كلُّ جزء قد عمل مستقلاً على حدة ، ومن ثم جمّع الجزءان معاً فيا بعد بوساطة القرّاء أو الناسخين . والاساس الذي نحن بأشد الحاجة اليه لمواصلة دراسة هذا النص والتعمّق فيه ، هو طبعة صحيحة محقّقة معتمدة مبنية على جميع الخطوطات الباقية.

بعض من المراجع الهامة

منها ما أشير اليه في هذه المقالة

کونیتش «۱»

P. Kunitzsch typen von sternverzeichnissen in astronmischen handschriften des zehnten bis vierzehnten jahrhunderts wiesbaden, 1966.

کونیتش «۲»

P. Kunitzsch untersuchungen zur sternnomen klatur der araber wiesbaden, 1961.

کونیتش «۳»

P. Kunitzsch, arabische sternnamen in Europa, wiesbaden, 1959.

میاس «۱»

J. Millás vallicrosa, assiag d'història de les idees fisiques I matemàtiques aLa catalunya medieval, vol. 1, Barcelona, 1931.

متاس «۲»

J. Millás vallicrosa, las traducciones en los manuscritos de la biblioteca catedral de toledo, Madrid, 1942.

میّاس « ۳ »

J. Millás vallicrosa, estudios sobre historia de la ciencia española, Barcelona, 1949.

بول «۱»

E. Poule [l'astrolabe médiéval d'après les manuscrits de la Bibliothèque Nationale], in: bibliothèque de l'Ecole des Chartes 12, 1954. 81-103.

بول «۲»

E. Poule, [les instruments astronomiques de l'occident latin aux XI^e et XI^e siècle], in: cahiers de civilisation médiévale 15, 1972. 27-40.

غنتر

R. T. Gunther, chaucer and messahalla on the astrolabe, oxfoed, 1929. عندية : النص الكامل ، باللغة الانكليزية ، للمقال المنشور أعلاه ، قد Archives internationales d'Histoire des sciences, vol. 31, no. صدر في 42-62

أراجيز المُقِلِّينِ

(القسم الثاني)

الأستاذ محمد يحيى زين الدين

171

إهاب بن عُمير العبشمي (١)(١)

_ \ _

ا - إذا أردت السّير في المف المسازل تراميز المسازل تراميز الموح سياط بياليدين هياميز الموح سياط بياليدين هياميز المسازيين هياميز المستد أو عن اللّه والمستد أو عن اللّه والمسازن المنازل المن

^{· (}١) : غ أعثر له على ترجمة .

⁽٣): التكلة (رمز) (نقز). وفي التكلة (عجلز): العبسي. تحريف.

⁽٣) : في تهذيب اللغة ١٢ / ١٠١ . . غرب . . تحريف .

- ١ ـ اللسان والتاج (ترمز) والخصائص ٣ / ١٩٧ . . . طلب . . .
- ٢ ـ اللسان والتاج (ترمز) والخصائص ٣ / ١٩٧ وجمهرة اللغة ٣ / ٣٣٧ .
 ٣٩٤ . . . لكل بازل . . .
 - تهذيب اللغة ١٣ / ٢٠٦ . . لبازل . .
- البازل: البعير الذي استكل السنة الثامنة وطعن في التاسعة وفطر نابه . الترامز: الشديد القوى الذي قد ذكي وتمت قوته .
- ٣ ـ الأروح : الذي يتدانى عقباه ويتباعد صدرا قدميه . ساطٍ : بعيد الخطوة .
 هامز : شديد الدفع .
- ٤ ـ اللسان (لزز) وتهذيب اللغة ١٣ / ١٦٧ . . ناء . . الجيم ٣ / ٢٠٢ . . بان . .
 اللزائز : مجتمع اللحم من البعير فوق الزور مما يلي الملاط .
 - ه ـ اللسان (حرز) يهدر . .
 - العقائل: الكرام على أربابها . الحرائز: التي لا تباع نفاسة بها .
- ٦ ـ شبه لهاة البعير بالصفن . والصفن من أدم كالسفرة لأهل البادية يجعلون فيها
 زادهم وربما استقوا به الماء كالدلو . الأدم المخارز : أي كل ثقبة و خيطها .
 - ٧ ـ جمهرة اللغة ٣ / ٣٩٤ . . في . .
 - الهزاهز : الكثير الصوت .
 - ٨ ـ القيقبة : صوت أنياب الفحل وهديره .
 - ٩ _ الشرط : الحواشي والصغار . ذو ناقز : إذا كان خسيسا.
- ١٠ ـ قاظ : أقام في الصيف . القريات : من منازل طيئ . العجالز : جمع عجلزة ، وهي رملة بعينها بجذاء حفر أبي موسى .
- ١١ ـ الشغب : الخلاف ونزاعها إلى وطنها . الجوامز : السراع ، وفي بعض المصادر :
 شعب : بالعين المهملة . تصحيف .
 - ١٢ ـ اللسان (ضمزر) . . بازل . . جمهرة اللغة ٣ / ٣٩٤ . . ناجخ . الله

⁽٤): النَّجِخ: البَّشِم.

التخريج (٥):

۱، ۲، ۱ اللسان والتاج (لزز) - ۱، ۲ اللسان والتاج (ترمز) والتكلة (رمز) وجهرة اللغة 7×77 والحصائص (رمز) وجهرة اللغة 7×77 والحصائص 7×79 وجهرة اللغة 7×77 الليان والصحاح (لزز) وتهذيب اللغة 7×77 والجمل 7×77 والجمل 7×77 والجمل 7×77 والجمل 7×77 والجمل والتكلة والتاج (حرز) - ۷، ۸، ۹، ۱۰ التكلة (نقز) - ۷، ۸ التكلة (هزز) وجهرة اللغة 7×79 والتكلة والتاج (نقز) وتهذيب اللغة 7×79 والتكلة والتاج (عجلز) والعباب والتاج (قيظ) - ۱۱، ۱۲ الليان والتاج (ضرز) وتهذيب اللغة 7×79 وجهرة اللغة 7×79 وجهرة اللغة 7×79 وجهرة اللغة 7×79

_ ۲ _

ــولُهـــ	مُثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اً الرّحي	ــــدَځ	، بۇرىيىتىنىيىتىنىيىتىنىيىتىنىيىتىنىيىتىنىڭ ئۇرىپىيىنىڭ ئۇرىيىتىنىڭ ئۇرىكىيىتىنىڭ ئۇرىكىيىتىنىڭ ئۇرىكىيىتىنىڭ ئ ئىرىنىڭ ئىرىنىڭ ئىرىنى	ظَلَّتْ	_	١
لاً أفيلُهـ							
زو لُه							

١ ـ مقاييس اللغة ١ / ١١٩ . . الرجا^(١) . . .

المندح : المتسع . الرحى : نجفة من الأرض . مثولها : قيامها .

٢ ـ ثامنة : رعت سبعة أيام ووردت من اليوم الثامن . الأفيل : ابن مخاض . أي يرغو من شدة العطش .

٣ ـ أي تلوذ بأفنان الغضي من الحر .

التخريج:

١ ـ ٣ الإبل ٧٧ ـ ١ ، ٢ الإبل ٩٨ ، ١٢٩ ⁴ ـ ١ مقاييس اللغة ١ / ١١٩ .

⁽٥): في الجيم ١ / ٩١ بيت غير منسوب يشبه أن يكون منها .

⁽٦) : الرجا : ناحية كل شيء .

_ ٣ _

١ - ظَلَت تُـــوَلِي الشمسَ في المقــايـــلِ
 ٢ - هَــواديــاً مُفرَعَــةَ الكَــواهِــلِ
 ٣ - حتى إذا أهرأنَ بـــالأصــائِــل
 ٤ - وفـــارقتهـا بُلَّــةُ الأوابــل(١)

١ ـ القائلة : الظهرة .

٢ ـ الهوادي : الأعناق . . الكاهل : مقدم أعلى الظهر مما يلي العنق .

٣ ـ اللسان والتاج (هرأ) وتهذيب اللغة ٦ / ٤٠٢ . . للأصائل .

أهرأن : دخلن في الأصائل . يقول : سرن في برد الروائح إلى الماء بعد ما يبس الكلاً .

٤ ـ أبل: اجتزأ بالرطب عن الماء . بلة الأوابل: بلة الرطب .

التخريج:

١، ٢ ، ٤ الإبل ١٣٠ ـ لبعض رجاز بني سعد ـ ٣ ، ٤ اللسان والصحاح والتاج (بلال) (هرأ) وتهذيب اللغـة ٦ / ٤٠٢ ، ١٥ / ٣٤١ والخصص ٩ / ٧٧ ـ ٤ مقاييس اللغة ١ / ١٨٧ و و الإبدال لأبي الطيب اللغوى ١ / ٣٨٧ .

1 7 1

عُارة بن طارق الضي (١)(١)

_ 1 ..

⁽٧): الصحاح (هرأ) . . الأوائل . تحريف . الإبدال ١ / ٣٨٧ . . الأوابد . تحريف أيضا .

⁽A) : لم أعثر له على ترجمة .

⁽٩): المنصف ٣ / ٢٤ .

عمد يحيى زين الدين تولي المران والأصلح ادق المران والأصلح المران والمران ٤ ـ مُ ــ وَقُر من بَقَرِ الرَّسِ ه ـ ذي كِـــدْنَـــة على جحــاف الطّـائــق ٦ ـ أخضر لم يُنهـــك بمـــوسى الحــــالِـــق ٨٠ يَحُصُطُّ بِالعبِد الشديدِ العاتق ٩ - مثل مطاط البغل في الخنادق ١١ ـ لسن بـــاًنيــاب ولا حَقــائــق ١٢ - عيس عِتباق ذات مُنخ زاهِستق ١٣ ـ ومنجنون كالأتان الفاسارق ١٤ ـ من أثـــل ذات العَرض والمضـــايـــق ١٥ ـ على مُت ون صَخَر طَ وائـــق ١٦ ـ مثلل مُتلون الحُمُر الزّها السيرة ١٧ ـ ومحــــور أخضرَ ذي سَفـــاسِـــقِ ١٨ ـ جَــون كــاق الحَبَثِيّ الآبــق ٢٠ ـ حيث تَحَجَّى مُطرِقٌ بـــالفَــالِــقَ ٢١ ـ أرض بهــــا الثيران كالبرازق ٢٢ ـ كأنّا يمشين في الي للم ق ٢٣ - ينفضن بالشافر الهسدالق ٢٤ ـ نفض ك بالحاشئ الحالق

⁽١٠) : في النوادر في اللغة ١٢٩ : « أبو حاتم : سائق . . قال أبو الحسن : رواية الناس كلهم :

- ٢ ـ اللسان (منجنون) (فرق) والتاج (مجن) وجمهرة اللغة ٢ / ٣٩٩ والإبل ٧٠ إعجل . . . المنصف ٣ / ٥١ . . دلو . .
 - ٣ ـ الأصادق : الأصدقاء .
 - ٤ ـ النوادر في اللغة ١٣٩ موفر . . . الرزادق^(١١) . المنصف ٣ / ٥١ . . إبل . . موقر : مجرب . الرساتق : السواد .
- ٥ ـ الكدنة : القوة . الجحاف : أن تصيب الدلو فم البئر فتنخرق وينصب ماؤها . الطائق : مانشز من حال البئر من صخرة ناتئة . أي ذو قوة على مكاوحة تلك الصخرة .
- ٢ أخضر: أي أنه استقى بهذه الدلو زمانا طويلا حتى اخضرت. ينهك:
 ينتقص.
 - ١٠ ـ المسد : الحبل . أمر : فتل .
- ١١ ـ الخصص ٧ / ٢١ ليست . . . اللسان والصحاح (مسد) والتاج (حقق) ومشاهد الإنصاف ٨٦ ليس . . .

الأنياب: جمع ناب، وهي الهرمة، الجقة: الناقة التي دخلت في السنة الرابعة وليس جلدها بالقوي، أي أن جلدها ليس من الصغير ولا الكبير بل هو جلد ثنية أو رباعية.

١٢ ـ تفسير الطبري ٣٠ / ٣٤١ وإيضاح الوقف والابتـداء ٢ / ٩٩٢ ومجـاز القرآن

(۱۱) : هما بمعنی .

٢ / ٣١٥ : صهب . . اللسان والصحاح (زهق) ومشاهد الإنصاف ٨٦ : ولا ضعاف محهن زاهق (١٢٠) .

العيس : الضاربة إلى الصفرة . العتاق : الكرام . المخ : نقي العظام . زاهق : مكتنز .

١٣ ـ التكلة (زهق) والتاج (مجن) : ومنجنين . . الإبل ٧٠ . . كأتان . . .
 المنجنون : البكرة . الفارق : الناقة المتهيئة للنتاج . شبه الغرب بالأتان
 الفارق في ضخم الجنبين وهي أعظم ما تكون بطناً إذا تهيأت للنتاج .

١٤ ـ المنصف ٣ / ٢٤ وشجر الدر ١٧١ . . بين . .

١٦ ـ الحمر الزهالق : هي إناث حمر الوحش إذا استوت متونها من الشحم .

١٧ ـ التاج (سفسق) . . أسود . .

المحور: الحديدة التي تدور عليها البكرة . السفاسق : الطرائق ، والسفسقة : شُطبة السيف كأنها عمود في متنه ممدود .

١٨ ـ الإباق : هرب العبيد وذهابهم من غير خوف ولا كد عمل .

١٩ ـ التاج (بلق) : ويروى : البلائق .

البلالق : واحدها بلوقة . مكان بناحية البحرين من فوق كاظمة .

٢٠ ـ المخصص ٢ / ١٦ ، ١٥ / ١٣٥ : وروى محمد بن السري : تخجى : أي أقام .
 تحجى : أقام . مطرق : واد . الفالق : مسمل ماء هناك .

⁽١٢): في الصحاح (زهق) ما نصه: « وأما قول الآخر ولاضعاف . . فإن الفراء يقول : هو مرفوع والشعر مكفاً ، يقول : بل مخهن مكتنز . رفعه على الإبتداء . قال : ولا يجوز أن يريد : ولا ضعاف زاهق مخهن . كا لا يجوز أن تقول : مررت برجل أبوه قائم « بالخفض » قال الصغاني : « وكان له ـ أي للجوهري ـ وللفراء في تتبع الحق مندوحة عن التعليل الذي لامعول عليه » أ ه . ثم أورد الأبيات ١٠ ـ ١٢ من هذه الأرجوزة . وروايته للبيت ١٢ تتفق مع الرواية التي أثبتها ـ التكلة (زهق) . وقال ابن بري : « والذي وقع في شعر عارة (ش) : عيس . . . » اللسان (زهق) .

^{(*):} في اللسان: عثمان، والصواب ما أثبت.

٢١ ـ الفائق ٢ / ٣٥٩ : أرضاً . .

البرازق: الجماعات.

٢٢ ـ اليلامق : جمع يلمق وهو القباء .

٢٣ ـ النوادر لأبي مسحل ٤٠١ والتاج (طوق) . . بالمشارف . .

الهدالق: المسترخية.

٢٤ ـ المحاشئ : أكسية خشنة تحلق الجسد واحدها محشأ . . أي التي تحلق الشعر من خشونتها .

التخريج:

قال الزبيدي في التاج (فرق): « وأنشد الأصمعي لعمارة بن طارق كا في الصحاح، وكذا أنشده الرياشي له. وقال الزيادي هو عمارة بن أرطاة ». وفي اللسان (مسد): « وأنشد الأصمعي لعمارة بن طارق وقال أبو عبيد هو لعقبة الهجيمي ». والبيت ٢٠ في اللسان والتاج (حجا) لعمارة بن إيمن الرياني (١٢٠) ـ كذا ـ . والأرجح عندي أنها لعمارة بن طارق.

(۱، ۲، ۲، ۲، ۱۰ النوادر في اللغة ۱۲، ۲، ۲، ۲، ۱۰ النوادر في اللغة ۱۲، ۲، ۲، ۲، ۲، ۱۱ النوادر في اللغة ۲، ۲، ۲، ۱۱ اللسان والتاج (صدق) - ۲، ۱۰ اللسان والتاج (صدق) (منجنون) (منجنون) وجهرة اللغة ۲ / ۲۹۹ والإبل (۱۳۰ - ۷ والتاج (فرق) - ۲، ۱۳ التاج (بجن) وجهرة اللغة ۲ / ۲۹۹ والإبل (۱۳۰ - ۷ والتاج (طوق) - ۶، ۵ تهذيب اللغة ۹ / ۲۶۲ م ، ۹ التاج (خندق) - ۱۰ - ۱۳ التكلة (زهق) - ۱۰ - ۱۲ الصحاح واللسان والتاج (زهق) - ۱۰ اللسان والتاج (حقق) والصحاح (مسد) (حقق) والتاج (نوق) والأساس (مسد) وتهذيب اللغة ۲ / ۲۸۰ والخصص ۷ / ۲۱ والحكم والحكم

⁽١٣) : في التاج (حجا) : الربابي .

⁽١٤) : نسبت الأبيات في هذه المواضع إلى عبارة بن أرطاة -

- 7 -

١ - أق علينا وها وها أي قي اللهالة والمن أن ذوات اللهالة والمنافقة وعالما والمنافقة وعالما اللهالة الهالة ا

١ ـ ٣ أق : أشرف . البهالق : الأباطيل . البخانق : البراقع .

٤ ـ اللسان (دنق) : يقتلن . .

٥ ـ الدانق : الساقط المهزول من الرجال .

⁽١٤) : نسبت الأبيات في هذه المواضع إلى عمارة بن أرطاة .

التخريج:

قال البكري في سمط اللآلي ۸۳۷: «هذه الأشطار تروى لعبارة بن طارق ولم تقع في أرجوزته التي على هذا الروي ». والأبيات ١ ـ ٥ في تهذيب الألفاظ ١٤٦ لزياد الملقطي ، والبيتان ١، ٢ في التكلة والتاج (بهلق) ، والأول في (أوق) للعباني . وهما في اللسان (أوق) (بهلق) وتهذيب اللغة ٦ / ٥٠٣ دون نسبة . والأول في تهذيب اللغة ٩ / ٢٧٦ دون نسبة .

والأبيات ٢ ـ ٥ في اللسان والصحاح والتاج (دنـق) والمخصص ٢ / ٨٥ ، ١٤ / ٣٥ ، ٣٥ ، ٣٥ وتهذيب اللغة ٩ /٣٥ والأمالي ٢ / ٢١٥ دون نسبة ، والثالث في سمط اللآلي ٨٣٧ دون نسبة أيضا . والأرجح أنها للعاني .

- " -

٢ ـ السملق : الأرض المستوية .

التخريج:

الأول منها في اللسان والتاج (زنبق) والثاني في (سملق) . قال الزبيدي في التاج (زنبـق) : « وأنشـــده الصغــاني لأبي قحفــان العنبري » . والأرجـح أنها لسالم بن قحفان ، وأرجوزته تلك تجدها في القسم الثالث من هذا المقال .

[A]

عمرو بن حُمَيل الأسدي(١٥)

_ \ _

١ - هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٢ ـ داراً لهنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣ ـ أزهــــــانَ حُلـــــوُ العيش ذو لِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤ - إذ النّسوى تسدنُسو عن الحِسواذِ
٥ - لم يُب قِ منه الله الرَّذاذِ
٦ - ومَرُّ رِيــُ حِرِسَيْه لِهِ اللهِ هَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧ - غيرَ أثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 ٨ - كأنهــــا والعهــــدُ من أقيــاذِ
٩ ـ أُسُّ جراميزَ على وِجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٠ ـ كَأَنَّهِنَّ قِطَ عُ الأَف لَاذِ
١١ ـ ف ـــ اجتَبَ ـــ ذَتُ أقرانَهُم جَبِ اذِّ
١٢ ـ أيـــدي سَبَـا أُبرَحَ مــا اجتبـاذِ
١٣ - بَقَى على الـــــوابــوابـــل والرَّذاذ
١٤ ـ وكُـــــلُّ نَحْسِ سَـــــاهِـــــكِ شَحَّـــاذِ
١٥ ـ يُريـــــــــــــــــــــــــــــــــ
 ١٥ ـ يُريـــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٥ ـ يُريــــــغُ شُـــــــنَّاذاً إلى شُــــــنَّاذِ

⁽١٥) : عمرو بن حميل الأسدي ، أحد بني مُضَرَّس ـ وقال الأصمعي : حَمِيل ـ اللسان (هبع) والتكلة (شحذ) .

⁽١٦) : لمّ يرو الأُصمعي البيتين ٨ ، ٨ في هذه الأرجوزة . الاقتضاب : ٤١٦.

١٩ ـ كَمشُ التّــــوالي رَيَّثُ النَّفــــاذِ ٢٠ ـ دِرَّاتِ لاخَــــــــــانِ ولا مِشجـــــــــاذِ ٢٢ ـ وذي تبــــاريــــخ وذي آجلِـــواذ ٢٤ ـ تَسترك له العلج به حناد ٢٥ ـ كالأرمــــد استغضى على أستيخــــاذ ٢٦ ـ يُضحى بـــه الحرباءُ في تَحناد ٢٧ - مثـــلَ الشُّييـخِ المُقْــنَحِرِّ البــاذي ۲۸ ـ أوفى على رَبــــاوةٍ يُبــاذي ٢٩ ـ غَلَّستُ قبـــلَ الأَعقـــدِ الثُّمِّــاذِ ٣٠ كُ لَ سَلُ وفي للقط ا بَ نَاذ ٣١ ـ قَطَ اع أقران القط ا هَ ذَاذ ٣٢ ـ وكُـــــلَّ ذَبُّ أكحـــــل المقـــــاذي ٣٣ ـ أعيس ملساس النّسدى ملجاذ ٣٤ ـ لكلّ عيـ ـ ـ ال الضُّحى لَـ ـ ـ ـ دلاذ ٣٥ ـ لـــون التّراب أعق ـــ د الشَّاذ ٣٦ ـ إذا انتحى بنـــابـــهِ الهـــناذِ ٣٧ ـ أفرى عُروقَ الــــواذي ٣٩ ـ ذَرْعُ اليانين سَــــدَى المشـــواذ ٤٠ - يَستَهب عُ المُ واهِ قَ المُح اذي ٤١ - عــافيــه سهـواً غيرَ مــا إجراد ٤٢ ـ أعلـــو بــه الأغرّف ذا الألــواذ ٤٣ ـ ذواتِ أُمطى وذاتَ الحَ _____اذ ٤٤ ـ تَجَمَّمَ القُرقُـــــور مَــــوجَ الآذي

- ١ _ معجم البلدان ١ / ١٠١ (أجراذ) والاقتضاب ٤١٦ . أتعرف . . .
- ٢ _ معجم البلدان ١ / ١٠١ (أجراذ) داراً لسعدى . الاقتضاب ٢٣٥ ، ٤١٦ والتكلة (قيذ) دارّ لسعدى . . جمهرة اللغة ٢ / ٧٠ والتاج (قيذ) (جرذ) دارّ . .
 - ٣ _ الجيم ١ / ٢٣٩ . . خلو العيش . .
- ٤ ـ اللسان والتاج (خوذ) وتهذيب اللغة ٧ / ٥٣٢ والجيم ١ / ٢٣٩ إذا . .
 الخواذ (١٧١) . الاقتضاب ٤١٦ . . الخواذ .
 - الحواذ : البعد .
- ٥ ـ معجم البلدان ١ / ١٠١ (أجراذ) لم تبق منهم رهم . . الاقتضاب ٤١٦ . .
 رهم . .
 - ٦ ـ السيهك : التي تسهك الأرض وتسحقها وتذري ترابها ، الهذاذ : السريعة .
 - ٧ _ الأثافي : حجارة القدر . الجواذي : المنتصبات .
- ٨ ـ اللسان والصحاح والتاج (جرمز) وأدب الكاتب ٥٢٣ والاقتضاب ٤١٦ مذ أقياظ (١٨) . . . الاقتضاب ٢٣٥ منذ أقياظ (١٩) . . العباب والتاج (قيظ) . . أقماظ (٢٠) . جمه ة اللغة ٣ / ٧٠ أزمان إذ نحن على أقياظ .
- ٩ ـ الأس : الأصل . الجراميز : الحياض . الوجاذ : المشرف من الأرض . شبه الدار
 وقد مضت عليها أعوام ببقايا حياض تهدمت .

(١٨): مذ أقياظ: أي في وقت القيظ فليس في الوجاذ ولا الأحواض ماء.

- (١٩) : في الاقتضاب ٢٣٥ ما نصه : « كذا رويناه عن أبي نصر عن أبي علي منذ بالنون وحرف الروي مقيد ووزن غير صجيح ، والصواب إسقاط النون من منذ وإطلاق حرف الروي . كذا أنشده الشيباني في أرجوزة ذالية أولها : هل تعرف . . . » .
- (٣٠): في العباب (قيظ): «قال أبو محمد الفقعسي: كأنهنا والعهد من أقياظ، وفي أرجوزة المرار بن سعيد الفقعسي: كأنها والعهد من أقياظ، ثم اتفقا: أس جراميز على وجاذ بالذال. وهذا من توارد الخواطر وهو الإكفاء على قول أبي زيد ». وعنه في التاج (قيظ).

⁽١٧): الخواذ: الفراق.

١١ ـ اجتبذت : اجتذبت . جباذ : علم للمنية .

١٢ ـ أيدي سبا : أي متفرقين هنا وهناك .

١٢ ـ بقى : لغة في بقى ، الوابل : المطر الشديد . الرذاذ : المطر الضعيف .

١٤ ـ شرح ديوان العجاج ١ / ٦١ . . جون . . .

النحس : الغبار . الساهك : الساحق . والريح السهوك : هي التي تقشر الأرض من شدة مرها .

الشحاذ: الملح.

١٥ ـ جمهرة اللغة ١ / ٧٨ يضم . . .

يريغ: يعيد.

١٦ ـ الرباب : السحاب الممتلئ . التلواذ : الملاوذة وهي أن يستتر بعضه ببعض .

١٧ ـ الوبلي : التي تدر بعد الدفعة الشديدة . شجاذ : المطرة الضعيفة .

١٨ ـ اللسان والتاج (همذ) وتهذيب اللغة ٦ / ٢٦٨ فيها . . . التكلمة والتاج (وبل) . . على . . .

شرح ديوان العجاج ١ / ٦١ منه . . على . . .

الهاذي: تارات شداد تكون في المطر.

١٩ ـ الكش : السريع الماضي .

٢٠ ـ التكملة (شجذ) : ويروى : لاجال . أي منكشف . وهي رواية السكري . المشجاذ : المقلاع .

٢١ ـ التكلة (جبذ) بل . . بالركب . . .

ذي انجباذ: أي أنه مهلك للركب.

٢٢ ـ التباريح: الشدائد. الاجلواد: الامتداد مع السير.

٢٣ ـ العد : ماء الأرض الغزير . الإخاذ : الغدر .

٢٤ ـ ركد : سكن . العلج : الحمار . حناذ : اسم للشمس .

٢٥ ـ استغضى : كف من بصره . الاستيخاذ : الخضوع . أي يستديم قيام الحمار كأنه مغض أرمد من شدة الحر .

٢٦ ـ التحناذ : التوقد .

- ٢٧ ـ المقذحر: السيء الخلق. الباذي: الفاحش.
 - ٢٨ ـ الرباوة : كل ما ارتفع من الأرض .
- ٢٩ ـ غلس : سار في الغلس وهو ظلام آخر الليل . الأعقد : الـذئب الـذي يلوي ذنبه كأنه منعقد .
 - الشمذ : رفع الذنب .
 - ٣٠ ـ السلوف : الناقة التي تكون في أوائل الإبل إذا وردت الماء .
- ٣١ عليه على مالا ينبغي الثبات عليه هذاذ : سباق متقدم .
 - ٣٢ ـ الذب : الثور الوحشي . المقذ : منتهى شعر الرأم عند القفا .
- ٣٣ _ الأعيس : الذي يخالط بياضه شيء من الصفرة ، ودابة ملجاذ ملساس : إذا أخذ البقل عقدم فيه . الندى : الكلا .
- ٣٤ ـ عيال الضحى : أراد به ذئبا يتعيل في عطفيه أي يتثنى . اللذلاذ : السريع .
 - ٣٦ ـ اللسان (فرا) وجمهرة اللغة ٣ / ٤٤١ . . الهذهاذ .
 - الهذاذ: القطاع.
 - ٣٧ ـ اللسان (فرا) : فرى . . .
- أفرى : قطع . الودج : عرق في العنق . الغواذي : التي تغذي بالدم . ومعنى تغذى أى لا تكاد ترقأ .
- ٣٨ ـ الأوب : سرعة تقليب اليدين والرجلين في السير . الضبع : أن تهوي الإبل بأخفافها إلى العضد إذا سارت . الملاذ : السريع .
 - ٣٩ ـ المشواذ : العمامة .
- ٤٠ ـ يستهبع المواهق : أي يبطره ذرعه فيحمله على أن يهبع . أي يمشي مشيآ بليداً . والمواهق : المبارى .
- ٤١ عافية : ما جاء من جريه سهواً سهلاً على غير مشقة وتكلف . سهواً : لَيُنا .
 الإجراذ : الاضطرار .
 - ٤٢ ـ الأعرف : الجبل العظيم ، ولوذ كل شيء : ما حوله .

٤٣ ـ التكلة (حوذ): ذوات الامطى . .

الأمطي : شجر له صمغ يمضغه صبيان الأعراب . الحاذ : شجر . الواحدة :

٤٤ ـ اللسان (جشم) وتهذيب اللغة ١٠ / ٥٤٨ : تجشم . . .

القرقور : ضرب من السفن .

التحريج:

نسبت بعض أبيات هذه الأرجوزة إلى أبي محمد الفقعسي ، وإلى المرار الفقعسي (٢١) ، وما نسب إليهما نسب أيضا إلى عمرو بن حميل في مراجع أخرى .

۱ ، ۲ ، ۵ ، ۵ ، ۲ ، ۷ ، ۸ ، ۹ الاقتضاب ۲۱۱ ـ ۱ ، ۲ ، ۸ جمهرة اللغسة ٣ / ٧٠ ـ ١ ، ٢ ، ٥ ، ٧ معجم البلسدان ١ / ١٠١ (أَجْراذ) معجم البلسدان ١ / ١٠١ (أَجْراذ) معجم التكلفة والتاج (جرذ) ـ ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۵ ، ۸ ، ۹ التكلة والتاج (قيذ) للمرار الفقعسي وقيل

(۲۱) : في الجيم ٣ / ١٢٣ بيتان للفقعسي ـ دون تحديد ـ هما :

وهما في اللسان والتاج والتكلة (كلذ) ومعجم البلدان ٤ / ٤٧٨ (كلواذى) والرسالة الموضحة ٥٦ دون نسبة ، مع اختلاف في الرواية .

القاذي: الذي ينزع القدى ، وبرك لبيج: وهو إبل الحي كلهم إذا أقامت حول البيوت باركة كالمضروب بالأرض ، الشاذي : المتفرق ، الذبر : الكتابة ، ويروى : زبر ، وهما بمعنى . المهارق : الصحائف ، الكلواذ : صندوق اليهود الذي يجعلون فيه كتبهم .

وفي اللسان (لجند) والجيم ٣ / ١٩٩ وجمهرة اللغة ١ / ٧٩ أبيات غير منسوبة تشبه أن تكون منها .

لأبي محمد ـ ٣ ، ٤ التكملــة والتــاج (حـوذ) . الجيم ١ / ٢٣٩ للمرار الفقعسي ـ ٤ اللسان والتاج (خوذ)* وتهذيب اللغة ٧ / ٥٣٢ - ٥ ، ٧ اللسان والتاج والصحاح * (جذا) ـ ٧ ، ١٠ ، ٩ اللسان والتاج (وجذ) لأبي محمد الفقعسي ـ ٨ ، ٩ اللسان والتاج (جرمز) لأبي محمد الفقعسي . الصحاح (جرمز)* وأدب الكاتب ٥٢٣ فشرح أدب الكاتب ٣٣٧ والاقتضاب ٢٣٥ ـ ٩ الصحاح (وجند) ١١ ، ١٢ التكلة والتاج (جبذ) والمستقصى في أمثال العرب ٢ / ٩٠٠ وما بنته العرب على فعال ٢٧ ـ ١٢ ، ١٤ التكلة والتاج (شجند) ـ ١٤ ، ١٨ شرح ديوان العجاج ١ / ٦١ م ١٥ ، ١٦ التكلة (لوذ) والتاج (لوذ) (همذ) وجمهرة اللغة ١ / ٧٨ ـ ١٥ ، ١٨ اللسان (همذ) وتهذيب اللغة ٦ / ٢٦٨ ما بنته العرب على فعال ٢٨ والتكلة والتاج (شجذ) (وبل) - ١٩ ، ٢٠ التكلة والتاج (شجذ) - $_{-}$ ۲۱ اللسان (جذا $_{+}$ وتهذيب اللغة ۱۱ / ۱٦٨ م $_{-}$ ۲۱ ، ۲۲ التكلة (جبـذ) $_{-}$ ٢٤ ـ ٢٨ التكلة (حنذ) ـ ٢٤ ، ٢٥ التاج (حنذ) وما بنته العرب على فعال ٢٨ ـ ۲۷ ، ۲۸ اللسان (بذا) (قذحر) والصحاح (بذا) ث (قذحر) والتاج (بذا) ـ ٢٩ اللسان (جذا)[♦] وتهذيب اللغة ١١ / ١٦٨ _ ٣٠ ، ٣١ التكملة والتاج (هذذ) _ ٣٢ ، ٣٢ التكلة والتاج (لجذ) ـ ٣٤ ، ٣٥ التكلة والتاج (لذذ) ـ ٣٦ ، ٣٧ التكلة والتاج (هذذ) واللسان (فرا) وجمهرة اللغة ٣ / ٤٤١ م ٢٨ ـ ٤٢ اللسان (هبع) _ ٣٨ _ ٤١ العباب (هبع) وتهذيب اللغمة ١ / ١٤٧ _ ٣٨ _ ٤٠ التماج (هبع) _ ٣٩ ، ٣٩ التكلة والتاج (شوذ) _ ٣٨ ، ٤٠ ، ١١ اللسان (جرذ) وتهدذيب اللغة ١١ / ١١ * - ٤٠ ، ٤١ التكلة والتاج (جرذ) - ٤٠ الصحاح (هبع) _ ٤٢ ، ٤٣ التكلة والتاج (حوذ) _ ٤٣ اللسان (حوذ)* وتهذيب اللغة ٥ / ٢٠٧ كلي اللسان (جسم) (جشم) وتهذيب اللغة ١٠ / ٥٤٨ .

_ Y _

- قَدِ احتدى مِنَ الدهماءِ وانتعلْ هُ و ونَقِبَ الأَشْعَرُ منهِ السّده و الأَظَ اللهُ عَرُ منه و الأَظَ المُراكِ ف اعتزَلُ لا حتى أَنَى ظِ مَا اللهُ وصَلَّى و نَ اللهُ وصَلَّى و نَ اللهُ وصَلَّى و نَ اللهُ وَمَا لَى و نَ اللهُ وَمَا لَى و نَ اللهُ و اللهُ وَمَا لَى و نَ اللهُ وَمَا لَى اللهُ وَمَا لَا اللهُ وَمَا اللهُ وَلَا اللهُ وَمَا اللهُ وَمِا اللهُ وَمِنْ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَمَا اللهُ وَمَا اللهُ وَمَا اللهُ وَاللّهُ وَمَا اللهُ اللهُ وَمَا اللهُ وَلَا اللهُ وَمَا اللهُ وَلَا اللهُ وَمَا اللهُ وَمَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَى اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ ال
- ١ تهذيب اللغة ٣ / ١٢٦ وأمالي المرتضى ١ / ١١١ والموازنة ١ / ١٠١ . . . من القدم الأول . ديوان المعاني ٢ / ١٣١ . . . قوود للإبل .
- يريد بالعود الأول الجمل المسن ، وبالثـاني الطريق . أي بعير مسن على طريق متقادم .
 - ٢ ـ الموازنة ١ / ١٠١ عيته الترك ويحييه العمل .

أراد أنه إذا سلك وطرق ظهرت أعلامه ، ووضحت طرقه ، واهتدى سالكه لسلوكه ، ولم يضل عن قصده ، فكان هذا كالحياة له . وإذا لم يسلك طمست أثاره ، وامحت معالمه ، فلم يهتد فيه راكب لقصد وكان هذا كالموت له .

- ٣ ـ نص : رفع ناقته في السير . ذمل : سار سيراً سريعاً ليناً .
 - ٥ ـ الأشعر : اللحم تحت الظفر . الأظل : بطن الإصبع .
- ٧ ـ اللسان والصحاح والتاج (ضفف) : وكبر . . . وسمى . اللسان والأساس
 (عمل) فذكر . . . وسمى . .
 - ٨ ـ بنو عمل : المسافرون إذا مشوا على أرجلهم .
- ٩ ـ الضفف : كثرة العيال . الثقل : متاع المسافر وحشمه . أي لا يشغله عن نسكه وحجه غيال ولا متاع .
 - ١١ ـ الصحل: كالبحة.
 - ١٢ ـ النشز : المتن المرتفع من الأرض .

التخريج:

قال الزبيدي في التاج (ضفف): « وأنشد لبشير بن النكث. قال الصغاني: ويروى لعمرو بن حميل وقال الأصمعي: هو لبعض الأعراب ».

١، ٢ اللسان والتاج (عود) واللسان (وأل) - لبشير بن النكث - . الحكم ٢ / ٢٣٣ والفائق ٢ / ٢٦ وأمالي ٢ / ٢٣٣ والفائق ٢ / ٢٦ وأمالي ٢ / ٢٦٣ والفائق ٢ / ٢٦ وأمالي المرتضى ١ / ١١١ وديوان المعاني ٢ / ١٢١ ومحاضرات الأدباء ٤ /١٠١ والموازنة ١ / ١٠١ م والمحاح (وأل) وتهذيب اللغة ٢ / ١٢٦ . الصحاح (وأل) البشير بن النكث - ٢ - ٩ التاج (عمل) - لبعض الأعراب - ٢ - ٨ التكلة (عمل) - لبعض الأعراب - ٢ - ٨ التكلة (عمل) - لبعض الأعراب - ٤ ، ٧ ، ٨ ، ٩ اللسان والمحاح البشير بن النكث - . التاج (ضفف) - ٧ - ٩ اللسان والأساس (عمل) م اللسان (تقل) والأساس (ضفف) - ١٠ - ١٢ اللسان والصحاح (صحل) . التاج (صحل) - لبعض العرب - . والأرجح عندي أنها من شوارد الرجز .

حلب

محمد يحى زين الدين

ـ للبحث صلة ـ

مع القوصوني في قاموسه

الدكتور مختار هاشم

ا ـ لقد ألّف ابن سينا كتاب القانون في الطب استجابة لالتاس بعض الخُلّص من اخوانه .

أما مَدْين بن عبد الرحمن القوصوني المصري فقد ألف (قاموس الاطبأ وناموس الألبا) ابتداء ، تلبية لصوت صادر من أعاق نفشه يدعوه للنهوض بمثل هذا العمل الجليل .

فسالمعجات وافرة في اللغسة والأدب وطبقسات الرجسال واساء البلسدان ومصطلحات العلوم ومصطلحات التصوّف ولكنك لاتجد في المكتبة العربية معجماً طبياً عربياً يلبّي حاجة الدارس دون الاضطرار الى عنساء طويل في تصفّح المؤلفات الطبيّة العربية المطوّلة .

وما قولي هذا على وجه الاطلاق فقد ألّف أحمد بن محمد بن الحشّاء من رجال المئة السابعة للهجرة كتاباً في تفسير الالفاظ الطبية واللغوية الواردة في كتاب المنصوري للرازي سماًه (مفيد العلوم ومبيد الهموم) وألف رضي الدين محمد بن أحمد الغزّي كتاباً (في ذكر اعضاء الانسان)(۱) والّف غيرهم مّن لم يصل اليهم اطلاعي المحدود .

ولكن هذه الأعمال كانت تفتقر الى الشمول ، مما جعل تأليف كتاب من هذا الطراز مطلباً لاغَناء عنه .

⁽۱) يوجد في المكتبة الظاهرية كتاب في الماء اعضاء الانسان لنادر بن بديع الزمان القاجاري ولكنه مؤلف في زمان متأخر .

وكَانَ شعوراً خامره بضرورة الأخذ بيد النباشئة التي تسعى الى تحصيل هذه الصناعة الشريفة في وقت أخذت فيه شمس الحضارة العربيّة تميل نحو الغروب .

وكأن رئيس الاطباء في دار الشفاء بمصر عزّ عليه أن يُقال : ان المتأخرين عاجزون عن الاتيان بما جاء به الأوائل فاستشهد بقول العلامة محمود بن مسعود الكازروني :

ليس كلمة اضرَ بالعلم من قـولهم مـا ترك الأول لـلآخر شيئــاً . . الى آخر قوله .

ويقول محمد مجد الدين (٢) في قاموسه الحيط:

ولو لم أخش ما يلحق المُزكّي نفسه من المعرّة والدّمان لتثلّت بقول أحمد بن سليان اديب معرّة النعان ، ولكن اقول كا قال ابو العباس [المبرّد] في الكامل وهو القائل المُحِقّ : ليس لِقدّم العهد يفضل القائل ولا لحدثانه يُهتضَم المُصيب .

وبلغ اعجاب صاحبنا بالقاموس الحيط مبلغاً عظيماً فلا غرو اذا سمّى كتابه (قاموس الاطبا وناموس الالبّا)، ورتّبه على ترتيب القاموس ابواباً وفصولاً وحذا حذوه فروعا واصولاً. ومجد الدين ـ على حد قوله (واحد الزمان وفريد الأوان ذو التحقيق والفصاحة والتدقيق والبلاغة، افصح اللغويين)

هذا من حيث الشكل ، أما من حيث المضون فقد اصاب صاحبنا عندما قال : لم أسبق الى أمثاله ولم يُنسج على منواله ، إذ أنه :

معجم لغوي ينقل عن الازهري وابن سيده وابن المكرّم وغيرهم ولكنه لايستوفي المادة كلها بل يختار منها ما يتصل بالطبّ ولو بأدنى سبب او لايتصل به البتّة فيذكر الجموع المختلفة واللغات المختلفة الواردة في كلمة .(٢)

 ⁽۲) محمد بن يعقوب الفيروزبادي الملقب بمجد الدين وقد جاءت في الأصل محمد شمس الدين
 سهوا من الناسخ .

⁽۳) انظر (کید) مثلاً .

وقد يطرفنا بشيء من الحديث او شيء من الشعر كما في المادة التالية :

الخبّ (بالفتح ويكسر) : الخدّاع الذي يسعى بين الناس بالفساد .

وفي الحديث : لايدخل الجنّة خبّ ولا خائن .

وفيه ايضاً : المؤمن غِرّ كريم والكافر خِبّ لئيم .

الغرّ (بالكسر والغين المعجمة) : الذي لا يفطن للشرّ .

ومما رأيته منسوباً للشيخ الرئيس :

معجم طبي ينقل عن ديسقوريدس وجالينوس والشيخ ابن سينا والقُرَشي الدمشقي المعروف بابن نفيس (علائم بالله بن القرشي (وترسم احياناً قريشي) ، او الشارح القرشي أو الإمام القرشي او العلائمة ابن نفيس والنقل من كتاب الموجز او كتاب الشامل وغيرهما . وينقل عن عبد الله بن البيطار وابن الكتبي وغيرهم .

ويقول ان كتابه لم ينسج على منواله لما اشتل عليه من ذكر انواع المفردات ومن ذكر اساء المركبّات ومن ذكر أعضاء بدن الانسان ومن ذكر الأوصاف المتعلقة بغالب الأعضاء ومن ذكر الأمراض ، كل فرد منها مع ذكر تعريفه وسببه وعلامته وعلاجه ومن ذكر الأمور الطبيعية والسنة (٥) الضرورية ومن ذكر امور مهمة وفوائد كثيرة جمة .(١)

وهذه هي موضوعات الكتب الطبية العربية الجامعة كالقانون مثلاً إلا انها رتبت ترتيباً الفبائياً بحيث يجد الدارس او الباحث بغيته بدون عناء .

 ⁽٤) هكذا يذكره بدون أل التعريف . ولكن الناسخ سامحه الله سمّاه بابن تعيس .

الكلمة مصحفة كا يبدو والصواب: الستة وفي الظاهرية مخطوطة برقم ٩٧٤٩ عنوانها
 تحصيل الصحة بالاسباب الستة.

⁽٦) من المقدمة باختصار.

ولولا منا اعتور هذا المعجم من نقص في بعض المواد لاحتلَ مكان الصدارة بين المعجمات الى جانب صنوه اللغوي القاموس الحيط، ومجد الدين لم يسم معجمه بهذا الاسم جزافاً فقاموس في العربية وأوقيانوس في اليونانية يرجعان الى أصل لغوي قديم واحد.

٢ واما ما وقع في هذا الكتاب من سقوط كامات او جمل او تصحيف فقل ان تجد مخطوطة عربية لم تعبث بها ايدي النساخ قليلا او كثيراً ، أما في هذه الخطوطة فالتحريف كثير ولكننى اذكر أمثلة منه :

(ضرب)

الضريب: الرأس لكثرة اضطراب والبطن من الناس وغيرهم والثلج والصقيع والجليد والرديء من الحمض (جاءت بصاد مهملة) او ماتكسر منه والشهد انشد بعضهم (جاءت اشد بعضهم)

[يد]ب حيّا الكأس فيهم اذا انتشوا دبيب الدجى وسط الضريب المعسّل والصواب دبيب الدبي ولكن لا يكننا لوم الناسخ فقد جاءت كذلك في لسان العرب .

(طب) ٠

قال فروة بن مسلك المرادى:

فان نَعْلَبِ فغ للآبون قدماً وإن نَعْلَب فغير مُعَلَّبينا الله فغير مُعَلَّبينا الله فغير مُعَلَّبينا ودولة آخرينا في منايانا ودولة آخرينا كذاك الدهر دولته حيال تكر صروفه حينا فحينا والطبّ هنا الشأن والعادة .

هكذا جاءت الابيات في لسان العرب أما كيف جاءت في مصوّرة الخطوطة فليرجع اليها .

(فرق) . .

نقل ابو عبيد الإتفاق أنه يسع ثلاثة اصبع.

وهذا تصحيف صوابه : ان الفَرْق يسع ثلاثة أصَّع . والأصُّع و الأصُّوع جمع صاع .

٣ بعد القاء هذه النظرة العامة لنأخذ في استجلاء كلمات من باب الهمزة .

الألاء (كالعلاء ويُقصر) شجرة الدفلي وسيئتي ذكره في د ف ل والواحدة (٧) منه ألاءة .

د ف ل

الدفلى (كذِكْرى) شجر مرّ قتّال . قال الشيخ (^) : منه برّي ومنه نهريّ . والبرّي ورقه كورق الجمقاء بل أدق ، وقضبانه طوال منبسطة على الأرض وعند الورق شوك وينبت في الخرابات . والنهري ينبت في شطوط الانهار وترتفع اغصانه على الارض وشوكه خفي وورقه كورق الخلاف وورق اللوز عريض مرّ الطعم جداً [واعلى ساقه اغلظ من اسفله ، وفُقاحه كالورد الأحمر جداً] (*) وعليه شيء مجتمع مثل الشعر ، وتمرته صلبة مفتحة محشوة شيئاً كالصوف .

هذا وصفه النباتي ويليه ذكر طبعه وافعاله وخواصه وسميّته نقلاً عن الشيخ وغيره .

الآء (كالعاع) ثمرة شجر السرح وهو عنب يؤكل وسيأتي ذكره في س رح.

س رح

السرح (بالفتح) : ادرار البول بعد احتباسه .

وشجر كبار طوال يستظل به ، ينبت بنجد وله ثمر اصفر كالعنب يسمى الآء يُؤكل ويتخذ منه رُبّ .

أقول إن تعريف السرح والآء مأخوذ في الأصل من كتب اللغة باعتبار انه ليس دواء أما الألاء او الدفلي فقتبس من كتب اللغة وكتب المفردات معاً وكل منها يذكر صفات وخواص يغفلها الآخر ولكن لاتعارض بينها .

⁽٧) في الأصل: الواحد .

⁽٨) اي ابن سينا .

 ⁽٩) الاستدراك من القانون .

في كتاب الصيدنة:

آء: نبت ليس من الأدوية ، وانما ذكرته بسبب رديف الهمزة المدودة وهو الألف . قال ذو الرُمّة :

ألهــــاه آء وتَنَــوم وعُقبتـــه من لائــ المرو، والمرعى لـــه عُقَب اي انه يرعى في هذا مرّة وفي هذا مرّة .

ولا اريد الخوض في كتب اللغة والمفردات لاسيا وان صاحبنا أتى بما يروي الغليل ولكن ظاهرة استوقفتني: إن التشابه اللفظي بين الألاء والآء قد اوقع بعض اللغويين في الالتباس فبعضهم ظنّ انها شجرة واحدة فهذا ابن الاعرابي يقول:

من الشجر الدفلى وهو الآء والألاء والحبن (١٠) وكله الدفلى (١١) . وتبع التبـاس الاساء الخلط بين الأوصاف والخواص . وثارت لذلك مناقشات بين من يوحـد بينها وبين من يُيّز .

وثارت مناقشة أخرى هل الآء هو السرح نفسه او ثمره بخاصة.

فعندما احتج اصحاب الرأي الأول بقول زهير بن ابي سلمي :

كأن الرحل منها فوق صَعْل من الظُلْمان جؤجؤه هواء الصلى المناب ال

وضع ابو زيد الأمور في نصابها بقوله :

الآء عنب ابيض (١٢) يأكله الناس ويتخذون منه رُبّاً وعذر من سماً وبالشجر إنهم يسمون الشجر باسم ثمره فيقول احدهم: في بستاني السفرجل والتفاح وهو يريد الأشحار،

 ⁽١٠) تذكرة داود : صُحَف الحبن الى الجبن .

⁽۱۱) لسان العرب: دفل .

⁽١٢) يقولون تارة أبيض ويقولون تارة أصفر وهذا الاختلاف تابع لدرجة النضج .

ولو اخذت في تصوير هذه المعركة اللغويّة لطال الحديث ، ولكن لاأتمالك عن رواية ابيات أتت على ذكر هذين النباتين .

جاء في كتاب الصيدنة مايلي :

دخل أعرابي الحضر فرأى فيه مُكَّاءً مَيْتاً فقال :

ألاءٌ وتنَّـــومٌ فــــاين تبيض قُرى الريف، لاتصبحُ وأنت مريض

ألا ايهـا المُكَاء مُـالـك هــاهنــا ؟ ترفّـــــــعُ الى أرض المكاكيّ واجتنب

وقال المبرّد في الكامل:

الألاء : شجر الدفلي وأنشد لأبي نواس :

ومن صبوحك درّ الابكل والشكاء

فإذا صح أن المبرّد استشهد بهذا البيت في معرض كلامه عن الألاء فذلك مستغرب لان ابا نواس يذكر (الآء) لا (الألاء) .

أما البيتان اللذان جاءا على لسان الأعرابي فيعبران عن تجربة حية عائاها فهو يخشى قرى الريف ذات المعيشة المعقدة بالنسبة اليه اذ لايدري ابن يبيت ولا يدري كيف يتقى المرض الذي حدس انه ملاقيه لو خامة هواء الريف فهو في الظاهر يخاطب المكّاء ولكنه في الحقيقة يخاطب نفسه . فهو قد اجتوى البيئة الجديدة وحن الى البادية بعكس ابي نواس الذي استهواه زخرف الحضارة واستغنى بالخرعن اللبن .

٤ - ويقتضي البحث بيان محل هذين النباتين في التصنيف النباتي وتحديد ما يقابلها في اللغة العلمية .

واعتادي في ذلك على كتب علم النبات ، ومعجم اسماء النبات صنعة الدكتور احمد عيسى.

عتار هاشم عتار هاشم عنان العربية السعودية تأليف مجاهد وحمودة وهو مؤلف باللغة الانكليزية ، شأنه في ذلك شأن سواه اذ لم يسبق في حدود علمي ان درس عالم غربي او عربي ناتات قطر من الأقطار العربية وألف فيها كتابا باللغة العربية ولكن مما يثلج الصدر أن هذا الكتاب قد ألحق به مسرد بالأساء العربية الدارجة على ترتيبين (لاتيني ـ عربي و عربي ـ لاتيني) .

الدفلي (عند أحمد عسي)

Nerium oleander L. دفلی ۔ حبی خر زهره (تأويله سمّ الحمار) وقد عُرِّب خر زهرج ، ورد الحمار (في مصر الآن) Fam. APOCYNACEAE من فصلة الدفلتات .

السرح (عند أحمد عيسي)

CADABA farinosa FORSK

السرح (قال ابن سيده وللسرح عنب

سمي الآء) - قُرّة - عَسَل - طُرَيح

MAERUA crassifolia FORSK

مرو ـ سرح (الين) .

M. rigida R. BR.

خُرُنْياش _ سرح ،

Fam. CAPPARIDACEAE

والنباتات الثلاثة من فصيلة الكَبَريّات .

سرح (عند مجاهد وحمودة)

Cotoneaster nummularia

crassifolia Maerua

M. uniflora

Fam. Rosaceae

النبات الأول من قصيلة الورديات

Fam, capparidaceae

والنباتان الآخران من فصيلةالكَبر تات(١٢).

⁽١٣) وإلى نفس الفصيلة ينتسب نبات CLEOME الذي يسمى بالعربية ذفراء .

يتبين من ذلك أن كلا المرجعين يقابل كلمة (السرح) بما يدّل على ثلاثة نباتات ختلفة . والعكس صحيح أذ نجد للنبات الواحد عدة أساء .

وإذا كانت لغة الادب لاتجد حَرَجا في ان تدل الكلمة الواحدة على عدة معانٍ ، وان تترادف الكلمات للدلالة على معنى واحد فان لغة العلم تأبى ذلك ولا مناص من ان يجري الاصطلاح على تسمية واحدة للنبات الواحد .

ومن مأثور القول « لاعلم بدون لغة مُحْكَمة » إذن لابد لنا من اعتاد منهج يهد العقبات في سبيل الوصول الى الغاية . ولا اتصدى لاقتراح قواعد يكن أن يقوم عليها هذا المنهج بل اعنود الى تسمية هذين الجنسين من النبات كا جاءت في المرجعين الآنف ذكرها . واما النوع المندرج في الفصيلة الوردية فاضرب عنه صفحاً .

		مجماهمد وخمسودة	أحــــد عيسى
CADABA farinosa FORSK			الشرح
C.	glandulosa FORSK	قُرْمُط (۱٤)، كُرمُت	
C.	longifolia DC	_	_
C.	rotun difolia FORSK	قَطْب	القَضْب
MAERUA crassifolia FORSK		سرح	مرو ، سرح (اليمن)
M.	rigida R. BR.		خرنباش ، سرح
M.	oblongifolia	_	قُصَيف (المِن) ،شَيْقَر ،
			عود السم
M.	uniflora VAHL.	ا سرح	مرو (سورية)

اذا أمعنت النظر في هذا الجدول ظهرت لك امور:

⁽١٤) انظر لسان العرب (قرمط) .

اولاً: ان التسمية الغالبة على انواع CADABA هي السرح والقضب (او القطب) .

ثانياً: ان التسمية الغالبة على انواع MAERUA هي السرح والمرو .

ثالثاً: السرح والقضب والمرو اسماء عربية اصيلة.

القضب

في لسان العرب: القضب ما أُكِل من النبات المقتضب غضاً وقيل هو الفُصَافص (ما يعرف في عامّية الشام بالفصّة) ·

القضب نبات سُهْلي ينبت في مجامع الشجر ... الى آخر ما جاء في تحليته عن ابي حنيفة (١٥٠) -

في قاموس الاطباء: القضب القتِّ .

والقضب : كل شجر بسطت^(١٦) اغصانه .

إذن فالقضب له معنيان وحديثنا عن الشجر الذي حلاّه ابو حنيفة .

المرو

في لسان العرب: المرو: شجر طيب الرائحة .

المرو: ضرب من الرياحين .

اذن فالمروله معنيان ايضاً وحديثنا عن الاول منها أما الثاني فتجد له في معجم اساء النبات نحو عشرين اساً بين عربي وفارسي ومنها الخرنباش الذي ورد مرادفاً للسرح.

⁽١٥) انظر النص كاملاً في (لسان العرب) -

⁽١٦) لعل الصواب: انبسطت .

رابعا :

أما كيف انطبقت التسمية العربية على التسمية العلمية فلا يحتاج الى تأويل اذا علمنا أن هذه من وضع عالم النبات الشهير فورسكال P. FORSKAL الذي درس نباتات الجزيرة العربية وقد أخذ CADABA من (قضب) الذي سمعه من افواه عرب الجزيرة العربية واخذ MAERUA من (مرو).

وقد اطلق الاسمين على جنسين وميّز كل نوع من انواع الجنس بصفة بارزه يختص بها جرياً على الطريقة التي شرعها استاذه العالم السويدي كارل فون لينيه (١٧) الذي عُد بحق مؤسس التاريخ الطبيعي الحديث فهو الذي اهتدى إلى طريقة التصنيف الطبيعي للكائنات الحية.

٥ ـ وختاماً اقول:

كان بودي ان اسير مع القوصوني شوطاً اطول فابين حقيقة (البّكاء) و (الشّدّاء و المُصّاخ) ولكن بدا لي ان السير قد طال وينبغي الوقوف عند هذا الحدّ .

ودعائي لمدين بن عبد الرحمن ما دعا به لنفسه :

غفر الله له كل إصْر ، وحمل عنه كلّ إصر ، ووفَّقه لكل محمود ميثاق وإصْر .(١٨)

الدكتور مختار هاشم

دمشق فی ۲۳ / ۵ / ۱۹۸۲

⁽۱۷) انظر LINNÉ في الموسوعة الفرنسية

⁽١٨) من مقدمة قاموس الأطبا . ومن الجدير أن يذكر أن المؤلف قد جاء في دعائه بالمعاني الثلاثة التي ذكرها الفيروزبادي في القاموس المحيط : الإصر : العهد والذنب والثقل .

(التعريف والنقد) ديوان عرقلة الكلبي

« حسًان بن نمير »

تحقيق أحمد الجندي

من مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٧٠ م

الأستاذ إبراهيم صالح

منذ أكثر من عشر سنوات خلت ، أتحف الأستاذ الشاعر أحمد الجندي المكتبة العربية بكتابين ابتعثها من مرقدها بعد طول هجوع ، فاستحق بذلك شكر محبّي تراثنا الأصيل وقرَّائه ، ونشرهما ضمن مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ، كان أولاهما : كثاب « قطب السرور » للرقيق النديم ١٩٦٩ م ، وثانيهما : ديوان « عرقلة الكلبي » ١٩٧٠ م .

وعرقلة هذا هو حسان بن غير ، كان شاعراً خليعاً مطبوعاً ، من شعراء صلاح الدين الأيوبي ، وللشاعر معه قصة طريفة مفادها : أنّ صلاح الدين كان وعده إن أخذ الديار المصرية أن يعطيه ألف دينار(۱) ، فلما أخذها أنفذ إليه السلطان عشرين دينارا(۱) فخاف عرقلة أن تكون « محسوبة من جملة الألف » ؛ فألح في المطالبة بإنجاز الوعد كقوله :(۱)

⁽۱) الوافي بالوفيات جـ ١١ ص ٣٦٤ بتحقيق الدكتور شكري فيصل ، وفوات الوفيات جـ ١ ص٣١٣ بتحقيق الدكتور إحسان عباس .

⁽٢) الوافي ١١ : ٣٦٧ ، وفي الديوان ص ٦٤ « عشرين ألفاً » وهو غلط .

⁽٢) السديسوان ٤٩ ، والسوافي ٢١ : ٣٦٢ ، والفسوات ١ : ٣١٣ ، وشفاء القلسوب للحنبلي ص ٧١ بتحقيق ناظم رشيد .

قل للصلاح معيني عند إقتساري

ياألف مولاي أين الألف دينار؟!

فأرسل اليه السلطان « ألفاً وأخذ له من أخوته مثلها ، فجاءَه الموتُ فجأةً ولم ينتفع بفجأة الغني »(١) .

- أبقت لنا الأيام قدراً صالحاً من شعره واحتفظت بنسخة منه مكتبة الامبروزيانا بإيطالية ، ومنها نسخة مصورة في مكتبة مجمع اللغة العربية بدمشق ، وعليها كان اعتاد المحقق .

- بذل المحقق جهداً مشكوراً في التقديم للديوان وفي الشروح والحواشي والفهارس ؛ إلا أن النقص لازال يعتوره (٢) ، وبعض الروايات في المصادر أعلى وأجود من رواية الأصل ، وقد جانب المحقق الصواب في بعض حواشيه ، فأردت أن أسد ثامةً وأرأب صدعاً ، وكلنا يسعى ليقترب من الكمال ، والكمال لله وحده .

أ ـ الإضافات :

١ _ قال عرقلة :

ياليالَ طُرَّتِهِ وصبحَ جَبينِهِ أَنصَرتُهاهُ وأَنتا أَضِيهِ بل ياسنا برق الجمال بثغرهِ كيف انخدعْت فأحدقَت بك صادُ ؟ كيف انخدعْت فأحدقَت بك صادُ ؟ أمبُلبلي بفتون فترة طرفيه ال ننبًالي حسبي خددك السزرادُ الوافي بالوفيات جـ ١١ ص ٣٦٠ ـ ٣٦٦] .

⁽١) الوافي ١١ : ٣٦٥ ، والفوات ١ : ٣١٣ . وفي الوافي : « بفجعة الغني » .

⁽٢) أشار المحقق إلى هذا مراراً . انظر الديوان ص « ك » من المقدمة . وص ٥٩ و١١٢٠ .

٢ ـ « ومن نكتِهِ [عرقلة] البديعة قوله فيه [المنثور الأحمر] :

حـــاذرُ أصــــابــعَ مَن ظلمتَ فــــانهــــا

تـــدعــو بقلب في الــــدجى مكــــور فــالــوردُ مـــاألقـــاه في حجر القَضــــا

الا « دُعـاءُ أصاب الله المنشور »

[نزهة الأنام في محاسن الشام للبدري ص ١٤٠ . ط . السلفية ١٣٤١ هـ] .

٣ ـ « ومن محاسنه [عرقلة] قوله فيه[المنثور الأحر] :

لمــــا آدّعي المنشـــورُ أَنّ الـــورِدَ لا

وَدَّت ثغـــورُ الأقحـــوان لــــو انهـــــا

كانت تعضُّ أصــــابــــعَ المنثـــورِ »

[نزهة الأنام ص ١٤١]

٤ ـ ومن لطائفِهِ [عرقلة]قوله فيه [المنثور الأحمر] :

مرزور قال وقوله لايسدفع:

فَتِّح عيونَكَ في سوايَ فيإنَّا

عندي قبالة كل عين إصبع "

[نزهة الأنام ص ١٤٠ ـ ١٤١]

ه ـ وقال [عرقلة] يرثي أبا الحكم :

ياعينُ سحّي بدمع ساكب ودم على الحكم السندي يُكنى أبسا الحكم

« شيخاً يرى الصلوات الخس نافلة

ويستحـــلُّ دم الحجــــاج في الحرم »

[نفح الطيب للمقّري جـ ٢ ص ٦٣٨ بتحقيق الدكتور إحسان عباس] .

٦ ـ « وقال عزقلة في المنثور الأحمر وأجاد :

انظر اله، المنشورِ مابيننا وقد كساه الطّلُ قصانا » كأنما صاغته أيدي الحيا من أحمر الياقوتِ صلبانا » [نزهة الأنام ص ١٤٠] .

٧ ـ « وكان العرقلة أعور وكان يجلس على حانوت خياط بدمشق يعرف بأبي الحسين الأعرج وكان له طبع في قول الشعر فقال له عرقلة يوماً يداعبه :

أراني اللهُ عين ك مثل عيني

فقال الأعرج مجاوباً له :

ب ـ التخريج والروايات : سأكتفي ببعض الأمثلة ولن أعمد إلى الاستقصاء .

١ ـ ص ٥١ : القصيدة (مجيرُ) :

جاء في معجم البلدان حـ ٢ ص ١٥٤ _ ١٥٥ مادة « جلَّق » :

« . . . وقال حسان بن غير المعروف بعرقلة الدمشقي يذكرها ويصف كثيراً من نواحيها من قصيدة وازن بها قصيدة أبي نواس فقال [كذا] :

أجـــارة بيتينـــا أبــوك غيــورْ [وميــورْ مـايرجي لــديــه عــر]^(۱)

مدح بها صلاح البدين يوسف بن أيوب وقصده بها إلى مصر كم فعل أبو نواس في قصيدة الخصيب حيث قال :

عسى من ديـــارِ الظـــاعنين بشيرٌ
ومن جــورِ أيــام الفراقِ مجيرٌ
لقــد عيــل صبري بعــدهم وتكاثرت
همــومي ولكن الحبّ صبـورٌ
وكم بين أكنــاف الثغــور متيمٌ
كئيبٌ غــزتــه أعينٌ وثغــورُ
[وكم ليلــة بـالمـاطرون قطعتهــا

ويـــوم إلى الميطـــور وهـــو مطيرٌ] (٢) سقى الله من سطرا ومقرا منــــازلاً

جـــا للننـــدامى نضرة وسرورً ١٢١ ولازال ظـــل النيربين فـــاإنـــه

طسویسل ویسوم المرم فیسه قصیر ویسا بردی لازال مسساؤك بسسارداً

وماء الحيا من ساحتيك غيرٌ

(١) وهذه القصيدة عارضها ابن دراج القسطي قبله بقصيدة مطلعها :

دعي عسيزمينيات المستضيفة م تسير . . . فتنجلسند في عرض الفسلا وتغسبور [ديوان ابن دراج ص ٢٩٧ ـ ٢٠٤ ط . دمشق ١٩٦٧ م]

⁽٢) أنفرد ياقوت برواية هذا البيت .

⁽٣) ورد البيت أيضاً عِفرده في معجم البدان ٣: ٢٢٠ مادة " سطرا " .

أبي العيشَ إلا بين أكنــــاف جــــق

وقــــد لاح فیهــــا أشمسٌ وبـــدورٌ وکم بحمی جیرون سرب جـــــــــــــــآذرِ

حبائلهن المسالُ وهو نفورٌ؟ ولكن ساحويه إذا سرتُ قاصداً إلى بلسد فيه الصالح أمرُ

[قلت: هذه رواية ياقوت أوردتها بتمامها وفيها زيادة واختلاف عما في الديوان، ويستفاد من قوله أن الأبيات جزء من قصيدة، ولعلَّ الأبيات الأربعة في صْ٥٠ (يجورُ) منها.]

٢ ـ ص ٧٥ : البيتان (بلبالي) : هما في وفيات الأعيان جـ ٤ ص ١٤٨ بتحقيق الدكتور احسان عباس ، ونزهة العمر في التفضيل بين البيض والسود والسمر ص
 ٣ - ط . الترقي بدمشق ١٣٤٩ هـ . برواية :

إن كنت بــالأسمر الـزيق مفتتنـا و كنت بلبـالي فَسَـالُ عن الأبيض الفضيّ بلبـالي

إِنْ كَانَ فِي الرمــحِ شِبرٌ قـــاتــلٌ أَبـــداً فَي الرمــحِ شِبرٌ غِبر قتّــــا

٣ ـ ص ١٣ : البيت (أيوب) : في الوافي بالوفيات ١١ : ٣٦٦ ، وشفاء القلوب للحنبلي ص ٧١ . وقال الحنبلي : وما أحسن قول عرقلة وكان أعور ، فله من قصيد :

أَقــــول والقلبُ في هم وتعـــنيبِ أي كل يــوسف ارحم نصف يعقـوب

[أقول : لامعنى لرواية الأصل : . . . ارحم نصف أيوب] .

جـ ملاحظات على الحواشى: سأكتفى هنا أيضاً ببعض الأمثلة:

ابراهيم صالح ١ ـ قال عرقلة : [الديوان ص ٤] وافى أَجنَّتهــــا بكلِّ مُــــــجَ

في راحتيــــــه حَيّـــــــه لةٌ صَف اءً

> ــــــــا كلَّما حملت بهم **ت**رمی بنیهــــ

وله عليهم حَنَّ قَ بِكَاءُ

قال الحقق في الحاشية تعليقاً على البيت الأول: هي الحربة كا نظن.

أقول: بل هي القوس على الحقيقة بدليل البيت الـذي يليـه، وهو بهـذا ينظر الى قول الشنفرى:

إذا زلَّ عنهـــا السهمُ حَنَّتُ كأنهــا ...ولُّالًا .

وقال أبو حنيفة الدِّينُوري في باب القسيُّ والسهام من كتاب النبات^(٢) : « قالوا : حنَّت القوسُ تحنُّ حنيناً وهو أحسن أصواتها في لين وامتداد كإرزام الناقة على ولدها إذامَدُت سَجِعَها وطرَّبت : وبه سُميت خنَّانة فصار الما لها علماً . .

وفيه غّة شواهد كثيرة.

٢ ـ ص ٢ ج ١ : قال الحقق : « وماردين بلدة على الحدود التركية مع سورية وكان أسمها : أمد .. .

وقال في ص ٨٠ ج ٣ : وأمد هي ديار بكر اليوم وتقع على حدود تركياً "

ثم قال في ص ١٠٥ ج ٢ : . . . كان حاكم أمد « ماردين » .

[قلت : احتفظت ماردين باسمها منـذ بنـائهـا إلى أيـامنـا هـذه ، وهي من ديــار ربيعة .

(١) البيت ١٣ من لامية العرب، ويروى: ثكلي ترن،٠٠٠

⁽٢) كتاب النبات ص ٣٢٥ بتحقيق برنهارد القين ، ط . قيسبادن ١٩٧٤ م .

وآمد من دیار بکر ـ معجم البلدان ۲ : ۳۹ « ماردین » و ٥ : ٤٩٤ « دیار بکر » « دیار ربیعة »] .

٣ ـ ص ٩٢ ج ٢ : قــال المحقــق : « . . . ومتم هــو القــائــل في رثـــاء أخيــه مالك بن نويرة :

بكت عيني اليسرى فلما زجرتها عن الجهل بعد الحلم أسبلتا معا »

[قلت: ليس البيت لمتم بن نويرة . وهو من قصيدة للصِّه بن عبد الله القشيري .

يراجع شرح الحماسة للمرزوقي جـ ٣ ص ١٢١٧] .

- وفي الختام أقول: بمعارضة مارواه كل من الصفدي في الوافي بالوفيات، وابن شاكر في فوات الوفيات، والحنبلي في شفاء القلوب، وأبي شامة في الروضتين، والعاد في الخريدة، يتبيّن لنا أن الديوان لايزال بحاجة إلى نشرة جديدة تراعى فيه أصول التحقيق العلمي من دقة في التخريج، وذكر للروايات الجتلفة، مع إبقاء الأصل على ما كان عليه دون إخضاعه للترتيب الهجائي، ففهرس القوافي كفيل بذلك.

دمشق ـ ابراهيم صالح

الصحيح في نسبة تحقيق ديوان البحتري

على حيدر النجاري

صدر في بيروت عن دار النهار للنشر لعام ١٩٨٠ كتاب قيم بعنوان أحمد فارس الشدياق: آثاره وعصره، تأليف الدكتور عماد الصلح، ويتضمن معلومات دات أهمية كبيرة عن الشدياق، الكاتب والعالم اللغوي المعروف. والكتاب يعد مستدركاً وجامعاً نفيساً لكل من كتب أو حقق في سيرة الشدياق، وخير من فعل هذا في رأينا الأخ الشاعر البحاثة الأستاذ محمد عبد الغني حسن (١)، ثم يأتي أخيراً الدكتور عماد الصلح إذ استوفى جميع مناحي الشدياق اللغوية والأدبية والاجتاعية والسياسية في تبويب مُتسق وسرد محكم وأسلوب بديع.

غير أنه ، وحسبا أدى إليه اجتهاده ، وهيهات أن يبلغ إنسان حد الكمال ، اعتقد أن جميع ما طبع في الجوائب من كتب التراث الخطوطة مما لم يذكر فيها عند نهايتها الاسم الصريح للمحقق ، هي من تحقيق أحمد فارس الشدياق . فهو يقول : « بين أيدينا نحو ثلاثين كتاباً من الكتب التي أخرجتها مطبعة الجوائب والتي تيسر لنا الاطلاع عليها و يمكن تقسيها من حيث العلامات الفارقة إلى قسمين : القسم الأول الكتب التي حققها معاونو الشدياق وقد ذكروا أساءهم صراحة في خاتمة كل كتاب . والقسم الثاني الكتب التي هي غفل من الأسماء وإننا نرجّح إلى شبه القطع أنها من تحقيق الشدياق "^(۲) .

⁽١) أعلام العرب ٥٠ أحمد فارس الشدياق بقام محمد عبد الغني حسن . الدار المصرية للتأليف والنشر وليس عليه تاريخ ،

⁽٢) عماد الصلح: أحمد فارس الشدياق _ آثاره وعصره ص ١٤١٠

وأيد هذا بيقينه في أحد كتب القسم الثاني إذ قال في فهرس مراجعه :

« البحتري ـ ديوان البحتري تحقيق الشدياق الاستانة ١٨٨٢ $^{(7)}$.

وهذا مغاير للحقيقة تماماً ـ كا سنوضح ـ وإثباتاً لما نرى ، وفي براهين وأدلة محسوسة ملموسة أورد ما يلي :

أولاً ـ ليست جميع الكتب التي لم يرد في خاتمتها إسم مصححها أو محققها هي من تصحيح أو تحقيق الشدياق ، فمعاونوه حققوا الكثير منها ، ويأخذ والدي الشيخ رسول النجاري ـ وأقولها غير متحيز ـ النصيب الوافي من التحقيق .

دليلي على قولي اعتراف الشدياق نفسه في أواخر حياته ، في أبيات له من قصيدة جوابية بعث بها إلى والدي وهي بخط يده وكنت قد احتفظت بالنسخة الأصلية غير أنها فقدت ، ولحسن الحظ أنني كنت صوّرتها وصورتها الآن بين يديّ ؛ وعلى كل فهي، واردة في كتاب الوالد المخطوط : « الجواهر الغالية الأثمان في الرحلة إلى دار خلافة آل عثان » .

يقول احمد فارس :

دُمْ يارسولَ المعالي تستبين لنا من معجزات المعاني زينة الكُتُبِ لأنت فخر لنا والناس تعلم ذا وليس ينكرُه إلا عَم وغَبي ولا تُؤاخِن شُيني أهم والوصب ولا تُؤاخِن شُيني أهم والوصب ولا تُؤاخِن شُيني أهم والورود الإسم ولم يذكر الصلح عسب مقولته للوالد سوى كتاب واحد لورود الإسم الصريح في خاتمه أفقال في فهرس مراجعه :

 $^{(\circ)}$ - الطغرائي : ديوان الطغرائي ، تحقيق رسول النجاري الاستانة ١٨٨٢ $^{(\circ)}$

⁽٣) طبع في مطبعة الجوائب سنة ١٣٠١ هجرية كا جاء في خاتمة الديوان.

⁽٤) عاد الصلح أحمد فارس الشدياق ص ١٤١ .

⁽٥) نفس المصدر ص ٢٧٠

ثم كتاب للشدياق في طبعته الثانية « اللفيف في كل معنى ظريف » ، قال الدكتور الصلح إنها « طبعت باشراف الشيخ رسول النجاري أحد محققي مطبعة الجوائب » .

وللدكتور الصلح العذر فيا فاته إذ ليس لديه من الإثبات مالديّ .

ثانياً ـ لقد ورد في خاتمة بعض الكتب المطبوعة في الجوائب الإسم الصريح للشدياق ، مثاله كتاب «حسن الأسوة فيا ثبت من الله ورسوله في النسوة »⁽¹⁾ لصديق حسن خان ملك بهوبال ، ففي خاتمته تقريظ مسهب استهل بالقول : « يقول الفقير إلى ربه مولى المواهب ، أحمد فارس منشىء الجوائب » . . . إلى آخر ما جاء في التقريظ المسجوع »^(۷) .

وقد ضم إلى هذا الكتاب - حسن الأسوة - مجموعتين من مطبوعات الجوائب إحداها للشريف المرتضى : « الشهاب في الشيب والشباب » والثانية : « سلوة الحريف بمناظرة الربيع والخريف » وعند هذه المجموعة الثانية لابد لنا من وقفة قصيرة ، ففي ذيل عنوانها جاء ما يلي : « تأليف فريد الزمان الشيخ الأجل قوام الأدب أبي عثان عمرو بن بحر الجاحظ » وفي أولها ترجمة وافية للجاحظ .

المناظرة مسجوعة من أولها إلى آخرها ، وما عهدنا الجاحظ ساجعاً إلا فيا ندر ، وفي عبارات عابرة ؛ فضلاً عن أن هذا النوع من المناظرات لم يعتر عليه قبل القرن الخامس الهجري . ولو سلمنا جدلاً وقلنا إن الجاحظ زاول السجع في

⁽١) طبع الجوائب سنة ١٣٠١ هـ والكتاب من مقتنيات المكتبة الظاهرية (و - ١٦٨١٦) .

⁽٧) لهذا الكتاب قصة مشابهة لتقريظ ديوان البحتري، ففي رسالة بخط يد صديق حسن خان وتوقيعه بعث بها إلى الوالد وهي احدى رسالتين محفوظتين يقول: * ثم إن الأسوة وقد تم طبعها وبقي خاتمتها وتكون إن شاء الله تعالى من إنشاء جنابكم وتلحق في آخرها القصيدة التي أرسلتم » .

المجموعة ، لبرز لنا ناقض ثان هو الاستشهاد ؛ فقد وردت أبيات لابن المعتز وللسلامي وغيرهما بالكنى الصريحة ، والأول - ابن المعتز - كان له من العمر سبع سنين حين توفي الجاحظ ، والشاني = السلامي - من شعراء الغزل المتهتكين في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري .

ثالثاً _ وهنا بيت القصيد ونتولاه عزيد التوضيح :

إن ديوان البحتري في أول طباعة لـه في الجوائب ليس من تحقيق أو تصحيح الشدياق ألبتة ، بل هو من تنقيح وتصحيح الوالد الشيخ رسول النجاري . حجتنا الدامغة في هذا أبيات للوالد وردت في تقريظه الشعري لديوان البحتري ثم كلمات منثورة له ؛ والأبيات تعطي صورة واضحة لما يعمله ويعانيه كل محقق :

ولقد بذلنا الجهد في تصحيحه لغموضه بتفكّر وتسدبرً أقسلامنا تجري على صُحُف له وقْتَ التصفّحِ كالعِتاقِ الضَّمِّ وتسترت عنا معان لايراها غير أهل الكشف مثل التَّسْتَري للسه درّ البحتري إذ ازْدَرَتْ حُسنى معانيه بدرّ الأبحر هذا الإمام الآمديّ قد اصطفا ه على حبيب وهو خير مُقرّر وكان الوالد مولعاً ولعاً صوفياً بشعر البحتري وقد ألمّ به إلماماً وافياً إذ هو يقول في تقريظه:

ديسوان آداب زهت زهرانسه أبدى لنا سرَّ البيان وسحرَه لولا تقاي لقلت في أبياته تالله مامرت به من لفظة

وتضوّعت منه روائح عَنْبَر وجلا لنا حكماً بأجلى مظهر آيات قرآن وإن لم تـــؤثر وحَلَتْ بغير تـــاتُفُو وتحسُّر

ويبدو أن الشدياق أبى إثبات التقريظ لمذهب له ـ في أحسن الظنون ـ في التقريظ الشعري ، وأبى الوالد بالتالي ذكر اسمه كمنقح أو مصحح متظاهراً بابتعاده عن الشهرة كا جاء في رسالته التي بعث بها مع التقريظ الشعري إلى جريدة البيان القاهرية .

قالت البيان (^) ما نصه :

بعث الينا حضرة العالم الفاضل والكاتب الكامل رب الفصاحة والعرفان وسحبان بلاغة العصر والأوان حضرة الشيخ رسول أفندي النجاري هذه الرسالة المنسجمة متبوعة بتقريظ غقه يراعه على ديوان البحتري الذي قد تولى حضرته تنقيحه ومناظرة طبعه قال حفظه الله:

ويأتيك بالأخبار من لم تزوّد

أبى الله إلا أن تبزغ شمس الوجود في ساء الحقيقة ، وتتيه مخدّراتها المصونة في عالم الكون بجالها الباهر وبرودها الرقيقة ، ويبرز الدر المكنون من بجور الأسرار إلى نحور الصحف وتُباطُ عن عرائس الأدب الحُجُب والأستار الخ . . .

وجاء في كتاب الوالد الخطوط « الجواهر الغالية الأثمان » توطئة للرسالة والتقريظ جاء ما يلي :

« وهذا تقريظ يزدري بعقد الجيد ، قرظت به ديوان البحتري الشاعر المفلق الجيد ، حينا صحّحتُه ومّقتُه للطبع ونقّحتُه ، إلا أنه مُيّز يومئذ عن الديوان ، كا درجته جريدة البيان ، وجاءت به في العدد الثامن والثلاثين ، حيث قالت رغ أنف القالين » .

^(^) لصاحبها يوسف شيث وصدر بعدها البيان لابراهيم اليازجي ثم البيان للبرقوقي .

ثم إن الوالد لم يذكر تصريحاً أو تلميحاً في تقريظه الشعري الذي بلغ عدد أبياته خمسة وستين بيتاً أيّ عمل أو جهد لأحمد فارس في الديوان ، ولها ذكر فقط أن الذي قام بالطبع سليم بن أحمد فارس وذلك لانقطاع الأب عن العمل ـ كا سنذكر ـ يقول الوالد :

ولطالما قبلاً تعسّر وصلها حتى أتيح لها «سليم » الطبع فأزْ وقضى بها وطراً وفض ختامها

للعــــاشقین ولم یکن بمیسر دهرت بـه ولـه دعت أن أبشر بمحرّم ومضى بحــــظً أوفر

وجاء في خاتمة الديوان ما نصه :

« قد تم بحول الله تعالى هذا الديوان الفريد ، وبذل غاية الجهد في تصحيحه وتهذيبه ، وحسن طبعه وترتيبه ، في مطبعة الجوائب وذلك في أوائل شهر محرم الحرام ، سنة ١٣٠١ هجرية على صاحبها أفضل التحية والسلام » .

وهكذا ، فالخاتمة خلت من الإشارة ولو بكلمة واحدة إلى الشدياق . ذلك أنه كان عندئذ « أسير الهم والوصب » حسبا قال هو عن نفسه في أحد أبياته التي أوردناها .

يقول الدكتور عماد الصلح: « انسحب الشدياق تدريجياً من تحرير الجوائب قبل تعطيلها(۱) بسنتين أو ثلاث بسبب وطأة السنين(۱۱) وكلل في عينيه، واحتجب قلمه عن الصحيفة إلا فيا ندر، وتسلّم المؤسسة ابنه سليم فأدارها وأدار تحريرها بإرشاد الشيخ رسول النجاري، ولكن سطوة الأب ظلت مهينة على سياستها(۱۱)».

⁽ ٩) عُطَّلت جريدة الجوائب بأمر من السلطان في آذار ١٨٨٤ .

⁽ ١٠) ولد الشدياق حسبما حققه الدكتور الصلح عام ١٨٠١ .

⁽ ١١) عماد الصلح : أحمد فارس الشدياق ص ١٣٥ .

وكان الدكتور الصلح قال قبلئذ في غير مكان : « إلا أن سلم لم يكن يجيد الكتابة فيا يبدو مما يدعو إلى الإعتقاد أن الشدياق كان يصوغ الأخبار التي يأتي بها إبنه أو أن هذا كان يكتبها أو يصححها أبوه أو أحد الأدباء من مساعدي رئيس التحرير »(١٠)

ثم في واحد من ثلاثة اعداد ممزقة من « الجوائب » بقيت لدينا ، جاء نقلاً عن صاحب جريدة « روضة الاسكندرية » ما يلي :

« إننا على تمام العلم بأن حضرته ـ والحديث عن الشدياق ـ معتزل تحرير الجوائب من بضع سنين وهو ما تأكدناه في مدة أقامتنا بدار السعادة » الجوائب ٤ جمادى الأولى ١٣٠٠ هـ .

هذا ما عن لي ذكره أقوله للحقيقة والتاريخ وقد انقضى مائة عام هجري على دخول ديوان البحتري عالم الطباعة في مطبعة الجوائب . والمجد والخلود لـذلك الشاعر العظيم الذي هاله تسلط الاعاجم على بني قومه فهب صائحاً :

نحن أبناء يعرب أعرب النا س لساناً وأنضر الناس عودا وكأن الإله قال لنا في الحرب كونوا حِجارة أو حديدا وكأن الإله قال لنا في الحرب كونوا حِجارة أو حديدا النجاري

⁽ ۱۲) نفس المصدر ص ۱۰۹ .

آراء وأنباء

حركة عين المضارع من « فَعَل »

جاءنا من الأستاذ محمد خليل الباشا اقتراح في هذه المسألة أحيل إلى عضو لجنة الأصول أحمد راتب النفاخ ، فأعد كلمة ألم فيها بمجمل أقاويل المتقدمين في المسألة ، وذكر ما بدا له فيها تمهيداً لعرض ذلك كله على « لجنة الأصول » لترى فيه رأيها . وفيا يلي نص رسالة الأستاذ الباشا التي ضمنها اقتراحه ، ثم نص الكلمة الأخرى . وسننشر فيا يستقبل ما تنتهي إليه لجنة الأصول في المسألة إن شاء الله .

١ ـ رسالة الأستاذ محمد خليل الباشا

سيادة العلامة رئيس مجمع اللغة العربية المحترم

سيدي الرئيس ،

تيسير درس العربية أصبح واجباً قوميا يفرضه واقع راهن يقوم عليه ألف دليل . وكان الجهد الذي بذلتم وتبذلون على هذا الصعيد خيراً مشكوراً ، لكنني أحسب أن واجبنا نحوكم ، نحن البعيدين عنكم ، يجب ألا يقتصر على شكر نزجيه ، أو إعجاب بكم نكنه أو نبديه ، بل يجب أن نعرب عنه بإسهام فعلي نضعه بين أيديكم ، ولو انه جهد المقل ، فلعل في هذا الوشل نهلاً لعطشان .

من المصاعب التي يقف أمامها شداة العربية حائرين مُشفقين ، إطلاق القياس في مواطن لغوية كثيرة تتجافى عن كل اطراد ، وتخرج عن أي سنن يُوصف فيُعرف فيُتبع ، وتبقى رهن السماع فحسب ، فتكل الاذهان عن الإحاطة بحفظها ، فتتداولها الأقلام والألسنة على فساد ، فساد هو سقم في جسم العربية يجب أن نجد له الدواء .

فن ذلك حركة عين الفعل الثلاثي في المضارع ، إنك لتقف أمام كل فعل فلا تدري أتقول يبسط أم يبسط ، ويربط ام يربط ، ويحفر ام يحفر ، وتعتمد الذاكرة وحدها ، وهذه قلما تسعف الآفي بعض مشاهير الافعال ، ويطول وقوفك ، فتنطق اخيراً ، والله ولي أمرك في ان تصيب ، او في ألا يفطن السامعون الى خطئك ، او قد تكون ممن وهبهم الله القدرة على التموية والتلبيس ، فتميل بالحركة حتى هي كقباء حرب ، لا يميز السامع أهي ضم ام هي كسر .

إننا نعلم انه ما من أحد يستطيع ان يغيّر شيئاً من واقع اللغة العربية ، فما جاء مضوماً سيبقى على ضمه ، وما جاء مكسوراً سيبقى على كسره ، وليس هذا ما قصدنا اليه بهذه الرسالة ، بل اردنا ان نقترح منهجاً ثابتاً ، لا نفرضه على عين الفعل ، ولا على قواعدها المعروفة ، فلا نغيّر شيئاً من هذه ولا شيئاً من تلك ، بل نفرضه على أنفسنا كا تفرض تلك القواعد ، ونلتزم بها لكي نستطيع التعاطي مع عين الفعل بيسر واطراد .

ابواب الفعل الثلاثي ، من حيث حركة العين في المضارع ، جمعها القدماء في قولهم =

فتح كسرٍ ، فتح ضمٍ ، فتحتان كسر فتح ٍ ، كسر كسرٍ ، ضمتان . ثم قالوا = لا يعوِّل في معرفة هذه الاوزان الا على كتب اللغة .

غير ان الباحث يجد ان الصرفيين وضعوا ضوابط تناولت بعض الافعال ، ولبث بعضها طليقاً وهو الاكثر ، وهذه القواعد نستعيدها معاً في ما يلى =

ـ الباب الأول « فتح كسرٍ » تكسر عين فَعَلَ في المضارع في =

۱ _ المثال الواوى = « وَجَدَ يجد »

٢ ـ الأجوف والناقص اليائيين = « باع يبيع ـ رمى يرمي »

٣ ـ المضاعف اللازم = « خفّ يخف » (باستثناء بعض الافعال مثل عر و يشد) .

- الباب الثاني = « فتح ضم » ، تضم عين فَعَلَ في المارع في =
 - ـ ـ ـ الاجوف والناقص الواويين = « قام يقوم نما ينهو » .
 - ۲ ـ ما هو للغلبة = « ضاربني فضربتُه أَضرُبه »
- مثل يود ويشد ويشد ويشد » (باستثناء بعض الافعال مثل يود ويشد ويشم) .
- الباب الثالث = « فتحتان » تفتح عين فَعَلَ في المضارع اذا كانت عين الفعل او لامه حرف حلق (الهمزة والحاء والخاء والخاء والعين والغين والهاء) « يذهب و يمنح » (باستثناء بعض الافعال مثل يبلُغ ويرجع) .
- البساب الرابع = « كسر فتح ي تفتح عين فَعِلَ في المضارع الطلاقاً « غضب يغضَب »
- الباب الخامس = « كسر كسر » تكسر عين فعل في المضارع في خمسة عشر فعلا مثل وثق يثق منها ثلاثة فتح فيها أيضاً = حسِب يحسِب ، وواحد اجتمع له فتسح وضم وكسر « نعم ينعم » وهذا الباب يكاد يكون مماتا وأفعاله تعد نادة عن الباب الرابع .

الباب السادس = « ضمتان » تضم عين فَعُل في المضارع اطلاقا « كرُم يكرُم » .

إن انعمنا النظر في هذه القواعد فاننا نلاحظ ان ليس فيها اطراد ، وان البابين الأول والثاني (فَعَلَ بِ) لبثا طليقين تقريبا من القيود والضوابط ، وهما رئيسيان في الموضوع لأنه منها تأتي أكثر الافعال الثلاثية .

نحن اذاً بعد كل هذه القواعد ، ما برحنا امام الابهام شبه التسام في حركة عين الفعل ونحسب ان هذه القواعد ، اما ان تؤدي

مهمَّةً ما في خدمة العربية فتستحق عناء الابقاء عليها وحفظها ، واما يجب الغاؤها لكي لا تكون ضغثا على ابَّالة .

ان الغاءها مع ما فيه من نكر ، لا يخرجنا مما نحن فيمه ، بـل نرى ضرورة استكمالها لتكون شاملة ينتظم فيها كل الافعال ، وهـذا الاكال نقترحه كا يلي =

١ _ اطراد هذه القواعد

٢ ـ اجراء فَعَـلَ بِـ السـالم مجرى المضـاعف، اي الضم مـع المتعدي، والكسر مع اللازم.

يستثنى مما ذكرنا مشاهير الافعال ، يلتزم بهما من عرفها ، وعلى من جهلها ان يلزم القاعدة .

هــذا الاقتراح على بـــاطتــه ، يحـل مشكلتنــا لان فيــه معيــاراً يُـؤخــذ به ، واماما يبنى عليه .

فلئن بلغتك شهرة الفعل نطقت به بحسب ما حفظت، واذا كانت شهرته قد فاتتك اخضعته لهذه القاعدة فكنت في حل من امرك، ولا غرو، فقد أحلك منه ، من قبل ، ابو زيد الانصاري المتوفى سنة ٢١٥ هـ بقوله « اذا جاوزت المشاهير من الافعال في انت بالخيار بين الضم والكسر » وروى الامام السيوطي في المزهر « ان ابا زيد طاف في هوازن وهذيل يسألهم عن كل فعل ثلاثي مفتوح العين وليس ثمانيمه او ثمالثه من حروف الحلق او من الحرف الهاوي ، أبالضم هو ام بالكسر، فلم يرهم يفرقون بين الحركتين بمل يلفسط لافظهم كا يتهيماً له ، فيقولون ضرب يضرب ويضرب ويضرب ونفر ونفر وينفر وينفر وينفر والكسر.

فاذا كانت الحال كذلك في القبائل التي عنها أخذت العربية ، وإذا كان هذا التساهل اجيز منذ اكثر من الف سنة ، ولمن شأنهم الوحيد الاشتغال بالعربية دون اي شاغل اخر ، فلماذا نُعنت طلابنا اليوم ونلزمهم ما لم يلتزمه الاوائل ، مع الفرق الشاسع في الوقت الذي كان متوافراً للاقدمين ، ونراه ضاغطا على هؤلاء يزحمهم زحما دراكا ، لا كنَّ فيه ولا هوادة ، في مزدحم المواد الجمة في المناهج المدرسية التي هي ابلغ من عين الفعل اثرا في تكوين شخصيتهم العلمية ، وتوطيد مستقبلهم ، وخصوصا ان حركة العين في الثلاثي لم تستقر في يوم من الايام ، وما برحت قلقة حتى الان ، والمعجات لم تُجمع على الكثير منها ، فحيث يكسر هذا قد يضم ذاك ، وكثيرا ما ترد الحركتان معا ، واحيانا الحركات الثلاث .

للحركات المتعددة مسوّع غالباً ، الا ان المعجات اهملت الاشارة الى هذا المسوغ الا قليلا حتى يخيل ان هذا التعدد هو كيفي ، وانه يجوز التصرف بهذه الحركات كيفها اتفقت الحال ، لكن الاقتراح الذي نقدمه يعطي التحليل المنطقي لهذا التعدد ويرشد الى استعال صحيح له = فاذا كانت عين الفعل مثناة فاننا نضهه اذا جاء الفعل بمعنى المتعدي ، ونكسرها اذا جاء بمعنى اللازم ، فنقول هبط يهبط من الجبل ، وهبط يهبط الكتاب اذا انزله ، وحلج يحلج القطن ، وحلج يحلج في

سيره اذا باعد الخطى ، ودرس يدرُس الكتابَ ، ودرَسَ يدرِس الرسمُ ، اذا امَّحى ، وخرق يخرُق الشوبَ ، وخرق يخرِق الرجلُ اذا كلفب ، ونثر ينثُر الحَبَّ ، ونثر ينثُر الحَبُّ ، ونثر ينثُر الرجلُ اذا لمتخط الخ . . .

اما الافعال المثلثة العين مثل هَنَأُ ونغَبَ ونَحَتَ ومَحَى / ، وهي مما عينه او لامه حرف حلق ، فنستطيع الضم مع المتعدّي ، والكسر مع اللازم ، والفتح مراعاة لحرف الحلق ، لكننا نرجح الفتح لانه الاصل ، وفي ذلك التزام بالاطراد الذي نقترحه .

قال بعضهم ان الضم في المثلث العين جاء من امتزاج اللغات ، اي الامتزاج مع فعُل المضوم العين ، الا ان هذا الامتزاج الذي نُسب الى أفعال كثيرة لا يجوز القبول به ولا نحن بحاجة الى الابقاء عليه ، ولا يعقل وجود اي امتزاج بين فَعَلَ الدال على حدث وفَعُلَ الدال على اكتساب صفة ، الا اذا اردنا ان نتحل للخطأ عذرا للابقاء عليه بدلا من ان نعمل للتخلص منه .

واخيرا نسائل النفس ماقية عين الفعل هذه لتبقى شوكة في جنب العربية ؟ ومن قال ان البلاغة قائمة على التزامها ، ومع ذلك فاننا لاندعو الى اطلاقها اطلاقا يبلبل استعالها ، بل ندعو الى وضع ضوابط نلتزم بها ، فيصبح لدى المتكلم دليل يسير بهديه ، ولا يتبدل في الواقع شيء من الافعال .

انه مجرد اقتراح متواضع مقتضب نسوقه اليكم لعبل فيه مايستحق اهتامكم فتدرجوه في جدول اعمال المجمع الموقر، فقد ينظر بعين العطف الى عين الفعل، وعن عليها بالابصار بعد هذا العمى الطويل.

محمد الباشا

٢ ـ الدراسة

من أجمع ماوقفت عليه في حكاية أقاويل المتقدّمين من أصحاب العربية في المسألة التي اقترح فيها الأستاذ الباشا مااقترح ماذكره ابن سيده في المخصص ١٤ / ١٢٣ قال:

" . . . فأما « فَعَل » فستقبله يجيء على « يفعل » و « يفعُل » ويكثران فيه حتى قال بعض النحويين : إنه ليس أحدهما أولى به من الآخر ، وإنه ربما يكثر أحدهما في عادة ألفاظ الناس حتى يطرح الآخر ويقبح استعاله .

قـال أبـو علي [يعني الفـارسي] : هـذان المثـالان ـ يعني « يفعـِل » و « يفعُل » ـ جاريان على السواء في الغلبة والكثرة . قـال : وقـال أبو الحسن [يعني الأخفش سعيـدا] : « يفعِل » أغلب عليـه من « يفعُل » . قـال أبـو علي : وذلـك ظنّ ، إنما توهم ذلك من أجل الخفة ، فحكم أن « يفعل » أكثر من « يفعل » ولا سبيل إلى خصر ذلك فيُعلَم أينها أكثر وأغلب ، غير أنا كلما استقرينا باب « فعل » الذي يعتقب عليه المثالان : « يفعل » و « يفعل » وجدنا الكسر فيه أفصح ، وذلك للخفة ، كقولنا : خفق الفؤاد يخفِق ويخفُق ، وحجل الغراب يحجِل ويحجُل ، وبرد الماء يبرد ويبرد ، وسمط الجدي يسمِطه ويسمُطه ، وأشباه ذلك مما قد تقصّاه متقنو اللغة كالأصععيّ ، وأبي زيد ، وأبي عبيد ، وابن السكيت ، وأحد بن يحيى .

فهذا مذهب أبي على في « يفعل » و « يفعُل »

وقـال بعض النحـويين : إذا عُلِم أن المـاضي على « فَعَـل » ولم يُعْلَم المستقبـل على أي بناء هو فالوجه أن يُجعَل « يفعِل »

وهذا أيضًا لما قدّمت من أن الكسرة أخفّ من الضّة .

وقيل : هما يُسْتَعْمَلانَ فيما لا يُعْرَف .

وحكي عن محمد بن يزيـد [يعني المبرد]وأحمد بن يحيي [يعني ثعلبـا] أنـه يجوز الوجهان في مستقبل « فعَل » في جميع الباب .

وزعم قوم من النحويين أن ماكثر استعاله على « يفعل » [كذا ، ومراده : على أحد الوجهين وشُهِر لم يجز فيه مااستُعمِل على غير ذلك ، نحو ضرَب يضرِب ، وقتل يقتُل ، وما لم يكن من المشهور جاز فيه الوجهان »

وقد ذكر ابن يعيش في شرح المفصل ٧ / ١٥٢ ـ ١٥٣ أكثر ما حكاه ابن سيده بنحو عبارته ، وكأنها استقيا من مصادر واحدة ، وزاد بعدها قولا انفرد ـ فيا أعلم ـ بحكايته ، وقد ذهب صاحبه إلى أن الأصل والقياس نقيض ما اقترح الأستاذ الباشا ، ونصة كا حكاه ابن يعيش :

« وقيل : إن الأصل في مضارع المتعدّي الكسر نحو [ضرب]يضرِب ، وإن الأصل في مضارع غير المتعدّي الضم نحو سكت يسكُت ، وقعد يقعُد ، يقال [كذا ، ولعلّ الصواب : قال] : هذا مقتضى القياس ، إلا أنها قد يتداخلان

فيجيء هذا في هذا ، وربما تعاقبا على الفعل الواحـد ، نحو عرش يعرش ويعرُش ، وعكف يعكف ويعكُف ، وقد قرئ بها »

ولأبي الفتح بن جني في المسألة مذهب يظهر أنه ندّ عن ابن سيده وابن يعيش ـ على عنايتها بآثاره ـ فلم يذكراه ، وكذلك لم أصب ذكراً له أو إشارة إليه فيا وقفت عليه من كلام غيرهما في المسألة أيضا . وقد ذكره أبو الفتح وبسط الاحتجاج له في المنصف ١ / ١٨٥ ـ ١٨٩ ، وهو أن باب « فعل » المفتوح العين أن يجيء مضارعه على « يفعل » بكسرها ، وأن « يفعل » بضم العين فيه داخل على « يفعل » . ومجمل ما يوخذ من كلامه في الاحتجاج لذلك أنهم ـ يعني العرب ـ أرادوا أن تخالف حركة العين في المضارع حركتها في الماضي لأن كلّ واحد منها بناء على حياله ، غير أنهم ألزموا « فعل » المضوم العين أن تكون العين في مضارعه مضومة أيضا كالماضي لأن هذا بناء على حدته لا يكون متعديا أبدا ، إنما يكون للهيئة التي يكون الشيء عليها . وأما البناءان الآخران : « فعل » المفتوح يكون للهيئة التي يكون الشيء عليها . وأما البناءان الآخران : « فعل » المفتوح العين ، و « فعل » المكسور العين في مضارع كل منها حركتها في الماضي . وقد استبد « فعل » المكسور العين به « يفعل » بكسرها ، ومن هنا كان « يفعل فيه داخلا على « يفعل » المفتوح العين به شعل » بكسرها ، ومن هنا كان « يفعل فيه داخلا على « يفعل » .

وقد تطرق أبو الفتح إلى ذكر مذهبه هذا والاحتجاج لـه في بـاب « تركب اللغات » في الخصائص ١ / ٣٧٩ أيضا وبنى عليه ثمة ما يشبه أن يكون أصلا للقول الذي تقدّم أن ابن يعيش انفرد بحكايته ، وذلك قوله :

« وأنا أرى أن « يفعل » فيا ماضيه « فعل » في غير المتعدّي أقيس من « يفعل » في غير المتعدّي أقيس من « يفعل » في « ضرَب يضرب » إذن أقيس من « قتل يقتل » ، و « قعد يقعد » أقيس من « جلس يجلس » . وذلك أن « يفعل » إنما هي في الأصل لما لايتعدّى ، نحو « كرم يكرم » على ما شرحنا من حالها . فإذا كان كذلك كان أن يكون في غير المتعدي فيا ماضيه « فعل » أولى وأقيس » .

وقد يؤنس بما ذهب إليه أبو الفتح من أن الأصل في مستقبل « فعَل » المراد المفتوح العين « يفعِل » بكسر العين أنهم لزموا ضم العين من مضارع « فعَل » المراد به معنى الغلبة ، فإن صنيعهم هذا يوحي أنهم لم يجعلوا ضم العين فيه عَلَاً على إرادة هذا المعنى إلا وقد عدلوا إليها عن حركة أخرى هي الأصل فيه إذا لم يُرَد به معنى الغلبة .

وكان من تمام ماتقدَم ذكره من مذهب أبي الفتح في المسألة ماذكره في الحديث عما اعتزمت فيه العرب أحد الجائزين في « باب وجوب الجائز » في الخصائص ٣ / ٨٦ ـ ٨٧ قال :

« ومن ذلك ما يبيحه القياس في نحو يضرب ويجلس، ويدخُل ويخرُج، من اعتقاب الكسر والضمّ على كل واحدة من هذه العيبون، وأن يقسال: يخرُج ويخرِج، ويدخُل ويدخِل، ويضرُب ويضرب، ويجلس ويجلس، قياساً على ما اعتقبت على عينه الحركتان معاً، نحو يعرش ويعرش، ويشنُق ويشنِق، ويخلُق ويخلِق، وإن كان الكسر في عين مضارع فعَل أولى به من يفعُل، لما قد ذكرناه في شرح تصريف أبي عثان [يعني: المنصف] فإنها على كل حال مسموعان أكثر السماع في عين مضارع فعَل ».

ثم عقب على ذلك بقوله:

« فاعرف ذلك ونحوه مذهباً للعرب . فمها ورد منه فتلقّه عليه »

وظاهر كلامه هذا أن ما سمع فيه من مضارع « فعل » كسر العين وضمّها يبيح أن يقاس عليه مالم يسمع فيه إلا إحدى الحركتين ، إلا أن الوجه في ذلك التزام ما اعتزمته العرب دون مايبيحه القياس . على حين ذهب آخرون - كا جاء في حكاية ابن سيده وابن يعيش - إلى أن اعتقاب الحركتين جائز في جميع الباب . ومن ذهب هذا المذهب واحتج له ابن درستويه ، وفي ذلك يقول في كتابه : تصحيح الفصيح ١ / ١٠٥ ، وقد نقله عنه السيوطى في المزهر ١ / ٢٠٧ :

« اعلموا أن كل ما كان ماضيه من الأفعال الثلاثية على « فعَلتُ » بفتح العين ، ولم يكن ثانية ولا ثالثة من حروف اللين ولا حروف الحلق فإنه يجوز في مستقبله « يفعُل » بضم العين ، و « يفعِل » بكسرها ، كقولنا : « ضرب يضرب » و « شكر يشكر » وليس أحدها أولى به من الآخر ، ولا فيه عند العرب إلا الاستحسان والاستخفاف »

وقـد احتج ابن درستـويـه لمـا ذهب إليـه بمـا حكاه ١ / ١٠٩ ـ ١١٠ من غير وجه عن أبي زيد أنه قال :

« طفت في عليا قيس وتميم مدة طويلة أسأل عن هذا الباب صغيرهم وكبيرهم لأعرف ما كان منه بالضم أولى وما كان منه بالكسر أولى ، فلم أعرف لذلك قياساً ، وإنما يتكلم به كل امرئ منهم على ما يستحسن ويستخف لا على غير ذلك » .

وكل من تقدّمت أقاويلهم يستثنون مما ذكروا ما كان معتلا ، وأحكامه معروفة لاخلاف فيها ، ويستثنون من الصحيح أيضا ما كانت عينه أو لامه حرفا من حروف الحلق ، فإن عين مضارعه كثيراً ما تُفتّح ، إلا أن ذلك ليس بمطّرد ، وفي ذلك يقول ابن سيده في الخصص ١٢ / ١٢٥ :

« وقد يكون الآتي [يعني المستقبل] من فعَل : يفعَل إذا كانت لامه أو عينه حرفا من حروف الحلق . وليس هذا الموضع كُلّيّاً ، بل قد يجيء مما عينه أو لامه حرف من حروف الحلق على القياس كثيراً »

ثم عدد حروف الحلق وساق أمثلة شتى مما فتحت عين مضارعه لأن عينـه أو الامه أحد هذه الحروف ، وقال عقب ذلك :

« وقد يجي، بعض ذلك على الأصل: على فعل يفعل أو يفعل ، فأما ما جاء منه على فعل يفعل فنحت ينحِت ، وصَهل يصهل ، ورجع يرجع . وماكان على يفعل فقعد يقعد ، وشحب يشحب . وذلك كثير » .

وأما ما وراء ذلك من الصحيح فالظاهر من كلام من حكى ابن سيده وابن يعيش أقاويلهم أن لافرق بين السالم منه والمضاعف، وأن القبيلين يجريان فيما ذكروا مجرى واحدا . يشهد بذلك أن ابن سيده ذكر عقب ما حكاه من الأقاويل قطعة صالحة مما يعتقب عليه المثالان من-الأفعال السالمة وقال بعيدها ١٤ / ١٢٤ : « فأما ما يعتقب عليه هذان المثالان من المضاعف نحو شد يشد ويشد ، وشح يشحَ ويشُحّ ، وعلّ يعلّ ويعُلّ ، ونمّ ينمّ وينُمّ ، فسأستقصيه في موضعه إن شاء الله تعالى . وأشباه هذا في الكلام كثير جدا ، ولكني ذكرت منه عامة ليـدلُّك على أن المثالين يكثران في هذا الباب ، وجعلت لك تعاقبها على الكلمة الواحدة دليلا على كثرتها واشتراكها في هذا البناء » . ثم لم أجد في كتابه هذا موضعاً تقصى فيه ذلك ، غير أنه عقد فيه ١٥ / ٦٤ _ ٦٨ بابا لـ « يفعِل ويفعُل » أيضا حشد فيـه أفعالا كثيرة تعاقب عليها الوجهان وفيها من المضاعف سبعة عشر حرفا اثنان منهما من المتعدي وباقيها من اللازم . هذا إلى أن ابن درستويه صرّح في تصحيح الفصيح ١ / ١١٣ بأن المضاعف يجرى _ فيا ذهب إليه مجرى غير المضاعف ، قيال : « وأما جف يجف ، وكلّ يكلّ ، وما أشبهها من المضاعف في هذا الباب فكان عين الماضي منه مفتوحا فأسكن لاستثقال التضعيف وأدغ، ثم أسكن في المستقبل ـ وكان حقـه الكسر ـ ولكنمه أدغم ليخفّ ، ونقلت كسرتمه إلى فياء الفعيل . وقيباس ماكان من هذا النحو أن يجوز الضمّ والكسر في مستقبله كما وصفنا في عين [كذا ، والصواب : غير] المدغ ، لأنه صحيح لا تنقلب حروفه . والضمّ فيه مثل يرُدّ ويُمدّ ، ولكن المستعمل أنس للسبع » .

وأما القول بأن ما كان من المضاعف لا يتعدّى فمستقبله بالكسر، وما كان منه متعدّيا فمستقبله بالضم فأقدم من حُكي عنه ذلك ـ فيا وقفت عليه ـ هو الفراء . وقد استثنى من المتعدّي ثلاثة أحرف ذكر أنها جاءت باللغتين جميعا، وهي : شدّه ويشدّه ، ونمّ الحديث ينمّه وينمّه ، وعلّه من الشراب يعلّه ويعلّه ؛ حكى عنه ذلك كله ابن قتيبة في أدب الكاتب ، ص : ٥٠٩ ـ ٥١٠ (ط.

ليدن) وذكر أن غير الفراء زاد فيا جاء باللغتين من المتعدّي : بت الشيء يبُسّه ويبنّه ، وأن غيره أيضا ذكر أن بعض مالا يتعدّى جاء باللغتين جميعا ، قال : « قَالُوا : جدّ يجِدّ ويجُدّ ، وشبّ الفرس يشبّ ويشُبّ ، وجمّ يجِمّ ويجُمّ ، وصدّ عني يصدّ ويصدّ ، وشحّ يشِحّ ويشُحّ . وعن أبي زيد : فحّت الأفعى تفحّ وتفُحّ » .

ومن بعد الفراء نصّ كبير البصريين في المئة الثالثة أبو العباس المبرد في الكامل، ص: ١٠٩٩ (ط. أحمد محمد شاكر) أن ما كان من المضاعف على ثلاثة أحرف وكان متعدّيا فإن المضارع منه على «يفعُل » وساق أمثلة من ذلك ثم قال: «وجاء منه حرفان على «يفعِل »، و «يفعُل » فيها جيّد: هرّ يهرّه - إذا كرهه، ويهرّه أجود، وعلّه بالحنّاء يعلّه، ويعلّه أجود. ومن قال: حبّبته قال: يحبّه لاغير ». ومن بعد المبرد ذكر ابن جني في الخصائص ١ / ٣٧٩ _ ٣٨٠ نحو مقالته، وكانت عبّارته عن حكم المتعدي: « أن «يفعُل » في المضاعف المتعدي أكثر من «يفعِل ». وكلا الرجلين لم يتجاوز ما قاله في المتعدّي إلى التصريح بأن ما كان من المضاعف غير متعدّ فستقبله بالكسر، أو أكثر ما يكون كذلك.

وقد تابع أبو العلاء المعري في رسالة الغفران ، ص : ٣١٨ ـ ٣١٩ (الطبعة الثانية) الفراء على جملة مقالته ، وذكر أن الضمّ في غير المتعدّي أكثر من الكسر فيا كان متعدّيا ، وساق الأمثلة التي حكاها ابن قتيبة إلا « صدّ عني يصدّ ويصد » فقد جعل مكانه « صحّ الأمر يصحّ ويصح » .

ثم قال بمثل قول الفراء أيضا ابن عصفور في الممتع ، ص : ١٧٥ ـ ١٧٥ ، وبه أخذ أيضا غير واحد من المتأخرين ولا سيا ابن الحاجب وشُرَاح شافيته . ومن ثم كان في زماننا هو القول المشهور الذي لا يكاد يُعرَف غيره .

هذا ، وجملة ما انتهيت إليه من النظر في هذه المسألة وما اقترحه فيها الأستاذ الباشا على هدي ما تقدّم أن ثمة أفعالاً اشتهر فيها أحد الوجهين ، أو لم يحك فيها إلا أحدهما ، كالكسر في « يضرب » والضم في « ينصر » والوجه فيا هذه سبيله أن يلتزم فيه المشهور والمسموع ، وصاحب الاقتراح لا يخالف عن هذا . وقد

سلف نحوه في بعض مانقلته عن أبي الفتح . وأما مالم يُعْرَف مستقبله على وجه اليقين ، وما سمع فيه الوجهان فالأصل فيا كان من هذا القبيل أن يُترَك لكل امرئ أن ينطق به على الوجه الذي يجذبه إليه طبعه ويخف على لسانه . ولم أجد حجة فالجة توجب أو ترجّح أن يلتزم فيه قاعدة مطرّدة . ولكن إذا ماشاء امرؤ أن يختار لنفسه في ذلك مذهبا يبنيه على أصل ما من غيرما إنكار على من خالف اختياره اختياره فلا حرج عليه في ذلك . وقد ظهر مما قدّمت حكايته من أقاويل المتقدّمين أن غير واحد منهم يجنح في ذلك إلى الكسر ؛ فهذا أبو علي الفارسي - مع أنه ردّ على أبي الحسن زعمه أن الكسر في هذا الباب أكثر - يصرّح بأنه كلما استقرى باب « فعل » الذي يعتقب عليه المثالان وجد الكسر فيه أفصح ، وذلك للخفّة . ولهذا أيضا ما ذهب بعضهم إلى أن الوجه فيا لم يُعْرَف المستقبل منه على أي بناء هو أن يُجْعَل بالكسر . يضاف إلى هذا ما ذهب إليه ابن جني من أن الكسر هو الأصل في هذا الباب ، واحتجاجه لذلك لا يخلو من وجاهة .

وأما ما اقترحه الأستاذ الباشا من إجراء السالم في هذا الباب مجرى المضاعف في المتزام الضم في المتعدّى منه ، والكسر في اللازم ففيه نظر ؛ وذلك أنا إذا سلمنا باطراد ذلك في المضاعف فإنا لانسلم بجواز حمل الصحيح السالم عليه ؛ وذلك أن ألمة العربية استظهروا من استقراء كلام العرب أن التضعيف ضرب من الاعتلال ، ولهذا ما شارك المضاعف المعتل في بعض الأحكام التي تباين أحكام الصحيح ، وبنحو ما قلت اعتل أبو الفتح بن جني ؛ فإنه لما ذهب إلى أن ضم العين في مستقبل « فعَل » اللازم أقيس من الكسر ، وأن الكسر في مستقبل المتعدّي منه أقيس من الضم قال عقب ذلك : « فإن الكسر في مستقبل المتعدّي منه أن « يفعًل » في المضاعف المتعدّي أكثر . . ؟ . . قيل : إنما جاز هذا في المضاعف الاعتلاله ، والمعتل كثيراً ما يأتي مخالفاً للصحيح ، نحو سيّد وميّت ، وقضاة وغزاة ، ودام ديومة ، وسار سيرورة . . » ولكن قد يسوغ لصاحب الاقتراح أن

يعتلَ لما اختاره بأن المتعدي من الأفعال سالمها ومضاعفها أقوى من اللازم ، ولهذا ما اختار له أقوى الحركتين وأثقلها وهي الضم ، وترك أضعفها وأخفّها للأضعف .

ولا بد لي في ختام هذه الكلمة أن أنبه أن أي اقتراح يقترحه فرد أو جماعة محدودة في هذه المسألة وما يشبهها لأيرتفع - مها بلغ من الوجاهة - إلى مرتبة

القاعدة الملزمة ، ولكنه إذا ما تُلقي بالقبول من جمهرة الدارسين فقد يرتفع إلى مرتبة الضابط الذي يحسن الأخذ به .

أحمد راتب النفاخ

معًا نع مؤتمر محسع اللعنة المعويرية في العَاهمة في الدودرة السهجة والادبعيق ١٩٨١

بقلم

الوكورعدُنان الخِطيبُ .

انعقد مؤتمر مجمع اللغة العربية في دورته السابعة والأربعين بمدينة القاهرة ، في المدة الواقعة من ١٨ ربيع الآخر ، الموافق ٢٣ من شباط (فبراير) حتى ٣ من جمادى الأولى سنة ١٩٨١ هـ ، الموافق ٩ من آذار (مارس) سنة ١٩٨١ م : عقد خلافًا اثنتي عشرة جلسة ، منها جلستا الافتتاح والختام .

وفي ما يلي عرض موجز لأهم ما دار في المؤتمر من بحوث واتخذ من مقررات : أولا _ جلسة الافتتاح

كانت جلسة الافتتاح علنية ، حضرها جمع من رجال الفكر والأدب ومحبي العربية ، وألقيت فيها كلمات ترحيبية ، كا عرضت أعمال المؤتمر في دورت السابقة ، والتطلعات المرجوة منه في هذه الدورة .

(﴿) نشر الزميل الدكتور عدنان اخطيب هذه الوقائع في مجلة مجمع اللغة العربية الأردني بالعدد المزدوج رقم (١٣ - ١٤) الصادر في كانون الأول ١٩٨١ م، وقد رأت لجنة المجلة إعادة نشرها حرصاً على متابعة وقائع مؤقر مجمع اللغة العربية .

افتتح الجلسة الدكتور إبراهيم مدكور رئيس المجمع ، وبعد أن رحب بالأعضاء المشاركين في المؤتم ، ألقى كلمة قال فيها : « لقد شاء برنامج مؤتمرنا هذا العام أن يوجه النظر نحو لغة العلم ، وقد استجاب له غير واحد من السادة الباحثين . ولا شك في أنا نعيش في عصر العلم والتكنولوجيا . ولم يخظ البحث العلمى قط ، في التاريخ قديمه وحديثه ، بتلك الخطوات التي حققها في العصر الحاضر . . » وأردف يقول : « وَظُنَّ خطأ أنه ليس في وسع العربية أن تتابع هذا السير الحثيث ، وأن تؤدي رسالة العلم الحديث . وربما كان هذا من الأسباب التي دعت إلى تكوين الجامع اللغوية . . » وبعد أن ألم الأستاذ الرئيس إلى رسالة الجمع في تطوير اللغة والنهوض بها ، استدرك قائلا : « ولكن من الخطأ أن يُظن أن المجمع مصنع ألفاظ ومصطلحات ، بل جل همه أن يسجل ما استقر عليه عرف العلماء والمتخصصين ، ما دام لا يتعارض مع أصول اللغة » .

وبعد أن عدد الأستاذ الرئيس بعض القواعد التي أخذ الجمع بها في وضعه المصطلح العلمي ، من مثل اجازته الاشتقاق من أماء الأعيان ، وقياسية المصدر الصناعي ، واباحة دخول « ال » التعريف على « لا » النافية ، قال : « . . وفي ضوء هذا أقر الجمع عشرات الألوف من المصطلحات العلمية ، وأخرجها في مجموعات سنوية صعدت إلى اثنين وعشرين مجلداً ، يضاف إليها كل عام مجموعة جديدة » . وختم الرئيس كلمته قائلا : « ولم يُهمل انجمع لغة الفن والأدب ، فتلك هي رسالته الأولى . . » .

ثم قرأ الدكتور مهدي علام ، الأمين العام للمجمع ، تقريره السنوي ، موجزًا فيه الكلام عن نشاط المجمع خلال العام الماضي ، بادئًا بما تم في المؤتمر السابق من أعمال ومنا صدر عنه من توصيات ، ثم عرض الجهود التي بذلها مجلس المجمع ولجانه المتخصصة والتي ستعرض على المؤتمر في هذه الدورة .

ثم عَدَّد الأمين العام المطبوعات التي أتم المجمع طباعتها والتي هي قيد الطبع. ثم أشار إلى افتقاد المجمع اثنين من شيوخه ، وهما المرحومان المدكتور أحمد بدوي والشيخ محمد الفحام ، وإلى فوز المدكتور محمد توفيق الطويل بالانتخاب الذي جرى لملء ما شغر من مقاعد مجمعية . ثم المح إلى فوز كل من عضوي المجمع الأستاذ عبد السلام هارون بجائزة الملك فيصل العالمية ، والمدكتور محمد محمود الصياد بجائزة المدولة التقديرية .

ثم تحدث الدكتور عمر فروخ ، باسم الوافدين على المؤتمر ، عن الجهود التي يبذلها الجمعيون في خدمة لغة القرآن الكريم وفي الدفاع عنها ؛ وما لبث أن نفس عن صدره صارخا : « وأنا الآتي من لبنان يؤلمني أن أقول : إن اللغة العربية تخوض عندنا اليوم حرباً عواناً ؛ ففي (الراديو) وفي (التلفزيون) لانجد الفصحى إلا في نشرات الأخبار وفي عدد من الأحاديث الوقورة ، مما يستمع إليه قلة من الناس . أما برامج الترفيه التي تصل إلى الكثرة من المستعين فإنها تذاع بغير اللغة الفصحى » . وأردف يقول بلسان كل عربي : « وأدعى من هذا كله إلى الأسى البالغ أن الأخبار التي تذاع من عدد من الخطات الأجنبية أفصح ألفاظاً وأقوم تركيباً وأصح اعراباً مما أسمعه عندنا في نشرات الأخبار » .

وخم الدكتور فروخ كلمته مهيباً بمجامع اللغة العربية إلى المبادرة إلى حماية اللغة العربية من الأعاصير الهابة عليها من الشرق والغرب، ودعا القادرين على حمايتها بأيديهم إلى النهوض بواجباتهم، فإن الله يزع بالسلطان مالا يزع بالقرآن.

습 급 급

ثم ألقى الشاعر الأستاذ محمد عبد الغني حسن قصيدة من روائعه ، ضمنها ترحيباً بأعضاء المؤتمر ، وتمجيداً للعربية ، ودعوة إلى أبناء العروبة للحب

والتآخى ونبذ الفرقة والشتات ، كا ضمنها بكاءً لحال العربية وما تلقاه من عدوان أعداء ، ونكاية أبناء . وكان مما ورد فيها :

إنني ظاميء . . فهاتبا . . وهاتبا . . وأديرا الهوى . . . صَبوحا غبوقاً وعشيّاً ، وبكرة ، وغداة . . د » بحصن نرجو عليمه النجماة قيلَ _ والله _ أن نكون نُحساةً لا أرتنا فها الحياة شتاتا وهي كانت للخـــاشعين صــلاةً وهي كانت للهـائمين على البيـداء فيئـا ومـوردا ونبـاتـا.. ثم مَدِدَّت إلى الحضارة كفًّا فأفاءت ظِلاًّ، وأحْيَت مواتا نَبَّهت نُـوَّمُـاً على صحوة « الإس للام » ديناً ، وأيقظتهم غُفاة وجناحَيُّ « نُسر » وذيك « مَناةً » وأتت بـ « الكتاب » سمحاً وضيئماً عربيّاً ، وبالمبين أداةً . . نغمات ، واستحصدت أصوات . .

يا رفيقيّ سَقّياني وهاتا يـــا رفيقيَّ هَيِّئــا لي بســـاطـــا إننسا ههنسا نلوذ من « الضسا إننا ههنا إلى الحب ننحو (لغة الضاد) وَحَدَثنا قدياً فهي كانت للــــامعين حـــداءً خطِّمَت بالإيان رأس « سُواع » وَقُّعَ اللهُ لَحُنهِ إِلَّهُ لَحُنهِ إِلَّهُ لَحُنهِ إِلَّهُ اللَّهُ لَحُنهِ إِلَّهُ اللَّهُ لَحُن

نت نَــزورا ، ولم تكن مقــلاتـــــا لم تُقَـــدٌم بضــاعــــةٌ مُــزجـــاةَ ن بحق لفخرنا مسدعساةً . . لم تكونوا للحب إلا دُعــاةً

وسعت سساحسةً العلسوم فساكا حينها قَـــدَّمَتْ إلى العلم شيئــــا إنما قدَّمَت إلى الدهر نمساكا أيها الباسطون أيدى التأخي وشهودا على الهوى أثباتاً قربة لللاله أو إخباتا م فا زلتو البُناة الرعاة بالذي زارنا، ووافى، وواتى. التقيتم هنا. . فكنتم عدولاً لم تُسترِدْكُم مرارةُ الخُلْف إلا لم يكن بعضُنا يميل إلى الهدر يبتُنا واسع الرحاب . . فأهلاً

ثانياً: المصطلحات العلمية

غرضت على المؤترين خلال الجلسات التي كانوا يعقدونها يومياً، المصطلحات الفنية والعلمية المرفوعة إلى المؤتر من قبل اللجان المتخصصة ، بعد أن أقرها مجلس المجمع . ودرس المؤترون تلك المصطلحات وأقروا غالبيتها مُجمِعين عليها ، وبعضاً منها بالأكثرية ، كا أقروا بعضاً آخر بعد تعديله ، وأعادوا عدداً منها إلى اللجنة التي صدر عنها لاعادة دراسته في ضوء المناقشات التي دارت حوله .

وبلغ عدد المصطلحات التي عرضت على المؤتمرين (١٧٩٨) مصطلحاً موزعة بين العلوم والفنون كما يلي :

- ١٩١ مصطلحاً في علم الفيزياء (الفيزيقا)
 - ٢٩ مصطلحاً في علم النبات ٠
 - ١٢٦ مصطلحاً في علم الكيباء ٠
 - ١٢٨ مصطلحاً في علم الصيدلة ٠
 - ١٢٨ مصطلحاً في علم الرياضة .
 - ١٤ مصطلحاً في علم التربية :
 - ٦٢ مصطلحاً من ألفاظ الحضارة ٠
 - ٨٢ مصطلحاً في علم الحيوان -

- ١٧٥ مصطلحاً في العلوم الطبية ٠
 - ٦٣ مصطلحاً في علم التاريخ .
- ٥٢ مصطلحاً في علم الجيولوجيا ٠
- ٩٧ مصطلحاً في علم المياهيات (الهيدرولوجيا) .

ثالثا ـ البحوث

ألقى عدد من الأعضاء ، خلال مدة انعقاد المؤتمر ، بحوثاً قيمة في موضوعات شقى . وفيا يلي عرض موجز لها ، مع خلاصة لما دار حولها من مناقشات وتعليقات :

1 - لغة العلم: بحث للدكتور عر فرّوخ وَثّقه بآيات بينات ليثبت أن اللغة العربية واحدة ، يستطيع المرء أن يبين بها عن شتى الأغراض والمعارف ، وإذا ما استثنينا مصطلحات العلوم من جهة ، ومعالم البيان وحسنات اللفظ من جهة ثانية ، فإن لغة العلم تبقى نفسها هي لغة الأدب ، ولا طائل من التفريق بينها ، وخصّ الواحدة منها بالبحث والدرس .

وأكد الباحث على أن خدمة « لغة العلم » لا تكون إلا بخدمة الفصحى ، لغة علم وأدب على حد سواء ، لأن اللغة في كل منها لا تختلف عن الأخرى إلا بمقدار ما يلتزم العالم في لغته بالوضوح والسهولة ، أو بمقدار ما يُلزِمُ الأديبُ نفسه باستخدام المجازات والحسنات اللفظية .

وأثار البحث عدة تعليقات ومناقشات ، اشترك فيها كل من الرئيس الدكتور إبراهيم مدكور ، والأساتذة توفيق المدني ، وعز الدين عبد الله ، وأحمد الحوفي ، وعبد الرزاق محيي الدين ، والحبيب ابن الخوجه ، ومهدي علام . وكاد المعلقون يجمعون ، خلافاً لرأي صاحب البحث ، على أن للعلم أسلوبه الخاص ،

ومن أبرز معالمه : الدقمة والسهولة والوضوح ؛ وهو بهذا يختلف عن الأسلوب الأدبي الذي يستطيع كل أديب أن يطبعه بطابع خاص ينفرد به .

٢ - في الدين والدنيا: قصيدة للدكتور حسن علي إبراهم ، بكى فيها شباباً رحل وزمناً فسد ، وندًد بعدوً فَجَر وصديق غدر ، ثم هزىء بدنيا تغيرت فيها القيم وانقلبت فيها المفاهيم ، ولا منجاة لأحد من دنسها إلا باللجوء إلى الله مع الأمل في عقوه ورحمته .

والقصيدة في مجملها من عيون الشعر الوجداني ، تكسوها مسحة من صوفية تدل على نفس مطمئنة راضية بإيانها العميق . وكان أثرها في نفوس المؤتمرين بالغا ، فهبوا إلى تقديم شكرهم الخالص لزميلهم الطبيب الشاعر مع تهانيهم القلبية .

7 - من غرائب الأساليب: بحث للأستاذ سعيد الأفغاني ، عرض فيه بعض المأثور من الأساليب المستغربة في تاريخ الأدب العربي ، وقد شاعت بين الناس منذ زمن طويل ؛ وجاء الباحث بطرف سَجَّلها بعض الكُتّاب عن بواعث هذه الظاهرة في الأساليب ؛ ثم بيَّن كيف أصبحت غرابة الأسلوب عنواناً على اختلاف لغة العلم عن لغة الأدب ، وعزا شيوع ذلك ، منذ المئة السادسة إلى العلماء ، وعلماء النحو منهم بخاصة ، الذين نظموا الأراجيز الألفية بقصد تسهيل حفظ العلوم على طلابها ، وجاء الشراح والحشون من بعدهم فزادوا الإغراب تعقيداً بدافع التعالم والاحتفاظ للعلماء بمكانة مرموقة .

ثم عرض الباحث نصوصاً حديثة تؤيد غرابة أسلوب بعض الكُتّاب في العصر الحاضر، رغم أنه كان يُعتقد بانتهاء أمر مثل هذه الأساليب.

وجرت تعليقات طريفة على البحث اشترك فيها الأساتذة : عبد الرزاق محيى الدين ، ومهدي علام ، وأحمد الحوفي ، ومحمد عبد الغني حسن ؛ وذكر بعضهم غرائب من أساليب المعاصرين ؛ وقد اختلفوا في بواعث هذه الظاهرة والدوافع إلى اقترافها ، فردها البعض إلى ما يطلق عليه اسم « الرمزية » وأكد آخرون على أن

مصدرها يكن في العجز عن الأداء ، بينها أشار بعضهم إلى أن معرفة أسباب الظاهرة يدخل في اختصاص علماء النفس .

٤ ـ من وحي الزيادة في القرآن الكريم: واحد من أبحاث الأستاذ على النجدي ناصف القَيِّمة ، التي عود المؤتمرين على سماعها في كل مؤتمر .

تناول الباحث المقصد البلاغي من زيادة اسم الاشارة في المأثور من الشعر العربي ، وفي مثل قول الله عزّ وجلّ :

﴿ أَوْلَئِكَ ٱلَّذِيْنَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ ٱلأَغْلَالُ فِيْ أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ آلنار هُمُ فِيْها خَالِدُونَ ﴾ (١) .

وكذلك زيادة (لا) النافية في قوله تعالى : ﴿ فلا أُقْسِمُ بِمَواقِعِ ٱلنَّجُومِ * وَإِنَّهُ لقسم لَوْ تَعْلَمُوْنَ عَظِيْمٌ ﴾ (٢) أو تكرار بعض الجمل في مثل قوله عزَّ من قائل : ﴿ فَبَأِيِّ آلاءِ رَبُّكُمَا تُكذّبَان ﴾ (٢) .

وافاض الباحث في كلامه مؤكداً على أن هذا التكرار وتلك الزيادات ما جاءت عبثاً ، بل كل ذلك إنما هو جزء من المعنى المقصود في التنزيل العزيز .

وأثنى الدكتور شوقي ضيف أحرّ الثناء على البحث القيم ، معلناً اتفاقه التّام في الرأي مع الباحث فيا أورده من نفي لوجود حروف للزيادة في القرآن الكريم ، مؤكداً على أنه لا يشعر عند تلاوته آية ﴿ فَبِأَيِّ آلاءِ رَبُّكُمَا تُكَذَّبَان ﴾ المتكررة بأي ضرب من الزيادة ، لأنها ترد كل مرة بعد ذكر نعم أو آلاء مختلفة ، وكأن كل آية منها تستقل بمعنى جديد ، تأكيداً لنعم الله التي لا تحصى .

⁽١) الآية (٥) من سورة الرعد (١٢).

⁽٢) الآية (٧٥) من سورة الواقعة (٥٦) .

⁽٣) الآيات (١٣ ـ ١٧) من سورة الرحمن (٥٥) .

واضطر الباحث بعد هذا التعليق لايضاح لبس قد يقع امرؤ فيه ، من قرن بحث التكرار مع بحث زيادة الحروف فقال : إن التكرار ليس من الزيادة المطلاحاً ، ولكنه يُعَدُّ منها في المعنى ، لأن التكرار اعادة ، والاعادة ضرب من الزيادة ، ولو أنها للتوكيد .

٥ - خطأ القياس: بحث للدكتور إسحق موسى الحسيني . تحدَّث فيه عن العوامل التي تؤدي إلى خروج بعض ألفاظ اللغة عن دلائلها المألوفة ، ودخول معان جديدة عليها تخالف معانيها السابقة . وجاء بأمثلة عن ألفاظ متداولة ، أغلبها كان قد تسرّب إلى لغتنا المعاصرة نتيجة ضعف المترجمين عن اللغات الأوربية ، أو نتيجة تسرعهم في الترجمة .

وعرّج الباحث على مفهوم تطور معاني الألفاظ في اللغة ، ولم ينكره بالنسبة للعربية ، لأن التطور سُنَّة الحياة ؛ ولكنه أنكر أشد الانكار ما ينجم عن الترجمة المتسرعة بسبب قياس خاطىء بين العربية واللغة المترجم عنها ، من ظهور ألفاظ خاطئة في دلالتها ، أو أساليب غير متفقة مع أصول العربية وقواعدها ، ولا تلبث أن تألفها الجماهير ، مع ما يشوبها من عيب ، بتأثير وسائل الاعلام الحديثة .

وتساءل الباحث عما إذا كان من الممكن وضع قواعد وضوابط لتصويب⁽¹⁾ الألفاظ الخاطئة ، وتقويم الأساليب المنحرفة عن الأصول العربية ، وذلك حفاظا على الفصحى التي نعتز بها ، ومن أهم واجباتنا حمايتها من كل فساد .

⁽٤) التصويب بمعنى تقويم الخطأ وتصحيحه ليس في مسموع اللغة ولم تثبته المعاجم وإنما قصرته على مفهّوم: الحكم بالصواب، غير أنه شاع منذ أوائل هذا القرن، فاثبته المعجم الوسيط على أنه مولد، والمتزمتون يستنكرونه، وعرض هذا المعنى على المؤتمر في دورته السابقة فأقر قبوله لأنه يتفق مع قواعد اللغة وأصولها، التي تقر بأن التعدية بالتضعيف تحمل معنى الجعل والصيرورة - انظر قرار أوتمر في الدورة (٤٦) والتعليل الذي قام عليه قرار لجنة الألفاظ والأساليب.

وأخيراً ناشد الباحث المؤتمرين الحد من تخريج أمثال تلك الألفاظ والأساليب ومنحها شرعية البقاء ، والدخول في المعجم العربي ، إلا إذا وجدت ضرورة قصوى لهذا .

ولقي البحث استحساناً في نفوس كثير من أعضاء المؤتمر ، ولكنه أثار عاصفة من التعليقات المتباينة ، وقد وافق الرئيس الدكتور إبراهيم مدكور الباحث على كثير من نظراته المبنّية على متابعة شخصية ، وتساءل مستنكراً : هل للغيرة على اللغة أن تمنع من تبادل مفاهيم بعض الكلمات مع لغة أخرى إذا كانت بحاجة إليها ؟ ثم أيّد الباحث في وجوب عدم الاسراف بالأخذ بالجديد من الأساليب والمفاهيم ، مشيراً إلى جهود لجنة الألفاظ والأساليب وعطائها المموس ، موضحاً منهجها ، ويتلخص في : « إن الجديد الذي يعيش مدة بسيطة لا يُهتم به ، ولكن الجديد الذي يعيش مدة طويلة ، ولكن الجديد الذي يعيش مع الناس ويدخل في التعبير والأفكار مدة طويلة ،

وعلق الدكتورَ مهدي علام على البحث بصعوبة الأخذ بما يطالب به الباحث من وضع ضوابط للأخذ بالجديد . على أنه يرى شخصياً التفريق بين ما يسمى بـ « الفرملة »(٥) وما يسمى بـ « العرقلة » ؛ فالأولى مقبولة لأنها تمنع الجوح ، أما الثانية فرفوضة لأنها تمنع من تطور اللغة . وأتى بأمثلة ، كان هو نفسه طرفاً في حصولها ، مستشهداً بها على أنها عرقلة غير مقبولة لأنها غير منطقة .

وانتهت المناقشات بتأكيد من الباحث على أنه شخصياً ليس من أنصار الجمود ، ووضع قواعد غير عقلانية ، ولكنه يدعو إلى كبح رغبة من يرى

⁽ه) فرمل فعل من الدخيل تستعمله ألعامة في مصر بمعنى (كبح) وقد أثبته المعجم الوسيط في طبعته الاولى وأشار إلى أنه من الدخيل ، كا أشار إلى عامية (الفرملة) في تعريفه (الكباحة) ولكنه في الطبعة الثانية حذف فعل (فرمل) وأثبت كلمة (الفرملة) في تعريفه لكلمة (الكباحة) دون إشارة إلى عاميتها .

تبرير (١) كلّ لفظة تشيع على الألسنة ، وكلّ أسلوب غريب ولو كان مخالفاً لأصول العربية وقواعدها .

7 - الاكتفاء بجملة التذييل عن جواب الشرط في القرآن الكريم: بحث للدكتور أحمد الحوفي ، عرض فيه جوانب هذا الموضوع النحوي الهام ، مبيناً أن من جملة أساليب البلاغة عند العرب حذف جواب الشرط اكتفاء بالشرط نفسه ، أو بالتذييل أو بما يشبه التذييل : غير أن الشواهد على هذا الاسلوب قليلة فيا وصل إلينا من الشعر العربي ، أو فيا بين أيدينا من نثر البلغاء ، بينا شواهده في القرآن الكريم عديدة (١) . ومن الأمثلة التي جاءت في التنزيل الغزيز :

١ ـ ﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُم أَتَّقُوا مَا بَيْنَ آيْدِيْكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُوْن ﴿ (٨)

فجواب (إذا) هنا محذوف اكتفاء بدلالة الآية التالية عليه وهي ﴿ وَمَا تَأْتِيْهِمْ آيَةٌ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلاَ كَانُوا عَنْهَا مَعْرِضِيْنَ ﴾ .

٢ - ﴿ إِنْ تَحْرِصْ عَلَى هَــدَاهُمُ فَــإِنَّ ٱللهَ لا يَهْــديْ مَنْ يُضِــلُّ وَمَــا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِيُن (١٠) ﴾
 نَاصِرِيُن (١٠) ﴾

وجواب (إن) في هذه الآية محذوف اكتفاء بمفهوم ما بعد الشرط وتقديره: (فأعلم أن من أضله الله فهو لايهدى بحرصك).

⁽٦) التبرير بمعنى التسويع والتزكية لم ترد في القديم من معجات العربية ، وأثبتها المعجم الوسيط على أن هذا المعنى (محدث) ثم عرض أمر هذه الكلمة على مؤتمر الجمع في دورته الرابعة والثلاثين فأقر المعنى الجديد استناداً إلى قياسية تضعيف الفعل للتكثير والمبالغة .

⁽٧) كلمة (عديدة) تعني: معدودة، \$ ورد في الامهات من المعاجم، غير أن مؤتمر المجمع، في دورته الثالثة والاربعين أقر المعنى الثائع للكلمة أي (كثيرة) وقد أثبت المعجم الوسيط هذا المعنى للكلمة.

⁽ ٨) الأية (٤٥) من سورة يس (٣٦) .

 ⁽ ٩) الآية (٣٧) من سورة النحل (١٦) .

٣ ـ ﴿ وَلَوْلاَ فَضْلُ ٱلله عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ ٱللهَ تَوَّابٌ حَكَيْم ﴾ (١٠)

وجواب (لولا) هنا محذوف اكتفاء بمفهوم السياق وتقديره : (لفضحكم وعاجلكم بالعقوبة) .

وجرت تعليقات على البحث من قبل بعض المؤتمرين ، فأثنوا على الباحث وشكروا له بحثه الجيد . واعترض الأستاذ عبد العزيز السيد على إشارة الباحث إلى الشواهد على الموضوع في الشعر العربي ، إذ لاقية لأي شاهد أمام التنزيل العزيز . فرد عليه بأن الاستشهاد بالشعر العربي في تفسير القرآن الكريم أمر فرغ علماء العربية والدين من اقراره والأخذ به .

٧ - عبد الرجمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي: بحث للأستاذ أحمد توفيق المدني ، ترجم فيه لأحد كبار علماء الجزائر في الفقه المالكي ، ومن رجال المئة التاسعة للهجرة ، واصفاً إياه بأنه كان في الجزائر مثل أبي حنيفة النعمان في بغداد .

بدأ الباحث الحديث بقدمة عن تاريخ هجرة القبائل العربية إلى المغرب، وكان منها « الثعالبة » وهم بطن من « بني هلال » ، وفيهم وُلِد عبد الرحمن سنة ٥٨٥ ودفن في مدينة الجزائر ، وله فيها ضريح شهير يزار (١١٠) .

وعدد الباحث من مؤلفات المترجم له تفسيره للقرآن الكريم ، وأكثر من ثلاثين مؤلفاً بعضها مطبوع أو معروف وبعضها مفقود .

وشكر الرئيس إبراهيم مدكور للباحث فضله بالترجمة لهذا العالم الجزائري : وقال إن الترجمة لأمثاله جزء هام من رسالة التعريف بالعظماء الذين أسهموا بتكوين تراثنا العلمي محل فخرنا واعتزازنا .

⁽١٠) الآية (١٠) من سورة النور (٢٤).

⁽ ١١) ترجم للثعالبي أحد معاصرينا أحمد عطية الله صاحب « القاموس الاسلامي » وقال : وينسب إليه مسجد سيدي عبد الرحمن الذي شيده الداي أحمد سنة ١٦٩٦ م .

وشكر الأستاذ محمد عبد الغني حسن للباحث بحثه الممتع ، وعلق عليه مخاطرات سريعة تضنت لفت الأنظار إلى شخصيات جزائرية تاريخية هامة ، مشيرا إلى كل من الأمير عبد القادر الجزائري ، وحفيده جعفر الحسني ، والشيخ طاهر الجزائري (۱۲) ، كا أشار إلى ثعالبي آخر معاصر هو عبد العزيز (۱۲) ، مبدياً استغرابه من إغفال السخاوي صاحب « الضوء اللامع » الترجمة لعالم مثل عبد الرحمن الثعالبي موضوع البحث القيم (۱۲) .

٨ - ابن سينا أين أخطأ وأين أصاب: بحث للدكتور حسن علي إبراهيم تضن وصفاً لشعور طبيب حديث التخرج قرأ كتاب « القانون » لابن سينا ، لابغية ويصده الملل: كان يفهم شيئاً وتفوته أشياء . فلما شاب صدغاه وهو عارس الطب ويتابع تقدمه ويراقب ثغراته ، متصدراً زملاءه في تدريس بعض علومه ، عاد إلى قراءة الكتاب فبهره ما حوى وأدهشته عبقرية فذة سبقت زمناً عاشت فيه بأزمان ، وتبين له أنه لا يصاحب أحد معلى الطب فحسب ، بل هو يقف أمام أحد عمالقة الفكر الإنساني .

ووقف الباحث وقفة غير قصيرة عند مطلع ألفية نظمها ابن سينا في علوم الطب حيث يقول :

(١٢) ان كلا من الشيخ طاهر الجزائري وجعفر الحسني من مواليد دمشق ، وفيها عاشا ثم دفنا . وكانا عضوين في مجمع دمشق : فشاميتها واضحة وغالبة على أرومتها الطيبة التي دفعت باسميها إلى خاطرة الزميل الكريم .

⁽ ١٣) إن عبد العزيز الثعالبي هو أيضاً من مواليد تونس وفيها دفن ، وكان من زعمائها وتونسيته غالبة على أرومته .

⁽ ١٤) كان الزميل متسرعاً في إبداء هذا الاستغراب لأن السخاوي ترجم للثعالبي ، وكانت ترجمته مصدراً لكل من جاؤوا بعده وترجموا له . انظر ص (١٥٢) من الجزء الرابع من الضوء اللامع . من الطبعة المصرية المصورة .

الطبُّ حِف ظُ صِحِّ بَيْءَ مَرَضْ

من سبب في بــــدن لقـــد عرض

وقف الطبيب المجمعي ليحدث زملاءه قائلا: « وهذا يعني أن الطب ليس علاجاً فقط، وإنما هو حفظ الصحة وتجنب الأمراض أيضاً؛ فأشار بذلك إلى ما نسميه الآن علم الصحة العامة والطب الوقائي، وهو ما لم يكن في مفهوم الطب في عصر ـ ابن سينا ـ وأظنه أول طبيب أشار إلى أهمية الهواء والرياضة ونوع الغذاء في منع الأمراض وعلاجها، وهو ما نسميه اجمالاً اليوم بالعلاج الطبيعي »

وهكذا مضى الباحث في حديثه عما أدهشه في كتاب " القانون " يشرح لزملائه ما لا يفهمه غير الطبيب من دون شرح . وكان مما قاله : " . . كان ابن سينا دقيق الملاحظة إلى أبعد حد ، ووضفه للأمراض وأعراضها رائع ، حتى تشعر وأنت تقرأ كتابه أنك تقف بجواره ومريض من مرضاك وهو يصف دقائق المرض . " وبعد أن عرض صوراً وجدها في الكتاب قال : " هذه بعض الأمثله أسوقها ولا أستطيع الاسترسال في سرد عظمة هذا الرجل الطبية ، لأن ذلك يستغرق كتاباً آخر في حجم كتابه ، ولكني انتقل إلى الجانب الآخر الذي أخطأ فيه . . . ولو أن الذنب ليس ذنبه ، إذ أنه كله تقريباً منقول عن اليونان ، ولهم العذر . . . " ثم أردف يقول : " . . كذلك أعجبني من الرجل أمانته في النقل واحترام السلف ؛ فكان ينسب داعًا إلى جالينوس ، وحتى إلى غيره من نكرات الأطباء اليونانيين ، كل صغيرة وكبيرة نقلها عنهم . . " . "

وقبل أن يختم المتحدث بحثه قال: « ترى ماذا يقول الطبيب بعد ألف عام من يومنا إذا قُدَّر له أن يقرأ كتبنا التي نتدارسها الآن: هذا إذا لم يُفْن الإنسان نفسه بغبائه وأطاعه قبل ذلك بكثير؟! » وتابع يجيب عن هذا التساؤل:

« لاشك أنه سيضحك من جهلنا ، وقد يجد أن كثيرا مما كتبناه غير مفهوم له ، ويكفيني أن أقول : إن أعاجيب تمت اليوم ـ في الطب ـ لم أكن لأحلم بها وأنا حديث التخرج . . » .

وشكر الرئيس إبراهيم مدكور باسم الـزمـلاء المستمعين للطبيب الأديب ما أمتعهم به من علم وفكر وحسن عرض لبعض جوانب تراثنا العربي الخالد .

٩ - من خصائص العربية: بحث للدكتور تمّام حسان ، ألقى فيه نظرة جديدة - في ضوء علم اللغة الحديث - على خصائص اللغة العربية ، فكان بحثه تحديثاً (١٥) - على حد تعبيره - لِفكر قديمة ، وأنشاء لأفكار لم يسبق أن تطرق إليها القدماء .

عدَّد الباحث خصائص العربية جامعاً إياها في الثلاث التاليات :

أولا ـ دَرَجِيّة التنظيم : وعنى بها أن العربية لغة ذات نظام كلي يشتل على أنظمة فرعية متدرجة ؛ فالصرف فيها مثلاً يسبق النحو ؛ ثم شرح جوانب هذا التدرّج .

ثانيا - الإقتصاد: وعَنَى به أن العربية تحاول التعبير بالقليل المتناهي من الألفاظ عن الكثير غير المتناهي من المعاني: وشرح كيف يتم ذلك في العربية عن طريق تَعَدُّد الصيغ، ونقل الكلم من باب إلى باب، إلى غير ذلك من الظواهر المختلفة.

⁽ ١٥) فعل حدّث المضعف لم يرد في معجات العربية الا بمعنى : التكليم ، أما معناه الشائع اليوم عند كثير من الكتاب وفي وسائل الاعلام فهو : جعل الثيء حديثاً ، وسبق أن تصدت لجنة الألفاظ والأساليب للمعنى الشائع فلم تر فيه مخالفة لمقاييس العربية فقررت إجازته ، وعرض الأمر على المؤتمر في الدورة الخامسة والأربعين فقررت الأكثرية رفض قرار اللجنة .

ثالثا ـ مراوغة اللبس: وعنى بها قدرة العربية على دفع اللبس الناشىء عن خاصية الإقتصاد بالقرائن وحسن العرض والبلاغة ، حتى إذا ما تولى العربية من لا يحسنها كانت تراكيبه بها عرضة للبس.

وشكر الرئيس إبراهيم مدكور للباحث حديثه القيّم المركّز . .

10 ـ مجالات اللغة العلمية في أصول البيان العربي: بحث للدكتور عبد الرزاق محي الدين ، بين فيه اختلاف أسلوب الأداء بين العلم والأدب تبعاً لاختلافها في الجوهر رغ وحدة اللغة فيها ؛ وإذا كان استعال المصطلحات يميّز لغة الأداء في العلم عن لغة الأداء في الأدب ، فإن علوم العربية من بلاغة وبيان وبديع تكاد تستأثر بها لغة الأداء في الأدب .

وأخذ الباحث يستعرض فروع البيان العربية ويعرضها على مختلف العلوم، ويبيّن كيف ترفضها لغة الأداء فيها ؛ فلما بلغ فرع الحسنات اللفظية قال:إن لغة العلم لا تمانع قبولها اذا لم تكن متكلّفة، فإن كانت، فَلُغَةُ الأدب ترفضها اليوم أيضاً، كا ترفض لغة العلم كلّ غموض وأي كناية ولو عن كلمة عجها الذوق العام.

وتلقّى الباحث شكر المؤتمرين على بحثه الممتع ، واشترك في التعليق عليه كل من الرئيس إبراهيم مدكور والأساتة مهدي علام ، وتمّام حسّان ، ومحمد عبد الغنى ، وعز الدين عبد الله .

11 - لحمة عن الشعر المعاصر في الجزيرة العربية : بحث للأستاذ الساعر حسن عبد الله القرشي ، عرض فيه أساء طائفة من شعراء الجزيرة المعاصرين ، منتخباً غاذج غير مختارة - على حد تعبيره - من شعر كل واحد منهم ، ملقياً عليها نظرات نقدية قيمة .

واشترك في التعليق على هذا البحث الممتع كل من الأساتذة : محمد عبـد الغني حسن ، ومهدي علّام ، ومحمد محمود الصياد ، وأحمد الحوفي .

17 - جولة مع الكتاب العربي: بحث للأستاذ محمد عبد الغني حسن ، عرض فيه أصنافاً من الكتب المطبوعة ومنهج فهرسة كل منها ؛ كا عرض مناهج تحقيق المخطوطات ، وما قد يقع فيه المحققون من أوهام ، وما قد تجرّه عليهم السقطات التي تعثروا بها من توالي العثرات ؛ وفي بعض هذه العثرات طرافة ، وكثير منها من الأخطاء الفاضحة .

ثم بَيَّن الباحث أسلوب المؤلفين في مقدمات كتبهم ، وفوائد المقدمات إذا وجدت ، وشعور القارىء إذا ما افتقد في كتاب ما المقدمة ؛ كا بين أنواع الاشتراك في التأليف ، وفوائد الاشتراك وعيوبه ، وطرق تعداد مصادر التأليف ، والبيانات الواجب ذكرها عن المصادر ، وفوائد بيانها وعيوب التبجح بها ، ومضار ذكر مصادر غير حقيقية .

وختم الباحث كلامه مشيراً إلى كثرة إنتاج بعض المؤلفين ، ومزايا سعة الانتاج وعيوبه ، وأخطار اعتاد بعض المؤلفين على الـذاكرة دون الرجوع إلى النص المكتوب .

وشكر الرئيس الدكتور إبراهيم مدكور للباحث حديثه الممتع ، والـدال على التتبع وسعة الاطلاع .

17 ـ لغة العلم: بحث للدكتور سعيد رمضان هدارة ، الخبير في الجمع ، عرض فيه خصائص الأسلوب العلمي ، مشيراً إلى فضل العرب على العلم والعلماء ، مؤكداً على ضرورة الانفتاح اللغوي ليتم تطوّر لغة العلم بتطور الحضارة : ثم عدد السمات الأساسية للغة العلم ، وتتلخص في :

أولا : الوضوح وما يستلزمه من دقة وتبيين ؛ وأشار الباحث إلى المزايا التي تتمتع بها اللغة العربية وتساعد على الوضوح المطلوب .

ثانيا: الإيجاز والسلاسة وما يتطلبان من سعة اطلاع: وأشار الباحث إلى مزايا العربية التي تساعد على ذلك .

ثالثا: وجود مصطلحات ، وَبيّن الباحث طُرُق وضع المصطلحات ، وضرورة الاتفاق على منهج موحد للحصول على مصطلحات موحدة ؛ كا ذكر ما للعربية من مزايا تساعد في وضع المصطلحات .

وشكر الرئيس الدكتور إبراهيم مدكور للباحث حديثه المفيد .

11 - حديث القوافي : بحث المدكتور عبد الله الطيب عن الموسيقى في الشعر ، وأثر مختلف الأنغام في النفس البشرية ؛ تحدث فيه عن تجاوب ألفاظ اللغة العربية بمخارجها الصوتية الدقيقة مع الموسيقى المؤثرة .

وتناول البحث عبقرية الخليل بن أحمد الفراهيدي ، واضع علم العروض ، في كشفه للأنغام ووصفه لبحور الشعر ؛ ودافع الباحث عن هذا العبقري العملاق تجاه من يحاول أن يتطاول عليه ممن يظنون أن الشعر يمكن أن يكون بلا موسيقى . وكان الحديث متعا لعشاق الشعر العمودي ، وأثار تعليقات قيّمة ، اشترك فيها أغلب الشعراء في المؤتر ، وفيهم الأساتذة : إبراهيم الدمرداش ، وعبد الرزاق محيي الدين ، ومحمد عبد الغني حسن ، والدكتور شوقي ضيف .

10 ـ بعض فنون التأليف المعجمي : بحث للدكتور مجدي وهبة ، بدأه بذكر سبب اشتغاله بالتأليف المعجمي ، وهو من المهتين بنقل المعاني من لغة إلى أخرى ، وكيف تمت له بعد ذلك خبرات في صناعة المعاجم ، فأحب أن

يعرضها على زملائه في المجمع . وصناعة المعاجم من أهم الأمور التي تدخل في الختصاصاتهم بحكم القانون .

وبعد أن عرض الباحث ما صنعه الجمع من معجات ، وما ينوي صنعه خدمة للمعجم العربي المنشود ، أخذ يسرد تباريخ أشهر معاجم اللغتين الانكليزية والفرنسية الوحيدة اللغة ، موجزاً الكلام على أهم التجارب التي مرّ بها واضعو تلك المعاجم ، والمناهج التي اقاموا عليها عملهم ، مشيراً إلى القيود التي الزموا أنفسهم بها .

وانتهى الباحث إلى التأكيد على أن (العمل المعجمي الناجح ما هو إلا ثمرة عبقرية اللغة التي يحتويها المعجم) والجهود الذي يبذلها صانعه .

وشكر الرئيس الدكتور إبراهيم مدكور للباحث حديثه القيم وجهوده في خدمة المعجم العربي .

رابعا: المحاضرات العامة

تضن جدول أعمال المؤتمر في دورته هذه ، محاضرتين عامتين ، دعي إلى حضورهما جمهرة من علماء العربية ورجال الفكر ومدرسي اللغة العربية ، وفتح أمامهم باب الحوار والنقاش العلني ، وكان الموضوع في هاتين المحاضرتين هو :

المحاضرة الأولى . تيسير تعليم النحو

ألقاها الدكتور شوقي ضيف ، عرض فيها لمشاكل النحو العربي وصعوباته منذ فقد العرب السليقة بعد أن اختلطوا بالأعاجم . وتكلم على ضعف برامج التعليم الحكومي ، وعلى كثرة المواد على طلاب العلم ؛ وشرح التعقيدات في كتب النحو وأسبابها ، مشيراً إلى الجهود والحاولات التي تمت خلال نصف قرن مض من أجل تيسير تعليم النحو . ثم انتقى المواد التي يرى في الأخذ بها تيسيراً حقيقياً في تعليم النحو ، وعدّدها في ضوء طول معاناته لمشاكل النحو والتعليم .

وعندما فُتِح باب الحوار ، جرت مناقشات مطولة ، أيد خلالها المتكلمون بعض ما جاء في المحاضرة ، وعارضوا بعضاً آخر ، وأبدى بعضهم آراء جديدة . ولم يخل النقاش من تعريض البعض بالنحو وفوائده ، ومن هزء بنحو سيبويه وصنيعه .

ورد المحاضر على المتكلمين واحدأ واحداً ، وختم كلامه قائلاً :

«.. لقد دَوَّن أجدادنا التراث العظيم الذي تركوه لنا على هدى قواعد سيبويه ، وإننا لن نستغني عن النحو ما دامت الفصحى ؛ والفصحى ستظل ، بإذن الله ، خالدة ، وسيظل النحو العربي خالداً ، كا ستبقى الحاولات لتسيره على الناشئة جادة متواصلة ».

الحاضرة الثانية ـ لغة الصحافة

ألقاها الأستاذ محمد زكي عبد القادر ، أحد شيوخ الصحافة في مصر ، تحدث فيها عن تاريخ الصحافة المصرية ، وأفاض في الكلام عن لغة الصحافة في عهدها الأهبي أيام روّادها الأعلام ؛ ثم تكلم عن العهود التي أخذت فيها لغة الصحافة بالتدنّي ، وهي تُعنّى بالخبر الجديد وبالقصص المثيرة أكثر من عنايتها باللفظ الفصيح والأسلوب الرفيع .

وعندما فُتِح باب الحوار اشترك عدد من الحضور في المناقشات ، وأسهموا في تعداد أسباب تدني لغة الصحافة ، واختفاء الجلات التي تعنى بالأساليب المتينة والأدب الرصين . وكادت الآراء تجمع على أن للنظام السياسي أثراً كبيراً في لغة الصحافة ، وعلى أن الديمقراطية السياسية من أهم البواعث على ارتقاء هذه اللغة .

خامسا: المعجم الكبير

عُرِض على المؤتمرين ما أنهى مجلس المجمع دراسته والموافقة عليه من مواد. المعجم الكبير ؛ وهي المواد المبتدئة من أول الجيم والزاي المضعّفة إلى نهاية حرف

الجيم واللام مع التاء .

واستمع المؤتمرون إلى الملاحظات التي قدّمها الدكتور عدنان الخطيب، ثم الملاحظات التي قدّمها الأستاذ حمد الجاسر، والتي أثارت نقاشا حادا حول منهجية المعجم الكبير في نقل المواد الثابت تصحيفها في المعاجم الكبير في نقل المواد الثابت تصحيفها في المعاجم القديمة، أو التي لايقرها العلم.

ولم يَنتَهِ النقاش إلى موقف حاسم صحيح ، لسبق إقرار منهج للمعجم الكبير ، وإن كان هذا المنهج غير مفصل ولا دقيق . وقد أحيل الأمر على لجنة المعجم للنظر فيه .

سادسا: أعمال لجنة الأصول

نظر المؤتمرون في الموضوعات التي أقرتها لجنة الأصول ووافق عليها مجلس المجمع . وفيا يلي موجز عن تلك الموضوعات وما انتهى إليه المؤتمر بشأنها :

الموضوع الأول ـ حذف تاء التأنيث من المؤنث المجازي المصغّر

كانت لجنة الأصول ، بناء على طلب لجنة الطبّ ، انتهت بعد الدراسة إلى القرار التالي :

" يـؤثر العلميـون في بعض المصطلحـات العلميـة عـدم إلحـاق التـاء بـالمـؤنث المجازي المصغر عند الحاجة ؛ ومن ذلك استعمالهم ، أذين تصغيراً لأذن .

وترى اللجنة أن جمهرة اللغويين نصوًا على جواز مثل ذلك اذا أدى ظهور التاء إلى الالتباس؛ وتسجل معجات اللغة جملة من المؤنثات المجازية المصغرة تزيد على العشرة غير ملحق بها التاء(١٦) ».

⁽ ١٦) من هذه الامثلة : قوس ، وحرب ، وشجر ، تصغر على : قويس ، وحريب ، وشجير ، ولا يقال شجيرة . كا تقتضى القاعدة ، خوف الالتباس مع تصغير شجرة .

ثم اتخذ مجلس المجمع قراراً بالأكثرية عدّل فيه قرار اللجنة كا يلي :

« يجوز حنف تاء التأنيث من المؤنث الجازي ، في المصطلع العلمي ، إذا أدى ظهور التاء إلى الالتباس » .

وجرت مناقشات حادة بين طائفتين من الأعضاء ، تُدافِعُ الأولى عن قاعدة نحوية ، ولا ترى ضرورة لتحويل استثناء فيها إلى قاعدة جديدة ، وترى الطائفة الأخرى أن التحويل المقصود هو مجرد رخصة مقصورة على المصطلح العلمي .

وعند عرض الموضوع على التصويت تقرر قبول قرار المجلس بالأكثرية :

الموضوع الثاني - النسبة إلى المثنى في المصطلحات العامية

اتخذت لجنة الأصول ، بطلب من لجنة الطب ، القرار التالي :

« ينسب بعض العلميين في المصطلحات العلمية إلى المثنى على لفظه دون رده إلى مفرده ، كا تقضي بذلك القواعد السائدة ، ايضاحاً للدلالة ، كا في أذيناني . وترى اللجنة اجازة ذلك تنظيراً بين المثنى والجمع . (١٧١) » .

وعندما عرض قرار اللجنة على مجلس الجمع قرر الموافقة على الصيغة التالية :

« يجوز في المصطلحات العلمية ونحوها أن ينسب إلى المثنى على لفظه دون ردّه إلى مفرده ، كا تقضي بذلك القواعد السائدة ، ايضاحا للدلالة كا في أذيناني ؛ وترى اللجنة اجازة ذلك تنظيرا بين المثنى والجمع ، إذ أن الجمع

⁽ ۱۷) نسب العرب الى الجمع فقالوا : أنصاري ، ومعافري ، وكلابي ، نسبة الى قبيلة كلاب ، دون رد الكلمة الى المفرد خوفاً من الالتباس مع النسبة الى قبيلة كلب .

أقر من قبل أن ينسب إلى الجمع بلفظه عند الحاجة كارادة التييز (١٨) ، على أن يلزم المثنى الألف في هذا التركيب ، لأن الاعراب عندئذ يكون على الياء : ذلك أن المثنى العادي فيه لغة باعرابه بالألف في جميع الأحوال (١١) » .

وجرت بعض المناقشات تـذييلاً للمناقشات التي تمت حول الموضوع الأول ، وعند التصويت تمت إجازة القرار بللأكثرية .

الموضوع الثالث ـ (لا) في محدث الاستعمال عرض على المؤتمر قرار لجنة الأصول التالي :

« يجري في الاستعمال المماصر مثل قولهم : الـ الامعقـول مـذهب من مـذاهب الأدب ـ كان عملا لا أخلاقيا ـ تَصَرَّفَ لا شعوريا (٢٠) .

(١٨) كان الجمع في الجلسة السابعة عشرة من دورته الثانية اتخذ القرار التالي: « المذهب البصري في النسب الى هذا الواحد . ويرى الجمع أن يُرد الى واحده ، ثم ينسب الى هذا الواحد . ويرى الجمع أن ينسب الى لفظ الجمع عند الحاجة ، كارادة التمييز أو نحو ذلك » انظر أسانيد هذا القرار ، وبحث الشيخ محمد الخضر حسين في الاحتجاج له في الجزء الثاني من مجلة مجمع مصر .

(١٩) لم يرد عن العرب كلمات منسوبة الى المثنى سوى بحراني نسبة الى البحرين ، وكأنهم لجأوا اليه استثقالا لكلمة بحريني ، انظر بحث الدكتور شوقي ضيف المقدم ألى المؤتمر في هذه الدورة .

(٢٠) للمؤتمر ثلاثة قرارات سابقة في موضوع (لا) النافية وهي :

الأول: اتخذ في الدورة الثانية ونصه: « يجوز دخول (أل) على حرف النفي المتصل بالاسم ، واستعاله في لغة العلم ، مثل: اللاهوائي » .

الثاني: اتخذ في الدورة الثامنة ونصه: " في ترجمة الصدر a - or - on الذي يدل على معنى النفي ، تقرر وضع كامة (لا) النافية مركبة مع الكامة المطلوبة ، فيقال مثلا: اللاجفن واللامقلة » .

الثالث: اتخذ في الدورة الحادية عشرة ونصه: « يجوز استَعال (لا) مركبة مع الاسم المنفرد اذا وافق هذا الاستعال الذوق ولم ينفر منه السمع » .

ويجوز في هذه الأمثلة السابقة وما يشبهها أحد وجهين :

أ ـ اعتبار (لا) النافية غير عاملة ، على أن يعرب ما بعدها بحسب موقعه مما قبلها .

ب ـ اعتبار (لا) مركبة مع ما بعدها ؛ ويعرب المركب بحسب موقعه في الجملة » .

وبعد مناقشة سريعة أقر المؤتمرون هذه الإجازة بالاجماع .

الموضوع الرابع ـ الجمع بين لم ولن أو لا ولن

عرض على المؤتمر قرار اللجنة التالي:

« يرد في التعبير العصري مثل قولهم : إن صورتها لم ولن تغيب عني ؛ ومثل قولهم : ان موقفك لا ولن يغير رأيي ، ويرد على هذين التعبيرين ، الجمع بين لم ولن ، أو بين لا ولن ، ولم يرد ذلك في المأثور ، وترى اللجنة تسويغ الصيغتين على أنها من باب تنازع العاملين معمولاً واحداً ، أخذاً برأي البصريين الذي يجعل العمل في المعمول للعامل الثاني ، مع السعة في تطبيق تلك القاعدة على الحروف » .

وجرت مناقشات ، واختلف رأي الأعضاء حول ادخال التعليل في باب التنازع أو في باب الحذوف(٢١) ، وعرض الأمر على التصويت فأجازت الأكثرية قرار اللجنة كا عرض .

وانهى المؤتمر النظر في أعمال لجنة الأصول بشكر الرئيس المدكتور إبراهيم مدكور اللجنة على جهودها في الدراسة والبحث .

 ⁽ ۲۱) أي حذف معمول العامل الأول فيكون أصل المثل الأول : إن صورتها لم تغب عني ولن
 تغيب عنى .

سابعا: أعمال لجنة الألفاظ والأساليب

نظر المؤتمر في أعمال لجنة الألفاظ والأساليب المحالة عليه من قبل مجلس المجمع ، وفيا يلي نص القرارات الصادرة عن اللجنة ، وموجز لما اتخده المؤتمر بشأنها :

القسم الأول: الألفاظ *

أ ـ الموسوعة

تلي قرار اللجنة ألتالي :

" يشيع في اللغة المعاصرة استعال كلمة الموسوعة ، مراداً بها الكتاب الذي يحوي معارف موسوعة في موضوع واحد ، أو في موضوعات متعددة ، كا تطلق على ما يسمى الآن دائرة المعارف ، فيقال : الموسوعة الميسرة ، وقسم موسوعي للأعلام التاريخية والفقهبة ، وموسوعة الفقه الاسلامي .

وقد يتردد الناقد اللغوي في قبول هذه الكلمة لأنها ليست في مأثور اللغة ، أو لأن الموسوعة (مفعولة) أطلقت على الوعاء أو المحل ، وهو الكتاب ، في حين الموسوع هو المحتوى أو المادة التي يشتمل عليها الكتاب ، لأنه يسعها أو يتسع لها .

ولما كان في المعجات قول العرب: وَسَعَ الله عليه رزقه يوسعه وسعاً: بسطه فالرزق مبسوط و يمكن القياس عليه فيقال: وسع المؤلف الكتاب، فالكتاب موسوع. وقولهم هذا الوعاء يسع عشرين كيلاً، وهذا الوعاء يسعه عشرون كيلاً، فالوعاء في المثال الثاني موسوع بدلالة المفعولية. واللجنة تجيز استعال الموسوعة بمعناها العصري في دلالتها على المحلية الواسعة أو الموسوعة أو المتسعة ».

وعقب تداول الرأي ، أعلن الرئيس موافقة المؤتمرين بالإجماع على القرار .

ب ـ منضدة

تلي قرار اللجنة الآتي :

« يشيع في اللغة المعاصرة استعال منضدة ومناضد ، مرادا بها ننوع من أثاث البيت توضع فوقه الأواني أو الأدوات بنظام معين .

ويؤخذ على هذا الاستعال أنه لم يرد مفرداً أو جمعاً في المعجمات ، وقد ورد الجمع في قول مزرد بن ضرار الغطفاني :

وعهــــــــــــدي بكم تستنفعـــــــــون مشــــــــــــافرأ

من المحض بــالأضيــاف فــوق المنـــاضـــد وربما قصد بالمناضد هنا الأسرَّة التي يجلسون عليها .

وأما المعجمات فقد ذكرت الفعل من هذه المادة وهو: نضد المتاع ينضده نضداً ونَضَّده تنضيداً: جعل بعضه على بعض، والنضد بالتحريك: ما نضد من متاع البيت، وكذلك السرير ينضد عليه المتاع أو الثياب، والجمع أنضاد. من هذا العرض ترى اللجنة ما يلي:

أولا: اجازة استعال مَنْضَدة على مَفْعَلة ، بفتح الم والعين من وجهين: أحدهما أنها اسم مكان من الفعل نضد ينضد ، بكسر المضارع ، وإن كان القياس (منضد) على مفعل بكسر العين ، تعديلاً على أن في المسموع من أساء المكان ما جاء على وزن مَفْعَل ، بفتح العين ، مع أن فعله من باب ضرب .

والثاني: أنها صيغة على وزن مَفْعَلَة للمكان يكثر فيه النضد، وهو أثاث البيت ومتاعه: وقد سبق أن أقر الجمع هذه الصيغة للمكان يكثر فيه الثيء قياساً.

ثالثا: اجازة منضدة على مفعلة اسما للآلة ، من قبل أن الأواني والأدوات والمتاع توضع فوقها ، فتصير بذلك معدة للأكل عليها أو للعب أو للجلوس ، فكأنها مما يعالج به الشيء وينقل » .

وأعلن الرئيس موافقة المؤتمرين على القرار بالإجماع .

ج ـ القيمة والقيم

تلى قرارا اللجنة التاليان :

١ ـ القمة

« يشيع في اللغة المعاصرة استعال القيمة والقيم للدلالة على الفضائل الدينية والخلقية والاجتاعية التي تقوم عليها حياة المجتمع الإنساني .

ويؤخذ على هذا الاستعال أنه لم يرد في المعجات بهذا المعنى ، وانما الذي ورد فيها للفظ القية معنيان ، أولها : أن قية الشيء ثمنه ، والثاني : الثبات والاستقرار . قال الفيروز ابادى : ما له قية : إذا لم يدم على الشيء . ولما كان وزن المرء مرتبطاً بما فيه من فضيلة ، ووزن الأمة بما فيها من فضائل ، صارت لها سجايا ثابتة لا تتغير ؛ وكذلك الفنون لما كانت تقوم بما فيها من سمات تتفق مع حياة الجماعة الانسانية ، فإن العلاقة قائمة بين المعنيين القديم والحديث ، وقد استعمل الجاحظ القيمة بهذا المعنى في موضعين من رسالته : كتان السر وحفظ اللسان : « تدبرت أعراقك ، وتأملت شيك ، ووزنتك فعرفت مقدارك ، وقومتك فعلمت قيمتك ، فوجدتك قد ناهزت الكمال » .

« اغتياب الناس جميعاً خطة جور في الحكم ، وسقوط في الهمة ، وسخافة في الرأي ودناءة في القيمة » .

ومن هنا ترى اللجنة أن استعمال القيمة والقيم للدلالة على هـذا المعنى المحـدث · جائز من قبيل الججاز المرسل » .

٢ _ القَيِّم

« تشيع كلمة القيّم بمعنى الجيد ، أو ماله قيمة ممتازة . والمأثور في اللغة أن القيم هو المستقيم ، ومنه الدين القيم أو دين القيمة ، أي الملة المستقيمة الفارقة بين الحق والباطل . وترى اللجنة إجازة الاستعال العصري لكلمة (القيم) تعويلاً على ما جاء في مستدرك التاج من قوله قيّم : حسن ، والعلاقة واضحة بين الاستعال والمأثور باعتبار أن الجودة أو الحسن أو الامتياز ثمرة الاستقامة » .

وبعد مناقشة وجيزة أعلن الرئيس إجماع المؤتمرين على قبول قراري اللحنة .

د ـ صفراوي وصفرائي

تلي قرار اللجنة التالي :

« يرى بعض العلميين إذا نسب إلى الصفراء اسما _ وهي إحدى مواد الجسم الأربعة : الدم والبلغم والصفراء والسوداء _ ضرورة النسبة إلى الصفراء على لفظها ، وهي الاسم تمييزا بين المنسوب إلى الصفة وهي الصفراء ، لما يترتب على ذلك من فروق علمية .

وقد يؤخذ على ذلك أن القاعدة عند جهرة علماء النحو والتصريف إذا نسبوا إلى الختوم بألف التأنيث المدودة ، فإنه يجب قلب الهمزة واوا ، فيقولون في حراء وصفراء وزرقاء : حراوي وصفراوي وزرقاوي ، وقد نقل أبو حاتم السجستاني أن من العرب من يقول : حرائي وصفرائي ، فيقر الهمزة من غير قلب تشبيها بألف كساء . لذلك ترى اللجنة أنه يجوز عند الحاجة ، كالتمييز بين الاسم والصفة ، أن ينسب إلى هذا الضرب الختوم بألف التأنيث الممدودة ببقاء الهمزة كا هي ، دون أن تقلب واوا .

ويضاف إلى ذلك أن المجمع سبق لـه أن أجاز مثل هذا التوجيـه في النسبـة إلى كيياء ، إذ يقال كييائي(٢٠) ، .

وبعد مناقشة هادئة وافق المؤتمرون على إجازة هذا القرار .

هـ ـ تَوَفَّى والمتوفِّي

تْلي قرار اللجنة المعدل من قبل المجلس كم يلي :

" يشيع في الاستعال المعاصر قول المتحدثين تتوقًى فلان . بالبناء للمعلوم ، فهو متوفّى . ويأخذ بعض النقاد على هذا الاستعال أن المسموع في اللغة تُوفّى ، ببناء الفعل للمجهول ، فهو متوفّى ، بميغة الم المفعول . والتعبير الشائع سائغ في قراءة أبي عبد الرحمن السلمي المعالى مرفوعة إلى على بن أبي طالب في قوله تعالى « والذين يَتَوَفّون منكم الله وقد وجه هذه القراءة لغويا ابن جني الله والسخاوي الذي زاد أن توفّى بمعنى استوفى أجله : ومجيء تفعل

⁽ ٢٢) يقال في النسبة الى كلمة كيمياء : كيميائي ، وكيمياوي ، وكياوي ، انظر بحث الأب ماري انستاس الكرملي في الدورة السادسة ، وقرار المؤتمر فيها : وانظر أبحاث المجدس في الدورة الخامسة عشرة وقراره في الدورة الخامسة والعشرين ، ومن الغرائب ان المعجم الوسيط أثبت صيغتي النسبة الأولى والثانية وأغفل الثالثة .

⁽ ٢٣) هو محمد بن الحسين الأردي النيسابوري . من علماء المتصوفة . ومن كبار المؤلفين . توفي سنة ٤١٢ . ترجم له الزركلي في الأعلام ج ٦ / ٣٣٠ .

⁽ ٣٤) الآية (٣٣٤) من سورة البقرة (م) .

⁽ ٢٥) أبو الفتح عثمان في كتبابه « المحتسب في تبيين وجود شواذ القراءات والايضاح عنها » طبعة المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية بتحقيق الاساتذة على النجدي نباصف . وعبد الحكيم النجار ، وعبد الفتاح أماعين شلى . القاهرة ١٩٦٦ ـ ١٩٦٩ .

المضعف المزيد بالتاء بمعنى استفعل نص عليه الرضي ؛ وما قاله السخاوي (٢٦) في (الإعلان) فلان المتوفّى ، وأنت في فتح الفاء وكسرها بالخيار . وترى اللجنة أن كلاً من التعبيرين صحيح لاغبار عليه » .

وجرت مناقشات حادة بين مؤيدي القرار ومعارضيه ، واشترك في معارضته كل من الأستاذ محمد عبد الغني حسن ، وعبد الرزاق محبي الدين ، ومهدي علام . وأضاف الدكتور عبد الله الطيب أن القراءة المستند إليها شاذة (٢٧) ورفض قبول أن علياً كرم الله وجهه قرأ بها (٢٨) ؛ وبعد عرض الأمر على التصويت قررت الأكثرية رفض قرار اللجنة .

⁽ ٢٦) هو المؤرخ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن المتوفى سنة ٩٠٢ ، وذلك في كتابه « الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ » .

⁽ ٢٧) جاء في الصفحة (١٢٥) من الجزء الأول من كتاب المحتسب : « ومن ذلك ما رواه أبو عبد الرحمن السلمي عن علي بن أبي طالب (عليه السلام) : ﴿ والذين يتوفون منكم ﴾ بفتح الياء .

قال ابن مجاهد : ولا يقرأ بها .

قال أبو الفتح: هذا الذي أنكره ابن مجاهد عندي مستقيم جائز ، وذلك أنه على حذف المفعول » .

⁽ ٢٨) لم أجد في ما بين يدي من كتب القراءات أي اشارة الى الطريق الذي رفع فيه السلمي روايته الى علي بن أبي طالب . أما محققو كتاب الحتسب فقد ترجموا لجميع الأعلام الواردة الماؤهم فيه ، ولكن فاتني العثور على ترجمة للسلمي بينهم ، غير أبي وجدت الزركلي ينقل في الأعلام قول الذهبي عنه : « شيخ الصوفية وصاحب تاريخهم وطبقاتهم وتفسيرهم . قيل : كان يضع الأحاديث للصوفية » كا نقل عن كتاب التبيان لبديعة البيان لابن ناصر الدين قوله : « هو حافظ زاهد لكن ليس بعمدة » والكتاب مخطوط في مكتبة أحمد عبيد ، وعليه استدراك بقلم ابن حجر المسقلاني . انظر الأعلام ج ١٠ ص ٢٨٦ .

و - جَمَّد وَتَجمَّد

تُلي قرار اللجنة التالي :

" يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم: تجميد الأرصدة ، تجميد أموال الشركة ، تجميد التركة ، بعنى منع حق التصرف فيها جميعاً . ومثل قولهم تجمّد السائل والماء ، بمعنى صلابتها بعد أن كانا سائلين . ويؤخذ على هذين التعبيرين أن الفعلين جَمّد وتَجَمّد غير موجودين بالمعاجم .

وطوعاً نقرار المجمع في محواز إكال الاشتقاقات في مادة لم ترد في المعاجم ، وجواز تضعيف الفعل للتعدية ، وقياسية المطاوعة » ، والمعروف من أن تعدية الثلاثي بالتضعيف تفيد التصيير إلى الشيء ، مثل قواه جعله قوياً ، وعليه يقال : جَمَّد الشيء : جعله جامداً والمصدر التجميد .

وترى اللجنة أن قول المعاصرين تجميد المفاوضات، بمعنى وقف إجرائها ، وتجميد الأنشطة ونحوها ، جائز من طريق المجاز ، أما قولهم تَجَمَّد السائل والمائع فجائز من باب المطاوعة يقال : جَمَّد السائل فتَجَمَّد تَجَمَّداً » .

وعرض هذا القرار على النصويت فَقُبل بالإجماع .

ز ـ تربوي وتنموي

تُلي قرار اللجنة المعدل من قبل المجلس كما يلي :

" يشيع في لغة علماء التربية والاقتصاد مثل قولهم في النسبة إلى تربية وتنية " تربوي وتنموي " . وقد يؤخذ على هاتين النسبتين وما شاكلها أنها تخالفان المشهور من فصيح العربية ، فالمقرر في النسب إلى المنقوص الذي رابعه ياء أحد وجهين :

الأول: أن تحذف الياء فيقال: قاضي.

والثاني: ألا تحذف الياء بل يفتح ما قبلها وتقلب هي واواً ثم تضاف ياء النسب فيقال: قاضوي. ولما كان إعمال هذه القاعدة على تربوي، وتنهوي يجعلها مشاكلة لما أقره سيبويه في نحو: عرقوة، وقرنوة، وقد ضم ما قبل الواو في المنسوب، وفتح عند النسبة: ترى اللجنة أن النسبة إلى مثل تربية، تنمية وتزكية: تربوي، تنهوي، تزكوي صحيحة الاستعال».

وبعد مناقشة سريعة قبل القرار بالإجماع .

ح _ تحديد معنى النّسَب وعلاقته بالمصاهرة :

تُلي قرار اللجنة الآتي :

« يشيع في اللغة المعاصرة استعبال كلمة النسب مراداً به المصاهرة ؛ فيقال بين فلان وفلان نسب ، وفلان نسيب فلان أي صهره ؛ ويوخذ على هذا الاستعبال أن اللفظتين مختلفتان في الدلالة . فالنسب عند جمهور أهل اللغة هو القرابة ، أي قرابة الدم والقربي في الرحم ، والمصاهرة هي القرابة الزوجية ، والصهر أهل بيت المرأة وقرابات النساء .

ولكن ورد في المصباح والمعيار ما يفيد اطلاق النَسَب على مطلق القرابة . يقول الفيومي : استعمل النسب وهو المصدر في مطلق الوصلة بالقرابة ، فيقال : بينها نَسَب أي قرابة ، ومن هنا استعيرت النسبة في المقادير لأنها وصلة على وجه مخصوص . ويقول الشيرازي : يستعمل النسب في مطلق الوصلة والقرابة ، فيقال : بينها نسب ، أي قرابة ، سواء جاز بينها تناسب أم لا . ومن هنا استعيرت النسبة في المقادير .

وبناء على ما جاء في المصباح والمعيار من اطلاق النسب على القرابة عامة ، ترى اللجنة : أن الاستعال المعاصر للفظة النسب في معنى المصاهرة ، والنسيب في معنى الصهر ، جائز من باب التوسع والتعميم » .

وجرت حول هذا القرار مناقشات حادة اشترك فيها عدد من الزملاء ، وقال الدكتور عمر فرّوخ : « إذا كان الله حل وعلا فرق في المعنى بين اللفظين فقال : ﴿ وَهُوَ الذِي خَلَقَ مَنَ المَاءِ بَشَراً فَجَعَلَهُ نَسَباً وصِهْراً ﴾ (٢٩) فما بالنا نجري وراء العامة في الخلط بينها !! » .

وانتهت المناقشات برفض الأكثرية للقرار .

ط ـ خصوم أُلِدّاء وأعداء ألدّاء

تلي قرار اللجنة التالي :

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : خصوم ألِدّاء وأعداء ألِدّاء ، يعنون أنهم قد اشتدت بينهم العداوة والبغضاء ، ويؤخد على هذا التعبير أمران :

أحدهما: أن اللدد لم يرد في مأثور اللغة إلا في معنى اشتداد الخصومة والجدل ، لا اشتداد العداوة . وهناك فرق بين الخصومة والعداوة وبين الخص والعدو .

والثاني: أن كلمة الألداء جمعاً لم ترد في معجم لغوي ، وكذلك لم يرد في مادة اللدد مفرد يجيء جمعه على أفعلاء ، والجموع المسموعة المنصوص عليها هي : لد ، ولداد ، وألدة ، والمسموع في مفردها : ألد ، ولدود ، وترى اللجنة إجازة هذا التعبير باعتبارين :

الأول: أن استعمال اللدد مسنداً إلى العداوة ، مع أنه في أصل استعماله يسند إلى الخصومة ، إنما هو من قبيل الاتساع ، مزاعاة لمعنى الشدة في دلالة اللدد ، ومراعاة لأن العداوة مبعثها الخصومة ، وأن الخصومة من دواعى العداوة .

⁽ ٢٩) الآية (٥٤) من سورة الفرقان (٢٥) .

ثانيا: جاء الفعل « لدّ » لازماً ومتعدياً بمعنى واحد ، هو اشتداد الخصوصة والجدل . وجاء الوصف من اللازم : ألدّ ، وجمع على لدّ ولداد ، وجاء الوصف من المتعدي : لدود وجمع على ألدّة .

وإذا كان لَـدَّهُ بمعنى خاصه مسموعاً ، فإنه يكن لنا أن نصوغ من الفعل المتعدي بناء للمبالغة على وزن فعيل ، فنقول : لديـد ، وعنـدئـذ يكون من اليسير أن يجيء الجمع ألداء قياساً سائغاً » .

وجرت مناقشات بين معارضين لهذا القرار أو للتخريج الذي جاء به ومن يدافع عنه ، ولما عرض على التصويت قررت الأكثرية رفضه .

ى ـ المُعَمِّر

تلي قرار اللجنة التالي :

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم: سلع معمّرة وشجر معمّر. والمسموع في اللغة أن ذلك على صيغة اسم المفعول، ولكن تخريج الاستعمال العصري يستند إلى أن اللغة أثبتت فعل عَمَرَ مجرداً لازماً، وتضعيف فَعَل للتكثير والمبالغة قياس مجمعي . على أن في مستدرك التاج ما يدل على أن ذلك مسموع، وربحا كان هذا علمة اثباته في معجم أقرب الموارد» .

وجرت مناقشات حول هذا القرار واستنكره عدد من الأعضاء فلما عرض على التصويت قررت الأكثرية رفضه .

القسم الثاني _ الأساليب

أ ـ تَرَسَّم فلان خُطا فلان

تُلي قرار اللجنة التالي :

« يشيع في اللغة المعاصرة قول الكتاب : ترسّم فلان خطا فلان » ، بمعنى تتبعها ، واقتفاها ، وسار عليها . ويرد على هذا الاستعبال أنه ليس وارداً بهذا المعنى في المعجمات ، وإنما الموجود فيها ترسم الرسم : نظر إليه ، وترسمت المنزل : تأملت رسمه وتفرسته . وفيها أيضا : رسمت له كذا فارتسمه إذا امتثله ، وأنا أرتسم مراسمك : لا اتخطاها .

ولما كان الترسم والتأمل كثيراً ما يؤدي إلى المتابعة والحاكاة ، فإن اللجنة تقر استعمال هذا التعبير محل النظر على أساس المجاز المرسل باطلاق السبب على السبب » .

وجرت مناقشات حول المفهوم الدقيق لهذا التعبير ، وإن جملة : ترسّم خطاه تعني نهج نهجه ، وعرض الأمر على التصويت فأقر بالإجماع .

ب ـ فَحَصَ الشيءَ

تلي قرار اللجنة التالي

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم (فحص الخبير الانتاج العلمي) مراداً به بيان قيمة العمل العلمي . وقد يؤخذ على هذا الاستعال أن الفعل فحص تعدى بنفسه ، مع أنه في المعاجم متعد بحرف الجر « عن » . فعن اللسان : فحص عنه كنع : بحث . وتقول فحصت عن فلان ، وفحصت عن أمره لأعلم كنه حاله .

وترى اللجنة أن قول العرب: فحص المطر التراب ، كاف لاجازة التعبير محل النظر على سبيل الجاز ، لأن فاحص الانتاج العلمي يقلبه ليردد النظر فيه كا يقلب المطر التراب » .

واستنكر بعض الأعصاء هذا القرار ، ولما عرض على التصويت تقرر بالأكثرية قبوله .

ج - شَجْبُ العدوان

تلي قرار اللجنة المعدل من قبل الجنس كما يلي :

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : نحن نشجب العدوان ، ويقصدون به أنهم يستنكرون الحرب أشد الاستنكار . ويؤخذ على هذا التعبير أن الشجب في اللغة هو الاهلاك . وترى اللجنة أن المراد بالشجب في الاستعال المعاصر هو الرفض للشيء ، والاستبعاد له ، والرغبة في محوه لاستنكاره : والحاز يتسع لحمل الشجب على الإهلاك ، لأنه يلزم من الاستنكار الشديد والرغبة في زواله ، وعلى ذلك تجيز اللجنة استعال الشجب في دلالته المعاصرة « .

وجرت مناقشة حادة حول مفهوم الشجب . واستنكره البعض ، ولما عرض الأمر على التصويت أجيز القرار بالأكثرية .

د ـ الاستشعار من بعيد

تُّلي قرار اللجنة المعدل من قبل المجلس كما يلي :

« يشيع في لغة العاميين مثل قبولهم: الاستشعار من بعيد: وهو مصطلح يعنون به علم ما على ظهر الأرض وما في بطنها من شيء بوسائل شتى ، منها ما يتم عن طريق الذبذبات التي تصدر عن الطائرات ونحوها . فتصور ما على الأرض من زروع ، ومبان ، ومعدات ، أو تصور ما في جوفها من نفط وماء ومعادن . هذا المصطلح لحداثة استعاله وحداثة عهده بالحياة قد يؤخذ عليه أنه غير صحيح لغويا . ففي اللغة :

شعرت بالشيء شعراً : علمت به ، وأشعرت الامر وأشعرت به أعلمت إياه ـ واستشعر خشية الله ، أي اجعلها شعار قلبك .

وترى اللجنة بذلك أن مادة الشعور تحمل معنى العلم ، وأن صيغة استشعر واردة . ولذلك تجيز استعال الاستشعار في دلالته المعاصرة »

وبعد مناقشة سريعة عرض الامر على التصويت فقبل بالأكثرية .

هـ ـ حتى أنت ياصديقى !

تلي قرار اللجنة التالي :

ويشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : حتى أنت ينارفيق الجهناد ، حتى أنت ياصديقي !

ويؤخذ على هـذا التعبير أن حتى لم يبؤثر دخولهـا على ضمير رفع منفصل أو اسم مرفوع في المشهور من قواعد العربية . ولم يرد قبلها كلام فتكون غاية له .

وترى اللجنة إجازة التعبير استنادا لما قال به ابن هشام في تعليقه على بيت الفرزدق :

فـــواعجبـــا حتى كليب تسبني كأن أبــاهــا نهشــل أو مجــاشــع فقدر جملـة ليكون ما بعـدهـا حتى غايـة لهـا : فواعجبـا يسبني النـاس حتى كليب تسبني " .

وبعد مناقشة استشهد خلالها بتعبيرات مأثورة مشابهة . قررت الأكثرية إجازة هذا التعبير .

ثامنا ـ جلسة الختام

عقد المؤتمرون صباح يوم الاثنين في الثالث من جمادى الأولى سنة ١٤٠١ هـ ، وفق التاسع من أذار (مارس) سنة ١٩٨١ م . جلستهم الختامية ، وفيها عرض الدكتور مهدي علام ، أمين المجمع ، ما أنجزه المؤتمر خلال هذه الدورة : ثم تليت اقتراحات الأعضاء وملاحظاتهم ، وكان أكثرها تساؤلات عما بلغ المجمع من صدى توصيات المؤتمرات السابقة ، وبعضها يطالب بالتأكيد على السلطات المختصة فيا يتصل بوسائل الاعلام من إذاعة مرئية ومسموعة وصحافة ، وهي في

أغلب البلاد العربية قطاعات عامة تملكها الدولة وتديرها .

وطالب أعضاء المؤتمر بالعمل على تقوية صلة مجامع اللغة بالناس، وعلى نشر أعمالها وما يصدر عنها من مقررات وتوصيات، وبالعمل الجدي على توحيد المصطلحات بين مختلف الأقطار العربية.

ثم أقر المؤتمرون التوصيات النهائية التالية :

١ - يـوصي المؤتمر وزارات التربية والتعليم في مصر والـوطن العربي بضرورة تيسير تعليم النحو للناشئة في ضوء الصيغة الميسرة التي قدمها الدكتور شوقي ضيف وأقرها مجلس انجمع ومؤتمره .

٢ - يوصي المؤتمر بسأن تعنى وسسائل الاعلام - صحافة وإذاعة مسموعة ومرئية - بضرورة الحفاظ على قواعد اللغة العربية ، ونطق الكلمات نطقاً سليماً ، وإعداد العاملين بها إعداداً لغوياً وصوتياً ، مستعينة في ذلك بالأساتذة المتخصصين في مجالي النحو والصرفيات .

٣ ـ إن الحفاظ على سلامة اللغة العربية يتطلب من الجامعات والمسؤولين في وزارات التعليم ضرورة العناية باستخدام اللغة العربية السليمة في التدريس ، سواء في فروع اللغة العربية أو المواد الاخرى . ومن ثم يوصي المؤتمر بضرورة إعداد المدرسين اعداداً لغوياً وصوتياً ييسر لهم استخدام اللغة العربية في التدريس استخداماً صحيحاً .

٤ ـ يوصي المؤتمر الصحافة العربية بمزيد من العناية بسلامة لغتها ، ويقدر للصحافة ما أخذت به من تخصيص جانب من صفحاتها للثقافة العربية بعامة . ويوصي كذلك بفسح مجال أوسع لها مع ضرورة الاهتام بما تخرجه الهيئات المتخصصة في مجال اللغة العربية وفنونها المختلفة .

٥ ـ إن تعريب التعليم الجامعي هدف يسعى إليه العالم العربي بأسره ، وسبيله الحق هو تزويد مكتباتنا بالمصادر العربية القديمة والحديثة ، وتزويدها بفهارس المكتبات الأخرى في العالم العربي ، حتى يتيسر للباحثين إنجاز مهامهم العلمية .

وبعد هذا أعلن الدكتور إبراهيم مدكور ، رئيس المؤتمر ، ختام الدورة السابعة والأربعين ، متنياً للأعضاء الخير والصحة ، آملاً اللقاء بهم في الدورة القادمة التي ستعقد إن شاء الله في الأسبوع الأخير من شباط (فبراير) سنة ١٩٨٢ .

عدنان الخطيب

المجمع العلمى الهندي ومجلته

الدكتور نسيب نشاوي

انشاء المجمع

انشىء المجمع العلمي الهندي عام ١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها العلامة الأستاذ الدكتور مختار الدين أحمد عميد كلية الآداب ورئيس قسم اللغة العربية بجامعة عليكرة الاسلامية ، وكان يقصد الى تأسيس مجمع علمي عربي بالهند على غرار مجمع اللغة العربية بدمشق واصدار مجلة تكون لسان حال المجمع ، ووقع الاختيار على جامعة عليكرة الاسلامية لتضطلع هي بتأسيس المجمع لأن من مقاصد هذه الجامعة وأهدافها نشر اللغة العربية والثقافة الاسلامية ، وهي كا يقول الأستاذ أبو الحسن الندوي « من أحق المراكز العلمية والثقافية وأجدرها بانشاء المجمع ، لتوافر الوسائل عندها ، ولوجود مكتبة من أغني مكتبات الهند ، ولوجود قسم الغربية وآدابها ، وقسم الدراسات الاسلامية ، وقسم ثقافة آسية الغربية . . ولأن عددا من الأساتذة المحققين في اللغة العربية وآدابها . كانت لهم صلات وثيقة بهذه الجامعة كالعلامة عبد العزيز الميني الراجكوتي والأستاذ بدر الدين العلوي والأستاذ الدكتور مختار الدين أحمد . . »

واثر انشاء الجمع انتخب الأستاذ الدكتور مختار الدين أحمد أميناً عاماً للمجمع وهو التلميذ المخلص والزميل للأستاذ عبد العزيز الميني الراجكوتي رحمه الله رئيس أساتذة الأدب العربي في جامعة عليكرة وصاحب التحقيقات العلمية واللغوية ، وقد انتهت اليه بالهند رئاسة الصدارة في معرفة المخطوطات العربية . والأستاذ الدكتور مختار الدين أحمد شخصية معروفة ذات مزايا رفيعة ، احتذى نهج استاذه الراجكوتي واقتدى بطريقته في التأليف والتحقيق والبحث ، وتأثر بجبه للغة العربية وحمته لها .

أهداف المجمع

تطلع المجمع منذ انشائه الى نشر كنوز اللغة العربية والثقافة الاسلامية وتدعيم أسباب العلاقة الوديّة بين الهند والعالم العربي، وقد عدد الأمين العام للمجمع الدكتور مختار الدين أحمد الأهداف العامة التي وضعت عند تأسيسه في بيان نشر في افتتاحية الجزء الأول من مجلته فقال:

- « وهذا المجمع العلمي الهندي يهدف الى:
- ١ ـ تعميم اللغة العربية بين أبناء الهند والعناية بنشرها وبآدابها .
- ٢ ـ تنشيط البحث والتأليف في أداب اللغة العربية وفي تاريخ العرب وعلومهم
 وحضارتهم .
- ٣ إحياء الخطوطات والمؤلفات العربية بالطبع والنشر على أحدث الطرق العلمية .
 - ٤ ـ تشجيع ترجمة المؤلفات القيمة والآثار العلمية لعلماء الهند .
 - ٥ ـ استنهاض الهمم وبث الروح العلمية في البلاد العربية .

ولتحقيق هذه الأغراض العلمية قرر المجمع العلمي الهندي انشاء مجلة علمية ينشر فيها كل أفكاره وأعماله وتكون رابطة بينه وبين المؤسسات الماثلة في العالم العربي وغيره على سواء وميدأناً حرًا الأقلام العلماء والأدباء ».

وفي آخر هذا البيان دعا العلماء المحلصين الى أن يشدوا أزر المجمع بنشر تحقيقاتهم في مجلته ، وأن يوافوه باقتراحاتهم ، وأن يقدموا اليه كل ما يساعده في تحقيق أهدافه وتدعيم أركانه .

يضم المجمع في عضويته عددا لهن علماء العربية في الهنبد والأقطار العربية والبلدان الأجنبية ، وهم فئتان :

آ - الأعضاء العاملون (في الهند) وهم: الدكتور علي محمد خسرو مدير جامعة عليكرة (رئيس الجمع)

أعضاء المجمع

الدكتور محمد شفيع نائب مدير جامعة عليكرة (نــائب رئيس المجمع) الدكتور مختار الدين أحمد عميد كلية الأداب بجامعة عليكرة (أمين الجمع) الأستاذ أبو الحسن الندوي لكنهنوء الأستاذ امتياز على عرشي رامبو ر الأستاذ سعند أحمد أكبر أبادي دھلی مدراتي الأستاذ محمد يوسف كوكن العمري الدكتور مقبول أحمد عليكرة عليكرة الدكتور الحافظ غلام مصطفى علىكرة الدكتور رياض الرحمن الشرواني الدكتور مفتدي حسن الأزهري بنارس

ب. الأعضاء المراسلون في الأقطار العربية والبلدان الأخرى

الجمهورية العربية السورية: رئيس مجمع اللغة العربية بدمشق نائب رئيس مجمع اللغة العربية بدمشق أمين مجمع اللغة العربية بدمشق عضو مجمع اللغة العربية بدمشق عضو مجمع اللغة العربية بدمشق رئيس جامعة حلب وكيل جامعة حلب وكيل جامعة حلب الأستاذ حمد الحاسم الدكتور عبد الرزاق محيي البدين ـ الدكتور

الدكتور حسني سبح الدكتور شاكر الفحام الدكتور عدنان الخطيب الدكتور شكرى فيصل الاستاذ أحمد راتب النفاخ الدكتور أحمد يوسف الحسن الدكتور خالد ماغوط الدكتور محمد خالد حورية الملكة العربية السعودية: الجمهورية العراقية:

يوسف عز الدين ـ الدكتور علي جواد الطاهر ـ الأستاذ كوركيس عواد ـ الـدكتور صالح أحمـد العلي ـ الدكتور حسين علي محفوظ .

الدكتور ناصر الدين الأسد .

الدكتور احسان عباس .

الأستاذ محمود محمد شاكر ـ الـدكتور عبـد الحميـد صرة .

الدكتور صلاح الدين المنجد ـ الدكتور عمر فروخ .

الأستاذ عبد العزيز بن عبد الله ـ الأستاذ عبـ د الله كنون .

الأستاذ عبد الستار فراج ـ الدكتورة وديعة أنصارى .

وباقي الأعضاء كبار المستعربين من ايران وتركية وباكستان والاتحاد السوفياتي وبريطانية وفرنسة والمجر وايطالية وهولندة وألمانية .

وقد افتقد المجمع عددا من أعضائه العاملين والمراسلين ، اذ توفي الأستاذ عبد العزيز الميني الراجكوتي عام ١٩٧٧ م ، والأستاذ محمد يوسف البنوري ١٩٧٧ م ، والدكتور أصف على أصغر فيضي ١٩٨١ م ، والدكتور أصف على أصغر فيضي العدين والدكتور الحاج عبد الكريم جرمانوس ١٩٧٩ م (من الجر) ، والأستاذ خير الدين الزركلي ١٩٧٦ م ، والأستاذ عبد الستار فراج ١٩٨٠ م ، والأستاذ محمد المبارك المركلي ١٩٨٦ م ، والأستاذ عبد الستار فراج ١٩٨٠ م ، والأستاذ محمد المبارك

الملكة الأردنية الهاشمية :

فلسطين :

جمهورية مصر العربية :

الجهورية اللبنانية :

الملكة الغربية :

الكويت :

مجلة المجمع العامي الهندي

أنشأ الجمع العلمي الهندي مجلته عام ١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م لتصدر مرتين في السنة ، وجعل شعارها قوله تعالى ﴿ علّم الانسان ما لم يعلم ﴾ ، وعهد الى أمينه العام الأستاذ الدكتور مختار الدين أحمد رئاسة تحريرها فكتب افتتاحية العدد الأول منها في جمادى الثانية ١٣٩٦ هـ / يونيو ١٩٧٦ م ، ثم استهل العدد مقال الأستاذ عبد العزيز الميني رحمه الله وعنوانه « أبو عمر الزاهد غلام ثعلب الحفظة اللغوى المحدّث » .

وهدف الجلة إحياء التراث العربي القديم بالهند، والتعريف بعلماء العربية الذين خدموا الثقافة في شبه القارة الهندية، ومساعدة المشتغلين باللغة العربية في بحوثهم وأعمالهم، وتشجيع الدراسات الأدبية والاسلامية باللغة العربية. وقد أسهمت الجلة في دع العلاقات الثقافية بين الهند والعرب واحياء جوانب من التراث العربي اللغوي والأدبي والحضاري الاسلامي، وعرّفت بعدد من الخطوطات العربية، ونشرت بحوثا قية وأخرى محققة كان لها صدى طيب في الأوساط الأدبية في العواصم العربية، واتسمت بحوثها بالعمق والأصالة والموضوعية سواء أكانت في الدراسات أم التحقيقات أم الآراء والملاحظات أم تعريف الكتب ونقدها.

وسألمح الى آخر جزء وصل الينا منها وهو العدد المزدوج ١ ـ ٢ من الجلد الرابع الصادر في رجب ١٣٩٩ هـ / يونيو ١٩٧٩ م ويشتمل على المقالات التالية :

- تلخيص كتاب الحيوان لابن باجة الأندلسي للدكتور محمد صغير حسن معصومي

عرّف فيها الدكتور معصومي القرّاء رسالة نادرة لأبي بكر محمد بن يحيى الصائغ المعروف بابن باجة وابن الصائغ فيلسوف الأندلس المولود بسرقسطة والمتوفى سنة ٢٣٥ هـ / ١١٣٨ م، وقدم لها بقوله: إنها « تشمل شرح بعض الأبواب من كتاب الحيوان لأرسطو، وقد أمكن الحصول على نسختها من النادرة الخطية

المحفوظة في مكتبة بودليانا بأكسفرد تحت رقم ٢٠٦ من مجموعة بوك [تبدأ بالورقة محموطة في شرح بعض الأبواب من المحلم المرابطة تتضمن كل ماكتبه ابن باجة في شرح بعض الأبواب من كتاب أرسطاطاليس في تأريخ الحيوانات . وقد بين ابن باجة أن علم الحيوان جزء من العلوم الطبيعية . . " . وذكر أن ابن باجة جعل « القول في النفس وأجزائها وقواها في كتاب النفس ، والقبول في لواحق النفس وقواها كالمذكر والتذكر والخكم ولواحق الجسم من حيث النفس كالنوم والسهر والشباب والهرم في كتاب الحس ، وأفرد للصحة والمرض وحركات الحيوان كتابين . . » .

ويأتي بعد المقدمة النص الحقق في ٨٣ صفحة وأوله: « ولله العزة والقدرة . ومن قول ابن باجة رحمه الله تعالى على بعض مقالات كتاب الحيوان الأخيرة : كل صناعة نظرية فهي مؤتلفة من مباد ومسائل . » وأخرالنص : « كل طائر له منقار فلا أسنان له ولا شفة ولا منخر ولها أعين وهي تغمض دون شعر ماثقل جسده من الطيور تغمض الشعر أسفل كالنعامة . . » .

- العربية تواجه العصر في الجاهلية للدكتور ابراهيم السامرائي

ناقش فيها الدكتور ابراهيم السامرائي الجوانب الحضارية في العصر الجاهلي واستجلى صور هذه الجوانب في الشعر الجاهلي وقال: « فاستقراء أدب العرب في جاهليتهم يدلنا على أن القوم كانت لهم ذخيرة حضارية . . » . واستعرض بعد ذلك نموذجات من الشعر الجاهلي كثيرة تدل على معرفة العرب الأديان الساوية وأننا « لانعدم أن نجد زرعا واشارة الى بساتين خل والى مواد حضارية أخرى » ، ثم استقرى مظاهر الحضارة الصناعية في الشعر الجاهلي الذي ورد فيه ذكر صناعة البرود الخططة ، وحوك العراق المتق ، والثياب الينية ، والنصع الحميري ، والسجل الياني ، ونسج أنطاكية ، ونسج دمشق الدمقس ، والمسك الأذخر ، وصناعة الجلد وقوارير العطر والخر . . كا عرض مظاهر الحضارة التجارية من ذكر للسفن يدل على التجارة ، وأسواق العرب التي لم تكن مقصورة على المناظرات الأدبية في ذى المجاز وغيره ، واتخاذهم الذهب علة والحلى .

- بين النويري والميداني للدكتور عبد الحليم الندوى

في هذه المقالة بين الدكتور عبد الحليم الندوي أن النويري بدأ الاستشهاد بالأمثال السائرة في كتابه (نهاية الأرب) « واستر فيه الى الجزءالثالث منه حيث وضع باباً خاصاً مفرداً في الأمثال المشهورة وذلك في القسم الثاني من الفن الثاني من موسوعته ، فنقل الأمثال المشهورة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والحلفاء الراشدين وجماعة من الصحابة لتعقبها أمثال العرب العامة » ومع أنه أتى ببعض الأمثال من كتب آخرى ولاسيا العقد الفريد فقد اعتمد على كتاب جمع الأمثال للميداني » في الباب المذكور بصفة خاصة وفي الأبواب الأخرى السابقة بصفة عامة فقال « ومن أمثال العرب مانقلته من كتاب الأمثال للميداني » الذي يشتمل على ستة آلاف مثل ونيف .

واستشهد الكاتب بفقرات من كلا الكتابين وانتهى الى القول: "إن النويري عند نقل الأمثال من الميداني لايتبعه كمقلد أعمى أو ناقل خاتل بل يعمد الى الأمثال والقصص والروايات المنسوجة حولها والأقوال المزوية عنها فيهذبها تارة، وينقحها تارة أخرى، ويختصرها طوراً، ويوجزها طوراً آخر آخذاً منها ما طاب وصفا تاركاً منها ماكدر وكسد، على هذا المنوال أتى على جميع حروف المعجم. وضفها الجزء الثالث من كتابه النهاية. وكذا فان مجموع الأمثال التي أوردها النويري في كتابه نقلاً من الميداني يبلغ ٥٩٨ مثلا . . » .

- نظرة اجمالية على مخطوطة نادرة «عصمة الأنبياء لملامخدوم الملك » للدكتور عبد الباري

عرض فيها الدكتور عبد الباري مخطوط كتاب « عصة الأنبياء » الذي وضعه عبد السلطان بوري الشهور بملامخدوم الملك المولود بولاية بنجاب قرب مدينة لاهور ، وأن تأليف الكتاب يعود الى عصر الامبراطور همايون ٩٣١ ـ ٩٣٦ هـ ، وقد درس الكاتب حياة المؤلف وعصره ثم انتقل الى وصف الخطوط الحفوظ في مكتبة خدابخش بمدينة بتنة في الهند تحت رقم ٥٦٩ وعدد أوراقه ١٤٩ ورقة ،

فذكر أن موضوعه في عصة الآنبياء من الزلل كتبه مؤلفه في ضوء الكتاب والسنة وأثبت آراءه وعقائده بنصوص من القرآن والحديث متجنباً الجادلات العقلية والعلوم الفلسفية السائدة في زمانه ، وأن « المنهج الذي نهجه مخدوم الملك كان في الحقيقة امتداداً للمدرسة المنهجية التي أسسها العلامة التوريشي » شارح (مصابيح السنة) للبغوي ، وأنه تأثر برأي الامام فخر الدين الرازي المتوفى سنة ٦٠٦ الذي سبق أن وضع كتاباً باسم « عصة الأنبياء » ولكنه لم يطبع ومخطوطته محفوظة في مكتبة برلين برقم ٢٠٢٨ ، وفي أثناء عرض أبواب الكتاب أشار الى أن المؤلف أسند آراءه « بآراء الكتاب الباحثين مثل القاضي عياض والامام القشيري وغيرهما » ، ثم بين قية الكتاب التاريخية ، مشيراً الى أنه عاكف على تحقيقه وسيقدمه للناس في الوقت القريب .

- فهرسة المخطوطات العربية كمشكلة أدبية للأستاذ رودلف زلهايم مدير معهد الدراسات الشرقية بجامعة فرانكفورت

محاضرة ألقاها الأستاذ زفايم ونشرتها مجلة المجمع العلمي الهندي ، بحث فيها مشكلة فهرسة المخطوطات العربية ، وأشار الى أن فهارس الخطوطات الوصفية الكبيرة التي نشرت في القرن التاسع عشر الميلادي وخاصة عشرة المجلدات من « فهرس المخطوطات العربية » في المكتبة الحكومية ببرلين لويليم أهلوارد زوَّدت بروكلمان بالتواريخ الضرورية والحقائق والموضوعات والملخصات لمعظم كتابه النفيس ، وأمدته بنظام العرض والبسط لمواده الغزيرة الهائلة .

ونصح بالعودة الى سجلات مكتبة برلين التي تقوم بنفس الخدمة وهي التي أخذ منها بروكامان ملخصاته التي وصفها الكاتب بأنها تحتوي على قدر ما من المعلومات الناقصة والخاطئة أحياناً ،ثم وضع بعض البنودالتي تقتضيها فهرسة الخطوطات العربية من تحليل ووصف وتذييل وتوثيق وتوحيد .

وعقّب قلم تحرير المجلة بما يلي : « قد نشر الأستاذ رودلف زلهايم صاحب هذه المقالة المجلد الأول من برنامج الفهرسة الكاملة . . ولقد وصفت المخطوطات العربية المحفوظة في المانيا ونوقشت في هذا المجلد الكبير » .

هذه تلميحات مقتضبة لبعض موضوعات مجلة المجمع العلمي الهندي ، أما بقية المقالات فهي : « إلى الدراسة الاسلامية » للأستاذ امتياز على عرشي ، و « قصة الأرز في الأدب العربي » للأستاذ أبي محفوظ الكريم معصومي ، ثم كلمة الدكتور متار الدين أحمد التي أعدها سنة ١٩٧٧ م لمهرجان الذكرى المئوية لولادة محمد كرد على ، وكلمة الدكتور مختار الدين أحمد في مجمعيين افتقدهما المجمع العلمي الهندي هما الشيخ محمد يوسف البنوري ١٣٦٨ - ١٣٩٧ هـ والدكتور السيد محمد يوسف ١٩١٦ - ١٩٧٨

نسيب نشاوي

تصحيح خطأ مطبعي

وقع في العدد السابق خطأ في ترتيب الصفحات وترقيها ، في مقال الأستاذ الدكتور عدنان الخطيب « بدوي الجبل »

> الصفحة ٢٣٢ تنقل إلى مكان الصفحة ٢٣٥ وتأخذ رقها الصفحة ٢٣٤ تنقل إلى مكان الصفحة ٢٣٢ وتأخذ رقها الصفحة ٢٣٥ تنقل إلى مكان الصفحة ٢٣٤ وتأخذ رقها

الكتب المهداة إلى مكتبة

مجمع اللغة العربية

في الربع الثاني ١٩٨٢

كشف المغطى من المعاني والألفاظ الواقعة في الموطأ ـ تأليف الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ـ تونس ـ الجزائر ١٩٧٦ م .

فاكهة ابن السبيل (الجزء الثاني) ـ تأليف رشد بن عمير ـ (عَمَان) ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م .

المنظومات الثلاث في مقدمة أصول القراءات ـ تأليف شيخ القراء بدمشق أحمد الحلواني الرفاعي ـ تقديم الشيخ حسين خطاب ـ دمشق ١٩٨٨ .

كتاب العلم - تأليف الحارث بن أسد الحاسبي - حققسه محمد العابد مزالي - تونس - الجزائر - ١٩٧٥ .

تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب ـ تأليف أبي حيان الأندلسي ـ تحقيق د . أحمد مطلوب ، د . خديجة الحديثي ـ بغداد ١٩٧٧ .

آداب المتعلمين ـ تأليف محمد بن سحنون ـ تقديم وتحقيق مقارن د . محمود عبد المولى ـ الجزائر .

أهل الإسلام - تأليف لويس غارديه - ترجمة صلاح الدين برمدا - دمشق ١٩٨١ . الصنوبري شاعر الطبيعة - تساليف د . عبد الرحن عطبة - ليبيا - تونس - ١٩٨١ .

ديوان الشاذلي عطاء الله (الجزء الأول ما الموطنيات) موزارة الشؤون الثقافية ما تونس .

ديوان الصيب والجهام والماضي والكهسام - تاليف لسان الدين بن الخطيب ـ دراسة د . محمد الشريف قاهر ـ الجزائر ١٩٧٣ .

عكاظيـــة ١٨ جــانفي ـ تــأليف عــدد من الشعراء ـ وزارة الشـؤون الثقافية ـ تونس .

مظاهر الإبداع الفني في شعر أبي القاسم الشابي ـ إعداد عزيز لعكايشي إشراف د . سعد الدين الجيزاوي ـ قسنطينة ـ ١٩٧٩ ـ ١٩٨٠ .

فصول في الشعر العربي في العهد النبوي ـ تأنيف اي . ك . أحمد كتي . أم . بي اتش . دي . الهند .

خصائص الأسلوب في الشوقيات ـ تأليف محمد الهادي الطرابلسي ـ تونس ١٩٨١ .

نظرية الشعر عند محمد مندور ـ إعداد عمار زعوش ـ إشراف د . شكري محمد عماد ـ قسنطينة ١٩٧٩ ـ ١٩٨٠ .

التفكير البلاغي عند العرب، أسمه وتطوره إلى القرن السادس تأليف حمادي صود ـ تونس ١٩٨١ .

أسماء خيل العرب وأنسابها وذكر فرسانها ـ تأنيف أبي محمد الأعرابي الملقب بالأسود الغندجاني ـ حققه وقدم له د . محمد علي سلطاني ـ دمشق ١٩٨٢ .

تصحیح الفصیح (الجزء الأول) - تألیف عبد الله بن جعفر بن درستویه - تحقیق عبد الله الجبوری - بغداد ۱۹۷۵ .

زهر الأكم في الأمثال والحكم (١٠٣) للحسن اليوسي ـ حققه د . محمد حجي ، د . محمد الأخضر .

دور مجلة الجاهد الثقافي في تطور الأدب الجزائري بعد الاستقلال ـ إعداد عقيلة بالي ـ إشراف د . شكري محمد عياد ـ قسنطينة ١٩٧٩ ـ ١٩٨٠ .

نثر الشيخ محمد البشير الابراهيمي في الفترة من سنة ١٩٢٩ ـ ١٩٣٩ ـ جمع وتوثيق ـ إعداد محمد العيد تاورته ـ إشراف شكري محمد عياد .

الشعر العربي الحديث - تأليف د . نعيم اليافي - دمشق ١٩٨١ .

أغان على طريق الحرية ـ تأليف أحمد علي الحسن ـ دمشق ١٩٨١ .

الدائرة (قصص) ـ تأليف أين الطويل ـ محمد محيى الدين مينو ـ حماة ١٩٨١ .

ذكريات وأصداء (شعر) وليد قصاب ـ الرياض ١٩٨٠ .

نظرية الرواية ـ تأليف جون هالبرين ـ ترجمة محيي الـدين صبحي دمشق ١٩٨١ .

محمد العيد آل خليفة رائد الشعر الجزائري في العصر الحديث ـ تأليف د . أبو القاسم سعد الله ـ القاهرة .

البناء الفني في شعر فدوى طوقان - إعداد بو زيد كحول - إشراف د . شكري محمد عياد .

حتى القطرة الأخيرة وقصص أخرى ـ تأليف فارس زرزور ـ دمشق ١٩٨١ . حسن جبل (رواية) تأليف فارس زرزور ـ دمشق ١٩٨١ .

العطلة الصيفية (قصص للأطفال) ـ تأليف الكونتس دي سيغور ترجمة هشام خورى ـ دمشق ١٩٨١ .

أهديك الشمس للذكرى (قصص للأطفال) بلاتسكوفسكي ـ ترجمة عبد الكريم البني ـ دمشق ١٩٨١ .

جلجامش (مسرحية) تأليف وليد فاضل ـ دمشق ١٩٨١ .

مصاعب الطفلة صوفيا - تأليف الكونتيسة دي سيغور - ترجمة نايف العطواني - دمشق ١٩٨١ .

رحلة حمار يدعى غندور (قصص للأطفال) تأليف ليلى سالم دمشق ١٩٨١ . أرفض أن يدجن الأطفال (شعر) زينب الأعوج دمشق ١٩٨١ .

أليس في بلد العجائب - تأليف لويس كارول - ترجمة سالم جبارة - دمشق ١٩٨١ .

أربع قطرات (مسرحية) تأليف فيكتسور روزوف ـ ترجمة ضيف الله مراد ـ دمشق ۱۹۸۱ .

البقرة (مسرحية) تأليف ناظم حكت - ترجمة جوزيف ناشف - دمشق ١٩٨١ ويجيء الموج امتداداً (قصص جزائرية) - تأليف الزاوي أمين - دمشق ١٩٨١ التانغو (مسرحية) تأليف سلافو مير مروجيك - ترجمة عبد الكريم ناصيف - دمشق ١٩٨١ .

بيت الجديان (قصص وحكايات للأطفال) تأليف عدد من المؤلفين ـ ترجمة كرم رستم ـ دمشق ۱۹۸۱ .

لن يموت الحب (مجموعة قصص قصيرة للناشئة) تأليف اسكندر نعمة - دمشق ١٩٨١ .

المنتزع من الجزء الأول من الكتاب المعروف بالتاجي لأبي إسحاق الصابي تحقيق د . محمد صابر خان ـ طهران ١٩٧٦ .

المنازل المحاسنية في الرحلة الطرابلسية ـ تأليف يحيى بن أبي الصفا المعروف بابن محاسن ـ تحقيق ودراسة محمد عدنان البخيت ـ بيروت ١٩٨١ .

تاريخ المساجد والجوامع الشريفة في بيروت ـ تأليف الشيخ طه الولي بيروت ١٩٧٢ .

بَلَدُ (أسكي موصل) تاريخها وآثارها ـ تأليف عبد الله أمين آغا ـ الموصل ١٩٧٤ .

تاريخ العربية ـ تأليف د . ابراهيم السامرائي ـ الموصل ١٩٧٧ .

إتحاف ذوي الفطن بمختصر أنباء الزمن ـ تأليف القاضي عبد الملك بن حسين الأنسي الصنعاني ـ تحقيق القاضي إساعيل الجرافي ـ صنعاء ١٩٨١ .

لطف السمر وقطف الثمر من تراجم أغيان الطبقة الأولى من القرن الحادي عشر (السفر الأول) - تأليف عجم الدين محمد الغزي - حقته محمود الشيخ - دمشق ١٩٨١ .

ملتقى القاضي النعان للدراسات الفاطمية وزارة الشؤون الثقافية وتونس .

زمن العسر (۱۹۳۰ ـ ۱۹۶۰) ـ صفحات مطوية من تاريخ تونس ـ تأليف محمد علي بلحوله ـ تونس .

فهرس المخطوطات العربية في مكتبة الأوقاف العامة في بغداد (١-٢) إعداد د. عبد الله الجبوري - بغداد .

مطبوعات الموصل منذ سنة ١٨٦١ ـ ١٩٧٠ ـ جمع وترتيب عصام محمد محمود ـ مراجعة وتقديم عبد الحليم اللاوند ـ الموصل ١٩٧١ .

فهرس مخطوطات مكتبة الأوقاف العامة في الموصل (الجزء الثامن) إعداد سالم عبد الرزاق أحمد ـ بغداد ١٩٧٨ .

كشاف الجرائد والمجلات العراقية ـ تأليف زاهدة ابراهيم ـ مراجعة عبد الحميد العلوجي ـ بغداد ١٩٧٦ .

مخطوطات المكتبة المركزية في الموصل - تأليف سعيد الديوه جي - بغداد . ١٩٦٧ .

المكتبة والتنمية القومية - جامعة الموصل - الموصل ١٩٧٦ .

معجم المسرحيات العربية والمعربة - تأليف يوسف أسعد داغر - بغداد ١٩٧٨ .

المراجع العربية العامة - تأليف نزار محمد علي قاسم بغداد ١٩٧٨ .

رسائل الخيام الجبرية - حققها وترجمها وقدم لها رشدي راشد ، أحمد جبار حلب ۱۹۸۱ .

الفلسفة السياسية عند العرب - تأليف أحد بن الداية - الجزائر ١٩٧١ -

أصول الصهيونية ومآلها ـ تأليف عبد الحميد بن أبي أزيان ـ الجزائر ١٩٧٤ -

السيطرة على المستقبل - تأليف فرانسوا هيتمان - ترجمة كال خوري دمشق

العالم الذي نقطنه - تأليف رينيه غويو - ترجمة خليل الفريجات دمشق ١٩٨١ . عالمنا الرائع في مغامرة الحياة - تأليف فرنسيس برونه - ترجمة مهاة فرح خوري - دمشق ١٩٨١ .

دور الجراثيم في حياتك ـ تأليف ليوشنيدر ـ ترجمة غسان مصري زاده دمشق

الإحصاء الإداري ـ تأليف محمد حسن عمر ـ الرياض ١٩٧٥ .

التدريب والتطوير ـ تأليف د . على محمد عبد ألوهاب ـ الرياض ١٩٨١ .

تخطيط الأسعار في الاقتصاد الاشتراكي ـ تأليف د . محود عبد الفضيل تقديم د . هنري بارتولي ـ ترجمة د . رفيق المصري ـ دمشق ۱۹۸۱ .

محمد مطيع الحافظ

فهرس الجزء الثالث للمجلد السابع والخمسين

الصفحة	الات	المق
717	الدكتور حسني سبح	نظرة في معجم المصطلحات الطبية (٥٢)
***	د . محمد صلاح الدين الكواكبي	استدراك النقصان في مقالة أساء أعضاء
		الانسان (۱۲)
717	الاستاذ المهندس وجيه السمان	النعت
770	الدكتور عبد الكريم اليافي	في سيرة النزمخشري جار الله
***	الاستاذ عبد المعين الملوحي	أشعار اللصوص وأخبارهم
1-4	الدكتور عبد الرحيم بدر	بحث في أصالة الرسالة في صنعة
	وتراعلوم آسلامي	الاسطرلاب المنسوبة الى ما شاء أنتم كا
ETV	الاستاذ محمد يحيى زين الدين	أراجيز المقلين
113	الدكتور مختار هاشم	مع القوصوني في قاموسه
	والنقد	التعريف
£ov	الاستاذ إبراهيم صالح	ديوان عرقلة الكلبي
		تحقيق أحمد الجندي
170	الاستاذ علي حيدر النجاري	الصحيح في نسبة تحقيق ديوان
		البحاري
	وأنباء	آراء و
£YY	الاستاذ أحمد راتب النفاخ	حركة عين المضارغ من فعل
£Al	الدكتور عدنان الخطيب	وقائع مؤتمر مجمع اللغة العرببية
		في القاهرة عام ١٩٨١ م
040	الدكتور نسيب نشاوي	الجمع العلمي الهندي ومجلته
946	الاستأذ محمد مطبيع الحافظ	الكتب المهداة





المحرم ۱٤٠٣ هـ تشرين الأول (اكتوبر) ۱۹۸۲ م



نظرة في معجم المصطلحات الطبية

الكثير اللغات

للدكتور أ . ل . كلير فيل نقله إلى العربية الأستاذ مرشد خاطر وأحمد حمدي الخياط ومحمد صلاح الدين الكواكبي

_ 07 _

الدكتور حسني سبح

۱۷۲۷ - البَصَر (عُضُو) ۱۷۶۷ - البَصَر (عُضُو) ۱۷۶۷ - البَصَر (عُضُو) ۱۷۶۷ - البَصَر (عُضُو) (۱۲) طَبَقَةٌ شَابِكَةٌ أُو شِبُهُ مِنْ اللهِ مَنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

وأرجح طبقة شُبَيْكِيَّة بـاطِنَة او شِبْه ضَفِيرِية او ضُفَيرانِيـة باطِنة . وطبقة جُزَيئيَّة باطنة ، كا جـاء في الترجمة الانكليزيـة من المعجم الاصلي .(١)

(13) érythropsine

(١٣) حُمْرَة الشّبكيّة

وأرجع حُمْرة البَصَر وأرجُون البَصَر ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(١) ولأن هذا اللَّون البادي في الطَبَقة الشَّبَكِيَّة يَقْتَصر وجوده على النَبَابيت (batonnets) دُون المُخاريط (cônes)

⁽inner molecular layer) (1)

⁽visula purple, shodopsin, erythropsin, erythropsin) (v)

(14) fibres de Müller ألياف مُولِّر (15) وألياف مُولِّر الماسِكَة ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي .(١)

14471 - vue stéréoscopique;

١٤٤٧١ _ مَنْظَرة مُحَسَّمَة ، صُورَة مُجَسَّمة

image stéréoscopique

وأفضل مرأى مُجَسَّم ، صُورَة مُجَسَّمة .

14472 - Vulnérabilité

١٤٤٧٢ ـ جَروحيَّة

وتَعَرُّضِية ، والتَّأهب للعَدُوي .(٢)

14473 - Vulnéraire

١٤٤٧٣ ـ دَواءٌ نافعُ الجروح

وأفضل جَرْحي (نسبة الى الجَرْح) ونَافِع للجروح (دواء)

14477 - Vulve

١٤٤٧٧ _ قَرْج

وأفضل فَرْج (المرأة) ^(٣).

(6) méat urinaire

(٦) صاخ بَوْلي

وأفضل الكظامَة .(١)

(Müller's supporting fibres) (1)

- Dorland 's Illustrated Me-) في معجم دُرُلَند الطبي (vulnerability) في معجم دُرُلَند الطبي (dical Dictionary
- (٣) في لسان العرب: الفَرْج العَوْرَة والفرج شوار (هكذا وَرَدت بالكثر والصحيح بالفَتْح)
 الرَجُل والمَرأة ، وشَوار الرَّجُل ذكره وخصياه وأستُه . والشَّوار فَرْج المَرْأة والرَّجُل .
 - (3) في لسان العرب: والكِظامَة من المَرْأة مَخْرجُ البَوْل
 الصِماخ من الأذن: الخَرْق الباطن الذي يفضي الى الرأس
 ولا أدى وجها لاستعارة استعاله في هذا الصَّدد لأذه يَدُل على المَجْرى لاالمَخْرج نفسه

X

14481 - Xanthélasma; xanthome

١٤٤٨١ ـ صُفار ؛ وَرَمٌّ أَصْفَرُ مُسَطَّح

plan

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة : صفاح أصفر = ورم أصفر وجاء في الشرح : مرض يصيب الجلد وبخاصة في الجفنين يظهر في صورة صفائح صفر

وأفضل لويحة صفراء ، أصفروم(١) أو ورم أصفر مسطح

14482 - Xanthochromie

١٤٤٨٢ _ اصفرار الْجلد

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة: الخضاب الاصفر (زانشوكروميا) وجاء في الشرح: نقط صفر على الجلد تظهر في مرض البول السكري . سببها قصور الكري . سببها قصور الكروتين الى فيتامين (أ) وأرجح اصفرار الجلد .

14483 - Xanthome

١٤٤٨٣ ـ وَرَمُّ أَصْفَر

واصفروم . وأقر مجمع اللغة العربية تعريب اللفظة زانشوما . وجاء في الشرح وهي تورمات صفر تتكون تحت الجلد .

⁽۱) مما اتفق عليه في لجنة المعجم الطبي الموحد الرجوع الى اقتراح قديم باضافة وم بضم الواو على اسم العضو المصاب بالورم مجاراة لما هو جاء في اللغات الاجنبية وتسهيلا للدلالة واقتصارا على كلمة واحدة عوضا عن كلمتين .

١٤٤٨٤ - رُؤيَةٌ صَفْراءُ (في اليَرَقان) وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة صفرة المرئيسات وجاء في الشرح: وهي حالة تظهر فيها الاشياء صفراء. وأرجم الرؤية الصفراء (في المربوقين)

١٤٤٨٥ ـ صَوْمَلَة ، جَفَافُ الجِلْد 14485 - Xérodermie والسلاشَحُسام كما جساء في الترجمسة الانكليزيسة من المعجم الاصلي^(۱)

1821 - جَفَفُ العَيْن ؛ جُفاف ؛ رَمَدٌ Xérophtalmie; xérosis; xérome . 1820 - 1820 - 1820 وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة : جفاف العين وجاء في الشرح : وفيه تصبح الملتحمة جافة عديمة اللمعان بسبب نقص فيتامين (أ) وأفضل رمَدَ جاف (عن شرف) جُفاف ، ورم جاف أو جفاف الملتحمة

14487 - Xérose

١٤٤٨٧ ـ جَفاف ، جُفوف

14488 - Xérotique

١٤٤٨٨ ـ جاف ، صامل ، ناشف

وأفضل جفاف في اللفظة الاولى وجفافي في الثانية

14489 - Xiphoïde

١٤٤٨٩ _ خَنْجَري

١٤٤٩٠ ـ رَهَابَة ، خَنْجَرِيّ (ذَيْل) (appendice) ـ 18٤٩٠ وأفضل خنجراني في اللفظة الاولى ورهـابـة الخنجراني (الـذيل) في الثانية

⁽astiatosis) (1)

14491 - Xylol; xylène; diméthyl-

١٤٤٩١ _ غَوْلُ الْمُؤْصِ ، كسبلُولْ ؛

benzène

كسيلَنْ ؛ بَنْزَنْ مُضاعَفُ المتيل

وأفضل زيلول ، زيلين بنزين مضاعف المتيل

14492 - d-Xylose; sucre de bois

١٤٤٩٢ _ يَمْ _ كسيلوزْ ؛ سُكَّرُ الخَشَب

وأفضل زيلوز ، سكر الخشب

Y

14493 - Yeux cernés

١٤٤٩٣ ـ عُيونٌ مُحاطَةٌ بدائرَة زَرْقاء

وأفضل عَيْنان ذَابِلتَانِ او هاجَّتان (١) او هَجَّافَتَان (٢)

14494 - yeux injectés de sang

١٤٤٩٤ ـ عُيونٌ مُحتَقِنَةٌ دَماً

وأفضل عَيْنان مُدمَيَتان ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من

المعجم الاصلي^(۲)

Z

14499 - Zig- zag (en); zig-

١٤٤٩٩ ـ خُطوطٌ عَلَى شَكْلِ الحَرْفِ Z ؛

- في لسان العرب: هَجَّج البعيرُ يُهَجِّج إذا غارَت عَيْنُه في رأسِه مِنْ جُوعِ او عَطَشِ او اغياء غير خلقة ، إني أن قال وعَيْنٌ هاجَّة أي غائرة .
- في المُخَصِص : ويقال عين هَجَّانَة غائرة ، ومنه قول تلك الأمها أجد عَينَيَّ هَجَّانَة . (٢) وقد يكون التَهْجيج للبعير . التَهْجيج غُؤور العَيْن من عَطَش او اعْياءِ لاخلَّقة .
 - (blood-shot eyes) (٣)

zagué, ée; festoné, ée

خُطوطُ عَموج

وأفضل بِتَعَرُّج ، مُتَعَرِّج ، مُتَعَرِّج ، مُتَايِل ومُتَرَدُد (١)

14500 - Zinc

١٤٥٠٠ ـ توثياء

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة: زنك ـ خرصين . وأرجح زنك تعريباً . أما خرصين فقد جاء رسم اللفظ بالألف (خارصين) في جميع المعاجم التي اطلعت عليها وإن هذه الكلمة والتوتياء معربتان

ايضاً . ^(۲)

14501 - zinc (chlorure de)

١٤٥٠١ ـ التُّوتْياء (كلُورُور)

وأفضل كُلُور الزّنك وكذلك الألفاظ التالية

14506 - Zincique

١٤٥٠٦ ـ تُوتْيائي

وأفضل زَنْكي

14507 - Zona: syndrome radi

١٤٥٠٧ ـ داءُ المَنطِقَة ، تَناذُرٌ جُذَيريٌّ

عُقْدِيَّ ؛ قُوباءٌ مَنْطِقِيَّة culo-ganglionnaire; herpes zoster

وأرحج داء المُنْطِقة ، المُتَلازِمَة (٢) الجُديْرِيَّة العَقْدِيَّة ، العقبُولَة النَّطْقةَ (٤) النَّطْقةَ (٤)

أرى المقصود من اللفظة الأخيرة المشي غَيْر السَوَي شأن الحال في السكر .

⁽۲) وذكر في المعاجم ان كليها يَدل على حَجَر يُكْتَحَل به . وتطلق توتياء في بلاد الشام على حَيْوان يعرف بقُنُفذ البَحر (echinus بالانكليزية و oursin بالفرنسية) وللتمييز بينها (الحيوان المائي والجماد المعدني) انه يحسن ان تخصص تسمية تـوتيا بلا مسد للحبوان المذكور او توتياء للمعدن

⁽٢) الصفحة ٤٣٧ من المجلد الخامس والخسين من هذه المجلة

⁽٤) الصفحة ٨٥ من المجلد الثاني والاربعين من هذه المجلة

14511 - zone d'alarme

١٤٥١١ _ مَنْطِقَةُ الإِسْتِعائَة

وأفضل مَنْطقَة الحَذَر او بُقْعَة الحَذَر

14512 - zone algésiogène; zone provoquant une douleur

١٤٥١٢ _ مَنْطِقَةً مورِثَةُ الأَلَم ؛ مَنْطِقَةً

باعِثَةُ الوَجَع باعِثَةُ الوَجَع وأفضل مَنْطقَة او بَقْعة مُثِيرَة للألم وبُقعة او مَنَطِقَة مُؤْلِمة او

لوجعة

14513 - zone de déclenchement

١٤٥١٣ _ مَنْطَقَةُ الأنْبعاث أو بَدْء

(d' une douleur ou crise);

العَمَل (فِي أَلَم أَو بُحْران) : مَنطقَةٌ تَخَرُّ شيَّةً ، انْظُر :

zone irritative, v. épine irritative

شَوْكَةٌ مُخَرِّشَة

والصحيح : مَنْطِقَة او بُقْعَةُ الإثارَة او الإطْلاق (في أَلَم او

نَوْبة (١١) ، مَنْطِقَة او بَقْعَة حَساسة) أَنْظر شَوْكَة مُثْيِرة

14514 - zone épileptogène

١٤٥١٤ _ مَنْطَقَةٌ مورثَةُ الصَّرْع

وأفضل مَنْطَهَة او نَاحِيَة مُثِيرة الصّرع

14515 - zone érotogène

١٤٥١٥ ـ مَنْطِقَةٌ عاطِفِيَّة ، مورثَّةُ العِشْق

والصحيح مَنْطقة مُشْبقَة (٢)

⁽۱) وما يقصد من المنطقة المذكورة هي التي يؤدي غمزها او ضغطها الى إحداث نَوْبة هي تريائية (في الغالب) في ذوات التأهب وكذلك إثارة الألم الكامِن او الهاجع ، ولاصِلة لها بالبحران الذي تنتهي به الحمى عادة

⁽٢) وهي النواحي او الأعضاء التي تُثير الشَّهوة الجِنْسيَّة .

14516 - zone hyperesthétique

١٤٥١٦ ـ مَنْطِقَةٌ تَحَسُّسِيَّة

وأفضل مَنْطِقَة مُفرِطَة الحِسّ

14518 - zone hysterogène ou spas-

١٤٥١٨ - مَنْطِقَة مُهْرِعَةٌ أو مُشَنِّجَة

mogène

وأفضل مَنْطِقَة مُثيرَة الهسْتَريا() او التَشنُج

14520 - zone de matité

١٤٥٢٠ ـ مَنْطِقَةُ الْحَرَسُ

وأفضل مَنْطِقَة الصَمَم او الأصمَّيَة(١)

14522 - zone ombilicale

١٤٥٢٢ ـ مَنْطَقَةٌ سُرِيَّة

ونَساحِية السُّرة ، كما جساء في الترجمة الانكليزية من المعجم

الاصلى^(۲)

14524 - zone tussipare

١٤٥٢٤ _ مَنْطَقَةً مورثَةُ السُّعال

مُثيرَة للسُّعال

14526 - zone de Zinn; zonula

١٤٥٢٦ ـ مَنْطِقَةً تِسِينْ ؛ مَنْطِقَةٌ هدئية

مُنَيْطِهَة هُدبيَّة في اللفظة الثانية

14528 - Zooparasite

١٤٥٢٨ _ طُفَيْلِيٌّ حُيَيْوانيّ

وأفضل حَيْوانٌ طُفَيْلي

14531 - Zygote

١٤٥٣١ ـ خَلِيَّةً مُقْتَرِنَة ، خَلِيَّةً مُوَحَّدَة وأفضل خَليُّة مَقْتَرِنَة

(١) الصفحة ٣٠٠ من الجلد الرابع والثلاثين من هذه المجلة .

(٢) الصفحة ٢٥٦ من الجلد الخامس والاربعين من هذه الجلة .

(umbilical region) (v)

الخاتمة

بهذه المقالة أفرغ من عرض ما بدا لي من ملاحظات على كتاب الدكتور أ . ل . كليرفيل : « معجم المصطلحات الطبية الكثير اللغات » الذي نقله إلى العربية « لجنة المصطلحات العلمية » في كلية الطب بالجامعة السورية (جامعة دمشق اليوم) وكان قوام هذه اللجنة الأساتذة الأجلاء : مرشد خاطر ، وأحمد حدي الخياط ، ومحمد صلاح الدين الكواكبي رحمهم الله جميعاً ، وأجزل لهم ثواب الآخرة كفاء ما بذلوا من جهد في خدمة لغتنا الكريمة في مجال مصطلحات العلوم الطبية . وقد طبعت الترجمة المذكورة في مطبعة الجامعة السورية سنة ١٩٥٦ ، وجاء المعجم في ٩٦٠ صفحة تشتل على ١٤٥٣٤ مادة ، وهو عدد يبدو ضئيلا جداً إذا ما قيس بما حوته معجمات أخرى مماثلة (١) .

وكان سلفي العلامة الجليل الأمير مصطفى الشهابيّ - طيب الله ثراه - قد رغب إليّ أن أعرف بهذا المعجم في « باب الكتب » من مجلة المجمع على السنة التي أخذ بها المجمع في التعريف على يهدى إلى مكتبته من مطبوعات . وكان العرف المتبع أن يجتزئ المعرّف ببضع صفحات يلم فيها مجملة ما ينبغي أن يقال في الكتاب . وقد حاولت أن ألتزم ذلك ، ولكني سرعان ما رأيتني مضطراً إلى العدول عن ذلك

⁽۱) كا أنه خلا من الكثير من المصطلحات الحديثة (آنئذ)، ولم يخل من حشو بعض الألفاظ المهجــــورة وحتى البعيـــدة منهـــاعن علـــوم الطب. أشرت إلى هذا وإلى غيره في مقدمة المقالة الأولى المنشورة في الصفحة ٨٨ من الجلـد الرابع والثلاثين من هذه المجلة، وفيها نبذة قصيرة عن تاريخ تعليم الطب الحديث بالعربية ويحسن الرجوع إليها.

النهج إلى النهج الذي أخذت به . وذلك أن الكتاب اعتبر المرجع الوحيد والرسمي المصطلحات علوم الطب في قطرنا ، ولما شرعت أتصفحه ، ونظرت في طائفة من مواده نظرة سريعة مشيراً في الهامش إلى ما ينبغي لي أن أقول كلمتي فيه ، وأحصيت ذلك وجدته بلغ ٩٠٠ مادة لا تفي بالكلام فيها صفحات قلائل ، فأخذت أنشر في ذلك سلسلة مقالات بعنوان « نظرة في معجم المصطلحات الطبية الكثير اللغات » بلغت أربع عشرة مقالة تقع في ٢٢٠ صفحة .

كان ذلك هو الخطوة الأولى في علي هذا ، ثم تبعتها الخطوة الثانية ، وكان الباعث على ذلك أن مقالاتي السالفة لقيت استحساناً من العاملين في هذا الجال ، وأن « مجمع اللغة العربية في القاهرة » أخذ ينشر مجلدات سنوية بعنوان « مجموعة المصطلحات العلمية والفنية التي أقرها الجمع » وكان فيها كثير من مصطلحات الطب ، وفيها ما لم يتناوله معجمنا لضآلة عدد موادّه كا أسلفت ، ومنها ما يبدو فيه التباين بين ما نشر في دمشق ونظيره مما نشر في القاهرة جلياً ، فكان لا بد من القول في ذلك وترجيح ما يظهر لي ترجيحه (۱) . هذا إلى أنه ظهر لي من مراجعة هذا المعجم أن اللجنة استبدلت بلا مسوّغ مصطلحات جديدة بمصطلحات ما سابقة مضى على استعالها ما يربو على عقدين ، وقد تداولتها الألسن ، وأثبتتها عشرات الكتب التي ألفها أساتذة كلية الطب . وكان ظهور هذا المعجم بعد مضي ما ينيف على ثلث قرن (۲۷ سنة) على بدء تدريس الطب بالعربية .

وقد حملني ذلك كله على إعادة النظر في موادّ هذا المعجم مادّة مادّة ـ وهذا ما دعوته بـ « الخطوة الثانية » ـ فأتبعت مقالاتي السالفة سلسلة جديدة من المقالات بعنوان « استدراك وتعقيب » ابتداء من الجزء الرابع من المجلد السابع

⁽۱) اشار الى هذا التباين ، الأمير مصطفى الشهابي في مقالة نشرها في هذه المجلة بعنوان : (بعض المؤلفات الحديثة في المصطلحات العامية) الصفحة ١٨٣ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة .

والثلاثين من هذه المجلة . وقد بلغت عدتها ٥٣ مقالة تناولت فيه نحوا من ٦٠٠٠ مصطلح ، وبهذا امتدت كتابتي عن هذا المعجم نيفاً وعشرين سنة .

والمواد التي كان لي مقال فيها لا تخرج عن الفِئات الآتية :

أ_مواد فات اللجنة معناها العلمي ، فترجمتها بغير مدلولها . وهي في الغالب مصطلحات اختصاصية يتعلق معظمها بأمراض الجملة العصبية أو الأمراض العقلية . وما هذه سبيله كنت أقول فيه : « الصحيح كذا وكذا » مستنداً في الاستدلال إلى المراجع المختصة ومستأنساً - في بعض الأحيان - بما جاء في الترجمة الإنكليزية أو الألمانية لمعجم كليرفيل هذا(١) .

ب ـ مصطلحات خالفت فيها اللجنة الشائع والمألوف من المصطلح الصحيح بلا مسوّغ . ومن هذه المصطلحات ما مضى على استعاله ـ كا ذكرت أنفاً ـ ما يزيد على ثلث قرن .

ج - مصطلحات رجعتُ في كل منها لفظاً آخر ، إما لأصالته ، أو لأنه أحسن جرساً ووقعاً ، أو لأنه أقرب دلالة على المعنى المقصود . وما كان من هذا القبيل كنت أقول فيه : « أفضل - أو : أرجّح - كذا وكذا » .

د ـ مصطلحات باينت في بنيتها أو صيغتها ما أقرّه مجمع اللغة العربية في القاهرة . فكنت أذكر ما أقرّه المجمع مكتفياً بذلك إذا كان اللفظان متقاربين ، ومرجحاً أحدهما إذا ما بدا لي وجه للترجيح .

⁽۱) تقدم مقدمة المعجم (جدول تصويب الأخطاء الواردة في المعجم) ويتألف من ١٢ صفحة على عمودين وبحرف صغير. تقدر بـ ٥٠٠ تصويب وهي أخطاء يبدو أنها استدركت مؤخراً ، على أن منها ما كان موضع النظر أيضاً .

هـ ـ مصطلحات رأيت من المفيد أن أثبت ترجمتها عن الإنكليزية إذا كانت مغايرة لما جاء في الترجمة عن الفرنسية . وذلك أن الإنكليزية هي السائدة اليوم في كلية الطب ، بخلاف ما كانت عليه الحال في السابق إذ كانت السيادة للفرنسية .

وفيا يلي بعض الأمثلة عما جاء في الفئات السالفة

Î

الصواب	ما جاء في المعجم	المطلح
أغذية المَلُء	أغذية ضخمة	Aliments de lest
حُؤول راجع	رَقِيع	Anaplasie
مِشْمَار عَظْمَي	بُوريّ (نوع من السمك)	Goujon
داء كارِه ، جَائِحة الكِلاب	دّاء الكَلْب ، كَلَب	Maladie de chien
تَرْدِيدُ الكَلِمةِ او نَمَطِيّة	وِحْدة الصَّفحْة ، وَحْدَة	Monophasie
الكلام	الطيراز	
جَنِيب الَبْربَخ	خِصْيَة جانِبِيّة	Paradidyn
مَبِيض بِدُّئي	مَبيض جانِبي	Paraovarie
التَّخَيِّــلُ السَّمْعي ، الهُــواس	وَقُر ، ضَعْف السَمْع	Paracousie
السَمْعي		
الۇريَقْة المُتوسطة	خَلِيَّة مُغَذَّية	Parablaste
النَمَطِيّة	طيباعة بالحروف المُصَفَّحة	Stéréotypie
	بالحروف المقولبة	
مادّة ذات عَتَبة	مادة إبْتِدائِيَّة	Substance à seuil
حَفّاف	حِفاف	Voile du palais

(مَصْلَحة)	Voirie (service de la-) tendence à couper
میل ای قص الشعر رُباعی	les cheveux
	en quatre
ب	
ما جاء في المعجم	الممطلح
عدم اتساق	Arythmie Acthónia
	(مَصْلُحة) مَيْل الى قص الشَّعر رُباعي ب ما جاء في المعجم

عدم الانتظام	عدم اتّساق	Arythmie
وَهنْ	نَهَكُ ، نَفَه	Asthénie
الفؤاد	سُدُفة	Cardia
سُبات	تسبيخ	Coma
. ً. صبح	صوت صوري	Cornage
البيلة التفهة	داء سكري تفه ، مائي	Diabète insipide
تدبير الغذاء بالماء	حمية مائية	Diète hydrique
جامد	خاثر ، جاس ، عقید	Figé
تُخَمَة	مَعَق (اضطراب مَعِدي)	Embarras
		gastrique
هِسْتريا	هَرَع	Hystérie
داء الأسد العظمى	جَهَم العظام	leontiasis
نَوم	سُبات	Léthargie
أصية ، صَمَم	خُرَس	Matité
تَفَسّخ	تَدَعّص	Putifaction

ج

	_	
المفضل	ما جاء في المعجم	المصطلح
أليرجِيْه ، أرَجِية	تجاؤب	Allergie
اللاقياس البَصَري	تِيه البّصر	Ametropie
نِسيان لاحق	نسيان سابق	Amnésie
		antérograde
نسيان سابِق	نِسيان لاحِق	Amnésie
		rétrograde
إعتلال مَفْصِلِي	مَرضَ مَفْصِلي	Arthropathie
رَبْو الكَلأ	رَبُو الحَشائِش	Asthme de foin
هَوَس الكَلِمات	مَس لُغَوي	Onontomanie
نُشوء الفرد	تَولّد الكائِنات	Ontogénèse
العَمَلية القَيصَرية	عَمَل قَيْصَري	Opération
		Sésarienne
هزّة المُجامَعة	إنتصاب نُعوظ ، شَبق	Orgasme
إباضة	بَيْض	Ovulation
التهاب القلب الشامِل	التهاب القَلْب العام	Pancardite
المَثَن ، الشَغا	تَقَطَّر البَوْل	Strangurie
بإفتقار الدَرَقيّة	حَرَض خنَازِيري	Strumiprive

ما اقره مجمع القاهرة	ما جاء في المعجم	المصطلح
البَري	هُزال رُزي	Beri-beri
الاسْتِجاعَة (الجُوع البَقَري (١)	سُعار ، ضَوْر	Boulimie
الجُوع الكَلْبِي)		
التهاب الجزدان ^(۲)	التهاب الأكياس الآحينية	Bursite
دَنْف	حَرَض	Cachexie
خُباط مُتَقَلب	خُلاع	Catatonie
كُلوروز	خَضَر	Chlorose
تَليّف	إشقرار	Cirrhose
غُرَواني	شُبْغَرِي	Colloîdal
سُبات	تَسْبيخ	Coma
التَّمَعُج	تَقَلُّص حَوُّلي	Contraction
		peristaltique
تِضْعاط شِرياني	فَرط تَوتّر شِرياني	Hypertension
		artérielle
عِلْم الرَمَد	مَبحث أمراض العَيْن ،	Ophtalmologie
	كِحَالة	
الإحليل ، الكِظامة ^(٣)	فَتْحَة الإحليل	Orifice externe
	•	du méat de
		l'urèthre
مَبَال	إحليل	Urètre

⁽١) ـ ارجح الشهوة الكلبية ، بوليميا وكلاهما قديم الاستعال في كتب التراث .

⁽٢) ـ التهاب الجراب .

⁽٣) ـ في لسان العرب: والكظامة من المرأة مخرج البول.

المصطلح بالانكليزية	ما جاء في الترجمة	المصطلح
قَلْب على هَيْئة القَطْرة	قَلب مُسْتَرخ	Cœur en goutte
العَضَلة الأنْفييّة ، عَضَلة	عَضَلة آسيّة قابضَة المَنْخِر	Muscle myrtifo-
جَانِب الجَناح	•	rme, constricteur
		de la narine
الطاعون الشَرْقي	طاعُون دُبَيْلي او عُقَدي	Peste bubonique
الهَدَف في مِصْباح كولج	قِطْعَة التَّكاثُف (اسطوانة	Pièce de concen-
	المولبدن في حُبابة	tration, cylindre
	كُوليج)	de Molybdène
Фж		dans l'ampoule de
		Coolidge
نَبْض كَذَنَب الفأر	نَبض نازِع	Pouls myure
دَوْرَة القلب	ثَورَان قَلْبي	révolution
		cardiaque
صَمْل الكُرّة الكَمِدة	صكلابة شاحِبَة	Rigidité pallidale
التَّأهبُ للفَتْق	كيس فَتْقي سابق	Sac herniaire
	التَكوّن	préformé
المقانق البيشاء	وَشِيق كَبِدي	Saucisson au foie
المَحْفَظَة حامِلة البُوغ	مَبْزَرَة	Sporange
ثَقْبة ما بَيْن الفِقار	تُقْبَة إتّصال	trou de conju-
		gaison

إستدراك النقصان في مقالة أساء أعضاء الإنسان

الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي

- 14 -

ج) نَكَف

١١٠ _ التهاب غشاء الجنب الجَسْئي

ourles

انظر (الرقم _ ٥٥ _ التهاب ضفيرة حاد)

ف

١١٤ ـ التهاب الفرج

ف vulvite

vulvitis

١١٥ ـ التهاب الفرج والمهبل

ف vulvovaginite

vulvovaginitis

١١٦ - ألتهاب الفم القشدي

stomatite crémeuse; blanchet; millet ف

thursh; mycotic stomatitis; soor

يرادف الفرنسية: سُلاق.

muguet

١١٧ ـ التهاب الفم القلاعي

ف stomatite aphteuse

aphtous stomatitis

١١٨ ـ التهاب الفم المواتي

ف stomatite gangréneuse

gangrenous stomatitis

يرادف ، الإفرنجيتين :

noma مَوّاتُ الفم

١١٩ _ التهاب القُرْنة

١٢٥ ـ التهاب القرنية الخيطي أو اللَّيَيْفي

ponctate keratitis

يرادف الفرنسية : أ) التهاب الحفظة ، المائي

aqua capsulite

ف

ب) التهاب غشاء ديسّمت

descémétite

ف

١٣٠ _ التهاب القرنية الهامشي

(انظر الرقم ـ ١٢٨)

١٣١ ـ التهاب القرنية الوعائي

kératite vasculo-nébuleuse ou vasculaire

ف

vasculonebulous keratitis

pannus

يرادف الافرنجيتين : سَبَلَ

١٣٢ ـ التهاب القُزَحية

iritis

ف ، ز

١٣٣ ـ التهاب القصبات

bronchite

ف

bronchitis

;

١٣٤ ـ التهاب القصبات والنخاريب

bronchoalvéolite

ف

انظر (رقم ـ ٥١)

١٣٥ _ التهاب القصبات والرئة

bronchopneumonie

ف

ف

انظر (رقم _ ٥١)

١٣٦ _ التهاب القصبات (أو القُصَيْبات الشعرية) bronchite; bronchite capillaire ف bronchitis; capillary bronchitis ١٣٧ ـ التهاب قُلاعي cocotte ف foot and mouth disease يرادف الفرنسية: أ) حمى قُلاعية fièvre aphteuse ف aphthous fever ب) قُلاع سوافي aphte épizootique ف epidemic, epizootic stomatitis ١٣٨ ـ التهاب القلب العام pancardite ف pancarditis ١٣٩ _ التهاب القناة الجامعة cholédocite ف choledocitis ١٤٠ _ التهاب قناة الصفراء

angiocholite

عمد صلاح الدين الكوا دني	
angiocholitis; cholangitis	<u> </u>
١٤١ ـ التهاب كُبَيْبات الكلية	
glomérulo-néphrite	ف
glomerular nephritis	ز
١٤٢ ـ التهاب الكظر	
surrénalite	ف
surrenalitis; adrenitis	ز
١٤٣ ـ التهاب الكلية	
néphrite	ف
nephritis	ز
١٤٤ ـ التهاب الكلية البؤري	
néphrite en foyer	ف
focal nephritis	ن
١٤٥ ـ التهاب الكلية الحملي	
néphrite gravidique	ف
nephritis of pregnancy	ز
١٤٦ _ التهاب الكلية الدموي المنشأ	
néphrite hématogène	ف
exudalive néphritis	j
١٤٧ ـ التهاب الكلية السلّي	
néphrite tuberculeuse	ف

suppurative tuberculous nephritis; tuberculosis of the kidney	ز
١٤٨ ـ التهاب الكلية القرمزي	
néphrite scarlatineuse	ف
scarlatinal nephritis	ز
١٤٩ ـ التهاب الكلية المزمن	
néphrite chronique	ف
chronic nephritis	ز
يرادف الفرنسية : آ) داء برايت	
maladie de Bright	ف
Bright's disease	ز
ب بِرَايتية	
Brightisme	ف
Brightism	ز
١٥٠ ـ التهاب الكلية المزمن الصوري في الطفولة	
néphrite chronique atrophique de l'enfance	ف
renal dwarfism, infantilism	ز
يرادف الفرنسية: أ) قزم كلوي	
nanisme rénale	
ب) طَفَل كلوي	
infantilisme rénale	ف
renal infantilism	ز

ج) خَرَعُ كلوي	-
rachitisme rénale	, .
renal rachets	:
١٥١ _ التهاب الكولون	J
colite	ف
colitis	j
١٥٢ ـ التهاب الكيس الدمعي	
dacryocystite	ف
dacryocystitis	ز
١٥٣ _ التهاب اللَّثَة	
gingivite; ulite	ف
gingivitis; ulitis	ز
١٥٤ ـ التهاب اللسان العميق الثالثي	
glossite profonde tertière	ف
syphilitic glossitis sclerosa `	· .
يرادف الفرنسية : لسان كلارك	
langue de Clarke	ف
Clake's tongue	ز
١٥٥ ـ التهاب اللفائفي	
iléite	ف
ileitis	ز

ő	١٥٦ ـ التهاب اللها:	
staphylite		ف
staphylitis; inflammation of	Euvula	ز
ē	١٥٧ ـ التهاب اللوز	
amygdalite		ف
amygdalitis : tonsillitis		ز
ر	۱۵۸ ـ التهاب ليفيني	
inflammation fibrineuse		ف
croupous, fibrinous inflam	mation	ز
بة	يرادف الفرنسية :التهاب ذو أغشية كاذ	
inflammation à fausses mer	nbranes	ف
شائي الشكل	١٥٩ ـ التهاب ماتحت اللسان الغ	
sublingossite diphtéroïde		ى
Fede 's disease		į
	يرادف الفرنسية : أ) تنمُّ تحت اللسان	
production sublinguale		ت
ذ	ب) داء ريغا أو فَه ،	
maladie de Riga ou de Fede	e	ن
ثدي	١٦٠ ـ التهاب ما حول ال	
paramastite		ب
naramastitis		

برادف الفرنسية علغمون ما حول الثدى phlegmon périmammaire ف ١٦١ _ التهاب ما حول الطحال pésisplénite ف perisplenitis ١٩٢ ـ التهاب المبيض ovarite ف ovaritis ١٦٣ ـ التهاب متشعّب مُهَيُّكل inflammation proliférative hyperplastique ف formative, hyperplastic, plastic, proliferous, productive inflammation ١٦٤ _ التهاب متقيح inflammation purulente ف suppurative inflammation ز ١٦٥ _ التهاب المثانة cystite cystitis ١٦٦ ـ التهاب المثانة النابت cystite végétante

cystitis vegetans; cys.papillomatosa

١٦٧ ـ التهاب محور النخاع الشوكي الأمامي

الحاد في الطفولة

poliomyélite antérieure aiguë de l'enfance acute atrophic, acute anterior

poliomyelitis; infantil

spinale paralysis;

epidemic infantil paralysis;

Heint-Medin disease

يرادف الفرنسية :

آ) شلل شوكي طنلي

paralysie spinale infantile

ب) داء هَنْ _ مه دَنْ

maladie de Heint-Medin

١٦٨ ـ التهاب مخرّب

١٦٩ ـ التهاب المرارة

cholécystite

cholecystitis 5

١٧٠ ـ التهاب المستقيم

ف réctite

gastro-entérite gastroenteritis

۱۷۷ ـ التهاب المعي

entérite

enteritis)

١٧٨ ـ التهاب المعي والقولون

ف entéro-colite

entero-colitis

ف arthrocace sénile

chronic infectious arthritis; proliferative arthritis;

rheumatoid atrophic arthritis

يرادف الفرنسية:

أ) التهاب المفصل المشوِّه أو الجاف

arthrite déformante ou sèche ف

ت rhumatisme osseux partiel

ن rhumatisme artriculaire chronique partiel

arthrite

arthritis

trachome

١٨١ ـ التهاب المفصل الحرقفي الفخذي

ف coxarthrie coxarthria يرادفها : فُقاس شيخوخي arthrite sénile ف senile coxitis; hip joint disease of old people: of the aged ۱۸۲ _ التهاب مقرّح inflammation ulcérative ف ulcerative inflammation ١٨٢ ـ التهاب الملتحمة conjonctivite conjonctivitis, cold in the eyes ١٨٤ _ التهاب الملتحمة الحاد (رمد حاد) ف conjonctivite aiguë acute conjonctivitis ١٨٥ ـ التهاب الملتحمة الحبيبي ف conjonctivite granuleuse trachoma : يرادف الفرنسية :

ف

salpingo-ovarite; tuboovarite; oophoro-salpingite
salpingo-ovaritis; tuboovaritis; salpingo-oophoritis

۱۸۸ ـ التهاب المهبل

colpite: vaginite colpitis: vaginitis

۱۸۹ ـ التهاب المُوثة

۱۹۰ ـ التهاب ناخر

ostéite apophysaire de croissance

استدراك النقصان	7٧٥
osto-chondrosis of the tuberosity of the tibia	j
يرادف الفرنسية : داء لانلونع : أسغود : شلالتر	
maladie de Lannelongue, de Osgood, de Schlalter	ف
Osgood-Schlalter's disease	j
۱۹۸ ـ التهاب الوتر	
tenosite; tendinite	ف
tenositis: tendinitis: tenonitis	j
١٩٩ ـ التهاب الوتر الصوتي الحَدنيْبي	
chordite tubéreuse	ف
singer's nodes; singer's nodules	j
يرادف الفرنسية : أل التهاب الحنجرة الحُبَيْبي	
laryngite granuleuse	ف
ب) غَجْر صوتية	
nodules vocaux	ف
٢٠٠ ـ التهاب الوتر والغمد	
tenosinovite	ف
tenosinovitis	j
٢٠١ ـ النهاب الوتين	
aortite	ف
aortitis	ز
۲۰۳ ـ التهاب الوريد	

phlébite	ف
phlebitis	ز
٢٠٣ ـ التهاب الوريد الأبيض المؤلم	
phlegmatia alba dolens	ف
leukophlegmasia; milk leg; white leg; thrombotic phlegmasia	ز
يرادف الفرنسية : خَزَب ابيض مؤلم	
ædéme blanc douloureux	ف
٢٠٤ ـ التهاب الوريد الخثري	
hrombophlébite	ف
hrombophlebitis	
٢٠٥ ـ التهاب الوعاء والعروق	
vascularite	ف
nflammation of blood vessels	Ţ

الكيفية والنوعية والجودة

الأستاذ المهندس وجيه السمان

وقع نظري منذ أيام على ورقة رسمية لمؤسسة قطرية عربية قد كتب اسمها في أعلى الورقة باللغة العربية إلى اليين وباللغة الانكليزية إلى اليسار هكذا: الجهاز المركزي للتقييس والسيطرة النوعية-Central Organization for Standar dization and Quality Control

فالاسم العربي لهذه المؤسسة ، إذا عدّ ترجمة للإسم الانكليزي ، وهو لاشك كذلك ، فيه غلطتان : اولاهما أن كلمة Organization لاتترجم في العربية بـ : جهاز ، بل بـ : منظمة أو نظام أومؤسسة ، مثل منظمة الأمم المتحدة . وثانيتها أن السيطرة النوعية تعني شيئاً آخر يختلف كل الإختلاف عما يعنيه الأصل الانكليزي .

وقد تعودنا مؤخراً رؤية كلمة Quality تترجم بالنوعية ، وهي صيغة تسمى بالمصدر الصناعي ، مثل الكية والكيفية . ودرج الاستعال على القول بأن هذا الشيء هو من نوعية عالية أو جيدة ، وإن ذاك الشيء هو من نوعية متوسطة أو رديئة . فيقصد بالنوعية إذن صفة الشيء من حيث هو جيد أو رديء .

وجاء في اللسان : النوع أخص من الجنس وهو أيضاً الضرب من الشيء والجمع أنواع قل أو كثر . قال الليث : النوع والأنواع جماعة وهو كل ضرب من الشيء وكل صنف من الثياب والثار وغير ذلك ،حتى الكلام . وقد تنوع الشيء أنواعاً (ا ه)

وكلمة نوعية بهذا المعنى محدثة ويخيل إلي أنها ولمدت منذ مالايزيد على ثلاثين عاماً ، ولم أجدها في معجم المنجد ولا في المعجم الوسيط ، وكنا قبل ذلك عندما نتكلم عن Quality و Quality نقول : الكم والكيف ، ونبحث في الشيء

من الوجهة الكية أو من الوجهة الكيفية ، ويرد كثيراً في الكيمياء قولهم التحليل الكي Qualitative Analysis والتحليل الكيفي Qualitative Analysis ، إلى آخر ما هنالك في معنيي الكم والكيف .

ويقول معجم المورد عن كلمة Quality : خاصة ، خاصية ، سجية ، خلة ، نوع ، نوعية ، طبيعة ، مزاج ، خلق ، وصف ، صفة ، كيفية ، جودة .

فهو قد أورد لها عدة مترادفات منها النوعية ومنها الجودة .

غير أن ثمة معنى آخر لكلمة نوعية ، فهي ترد أيضاً مؤنثاً لكلمة نوعي ، وعندئذ يختلف معناها عن معنى الجودة تماماً وتصبح مقابلةً لكلمة لكلمة Specific ، أي صفة خاصة بالشيء ، وقد اشتقت من كلمة النوع باضافة ياء النسبة للمذكر ، والياء وهاء التأنيث للمؤنث ، وتعني عندئذ ماهو خاص بالشيء (أي الذي يختلف عند الانتقال من شيء إلى آخر من غير نوعه) .

وقد ورد في معجم المورد لقاء كامة Specific مايلي :

معيَّن ، محدَّد ، دقيق ، واضح ، خاص ، مميِّز ، نوعي ، ناشئ عن سبب معين ، صفة مميزة ، تفاصيل ، مواصفات .

وفي علم الفيزياء ترد كلمة Specific بمعنى النوعية فتعني صفة خاصة مميزة ، Speci . مثل . Specific Resistance أو Resistivity فتسمى المقاومة النوعية . Conductivty أو Specific Conductivity أو Specific Conductivity فقط وتسمى الناقلية النوعية و قد أورد المعجم العسكري الموحد ٢٧ مصطلحاً مركباً فيه Specific بمعنى نوعى أو نوعية .

نأتي الآن إلى العبارة التي دعتنا ترجمتها العربية إلى القيام بهذا التحليل ، وهي Quality Controle Qualité ، ويسميها الفرنسيون الآن Quality Control وهي تدل على مفهوم تقني جديد لم يدخل بعد في بعض المعجات ، ولربما عدلوه قبل أدراجه في المعجم فأضافوا إليه de la أو de la فقالوا : Controle de la qualité لأن الصيغة الفرنسية الحالية عليها طابع الاقتباس المباشر من الانكليزية . وقد سبق

للفرنسية ان غلبت على أمرها مرات ومرات في استعال المصطلحات التقنية والعلمية الانكليزية قبل أن يضعوا لها مقابلاً فرنسياً نهائياً، ويكفي القارىء أن يراجع كتاباً فرنسياً يبحث في علم الالكترونيات أو في التطبيقات العديدة لهذا العلم لكي يشاهد مئات المصطلحات الانكليزية بل الأمريكية تتوارد في جميع صفحات الكتاب. وقد استعمل الفرنسيون كلمة Engineering الانكليزية للهندسة بعد أن كانوا يسمونها Génie أو Art de L'ingénieur ثم شاعت الكلمة الانكليزية عندهم في العقود: الخامس والسادس والسابع من هذا القرن حتى اتفقوا أخيراً على مصطلح L'ingéniorité.

وكلمة Controle نفسها كانت تعني بالفرنسية : المراقبة ، ومنها وظيفة Contrôleur للمراقب أو المفتش ، ثم صاروا يستعملون دلالتها الانكليزية وهي الادارة والتحكم والسيطرة ، حتى دخلت هذه المعاني الجديدة دخولاً جزئياً في المعجات الفرنسية الحديثة .

هذا ما كان من أمر كلمة Controle ، وأما كلمة Qualité أو Quality فقد ذكرنا ما قاله عنها معجم المورد ، ويهمنا من المعاني المتعددة التي لها كلمة الجودة ، فقد ورد عنها في لسان العرب :

الجيّد نقيض الرديء على فيعِل وأصله جَيْود والجمع جياد .

وجاد الشيء جُودة وجَوْدة أي صار جيداً واجدت الشيء فجاد ، والتجويد مثله . وقد قالوا : اجْوَدْتَ كَا قالوا أطال واطول واطباب واطيب وألان وألين على النقصان والتمام . ويقال هذا شيء جَيِّد بيّن الجُودة والجَودة . وقد جاد جَوْدة وأجاد أتى بالجيد من القول أو الفعل . ويقال أجاد فلان في عمله وأجود وجاد عمله يجود جَوْدة ورجل مِجْواد وشاعر مجْواد أي مجيد يجيد كثيراً واستجدت الشيء أعددته جيداً واستجاد الشيء وجدة جيداً أو طلبه جيداً .

وفي الحديث : تجودتها لك أي اخترت الأجود منها .

وقال أعرابي : كنت أجلس إلى قوم يتجاوبون ويتجاودون فسئل : مايتجاودون ؟ فقال : ينظرون أيهم أجود حجة . (ا هـ)

والموضوع الذي نحن بصدده يهتم بالتحكم في الجودة وبمراقبة هذه الجودة في المنتجات الصناعية والمنشئات الهندسية وكل ماينتجه الإنسان بعد تصيم ودراسة ليستعمله الناس. وقد عددت في كتاب يبحث في هذا الموضوع باللغة الانكليزية قرابة عشرين فصلاً كبيراً للبحث في الجودة في عشرين من أمهات الصناعات الكبيرة كالغزل والنسيج والأدوات الميكانيكية والأجزاء الالكترونية والسيارات والأجهزة المنزلية والمواد الكياوية والعقاقير والصناعات المعدنية واللدائن والأغذية ولب الخشب وصناعة الورق، الخ...

ومن المعلوم أن الشركات الصناعية تتنافس فيا بينها في عاملين: الجودة والسعر، وهما في غالب الأحيان على طرفي نقيض، فكلما انخفض الثمن ساءت الجودة وكلما تحسنت الجودة ارتفع الثمن وتتسابق الشركات الصناعية في تحسين نوعية منتجاتها إلى أقصى ما يمكن مع الحرص على أن لاترتفع أسعارها إلى مستوى ينفر منه الشاري .

من جملة الأسباب التي حملت على تحسين الصنع والمضي في الجودة إلى أقصى غاياتها أن يكون الجهاز المصنوع أو المادة المنتجة أو المنشأة المشيدة حائزاً على الصفات التي تمكنه من الوفاء بالمهمة التي أعدلها ، والقيام بواجبه خير قيام وان يعمل أطول مدة ممكنة . من هنا نشأ مفهوم هام جداً يسمى بالوثوقية أو المعولية : Reliability أو Fiabilité وقد أصبح علماً هاماً جداً .

ولد هذا العلم الجديد منذ مدة لاتربو على عقدين ، مع تقدم التقنية وتزايد الدقة والإتقان في صنع الأجهزة إلى حد جعلها صالحة لأن يُعَوَّل على مقدرتها على القيام بالأعمال المطلوبة منها قياماً تاماً مها بلغت هذه الأجهزة أو الآلات من التعقد ومن كثرة المركّبات وتعدد العناصر التي تؤلفها والعوامل التي يعول عليها في

تشغيلها وقد يبدو بدهياً ان واجب الصناعة هو انتاج أجهزة تقوم بوظائفها قياماً يطمئن إليه كل من يستعين بهذه الأجهزة ، إلا أن ثمة أسباباً أساسية ثلاثة تسوغ الأهمية التي نالها علم المعولية الناشئ في السنوات الأخيرة والجهود التي تبذلها الصناعات الرائدة في المضي بالمعولية إلى أبعد الغايات .

فالسبب الأول هو الضرورة الحتمية في أن تؤدي بعض الأجهزة وظائفها اتم أداء وأوكده ، مثل الأسلحة والأجهزة التي تقوم بمعالجة المعلومات معالجة مركزة (كمراكز الهاتف والاذاعة والحاسبات الالكترونية . . .) والشبكات الكبرى لتوزيع الطاقة الكهربائية . إن هذه الأنظمة تزداد مع الأيام تعقيداً بينما تزداد الأعباء الملقاة عليها ، وينبغي أن تقوم بواجباتها قياماً لاتساهل فيه أبداً ولاتقبل منها أية هفوة مها دقت ، لأن أقل تخاذل تبديه قد يسبب خسارة في أرواح البشر مثل الطائرات ومراكب الفضاء المسكونة ، أو تعطلاً في أعمال مدنية كبيرة هامة تنجم عنه اضطرابات كبيرة في حياة المجتمع المتدن .

يكن أن نتصور بسهولة مبلغ الفوض التي تنجم عن توقف فجائي لوسائط معالجة المعلومات في مصرف كبير أو في إحدى كبريتت المسالح الوطنية كالضان الجماعي . ونذكر بهذه المناسبة العواقب الوخية التي نتجت من تخاذل شبكة كهربائية كبيرة لتوزيع الكهرباء في نيويورك في أواخر عام ١٩٦٧ . هذا إذا اقتصرنا على النطاق المدني . على أنه ما الفائدة التي ترجى من أسلحة تتخاذل في أثناء استعالها ؟

والسبب الثاني اقتصادي: لأننا إذا بحثنا في مجموع النفقات التي يتطلبها مُنْتَج ما خلال طول مدة استعاله فإننا نرى على الفور كلفة التأسيس الأولى مثقلة بنفقات استثمار هامة، لأن هذه النفقات تتضن نصيباً كبيراً خصص لاصلاح العطب وللصيانة الوقائية. وينبغي أن يحسب لعدة أمور حسابها منها التلفيات الثانوية التي يسببها تخاذل قطعة بسيطة كفاصة الدارة الكهربائية إذا عجزت عن تأدية وظيفتها فقد تؤدي إلى خراب محرك كهربائى كبير باهظ الثن، ومنها لزوم

حيازة عدد زائد من القطع الاحتياطية وفي ذلك تعطيل لرأس مال كبير ومنها ضرورة الاحتفاظ بفرقة دائمة للصيانة وهي تكلف كلفاً باهظة ، ومنها حسارة الأرباح من جراء تعطل الأجهزة .

لذلك ينبغي تحسين المعولية في هذه الأجهزة مع إيجاد حل وسط بين ازدياد كلفة التأسيس وبين تخفيض الكلف الكلية للإستثار خلال مدة الاستعال بكاملها .

والسبب الثالث هو أنه ينبغي إعطاء جميع الفعاليات الصناعية طرقاً علمية لأن تطور حجم المشروعات الصناعية واتجاهه نحو الضخامة لايسمح لرب العمل أن يكوّن فكرة شاملة عن مشروعه .

خير مثال نسوقه على الأهمية القصوى للمعولية هو مثال مشروع أبولو الذي أوصل الإنسان إلى القمر . لقد جرى تنفيذ مجمل البرنامج على شكل كامل لم يسبق له مثيل ، وقدر الفنيون في وكالة الفضاء الأمريكية عامل المعولية لصاروخ (زحل) الذي قذفت به مركبة أبولو بـ ٩٩,٩٩٩٩ في المائة لذلك فإن الأقسام المؤلفة للصاروخ وللمركبة القمرية (ويبلغ عددها عشرة ملايين قطعة) لو كانت المعولية فيها تقتصر على ٩٩,٩ في المائة فقط لكان ذلك يعني أن ثمة احتالاً لعشرة الاف قطعة من هذه أن تتخاذل فتتعطل عن العمل . ولو كانت المعولية ٩٩,٩٩ في المائة لكان ثمة احتال لألف قطعة أن يطرأ عليها خلل أثناء السير ولكن الرقم المائة لكان يعني أنه ليس ثمة أكثر من ١٠ قطع فقط من أصل عشرة ملايين قطعة يكن أن يعتريها خلل في أثناء العمل .

قام علماء وكالة الفضاء بالحساب الآتي : لوأنه طلب من صناعة السيارات مثلاً بلوغ هذا القدر العالي من المعولية ، فإن السيارة التي تتألف من نحو ثلاثة عشر ألف قطعة لاتحتاج إلى إصلاح قبل قرن كامل من العمل المتواصل .

إن الحاسبات الالكترونية الموجودة في مراكز الفضاء والتي تعمل بسرعة وباتقان يفوقان التصور، وتقوم كل يوم خلال رحلة أبولو بما يقارب مائة مليار عملية حسابية هي إنجاز فريد في تاريخ البشرية والتقنية والعلم.

ونقدر التقدير عينه لمركبات (لونا) السوڤيتية الأخيرة ، الآليـة الخاليـة من البشر ، التي انطلقت من الأرض وطارت إلى القمر وحطت عليه بهدوء وجمعت من صخوره وأحجاره ثم انطلقت منه وعادت إلى الأرض بحمولتها سالمة .

كلاهما بلا ريب هو إنجاز رائع ذو معولية عالية جداً وذو جودة أو نوعية فريدة .

بعد هذه الجولة الصغيرة في موضوعي الجودة والمعولية والاهتام الكبير بها في هذه الأيام ، أحب أن أذكر انني قد كتبت هذه الصفحات مستعيناً بكتابين : أولها اسمه Quality Control Handbook ويبلغ عدد صفحاته ۱۷۸۰ صفحة ، وفي هذين اسمه Reliability Handbook ويبلغ عدد صفحاته ۷۰۰ صفحة ، وفي هذين الرقمين دلالة واضحة على ضخامة الكتابين ومبلغ خطورة هذين العلمين في الوقت الحاضر .

وما قلت ماقلته عنها إلا لأبين ماهو المقصود بكلمة Quality ، فهي كا رأينا تعني جودة المصنوعات ونوعيتها العالية وبلوغها أرقاماً عالية جداً من المعولية بما يمكنها من الوفاء الكامل بالقصد الذي صنعت لأجله .

لقد أورد المعجم العسكري الموحد للدول العربية في ترجمة Quality الكلمات الآتية : صفة ، خاصة ، خاصية ، خصلة ، رتبة ، منزلة ، وأما Quality ومراقبة الجودة . وكذلك Quality فترجمها بد : التحكم في الجودة ، ومراقبة الجودة . وكذلك Factor ترجمها بعامل الجودة و Quality Standard ترجمها بعامل الجودة .

وإني أوافقه كل الموافقة على ماجاء به وأتساهل بعض التساهل في قبول كلمة النوعية فأقول: التحكم في النوعية أو مراقبة النوعية و يمكن أيضاً أن نقول: السيطرة على النوعية.

وأما قولهم : السيطرة النوعية أو المراقبة النوعية أو التحكم النوعي فهو خطأ بين ، لأن معنى كلمة هذه هو Specific وتصبح النوعية صفة للتحكم أو السيطرة أو المراقبة ، وهذا يغير المعنى المقصود تغييراً كاملاً .

الحمد والمدح والشكر والثناء والرضا **وفروقها في اللغة والتراث**

الدكتور عبد الكريم اليافي

من مزايا الحضارة العربية الإسلامية أنها أقامت تضامناً بين الفرد والمجتمع لا تشاداً بينها ولا تنازعاً كا في المجتمعات الغربية الرأسالية الحديثة ، ولا ذوبان الفرد في المجتمع كا يجري في المجتمعات المستبدة ، وذلك حينها نظرت إلى الفرد بصفته كياناً اجتاعياً وربطته هو والمجتمع بقوة متعالية يعنو لها الرعاة والرعايا وهم مسؤولون جميعاً في تصرفاتهم وأعمالهم تجاهها . بل زيادة على ذلك أقامت تلك الحضارة تضامناً بين المجتمعات كلها على كوكبنا الأرضي السابح في الفضاء بحيث يتصور مفكر إسلامي كالفارابي نشوء المدينة الفاضلة والأمة الفاضلة والمعمورة الفاضلة .

ويتجلى هذا التضامن في شتى ميادين الفكر العربي الإسلامي الذي استوعبت معظمه اللغة العربية الغنية المطواع . ونحن نريد هنا أن نستشف شيئاً من طواعية هذه اللغة وغناها الزاخر وحسن تأتيها لختلف المعاني من خلال بعض الألفاظ المتشاكلة الفحوى التي ترتسم عليها أشعة ذلك الفكر المبدع ، وهي الحمد والمدح والشكر والثناء والرضا وما تعلق بها . هذه الألفاظ قد يقع بعضها في مواقع بعض ، وقد تختلف مواقعها فتختلف الدلالة . نجلو فروق معانيها أو تماثلها وتقاربها في شتى المجالات كا وردت في التراث العربي ، وكأنها الدرر والجمان والماس تزدان بها الغانية التي ليست هي بذاتها محتاجة للزينة ولا يزيد تحلّيها بها المتبدل في الخين بعد الحين إلا فتنة وحسناً وبهاءً وسنا .

يرى الزمخشري جار الله صاحب « الكشاف » أن « الحمد والمدح أخوان وهو الثناء والنداء على الجميل من نعمة وعيرها . تقول حمدت الرجل على إنعامه وحمدته على نسبه وشجاعته . وأما الشكر فعلى النعمة خاصة . وهو بالقلب واللسان والجوارح . » ويستشهد بقول الشاعر :

أفادتكم النعماء مني ثلاثة يدي ولساني والضير المحجبا

فالشكر هنا في البيت، فد أطلق على أفعال الموارد الشلاثة وهي الضير أو القلب واللسان واليد ، وجعل بإزاء النعمة جزاء لها متفرعاً عليها ، وكل ماهو جزاء النعمة عرفاً يطلق عليه الشكر لغة . قال الشريف الجرجاني في حاشيته على الكشاف : « فإن قلت : الشاعر جعل المجموع بإزاء النعمة ، فالشكر يجب أن يطلق عليه ، وأما على كل واحد من الثلاثة فلا ، قلت : لا شبهة في أن الشكر يطلق على فعل اللسان اتفاقاً . وإغا الاشتباه في إطلاقه على فعل القلب والجوارح ، حتى توهم كثير من الناس أن الشكر في اللغة فعل اللسان وحده . ولما جمع الشاعر الأول مع الأخيرين وجعلها ثلاثة علم أن كل واحد شكر للنعمة على حدة ، كأنه أراد أن نعاكم كثرت عندي وعظمت ، فاقتضت استيفاء أنواع الشكر ، وبالغ في ذلك حتى جعل مواردها واقعة في مقابلة النعاء ملكاً لأصحابها مستفاداً منها كأنه قال : يدي ولساني وقلبي لكم فليس في القلب إلا نصحكم ومجبتكم ، ولا في اللسان إلا ثناؤكم ومحمدتكم ، ولا في اليد والجوارح إلا مكافأتكم وخدمتكم . وفي وصف الضير بالحجب إشارة إلى أنهم ملكوا ظاهره وباطنه » .

أما الحمد فباللسان كا جاء في الكشاف « فهو إحدى شعب الشكر ، ومنه قوله عليه الصلاة والسلام : الحمد رأس الشكر ، ما شكر الله عبد لم يحمده . وإنما جعله رأس الشكر لأن ذكر النعمة باللسان والثناء على موليها أشيع لها ، وأدل على مكانها من الاعتقاد وآداب الجوارح ، لخفاء عمل القلب وما في عمل الجوارح من الاحتال ، بخلاف عمل اللسان وهو النطق الذي يفصح عن كل خفي ويجلي كل مشته » .

ويعقب الجرجاني على قول صاحب الكشاف إن الحمد إحدى شعب الشكر « أي باعتبار المورد (اللسان واليد والقلب) وإن كان الشكر باعتبار المتعلّق إحدى شعب الإيمان » .

ذكرنا أن الحمد والمدح أخوان عنه صاحب الكشاف ، أي هما مترادفان ، وقيل : أراد أنها أخوان في الاشتقاق الكبير ، ويشهد له وجهان ينقلها الجرجاني :

« الأول أن الشائع في كتب المصنف استعال الأخوة فيا بين لفظين يتلاقيان في الاشتقاق الكبير أو الأكبر ، أما الكبير فبأن يشتركا في الحروف الأصول من غير ترتيب مع اتحاد في المعنى أو تناسب فيه كالجذب والجبذ ، وكالحمد والمدح ، وأما الأكبر فبأن يشتركا في أكثر تلك الحروف فقط ، ويتناسبا في الباقي مع الاتحاد أو التناسب في المعنى كأله ودله ، وكالفلق والفلج .

الثاني أن الحمد مخصوص بالجيّل الاختياري ، والمدح يعمه وغيره يقال : مدحت اللؤلؤة على صفائها ، ولا يقال : حمدتها .» هذا رأي التفتازاني أي في تخريج كلام الزمخشري الذي ورد في الكشاف وفي الفائق أيضاً .

ولكن الجرجاني يذهب إلى أن المدح والحمد مترادفان عند الزمخشري « إما بعدم قيد الاختيار في الحمد أو باعتباره فيها(١) » كما كتب أبو البقاء في كلياته .

هذا والثناء هو الذكر بالخير ، وقد عقبه صاحب الكشاف بالنداء وهو رفع الصوت إظهاراً لما ادّعاه من اختصاصه باللسان وكونه أشيع وأدل .

ونقيض الحد والمدح الذم . ونقيض الشكر الكفران . ولكن المدح كا يطلق على الثناء الخاص ، أي الوصف بالجيل قد يُخَصُّ بِعَدَ المآثر ، وعندئذ يقابله الهجو أي عد المثالب .

⁽١) من حق أبي البقاء أن يعيد لفظ إما فيقول وإما باعتباره فيها -

هذا وذكر القرطبي: « أن الحمد ثناء على الممدوح بصفاته من غير سبق إحسان ، والشكر ثناء على المشكور بما أولى من إحسان . »

وبهذا الاعتبار يكون الحمد أعم من الشكر، وهذا يتفق مع ما سبق من أن الشكر باعتبار المتعلّق إحدى شعب الحمد .

وقد جاء في القرطبي : ﴿ ويذكر الحمد بمعنى الرضا ، يقال : بلوته فحمدته أي رضيته ، ومنه قوله تعالى : ﴿ مقاماً محموداً ﴾ . »

وفي القرطبي : « الحمد في كلام العرب معناه الثناء الكامل وأبهج محمود الثناء خصصت بأفضل أحمدي »

وفي القرطبي أيضاً: « ذهب أبو جعفر الطبري وأبو العباس المبرد إلى أن الحمد والشكر بمعنى واحد سواء . وليس بمرضي . وحكاه أبو عبد الرحمن السلمي في « كتاب الحقائق » له عن جعفر الصادق وابن عطاء . قال ابن عطاء معناه (معنى الحمد لله) الشكر لله إذ كان منه الامتنان على تعلينا إياه (٢) حتى حمدناه . واستدل الطبري على أنها بمعنى ، بصحة قولك : الحمد لله شكراً . قال ابن عطية : وهو في الحقيقة دليل على خلاف ماذهب إليه ، لأن قولك شكراً إنما خصصت به الحمد لأنه على نعمة من النعم » .

ثم يعرج القرطبي على مثل ماجاء في قول الزمخشري فيورد: « وقال بعض العلماء : إن الشكر أعم من الحمد لأنه باللسان وبالجوارح والقلب ، والحمد إنما يكون باللسان خاصة » .

هذا وفي اللغة جاء مصدر شكر يشكر شُكْراً وشكوراً وشكرانا ، ويقال : شكر له وشكره وتشكر له بمعنى .

 ⁽۲) يريد تعليمه إيانا وكلامه له وجه ، وهو إضافة المصدر إلى المفعول به وإياه هو الفاعل
 ناب ضمير النصب عن ضمير الرفع وهو جائز .

إن هذه الألفاظ المتقاربة المعاني قد ينوب بعضها عن بعض كما سلف وإن كان بينها بعض الفروق التي اتضحت . وأكثر العلماء في التراث العربي الإسلامي يتناولون معاني هذه الألفاظ عند الحمد والشكر لله .

نعود إلى الحديث الذي سلف ذكره « ما شكر الله عبد لم يحمده » يعقب الجرجاني عليه بقوله : « فإنه إذا لم يعترف بإنعام المولى ولم يثن عليه بما يدل على تعظيمة وإكرامه لم يظهر منه شكر ظهوراً كاملاً ، وإن اعتقد وعمل فلم يعمد شاكراً ، لأن حقيقة الشكر إظهار النعمة والكشف عنها ، كا أن كفرانها إخفاؤها وسترها . والاعتقاد أمر خفي في نفسه ، وعمل الجوارح وإن كان ظاهراً إلا أنه يحتمل خلاف ماقصد به . فإنك إذا قمت تعظيماً لأحد احتمل القيام أمراً آخر ، إذ لم يتعين للتعظيم بخلاف النطق ، فإنه ظاهر في نفسه ومعين لما أريد به وضعاً . . » .

فالحمد وهو النطق والثناء باللسان كا سبق « أظهر أنواع الشكر وأشهرها وأشملها على حقيقة الشكر والإبانة عن النعمة حتى لو فقد كان ما عداه بمنزلة العدم » .

وهذا عندنا يدل على شرف الحرف ، وصدق النطق به في الحضارة العربية الإسلامية ، لأن النطق شاهد على التصديق مبدئياً ، وتصديق القلب يستلزم العمل بمقتضاه وهو من دلالات التوحيد .

وقد عمد السيد الشريف الجرجاني في تعريفات إلى قسمة الشكر شكراً لغوياً: « وهو الوصف بالجيل على جهة التعظيم والتبجيل على النعمة من اللسان والخركان » ، وهو لا يختلف عما سلف شرحه . وشكراً عرفياً: « وهو صرف العبد جميع ما أنعم الله عليه من السمع والبصر وغيرهما إلى مما خُلِق لأجله » .

كما قسم الحمد أقساماً عدة :

« فالحمد هو الثناء على الجميل من جهة التعظيم من نعمة وغيرها .

الحمد القولي : هو حمد اللسان وثناؤه على الحق بما أثنى به على نفسه على لسان أنبائه .

الحمد الفعلى : هو الإتيان بالأعمال البدنية ابتغاءً لوجه الله تعالى .

الحمد الحالي : هو الـذي يكون بحسب الروح والقلب كالاتصاف بالكمالات العلمية والعملية والتخلق بالأخلاق الإلهية .

الحمد اللغوي : هـ و الـ وصف بـ الجميـ ل على جهـ ة التعظيم والتبجيـ ل بـ اللسـان وحده .

الحمد العرفي : فعل يشعر بتعظيم المنعم بسبب كونه منعاً أعم من أن يكون فعل اللسان أو الأركان » .

وقد ألم أبو البقاء في كلياته بهذه الأقسام، وأعادها بيسير من التغيير، وعرض لما في قضية الشكر والحمد من علاقة بعلم الكلام:

جاء في الكليات أن الشكر العرفي « هو المراد بعدم وجوب شكر المنعم عقلاً إذ لو وجب عقلاً لوجب قبل البعثة ، ولو وجب قبلها لعذب تاركه ، ولا تعذيب قبل الشرع لقوله تعالى : ﴿ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا ﴾ (٢) هذا عند الأشاعرة القائلين-بعدم وجوب الإيان قبل البعثة ، إذ لا يعرف حكم من أحكام الله تعالى إلا بعد بعثة نبي . فن مات ولم تبلغه دعوة رسول فهو ليس من أهل النار عندهم . وأما أبو منصور الماتريدي وأتباعه وعامة مشايخ سمرقند فإنهم قائلون بأن بعض الأحكام قد يُعرف قبل البعثة بخلق الله تعالى العلم به ؛ إما بلا سبب

⁽٣) الإسراء : ١٥ .

كوجوب تصديق النبي وحُرمَة الكذب الضار، وإما مع سبب بالنظر وترتيب المقدمات، وقد لايعرف إلا بالكتاب كأكثر الأحكام، فيجب الإيمان بالله تعالى قبل البعثة عقلاً، حتى قال أبو حنيفة: لولم يبعث الله رسولاً لوجب على الخلق معرفته بعقولهم لما يُرى في الآفاق والأنفس »(٤).

ولما عرض أبو البقاء أقسام الحمد ، كا جاء في تعريفات الشريف الجرجاني دون أن يذكره كا هي عادته ، أضاف في بحث الحمد الحالي لله : « فحمد الله عبارة عن تعريفه وتوصيفه بنعوت جلاله ، وصفات جماله ، وسات كاله ، الجامع لها سواء كان بالحال أو بالمقال . وهو معنى يعم الثناء بأسائه فهي جليلة ، والشكر على نعائه فهي جزيلة ، والرضى بأقضيته فهي حميدة ، والمدح بأفعاله فهي جميلة . وذلك لأن صفات الكال أع من صفات الذات والأفعال ، والتعريف بها أع منه باللسان أو بالجنان أو بالأركان » .

ثم يردف أبو البقاء : « وأما الحمد الذاتي فهو ، على ألسنة المكلين ، ظهور الذات في ذاته لذاته .

والحمد الحالى: اتصافه بصفات الكمال.

والحمد الفعلى : إيجاد الأكوان بصفاتها حسبها يقتضيها في كل زمان ومكان . ونفس الأكوان أيضاً محامد دالة على صفات مبدعها ، سوابقها ولواحقها ، مثل الأقوال والله سبحانه يثني بنفسه على نفسه : نعم المولى ونعم النصير » .

وقد عمد الصوفية إلى الشكر فأدخلوه في عباراتهم واعتباراتهم وجعلوه سمة لنصيب من السلوك الإنساني الاجتاعي فقد ورد في كلامهم : « شكر العينين أن

⁽٤) انظر أيضاً الفريدة الثالثة والعشرين في كتاب « نظم الفرائد وجمع الفوائد في بيان المسائل التي وقع فيها الاختلاف بين الماتريدية والأشعرية في العقائد » لشيخ زاده .

تستر عيباً تراه بصاحبك ، وشكر الأذنين أن تستر عيباً تسمعه فيه "(°) . وهذا شأو عال في السلوك والأخلاق . قال الجنيد : " كان السري السقطي ، (أي خال الجنيد) إذا أراد أن ينفعني يسألني فقال لي يوماً : يا أبا القاسم ، ايش الشكر ؟ فقلت : ألا يستعان بشيء من نعم الله تعالى على معاصيه ، فقال : من أين لك هذا ؟ فقلت : من مجالستك "(1) .

وفرقوا بين موقع الحمد وموقع الشكر فقالوا: « الحمد على الأنفاس والشكر على نعم الحواس »(٢) كا قالوا: « الحمد على ما دفع والشكر على ما صنع »(١) .

كذلك ميزوا هم والمفسرون شكر العبد من شكر الحق ، « فشكر العبد لله تعالى ثناؤه عليه بذكر إحسانه إليه ، وشكر الحق سبحانه للعبد ثناؤه عليه بذكر إحسانه له.ثم ان إحسان العبد طاعته لله تعالى . وإحسان الحق انعامه على العبد بالتوفيق للشكر له . وشكر العبد على الحقيقة إنما هو نطق اللسان وإقرار القلب بإنعام الرب تعالى »(1) .

وكأنهم يتذكرون بيت الشعر الذي استشهد به الزمخشري فيفصّلون أقسام الشكر فهو: « ينقسم إلى شكر باللسان وهو اعترافه بالنعمة بنعت الاستكانة ، وشكر بالبدن والأركان وهو اتصاف بالوفاق والخدمة ، وشكر بالقلب وهو اعتكاف على بساط الشهود بإدامة حفظ إلحرمة ، ويقال : شكر هو شكر العالمين يكون من جملة أقوالهم ، ومشكر هو نعت العابدين يكون نوعاً من أفعالهم ، وشكر هو شكر العارفين يكون باستقامتهم له في عموم أحوالهم »(١٠٠) .

ومن هذا يستبين ايثارهم السلوك زيادة على مجرد العبادة والعلم ولهم في باب الشكر وفي غيره نبذ لطيفة .

وقد فرقوا بين الشاكر والشكور . والشكور صيغة مبالغة لاسم الفاعل يستوي فيها المذكر والمؤنث : « قيل : الشاكر الذي يشكر على الموقود ، والشكور الذي يشكر على المفقود . ويقال : الشاكر الذي يشكر على الرفد ، والشكور الذي

يشكر على الرد ، ويقال : الشاكر الذي يشكر على النفع ، رالشكور الذي يشكر على المنع . ويقال : الشاكر الذي يشكر على العطاء ، والشكور الذي يشكر على البلاء ، ويقال : الشاكر الذي يشكر عند البذل ، والشكور الذي يشكر عند المطل "(١١) .

ويشعر مطالع هذه الأقوال إلى أي حد بلغ هؤلاء في السيطرة على نوازع نفوسهم وسبل تصرّفهم .

من مزايا الحضارة العربية الإسلامية هذا التواصل بين الإنسان وربه ، فكما أن الإنسان يشكر ربه على إحسانه إليه ، كذلك في المقابل يشكر الربّ عبده لطاعته له ولسعيه الصالح في خدمة الآخرين وابتغاء مصالحهم : ﴿ وَمِن تَطُوّع خَيراً فَإِن الله شَاكر عليم ﴾(١٢) أي مُجازِ على القليل كثيراً ، ﴿ وكان الله شَاكراً عليماً ﴾(١٦) ووصف نفسه جل وعلا : ﴿ وَمِن يَقترف حسنة نزد له فيها حُسْناً ، إن الله غفور شكور ﴾(١٤) .

قال الإمام القشيري: «حقيقة الشكر عند أهل التحقيق الاعتراف بنعمة المنعم على وجه الخضوع، وعلى هذا القول يوصف الحق سبحانه بأنه شكور توسعاً، ومعناه أنه يجازي العباد على الشكر فسمي جزاء الشكر شكراً، كا قال: ﴿ وجزاء سيئة سيئة مثلها ﴾ وقيل: شكره إعطاؤه الكثير من الثواب على العمل اليسير ».

⁽٥) (٦) (٧) (٨) (١٠) (١١) الرسالة القشيرية باب الشكر .

⁽١٢) البقرة : ١٥٨ .

⁽١٣) النساء : ١٤٧ .

⁽١٤) الشوري : ٢٣ .

وجاء في تاج العروس: « وأما الشكور في صفات الله عز وجل فمعناه انه يزكو عنده القليل من أعمال العباد فيضاعف لهم الجزاء ، وشكره لعباده مغفرته لهم .

وقال شيخنا : الشكور في أسائه هو معطي الثواب الجزيل بالعمل القليل لاستحالة حقيقته فيه تعالى . أو الشكر في حقه تعالى بمعنى الرضا . والإثابة لازمة للرضا . فهو مَجَاز في الرضا ثم تُجوِّز به إلى الإثابة . وقولهم : شكر الله سعيه ، بمعنى أثابه »(١٥) .

ومها يردُّ من تفسير شكر الحق للإنسان فإنه يكفي الإنسان شرفاً وعلواً أن الحق يشكر له سعيه الصالح الحسن ﴿ ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها فأولئك كان سعيهم مشكوراً ﴾(١٦) .

والشكر زيسادة على الجنزاء ﴿ إِن هنا كَانَ لَكُمْ جَزَاء وَكَانَ سَعِيكُمُ مَشْكُوراً ﴾ (١٧) وليس فوق هذا حث على السعي الصالح والعمل الفاضل في المجتمع الإنساني .

إن الحضارة العربية الإسلامية حضارة اجتاعية تقصد إلى رفعة الإنسان وتعظيم شأنه . وغالبية العبادات إن لم نقل كلها تتعلق بتحسين المجتمع وتجويد العلاقات الإنسانية والتعاون والتضامن بين بني الإنسان .

⁽١٥) ذكر الزبيدي أيضاً: « اللحياني عمن سوّى الحمد بالشكر ولم يفرق بينها ، وذكر أقوال غيره عمن فرق بينها » ، ثم قال : « وقد أكثر العلماء في شرحها وبيانها ومالها ومابينها من النسب ومافيها من الفرق من جهة المتعلق أو المدلول وغير ذلك » .

⁽١٦) الإسراء : ١٩ .

⁽١٧) الدمر : ٢٢ .

وقد ورد في كتاب « فضيلة الشكر » للإمام محمد بن جعفر الخرائطي (١٠٠) رواية الأثر : « لم يشكر الله من لم يشكر الناس » . ومعناه عندنا أن الخير إنا يأتي بتعاون الناس ، فإذا تعاونوا شكر بعضهم لبعض سعيهم في الخير ، وكان ذلك شكراً لله على هذا التعاون . وقد ورد الحديث في كشاف اصطلاحات الفنون نقلاً عن أسرار الفاتحة : « من لم يحمد الناس لم يحمد الله » .

على أن الصوفية قد فرقوا أيضاً بين الشكر والرضا وتناقشوا في الرضا ، هل هو من الأحوال أو من المقامات ؟

« فأهل خراسان قالوا: الرضا من جملة المقامات ، وهو نهاية التوكل ، ومعناه يؤول إلى أنه بما يتوصل إليه العبد باكتسابه . وأما العراقيون فإنهم قالوا: الرضا من جملة الأحوال ، وليس ذلك كسباً للعبد ، بل هو نازلة تحل بالقلب كسائر الأحوال » .

ويوفق القشيري بين القولين فيرى أنه: « يمكن الجمع بين اللسانين فيقال: بداية الرضا مكتسبة للعبد وهي من المقامات ونهايته من جملة الأحوال وليست بمكتسبة »(١٦).

وقد فرقوا بين نوعين من الرضا فرفضوا أحدهما ونوهوا بالثاني ؛ ذلك أن الواجب على العبد أن يرضى بالقضاء الذي أمر بالرضا به إذ ليس كل ماهو بقضائه يجوز للعبد أو يجب عليه الرضا به كالمعاصي وفنون محن المسلمين (٢٠٠) .

⁽١٨) محدث وأديب عاش في القرن الثالث الهجري وأوائل القرن الرابع وعُمِرٌ نحواً من تسعين منة وتنقل من سرمن رأى التي نشأبها إلى بغداد ودمشق ويافا حيث توفي سنة ٣٢٧ ه.

وينشر كتابه هذا الآن السيّد محمد مطيع الحافظ أمين مكتبة مجمع اللغة العربية بدمشق وقد جاء الأثر هذا موزوناً نصف شطر من البحر البسيط.

⁽١٩) الرسالة : باب الرضا .

⁽٢٠) المرجع السابق.

هذا وقد قَصَرَ الغزالي في سِفْره الواسع « إحياء علوم الدين » كتاباً على الصبر والشكر ، خصص الشطر الثاني من هذا الكتاب لبحث الشكر . وجمعته للشكر والصبر في باب يبدل على مابينها من علاقة ، وقد سبق في كلامنا على معنى الشكور مايتضن ذلك . والقارئ لما يكتبه مؤلف الإحياء لابد له من أن يُعجب ببيانه السهل وتحليله الدقيق ، ويدرك في الوقت نفسه مدى إفادته من رسائل من سبقه كأبي طالب المكي والمحاسبي والقشيري وغيرهم . ولاغرو في ذلك فإن العلم يزداد وينمو ويزكو بالمراجعة والمحاورة وإضافة المتأخر على ماسبق إليه المتقدم .

ويجد الباحث غنى في هذا الجال في كتب المفسرين والمحدثين وكلام علماء الصوفية والفقهاء ، اقتصرنا على تلخيص ماسنح منها لنا .

هذا وثمة بحوث نحوية في الكلام على حمد الله يجدها القارئ الكريم في كتب التفسير خاصة ، وهي معروفة ومتداولة ، وخلاصتها كا جاء في كليات أبي البقاء أنه (الحمد لله) من المصادر المنصوبة بالأفعال المقدرة السادة مسدها كا في شكراً وسقياً ورعياً ونحوها ، فحذف فعله لدلالة المصدر عليه ، ثم عدل إلى الرفع لقصد الدوام والثبات ، وأدخل عليه الألف واللام فصار الحمد لله . كا أن ثمة خلافاً في لام التعريف التي في الحمد حين نتلو « الحمد لله » ، أللجنس هي كا يقطع بذلك الزيخشري أم للاستغراق بمعنى كل حمد في الدنيا والآخرة يرجع اليه تعالى كا يذكر مفسرون آخرون كالنسفى .

وهذا التفريق بين معاني اللام راجع في رأينا إلى الموقف الكلامي . ذلك أن كل حمد وثناء راجع إلى الله عند التحقيق في رأي غالبية أهل السنة فهو خالق الأفعال المحمودة وهو وحده الفاعل المختار . أما عند المعتزلة فخلق أفعال المرء راجع إلى المرء نفسه .

هذا « والحميد من صفات الله تعالى بمعنى المحمود على كل حال ، وهو من الأسماء الحسني » كما جاء في التاج .

والسعيد من هدي إلى صراطه : « وهدوا إلى الطيب من القول ، وهدوا إلى صراط الحميد »(٢١)

وقد سمت العرب أحمد ومحمداً ، وهي من أشرف أسائه صلى الله عليه وسلم كما جاء أيضاً في التاج .

هذه الحضارة العربية الاسلامية صرفت وَكُدتها وكدّها نحو مكارم الأخلاق وحسن السيرة . لقد نوّهت بالحمد والشكر والرضا ، ولكنها نددت بالمدح . ورد في الأثر « احثوا التراب في وجوه المدّاحين » جاء في « فيض القدير » أنه « عبر بصيغة المبالغة إشارة إلى أن الكلام فين تكرّر منه المدح حتى اتخذه صناعة وبضاعة يتأكل بها الناس ، وجازف في الأوصاف ، وأكثر الكذب . يريد لاتعطوهم على المدح شيئاً . فالحثي كناية عن الحرمان والرد والتخجيل . قال الزمخشري : من المجاز حثا في وجهه الرماد إذا أخجله . أو المراد قولوا لهم: بأفواهكم التراب . والعرب تستعمل ذلك لمن يكرهون » .

ثم يعقب المناوي مؤلف الفيض ، فيذكر ما قاله النووي : « ومدح الانسان يكون في غيبته وفي وجهه . فالأول لا يمنع إلا إذا جازف المادح ودخل في الكذب فيحرم للكذب ، لا لكونه مدحاً ، ويستحب مالا كذب فيه إن ترتب عليه مصلحة ولم يجر إلى مفسدة . والثاني قد جاءت أخبار تقتضي إباحته ، وأخبار تقتضي منعه كهذا الخبر . وجُمع بأنه إن كان عند الممدوح كال إيمان وحسن يقين ورياضة بحيث لا يفتتن ولا يغتر ولا تلعب به نفسه فلا يحرم ولا يكره . وإن خيف عليه شيء من ذلك كره مدحه . »

والخلاصة أن الشكر لله يتضن عرفان آلائه ونعمه السابغة ظاهرة وباطنة والحمد لله يعمّ الشكر له ويتعرف صفاته وأساءه الحسني، ويشتل على الثقة به

⁽٢١) سورة الحج ٢٤ .

خالق الحياة والموت ومالك الدنيا والآخرة . وكل ذلك يستلزم وجود التضامن بين الإنسان والكون ، ولزوم أداء المسؤولية الكبرى التي تقع على الإنسان في سلوكه السوي ، وتعاونه هو وأبناء نوعه في سبيل العلم والفن والتقدم والرقي والتاس أسباب المعالي .

هذا وإن الحمد لله أول ما نتلوه في المصحف الشريف ، وهو أيضاً آخر دعاء أهل الجنان .



الدكتور عبد الكريم اليافي

الأوزان والقوافي في شعر المتنبي

رسالة مخطوطة لأبي العلاء المعري

تحقيق محمد طاهر الحمصي

لقد كان المعريّ يُعنى بشعر المتنبي ويتعصّب له ، وحكايته مشهورة مع الشريف المرتضى في بغداد ، وما كان من أمره لما ردّ المذمّة عن أبي الطيّب بقوله : « لو لم يكن للمتنبي من الشعر إلاّ قوله : (لك يا منازل في القلوب منازل) كفاه فضلاً »(١) .

وما زالت الكتب التي ترجمت للمعريّ تحفظ له أنه قد وضع شرحين على شعر أبي الطيّب ، دعا أحدهما (اللامع العزيزيّ) والآخر (معجز أحمد)(٢) .

وهذه المخطوطة ليست إلا جزءاً من أحد الشرحين المذكورين أو من شرح آخر لم يصل إلينا ذكره . وهي محفوظة في المكتبة الظاهرية بدمشق ضمن مجموع مخطوط تحت رقم ٩٢٣٧ عام ، وناسخها مجهول ، إلا أنّ الذي يوثّق نسبتها إلى أبي العلاء أمران :

أمّا الأوّل فهو موافقة كلام أبي العلاء في هذه الخطوطة لكلامه فيا سواها . ومن هذا القبيل قوله في هذه الخطوطة بأن الطيّ تنفر منه الغريزة في بيت المتنبي :

ربّ نجيع بسيف الدولة انسفكا وربّ قافية غاظت به مَلِكا وهذا يوافق كلام أبي العلاء الذي حكاه صاحب كتاب (تفسير أبيات المعاني من

١ ـ انظر تعريف القدماء بأبي العلاء: ٧٦ .

٢ ـ انظر تعريف القدماء : ١٨٣ .

شعر أبي الطيب) ص ١٦٢ إذ يقول في شأن البيت السابق : « لم يـزاحف أبـو الطيب زحافاً تنكره الغريزة إلاّ في هذا البيت » .

ومن ذلك أيضاً ما يذكره أبو العلاء في هذه الخطوطة عن الجرميّ أنه كان يزعم أنّ الرسّ لا حاجة لـذكره . ومثل هذا الكلام لأبي العلاء موجود في مقدمة ديوانه (اللزوميات) ص ١٧ .

وبيتا الخَرْم اللذان يذكرهما أبو العلاء للمتنبي هنا مذكوران في كلام لمه حكاه صاحب كتاب (تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب) ص ٥١ ـ ٥٢ وفي (رسائل أبي العلاء) : ٢ / ٣٧٨ ـ ٣٧٩

وأولها: لا يحزن الله الأميرَ فيإنني لآخُذُ من حالات بنصيب وأنها: إنْ تك طيّع كانت لئاماً فيألمُها ربيعة أو بنوه

وأما الثاني فهو اعتاد أبي العلاء في هذه الخطوطة على الغريزة في التمييز بين أنواع الزحاف: وهذا أمر ظاهر في جميع آثاره، فالجزء من الرجز يسهل فيه الخبن والطيّ. انظر هذا النص المحقَّق، وانظر الفصول والغايات ص ١٤٥، وطيّ (مفعولات) في حشو المنسرح أحسن في الغريزة من إتمامها. انظر هذا النص المحقّق، وانظر عبث الوليد ص ١٨٣، ٣٠٦ وبهذا تثبت صحّة نسبة هذه الرسالة الخطوطة إلى أبي العلاء، ويبقى أن نشير إلى أن أبا العلاء في هذه الخطوطة قد استقصى الأوزان التي نظم عليها المتنبي والقوافي التي استعملها في شعره، وقد ضمّن كلامه كثيراً من الأحكام العروضيّة القيّمة، مما يرفع من شأن هذه الرسالة لدى الباحث في شعر المتنبي، ولدى الباحث في عروض المعريّ على حدّ سواء.

نص الرسالة

« قال الشيخ أبو العلاء أحمد بن سليان (۱) المعريّ : استعمل أبو الطيّب رحمه الله من الأوزان التي ذكرها الخليل بن أحمد أحمد عشر وزناً : الطويل والبسيط والوافر والكامل والرجز والرمل والسريع والمنسرح والخفيف والمجتثّ والمتقارب . ولم يستعمل أربعةً وهي : المديد والهزج والمضارع والمقتضب .

واستعمل الطويل بضروبه (٢) الثلاثة: الأول كقوله: (٦) أطـــاعنُ خَيْــلاً من فــوارسهــانا) الـــدهرُ

والثاني كقوله :(١)

وفاؤكا كالرَّبْع أَشْجاهُ طاسِمَهُ [بأَنْ تَسْعِدا والدمعُ أَشْفاه ساجِمَهُ] والثالث كقوله :(٧)

لياليَّ بعد الظاعنين شُكُولُ [طِوالَّ وليلُ العاشقين طويلُ] واستعمل من البسيط ثلاثة أضرب (٨): الأول كقوله: (١)

أجابَ دمعي وما الداعي سوى طللٍ [دعا فلبَّساهُ قبلَ الركبِ والإبلِ] والثاني كقوله :(١٠)

مَنِ الجِــــآذرُ في زِيِّ الأعــــاريبِ [حُمُرَ الحِلى والمطــايــا والجــلابيبِ] والثالث كقوله :(١١)

والتالث فقوله : ' ' نـــال الـــذي نلت منه منّي الله ما تصنع الخهر ور ور الله ما الله ما الله ما الله ما الله ما الله من الوافر كقوله : (۱۲)

طِـوالُ قنـاً تُطـاعِنُهـا قِصـارُ [وقَطْرُكَ في نـدى ووغى بحـارُ] وجاء بالأول (١٤) من الكامل كقوله :(١٥)

لك يا منازلُ في القلوب منازلُ [أقفرتِ أنتِ وهنَّ منكِ أواهلُ]

وبالثاني (١٦) كقوله :(١٧)

في الخدُّ أَنْ عَـزَمَ الخليـطُ رحيـلا وبالرابع(١٨) كقوله :(١٩)

اثلث فيانا أيها الطلل وبالخامس (۲۰) كقوله :(۲۱)

أقصر فلست بيزائي ودا وبالسادس (۲۲) كقوله: (۲۳)

وبالثامن (٢٤) كقوله :(٢٥)

وجاء بمجزًّ الرجز في قوله :(٢٧)

أيَّ محــــلِّ أرتقى وجاء بمشطور (٢٨) الرجز كقوله: (٢٩)

إِنَّا بَـــدُرُ بِنُ عَـــار سحـــابُ فطلٌ فيـــه ثــوابٌ وعقـــابُ إغا بدرّ عطايا ورزايا [ومنايا] وطعان وضراب

إنّ ليلي طـــال واللّيــلُ قصيرُ طـال حتى مـا أرى الصبح ينيرُ ذكرُ أيــــام عَرَتْنـــا مُنكَرَاتِ حــدتَتْ فيهـــا أمــور وأمــورُ فالذي يامرُ بالغيِّ مُطاعً وجاء بالثالث(٢٤) من الرمل في قوله :(٢٥)

> فُ إذا مَرَّ بِ أَذْنَىُ حِ السَّدِ

[مطرّ تزيد به الخدود محولا]

[بَلَغَ المدى وتجاوزَ الحدا]

بالصافيات الأكوبا

أتقي عظيم أئ

> وشامخ من الجبال أقْصود وجاء بأصل (٣٠) الرمل الذي لم يذكره الخليل عن العرب ، وذلك قوله :(٣١)

وقد رُويَ مثلُ هذه الأبيات لرجل من قريش قالها في صدر الإسلام ، وأولها :(٣٠)

والندى يسأمرُ (بسالخير)(٢٣) دَخيرُ

سارَ فَهْـوَ الشَّمسُ والـدّنيــا فَلَـكُ فقض باللفظ لي والحد لكُ صــــارَ مَّن كان حيّـــــاً فَهَلَــــكُ

وجاء بالسريع^(٢٦) الأول في قوله :^(٣٧)

لا تَحسن الشَّعرة حتى تُرى منشورة الضَّفْرَيْنِ يـومَ القتالُ وبالضرب السادس (٢٦) من السريع في رأي الخليل كقوله :(٢٦)

مَا سَدِكَتُ عَلَّمَ بِنِ داودِ [أَكُرْمَ مِنْ تَغْلِبَ بنِ داودِ] مَا مَنْ تَغْلِبَ بنِ داودِ]

أوهِ بـــديــلّ من قــولتي واهـــا [لمنْ نــأتْ والبــديــلُ ذكراهــا] وبالأول (٢٦) من الخفيف :(٤٧)

ما لنا كُلْنا جَوِيا رسولُ [أنا أهوى وقلبك المتبول] والمجتث (٤١) في قوله:(٤١)

مـــــا أنصفَ القـــومُ ضُبَّــــه [وأمَّـــــه الطُّرْ طُبَّـــه] وبالمتقارب (٥٠) الأول ، كقوله :(٥١)

أَحُلُما نرى أَم زمانا جديدا [أَمْ الخَلْقُ فِي شخصِ حَيِّ أُعيدا] وبالمتقارب (٥٢) الثالث كقوله :(٥٢)

إلام طَهاعي ... ألع العالم الله العالم الأول فلم يزاحف فيه زحافاً تنكره الغريزة ، إنّا جاء بما لا تنكره الغريزة ، وهو سقوط نون جزء الخاسي (٥٠) ، وذلك كثير في الشعر القديم والحدث . وفي قوله :(٥٠)

أَغْبَابُ فيكَ الشوقَ والشوقُ أَغْلَبُ وأَعْجَبُ من ذا الهجرِ والوصلُ أَعْجَبُ رَحَافَان : أحدها في (أغالب) والآخر في (وأعجب)(٥٠) . وقد خَرَمَ (٥٥) أبو الطيب في الطويل الثالث في موضع واحد وذلك قوله :(٨٥)

لا يُحــــزِنِ اللهُ الأميرَ فــــانني لآخُـــذُ من حـــالاتِـــهِ بنصيبِ وهذا الخرم يسمّى الثلم(٩٠) .

وأما البسيئة فجاء فيه بزحــاف يسمّى الخبن^(١٠) ، ولا تــأثير لــه في الغريزة ، ومنه ما يقع في جزء سباعيّ . ومن ذلك قوله :^(١١)

أجابَ دمعي وما الداعي سوى طلل دعا فلبّاه قبل الركْب والإبلِ ففي قوله: (أجاب) زحاف ، وكذلك قوله: (دعا) ، وهذا زحاف السباعي . وأمّا زحاف الخالي فثل قوله: (١٦٠)

ظَلِلْتُ بِينَ أُصَيَّحِ إِلِي أُكَفْكِفُ فَ وَظَلَّ يَسْفَحُ بِينِ العُنْرِ والعنلَ فَبِعِد قوله : (بِين) الأولى زحاف ، وكذلك بعد السين في (يسفح) (١٣٠ ، وهو زحاف الخاسي . وقد جاء بزحاف يسمّى الطي في البسيط والغريزة تنفر منه ، وهو سقوط الرابع من الجزء السباعي ، وهو قوله :(١٤٠)

ربّ نجيع بسيف الدولة السفكا [وربّ قافية غاظت به ملكا] وأول البسيط وثانيه يستوي الزحاف فيها ، فما قبح في الأول قبح في الثاني ، وما خفي في أحدها خفي في الآخر . فأما السادس منه فلا يقبح فيه خبن السباعي ولا طيّه ، ولا تنفر الغريزة من خبن الخاسيّ ، ولم يستعمله أحد من المحدثين ، ومن خبن السباعي قوله :(١٥)

وذا انصرافي إلى محلّي فــــــــآذنٌ أيّهــــــــــــــــــــا الأميرُ ومن الطيّ الخفيّ قوله :(٢٦)

مـــال علي الشراب جِـدا وأنت للمكرمـات أهـدى

وأمّا الوافر فاستعمل فيه العَصْب ، وهو سكون الخامس من السّباعيّ ، وكثر في الشعر القديم والمحدث . قال :(٦٧)

[و] يبكي خلفــــــه دَثْرٌ بُكاهُ رُغـــاءٌ أو ثُـــؤاجٌ أو يُعــــارُ وفي هذا البيت عصبُ في أربعة (١٨) مواضع .

وقد خرم في الوافر في موضع وأحد ، وهو الخرم الذي يسمّى العَضْب (١٦) ، وهو قوله :(٧٠)

وأما الكامل فإنه زاحف فيه الزحاف الذي يسمّى الإضار ،وهو كثير جداً في شعر من الوزن الكامل . من ذلك قوله :(٧١)

سِرْ حَالً حَيث تَحَلَّا لَهُ النَّاقِ [وأرادَ فيكَ مُرادَكَ المِقَادُ] والإضار سكون الحرف الثاني .

وأمّا الرمل فجاء فيه بالخبن ، وهو سقوط الثاني من سباعيّه ، كقوله : في إذا مرّ بي أُذْنَيْ حساسية صارَ مّنْ كان حيّاً فَهَلَكُ وفي النصف الأول خبن في موضعين (٧٤) .

وأمّا السريع فطوى فيه وخَبَنَ ، كقوله :(٥٥)

آخِرُ مَا الْمُلُكُ مُعَازَّى بِهِ [هذا الدني أَثَّرَ في قَلْبِهِ] وفي هذا المراع طيّ في موضعين (٢٦) . وقوله :(٧٧)

ولمُ أقــل ذلـــك أعني بــــهِ [سواك يا فَرْداً بلا مُشْبِهِ] فيه خَبْنٌ في قوله : ولم أقل .

> > وخَبَنَ في الجزء الأول أيضاً كقوله :(٧٨)

ملولة ما يدوم ليس لها [مِنْ مَلَل دائم بها مَلَل] ففي قوله: (ملولة) خَبْنٌ، وأتى بالطيّ في الجزء الثاني. وطيّه أحسن في

الغريزة من تمامه . وفي قوله :

وأمّا الخفيف فخَبَنَ فيه وشعَّثَ ، والتشعيث سقوط حرف متحرك من جزء الضرب قال :(٢١)

مالنا كلَّنا جَوِيا رسولُ أنا أهوى وقلْبُك المتْبولُ ففي قولُه: (كلّنا جوِ) خبن ، وقوله: (متبول) فيه تشعيث . وذلك موجود في الشعر الجاهليّ والإسلاميّ .

وأمّا المجتثّ فجاء فيه بخبن السباعيّ ، فإذا روي : (وأمّهُ الطُّرْطُبَهُ) بسكون الراء ، ففي البيت تشعيث لم يسذكره الخليل في المجتثّ ، وقسد كثر في أشعار المحدثين ، وإنْ حرّكت الراء في (الطُّرُطُبَهُ) فالجزء مخبون غير مشعَّث . وليس ضمُّهم (^^) الراء بأبعد من قولهم : سُلُطان ، بضم البلام في سُلُطان ، وحَكي أنْ عيسى ثن بن عمر قرأ : (حتى يأتينا بِقُرُبانٍ تأكله النار)(^^) بضم الراء .

وأمّا المتقارب فإنَ أبا الطيب قبض فيه أيضاً قبضاً غير منكر ، وحذفَ حذفاً ليس بقبيح ، كقوله :(AT)

تفانى الرجالُ على حبَّها وما يَخْلُصون على طائلِ فقوله : (حبّها) فيه حذف (٨٢) .

واستعمل أبو الطيب القوافي الأربع التي تردّد ذكرها ، وهي المتراكب والمتسدارك والمتواتر والمترادف (٨٤) . ولم يستعمل المتكاوس ، وهو أربعة أحرف متحركات بعدها ساكن ، واستعالها لا يكون إلاّ بزحاف .

والقوافي المقيدة ثلاث (٨٥) ، استعمل أبو الطيب منها اثنتين ، وهما المجرّدة والمردفة ، [والمجرّدة] كقوله :

يلزمها لازمان: الروي والحركة التي قبله وهي التوجيه. والمردفة كقوله: (١٦)
مـا أنا والخر وبطيخة سدوداء في قشر من الخيزران النون، والردف وهو الألف التي قبل النون، والحدو(٢٨) وهي الحركة التي قبل الألف.

والقوافي المطلقة ستّ ، استعمل منها خمساً : المطلقة المجرّدة كقوله : (٨٨) إذا [كان] مدح فالنسيب المُقَدَّمُ [أكُلُّ فصيح قالَ شعراً مُتيَّمُ ؟] الميم روي وحركتها المجرى ، والواو وَصُل (٨٩) .

والمؤسَّسة المطلقة كقوله :(١٠)

على قَـدْرِ أَهْلِ العـزمِ تَـأَتِي العـزائمُ [وتـأتي على قَـدْرِ الكرامِ المكارمُ] الألف في (العزائم) تأسيس ، وحركة ما قبلها الرسّ (١١) . وكان أبو عرّ الجرميّ يزع أنّ الرسّ لا يحتاج إلى ذكرها ، لأن ما قبل الألف لا يكون إلا مفتوحاً (١١) . والممزة التي تُصوَّر ياءً في (العزائم) دخيلٌ وحركتها الإشباع (١٦) ، والميم الرويّ وحركتها الجرى ، والواو وصل .

[و] المطلقة المردفة كقوله :(١٤)

والقافية التي لها نفاذ(١٥٠) كقوله :(٢٦)

والقافية المردفة التي لها نفاذ كقوله :(٩٧)

حجَّبَ ذا البحر بحـــار دونه [يـنمُّها الناس ويحمدونه] الواو في قوله : (دونه) ردف ، وحركة ما قبلها حَذْق ، والنون رويّ ، وحركتها

مجرى ، والهاء وصل ، وحركتها نفاذ ، والواو خروج (٩٨) .

ولم يستعمل القافية السادسة ، وهي المؤسّسة التي لها نفاذ ، كقول القائل :(٩٩)

ومـــاء لا أنيس بـــه مُطَلُعبَ تِ جــوانبَ هُ الله وردْتُ وليلُ النيس بــه داج وقــد غــارتُ كــواكبُ هُ الألف في قوله: (كواكبه) تأسيس، وحركة ما قبلها رَسَ، والكاف الثانية دخيل، وحركتها إشباع، والباء رويّ، وحركتها مجرى، والهاء وصل، وحركتها نفاذ، والواو خروج».

(انتهى كلام أبي العلاء بن سِليان المعري رحمه الله)

المراجع

تعريف القدماء بأبي العلاء . طبعة دار الكتب ـ القاهرة ١٩٤٤ م .

تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي . اختصار أبي المرشد سليان المعري - تحقيق الدكتور مجاهد الصواف والدكتور محسن عجيل . مطبعة دار المأمون للتراث ـ بدمشق ١٩٧٩ م .

العرف الطيب في شرح ديـوان أبي الطيب . نــاصيف اليــازجي . ط دار القلم ـ بيروت ١٨٨٧ م .

الفهرست لابن النديم ـ تحقيق رضا تجدّد ـ طهران ١٩٧١ م .

القوافي للأخفش ـ تحقيق عزة حسن . مطبعة وزارة الثقافة ـ دمشق ١٩٧٠ م .

لزوم ما لا يلزم للمعريّ ـ ط دار صادر ـ بيروت .

المعيار في أوزان الأشعار لابن السرّاج الشنتريني - تحقيق الدكتور محمد رضوان الداية - ط دار الملاح ١٩٧٩ م .

الوافي في العروض والقوافي للخطيب التبريزي ـ تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة وعمر يحيى ـ ط المكتبة العربية ـ حلب ١٩٧٠ م .

الحواشي.

- ١ ـ أبو العلاء هو : أحمد بن عبد الله بن سليمان . وقد أسقط الناسخ اسم أبيه .
- ٢ ـ للطويل عروض واحدة مقبوضة وزنها: مفاعلن . وله ثلاثة أضرب: الأول سالم صحيح وزنه: مفاعيلن ، والثاني مقبوض كالعروض ، والثالث محذوف وزنه: فعولن . انظر الوافي: ٣٧ ـ ٣٧ .
 - ٣ ـ العرف الطيب : ١٩٤ .
 - ٤ ـ في المخطوطة : فوارسه .
 - ه ـ كلّ ما وضع بين معقوفين تكملة من المحقّق ، ولم يرد في المخطوطة ـ
 - ٦ ـ العرف الطيب: ٢٦١ طابعُه: دارسه. ساجمه: ساكبه.
 - ٧ ـ العرف الطيب: ٣٦٩ شكول: جمع شكل بمعنى شبيه .
- ٨ ـ هي بحسب ترتيب الأبيات هنا : الضرب الأول من البسيط وهو مخبون العروض والضرب (فَعِلن) ، والضرب الثاني وهو مخبون العروض مقطوع الضرب (فَعُلن) ، والضرب السادس وهو مقطوع العروض والضرب (مَفُعُولن) . ويجوز في (مفعولن) الخبن فيصير (معولن) فينقل إلى (فعولن) كا هو الحال في البيت الثالث : نال الذي نلت منه مني .
 - ٩ ـ العرف الطيب : ٣٤٨ .
 - ١٠ ـ العرف الطيب : ٤٨٠ .
 - ١١ ـ العرف الطيب : ١٦٠ .
 - ١٢ ـ الأول من الوافر عروضه وضربه على وزن (فعولن) .
 - ١٢ ـ العرف الطيب : ٤١٨ .
 - ١٤ ـ الأول من الكامل عروضه وضربه (متفاعلن) .
 - ١٥ ـ العرف الطيب : ١٧٩ .
- ١٦ ـ الثاني من الكامل سالم العروض مقطوع الضرب ، كان ضربه (متفاعلن) فأسقطت النون وسكنت اللام فبقي (متفاعل) فنقل إلى (فَعِلاتن) . انظر الوافي : ٨٤ ، والمعيار : ٦٢ .
 - ١٧ ـ العرف الطيب : ١٤٥ .
 - ١٨ ـ الرابع من الكامل أحدّ العروض والضرب (فَعلن) . انظر الوافى : ٨٦ والمعيار : ٦٣ .

- ١٩ العرف الطيب : ٥٩٦ اثلث : كن ثالثاً ، والمعنى : نحن نبكي والإبل تحن كأنها تبكي فكن أيها الطلل ثالثاً لنا في البكاء .
- ٢٠ ـ خامس الكامل عروضه حذاء وضرب أحذ مضر ووزنه (فَعْلن) . الوافي : ٨٧ والمعيار :
 ٦٣ .
 - ٢١ العرف الطيب: ١٨ .
- ٢٢ سادس الكامل عروضه مجزوءة وزنها (متفاعلن) وضربه مرفل وزنه (متفاعلاتن) .
 [وقد رفل أبو الطيب العروض في هذا البيت لأنه مصرع لابد أن تطابق عروضه ضربه في الزنة] .
 - ٢٣ ـ العرف الطيب : ٢٢٣ وفيه (كالفيض) في موضع (كالفصن) .
 - ٢٤ ـ ثامن الكامل مجزوء . أنظر المعيار ٦٤ .
 - ٢٥ ـ العرف الطيب: ٥١ .
 - ٢٦ ـ مجزوء الرجز وزنه: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن .
 - ٢٧ ـ العرف الطيب : ٣٤ .
 - ٢٨ ـ المشطور ما أسقط منه عجزه .
 - ٢٦ العرف الطيب : ٢٢٧ .
 - ٣٠ ـ أصل الرمل (فاعلاتن) ست مرات . انظر الوافي : ١٢١ .
 - ٣١ ـ العرف الطيّب : ١٤٤ . وقد ورد البيت الثاني في المخطوطة ناقصاً بإسقاطه كلمة (منايا) .
- ٣٢ البيتان الأولان في المعيار: ٨١ غير منسوبين مع بعض اختلاف في عجز البيت الأول (طال حتى كاد صبح لا ينير).
- ٣٣ ـ في المخطوطة (بالغيّ) ، والمعنى فاسد ، وقد استعضت عنها بكاسة (الخير) ليصلح المعنى . دخير : ذليل .
 - ٣٤ ـ ثالث الرمل محذوف العروض والضرب ووزنهها (فاعلن) . انظر الوافي : ١٢٣ .
 - ٣٥ العرف الطيب : ٣٥٤ .
 - ٣٦ ـ السريع الأول عروضه وزنها (فاعلن) وضربه وزنه (فاعلان) . الوافي : ١٣٨ .
 - ٣٧ ـ العرف الطيب : ٧ وفيه : لاتحسن الوفرة حتى تري .

٣٨ - سادس السريع عروضه وضربه على وزن (مفعولن) ويجوز الخبن في كل منها فيصير
 (فعولن) . انظر الوافي : ١٤٢ - ١٤٣ .

٣٩ ـ العرف الطيب : ٦١١ .

10 - انظر المعيار: ٧١ .

٤١ ـ المنسرح الأول عروضه سالمة وضربه مطوي ، ووزنه :

مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مفتعلن .

٤٢ ـ العرف الطيب : ١٣٤ .

٤٤ ـ العرف الطيب : ٣٠١ .

٥٤ ـ العرف الطيب: ٥٨٤ .

٤٦ ـ الأول من الخفيف سالم العروض والضرب .

٤٧ ـ العرف الطيب : ٤٥٦ .

٤٨ ـ للمجتثّ عروض واحدة وضرب واحد ، ووزنه :

مستفع لن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن

- ٤٩ العرف الطيب : ١٣٢ . ضبّه : امم المهجو وهمو ضبّة بن يمويد العتبي . الطرطبة :
 المسترخية الثديين .
- ٥٠ المتقارب الأول سالم العروض والضرب ، وزنسه (فعولن فعولن) أربع مرات . انظر الوافي : ١٨٣ .

٥١ ـ العرف الطيب : ١٣٢ .

٢٥ - المتقارب الثالث عروضه سالمة (فعولن) وضربه محذوف (فَعُلْ) ويجوز في (فعولن) التي في العروض الحذف فتصير (فَعَلْ) .

٥٣ ـ العرف الطيب: ٢٧٦ .

٥٤ ـ سقوط الخامس الساكن زحاف يسمى القبض .

- ٥٥ ـ العرف الطيب : ٥٠٢ والبيت من الطويل الثاني .
- ٥٦ ـ الرحاف في الموضعين زحاف القبض ، وهو هنا سقوط النون من (فعولن) فتبقى (فعول) .
- ٧٥ ـ الخرم : حذف الحرف الأول من الوتد المجموع في أول الجزء من أول البيت . انظر المعيار :
 ٣٠ .
- ٥٨ ـ العرف الطيب : ٣٣١ . وقد ذكره المعري أيضاً شاهداً على الخرم في شعر أبي الطيب في كتاب (تفسير أبيات المعاني) : ٥١ .
 - ٥٩ ـ الثلم : هو الخرم في الطويل ـ
 - ٦٠ ـ الخبن : سقوط الثاني الساكن .
 - ٦١ ـ العرف الطيب : ٣٤٨ .
 - ٦٢ ـ العرف الطيب : ٣٤٩ .
- ٦٣ ـ الصحيح أن الزحاف هنا وقع بعد الفاء من (يسفح) ، وهو زحاف الخبن في (فاعلن)
 الذي صار (فعلن) .
- ٦٤ ـ العرف الطيب : ٣٠٥ . وكلام أبي العلاء حول البيت هنا مطابق لكلامه المحكي في (تفسير أبيات المعاني) : ١٦٢ .
 - ٥٦ ـ العرف الطيب : ١٦٠ والرواية فيه : وفي انصرافي إلى محلّي أَاذن أيها الأمير وقد وقع الخنن في قوله : (وذا انصرا) وقوله : (فأذن) .
 - ٦٦ ـ العرف الطيب : ٢٢٦ وقد أصاب الطيّ الجزء الأول من البيت في قوله : (مال علي) .
 - ٦٧ ـ العرف الطيب: ٤٢١ . والرواية فيه: ويبكي خلفهم دثر بكاه .
- ١٨٠ ـ وقع العصب في الجزأين الأولين من صدر البيت ، وفي الجزأين الأولين من عجزه . الدَّثْر :
 المال الكثير يعنى المواشى . الثؤاج : صوت الغنم . اليعار : صوت الماعز .
 - ٦٩ ـ العَضْب : الخرم في الوافر .
 - ٧٠ ـ العرف الطيب : ٥٥٧ ، والرواية فيه : (لئن تك طيَّقٌ كانت لئاماً) بلا خرم .
 - ٧١ ـ العرف الطيب : ٢٨٤ . وفي المخطوطة (ترحل) في مكان (سِرْ حَلَّ) وهو ليس بشيء .
 - ٧٢ ـ هو شاهد الطي . وقع الطي في الجزء الأول من البيت .

٧٣ ـ هو شاهد الخبن . وقد لحق الخبن حشوه وعروضه .

٧٤ ـ في الجزء الأول والثاني .

٧٥ ـ العرف الطيب : ٦٠٨ .

٧٦ ـ الموضع الأول بعد الخاء من (آخر) والثاني بعد الكاف من (الملك) .

٧٧ ـ العرف الطيب : ٦١٦ وفيه : ولم أقل مثلك .

٧٨ ـ العرف الطيب : ١٣٤ .

٧٩ ـ العرف الطيب : ٤٥٦ .

٨٠ ـ في الخطوطة : وليس بينهم الراء ، والصحيح : وليس ضمَهم الراء ،

☆ عيسى بن عمر الثقفي من مقدمي نحويي البصرة ، وعنه أخذ الخليل بن أحمد ، وهو أحد
 قراء البصريين ، مات سنة تسع وأربعين ومئة ، وله من الكتب كتاب الجامع وكتاب
 المكل . انظر الفهرست : ٤٧ .

٨١ ـ أل عمران : ١٨٣ .

٨٢ ـ العرف الطيب: ٢٨١ وفيه: وما يحصلون على طائل.

٨٣ ـ الحذف : سقوط سبب خفيف من آخر الجزء .

٨٤ - المتراكب : كل قافية توالت فيها ثلاثة أحرف متحركة بين ساكنين . والمتدارك : كل قافية توالى فيها حرفان متحرك بين ساكنين . والمتواتر : كل قافية فيها حرف متحرك بين حرفين ساكنين . والمترادف : كل قافية اجتمع في آخرها ساكنان . انظر قوافي الأخفش : ٨ - ٩ .

٥٨ - القافية المقيدة : ما كانت ساكنة الروي ، وهي مجردة أو مردفة (قبل رويها واو أو ياء أو ألف) أو مؤسسة (فيها ألف للتأسيس) .

٨٦ ـ العرف الطيب : ٢٤٦ .

٨٧ ـ الحذو : حركة ما قبل الردف . والردف : واو أو ياء أو ألف قبل الروي .

٨٨ ـ العرف الطبب : ٣٠٨ -

٨٩ ـ المجرى : حركة الرويّ . والوصل : الحرف الحاصل من مدّ حركة الرويّ .

٩٠ ـ العرف الطيب : ٤٠١ .

- ٩١ الوسّ : حركة ما قبل ألف التأسيس .
- ♦ أبو عمر الجرمي : صالح بن إسحاق أخذ النحو عن الأخفش ، وأخذ اللغة عن أبي زيد
 والأصمعي وطبقتها . ومن كتبه كتاب القوافي وكتاب التثنية والجمع . انظر الفهرست :
 ٦٢ .
 - ٩٢ ـ ذكر المعري قول الجرميّ هذا في مقدمة اللزوميات ص ١٧ .
- ٩٣ ـ الدخيل : الحرف الفاصل بين الروي وألف التأسيس . والإشباع : حركة الدخيل في الشعر المطلق ، فإذا كانت في المقيد فهي التوجيه .
 - ٩٤ العرف الطيب : ٢٦٧ .
 - ٩٥ ـ النفاذ : حركة الهاء إذا كانت وَصَّالاً .
 - ٩٦ العرف الطيب : ٤٨٦ .
 - ٩٧ العرف الطيب : ٣٨٢ .
 - ٩٨ ـ الخروج : هو الحرف الحاصل من مدّ حركة الهاء إذا كانت وصلاً .
 - ٩٩ ـ البيتان في (الفصول والغايات) غير منسوبَيْن . ص ٣٣ .
 - ١٠٠ مطلحية مشل مطخلية : كثيرة الطحلب ، وهنو خضرة تعليو المناء المنزمن . انظر
 (اللسان) : طاح ل .

أراجيز المُقِلِّين

الأستاذ محمد يحيى زين الدين

القسم الثالث•

[4]

بشير بن النِكث الكليبي^(۱)

- ۱ -

١ - إن كَعَلَ الجَلدبُ وعَضَّت لِلزَبُد هُ
 ٢ - كفساهُ من كل طعسام يجلبُ هُ
 ٣ - كُلومُ السنُّرى يطلبها وتطلبُ هُ

- ١ ٣كحل: اشتد. اللزب: جمع لَزْبة وهي الشدة. الكوم: القطعة من الإبل،
 وناقة كوماء: عظيمة السنام طويلته.
- ٤ ـ اللسان (دغر) . . ودعوى ما . . اللسان (دعا) ص ٢٥٧ وتهذيب اللغة ٣ / ١٢٠ قالت . . كثير . . الخصص ١٤ / ١٥٥ وكتاب سيبويه ٢ / ٢٢٨ . . . كثير . . .

الدعوى: الدعاء.

نظر الأستاذ أحمد راتب النفاخ عضو لجنة الجلة في هذا القسم من أراجيز المقلين ، وأثبتنا
 ما تراءى له من تعليقات بين حاصرتين تمييزاً عن الأصل [لجنة الجلة] .

⁽١): معاصر لجرير، ذكره الآمدي ولم يترجم له . له شعر غير رجز . المؤتلف والختلف ٨٩ وذيل الأمالي ٥٦ وديوان جرير ٤٦٢ والنقائض ١/ ٢٠٦ .

التخريج :^(۲)

١ ـ ٣ الأساس (كحل) ـ ٤ اللسان (دغر) (عقر) ـ اللسان (دعا) ص ٢٥٧ ، م م ٢٥٨ ـ اللسان والتاج (نكث) ـ تهديب اللغة ٣ / ١٢٠ - المخصص ١٢٠ / ١٨٨ ، ١٤ / ١٥٥ ، ١٥ / ١٨٤ ـ المحمور والممدود لابن ولاد ٤٠٠ ـ كتاب سيبويه ٢ / ٢٢٨ .

_ ۲ _

- ١٠ عَجَّلُ له الله الله الله الله الله عَجَّلُ الله الله عَرَّا الله عَرَّا الله عَرَّا الله عَرّ

⁽٢): في الإبل ٨٥، ١٣٠ واللسان والتاج (خشب) والأساس (قصب) (كذب) والخصص ١٢ / ١٧ والجيم ٣ / ٣١٨ ومجالس ثعلب ٨٢٨ أبيات غير منسوبة تشبه أن تكون منها .

١١ ـ فــاعلِـقِ الحبـل بـــذيّـــال زِوَرّ ــــال زِوَرّ ـــــال زِوَرّ

١٢ ـ وحَــــوءَبٍ أَثْجِرَ وُفِّي فــــاتَّفَرْ

١ ـ شعر : جبل والأصل فيه تسكين العين .

٢ ـ بجحا : معجبات بمكانهن ، والأصل : بُجُج بضتين . أي أنها بعيدة المرعى .

٣ ـ تراءى : قابل . مأسل وذو فجر : موضعان .

٤ ـ قح البعير عن الماء : إذا رفع رأسه عنه لا يشرب لعيافه أو لبرد الماء . .
 الحبة : أن يتكسر اليبيس ويتراكم فإذا رعتها النعم سمنت عليها .

[الصواب - فيا أرى - أن « يقمحن » في البيت بمعنى : يسفَفْن ، من قولهم : قَمِح الشيء - وزان سَمِع ، واقتحه ، إذا سفّه . وأمّا « الحبّة » فهي حب البقل الذي ينتثر . قال الأزهري في التهذيب (حبّ) ٤ / ٧ ، وهو عنه في اللسان (حبب) : « سمعت العرب تقول : رعينا الحبّة ، وذلك في آخر الصيف إذا هاجت الأرض ويبس البقل والعشب ، وتناثرت بزورها وورقها . وإذا رعتها النعم سمنت عليها . ورأيتهم يسمون الحبّة بعد انتثارها : القميم والقف . وتمام سمن النعم بعد التبقل ورعي العشب يكون بسف الحبة والقميم . ولا يقع اسم الحبّة إلا على بزور العشب والبقول البرية وما تناثر من ورقها فاختلط بها من القلقلان والبسباس والدّرق والنّفل والملاّح وأصناف أحرار البقول كلها وذكورها »] .

ه ـ رسا الفحل بشوله : هدر بها فاستقرت وسكنت .

٦ ـ قال الصغاني : والرواية : . . إذا الورد صدر . التاج (رغغ) .

الرغرغة : سعة العيش . الرفه : أن ترد الإبل كاما أرادت .

٩ ـ التاج (جمر) . . محفوف . .

مخصوف : أي قد قامت على أظلالها ، فكأن أخفافها قد خصفت الظل . جمر : صلبة .

١١ ـ التاج (زور) : واعلق . . .

الزور: البعير الصلب .

١٢ ـ الحوأب : الدلو الضخمة . انثجر : سال . اتفر : وفر .

[الظاهر أنه يعني بقوله : « أثجر » أنه واسع عريض ؛ قال في القاموس : « الأثجر : الغليظ العريض كالتَّجْر والتَّجِر ، والسهم الغليظ الأصل القصير . والتثجير : التوسيع والتعريض »] .

التخريج:

۱ ، ۲ التكلة والتاج (شعر) ـ ۱ ، ٤ معجم ما استعجم ۱ ، ۸ ـ ۲ ، ٤ التكلة والتاج (فجر) ـ ٥ ، ٦ اللسان والتاج (رغغ) ـ ٦ ، ٧ التاج (رغغ) ـ لدرك بن لأي^(٦) ـ ٨ ، ٩ التكلة والتاج (جر) ـ ١٠ ، ١١التكلة والتاج (زور) [١٢ التكلة ، والتاج (وفر)] .

(٣): في التكملة والعباب (ملع) بيتان آخران لمدرك بن لأي هما

وفي التكلة (أمر) بيتان أيضاً:

تَرَبَّعت مُ واسِ لِاَّ فِ نَا أَمَرُ فَ فَالْمَا أَمَرُ فَ فَالْمَا أَمَرُ فَالْمَا أَمَرُ فَالْمَا فَالْمُا فَالْمُا فَالْمُا فَالْمُا فَالْمَا فَالْمُا فَالْمُلِمَا فَالْمُلْمَا فَالْمُلْمَا فَالْمُلْمَا فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمِ فَالْمُلْمُ فَالْمُلِمُ فَالْمُلْمُ فَالِمُ فَالْمُلْمُ فَالِمُ فَالْمُلْمُ فَالِمُ فَالْمُلْمُ فَالِمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُلْمُ فَالْمُوالْمُ فَالْمُوالْمُوالْمُ فَالْمُوالْمُوالْمُ لِمُنْ فِلْمُ فَالْمُلْمُ فِلْمُلْمُ فِلْمُلْمُ فِلْمُلْمُ فِلْمُ فِلْمُ فَالْمُولُولُ مِنْ فَالْمُوالْمُ فَالِ

ميلع: ناقة مشهورة . النجر: الأصل والحسب . جديل: فحل مشهور . مواسل: اسم قنة جبل أجأ . ذو أمر: موضع بنجد من ديار غطفان . ومعنى البيتين الأخيرين: أي لا يفارق التالي منها ـ وهو المتأخر ـ إن قصر عنها ، حتى يلحقه بها . - 4 -

- ١ ف وردت قب ل انب الج الفجر
 ٢ زَغْرَبَ الله البحر
 ٣ وابنُ ذك اء ك امن في كَفْرِ
 ٤ بِشْرُ بنُ عب د الملك بن بِشْرِ
 ٥ كالني ل يسقى قُري التي مِصْرِ
 - ١ ـ التكلة والتاج (كفر) والتكلة (ذكا): وردتُه قبل أفول النّسر .
 الانبلاج : انتشار الضوء .
- ٢ ـ الزغربة من البئار: الكثيرة الماء. الخسيف: التي لاينقطع ماؤها كثرة.
 - ٣ ـ ابن ذكاء : الصبح . الكفر : الغطاء . يريد أن الصبح لم يظهر .
- ٤ ـ ٥ [جعمل صاحب المقال هذين البيتين في آخر الأرجوزة السابقة وضبطها بسكون الروي وكسر ما قبله ، وهو مخمل بوزنها . وقد جاءا في التكلة (ألل ، شلل) ـ وهو المصدر الذي أخذا منه ـ مضبوطين بكسر الروي على الصواب في كلا الموضعين . فآثرنا نقلها إلى هذا الموضع .] .

التخريج(٤)

الأبيات ١ ـ ٣ في تهذيب الألفاظ ٣٨٧ ـ لحميد الأرقط ـ والبيتان ١ ، ٣ في اللسان والصحاح (كفر) والصحاح والتاج (ذكا) لحميد أيضاً . وهما في اللسان (ذكا) وإصلاح المنطق ٣٤٠ وتهذيب اللغة ١٠ / ٣٨٨ والمخصص ٦ / ٧٨ ، ١ / ١٧ ، ١٧ / ٢٠٠ ، ١٠ / ٢٦٠ والمقصور ١ / ٢٠٠ ، ٢٠ / ٢٦٠ والمقصور

⁽٤): قال الصغاني في التكلة (كفر): « وقال الجوهري: قال حميد... وليس الرجز لحميد، وإنما هو لبشير بن النكث..» ونحوه في التكلة (ذكا) والتاج (كفر) . والأرجح أن الأبيات ليست لحميد.

والمدود لابن ولاد ٤٤ ومبادئ اللغة ١٠ والمنتخب من كنايات الأدباء ٩٢ دون نسبة ـ والبيت الثالث في المسلسل ٣١٥ لحميد الأرقط . وهو في الحيوان ٥ / ١٣١ للعجاج . ودون نسبة في مقاييس اللغة ١ / ٣٠٣ والبلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث ٧٦ ـ والأبيات الثلاثة في ذيل ديوان العجاج ٢ / ٢٨٥ .

[والبيتان ٤ ، ٥ التكلة (أنل) (شلل) .] .

_ Ł _

٣ ـ قــــد غر زيــــداً حَـــوزُهُ وطَلَقُــــهُ
 ٤ ـ من امرئ وَقَقَـــــهُ مُـــوفَقُـــــهُ

١ ـ بدع : سمن . الخرنق : ولد الأرنب ، يكون للذكر وللأنثى .

٢ - غمل النبت : التف وغم بعضه بعضاً فعفن . الشبرق : نبات غض . أي طال الشبرق حتى غطى الثعلب .

[إنما يقال للنبت إذا التف وغم بعضه بعضا : غَمِل ـ بفتح فكسر ، غَمَل بالتحريك ، وهو فعل لازم والذي في البيت : «غَمَل » بفتحتين ، وهو متعد ، ومصدره : «غَمْل » بفتح فسكون كا جاء في البيت أيضا ؛ يقال : «غَمَل الشيء » إذا غطاه ، وكل ما غطيته فقد غملته . والراجز إنما يصف نباتا طال حتى غطى الثمالب ـ انظر كتاب النبات ، لأبي حنيفة (الجزء الثالث والنصف الأول من الجزء الخامس) ص : ١٠٩ . وقد جاء في اللسان (غل) عقب البيت تفسير له نُظِر فيه إلى قولهم : «غَمَل الأديم » إذا جعله في غمّة لينفسخ عنه صوفه ، ونصه : « يريد : طال الشبرق ـ وهو الرضيع ـ حتى غمل الثعلب وأصلحه فسمن وتناثر شعره ، كا يُغْمَل الأديم إذا

ذُرّ فيه الغلفة وألقي بعضه على بعض حتى يسترخي الشعر . والغَلْفة : نبت يدبغ به الأديم » ا هـ .

كذا جاء في اللسان: « الغلفة » بالفاء في كلا الموضعين ، وهو تصحيف صوابه: « الغَلْقة » بالقاف ؛ ففي الجمهرة ٣ / ١٤٩ : « الغَلْقة : نبت يدبغ به » . وقال أبو حنيفة في كتاب النبات ، ص : ١٠١ : « الغَلْقة : شجرة لا تطاق حدة يتوقى جانيها على عينيه من بخارها أومائها . وهي التي تمرط بها الجلود ، فلا تترك عليها شعرة ولا لحمة أغلت في الإهاب إلا حلقته » ثم قال ص : ١٠٨ أيضاً : « وهي (يعني الغلقة) عشبة تجفف وتطحن ، ثم تضرب بالماء ، وتنقع فيه الجلود فترط ويستنقى مافيها من بقايا اللحم ، ثم تطرح في الدباغ . وربما خلطت بها شجرة تسمى الشرجبان » . وقد حكى ابن سيده قوله الأخير في الخصص ٤ / ١٠٧ ، وحكى كلا القولين في الحكم ٥ / ٢٣١ ، وعن الحكم جاءا في اللسان ـ غلق] .

٣ ـ ٤ الحوز: أول ليلة توجه فيها الإبل إلى الماء إذا كانت بعيدة منه ، سميت بذلك لأنه يرفق بها تلك الليلة فيسار بها رويدا . الطلق : قبل القرب ، وهو أن يرعى القوم بينهم وبين المورد ، وفي ذلك يسيرون بعض السير ، حتى إذا كان بينهم وبين الماء ليلة أو عشية ، عجلوا فقربوا . يقول : غره حوزه فلم يَسُقُ ، ولم يكن مثل امرئ وفقه موفقه فهيا آلة الشرب .

التخريج:

۱، ۲ التكلة والعباب والتاج (بدع) والتاج (خرنق) (شبرق) ـ ۱ اللسان (بدع) وتهذیب اللغة ۲ / ۲۶۲ ـ ۲ اللسان (غمل) - ۳ ، ۵ التكلة (حوز) - ۳ اللسان (حوز) وتهذیب اللغة ٥ / ۱۸۰ .

_ 0 _

⁽ ٥) : أثبتها في القسم الثاني من هذا المقال ضمن أراجيز عمرو بن حُميل الأسدي وتفسيرها وتخريجها هناك .

[1.]

سالم بن قُحفان العنبري^(١)

- 1 -

١ ـ وقد شجاني في النّجاء المُطلق
 ٢ ـ رأسُ الشّجام مثالُ الفُلُو الأبلق
 ٣ ـ وقد بدالي في اللّوى المنطّق

٤- يتبعن ورقاء كلون العوو العواق المعلق ا

نظام الغريب ١٣٤ والحماسة بشرح المرزوقي ٤ / ١٥٨١ ، ١٧٢٦ وبشرح التبريزي ٤ / ١٢٨ ، ١٢٨٠ و

والأمالي ٣ / ٤ وسمط اللآلي ٦٣١ وخزانة الأدب ٤ / ٤٩ ومحاضرات الأدباء ٣ / ١٦٤ . (٧) : التاج (خلف) . . قنة ابرق . . تحريف .

⁽٦): لم أعثر له على ترجمة وله شعر غير الرجز .

١٦ - وحسادي أ كالسَّي ذَنُ وقِ الأزرقِ
 ١٧ - ذو غش لم يَ دَهن بال زَنب قِ
 ١٨ - ليس على آث اره على آث المشفِ قِ
 ١٩ - يرمي بهن سَمْل ق عن سَمل قي عن سَمل قي المستقل على المستقل عن سَمل قي المستقل عن سَمل عن المستقل عن سَمل عن المستقل عن الم

٢٠ ـ يــــاابن رُقيــع هــل هـــا من مَغبَــق (^)
 ٢١ ـ أم هـــل لهــــا عنـــدك من مُعلَــق
 ٢٢ ـ هـــل أنت ســـاقيهـــا سقـــاك المُستقي
 ٣٣ ـ مـــا شربت بعـــد طَــوي القُربَــق
 ٢٢ ـ من قطرة غير النّجـــاء الأدفَـــق

(^) : قبله في الصحاح والتكلة واللسان والتاج (قربق) ومعجم البلدان (قربق) ٤ / ٣٣٠ البيتان : ٤ ، ٦ . قال الصغاني : « هكذا أنشد الرجز ـ أي الجوهري ـ والمشطوران الأولان ليسا من هذا الرجز ، والرجز لأبي قحفان العنبري والأول والثباني لمعروف بن عبد الرحن الأسدي » . التكلة (قربق) . وقال ابن بري : « الرجز لسالم بن قحفان . وقال أبو عبيد : يابن رقيع ، وما بعده للصقر بن حكيم بن معية الربعي . قال ابن بري : والذي يروى للصقر بن حكيم :

- البيتان ١٠ ، ٣ في اللسان والتاج (قريق) للصقر بن حكيم ـ عن ابن بري ـ والأول والثاني في التاج (خرق) لأبي قحفان العنبري . وفيه : ظوامئا م المشرق . والبيت الثالث في اللسان والتاج (خوق) لسالم بن قحفان . والأبيات ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٢ في مجاز القرآن ١ / ٢٤٩ للصقر بن حكيم وفيه غَبْقي . . العِرْقي . . الدَّفقي . . المسقي . طمى : مر مسرعا . الخرق : الفلاة الواسعة تتخرق فيها الرياح . أخوق : واسع . وفي

اللسان تركت . . . أخوقا تحريف .

- ١ ـ النجاء : اسم موضع .
- ٢ ـ معجم البلدان ٣ / ٣٢٦ (الشجي) . . الشجي^(٩) كالفلو . .

الشجا : ظرب قد شجي به الوادي . وهو كل ما نتأ من الحجارة وحد طرفه . الفلو : المهر إذا فطم .

- ٣ ـ اللوى : منقطع الرملة . المنطق : الأبيض موضع النطاق .
- اللسان (عهق) . . سوداء . . . الجيم ١ / ٢٣٤ . . أدماء . . اللسان (خضر) وتهذيب اللغة ٧ / ١٠٧ ومبادئ اللغة ١٢٤ : خضراء حماء . . التكلة واللسان (غهق) والتاج (غيهق) وتهذيب اللغة ٥ / ٢٨٧ . . الغوهق . الحكم ١ / ٥٦ واللسان (عهق) . . حرفا مثل قوس . . التاج (عوهق) . . خرقاء . . . الورقاء : التي في لونها بياض إلى سواد وهي أصبر على طول السرى . العوهق : الغراب الجبلي .
- ٥ ـ قوداء : طويلة العنق والظهر . أي فاتت أن تُنال فيعلق عليها فضل مما يحتاج إليه نحو القعب والقدح .
- ٦ اللسان والصحاح والتاج (عند) (قربق) والتاج (عوهق) والتكلة (قربق)
 ومعجم البلدان ٤ / ٣٢٠ . . عنود . . . لاحقة الرجل : أي أنها تلحق الإبل
 فلا تكاد الإبل تفوتها في السير . بيون المرفق وعنوده : بعيدته من الزور .
 - ٧ ـ ٨ دفها : جنبها . الخليف : الطريق بين جبلين . قنة وأبرق : جبلان .
- ٩ ـ ١٠ البهو : الواسع من الأرض الذي ليس فيه جبال بين نشزين . أي أن الرياح تأتي على وجه واحد وطريقة واحدة لا تختلف . الأولق : شبه المجنون .
 - ١١ ـ السموم : الريح الحارة . مفلق : يأتي بالعجب من شدته .
 - ۱۲ ـ ۱۲ عنیزات : موضع . الخرنق : اسم حمة . ملزق : ملاصق .
- ١٤ ـ الكفاء : سترة أعلى البيت إلى أسفله من مؤخره . الرواق : سترة مقدم البيت من أعلاه إلى الأرض .

١٥ ـ الأزبة : الشدة . مغلق : مكره عليه في أمره ومضيق عليه في تصرفه .

[يقال لمن أكره على أمر: «مُغْلَق » بفتح اللام ، وهو اسم المفعول من «أغلقه على كذا » إذا أكره عليه . والذي في البيت : «مغلِق » بكسر اللام ، وهو اسم الفاعل من «أغلق البعير صاحبه » إذا أثقل حمله حتى يدبر ، أي حتى يتقرّح ظهره].

١٦ ـ السيذنوق : الصقر .

١٩ ـ السملق : الأرض المستوية .

[في نسبة الأبيات: ١٧ - ١٩ إلى سالم بن قحفان ووضعها في هذا الموضع نظر . فالبيت (١٧) جاء في اللسان (زنبق) أن ابن بري أنشده لعارة بن طارق ، وكذلك قال الزبيدي في التاج (زنبق) أيضاً ، ثم ذكر عجاء في التخريج - أن الصغاني أنشده لأبي قحفان العنبري . ويؤنس بتصحيح نسبته إلى عمارة قوله : « ذو غش » بالرفع ، ولو كان لسالم وكان هذا موضعه لكان من صفة قوله في البيت (١٦) : « وحاديا . . . » وكان الأشبه أن يتبعه موصوفه فينصبه . والبيت (١٦) لم ينسبه أحد إلى سالم ، وإغا جاء في اللسان والتاج (سملق) منسوبا إلى عمارة بن طارق ، فأدرجه صاحب المقال في هذه الأرجوزة - كا قال - استئناساً بما ذكره الزبيدي في صاحب المقال في هذه الأرجوزة - كا قال - استئناساً بما ذكره الزبيدي في أبيت (١٧) ، ولا يلزم من ذلك أن يكون هذا البيت قد نسب إلى سالم أيضاً . وكذلك الأمر في البيت (١٨) فالظاهر من التخريج أن لم ينسبه أحد إلى سالم ، ولا مسوغ لإدراجه هنا إلا أنه جاء في اللسان والتاج (سذق) وقبله البيت (١٦) منسوبين لحيد الأرقط .

هذا ، والوجه في ترتيب أبيات الأرجوزة أن تقدّم الأبيات ١١ ـ ١٦ وتوله وتليها الأبيات ٤ ـ ١٠ ، فإن قوله في البيت (٤): « تبعن » وقوله في البيت (١٠): « بهن جنّ » يقتضي أن يكون قد تقدم ذلك صفة إبل تبعن الناقة التي يصفها في هذه الأبيات] .

٢٠ ـ الإبدال ٢ / ٣٥٨ . . عمير . . .

٢٣ ـ التكلة والعباب والتاج (رقع) و التاج (دفق) (قربق) وجهرة اللغة ٢ ـ ١٠٦٨ ومعجم البلدان (قربق) ٤ / ٣٢٠ ومعجم ما استعجم ١٠٦٠ والإبدال ٢ / ٣٥٨ . . قليب . . معجم ما استعجم ٤٩٥ . .الخربق ويروى : الكربق . ـ وهي رواية أبي عبيد . الصحاح واللسان والتاج (قربق) ـ . الطوى : البئر المطوية بالحجارة . القربق : قليب معروفة بالبادية .

٢٤ ـ جهرة اللغــه ٢ / ٢٨٣ ومعجم مـا استعجم ٦٦٨ ، ١٠٦٠ والمعرب ٧ . . شربة . . معجم مـا استعجم ٤٩٥ : من بلل . . . التـاج (دفـق) والعباب والتـاج (رقـع) والإبدال ٢ / ٣٨٥ : بقطرة . . . ويروى النّجـاء بكسر النون ـ وهي رواية أبي علي . اللسان والتاج (قربق) ـ .

النجاء الأدفق: السير الشديد. والنجاء بالكسر: جمع نجوة وهي السحابة ، والمعنى ما شربت غير ماء النجاء ، فحذف المضاف الذي هو الماء لأن السحاب لا يشرب ، قال: والظاهر من البيت عندي أنه يريد بالنجاء الأدفق: السير الشديد لأن النجو هو السحاب الذي هراق الماء ، وهذا لا يصح أن يوصف بالغزر والدفق قاله أبو علي . اللسان والتاج (قربق) . قال أبو عبيدة: المراد البصرة بعينها ورواه أيضاً بالكاف . قال الصغاني : « وهذا مما يستثنى من غيره . يقول إنها لم تشرب ماء منذ خرجت من البصرة حتى وردت الرقيعي (١٠) بقطرة أي بقليل » . التاج (قربق) .

التخريج:

۱، ۲ معجم البلدان π / π (الشجي) π ، ۲ معجم ما استعجم π ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۱ اللسان والتكلة اللسان (عهق) والحكم ۱ / π ، π ، π ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۱ اللسان والتكلة (قربق) . التاج (قربق) وفيه : « لأبي قحفان عبد الله بن قحفان العنبري وأنشده الأصمعي لسالم بن قحفان وصوبه ابن بري » . معجم البلدان π / π ، π

⁽١٠): الرقيعي: ماء بين مكة والبصرة منسوب إلى رجل من بني تميم يقال له ابن الرقيع - التكلة (رقم) وجهرة اللغة ٢/ ٣٨٣.

(قربق) والصحاح (قربق) ـ ٤ ، ٦ اللسان والصحاح $^{\circ}$ والتاج (عند) ـ ٤ ، ٧ ، ٨ الجيم ١ / ٢٣٤ م ـ ٤ ، ١٠ ، ٦ التساج (عسوهــق) ـ لمعروف بن عبـــد الرحمن الأسدي . قال الزبيدي : وينسب أيضاً إلى سالم بن قحفان _ ٤ ، ١٠ التكلة (غهـق) والتــاج (غيهــق) ـ لمعروف بن عبــد الرحمن ـ ٤ اللســان (خضر $)^{*}$ (غهق) (عهق) . وتهذيب اللغة ٥ / ٣٨٧ ، ٧ / ١٠٧ والحكم ١ / ٥٦ ومبادئ اللغة ١٢٤ م اللسان (عهق) والحكم ١ / ٥٦ م ٧ ، ٩ شرح ديوان النابغة ١٩ أللسان أوالتاج (خلف) ـ ١١ ـ ١٦ ، ٤ ، ٦ اللسان (غهق) ـ ١٢ م معجم البلدان ٢ / ٣٦٢ (خرنق) واللسان الله والتاج (خرنق) وتهذيب اللغة * والصحاح أ (سوذق) - ١٧ اللسان (زنبق) - لعارة بن طارق - . التاج (زنبق) وفيه : « وأنشده الصغاني لأبي قحفان العنبري » ـ ١٩ اللسان والتاج (سملق) _ لعمارة بن طارق _(١١٠ _ ٢٠ ، ٢١ ، ٢٣ ، ٢٤ الإبدال ٢ / ٣٥٨ م ٠٠ . ۲۲ ، ۲۲ کتاب سیبویه ۲ / ۳۶۳ م العباب (رقع) وفیه : « وأنشد رجز سالم بن قحفان وقيل عبد الله بن قحفان بن أبي قحفان العنبري " . ونحوه في التاج (رقع) - ۲۰ ، ۲۳ التكلة (رقع) - ۲۰ الاشتقاق ۲۷۰ م ۲۲ اللسان والتاج (قربق) ـ ٢٣ ، ١٢ ، ٢٢ معجم مـا استعجم ٤٩٥ ـ ٢٣ ، ٢٠ ، ٢٥ جمهرة اللغـة 4 ومعجم ما استعجم 77 ، 77 ، 77 ، 78 التاج (دفق) _ لأبي قحفان العنبري ـ المعرب ٧ .

⁽ ١١) : لم ينسب هذا البيت إلى سالم بن قحفان وإنما أثبته في هذه الأرجوزة استئناسا بما ورد في التاج (زنبق) للبيت ١٧ ، وانظر القسم الثاني من هذا المقال .

[خِطام الرّيح المجاشعي(١٢)

_ 1 _

١- يــارُب بيضـاء بـوغس الأرمــل
٢ ـ شبيه ـــــةِ العينِ بعيني مُغــــنولِ
٣ ـ فيه ـــا طاح عن حَليك ل حَنكَ ـــل
٤ ـ وهي تُك داك بالتجمُّ ل
٥ ـ قــــد شُغِفَت بناشي هَبَرْكَ لِ
٦ - ينفض عِطفَيْ خَضِ ــــلِ مُرَجً ــــلِ
٧ ـ يُحسَبُ مُختَ الأَ وإنَّ لم يَختَ لَي
٨ ـ دس إليهــــا برســـول بُحمِـــلِ
٩ ـ عن : كيف بـــالــوصــل لكم أم كيف لي
١٠ ـ فلم تـــــزل عن زوجهـــــا المُخَشَّــــلِ(١٠)
١١ ـ ابعث فكن في الرائحين أو كُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٢ ـ وكُــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٣ ـ و أوقِرَنَّ يــــــا هُــــديتَ جَمَلي
١٤ ـ حتى إذا دبَّ الرِّض ـــ في المفصَـــ ل
١٥ ـ وكان في القلب تُحيتَ المَسعَ السعَ الله الله الله الله الله الله الله الل
١٦ - ثم غدد الشيخ لها بازفل
۱۷ ـ رخـــو اليــد الينى من الترسُّـلِ المنى من الترسُّـلِ المنى من الرُّضـا جَنَعـد لِ التكتُّـلِ التكتُّـلِ التكتُّـالِ التكتُّـد المناءِ المناءِ التكتُّـد المناءِ المناءُ الم

⁽۱۲): هـو بشر بن عياض بن نصر بن رياح بن عياض بن يربسوع ، من بني الأبيض بن مجاشع بن دارم . راجز إسلامي . المؤتلف والمختلف ١٦٠ والتكملة (مرت) وخزانة الأدب ٣ / ٣٠٥ . وفي أدب الكاتب ٣٥١ : عياض بن بشر . . . غلط . . (٦٣) : في خزانة الأدب ٣ / ٣١٥ : المختشل . تحريف مخل بالوزن .

١ ـ التكملة والتاج (هبركل) وتهذيب اللغة ٦ / ٥٣٧ . . . بوعث . . .

الوعس : الأرض اللينة ذات الرمل .

٢ ـ التكلة (هبركل) . . بعين المغزل .

مغزل: ظبية ذات غزال. شبه عينيها بعيني الظبية.

٣ ـ الحنكل : القصير . أي تبغض زوجها وتنظر إلى غيره .

٤ ـ التكملة (هبركل) وخزانة الأدب ٣ / ٣١٥ . . تدارى . .

٥ ـ التكلة والتاج (هبركل) . . شعفت . . اللسان (جعدل) وتهذيب اللغة ٣ / ٣٦٩ : قد منيت . . جنعدل .

شغفت : أي وصل الحب إلى غشاء قلبها . الناشئ : الغلام الحسن الشاب . الهبركل : الحسن الجسم .

٦ ـ ينفض : يحرك . العطف : الجانب . الخضل : الرطب الناع . المرجل : الموشى
 والمزين . أى هو مغتر بنفسه .

٧ ـ وإن لم يختل : أي وإن لم يعجب بنفسه .

١٠ ـ المخشل: الضعيف الذليل.

١١ ـ خزانة الأدب ٣ / ٣١٥ . . وكن . . .

- ١٣ ـ أو قرن : تحلّم وترزّن .
- ١٤ ـ ١٦ المفصل : اللسان . المسعل : محل السعال . الأزفل : الغضب والحدة .
 - ١٧ _ خزانة الأدب ٣ / ٣٦٨ . . يد . . .
 - الترسل: الرفق والتؤدة.
 - ١٨ ـ الجنعدل: الصلب الشديد. التكتل: الاكتناز.
- ١٩ ـ ٢٠ شرح الحماسة للتبريزي ٤ / ٢٣٨ وللمرزوقي ١٨٤٧ : سحق جراب . . فصيح ثعلب ٨٤ . . جراب . . اللسان والتباج (هدل) وتهذيب اللغة ٦ / ١٩٩ . . التهدل .
- 19 ـ ٢٠ : التدلدل : الاضطراب . شبه الخصيتين بحنظلين في جراب ، وأضاف ثنتا الى الحنظل ، كأنه قال ثنتان من الحنظل .
- ۲۲ ـ ۲۲ خـزانـــة الأدب ۳ / ۳٦٩ . . يــارب ويــارب . . ، هــل أنت من هـــذا مُخلِّ . . . اللسان (خصا) . . أجلي .
- ٢٣ ـ ٢٤ : هَل : أي هل يحسن إلي بتفريق ما بيني وبينه . الأحبل : ما بينها من العقد . أي بقطع ما بيني وبينه من الوُصلة وعقد التزويج .
 - ٢٥ ـ خزانة الأدب ٣ / ٣٦٩ . . وإلا فاقتل .

[الأبيات: ٢٣ - ٢٥ زادها صاحب المقال على رواية الغندجاني من روايتين لطائفة من الأبيات حكاهما البغدادي في الخزانة ، وقد نقل أولاهما ٢ / ٣١٧ عن ابن المستوفي ، ونقل الأخوى ٢ / ٣٦٩ عن اللبلي ، وهذا نقلها عن السيرافي ، وقد عزيت الأبيات فيها لشاء الهذلية . فنسبة الأبيات الثلاثة إلى خطام غير ثابتة ، وإقحامها في هذا الموضع يخلخل بنية الأرجوزة ، ويعصف بما في رواية الغندجاني من اطراد وتماسك . ومن البين أن قوله في البيت (٢٦) : « برهصة » متعلق ـ على رواية الغندجاني ـ بقوله في البيت (٢٦) : « عجّل » وبإقحام الأبيات الثلاثة بينها يبقى قوله : « برهصة » لا متعلق له .

هذا ، ورواية «هل أنت من هذا مخلّ أحبلي » في البيت (٢٤) هي الرواية التي يلتم بها نظام الكلام ، و «هل » في أوله على هذه الرواية

تكرار لـ « هـل » في آخر البيت السابق ، وأمـا روايـة « إن كنت من هذا » التي أثر صاحب المقال إثباتها في المتن فلا يكاد يظهر لها وجه ، إذ ليس فيا يلي البيت ما يصلح أن يكون جواباً لـ « إن »] .

٢٦ ـ خزانة الأدب ٣ / ٣١٧ ، ٣٦٩ : أو ارم في وجعائه بدمل .

الرهصة : أن يذوي باطن حافر الدابة من حجر تطؤه . الوجعاء : الاست .

التخريج:

قال أبو محمد الأعرابي: هي لخطام الريح المجاشعي ، وقال الصغاني: « وأنشدت أم البهلول لغلام من تميم وهو لخطام الريح » . كا نسبت إلى جندل بن المثنى الطهوى وإلى دكين وإلى سلمي الهـذليــة ـ في بعض المصــادر : شهاء ، ولم أجــد لهـــا ذكرا في شعراء هذيل - والأرجح أنها لخطام الريح . فرحة الأديب ١٥٨ والتكلة (هبركل) وفصيح ثعلب ٨٥ وخزانة الأدب ٣ / ٣١٥ ، ٣٦٨ ـ ١ - ١٦ ، ١٨ - ٢٢ ، ٢٧ فرحــة الأديب ١٥٨ ـ ١٦٠ وخــزانــة الأدب ٣ / ٣١٥ ـ ٣١٦ ـ ١ ـ ٥ التكملــة (هبركل) ـ ١ ، ٥ تهذيب اللغة ٦ / ٥٣٧ . التاج (هبركل) ـ لغلام من تمم ـ ٥ اللسان أ (جعدل) وتهذيب اللغة ٣ / ٣٦٩ م ١٧ ـ ٢٠ فصيح ثعلب ٨٤ _ ٨٥ _ ١٧ ، ١٨ خزانة الأدب ٣ / ٣٦٨ ـ ٢٩ ، ٢٠ اللسان * (ثني) (هدل) ـ التاج * (دلـل) (هـدل) . الصحـاح ثوالتـاج ثوا (ثني) (خصي) . تهـذيب اللغـة ٦/ ١٩٩٩ ، ٧/ ٤٧٨ . المخصص ١٦/ ١٩٨ ، ١٢/ ١٠٠ . إصلاح المنطبق ١٦٨ أ. المنصف ٢ / ١٣١ أ. كتاب سيبويه ٢ / ١٧٧ وفي ٢ / ٢٠٢ ل بعض السعديين ـ أمالي ابن الشجري ١ / ٢٠ . التنبيهات ٢٩١ . خزانة الأدب ٣ / ٢٦٠ ، ٣٦٧ ، ٣٨٤ . شرح الحماسة للتبريزي ٤ / ٢٢٨ . شرح الحماسة للمرزوقي ١٨٤٧ ، ١٨٤٨ ـ لبعض الأعراب ـ ١٩٠ اللسـان ﴿ (دلـ ل) . المخصص ١٢ / ١١٠ ثم . خزانة الأدب ٣ / ٣٦٨ وبعضه في منهج السالك ٣ / ٣٦٤ ثم ٢٠ المخصص ١٢ / ١٩٦ ش ، ١٧ / ٨٩ - ٢٣ ـ ٢٦ ، ١٩ ، ٢٠ خزانة الأدب ٣ / ٣٦٩ ـ ٢٣ ـ ٢٦ خزانة الأدب ٣ / ٣١٧ ـ ٣٦ ـ ٢٥ ، ١٩ ، ٢٠ فرحة الأديب ١٥٨ وشرح أبيات سيبويه ٢ / ٣٦١ واللسان (خصا) .

١ - حيّ ديـــــــــــارَ الحي بين الشُّهْبَيْنُ ٢ ـ وطَلحــــةِ الــــــدُّوم وقـــــــــــ تَعَفَّينُ ٣ ـ لم يبــــــق من آي بهـــــــا يُحَلِّنْ ٤ ـ غيرُ حُطـــام ورمــاد كَنفَيْنْ ٦ ـ وغيرُ وَدّ جــــاذل أو وَدّينُ ٨ - جَرَبُ مِن السِّماكينُ ٩ - ومَسهمههن أغبرين مَسرْتَين (١١٤) ١٠ - مُشتبهين قَـــــــنَفين صَعبينُ

(١٤): بعده في خزانــة الأدب ٣ / ٣٧٥ وتفسير غريب القرآن ٣٦١ واللســـان (سمت) (بقــق)

وتهذيب اللغة ٨ / ٣٠٢ والتاج (سمت) والبيان والتبيين ١ / ١٥٦ :

قطعت من رجز لشاعر اخر انشده الفارسي في تذكرته وذكر قبله:

ومهمسمه أعمسور إحمسدي العينين بصير أخرى وأصم الأذنين »

خزانة الأدب ٣ / ٣٧٦ . وهما في اللسان (عور) (صمم) والحيوان ٤ / ٣٨٧ دون نسبة .

والأبيات الثلاثة في خزانة الأدب ١ / ٣٦٩ ومجالس ثعلب ٣٧٩ دون نسبة أيضا .

قال ثعلب : « هذا منهل كانت فيه عينان فعُورت إحداهما . وأصم الأذنين ، أي ليس فيه جبل يجيب الصدى . وقطعته بالسمت : أي قيل لي مرة واحدة .

كما رُوي قبل البيت الثالث :

أَهَـــل عرفتَ الــــدارَ بــــالغَريّينُ اللسان (غرا) ، وهو في الصحاح والتاج (غرا) قبل البيت السابع . قال الصغاني : « المشطور الشاني ـ البيت ٧ ـ لخطام الريح ، والمشطور الأول ليس في رجزه ، وإنما هو للكميت والروايمة : هل تعرف المنزل . . " التكلمة (غرا) . وهو في خزانة الأدب ٤/ ٥٠٩ لخطام الريح وذكر في ٤/ ٥٠٥ دون نسبة . ١١ ـ ظهراهم الله الترسين الترسين الترسين الترسين الله المسالة على المسلم الترسين المسلم المسلم المسلم المسلم العينين العينين المسلم الم

١٤ ـ كأن زحف الله على على على على على على على على على الله على على على الله على

- ۱ ـ ۲ خزانة الأدب ۱ / ۳٦٧ . . دار . . [وهو تحريف من النساخ أخلَ بوزن البيت ، وشرح البغدادي نفسه للأبيات يفيد أن ما أثبته هو « حي ديار . . »] شرح أدب الكاتب ٣٥١ وشرح الشافية ٤ / ٦٠ . . السهبين .
 - ١ ـ ٢ الحي : القبيلة . الشهبان وطلحة الدوم : أسماء مواضع . تعفي : درس .
- ٢ ـ المؤتلف والمختلف ١٦٠ . . بهن تحلين . خزانة الأدب ١ / ٣٦٧ . . تحلين . شرح
 أدب الكاتب ٣٥١ . . . تبقين . الآية : العلامة . التحلية : الوصف .
- ٤ ـ المؤتلف والمختلف ١٦٠ . . رماد وحطام (١٧) الكنفين . شرح أدب الكاتب ٣٥١ وشرح الشافية ٤ / ٥٩ . . رماد وحطام . .

الحطام: ما تكسر من الحطب ، والمراد به دق الشجر الذي قطعوه وظللوا به . الخيام . الكنف : وعاء يجعل الراعي فيه أداته ، والكنف بالفتح : الناحية والجانب .

٥ ـ النؤي : حفيرة حول الخباء لئلا يدخله ماء المطر ، يؤخذ ترابها ويجعل حاجزا للبيت . فجعل ذلك الحاجز كحجاح العين . وهو العظم الذي ينبت عليه الحاجب .

⁽ ١٥) : في البيان في غريب إعراب القرآن ٢ / ٤٤٦ : ظهرا كا . تحريف .

⁽ ١٦) : قال العيني : « وذكر في بعض شروح أبيات كتاب الزمخشري : قطعته بالنعب والنعبن . . وهذا تخليط وتخبيط » .

المقاصد النحوية ٤ / ٩٠ .

⁽ ١٧) : في بعض المصادر : خطام . بالخاء . تصحيف .

- ٦ ـ الود : الوتد . الجاذل : المنتصب .
- ٧ ـ المـؤتلف والمختلف ١٦٠ وشرح القصائد السبع ٢٤٢ وخرانــة الأدب
 ١ / ٣٦٩ . . وما ثلات (١٨) . . شرح أبيات سيبويه ١ / ١٤٠ وشرح الشافية
 ٤ / ٦١ وخزانة الأدب ١ / ٣٦٧ : ويروى : وغير سفع . .
- الصاليات : أراد بها الأثافي ، وهي حجارة تجعل عليها القدر . يؤثفين : يجعلن في موضع الطبخ . كما يؤثفين : يريد أنها كا نصبت وتركت القدر ، لم يتغير منها شيء ، ولم تنح أثفية منها عن موضعها .
- ٨ ـ جر : أدام المطر . السماكان : نجمان نيران أحدهما السماك الرامح والآخر السماك
 الأعزل .
- ٩ ـ هي رواية الصغاني ، وفي بقية المصادر : قذفين مرتين . خزانة الأدب ٣ / ٢٧٥ ويروى : وفدفدين . المرت : الأرض التي لا ماء بها ولا نبات .
 - ١٠ _ القذف : البعيد من الأرض .
- ١١ ـ الظهر : ما ارتفع من الأرض . شبهه بظهر ترس في ارتفاعه وتعريه من النبات .
- ١٢ _ أي نُعتا لي مرة واحدة فلم أحتج إلى أن يُنعتا لي مرة ثانية . وصف نفسه بالحدق والمهارة .
 - ١٣ ـ أراد على فرس جيد هذه صفته .
 - ١٥ ـ المحانى : المعاطف .

التخريج:

١ - ٧ ، ٩ ، ١١ - ١٣ خزانة الأدب ١ / ٢٦٧ - ١ - ٤ ، ٧ المؤتلف والمختلف ١٦٠ - ١ ، ٢ شرح الشافية ٤ / ٦٠ - ١ ، ٣ ، ٤ ، ٧ شرح أدب الكاتب ٢٥١ - ٣ ، ٤ ، ٤ ، ٢ شرح السان (رنب) وشرح الشافية ٤ / ٥٥ - ٣ ، ٤ ، ٧ ، ٦ المقاصد النحوية ٤ / ٥٠ - ٣ - ٢ ، ٢ شرح أبيات سيبويه ١ / ١٣٨ وشرح شواهد مغني اللبيب ٥٠٤ -

⁽ ١٨) : أشير إليها في خزانة الأدب ١ / ٣٦٧ . وشرح الشافية ٤ / ١١ .

٣ ، ٤ ، ٧ تهذيب اللغة ١٥ / ١٤٩ واللسان (غرا) واللسان والتاج (ثفا) ـ ٣ ، ١٢ شرح الشافية ٤ / ٩٤ م . ٧ اللسان (أثف) (عصف) . الصحاح (ثفا) م (رنب) أن (غرا) أن جمهرة اللغة ٢ / ٢١٩ أن المحكم ١ / ٢٧٨ . المخصص ٨ / ٧٦ * ، ١٤ / ٤٦ * ، ٦٤ * ، ١٦ / ١٠٨ * . مقاييس اللغة ١ / ٥٨ * . الصاحبي $^{\circ}$. الخصائص $^{\circ}$ / $^{\circ}$. المختسب $^{\circ}$ / ۱۸۲ . المنصف $^{\circ}$ / ۱۹۲ ، ٢ / ١٨٤ ° ، ٣ / ٨٢ ° . مجالس ثعلب ٤٨ ° . مجالس العلماء ٧٢ ° . كتاب سيبويمه ١ / ١٣ أ ، ٢٠٣ م ، ٢ / ٢٣١ . خزانية الأدب ١ / ٢٦٧ ـ ٢٦٩ ، ٢ / ٣٥٣ ، ٤ / ٢٧٠ ، ٣٢٧ . أدب الكاتب ٥٣٥ ، ٦٣١ . شرح أدب الكاتب ٤٠٨ . . الاقتضاب ٤٣٠ . شرح أبيات سيبويه ١ / ١٤٠ . سر صناعة الإعراب ١ / ٢٨٢ ، ٣٠٠ . سمط اللآلي ٧٥٩ . أسرار العربية ٢٥٧ . توجيه إعراب أبيات ملغزة الإعراب ١٤٧ * . المقتضب ٢ / ٩٧ * . شرح القصائد السبع ٢٤٢ * . ٨ اللسان والتاج (جرر) ـ ٩ ـ ١١ التكلة (مرت) ـ ٩ ، ١١ ـ ١٣ خزانة الأدب ٣ / ٣٧٥ ـ ٩ ، ١١ ، ١٢ اللسمان (مرت)* . تـوجيسه إعراب أبيسات ملغـزة الإعراب ١٣٥ * ـ ١٣٦ * ـ ٩ ، ١١ الصحاح (مرت) * . أمالي ابن الشجري ١ / ١٢ ، ٢ / ٢٠٣ ـ لهميان بن قحافة ـ المقاصـد النحويـة ٤ / ٨٩ ـ لخطـام الريح وقـال أبو على : هو لهميان بن قحافة _ شرح الشافية ١ / ١٩٤ ، ٤ / ٩٤ . منهج السالك ٤ / ٣٥٣ . البيان والتبيين ١ / ١٥٦ م . إعراب القرآن للزجاج ٧٨٧ : تلخيص البيان في مجازات القرآن ٣٧٧٪. الجمل ٣٠٣٪ ٩ تهذيب اللغة ٨ / ٣٠٢٪. اللسان (سمت) أ (بقق) التاج (سمت) كتاب سيبويه ١ / ٢٤١ ـ ٢ / ٢٠٢ ـ لهميان ـ خـزانـة الأدب ٣ / ٣٧٥ . تفسير غريب القرآن ٤٣٩ أ ـ ١١ اللسان (رحل) . الخصص ٩ / ٧٠٠ . خزانة الأدب ٣ / ٣٧١، ، ٣٧٤ ـ لهميان ـ ٣٧٥ . البيان في غريب إعراب القرآن ٢ / ٤٤٦ - ١٥ ، ١٥ سمط اللآلي ٦٧٨ . التسان ٤ / ١٦٩ * .

- ١ يـــا صــاحبــا ربّت إنسـان حَسَنُ ٢ - يســـأل عنـــك اليــوم أو يـــأل عَنْ ٣ - إنـــا على طـول الكـلال والتّـون ٤ - م ــــا نقيمُ الميـــالَ من ذات الضَّغَنُ ٥ - إنا على التشواق منا والحازن ٢ - ممسسا نَمُ لَمُ المطيّ المُستَفَن
 ٧ - نسوقها سَنَ وبعضُ السوقِ سَن ٩ ـ أعنـــاقُهــا مُلــزَزاتٌ في قَرَنْ ١٠ ـ حتى إذا قَضَّ وا لبُ ان الشَّجَنُ ١٢ - قاموا فشدوها لما يُشقى الأرن ١٣ ـ ورَحَلُـــوهـــــــا رحلــــــةً فيهـــــــا رَعَنُ ١٤ - حتى أنخن التحنى الله عن ومن ومن التون : التواني . وهو التعب والفترة . الضغن (١٠١ : الحقد .
 - ٦ ـ الأمثال لأبي عكرمة ٩٦ . . نفن . .

المطية : الدابة . المستفن : الذي يحمل على ضروب السير .

٧ ـ ٨ النوادر ١٠٣ : يسوقها . . الأمثال لأبي عكرمة ٩٦ . . نراها . السن: السير الشديد.

٩ ـ النوادر ١٠٢ . . مسربات . ورواية المازني وأبي حاتم : أعناقهن مُشربات . ويروى : مُشَرّبات . المصدر السابق . خزانة الأدب ٣ / ٣٢٤ . . مشربات . . منهج السالك ٤ / ٣٨٦ . . مشددات بقرن . ملززات : مشدودات . القرن : الحبل. المشربات: المدخلات. مسربات: أي أنها تسرب في الخبل، أي تذهب وتجيء .

⁽ ١٩) : في النوادر ١٠٣ : الظعن ـ كذا ـ .

- ١٠ _ الشجن : الحاجة .
- ١٢ _ الأرن : النشاط .
- ١٣ _ اللسان والتاج (منن) والأمثال لأبي عكرمة ٩٦ والفاخر ٥٥ وإعراب ٣٠ سورة من القرآن ١٩٧ : فرحلوها . . جمهرة اللغة ٢ / ٣٨٨ قد . .
- رحله رحلة : شد عليه أداته . رعن : استرخاء . لأنهم لم يحكموا شدها من الخوف والعجلة .
- ١٤ ـ الفائق ٢ / ٤١ وإعراب ٣٠ سورة من القرآن ١٩٧ ثم أناخوها . . الفاخر ٥٥ .
 من ثم من . أي أبركناها إلى رجل وأي رجل . يريد بذلك تعظيم شأنه .

التخريج:

قال ابن بري: «قال خطام الريح المجاشعي ورأيت بخط النيسابوري: قال الأغلب العجلي » اللسان (رعن) والمقاصد النحوية ٤ / ١٠٠. والأرجح أنها لخطام الريح كا يتضح من التخريج.

۱ ـ ٤ ، ۷ ـ ٩ النوادر ١٠٣ ـ وخزانة الأدب ٣ / ٣٢٣ ـ ٣٣٤ ـ ١ ، ٢ خزانة الأدب ٣ / ٣٢٣ ـ ٢ ، ١ اللسان الأدب ٣ / ٣٢٣ . ٢ ، ٧ اللسان والتاج (وني) .

٥ ـ ١٤ اللسان (رعن) والمقاصد النحوية ٤ / ١٠٠ ـ ٥ ـ ٩ ، ١٣ الأمثال لأبي عكرمة $^{\circ}$ م ، ٩ منهج السالك ٤ / $^{\circ}$ والمقاصد النحوية ٤ / ١٠٠ ـ ١٠ ، ١١ اللسان والتاج أو (شجن) ـ ١٣ ، ١٤ اللسان والتاج (منن) وجهرة اللغة ٢ / $^{\circ}$ والفاخر $^{\circ}$ وإعراب $^{\circ}$ سورة من القرآن $^{\circ}$ والفاخر $^{\circ}$ وإعراب $^{\circ}$ سورة من القرآن $^{\circ}$ والحكم ٢ / $^{\circ}$ التاج (رعن) . اللسان والتاج أو (رحل) والصحاح (رعن) والحكم ٢ / $^{\circ}$ وإصلاح $^{\circ}$ / $^{\circ}$ وأخصص ٢ / $^{\circ}$ ، $^{\circ}$ / $^{\circ}$ ومقاييس اللغة ٢ / $^{\circ}$ وإصلاح المنطق $^{\circ}$ ومجمع الأمثال $^{\circ}$ / $^{\circ}$ الصحاح (منن) والفائق ٢ / $^{\circ}$.

حلب

مادام المصدرية الشرطية وشواهدها

الأستاذ صبحي البصام

تهيد:

جاء في هذه المجلة الزهراء [ج ٢ مج ٥٠ / ١٩٧٧ م] قول في « مادام في بعض تعبيرات عصرية » ، وهو فرع على مقالة عنوانها « آراء وأنباء » . ويُستفاد منه أنّ جُمَيعة من أعضاء مجمع اللغة العربية في القاهرة ومن أعضائه المراسلين تذاكروا تعبيراً يرون أنه عصري ، وهو تقدّم « مادام » في نحو قولهم : « مادام علي تذاكروا تعبيراً يرون أنه عصري ، وقالوا إنّ النحاة قالوا في « مادام » بحتهداً في دروسه فسيكتب له النجاح » . وقالوا إنّ النحاة قالوا في « مادام » بد وجوب تأخرها عمّا يكون مظروفاً أو جملة » . ثم أجازوا التعبير على أحد وجهين : أحدها أن تكون جملة « مادام » مقدّمة من تأخير ، والآخر أن تكون ومهين : أحدها أن تكون جملة « مادام » مقدّمة من تأخير ، والآخر أن تكون ورأى بعضهم ، وهو الأستاذ الفاضل عباس حسن أن يُجاز التعبير على أنّ « دام » تامة بمعنى بقى فلم يؤخذ برأيه .

مادام المصدرية الشرطية:

١ - والحق الذي لاشوب فيه ، أنّ « مادام » هذه ليست عصرية ، بل هي قديمة صحيحة ، وردت في منطق الفصحاء ، وجرت في كلام علماء اللغة ولاسيًا الخليل الفراهيدي والفرّاء وابن السّكيّت والزجّاجي وابن سيدة والزمخشري ، وهم ممن عُرف بجلالة القدر ، واستنارة البصيرة ، والتوفر على حفظ اللغة ، وتقويم دَرْبُها ، ورمّ مااسترمّ منها . وأقدمُ من وجدته يستعملها نثراً طُويس ، وكان وُلد يوم توفي النبيّ صلى الله عليه وسلم .

جاء في فوات الوفيات [١ / ٤١٨ ت . عبد الحميد] أنه كان من شؤمه يقول : « ياأهل المدينة ، مادُمتُ بين أظهركم فتوقعوا خروج الدابّة والدجّال » . وأقدم من

وجدته يستعملها شعراً عبد الرحمن الداخل[١١٣ ـ ١٧١ هـ]، وهو عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان، قال[نفح الطيب ٣ / ٤٣ ت. إحسان عبّاس]:

مادام من نسلي إمام قائم فالملك فيكم ثابت متواصل ونقل مؤلف النفح من السهب أنّ عبد الرحمن هذا: «كان من البلاغة بالمكان العالي الذي يرتّد عنه أكثر بني مروان حسيراً ».

٢ ـ ف « مادام » قديمة في تقدمها ، وهي مصدرية شرطية ، وإن شئت قلت ظرفية شرطية ، لأنها تقدر بمصدر نائب عن ظرف الزمان محملاً معنى الشرط . ففي قولك « مادام زيد مريضاً فأنا مهموم » تكون مدة المرض شرطاً في الهمّ . و « ما » في « مادام » حقها أن تعامل معاملة « ما » في « ماآستقام » في قوله تعالى : ﴿ فَمَا استقامُوا لَكُمْ فَاستقيُوا لَمُم ﴾ لأنها تشبهها مبنى ومعنى . وقد قدر النحاة الشرط للاسم الموصول ، ومنهم ابن جني في سرّ صناعة الإعراب [١ - ٢٦٠ ت . الشرط للاسم الموصول ، ومنهم ابن جني في سرّ صناعة الإعراب [١ - ٢٦٠ ت . السقا . . .] ، ومن تمثيله لذلك قوله : « الذي يكرمني فله درهم(١) » ، وذلك لأن « الذي » بمعنى مَنْ الشرطية . فاذا عومل الموصول الذي لايشبه لفظه لفظ الشرط معاملته ، فما أشبه أداة الشرط باللفظ والمعنى كان أحق بتلك المعاملة .

⁽۱) كأني بابن جني يوجب إدخال الفاء هاهنا لقوله في مَثَله: «ولو قلت الذي يكرمني له درهم، لم يدل هذا القول على أن الدرهم إنما يستحق للإكرام، بل هو حساصل على كل حال ». وأظن أن حذف الفاء جائز إذا عُرف المراد من سياق الكلام، لأن وجه الشبه بين الذي والشرط ليس بالقدر الذي يقتضي هذا الوجوب، ومن الحذف القريب من ذلك قول والد ابن العميد في رسالة له [يتهة الدهر ٢ / ١٠] : « وكل ضيقة إلى رخاء، وكل غرة فإلى انجلاء » فحذف الفاء أولاً وأثبتها آخراً. ومما قُدتر له الشرط النكرة الموصوفة، كقول معاذة العدوية [البخلاء ص ١٤٨ ت . الحاجري] : « كُل مقدور عليه فقلو محقور »، والتقدير كُل شيء مقدور عليه .

٣ ـ وتقديم مادام قد تقتضيه حاجة بلاغية ، كأنْ تُؤثر أن تقول : « مادام زيد غاضباً فلن أكلّمه » ، على أن تقول « لن أكلّم زيداً مادام غاضباً » ، كي لايتوهم السامع ، قبل أن تتم كلامك ، أنك تريد عدم تكليم زيد على أي حال . ألا ترى الى حسن تأتيّ الخليل الفراهيدي في تقديمه « مادام » في قوله لرسول سلمان بن علي ، عمّ السفاح والمنصور ، وهو يشير إلى خبز بيده : « مادمت أجده فلا حاجة لي إلى سلمان » [نزهة الألباء ص ٤٤ ت . أبو الفضل] . ولو كان بدأ قوله بـ « لاحاجة لي إلى سلمان . . . » لاحتمل أن يرى راء أنّ قوله يعوزه شيء من التحرّز والكيئس .

٤ - ثم إننا قد نحتاج إلى تقديمها عند الاستدلال ، والأكثر أن تُقرن عندئذ بالفاء ، كأنْ يُكشف عن حال أمر من الأمور ، فيقال استدلالاً : « فما دام الأمر على هذا الانكشاف والوضوح فقد بطلت إقامة الأدلة عليه » . ومنه قول أبي بشر الفارسي الحافظ (اليتية ٣ / ٨) :

شكى النقرس نقريس أخــوعام ونِطّيس فنفسي لكم جُـوس فنفسي لكم جُـوس قال فيه الثعالي : « وكان متقدّماً في علم العربية متأخراً في قول الشعر » وفسر شعره هذا ، فن شاء وقف عليه في موضعه .

٥ ـ وقد تُقَدّم « مادام » لوزن الشعر ، ومن له بصر في الشعر ، وتمهّر في عمله ، يعرفُ التحيّل في تأليف كلامه ، والتخيّر في رصف نظامه ، ويُدرك أنّ مايلتوي من هاهنا قد يستوي من هنالك .

٦ ـ ويصحّ أن يُعتدّ تقديمها تقديمًا من تأخير ، لأن الأكثر في استعمالها أن

تُؤخرٌ عن الكلام الذي يُتمَّ معني جملتها(٢) .

٧ - فإن دخل عليها شرط عند تقديمها زال شرطها ، كقول أعرابي وقد سئل : هل لك في البادية ؟ : « أمّا مادام السعدانُ مستلقياً فلا » [مجالس ثعلب ق ١ / ٣٤٥ ت . هارون] ، وكقول بعضهم للمنتصر : « أما مادُمت ياأمير المؤمنين في قلة ممن معك فلن أبرح » [تأريخ الطبري ٩ / ٢٣٥ ت . أبو الفضل] وكقول التوحيدي : « فأمّا مادُمنا نرتكض في ظلّة الهيولى فإنا نفقد كلّ حظ جسيم » التوحيدي ص ٧٩ ت . الكيلاني] وهذه الشواهد الثلاثة المذكورة تدلّ على جواز تقدّم « مادام » بلا دلالة منها على شرط .

٨ - ويجوز فيها عند تقديمها أن تعرب « ما » شرطية ، و « دام » تامة ، على أن يصير خبرها حالاً . وهذا هو الذي قصد إليه الأستاذ الفاضل عباس حسن على أنّ فيه تكلّفاً بتصيير خبرها حالاً . ومن ورود « مادام » تامة شرطية من غير أن يتلوها منصوبها قول زياد بن سُميّة : « مادام سلطاننا فالدنيا كلها لنا » [أنساب الأشراف ق ٤ / ٢٨٣ ت . إحسان عباس] ، وقول الشريف الرضي [السديوان ٢ / ٥٠٥ ت . اللبابيدي] :

في المن في المن في المن أن تكون تحريف « عالى » .

⁽٢) من ذلك قوله تعالى حكاية عن المسيح عليه السلام : « وأوصاني بالصلاة والزكاة مادّمتُ حيّاً » ، وقول زهير [الديوان ص ٢٨٢ صنعة ثعلب] :

وهبني امرأ راعيتُ مادُمتُ شاهداً فكيف إذا ماغبتُ عن بيتها شهرا

٩ - أمّا ماذكره الفضلاء من أعضاء مجمع اللغة العربية في القاهرة من أن النحاة قالوا في مادام بـ « وجوب تأخرها عمّا يكون مظروفاً أو جملة » فلم أقف عليه فيا بين يديّ من كتب النحو ، فإن كان قال به بعض النحاة فأظن قوله يعوره الاستقراء ، وينقصه النظر في وجوه البلاغة . على أني وجدتهم يمنعون أن يتقدم خبرها عليها . قال كال الدين عبد الرحمن بن الأنباري في كتابه أسرار العربية [ص ٥٨ ليدن ١٨٨٦] : « وأجمعوا على أنه لايجوز تقديم خبر مادام عليها ، وذلك لأن (ما) فيها مع (الفعل) بمنزلة المصدر ، ومعمول المصدر لايتقدم عليه » . قلت : أي أنّ الممتنع عندهم أن يُقال « لا أكلم زيداً حيّاً مادمت » لأن الذي عليه كلامهم : « لا أكلم زيداً مادمت حيّاً » .

ب _ وزاد أبن مُعطِ على ذلك أن مَنَع من تقدّم خبرها على اسمها [الأشباه والنظائر للسيوطي ٣ / ٥] ، ودُفع منعه بشواهد منها قول الشاعر [أوضح المسالك ١ / ١٧٠ ت . عبد الحميد] :

لاطيبَ للعيش مادامت منغّصة لنّاته بادّكار الموت والهرم

ج - ومنع ابن مالك أن يكون خبر مادام ماضياً . قال الرضي الاستراباذي في شرحه على الكافية [ج ١ /٢٥٢] بعد أن أيد رأي ابن مالك : « لأن (ما) المفيدة للمدة نحو ماذر شارق ، تقلب الماضي في الأغلب الى معنى الاستقبال ، كا يجيء في قسم الأفعال ، فلهذا تقول : أجلس مادام زيد جالساً » . قلت : ومن كتاب عصرنا من يأتي بخبر (مادام) ماضياً ، مضيفاً الى معناها التعليل ، كأن يقول : أجلس مادام زيد قد جلس . وهذا أيضاً فاش في لغة العامة منا في العراق .

شواهد مادام المصدرية الشرطية:

۱ ـ ٤ ـ تقدّم ذكر شواهد لطوريس وعبد الرحمن الداخل والخليل الفراهيدي وأبي بشر الفارسي ، وهي تشهد بصدرية مادام وشرطيتها ، وهي أربعة وأنا مُضيف

اليها هاهنا سائر ماتحصل لدي منها:

٥ _ قال أبو عبيدة : « مادامت الوديقُ في وداقها فهي في قَرْتُها وإقرائها » [تهذيب اللغة ٩ / ٢٧٤ قرأ . ت . هارون] .

آ _ وقال الفرّاء : « يعني الكُفُرّى ، مادام في أكامه فهو نضيد » [تهذيب اللغة ١٢ / ٤ نضد . ت . البردوني] .

٧ ـ وقال ابن السكيت : « يقول : مادام الندى فهو في سلوة من العيش »
 [إصلاح المنطق ص ٢٠٥ ط . الكاثوليكية ببيروت] .

٩ ـ وقال القاهر بعد عزله عن الحلافة وسمل عينيه [الفرج بعد الشدة ٣ / ٨٣ حاشية للمحقق عبود الشالچي] :

مادام تسوزون لسنه إمرة مُطاعنة فالمِيسلُ في الجمرِ

١٠ _ وقال السكري : « يقول : مادام الحمارُ مقيّداً فهو ذليل معترف بالهون » [الموازنة ١ / ٢٠٨ حاشية للمحقق سيد صقر] .

١١ _ وقال الزجّاج : « أي ماداموا في الدنيا فالتوبة معرضة ولا توبة في الآخرة » [تهذيب اللغة ٤ / ٤٤٧ فتح . ت . العزباوي] .

١٢ ـ وقال التوحيدي : « والعلَّة مادامت علَّـة فـانهـا تقتضي شيئًـا خـاصـاً ،

⁽٣) كتاب الدلائل هذا منسوب إلى الجاحظ ولاأحقه له.

والشيء مادام مقتضياً فإنه يتبع علّته الخاصة به » [المقابسات ص ٣٢٢ ت . السندوبي] .

١٣ ـ وقال مسكويه في النفس: «حكوا أنها مادامت في البدن ومتصلة بالطبيعة ونجاسات البدن . . . فليست سعيدة على الاطلاق » ، وقال : « إنّ الإنسان مادام في هذا العالم فهو محتاج إلى حسن الحال الخارجة عنه » [تهذيب الأخلاق ص ٨٥ ثم ص ٩٥ ط . بيروت] .

١٤ ـ وقال أبو الفتح ذو الكفايتين [اليتية ٣ / ٢٨] :

مادام في ليل الصبّا في فاحم رجل النرى فينان كالعنقودِ قبل المشيب فطارقات جنوده يُبدلنه يققاً بسُحم سُودِ

١٥ ـ وقال أحمد بن محمد بن إبراهيم الخطَّابي [اليتية ٤ / ٢٣٢] :

مادمت حيّا فدار الناس كلّهم في أنت في دار المداراة وقال فيه الثعالبي: «كان يُشبّه في عصره علماً وأدباً . . . وتدريساً وتأليفاً »

١٦ ـ وقال الثعالبي في « ترتيب سنّ الغلام وتنقّل السنّ به » : « مادام في الرحم فهو جنين ، فاذا وُلد فهو وليد ، ومادام لم يستتم سبعة أيام فهو صديغ . . . ثم مادام يرضع فهو رضيع » [فقه اللغة ص ١٤١] .

۱۷ ـ وقال الإمام عبد القادر الجيلي : « مادَمتَ ترى الخلق لاترى نفسك ،
 ومادمت ترى نفسك لاترى ربّك » [فوات الوفيات ٢ / ٥] .

١٨ ـ وقال ابن سيدة : « وقيل مادام رطباً فهو ضريع فإذا يبس فهو الشّبرق » [المحكم ١ / ٢٥٠ ض رع . ت . السقا ونصّار] .

١٩ ـ وقال الزمخشري في قوله تعالى : ﴿ وَأَعبد رَبُّكُ حَتَى يَأْتِيكُ اليقينَ ﴾ من سورة الحجر : « أي مادمت حيًّا فلا تخلُّ بالعبادة » ، وقال في قول ه جلًّ

ثناؤه: ﴿ كَأَنْهِم خُشُبٌ مُسَنَّدَة ﴾ من سورة المنافقون: « ومادام متروكاً فارغاً غير مُنتَفع به أسند إلى الحائط » [الكشاف ١ / ٢٢٧ ثم ٢ / ١٤٨٦ ط . كلكتـا ١٨٥٦ م] .

٢٠ ـ وقال الأعلم الشنتري : « يقول : الإنسان مادام حيّاً فإنه لايدرك أواخر الأمور » [ديوان امرئ القيس ص ٣٩ ت . أبو الفضل] .

٢١ ـ وقال عبد الملك بن شُهيد [نفح الطيب ٣ / ٢٦٠] :

مادام من أرملاط مثر بنا دع دير عَمّى وطيزنا باذا ٢٢ ـ وقال بعضهم [أوضح المسالك ١ / ١٧٠ حاشية للمحقق]:

مادام حافظ سرّي من وثقت به فهو الذي لست عنه راغبا أبدا

٢٣ ـ وقال أبو اسحاق إبراهيم المعروف بالرقيق العديم : « واحتجوا أنّ عصير العنب مـادام حُلـواً فهـو حـلال مطلـق . » [قطب السرور ص ٤٦٤ ت . الجندي] .

٢٤ ـ وقال ماجد بن هـاشم الحسيني البحراني ، وهو من المئـة الحـاديـة عشرة
 السلافة العصر ص ٥٠٣ مصر ١٣٢٤ هـ] :

مادام طرفك لايصح فإنما قلبي على الحَسدق المراض مريض فعدة هذه الشواهد أربعة وعشرون ، عاش أصحابها في عصور شتى تبتدىء بالمئة الهجرية الأولى وتنتهي بالمئة الحادية عشرة .

ختام:

لَمَا قرأت قول الفضلاء من أعضاء المجمع اللغوي في القاهرة بعصريّة تقدّم « مادام » أنكرته ، لتذكري شواهد ممّا قدّمته تشهد لقدمها وصحتها . وهممتُ أن أنبّه على ذلك ، فقعد بي عن التنبيه اشتغال بالي ، ببعض أحوالي ، ثم قلت في

نفسى : إنهم أجازوه على وجه وجيه ، فما الحاجة إلى التنبيه ؟ ثم إني وجدتُ بأُخَرَة الدكتور إبراهيم السامرائي يخطّيء اللغويّ الشيخ محمداً العدناني في استعاله « مادام » هذه ، وذلك في أثناء مقالة له في هـذه المجلـة (ج ٢ مج ٥٦ / ١٩٨١) ، فأيقظ راقد عزمي ، وحرّك ساكن نيتي . إنه بتخطئته قد أوجد السبيل على نفسه ، فأتي من حيث لم يحتسب ، لأن عبارة الخليل الفراهيدي المقدّم ذكرها وهي : « مادُمتُ أجده فلاحاجة لي إلى سليان » قد مرّت به في ترجمة الخليل إبّان تحقيقه كتاب « نزهة الألبّاء(٤) . . . » ، فلم يرتسم في ذهنه موضع « مادام » منها . وكان قبل سنيّات استعمل « مادام » هذه في كتاب له مطبوع فما الذي جعله من بعدُ يقول بخطئها وهي صحيحة ؟ أظنّ أنه لم يكن لـه رأى خـاص في تقدمها إلى أن نجم له قول الفضلاء من أعضاء المجمع بعصريتها ، وحصحص ركونهم إلى إجازتها ، فظن أنه وقف منها على شيء جديد ، فبدا كَمَن يرفض إجازتها ، ويرفض عنها ، وذلك بتخطئت اللغويّ العدناني في استعالها . وأنَّى يفعل ذلك وهو ذو صَغُو إلى التسمّح في لغتنا ، وإلى التفسّح في إدخال التعابير العصرية فيها ؟ وهل يصحّ أن يجمّع الصّغو إلى الشيء والخالفة إلى ضده ؟ وقد رأيتُ أنّ تخطئته هذه قد يُغَرّ منها جماعة من المعنيين باللغة ، وأنها قـد تفرّخ وتبيض بين أهل الأدب ، فأمللتُ هذه المقالة ، قاصداً فيها إلى إقامة الحجّة ، وإيضاح المحجّة ، وتوليّ القَرْنَ بالقَصْم ، والداءَ بالحَسْم ، فإن بلغتُ بها المقصود ، وإلاّ فليُفدني مُفيد من علمه ، وعسى أن تكون فائدته صباحاً مغنيا عن مصباحي^(٥) .

لندن صبحي البصام

⁽٤) هو ممن حقق هذا الكتاب. وعبارة الخليل في النسخة التي حققها هي (ومادمتُ أجده فلا حاجة لي في سليمان) (ص ٤٦ ط ٢ / ١٩٧٠) باستعال (في) بدل (إلى) التي في النسخة الحققة من قبل أبي الفضل إبراهيم.

⁽٥) المراجع التي رجعت إليها في هذه المقالة وعدتها تسعة وثلاثون كنت استعرتها من مكتبة SOAS من جامعة لندن ، وكلّ مقالة لى من لندن فراجعها كلّها أوجلَها من هذه المكتبة .

مقدمات في الاستعراب الجديد (١) نحن والاستشراق:

ملاحظات نحو مواجهة إيجابية القسم الأول

عبد النبي اصطيف

ربا كان أخشى ما يخشاه صاحب هذه السطور من أن يؤدي ظهور كتاب الاستشراق(۱) للأستاذ الدكتور ادوار سعيد بترجة(۱) الدكتور كال أبو ديب إلى غير ما أريد له من اطلاع للقارئ العربي على هذا الكتاب الهام الذي يكاد يكون فريداً في نوعه في معالجة تأثير تراث أو تقليد ثقافي معين هو « الاستشراق » على تكوين ما ينتجه عقل معين يارس فعاليته ضن هذه البنية الثقافية هو « المستشرق » ، وفي تقديم غوذج يحتذى في دراسة العلاقة بين هذا التراث الثقافي برمته كبنية عميقة محددة (بكسر الدال المشددة) وبين ما ينتجه العقل الفردي من إنشاء ، أو بعبارة أخرى من بنية فوقية .

إن الاستشراق كتقليد ثقافي هو في يبدو بالنسبة لسعيد عظام يشبه في تأثيره وقوته النظام اللغوي Langue ، وما ينتجه المستشرق من إنشاء يشبه الكلام parole في خضوعه لهذا النظام .

أقول أخشى ما يخشاه المرء هو أن تؤدي هذه الخدمة الجليلة (والشيقة في حد ذاتها كتجربة جريئة في ميدان الترجمة من الانكليزية إلى العربية ينبغى أن تدرس

من هذه الوجهة) التي قام بها الدكتور أبو ديب إلى مجرد تزويد بعض المعادين للاستشراق ـ وما أكثره ـ بذخيرة حديثة جداً على غاية ما تكون من التطور والفعالية في هجومهم على هذا التقليد الثقافي ، بدل الإفادة من تضنات هذا الكتاب الذي سيكون له تأثير حاسم على الطريقة التي تدرس بها الظواهر الثقافية المعاصرة وخاصة ما اتصل بقضية التأثر المتبادل بين المعرفة من جانب والقوة / السلطة من جانب آخر . فالاستشراق هو نموذج متطور جداً في التحليل الأيديولوجي القائم على افتراض فحواه أن أي إنشاء يخبرنا عن منتجه والبنية الثقافية التي يعمل من خلالها أكثر مما يخبرنا عن موضوعه الذي يفترض فيه أن يعالجه ويحلله ويصل إلى نتائج معينة تتصل به .

ولهذا فإنني سأحاول فيا يلي من سطور أن أقدم جملة من الملاحظات التي تتصل بعلاقتنا نحن العرب ـ الداخليين Insiders ـ بهذا التقليد الثقافي القوي وبما ينتجه المستشرقون أو الخارجيون Outsiders ، لأصل إلى ما يبدو لـه أنـه الطريق الأجدى في التعامل مع هذا التقليد ، أو ماأود أن أسميه بالمواجهة الإيجابية له .

تنبغي الإشارة بادئ ذي بدء إلى أنه مها اختلفت آراؤنا في الاستشراق، فإننا لا نستطيع أن ننكر حقيقة كونه تقليداً يتمتع بعراقة نسبية، ويستطيع أن عارس تأثيرات بعيدة المدى على كل من يتصل به بسبب، من خلال كونه مؤسسة ثقافية وطيدة الأركان. أو بمعنى آخر إن كون الاستشراق بنية ثقافية تتمتع بقسط معقول من التاسك يجعل من الصعب على من يتحرك من خلالها أن يهرب من ساحة تأثيراتها السلبية أو الإيجابية على حد سواء. فالنصوص التي تشكل هذا التقليد مثلها أي نصوص توجد في سياقات معينة، وثمة ما يشبه الإجماع الآن إلى أن هذه النصوص هي حصيلة تراكات جمعية ، أو هي بعبارة أخرى حصيلة نظام من الاقتباس من أعمال ومؤلفين "السابقين ومعاصرين، وان لنصية أي تقليد ثقافي من الاقتباس من أعمال ومؤلفين "السابقين ومعاصرين، وان لنصية أي تقليد ثقافي

ضغطاً يمارس من خلاله المساهمون فيه على اختلافهم تأثيرات معتبرة تحاول أن تقمع الصوت الفردي لصاحب الإنشاء الجديد . وبالطبع فإن ذلك لايعني إهمال أثر الكتاب الأفراد في هذا الجسد الجمعي للنصوص التي تشكل التقليد ، رغم أن هذا الأثر يقتصر على فئة قليلة جداً .

إن أي متتبع للاستشراق يستطيع أن يتامس أن هذا التقليد الثقافي الذي بدأ في منتصف القرن الثامن عشر على وجه التقريب استطاع ـ ومن خلال جملة من التطورات التي مرّبها ـ أن يتحول إلى مؤسسة ثقافية بالغة القوة لاتستطيع فقط أن تمارس تـأثيرهـا على العـاملين في دوائرهـا ، أو من يتصلـون بهــا من قريب أو بعيد ، بل أن تمتد بتأثيرها هذا إلى موضوع بحثها _ الشرقيين أنفسهم _ . ورغم كل ما يمكن للمرء أن يجده في هذا التقليد من مثالب وعيوب ونواقص وما يستشفه في قراءاته له من أهواء ونزعات مغرضة ، ورغم كل مايقـال عنـه من أنـه كان شريكاً للأنظمة السياسية في الغرب المستعمر في السيطرة على الشرق والتحكم بمقدراته ومصائر أهله وشعوبه ، وفي ساحه بتوظيف مالديه من معرفة لخدمة نزعة السيطرة ، وتسويغ استخدام القوة ضد الآخر الضعيف الـذي لا يملكها ، فيانـه لا يكن له إلا أن يعترف ـ وربما بأسف شديد حقاً ـ بأن دارس العرب خاصة والشرق عامة _ سواء أكان من الشرق أم من الغرب _ يظل يتحرك ضمن بنية ثقافية خلقها الخارجيون عن هذا الشرق ، ومن منطلق التحور حول الذات . فقد نجح هؤلاء رغم كل شيء في خلق تقليد ثقافي متاسك أصبح له تاريخ يمتد على أكثر من قرنين من الزمان ، ويستطيع بالاضافة إلى ذلك لا أن يشكل عقلية الدارسين الغربيين من المستشرقين فحسب ، بل وعقلية المدارسين المداخليين من الشرقيين أنفسهم في أحايين كثيرة سواء أدرسوا في الغرب أم لا . وأكثر من هذا فإننا كما يقول ادوارد سعيد فإننا:

« إذا اتخذنا من أواخر القرن الشامن عشر نقطة للانطلاق محددة تحديداً تقريباً » . . . نستطيع أن نناقش الاستشراق ونحلله « بوصفه

المؤسسة المشتركة للتعامل مع الشرق - التعامل معه بإصدار تقريرات حوله ، وإجازة الآراء فيه وإقرارها ، وبوصفه ، وتدريسه ، والاستقرار فيه ، وحكمه ، وبايجاز : الاستشراق كأسلوب غربي للسيطرة على الشرق ، وإعادة بنائه ، وامتلاك السيادة عليه (٤) »

وبالطبع فإنه ليس ثمة حاجة إلى القول ان هذه المؤسسة ما كان لها أن تقوم ، وإن هذا التقليد الثقافي ما كان له أن يغدو بهذه الفاعلية مالم يقدم حصيلة ثقافية على قدر معقول من الموضوعية ، وعلى حد أدنى من مقتضيات البحث لم يكد يصلها إلا عدد محدود جمداً من دراسات المداخليين ممن يمدعون الغيرة الشديمدة على تراثهم وثقافتهم ، بل إن هذا التقليد غدا فرعاً على غاية من التنظيم استطاعت من خلاله الثقافة الغربية « أن تتدبر الشرق - بل حتى أن تنتجه - سياسيا واجتاعياً ، وعسكرياً ، وعقائدياً ، وعلمياً ، وتخيلياً في مرحلة ما بعد عصر التنوير »(°). والحقيقة التي تبعث على الأسي حقاً هو أن هذا التقليـد لايكاد يفر من تـأثيره حتى الشرقيون أنفسهم . ودع عنك المستشرقين الـذين يُؤسسـون في دوائره . وعلى الرغم من أن الاستشراق قد بدأ بعملية نقد داخلية منذ بداية العقد السابع ، وأن ثمة أصوات جديدة متعاطفة مع موضوع الدراسة أخذت تتردد أصداؤها في رحابه ، فإن المستشرق الذي يبدأ بدراسة الشرق ومن خلال جملة المكونيات الثقافية التي تحكم انتاجه في النهايـة ـ كالقوالب الثقـافيـة الجـاهزة التي تراكمت من خلال أجهزة الإعلام والتي يعتبر عالم ألف ليلة وليلة والحروب الصليبية وسواها من موادها الأساسية ، ومن خلال التغطية الإعلامية للشؤون الشرقية وخاصة ما اتصل منها بحياته اليوميـة ؛ وبعـد ذلـك من خلال الكتب التي يقرؤهـا في دراستـه الجـامعيـة الأولى ، ومن خـلال المراجع المختلفة التي كتبت بمختلف اللغــات الأوربيــة والتي أنتجها الأوربيون ، الخارجيون ، الآخرون ؛ وأخيراً من خلال التفاعـل بين هـذا الجانب الأكاديمي من هذا التقليد والجانب الإعلامي منه - يتقولب بفعل هذا التقليد الثقافي ورغم محاولته دائماً البحث عن صوته الخاص به ، ورغم محاولته أن يكسر هذه الدائرة المغناطيسية التي تحدد حركته وتقيده ، فإنه يظل أسير هذا النط من النظام الفكري الذي يقوم عليه الاستشراق ، هذا التراث النقابي / المهني كا يسميه ادوارد سعيد ، إنه بمعنى آخر يغدو منتجاً ـ بفتح التاء ـ ثقافياً له .

والغريب أن الاستشراق ، رغم إخفاقاته التي تحدث عنها أنور عبد الملك(١) ، وعبد اللطيف الطيباوي(١) ، وادوارد سعيد وآخرون(١) ، « ورغم مصطلحه المعاظل الذي يثير الشفقة ، وعرقينه التي لاتكاد تحجب ، وجهازه الفكري الرقيق رقة الورقة ، يزدهر اليوم(١) » ازدهاراً لايكن للمرء أن يغضي طرفه عنه . ولكن من المثير للقلق حقاً هو أن تأثيره قد انتشر إلى الشرق نفسه ، « فصفحات الكتب والمجلات باللغة العربية قتلئ بتحليلات من الدرجة الثانية لـ « العقل العربي » ، والإسلام ، وأساطير أخرى ، يقوم بها كتاب عرب »(١) . ورغم أن المرء لا يكن أن يأخذ ـ وعلى النحو نفسه من التطرف ـ برأي ادوارد سعيد في تغلغل هذا التأثير عندما يقول :

« إن الوطن العربي اليوم كوكب تابع فكرياً وسياسياً وثقافياً للولايات المتحدة ، وليس هذا في ذاته بشيء يدعو إلى الرثاء ، غير أن الشكل الحدد بعلاقته الكوكبية نفسه يدعو إلى ذلك »

إلا أنه من جهة أخرى لايسعـه إلا أن يعترف بـأن رأي سعيـد فيما يتعلق بظروف انتاج الثقافة العربية المعاصرة صحيح في مجمله وياللأسف، يقول سعيد:

«خذ بعين الاعتبار أولاً أن الجامعات العربية في الوطن العربي تدار بشكا، عام تبعاً لنسق ما موروث عن ، أو مفروض مباشرة من قبل ، قوة مستعمرة سابقة ، وتجعل الظروف الجديدة واقعيات المنهج الدراسي قبيحة حتى الرعب تقريباً : صفوف يحتشد فيها مئات الطلبة ، جهاز تدريس مدرب تدريباً سيئاً ، ومرهق بالعمل ، ويتلقى رواتب سيئة ، تعيينات سياسية ، الغياب المطلق للأبحاث المتقدمة ولوسائل

البحث العلمي ، وأهم من ذلك ، الافتقار إلى مكتبة واحدة لائقة في المنطقة بأسرها »(١)

والحقيقة أن هذا الوضع المزري لظروف الانتاج الثقافي ، وسائله ، وعلاقاته ، وعناصره في المؤسسات الثقافية العربية ـ وخاصة الجامعات منها والتي يفترض منها أن تكون حصن القيم الثقافية في الوطن العربي ـ يقود بشكل أو بآخر إلى شيئين أولهما طفيلية المثقف العربي ، وثانيها موقفه المتكافئ الضدين من هذا التقليد الثقافي المعني بمنطقته وتاريخه وثقافته وأدبه وحضارته . وحتى لا يكون هذان الخكان دون أساس فإني سوف أتوقف عند كل منها وأناقشه بشيء من الإجمال .

الاستشراق وتطفل المثقف العربي

ربما كان من غير المبالغة القول إن الدارسين العرب المحدثين - إن لم نقل العرب جميعهم - كانوا وما زالوا (وربما سيتابعون ذلك إن لم يستطيعوا تغيير الظروف الموضوعية للانتاج الثقافي في مجتعهم) عالة على الغرب ، ليس في مجال التقنية والعلوم النظرية والتطبيقية أو في ميادين الفلسفة والعلوم الإنسانية وحدها ، وإنما في ميادين الدراسات المتعلقة بتاريخهم وأدبهم وثقافتهم وحضارتهم بشكل عام . فنحن نستورد هذه الدراسات المكتوبة بالانكليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو الروسية أو الإيطالية أو الاسبانية أو غيرها من اللغات مثلما نستورد كتب الطب والهندسة والفيزياء والرياضيات وغيرها ، وأنا بالطبع أعنيها وأعني حصيلتها معا هنا ، وبالطريقة التي نستورد فيها الطائرة والسيارة والآلة الحاسبة والمدفع والدبابة والحاسب الآلي وغير ذلك . إن الوطن العربي يبقى كا يقول سعيد قوة من الدرجة الثانية أو الثالثة على صعيد انتاج الثقافة والمعرفة والبحث المتعلق بأقرب الشؤون التي تتصل بهويته ، أي ثقافته وتراثه وأدبه وتاريخه . ومن ناحية أخرى ، فإنه ليس ثمة من باحث عربي أو إسلامي - جدير بلقب أخرى ، فإنه ليس ثمة من باحث عربي أو إسلامي - جدير بلقب باحث - يستطيع الخاطرة بتجاهل ما يحدث في الجلات البحثية ، والمعاهد باحث - يستطيع الخاطرة بتجاهل ما يحدث في الجلات البحثية ، والمعاهد باحث - يستطيع الخاطرة بتجاهل ما يحدث في الجلات البحثية ، والمعاهد باحث - يستطيع الخاطرة بتجاهل ما يحدث في الجلات البحثية ، والمعاهد باحث - يستطيع الخاطرة بتجاهل ما يحدث في المجلات البحثية ، والمعاهد باحث - يستطيع الخاطرة بتجاهل ما يحدث في المحدد في المحدد في المحدة ، والمعاهد باحث - يستطيع الخاطرة بتجاهل ما يحدث في المحدد في المحدد

والجامعات في الولايات المتحدة وأوربا ، غير أن العكس ليس بصحيح ، فليس «ثمة من مؤسسة تعليية عربية واحدة قادرة على مضاهاة أماكن مثل أوكسفورد وهارڤرد ، وجامعة كالفورنيا ، لوس أنجلوس ، في دراسة الوطن العربي ، ودع عنك أي موضوع غير شرقي »(١٠) . لأن العرب فيا يتصل بهذا الأخير - وأنا هنا أتحدث عن الغرب المحدثين - لم يسهموا إلا بقسط لايكاد يذكر في دراسة حضارات الآخرين وثقافاتهم ، بل ربما شعر البعض أن الحديث عن مساهمة كهذه للعرب في العصر الحديث شيء من العبث ، لأن المقصر بحق نفسه لا يمكن أن يلام إذا ما قصّر بحق الآخرين . ولكن رغ ذلك تبقى النقطة قابلة للإثارة . صحيح أن ثمة أساء معينة قد ساهمت . من خلال كتابات جادة وقية عن الثقافات الأخرى - بقسط لا يمكن انكاره ، إلا أن من الإنصاف أن نشير إلى جلة حقائق في هذا السياق :

1) إن هذه الإسهامات محدودة جداً ، ولا يكن مقارنتها في أي وجه بإسهامات الخارجيين في دراسة ثقافة الشرق ، وربما كان من أهم ما ييزها فيا يتصل بموضوع هذه الدراسة ، كونها تخلو إلى حد كبير من أية نزعة عنصرية أو أيديولوجية تتصل بهذا الفرق الوجودي بين الشرق والغرب (والذي يكن وراء أغلب الآراء الاستشراقية المغرضة) . ويستطيع المرء أن يشير في هذا الموضع إلى أساء كمحمد مصطفى بدوي (۱۱) ، وإيهاب حسن (۱۲) ، وادوارد سعيد (۱۳) ، وعادل سلامة (۱۵) وسمر عطار (۱۵) وآخرين . وهذا يقودنا إلى الحقيقة الثانية وهي :

٢) أنها نتاج غربي مائة بالمائة لأنها حصيلة ممارسة وتدريب ونشاط تم في الغرب، ولأنها كتبت بلغة أجنبية والحقيقة أنه إذا ماتم تغيير أساء مؤلفين هذه الكتب ووضع أساء أجنبية مكانها، فإن المرء لا يكن أن يدرك أنها كتبت من قبل باحثين عرب، لأنها حصيلة ثقافية أجنبية.

٣) أما فيا يتعلق بتلك المؤلفات التي كتبت باللغة العربية فهي متفاوتة في حديثها وقيتها وتوثيقها ، إلا أنها يكن أن تندرج تحت الفئات التالية :

الله مؤلفات تمت عن طريق معرفة واسعة ومتعمقة وواثقة واحتكاك مباشرين بالثقافات الأخرى ، وهذه قليلة ومحدودة جداً وانتشارها يقتصر على فئة محدودة من الطلبة والدارسين .

☆ ☆ مؤلفات تمت عن طريق معرفة واحتكاك غير مباشرين ، ويغلب
 عليها السطحية والتردد أحياناً وشيء غير يسير من الانتحال أحياناً أخرى .

☆ ☆ ☆ مؤلفات تعتمد على الترجمة وهي في مجملها تتخبط في مسخها ونسخها
 عما تنقل عنه ، إضافة إلى مساهمتها الغريبة حقاً في نشر الكثير من سوء الفهم فيا
 يتعلق بهذه الثقافات .

ومن الغريب أننا بعد هذا التقصير في حق ثقافة الآخرين ـ (والذي ربما اغتفره البعض) وفي حق ثقافتنا (والذي لا أظن أن أحداً يمكن أن يغفره لنا) لانرض وفي كثير من الأحايين عما تنتجه المؤسسات الثقافية الخارجية من آراء ونظريات وننعتها باسترار بأنها متعسفة مغرضة وغير موضوعية ومتحيزة وعنصرية . وغير مستقصية أو غير شاملة أو سواها من الصفات ، دون أن نستطيع أن نقدم البديل عنها . وإذا ماكان عجزنا عن انتاج سيارة أو طائرة أو دبابة أو حاسب آلي مسوغ بسبب طبيعة الظروف التي مرت بها الأمة العربية خلال القرون الماضية ، فإنه من غير المسوغ على الإطلاق أن نظل عاجزين عن تقديم دراسات جادة وموثقة ورصينة عن أدبنا وثقافتنا وتاريخنا وحضارتنا يمكن أن تنهض للمقارنة مع ما ينتجه الآخرون من أشياء تتعلق بنا ، ونحن أولى بها منهم ، والأغرب من هذا أننا نتأثر بشكل أو بآخر بحصيلة ما تقدمه هذه المؤسسة الثقافية الخارجية .

فنحن نباشر دراستنا من خلال مناهج وطرائق ومداخل ابتكرها الغربيون في دراستهم لثقافتنا وحضارتنا وأدبنا وتاريخنا ، وليس ثمة من حاجة إلى الإشارة إلى أن هذه المناهج والطرائق والمداخل متخلفة بالقياس إلى نظائرها المستخدمة في

المعارف الأخرى . والسبب في ذلك عائد لوظيفة الاستشراق في المجمّع الغربي وللأعباء الكثيرة التي حمّلها المستشرقون ـ تلك الأعباء التي كان من الصعب عليهم أن ينهضوا بها وهم على ماهم عليه من التأهيل الذي يقتصر في كثير من الأحيان على اللغة وفقهها فقط . يقول ألبرت حوراني :

« ولما كان المستشرقون من الجيل القديم الباحثين الوحيدين المهتين بحق بالعالم الإسلامي ، والذين علكون مفتاحاً أساسياً لكشف أسراره وهو معرفة لغاته - فإنهم كانوا يدعون للقيام بأشياء عديدة دون أن يكونوا مستعدين تمام الاستعداد للقيام بها جميعاً : أن يعلموا اللغات ، ويتذوقوا الأدب ، ويسدرسوا التاريخ ، ويشرحوا النظم الدينية والقضائية ، بل أن يشيروا على الحكومات ويوعوا الرأي العام حول القضايا السياسية ، لقد كتب أعظمهم وعلم في حقل واسع سعة عجيبة وأظهر سعة معرفة وفها لايستطيع أن يطمح إلى بلوغها إلا القليسل من الباحثين المحدثين ، ولكنهم قاموا بكل هذا بثن هادين

وما ذلك إلا لأن عدتهم الوحيدة كانت معرفة اللغة فقط (وشيء عن الاسلام وتاريخه) ، وهل هذه تكفي لسبر أغوار ثقافة الشرق أو في ارتياد آفاقها الرجبة الواسعة ، وهكذا فإن معظمهم كان على اطلاع كاف عندما يتعلق الأمر بفقه اللغة أو الدراسات الدينية ، ودون ذلك اطلاعاً عندما يتعلق الأمر بالأدب الصرف بل إنهم في رأي سعيد لم يدرسوا الأدب لأنهم لم يكونوا ليتقنوا اللغة (١١) وربما أقل من ذلك في التاريخ والعلوم الاجتاعية ، ونأتي بعد ذلك لنتخذ مما يقولون حجة نوثق بها كتاباتنا ، ولنقلدهم فيا ننتجه عن هذا الأدب وذاك التاريخ وتلك الثقافة رغ اعترافهم هم بقصوره منهجياً عن مضارعة ما ينتجه معاصروهم في ضروب المعارف الإنسانية الأخرى .

وهكذا فإن أكثر ما تنتجه مؤسسات الثقافة العربية هو نسخه ممسوخة ومنسوخة وربما من الدرجة الثانية أو الثالثة مما ينتجه الآخرون ، وما ذلك إلا

لأننا لم نستطع خلق تقليد ثقافي متين ومتاسك في دراستنا لنقافتنا وحضارتنا وتاريخنا ، تقليد يكون في جانب منه تطويراً للتقاليد العربية الكلاسية من جهة ، واستجابة لما جد من مناهج ومداخل ونظم معرفية من جهة أخرى . تقليد يضارع هذا التقليد الثقافي المتاسك والقوي والفعال الذي نسميه بالاستشراق .

موقف متكافئ الضدين تجاه الاستشراق

لاأظن أن غة من يماري في أن المثقف العربي كعامل من عوامل الانتاج / أو الاستهلاك الثقافي في الوطن العربي يقف موقفاً متكافىء الضدين في تعامله مع هذا التقليد الثقافي المدعو بالاستشراق . فهو من جهة يعرف _ أو ربما لايعرف _ أن هذا التقليد يشكل بنية ثقافية شديدة الوطأة في تأثيرها عليه ، ومن الصعب عليه تجاهلها أو الخروج منها دون إرادة قوية وهيهات أن يتم ذلك دون خلق بنية ثقافية مكافئة في القوة والمستوى تكون بديلاً عنها . وهو يشعر إضافة إلى ذلك أنها بعيدة عن أن تقارب واقعه الذي يعيشه وتظل تختلط فيها بقايا سياسية وأيديولوجية مغرضة ، إلا أنه من جهة أخرى يعرف أنه لايملك انتاج البديل الذي يتيح له أن يستغني عنها بسبب طبيعة ظروفه المحيطة والتي سبق أن أشرت إليها . يتيح له أن يستغني عنها بسبب طبيعة ظروفه المحيطة والتي سبق أن أشرت إليها . لذلك نجد أن كثيراً من المثقفين العرب يتخبطون في طريقة تعاملهم مع هذا التقليد ، فهم يرفضونه لما فيه رغم أنهم في انتاجهم الثقافي يتأثرون بشكل أو بآخر بهذا التقليد سواء أكانوا على وعي بهذا أم لم يكونوا . ويكفي أن يشير المرء إلى بعض مظاهر هذاالتأثر :

آ) هنالك أولاً أولئك الذين يدرسون في الغرب، وهؤلاء يخضعون لما يخضع له أي دارس يتحرك ضمن البنية الثقافية الغربية، ويتأثرون بنحو أو بآخر بالبنى الثقافية الغربية. وبالطبع فإن هؤلاء (إذا ماشاء المرء أن يؤكد على النواحي الإيجابية في مشروعهم) يبقون في موقع متيز على أي حال للأنهم يبقون على اطلاع مباشر ليس على هذا التقليد فقط بل وعلى ظروف خلقه ومعطيات إنتاجه، وعلى النقد الداخلي الذي يمارس في داخله أيضاً. وهذه المعرفة المباشرة

يمكن لها أن توظف توظيماً إيجابياً سأشير إليه بتفصيل أكبر فيا بعد . وربحا كان من الضروري هنا أن نشير إلى خطر تبني آراء كآراء ادوارد سعيد في هذه الفئة (عندما يدعو أصحابها بالخبرين الأصليين (١٠٠١) لأنها تعني بشكل أو بآخر سلب هؤلاء من حس انتائهم دونا سبب موضوعي مسوغ من ناحية ، ولأنها من ناحية أخرى تعني التخلي عن عامل هام في تحويل مجرى الاستشراق ، هو بالقوة في صالح المواجهة الإيجابية لتقليد الاستشراق ، و يمكن إذا ما أحسن استخدامه أن يساهم مساهمة لها شأنها في خلق مستويات جديدة داخل هذا التقليد تخلخل القيم السائدة فيه وتستطيع في النهاية أن تدخل قياً وآراء ورؤى داخلية نافذة يصعب معها للمستشرق أن يتمسك بهذا التقليد ، لأنه لن يستطيع مقاومة رياح التغيير الداخلية .

آ) هنالك ثانياً هؤلاء الذين أتيح لهم أن يطلعوا على نحو غير مباشر على هذا التقليد وتعرضوا لتأثيره . وهؤلاء ـ سواء في تحقيقهم لكتب التراث القديم وإعدادها للنشر أو في دراستهم لضروب الثقافة العربية الكلاسية والحديثة والمعاصرة ، أو في كتابتهم عن التاريخ العربي ، أو المجتع الغربي ، أو السياسة ، أو الفلسفة وما إلى ذلك ـ يحاكون المستشرقين ربما في كل خطوة يخطونها . فلست أظن أن طرق تحقيقنا لتراثنا هي تطوير للطرق التي استخدمها العرب القدماء في تدوينه وتوثيقه وحفظه ونقله ؛ ولست أظن أن دراستنا للأدب العربي في عصوره الختلفة أو في دراستنا لبيئاته أو مذاهبه تفيد الفائدة التي يفترضها المرء من طرق دراستنا الكلاسية لهذا الأمر بعد تطويرها التطوير المناسب ؛ ولست أظن أن مناهج البحث التاريخي والاجتاعي والسياسي وغيرها مأخوذة عن أسلافنا القدماء مثلما هي مأخوذة ـ وإلى حد كبير ـ عن الغرب . وبعني آخر إننا في دراساتنا الإنسانية المعاصرة نتابع التقليد الغربي تقريباً ، وأننا إلى حد بعيد ننظر إلى تراثنا وثقافتنا وأدبنا بعيون غربية ، مصدرها تكويننا الثقافي الذي تنعدم فيه المشاركة العربية الفعالة التي تستند إلى تقليد يكون استراراً لما ساه فيه أسلافنا العرب .

٣) وهنالك أخيراً هذه الفئة الثالثة التي ترفض الاستشراق رفضاً كاملاً ، ولا تدع أية فرصة تفوتها دون أن تحاول النيل من هذا التقليد أو تفنيد ما ينتجه من آراء . وهي ترى فيه على وجه الإجمال تقليداً مغرضاً مافتئ منذ بداياته الأولى المرتبطة بالعهود الاستعارية يحاول الانتقاص من ثقافة الشرق وأدبه وحضارته ، ويسعى جهده لتشويه تاريخه وإعطائه شتى التفسيرات البعيدة عن مدارك الشرقيين وآفاق تخيلاتهم .

والمفارقة في موقف هذه الفئة تتبدى في أنها في محاولتها نقد الاستشراق وتفكيك بناه تلجأ إلى الأطر الثقافية نفسها ، وتنتهى إلى تبنى منطقة واعتقاداته وافتراضاته ومسلماته وأنظاره . وإذا ماشاء المرء أن يدلل على هذا فحسبه أن يشير مثلاً إلى أن الكثير من الباحثين العرب شغل إلى وقت طويل بتفنيد جوانب من التراث الاستشراق المتصل بفلسطين وهو بالتحديد الجانب المعنى بتسويغ الحق التاريخي للصهاينة في الاستيطان في هذه الأرض العربية ، وهم في محاولتهم هذه تبنوا المنطق نفسه ، والأطر النظرية نفسها التي استخدمها المنظرون الصهاينة في تسويغ مايرتكبونه من اضطهاد وظلم ضد العرب من سكان فلسطين المحتلة . وكذلك فإن الكثيرين من أفراد هذه الفئة وجدوا أنفسهم في معرض الرد على الاتهامات التي يلصقها بعض المستشرقين بالعرق السامي والتي تنبع من الاعتقاد بتفوق العرق الآري ـ يلجؤون إلى المنطق نفسه ، ويحاولون أن يثبتوا أن العكس هو الصحيح وأن العرق السامي عرق متفوق ، وأن الشرق الذي يسكنه هؤلاء الساميون هو مهد الديانات الساوية وموطن الأمن والسكينة الروحيين ومنبع الحضارات الكبرى في تاريخ الإنسانية وما إلى ذلك من بيانات تعتمد أساساً على الإطار النظري نفسه الذي يستخدمه المستشرقون. وهكذا فإنهم يقعون في الشرك نفسه الذي أرادوا أن يخرجوا الآخرين منه ، لأنهم ينطلقون من المسامات نفسها التي ينطلق منها الآخرون ، وبالتالي فإنه وعلى نحو سلى يثبتون صحة هذه المسلمات عن غير وعي منهم . وهناك أمر آخر ، وهو أنه نتيجة الموقف الرافض

الذي تتخذه هذه الفئات من الاستشراق جملة وتفصيلاً تغضي طرفها عن كثير من الإنجازات الإيجابية فيه وهي لذلك تحرم نفسها دونما سبب من الإفادة بما يمكن ـ لـو مُحَّص ـ أن يكشف عن سمين فيــه . فــالاستشراق ـ كا لايستطيع أن ينكر ذلك أي باحث منصف ـ فيه الغث والسمين ورغم أنه يوجـد فيـه الكثير من الأساطير والأوهام ، إلا أنه يستند إلى شيء ما ، استطاع أن يحفظ عليه وجوده حتى يومنا هـذا . ويكفى أن يشير المرء هنـا إلى أن التسهيلات المتـاحـة للبـاحث الغربي والتي تتراوح بين المكتبة المستوعبة للكتب والدوريات والنشرات والوثائق والأوراق الخاصة والمخطوطات وبين الحاسب الآلي مروراً بخدمات رجال سلك الأمن وأجهزته المختلفة ومعلوماتهم ـ المصنفة ـ والتي تقدم لـه على أسـاس المنفعة المتبادلة ، إضافة إلى الأموال الطائلة التي ترصدها المؤسسات الثقافية ومعاهد البحث والدراسة والخدمات ، أو التي توقفها عليه المؤسسات الاقتصادية والتجارية المهتمة بالمنطقة ، ودع عنك بعد ذلك الظروف المعيشية للباحثين أنفسهم والتي لاتكاد تفكر فيها المؤسسات الثقافية أو التعليمية أو التربوية العربية . إن الثقافة انتاج في مجملها ، وليست إبداعاً مطلقاً ، وما لم يتم توفير وسائل هذا الإنتاج وتنظيم علاقاته ، وتعبئة موارده من أجل دفع الحصيلة النهائية كأ وكيفاً ، فإنه لاسبيل إلى تعليق آمال كبيرة على مستقبلها . ولذلك فإن القائمين على أسباب إنتاج الثقافة العربية ينبغى أن يتنبهوا إلى ضرورة القيام بشيء ما ، من أجل تغيير ظروف هذا الإنتاج ، حتى يكفلوا انتاجاً ثقافياً يمكن أن يعتبر إسهاماً عربياً من ناحية ، وأن ينتى إلى العصر الذي نعيش فيه من ناحية أخرى .

أعود فأقول إن حصيلة هذه التسهيلات الخارجية (التي تُمنح للمستشرق) والمتمثلة عا يكتبه المستشرقون لابد وأن تكون على حدّ أدنى من الجدية والرصانة، وبل والاطراد والاتساق الداخليين (١١). ولربا كان من المفيد هنا أن نشير إلى رأي أكثر نقاد الاستشراق فاعلية وأهمية في تماسك هذا التقليد، وما يتمتع به من قوة داخلة، يقول ادوارد سعيد:

" ينبغي على المرء ألا يفترض أبداً أن بنيسة الاستشراق ليست سوى بنيسة من الأكاذيب أو الأسساطير التي ستدهب أدراج الريساح، إذا كان للحقيقة المتعلقة بها أن تجلى . وأنما نفسي أؤمن بمأن الاستشراق أكثر قيمة بشكل خاص كعلامة على القوة الأوربية - الأطلسية بإزاء الشرق منه كإنشاء حقيقي عن الشرق (وهمو ممايدي الاستشراق ، في شكله الجامعي أو البحثي ، كونه) . على أي حال ، إن ماعلينا أن نحترمه ونحاول أن ندركه هو القوة المتلاحة للإنشاء الاستشراقي ، وعلاقاته الموثيقة بمالمؤسسات الاجتاعية والسياسية المعززة ، وقدرت المهيبة على البقاء . فأي نظام من الأفكار قادر ، بعد كل حساب ، على أن يبقى دون تغيير كحكمة قابلة للتدريس (في الجامع ، والكتب ، والمؤترات والجامعات ، ومعاهد السلك الخارجي) من زمن إرنست رينان أن يكون شيئاً أكثر صلابة ومتانة من مجرد مجموعة من الأكاذيب (١١) "

ويكتب في موضع آخر :

« إن لتاريخ الاستشراق - في آن واحد - اتساقاً داخلياً ، وجملة من العلاقات ، على درجة عالية من الفصاحة والوضوح ، مع الثقافة المسيطرة المحيطة به (٢٠) » .

وبالطبع فإن الجديث عن تماسك الاستشراق وقوته الداخلية واتساقه لا يعني بحال من الأحوال إنكار وجود أبعاد أيديولوجية وسياسية واقتصادية وثقافية لهذه الحصيلة . فالمعرفة المتعلقة بالجتمع الإنساني معرفة تاريخية ومحكومة بالضرورة بظروف إنتاجها ، وهي لذلك قائمة على الحاكسة والتفسير . ولا يعني هذا أن الحقائق والمعطيسات غير موجودة ، ولكنه يعني أن الحقائق تستحوذ على أهميتها مما يصنع بها في التفسير (۱۱) . إلا أنه من الأهمية بكان أن يكون العرب المعاصرون على وعي

بوجود هذه الحصيلة الثقافية ويفيدوا منها . وليس ثمة من حاجة إلى أن يؤكد المرء من جديد على أن هذا الموقف السلبي الرافض الذي تتخذه هذه الفئة الثالثة من هذا التقليد يحرمها - دونما مسوغ معقول - من فرصة الاحتكاك به ، وبالتالي الإفادة منه : هذه الإفادة الموجودة والقوق فيه بالتأكيد .

* * *

على ضوء ما تقدّم عن واقع العلاقة بين الاستشراق كتقليد ثقافي وبين العرب، هذه العلاقة الحكومة بالثنائية والتي تمت مناقشتها فيا سبق من سطور، كيف يكن لنا نحن العرب - الداخليين - أن نتعامل مع هذه التقليد، وما هي الخيارات المتاحة أمامنا، وكيف السبيل إلى مواجهته مواجهة إيجابية ؟ هذا ما آمل أن أتحدث عنه في القسم الثاني من هذه المقالة.

عبد النبي اصطيف كلية سانت أنتوني ـ جامعة أكسفورد كانون الأول / ١٩٨١

هوامش

الله التومي بدمشق) . فعلى الرغم من أن نواتها تعود إلى جملة من ملاحظات سجلتها هنا والإرشاد القومي بدمشق) . فعلى الرغم من أن نواتها تعود إلى جملة من ملاحظات سجلتها هنا وهناك خلال السنوات الثلاث الماضية (أي إلى الفترة التي تلت ظهور كتاب « الاستشراق » في عام ١٩٧٨) ، إلا أن الحافز على تدوينها في صورتها هذه إنما جماء إثر نقاش مطوّل معه عن وضع الدراسات العربية باللغة الانكليزية ، أثناء زيارتي الأخيرة لدمشق في صيف ١٩٨١ .

Edward W. Said, (١) أنظر

Orientalism, Routledge & Kegan Paul, London, 1980.

(٢) أنظر : ادوارد سعيد ،

الاستشراق: المعرفة، السلطة، الإنشاء

نقله إلى العربية كال أبو ديب ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت ١٩٨١

(۳) أنظر ، ادوارد سعيد ،

الاستشراق: المعرفة، السلطة، الإنشاء

ص ٥٦ (ومما تنبغي الإشارة إليه هو أن جميع الإشارات اللاحقة ستكون للترجمة العربية المذكورة أعلاه رغبة في التسهيل على القارئ)

(٤) ادوارد سعيد ، الاستشراق . . . الاستشراق . . .

(٥) أدوارد سعيد ، س ٣٩

Anouar Abdel-Malek, (1)

Orientalism in Crisis, In his Social Dialectics, Vol.I,

Civilization & Social Theory, State University of New York, 1981, P.P. 73-96.

A. L Tibawi, English Speaking Orientalists, London, 1964. (v)

Second Critique Of English-Speaking Orientalists and

Thier Approach to Islam and the Arabs, The Islamic Qurterly,

Vol.XXIII, no.I, 1979.

«On the Orientalists Again» The Muslim World,

Vol. LXX, no.l, January 1980, pp.56-61.

A. Al-Azmeh, Ibn Khaldun in Modern Soholarship: A Study in Orientalism, Third World Centre for Research and publishing, London, 1981.

M. M. Badawi, Coleridge: Critic of Shakespeare, (11)

Cambridge University press, 1973.

Background to Shakespeare,

Macmillan, London, 1981.

Ihab Hassan, Radical Innocence: Studies in the Contemporary American (۱۲)

novel, princeton University press, 1961.

The Dismemberment of Orpheus: Towards a postmodern Literature,

Oxford University press, 1971.

Paracriticism: Seven Speculations of the Times,

Urbana, University of Illinois press, 1975.

Edward W. Said, Joseph Conrad and the Fiction of Autobiography, ()7)

Harvard University press, 1966.

Beginning: Intention and Method,

Johns Hopkins University press, 1978.

Literature and Society,

Johns Hopkins University press, 1980.

Criticism between Culture and System,

Harvard University press, Forthcoming.

إضافة إلى عدد كبير من المقالات .

(١٤) للدكتور عادل سلامة كتباب عن « قصائد شيلي الطويلة » نشر في سلسلة « دراسات سالزبورغ في الأدب الانكليزي » ، لم يكن قريب المتناول عند كتابة هذه المقالة

Samar Attar, The Intruder in Moden Drama,

(10)

Peter Lang, Frankfurt, West Germany, 1981

Albert Hourani,

(11)

Europe and the Middle East, Macmillan & St. Antony's College

Series, 1980, p.180.

Interview/ Edward Said in:

(١٧) أنظرمقابلة مجلة دياكريكتيس معه

Diacritics, Fall, 1967, p.47.

(۱۸) ادوارد سعید ، الاستشراق . . . ص (۳۲۰)

(۲۰) ادوارد سعید ، الاستشراق . . . ص (۵۵)

Edward W. Said, منظر، ۲۱) أنظر،

Covering Islam: How the Media and the Experts Determine

How we See the Rest of the World, pantheon Books, new york,

1981, p.154..

الأقرع بن حابِس التَّمِيْمِيّ فاتح الجُوْزَجان^(۱)

اللواء الركن محمود شيت خطاب

نسبه وأيامه الأولى

هو: الأقرع بن حابِس بن عقال بن محَد بن سُفْيان بن مُجَاشِع بن دارِم (٢) بن حَنْظَلَة بن مالِك بن زَيْد مَناة بن تَمِيْم التَّمِيْمِيّ (٢) المُجاشِعِيّ الدَّارِمِيّ . وأُمّه: فطية بنت حوى بن سفيان بن مجاشع (٤) .

واسم الأقرع : فِراس ، ولقّب : الأقرع بقرع كان برأسـه (٥) ، وكان أعرج فهـ و من ذوي العاهات(٦) .

⁽١) الجوزجان: اسم للناحية ، وهي كورة واسعة من كور (بَلْخ) بخُرسان تقع بين (مرو الروذ) و (بَلْخ) ، وفيها عدة مدن ، منها مدينة (الجوزجان) التي أطلق اسمها على الكورة ، وبين مدينة (بلخ) ، والجوزجان تسعة عشر فرسخاً ، وهي ناحية كثيرة الخصب ، انظر التفاصيل في المسالك والمالك (١٥٣) ومعجم البلدان (٣ / ١٦٧) وتقويم البلدان (٢ / ١٦٧) .

⁽٢) جمهرة أنساب العرب (٢٣٠) وطبقات خليفة بن خياط (١٧٨) .

⁽٣) الإستيعاب (١ / ١٠٣) وأسد الفابة (١ / ١٠٧) .

⁽٤) الاصنابية (١/ ٥٥) وتهذيب الأمهاء واللغات (١/ ١٣٤)، وانظر طبقسات خليفة بن خياط(١٧٨) حول أمّه.

⁽٥) أسد الغابة (١ / ١٠٩) وتهذيب الأسماء واللغات (١ / ١٢٤) والمعارف (٧٩٥) والبداية والنهاية (٧ / ١٤١) .

⁽٦) المعارف (٧٩٥) .

كان شريفاً في الجاهليّة (٧) رئيساً على قومه ، مجوسياً (٨) ، وكان حكماً في الجاهلية (١) : يقضى بين الناس ، ويفصل بين المتخاصين ، ويحكم بالعدل مااستطاع إلى ذلك سبيلا .

وقد مارس الأقرع في جاهليته الغزو لغرض السلب والنهب، إذخرج وأخوه في بنى مُجاشِع من تميم وهما يريدان الغارة على بَكر بن وائل ، فلقيهم بسُطام بن قَيس الشَّيْبَانِيَ (١٠) وعِمْران بن مُرَّة (١١) في بنى وائل (بزُبالة)(١١) ، فاقتتلوا قتالاً شديداً ، ظفرت فيه بَكْر وانهزَمت تميم ، وأسر الأقرع وأخوه وهما : الأقرعان ، وناس كثير . وافتدى الأقرعان نفسيها من بسطام وعاهداه على إرسال الفداء ، فأطلقها ، فَبعُدا ولم يرسلا شيئا(١٢) .

هكذا كان الأقرع في الجاهلية مثالاً حيّاً لرئيس القبيلة العربي : انحراف في الدين ، وممارسة للغارات ، ومقارعة للأخصام ، ومنازلة للشجعان ، ومصاولة للأقران ، وغدر إذا سمحت الظروف .

وفي غياب العقيدة السليمة ، ذهبت مزايا الأقرع وأمثاله أدراج الرياح ، وطفت على الماء السيئات وبرزت وسادت ، كأنّ المزايا لا وجود لها ، ولا تأثير لها

⁽٧) تهذيب الأسماء واللغات (١ / ١٢٤) والاستيعاب (١ / ٥٨) .

⁽٨) المعارف (٦٢١) والإصابة (١ / ٥٨) وابن الأثير (١ / ٥٨٧) .

⁽٩) سيرة ابن هشام (١ / ٨١) والإصابة (١ / ٥٨) والمحبّر (١٨٣) و (١٣٤) .

⁽١٠) هو بسطام بن قيس بن مسعود بن قيس بن خالد الشيباني ، انظر تفاصيل نسبه في جمهرة انساب العرب (٢٣٦) .

⁽١١) هـ عران بن مرّة بن الحارث بن مرّة ، كان رئيساً ، انظر تفاصيل نسبه في جمهرة أنساب العرب (٢٢٥) .

⁽١٣) زبالة : قرية عامرة بطريق مكة من الكوفة بين واقصة والثعلبية ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٤ / ٣٧٣) .

⁽١٣) ابن الأثير (١/ ٦٠١) .

في المجتمع الجاهلي إلا في حدود ضيَّقة للغاية ، فالعقيدة السليمة هي التي تشيع الانسجام الفكري بين الأفراد والجماعات وتؤدي إلى التعاون المثر والضبط والنظام .

ولكن كا كان الأقرع وأمثاله يعانونه من مثالب الجاهلية ، فقد كان بحق شخصية لامعة في محيطه ومجتمعه ، ولم يكن رجلاً مغموراً بلا غد ، بل سيّداً مطاعا(١٠٠) ، وأحد الرؤساء(١٠٠) .

الصحابي

خرج رسول الله ﷺ من المدينة على رأس جيش المسلمين يريد فتح مكّة ، فلحقه الأقرع بـ (السُّقْيا)(١٦) ، وسار مع الجيش فشهد فتح مكّة وحُنَيْنـاً وحصار الطائف تحت لواء الرسول القائد عليه أفضل الصّلاة والسّلام(١٧) .

وانصرف النبيّ عَيِّلِيَّةٍ من الطَّائف إلى (الجِعْرانة) (١٨) ، وأتاه هناك وفد هوازِن مَسْلِمیْن راغبین ، فخیرهم رسول الله عَلِیَّةِ بین عیالهم وأبنائهم وبین أموالهم ، فامر رسول الله عَلِیَّةِ أَن یَكَلَّمُوا المسلمین فی ذلك . وقال النبیّ عَیْنِیَّةِ : « ما كان لي ولبنی عبد المطلب فه و لكم » ، وقال المهاجرون والأنصار : أما ما كان لنا ، فهو لرسول الله عَلِیَّةٍ . وامتنع عَیَیْنة بن حِصن (١٩)

⁽١٤) البداية والنهاية (٧ / ١٤٢) .

⁽١٥) البداية والنهاية (٧ / ١٤١) .

⁽١٦) السُقيا: قرية جامعة من عمل (الفُرع) بينها تسعة عشر ميلاً، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٥/ ٩٤)، وهي قرية على طريق المدينة المنورة - مكّة المكرّمة، وانظر الطبري (٢/ ٥٠) حول التحاق الأقرع بالنبي على السُقيا، وانظر ابن الأثير (٢/ ٢٤٢) أيضاً.

⁽١٧) الاستيعاب (١ / ١٠٣) وأسد الغابة (١ / ١٠٩) والإصابة (١ / ٥٨) .

⁽١٨) الجعرانة: هي ماء بين الطّائف ومكة وهي إلى مكة أقرب ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٣ / ١٠٩) .

⁽١٩) انظر سيرته في : أسد الغابة (٤ / ١٦٦ ـ ١٦٧) .

والأقرع عن أن يردًا عليهم ما وقع لها من الفيء ، وساعدهما قومها ، وامتنع العبَّاس بن مِرْداس السَّلَمِيَ (٢٠) ، فطمع أن يساعده قومه ، فأبوا وقالوا : بل ماكان لنا فهو لرسول الله عَلِيَّة ، فرد على (هوازن) نساءهم وأبناءهم ، وعوض مَنْ لم تَطب نفسه بترك نصيبه أعواضاً رضوا بها ، وكان عدد سبي (هوازن) ستة آلاف إنسان (٢١) .

لقد كان احجام الأقرع وغيره عن رد السبي لهوازن بعد تنازل النبي عَلَيْكُ عن حصّته وحصّة ذوي قرباه ورغبته في أن يفعل المسلمون ما فعله ، دليلاً على أن نعرة الجاهلية كانت لاتزال هي السائدة على الأقرع وقومه الذين معه ، فلم يكن حينذاك منضبطاً ولا ملتزما .

ومن الأدلة على عدم انضباطه والتزامه حينذاك ، أنّ النبيّ عَلِيلِةٌ قَسَمَ الأموال بين المسلمين ، ثم أعطى نصيبه من الخس المؤلفة قلوبهم ومنهم الأقرع مائة بعير (٢١) ، فتألّف المؤلفة قلوبهم بهذا العطاء ووكل المؤمنين حقاً إلى إيمانهم (٢١) ، وكان الأقرع يومئذ من المؤلفة قلوبهم (٤١) ، وهم جماعة من قادة العرب والأعراب ومن رؤسائهم لهم كلمة مسموعة وأثر في أتباعهم ، إذا أسلموا انقاد إليهم أتباعهم ، وإن أحجموا أحجم أتباعهم .

وقد أسلم الأقرع في شهر رمضان من سنة ثمان الهجرية (٦٢٩ م) ، سنة فتح مكّة ، وكان تقسيم الغنائم في شوال سنة ثمان الهجرية ، ويبدو أنّ مضيّ

⁽٢٠) انظر سيرته في : أسد الغابة (٣ / ١١٢ ـ ١١٤) .

⁽٢١) جوامع السيرة (٢٤٤ ـ ٢٤٥) وانظر سيرة ابن هشام (٤ / ١٣٥) والطبري (٣ / ٨٧) .

⁽۲۲) جوامع السيرة (117) والبدء والتاريخ (1 < 778) وسيرة ابن هشام (1 < 718) وعيون الأثر (1 < 196) .

⁽٢٣) جوامع السيرة (٢٤٨) وسيرة ابن هشام (٤ / ١٤٤) .

⁽٢٤) الإصابة (١/ ٥٨) وتنظر أساء المؤلفة قلوبهم في المعارف (٣٤٣) وانظر تاريخ ابن خياط (١/ ٥٢).

شهرين على إسلام الأقرع وأمثاله لم يؤثر فيها التأثير المطلوب ، فالتفاصيل في الإسلام بالتقوى وحدها لا بالنسب والحسب والنشب كاكان التفاضل في الجاهليّة .

وبمرور الوقت ، حسن إسلام الأقرع (٢٥) ، كما حسن إسلام المؤلفة قلوبهم من أمثاله .

وفي سنة تسع الهجرية (٦٣٠ م) ، قسدم وفد بني تَمِيْم ومعهم الأقرع وعُيَيْنَة قد شهدا مع وعُيينَة بن حِصْن الفزاريّ (٢٦) في وفد عظيم ، وكان الأقرع وعُيَيْنَة قد شهدا مع رسول الله بيُظِيَّة فتح مكّة وحُنَيْناً وحضرا الطّائف ، فلما قدم وفد بني تميم كانا معهم . ودخل وفد بني تميم المسجد ، فنادوا رسولَ الله بيُؤلِيَّة من وراء الحُجُرات : أنْ اخرج إلينا يا محمد ! فاذى ذلك رسول الله بيُؤلِيَّة ، وخرج إليهم (٢٧) .

وفي رواية : أنّ الأقرع هو الذي نادى رسول الله ﷺ من وراء الحُجُرات . وقـال أيضـاً : « يـا محمّـد ! إنّ حمـدي زَيْن ، وإنّ ذمي شَيْن » ، فقـال رسول الله عَلِيْنَةٍ : « ذلكم الله سبحانه »(۲۸) .

وخرج إليهم رسول الله عَلِيكَةٍ ، فقالوا : نحن ناس من تميم ، جئنا بشاعرنا وخطيبنا لنشاعرك ونفاخرك ! فقال النبي عَلِيكَةٍ : « ما بالشّعر بَعِثْنا ، ولا بالفخار أمرنا ، ولكن هاتوا ! »(٢١) .

وقال الأقرع لشاب من تميم (٢٠): « قم يا فلان ، فاذكر فضلك وفضل قومك (٢١) »

⁽٢٥) الإصابة (١/ ٨٥).

⁽٢٦) انظر تفاصيل أسماء الوفىد في : الطبري (π / ١١٥) وابن الأثير (π / ٢٨٧) وابن خلىدون (π / π / π) .

⁽٢٧) الطبري (٣ / ١١٥) وأبن الأثير (٢ / ٢٨٧) وسيرة ابن هشام (٤ / ٢٣٣ ـ ٢٢٣) .

⁽٢٨) أسد الغابة (١ / ١٠٧) والإصابة (١ / ٥٥) .

⁽٢٩) أسد الغابة (١ / ١٠٧) .

⁽٣٠) في الطبري (٣ / ١١٦) : ان اسمه عطارد بن حاجب بن زُراده بن عُدَس التميي .

⁽٣١) أسد الغابة (١ / ١٠٧) -

وقام خطيب وفد بني تَميم ، فقال : « الحمد لله الذي له علينا الفَضُل وهو أهله ، الذي جعلنا ملوكاً ، ووهب لنا أموالاً عظاما نفعل فيها المعروف ، وجعلنا أعز أهل المشرق وأكثره عَدَداً ، وأيسره عُدَّة ، فَمَن مثلُنا في الناس ! ألسنا برؤوس الناس وألي فضلهم ! فمن يفاخرنا فليعدَّد مثل ما عددنا ، وإنا لو نشاء لأكثرنا الكلام ، ولكنا نحيا من الإكثار فيا أعطانا ، وإنا نُعْرَف . أقول هذا لتأتونا عِثلِ قولنا ، وأمر أفضل من أمرنا » ، ثم جلس (٢٦) .

وقال النبي عليه خطيبه ثابت بن قيس الخررجي الأنصاري (٢٣): «قُم فأجِبه »، فقام ثابت وقال: « الحمد لله الذي السموات والأرض خَلْقَه ، قضى فيهن أمره ، وَوَسِع كُرْسِيّه علمه ، ولم يك شيء قط إلا من فضله . ثمّ كان من قدرته أن جعلنا ملوكا واصطفى من خير خلقه رسولا ، أكرمهم نسبا ، وأصدقهم حديثا ، وأفضلهم حَسَبا ، فأنزل عليه كتابه وائتمنه على خَلْقِه ، فكان خِيرة الله في العالمين . ثمّ دعا الناس إلى الإيمان ، فآمن برسول الله المهاجرون من قومه وذوي رَحِمِه ، أكرم الناس أنسابا ، وأحسن الناس وجوها ، وخير الناس فعالا . ثمّ كان أول الخلق إجابة ـ واستجاب لله حين دعا رسول الله عَيْنَ ـ نحن ، فنحن أنصار الله وَوُزراء رسوله ، نقاتل الناس حتى يؤمنوا بالله ، فَمَن آمنَ بالله ورسوله منع ماله ودَمَه ،

ومَن كفر جاهدناه في الله أبداً ، وكان قتُله علينا يسيراً . أقول قولي هذا ، واستغفر الله للمؤمنين والمؤمنات ، والسّلام عليكم «(٢٤) .

⁽٣٣) نص الخطاب من : الطبري (٣ /١١٦) ، وانظر ماجاء في : أسد الغابـة (١ / ١٠٦) ، وبين الخطابين اختلاف يسير .

⁽٣٣) انظر سيرته في : أسد الغابة (١/ ٢٢٩ ـ ٢٢٠) والإصابة (١/ ٢٠٣).

⁽٣٤) نص الخطاب من : الطبري (٣ / ١١٦) ، وانظر ماجاء في : أسد الغابــة (١ / ١٠٨) ، وبين الخطابين اختلاف يسير .

وقال بنو تميم : يا محمد ! ائدن لشاعرنا ، فقال : « نعم » ، فقام الزَّبْرِقان ﴿ بن بَدْر (٣٥)

فقال:

نحن الكرامُ فــلا حيٌّ يُعــــادلُنـــــا وكم قَسَرُنـــا من الأحيــــاء كلُّهمُ ونحن نُطْعِمُ عند القَحْطِ مُطعمُنَا بها تَرَى النساسَ تسأتينسا سَراتُهُمُ ۖ ` ' من كل أرض هُــويّــاً ثم نَصْطَنِــعُ (٢٨) فَنَنْحَرُ الكومَ عَبْطِاً في أرومتنَا فلا تَرانا إلى حَيٌّ نُفَساخرُهم إنـــاً أبيُّنــا ولن يـــأبي لنـــا أحَـــدّ فهن يُقَــادرنــا في ذاك يعرفنــا

منًا الملوكُ وفينا تُنْصَبُ البيعُ (٢٦) عند النِّهاب، وفَضْلُ العزِّ يُتَّبَعُ من الشِّواء إذا لم يُحوُّنَس القَـزَعُ(٢٧) للنَّازلين إذا ما أنزلوا شَبعوا(٢٩) إِلاَّ اسْتَقَـــــادوا وكادَ الرَّأسَ يَقْتَطَــعُ ا أنَّا كَذَلَكَ عند الفَخْرِ نَرْتَفَعُ فيرجع القول والأخبار تُستمع

وكان حسّان بن ثابت الأنصاري شاعر النبي عَلِيَّةٍ غائباً ، فبعث إليه رسول الله عَلِيْتُهِ . قال حسّان : « فلما جاءني رسوله فأخبرني أنه إنما دعاني لأجيب شاعر بني تميم ، خرجت إلى رسول الله وأنا أقول :

مَنَعْنَا رسول الله إذْ حَلَّ وسُطَنَا على كلِّ باغِ من مَعَالًا وَراغِم مَنَعْنِاهُ لِمَا حَلَّ بِينِ يُيُــوتنـــا

بأسيافها من كلِّ عهاد وظالم

⁽٣٥) انظر سيرته في : أسد الغابة (٢ / ١٩٤) وتهذيب الأسماء واللغات (١ / ١٩٣) ، وفي : أسد الغابة (١/ ١٠٨) الزربرقان قال لرجل منهم: « قم فقل أبياتاً تذكر فيها فضلك وفضل قومك ».

⁽٣٦) البيع : مواضع الصلوات والعبادات ، واحدها بيعة ،

⁽٣٧) القزع: السحاب الرقيق.

⁽٣٨) هوياً : سراعاً .

⁽٣٩) الكوم: جمع كوماء، وهي العظيمة السنام من الإبل. وعبط: من غير علَّة. أرومتنا: أي هذا الكرم متأصل فينا .

بِبَيْتٍ حَرِيْ ــــــدٍ عِـــزّه وَثَراؤُه بجابِية الجَوْلِان وَسُطَ الأعاجم (١٠)

هُـل الْمَجْدُ إلاَّ السُّؤُدَد العوْدُ والنَّـدى وجـاهُ الملـوكِ واحتالُ العظـامُ

قـال حسّان : فلما انتهيت إلى رسـول الله ﷺ ، وقـام شـاعر القـوم فقــال ماقال ، عرضتُ في قوله وقلت على نحوِ مما قال » .

قد بيَّنُوا سُنَّةً للنَّاسِ تُتَّبَعُ(١١) تَقْوَى الإلهِ وكلُّ الخير يُصْطَنَعُ أو حـــاولــوا النُّفْـعَ في أشيـــاعهم نَفَعُــوا إنّ الخلائق فاعلم شَرُّها البدع فكلُّ سَبْـــقِ لأدنى سَبْقِهِمْ تَبَـــعُ عند الدِّفاع ولا يُوْهُونَ مارَقَعُوا أو وازنوا أهلَ مَجْدِ بالنَّدى مَتَعُوا(٤٢) لايَطْبَعـونَ ولا يُرْدِيْهِمُ طَمَعِةِ (٤٣) ولا يَمَسُّهُمُ من مَطْمَـعِ طَبَعِ عُ⁽¹³⁾ كَمَا يَسدبَ إلى الوَحْشيَّة السذَّرَع(١٤٥) إذا الزَّعانفُ من أَظفارها خَشَعوا(٤٦) وإن أصيبوا فلا خُبورٌ ولا هُلُعُ (١٤٧)

يَرْضى بهـــا كلُّ مَن كانت سَريْرَتُــــهُ قــومٌ إذا حــــاربــوا ضَرُّوا عــــدوَّهمُ سَجيَّةً تلك منهم غيرُ مُحْدَثَة إنَّ كان في النَّـاس سَبَّـاقـوني بَعْـدَهُمُ لايَرْقَعُ الناسُ ماأوْهَتْ أَكُفُّهُمُ إنْ سابقوا الناس يوماً فازَ سَبْقُهُمُ أُعِفُّ ــــةٌ ذُكِرَتْ في الـــوحْي عِفَّتُهُمُ لايَبْخَلَـــونَ على جَـــــار بفَضْلِهُمُ إذا نَصَبْنَــا لِحَيّ لم نَــدِب لهم نَسْمُ وَ إِذَا الْحَرْبُ نِسَالَتُنَسَا مَخَسَالِبُهَا لافخرَ إنْ هُمْ أُصابِوا من عــدوِّهمُ

⁽٤٠) البيت الحريد: الفريد.

⁽٤١) الذوائب : السادة ، انظر ديوان حسّان (٣٤٨) .

⁽٤٢) متعوا : زادوا .

⁽٤٣) الطبع : الدنس . ولايطبعون : لايدنسون .

⁽٤٤) الطبع: الدنس.

⁽٤٥) نصبنا : أظهرنا العداوة ولم نسرها . والذرع : ولد البقرة الوحشيَّة .

⁽٤٦) الزعائف: أطراف الناس وأتباعهم . وخشعوا: تذللوا .

⁽٤٧) الخور : الضعفاء . والهلع : جمع هلوع ، وهم الجازعون .

كأنهم في الـــوغَى والمـــوتُ مُكْتَنـــعٌ أكْرِم بقــــــوم رســـــولُ اللهِ شِيْعَتُهم أهـــدى لهم مِــــدْحَتِي قَلْبٌ يُــوازرُهُ ف_إنهم أَفْضَــلُ الأحيــــاء كلّهم

أُسدُ بِحَلْيَة فِي أُرْساغِها فَدعُ (٤٨) ولا يكن همَّك الأمرُ الدي مَنَعوا(٤١) فإنَّ في حربهم - فاترُك عداوتَهم شَراً يُخاضُ عليه السُّمُّ والسَّلَعُ (٥٠) إذا تَفَرَّقَت الأهـواءُ والشِّيـعُ فيا أُحَبَّ لسانٌ حائك صَنَعٌ (١٥) إن جدّ بالنّاس جـدُ القَوْل أو شَمَعوا (٢٥)

فلما فرغ حسّان من قوله ، قال الأقرع : « إنّ هذا الرّجل لمؤتى له (٢٥٠) ! لخطيبًه أخطب من خطيبنا ، ولشاعرُه أشعر من شاعرنا ، ولأصواتهم أعلى من أصواتنا »(³⁶⁾ .

وفي رواية ، أنّ الأقرع قام فقال : « إني والله يا محمد ! لقد جئت لأمرِ ما جاء له هؤلاء ! قد قلت شعراً ، فاسمعه » فقال : « هات » ، فقال $(^{\circ \circ})$:

⁽٤٨) مكتنع : دان . وحلية : مأسدة بالين . والأرساغ : جمع رسغ ، وهو موضع القيد من الرجل. فدع: اعوجاج الى ناحية.

⁽٤٩) عفواً : من غير مشقّة .

⁽٥٠) يخاض : يخلط ، والسلع : نبات مسموم .

⁽٥١) صنع: يحسن القول ويجيده.

⁽٥٢) شمعوا : هزلوا . وأصل الشمع : اللَّهو والطرب .

⁽٥٣) مؤتى له : موفّق -

⁽٥٤) الطبري (٣/ ١١٧ ـ ١١٩) ، وانظر ماجاء في سيرة ابن هشام (٤/ ٢٢٢ ـ٢٢٩) وابن الأثير (٢/ ٢٨٦ ـ ٢٨٦) أسد الغابــة (١/ ١٠٧ ـ ١٠٨) مع اختـلاف في السيــاق والشعر غير يسير،

وماجاء في المتن نقلاً عن الطبري .

⁽٥٥) أسد الغابة (١٠٨/١)، وفي سيرة ابن هشام (١/ ٢٣٠): أنَّ الزبرقان بن بدر هو قائل هذا الشعى،

أتَيْنَاكَ كيا يَعْلَمُ النَّاسُ فضلنيا إذا احتفلوا عند احْتِضَار المواسِم (١٥١) بأنا فروع النّاس في كلِّ موطن وأن ليس في أرض الحجاز كَدارم (٧٥)

وإنّ لنا المِرْباعَ من كلُّ غارة نُغِيْرُ بنَجُدٍ أو بأرض الأعاجم(٥١)

وقام حسّان بن ثابت فأجابه قائلاً :

هل المجسد إلا السؤدد العود والنسدي

وجـــاهُ الملــوك واحتال العظـــائم(٢٠)

نَصَرْنــــــا وآوَيْنَـــــا النبيُّ محمـــــداً

بحَى حريْ ـــــه وتراؤه

بجابية الجولان وسط الأعاجم(١١١)

نَصَرُنهاهُ لِمَا حَلَّ وَسُهِ لَهِ ديارنا

بـــأسيـــافنــــا من كلُّ بــــاغ وظــــالِم جَعَلْنَا بَنِيْنَا دونــه وبنـــاتِنــا ﴿ وَطِبْنــا لَــه نَفْســاً بِفَيء المغـــانِم

⁽٥٦) المواسم : جمع موسم ، وهو المكان الذي يجتمع الناس فيه كلّ سنة ، مثل موسم الحج ، وموسم عكاظ .

⁽٥٧) دارم : من بني قيم .

⁽٥٨) المعلمين : الذين يعلمون أنفسهم بعلامة يعرفون بها ، ليطلع الناس على بلائهم في الحرب . انتخوا: تكبروا وأعجبوا بأنفسهم. والأصيد: المتكبّر. والمتفاقم: المتعاظم.

⁽٥٩) المرباع: ربع الغنية.

⁽٦٠) العود : القديم ، والذي يتكرّر على الزمان . والندى : الكرم والعطاء . والعظائم : جمع عظمة .

⁽٦١) حريد : منفرد لايختلط بغيره لعزَّته . وجابية الجولان . موضع بالشَّام ، وأصل الجابيــة : -الحوض الكبير.

ونحن ضَرَبْنَا الناس حتى تتابعوا على دينه بالمُرْهَفَاتِ الصُّوارم (١٢) ونحن وَلَــدُنــا من قُريشِ عظيمَهــا ولــدنــا نبيَّ الخير من آل هــاشِم (١٣) بَنِيْ دارم لاتفخروا، إنّ فخرَكُمْ يعود وَبِالاً عند ذكر المكارم هَبِلْتُمُ علينـــــا تفخرون وأنتمُ لنا خَـوَلٌ مــابين ظِئْرِ وخــادم (١٤) ف إن كنتم جئتم لحقن دمائكم وأموالكم أن تُقْسَموا في المقاسِم ف لا تجعل والله ن يَا وأشلم وا ولا تَلْبَسوا ريّاً كَرَىِّ الأعاجم

فلما فرغ حسّان بن ثابت من قوله ، قال الأقرع : « إنّ هذا الرَّجل لمؤتى : لخطيبه أخطب من خطيبنا ، ولشاعره أشعر من شاعرنا ، ولأصواتهم أعلى من أصواتنا » فأسلم القوم ، وجوّزهم رسول الله عَلِيَّةُ ، فأحسنَ جوائـزهم ،(٦٥) وكان الأقرع هو الذي بادر بإعلان إسلامه ، فقال : « أشهد ألا إله إلا الله ، وأنك رسول الله » ، فقال رسول الله طلة : « لا يضرّك ما كان قبل هذا «(١٦) .

ولا شكّ في قدوم وفد بني تميم على النبيّ عَلِيَّةٍ في عام الوفود ، أي في سنة تسع الهجرية كما سبق ذكره ، وقد نزل في هذا الوفد قرآن هو قوله تعالى : (إنّ الذين يُنادونَكَ من وراء الحُجُرات أكثرهم لايعقلون)(١٧) ، كا أنّ المصادر المعتمدة تجمع على قدومه ، كما تجمع على قدوم الأقرع مع الوفد .

⁽٦٢) المرهفات الصوارم: السيوف المحددة القاطعة -

⁽٦٢) ولدنا نبي الخير : ذلك لأن أم عبد المطلب بن هاشم جد النبي عَلِينَ كانت من بني النجّار من الأنصار.

⁽٦٤) هبلتم: فقدتم. وانظئر: التي ترضع ولد غيرها وهي تأخذ على ذلك أجراً ، وأصله: الناقة التي تعطف على ولد غيرها . والخادم : يقال للذكر والأنثى .

⁽٦٥) سيرة ابن هشام (٤/ ٣٣٠ - ٢٣٢)، وانظر أسد الغابة (١/ ١٠٨ - ١٠٩) مع اختلاف في عدد أبيات الشعر .

⁽٦٦) أسد الغابة (١/ ١٠٩) .

⁽٦٧) الآيــة الكريمــة من سـورة الحجرات (٤٦ : ٤) ، انظر سيرة ابن هشـــام (١ / ٢٣٣) والاستيعاب (١ / ١٠٣) وأسد الغابة (١ / ١٠٩) والطبرى (٣ / ١٢٠) وابن الأثير (٢ / ٢٩٠) .

ولكن الشك في نصوص القصائد والخطب التي قيلت في أثناء اجتماع النبي عَلِيْتُهُ بالوفد ، فهناك اختلاف في كلمات الشّعر والخطب وفي قائليها إذ تنسب قسم من المصادر المعتمدة الشعر إلى الـزبرقان تسارة وإلى الأقرع تسارة وإلى قيس بن عاصم (١٨٥) تارة أخرى .

ومن تدقيق ما قيل من الشعر والنثر ، يظهر أثر التنيق الذي يحتاج إلى الروية ولا يستقيم مع الارتجال ، فما قيل أشبه بالأعمال الأدبية المدبّرة لا بحوادث التاريخ التصادفية .

ويبدو أثر الأقرع في الوفد ، فهو الذي استحثه على القدوم ، وهو الذي حبّب إليه الإسلام ، وهو الذي بايع النبيّ صلى الله عليه وسلّم قبل أعضاء الوفد ليقتدوا به ويقتفوا أثره ، فنجح في ريادته أعظم النجاح .

لقد كان الأقرع رئيساً من رؤساء قبائل الأعراب ، يحب هذا الفخر كا يحبه غيره من الرؤساء .

وكان النبيّ ﷺ يتألّفه بإكرام وفادته وقبول رجائه ، وبـالهـدايـا والمـال ، كا يتألّف أمثاله من المؤلفة قلوبهم .

فقد بعث النبيّ عَيِّكِيَّةٍ عُمَيْنَة بن حِصْن الفَزارى على رأس سرية إلى بنى تمم فيا بين (السقْيا) وأرض بنى تمم ، وذلك في الحرّم من سنة تسع الهجرية (٦٣٠ م) ، فأسر أحد عشر رجلاً وإحدى عشرة امرأة وثلاثين صبياً ، فجاءه الأقرع مع قسم من رؤساء بنى تمم ، ورجوه أن يطلق سراح الأسرى ، فردّ عليهم رسول الله عَيْكِيَّةِ الأسرى والسبي (١٩٠٠) .

وأرسل عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه إلى النبي عَرِيْكُ بندُهيْسة من البن ،

⁽٦٨) انظر سيرته في أسد الفابة (٤ / ٢١٩ ـ ٢٢٠) .

⁽٦٩) انظر التفاصيل في طبقات ابن سعد (٢ / ١٦٠ - ١٦١) ومغازي الواقدي (٣ / ١٦٠ - ١٦١) ومغازي الواقدي (٣ / ٩٧٤ - ٩٧٥) .

فقسمها بين أربعة أحدهم الأقرع (٧٠)-، وكانت سرية عليّ بن أبي طالب إلى الين سنة عشر الهجرية (٧١) (٦٣١ م) .

والتحق النبي عَلِيلِهُ بالرفيق الأعلى ، بعد أن حظي الأقرع برعايته ، ونال شرف صحبته ، والجهاد تحت رايته .

الجحاهد

شهد الأقرع تحت لواء الرسول القائد فتح مكّة وغزوة (حَنَيْن) وحصار الطائف ، كما ذكرنا .

وشهد تحت لواء خالد بن الوليد (اليامة) (٧٢) وهي المعركة التي بين المسلمين من جهة بقيادة خالد بن الوليد وبين المرتدين من بني حَنِيْفَة بقيادة مسيلمة الكنّاب ، وذلك سنة إحدى عشرة الهجرية (٧٢) ، كا شهد مع خالد غيرها (٧٤) من حروب الردّة .

وسار مع خالد إلى العراق ، وشهد معه المشاهد كلّها ، وفي فتح (الأنبار)(٥٧) كان وعلى مقدمته الأقرع ، فلما بلغها خالد طوّق المدينة وأنشب القتال ، وكان قليل الصّبر عنه . وأمر خالد رماته أن يصوّبوا على عيون أعدائهم ، فرموا رشقاً واحداً ، ثم تابعوا فأصابوا ألف عين ، فسميت تلك الوقعة : (ذات العيون) ، وأخيراً استسلم الفُرُس فصالحهم خالد(٢١) .

⁽٧٠) الإصابة (١ / ٥٨) .

⁽٧١) طبقات ابن سعد (۲ / ۱۷۰) ومغازی الواقدی (۳ / ۱۰۷۹) .

⁽٧٢) الإصابة (١/ ٥٩).

⁽٧٢) انظر التفاصيل في ابن الأثير (٢ / ٣٦٠ ـ ٣٦٧) -

⁽٧٤) الإصابة (١ / ٥٩) وابن خلدون (٢ / ٨٧٥) .

⁽vo) الأنبار : مدينة على الفرات غربي بفداد ، بينها عشرة فراسخ ، أنظر التفاصيل في معجم البلدان (۱ / ۳٤٠) وهي مدينة الفلوجة .

 ⁽٧٦) أنظر التفاصيل في الطبري (٣ / ٣٧٣ ـ ٣٧٦) وابن الأثير (٢ / ٣٩٤ ـ ٣٩٥) وابن خلدون
 (٢ / ٨٩٤ ـ ٨٩٥) .

وسار خالد إلى (عَيْن التمر)(٧٧) وفيها قوّات فـارسيّـة وعربيـة تـدافع عنهـا ، فاكتسحها خالد عَنْوَة(٢٨) .

وكان عِيَاض بن غَنْم الفهريّ القرشِيّ (٢١) قد سار إلى (دُوْمة الجَنْدَل)(١٠٠) ليخضع أهلها المتردين ، ثم يسير منها شرقاً إلى هدفه في فتح العراق بالتعاون مع خالد بن الوليد(١٠٠).

ولكن عياضاً لم يستطع فتح (دُوْمَة الجَنْدَل) ، فكتب إلى خالد بعد أن عجز عن فتحها يستده على مَنْ بإزائه من العدو ، وكان خالد قد فرغ جينذاك من فتح (عين التر) ، فسار سيراً حثيثاً نحو عياض ، فلما وصل (دُوْمَة الجندل) وجد عياضاً قد حاصر أهلها وحاصروه ، وقد أخذوا عليه الطريق وأشجوه وشُجوا به ، فجعل خالد (دُوْمَة الجندل) بين عسكره وعسكر عياض .

وخرج أهلها لقتـال المسلمين ، ولكنهم لم يلبثوا أن انهزمـوا إلى الحصن ، فلمـا امتلاً بالناس ، أغلق مَن فيه أبوابه دون أصحابهم وتركوهم عرضة للقتل والأسر .

وأطاف خالد بباب (الحصن) ، ثم أمر به فاقتلع . واقتحم المسلمون على مَن فيه وقتلوا المقاتلة كافة إلا أسرى بني كلب الذين أمّنهم بنو تميم وعلى رأسهم الأقرع (٨٢) بعد أن قتل أحد قادة (دومة الجندل)(٨٢) .

⁽٧٧) عين التمر: بلدة قريبة من الأنبار غربي الكوفة ، بقربها موضع يقال له (شفاثا) ، التفاصيل في : معجم البلدان (٦٠/ ٢٥٣) ، ولا تزال آثار الحصن باقية حتى اليوم ، ويسمى : قصر الأخيضر ، وقد اطلق عليه هذا الإسم بعد الإسلام ، بينما كان الحصن قبل الإسلام .

⁽٧٨) انظر التفاصيل في الطبري (٣ / ٣٧٦ ـ ٣٧٧) وابن الأثير (٢ / ٣٩٤ ـ ٣٩٥) .

⁽٧٩) انظر سيرته المفصلة في كتابنا : قادة فتح العراق والجزيرة (٤٦٩ ـ ٤٧٩) .

⁽٨٠) دومة الجندل : حصن على سبع مراحل من دمشق ، تقع بين دمشق والمدينة المنورة ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٤/ ١٠٦).

⁽٨١) ابن الأثير (٢ / ٣٨٤) .

⁽۸۲) الطبري (۳ / ۳۷۹) .

⁽٨٣) الطبري (٣ / ٣٧٨).

وفي رواية : أنّ الأقرع كان مع شُرَحْبِيْل بن حَسَنَهُ في (دومة الجندل) (١٥٥ ، ولم يكن شُرَحْبِيْل في (دومة الجندل) بعد حروب الردّة ، بل قصدها عياض بن غنم ، لذلك لاصحة لهذه الرواية .

وعاد خالد على رأس قوّات المسلمين بعد استعادة فتح (دومة الجندل) إلى العراق ، وكان معه الأقرع الذي شهد مع خالد معارك حرب العراق ، وكان ذلك سنة اثنتي عشرة الهجرية (٦٣٣ م) .

وفي سنة ثلاث عشرة الهجرية (١٣٤ م) ، أمر أبو بكر الصديق رضي الله عنه خالداً بالمسير إلى الشام من العراق ، وأن يأخذ نصف الناس ويستخلف على النصف الآخر المَثنى بن حارثة الشيبانيّ (١٨) ، ولا يأخذن من فيه نجدة إلا ويترك عند المَثنى مثله . ولكن خالداً استأثر أصحاب النبيّ عَلِيليّ على المثنى ، وترك للمثنى عدادهم من أهل القناعة من ليس له صحبة ، ثم قسم الجند قسمين ، فقال المثنى : والله لا أقيم إلا على إنفاذ أمر أبي بكر ، وبالله ما أرجو النصر إلا بأصحاب النبيّ عَلِيليّ ، فلما رأى خالد ذلك أرضاه (١٨) .

وليس لدينا نص صريح يصرِّح بأنّ خالداً أخذ معه الأقرع من العراق إلى الشّام، ولكن هناك دلائل تدلّ بوضوح على أنّ الأقرع كان مع خالد في رحلته العسكرية من العراق إلى الشام، فقد كان الأقرع موضع ثقة خالد، يوليه المقدمات في حروبه كا رأينا في معركة فتح الأنبار، ويحقن دماء بني كلب لرجاء الأقرع، ويوليه قيادة المقدمة بعد عودته من (دومة الجندل) إلى العراق ثانية (٨٨).

⁽٨٤) انظر سيرته في كتابنا : قادة فتح الشَّام ومصر (١١٣ - ١١٩) .

⁽٨٥) ابن خلدون (٢ / ٨٧٥) والإصابة (١ / ٥٩) .

⁽٨٦) انظر سبرته المفصلة في كتابنا: قادة فتح العراق والجزيرة (٢٧ - ٥٠) ٠

⁽٨٧) ابن الأثير (٢/٤٠٧).

⁽۸۸) الطبري (۲/ ۳۸۰).

كما أنّ الأقرع صحابيّ جليل يحبّ أن يستأثر به خالد ، وكان الأقرع مع خالد في حروب الردّة وفي معارك العراق ، وقد عرف كلّ واحمد منها مزايا صاحبه وأساليبه القتالية نتيجة لرفقة السّلاح أمداً طويلا .

فمن المتوقع أن يستمأثر به خالد ، وأن يُقِر الأقرع هذا الاستئشار طائعاً مختارا .

ولعلّ مما يؤيّد هذا التوقّع ما ورد في بعض المصادر المعتمدة ، أنّ الأقرع استشهد في معركة (اليرموك) (١٩٩ الحاسمة ، تلك المعركة التي فتحت أبواب أرض الشّام على مصراعيها للفاتحين المسلمين ، ومعنى ذلك أنّ الأقرع شهد تلك المعركة ، فأخطأ من ذكر استشهاده فيها أوعده بين شهدائها ، ولكنه لو لم يشهد تلك المعركة لما جاء ذكره بين أساء الشهداء .

وعاد أهل العراق الذين شهدوا معركة (اليرموك) في أرض الشام إلى العراق ، فوصلوا في اليوم الثاني من أيام معركة (القادسيّة) المشهورة، أي يوم (أغواث) ، فشهدوا هذه المعركة الحاسمة التي كانت بقيادة سعد بن أبي وقاص (١٠٠)، وأبلوا فيها أعظم البلاء (١٠٠)، وكان ذلك سنة أربع عشرة الهجرية (٦٣٥ م).

ولم يرد للأقرع ذكر في (القادسيّة) ، فما كلّ مَن شهدها ورد ذكره .

وسكت المؤرخون عن أخبار الأقرع وبخاصة نجهاده ، ولكن قوم الأقرع بني تميم كان لهم جهاد مشهود في أرض فارس ، بقيادة الأحنف بن قيس التّمييّ (٩٢) وغيره من بني تميم ، فليس من المعقول أن يبقى الأقرع بعيداً عن ميدان الجهاد .

⁽٨٩) الإصابة (١/ ٥٩)، فقد ورد فيد: « وقرأت بخسط الرضى الشماطبيّ : قُتِسل الأقرع بن حابس باليرموك في عشرة من بنيه ».

⁽٩٠) انظر سيرته في كتابنا : قادة فتح العراق والجزيرة (٢٤٨ ـ ٢٩٦) .

⁽٩١) الطبري (٣ / ٥٤٣) وابن الأثير (٢ / ٤٧٣) .

⁽٩٢) انظر سيرته المفصلة في كتابنا : قادة فتح بلاد فارس (٢١٥ ـ ٢٤٦) .

وفجأة برز اسم الأقرع قائداً فاتحاً ، فقد عاد الأحنف بن قيس التّميي إلى مدينة (مَرُو الرُّوذ) ، بعد أن انتصر على أعدائه انتصاراً ساحقاً ، فلحق قسم من أعدائه بِ (الجُوْرَجان) ، فوجه إليهم الأحنف الأقرع على خيل وقال : " يابني تمي ! تحابوا وتباذلوا تَعْدِلْ أموركم ، وابدأوا بجهاد بطونكم وفروجكم يصلح لكم دينكم ، ولا تغلّوا يسلم لكم جهادكم »(١٢) .

وسار الأحنف ، فلقي العدو بالجُوْزَجان ، فكانت بالمسلمين جولة ، ثمّ عادوا وفتحوا الجوزجان عَنْوَة (١٩٤) ، فقال كُثَيِّر النهشلِيِّ :

سَقَى مُـــــــزَن السَّحـــــابِ إذا اسْتَهَلَتْ مَـــــزَن السَّحـــانِ مِصـــارعَ فِتْيَـــةِ بـــالِجُـــؤزجـــانِ

إلى القصرين من رُستَ اق خُوطِ (١٥) أقال الأقرع ان (١٦)

وكان فتح الجوزجان سنة إحمدى وثلاثين الهجرية (١٥١ م) ، أو سنة اثنتين وثلاثين الهجرية (١٥١ م) .

ويبدو أنّ الجوزجان انتقضت ، فسيّره عبد الله بن عـامِر (٩٩) على رأس جيش إلى الجوزجان ، فأصيب بالجوزجان هو والجيش (١٠٠٠) وذلك في زمن عثمان بن عفّـان

⁽٩٣) لاتفلوا : لاتخونوا في المغم وغيره .

⁽٩٤) ابن الأثير (٣ / ١٢٦) وابن خلدون (٢ / ١٠١٣) والبلاذري (٥٧٣) .

⁽٩٥) خوط: قرية من قرى بلخ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٣/ ٤٩٠).

⁽٩٦) الطبري (٤/ ٣١٣) -

⁽٩٧) ورد ذلك في حوادث إحدى وثلاثين الهجرية في ابن الأثير (٣/ ١١٧ - ١٣٠) وانظر البداية والنهاية (٧/ ١٦٠).

⁽٩٨) ورد ذلك في حوادث اثنتين وثلاثين الهجرية في الطبري (٤/ ٣٠٤ - ٣١٦).

⁽٩٩) انظر سرته المفصلة في هذا الكتاب.

^{. (}١٠٠) أسد الغابة (١ / ١٠٩ ـ ١١٠) -

رضي الله عنه (۱۰۱). وقسد استشهد عثمان سنة خمس وشلاثين الهجرية (۱۰۲) (٦٥٥ م)، ومعنى ذلك أنّ استشهاد الأقرع كان سنة ثلاث وثلاثين الهجرية أو أربع وثلاثين الهجرية أو خمس وثلاثين الهجرية ، فانتهت باستشهاده صفحة من صفحات البطولة العربية الإسلامية .

الإنسان

كان الأقرع في الجاهلية رئيس دارم من بني تميم ، وكان من رؤساء بني تميم ومن المقدّمين فيهم ، وبقي على منزلته في الرئــاســة والشرف في الإســلام ، فكان شريفاً في الجاهلية والإسلام (١٠٣) .

وكان في الجاهلية مجوسياً ، وكان بنو تميم قضاة موسم الحج وعكاظ ، وقد اجتمع للأقرع قضاء الموسم وعكاظ ، وكان آخر القضاة في الجاهلية ثم أدرك الإسلام (١٠٤) .

وتوليه منصب القضاء في الموسم وفي عكاظ دليل على رئاسته وشرفه ، كا أنّ إعطاءه مائة من الإبل مع المؤلفة قلوبهم (١٠٥) دليل آخر على منزلته العالية في الجاهلية والإسلام .

وقد أسلم وحسن إسلامـه (١٠٦)، ووفـد على النبيّ عَلِيْكُم مع وفـد تميم عــام الوفود، ونال شرف الصحبـة وشرف الجهـاد تحت لواء الرسول القــائـد عليـه الصلاة والسّلام، ولم يرتد (١٠٧) بعد أن التحق النبيّ عَلِيْكُم بالرفيق الأعلى.

⁽١٠١) الإصابة (١ / ٥٥).

⁽١٠٢) الطبري (٤/ ٤١٥) والبداية والنهاية (٧/ ١٩٠).

⁽١٠٣) أسد الغابة (١/ ١٠٩) والإصابة (١/ ٥٨) وتهذيب الأسماء واللغات (١/ ١٢٤).

⁽١٠٤) المحبّر (١٨٢ ـ ١٨٣) .

⁽١٠٥) الشعر والشعراء (٢١٨و ٦٣٤) .

⁽١٠٦) الإصابة (١ / ٨٥) .

^{. (}١٠٧) البداية والنهاية (٧/١٤٢).

وكان في زيارة النبي عَلَيْتُ في يوم من الأيام ، فأبصر النبي عَلَيْتُ يُقَبِّلُ المُحسن (١٠٠٠) وفي رواية أو الحسين ، فقال الأقرع : « إنَّ لي من الولد عشرة ، ما قَبَّلْتُ واحداً منهم » ، فقال رسول الله عَلَيْتُ : « مَنْ لا يرحَم لا يُرْحم (١٠٠٠) » ، وفي رواية أن النبي عَلَيْتُ قسال للأقرع : « مسا أملك أن نسزع الله الرحسة من قلك ! (١٠٠٠) » .

وقسوته البالغة دليل على بداوته المتطرّفة ، فهو مثال للأعرابيّ في شدّته وتطرفه اللتين جعلتا قلبه يجف من الشفقة والحنان .

وحين ارتد الناس في أول عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، وفد الأقرع إلى أبي بكر الصديق ومعه الزّبْرِقان بن بَدْر التّميي وقالا له : « اجعل لنا خراج (البحرين) ونضن لك ألا يرجع من قومنا أحد " ففعل وكتب الكتاب ، وكان الذي يختلف بينهم طَلْحة بن عبيد الله رضي الله عنه أحد العشرة المبشرين بالجنة ، وأشهدوا شهوداً على ما جاء في الكتاب أحدهم عمر بن الخطّاب رضي الله عنه . وحُمَل الكتاب إلى عمر ليشهد ، فنظر فيه ولم يشهد قائلاً : « لا والله ولا كرامة ! » ، ثم مزّق الكتاب ومحاه . وغضب طلحة ، فأتى أبا بكر وقال : « أأنت الأمير أم عمر ؟ ! » ، فقال : « عمر ! غير أنّ الطّاعة لى » ، فسكت طلحة (١١١) .

وقد استقطع عُيَيْنَة بن حِصْن والأقرع أبا بكر الصدِّيق رضي الله عنه أرضاً ، فقال لهما عمر بن الخطّاب رضي الله عنه : « إنما كان النبي عَلَيْكَ يَسَالفُكما على الإسلام ، فأما الآن فاجهدا جهدكا (۱۱۲) » . ذلك لأنّ الإسلام أصبح قوياً وأصبح المسلمون كثيرين ، فلم تبق حاجة لدفع الأموال للمؤلفة قلوبهم .

⁽١٠٨) الحسن بن عليّ بن طالب رضي الله عنه .

⁽١٠٩) أسد الغابة (١/ ١٠٩) والإصابة (١/ ٥٨).

⁽١١٠) البداية والنهاية (٧ / ١٤١) .

١١١) الطبري (٣ / ٢٧٥) -

١١٢) الإصابة (١/ ٥٩) .

وكان بليغاً في حديثه ، فقد أخذ عُيئنة بن حصن عجوزاً من سبي هوازن في غزوة (حُنَيْن) وقال حين أخذها : « أرى عجوزاً وأرى لها في الحي نسباً ، وعسى أن يعظم فداؤها » ، فلما رد رسول الله عَلَيْنَة السبايا لست فرائض (۱۱۳) ، أبى عُيئنة أن يرد عجوزه ، فقال له زُهير أبو صُرَد (۱۱۴) : « خُدها عنك ، فوالله ما فوها أن يرد عجوزه ، فقال له زُهير أبو صُرد (۱۱۴) : « خُدها باكد (۱۱۵) ، ولا زوجها ببارد ، ولا تُديها بناهد ، ولا بطنها بوالد ، ولا درّها بماكد (۱۱۵) ، ولا زوجها بواجد (۱۱۱۱) » ، فردّها عَيَيْنَة بست فرائض حين قال له زهير ما قال . ولقي عُيَيْنَة الأقرع ، فشكا له ذلك ، فقال الأقرع : « والله إنك ما أخذتها بكراً غريرة (۱۱۷) ، ولا نَصَفاً وثِيْرة (۱۱۸) » ، وقد كان شاعراً ، وذكرنا شيئاً من شعره سابقا .

لقد كان الأقرع من خير مسلمي رؤساء وشيوخ وسادة الأعراب ، شجاعاً مقداماً ، شهاً غيوراً ، كريماً سخياً ، يحب هذا الفخر ويهواه ، ويحب هذا المال ويريده ، يدافع عن رجاله ويحرص على حقوقهم ، فلا عجب أن يفخر الشاعر الفرزدق بعمه الأقرع ، فيقول :

وعند رسول الله قام ابن حابس بخطّة أسوار إلى المجدد حازم له أطلق الأسرى التي في قيودها مُغلّلة أعناقها في الشّكائم (۱۱۹)

وكانت هُنَيْدَة بنت صَعْصَعَة عمّة الفَرَزدق تقول : « مَن جاءت من نساء العرب بأربعة كأربعتي ، يَحِلُّ لها أن تَضَعَ خِمَارَها عندهم ، فصِرْمَتي (١٢٠) لها : أبي

^{- (}١١٣) الفرائض: جمع فريضة ، والفريضة: المسنة من الإبل .

⁽١١٤) انظر سيرته في : أسد الغابة (٢٠٨/٢).

⁽١١٥) الماكد : الغزير .

^{: (}١١٦) واجد : حزين .

⁽١١٧) غريره: الصغيرة السنُّ من النساء.

⁽١١٨) الطبرى (٣ / ٨٨) ، والوثيرة : السمينة

⁽١١٩) الإصابة (١ / ٥٨) .

⁽١٢٠) الصرمة : القطعة من الإبل مابين العشرين إلى الثلاثين ، وقيل غير ذلك .

صَعْصَعَــة ، وأخي غــالب ، وخـالي الأقرع بن حــابِس ، وزوجي الزَّبْرقان بن بَدُر » ، فسميّت : ذاتُ الخِار (۱۲۱) .

ولا أحد يعرف متى ولد الأقرع ، فقد ولد في الجاهلية ، وولد أمثاله كثيرون وماتوا دون أن يعرف بسنة قدومهم ولا سنة رحيلهم شيئاً ، فلم يكن لهم في جاهليتهم وزن ولا قينة ، فلما أسلم منهم من بقي على قيد الحياة ، أصبح لهم بالإسلام وزن وقيمة في مجالات الحياة الجديدة : عسكرية في الفتح والجهاد ، ومدنية في العلم والإدارة ، فَعُرف موت الأقرع في ساحات الوغى شهيداً سنة ثلاث وثلاثين أو أربع وثلاثين أو خمس وثلاثين الهجرية .

لقد أكرمه الله بالشهادة ، فنال درجة الشهداء الأبرار ، وبقي اسمه في التاريخ وسيبقى مابقي التاريخ .

ومن حقّ أهل بيته وغير أهل بيته أن يفخروا به رجلا ، لأنه تمسّك بأهداب الشَّرف في الجاهلية والإسلام ولم يتهاون بما يتطلّبه الشرف من المتسلّك بأهدابه من تكاليف جسام ، فنال ثناء الناس حياً وميتاً ، ونال ثواب الآخرة باستحقاق .

لقد كان الأقرع رجلاً وكفى . .

القائد

لا يستطيع المتتبع لجهاد الأقرع أن يتبين ساته القيادية إلا في نطاق ضيَّق محدود ، لأن المؤرخين والذين تطرّقوا إلى نواح معينة من حياته ، لم يسلِّطوا الكافية على حياته قائداً وإنسانا .

وقد كان الأقرع رئيساً من رؤساء بني تمم ، وهي من القبائل العربية الكثيرة ذات التاريخ العريق في الجال العسكري قبل الإسلام وبعده ، وكانت القبائل تقاتل بقيادة رئيسها في الجاهلية وفي أيام الإسلام ، فلا بد من أنّ الأقرع

⁽١٢١) العقد الفريد (٢ / ١٩٦) .

مارس القيادة العملية في ميادين القتال أيام الجاهلية ، وفي ميادين الجهاد آيام الإسلام ، ولكنّ الذين كتبوا عنه أهملوا تفاصيل المعارك التي خاضها وأثره القيادي فيها وتأثيره في نتائج القتال ، ولم يذكروا له غير موقعين قياديين : الأول قيادة المقدَّمة لجيش خالد بن الوليد في فتح (الأنبار) ، والثاني مطاردة فلول القوّات الفالسيّة إلى (الجوزجان) وفتح هذه المنطقة الواسعة الغنيّة ، تلك القوّات التي كبدها الأحنف بن قيس التميي خسائر فادحة بالأرواح والمواد ، فتركت ميدان المعركة وإنسحبت إلى (الجوزجان) .

وقد يغمز في قناة الأحنف بسبب تولية الأقرع منصباً قيادياً ، لأن الأحنف من بني تم والأقرع من بني تم أيضاً ، ولكن هذا الغمز لا يصدر إلا من أعداء العرب والمسلمين أو من الذين ينقلون إلى العربية ما يكتبه أولئك الأعداء بدون تدقيق ولا تحيص ، ولا يصدر عن مُنْصِف يعتمد الحق ولا يحيد عنه . أما العسكريون المختصون فلا يقعون في مثل هذا الخطأ ، لأنهم يعلمون علم اليقين أن القريب قد يُؤثر قريبه بالمناصب المدنية المريحة في أيام السلام ، وقد يؤثره بالمناصب العسكرية في أيام الحرب ، لخطورة هذه المناصب على الذي يتولى القيادة ، لأنه قد يقتل أو يصاب بأذى ، وعلى الذي ولا ه القيادة ، لأن إخفاق من ولا ه يؤثر في سمعته ومصيره ، وعلى الجيش الذي يقوده إلى الهزية ويكبده خسائر مادية ومعنوية ، لذلك ليس هناك مسئول يولي منصب القيادة في أيام الحرب من لا يستحقه من ذوي قرباه .

فإذا غمز الأحنف في هذا المجال من الأعداء والمغرّر بهم والجهلاء ، فإنّ خالـداً لا يمكن غمزه ، لأنـه من بني مخزوم والأقرع من بني تميم ، ولأن خالـداً لايـولي غير أصحاب الكفايات العالية والماضي الجيد .

إنَّ الأُقرع توليَّ القيادة لكفايته العالية ، مافي ذلك أدنى شك ، فليس كلَّ

قائد يستطيع العمل بإمرة خالد بن الوليد ، ولا كلّ قائد يقدر على العمل بإمرته ، ولا يولي خالد كلّ مَن هبّ ودب منصباً قيادياً .

ومن المعلوم أنّ واجبات المقدَّمَة هي : الحصول على المعلومات المفصّلة عن العدو ، وحرمان العدو من الحصول على المعلومات المفصّلة عن قواتنا ، وحماية قواتنا في تقدمها وفي معسكرها ، وإدخال الجيش في المعركة بأمان .

وهذه الواجبات المعلومة ، بحاجة إلى قائد ماهر ، يتميز بالذكاء ، والشجاعة والاقدام ، وحضور البديهة ، وبمعرفة مبادئ الحرب ، وبالاندفاع ، وسرعة الحركة ، والقابلية على تحمل أعباء القتال ، وبإتقان الفروسية إتقاناً متفوقاً ، وبتحمل المسئولية كاملة بلا تردد .

هذا بالإضافة إلى قوّة الشخصية ، والإرادة القوية ، والقابلية على إصدار القرارات السريعة السليمة ، وتبادل الثقة بينه وبين رجاله ، وتبادل الحبة ، والماضى القياديّ النّاصع الحبيد .

أما واجبات قوّات المطاردة ، فتحتاج إلى قائد قدير على قلب الانسحاب إلى هزيمة ، وتحطيم قوّة العدو مادياً ومعنوياً لإجباره على الاستسلام والرضوخ إلى شروط المنتصر ، وإلى قائد يتميز بحبّ المغامرة والاندفاع بسرعة فائقة عمقاً ، بالإضافة إلى صفات القائد الأخرى بصورة عامة وإلى قائد المقدَّمة بصورة خاصة .

ونستطيع أن نستنتج أن الأقرع كان قائداً قديراً على إصدار القرارات الصائبة السريعة ، قادراً على وضعها في حيِّز التنفيذ ، ذكياً ألمعي الذكاء ، شجاعاً مقداماً جسوراً ، حاضر البديهة ، عارفاً بمبادئ الحرب ، مندفعاً سريع الحركة ، مغامراً من غير تهوّر ، يثق برجاله ويثقون به ويحبّهم ويحبّونه ، له قابلية بدنية متيزة ، فارساً لامعاً ، قوي الشخصية ، صلب الإرادة ، له ماض ناصع مجيد .

وهو فوق ذلك يتحمل المسئولية كا يتحمّلها الرجال .

وأخيراً ، توّج الأقرع حياته بالشهادة ، فسقط مضرّجاً بدمائه ، ولم يسقط من يمينه السّيف .

الأقرع في التاريخ

يـذكر التـاريـخ لـلأقرع أنـه كان رئيسـاً من رؤسـاء بني تميم البــارزين في الجاهليّة والإسلام .

ويذكر له ، أنه كان قاضياً يقض بين الناس في مواسم الحج وعكاظ في الجاهلية ليس بين تميم حسب ، بل للحجيج جميعاً وللوافدين على عكاظ .

ويـذكر لـه ، أنـه كان من أوائـل مَن أسلم من رؤسـاء بني تميم ، فنـال شرف الصحبة وشرف الجهاد تحت لواء النبيّ عليه .

ويذكر له ، أنه كان من أبرز المؤلّفة قلوبهم ومن بين الطبقة الأولى منهم ، وكان لأثره الحاسم في بني تميم إقبالهم على الإسلام ودخولهم في دين الله أفواجا .

ويذكر له ، أنه أسلم وحسن إسلامه ، فلم يرتد كا فعل كثير من رؤساء القبائل الأخرى ، وقاتل المرتدين قتالاً لا هوادة فيه .

ويذكر له ، أنه وهب نفسه للجهاد في حروب الردّة وفتح العراق والشّام وفارس وخُراسان ، فشرّق بجهاده وغرّب ، ورفع رايات الإسلام خفاقة عالية شرقاً وغرباً .

ويذكر له ، أنه فتح (الجوزجان) ونشر العربية لغة والإسلام ديناً في أرجائها الواسعة الفسيحة .

ويذكر له ، أنه نال شرف الشهادة ، فضحّى بروحـه من أجل عقيـدتـه ، ولم يضح بعقيدته من أجل روحه .

ويذكر له ، أنه كان مثالاً حيّاً لرؤساء قبائل الأعراب في الجاهليـة والإسلام بما فيهم من مزايا وهنات .

رضي الله عن الفارس المغوار ، القائد الفاتح ، الشهيد البطل ، الأقرع بن حابس التّمييّ .

الحصبة من الرازي إلى ابن سينا

الدكتور فيصل دبدوب

إن بحثي هذا يحتوي على ماقاله ثلاثة من أعلام الطب العربي عن « الحصبة » وهم: الرازي والمجوسي وابن سينا . وسوف أبدأ بالرازي بناء على التسلسل التاريخي .

١ ـ الحصبة عند الرازي :

الرازي هو ابو بكر محمد بن زكريا ، ولد في الري ، (وهي مدينة قديمة تقع قرب طهران الحديثة) نحو عام (777 هـ = 700 م) ولذلك سمي بالرازي وكانت وفاته عام (777 هـ = 977 م) .

وقد اعتمدت في بحثي عن الحصبة عند الرازي على الجزء السابع عشر من الحاوي (طبعة الدكن بالهند) وعلى كتاب الجدري والحصبة (طبعة الكلية السورية الانجيلية في بيروت عام ١٨٧٢م).

أ ما عدث في الدم عند الاصابة بالحصبة: تصوّر الرازي أن ما عدث في الدم عند الاصابة بالحصبة هو نفس ما عدث عند الاصابة بالجُدري إذ لم يظهر له فرق بينها في هذا الخصوص؛ وتصور ما عدث في الدم عند الاصابة مواحد من هذين المرضين من تغيير، أشبه ما يكون بما يحدث من تحول العصير (عصير الفواكه) إلى خمر وتحول الخر إلى خل، أي يحدث ما يشبه التخمر نتيجة لتعفن الدم. ومعلوم أن بين فعل الجراثيم، وفعل الخمائر (فيا يحدثانه من تغيير) من التشابه الشيء الكثير. فالرازي بالاستناد إلى ماسبق كان له قصب السبق في

التفكير بالعامل المسبب لبعض الأمراض أي المكروب = الجرثوم MICROBE وذلك عن طريق البصر والمجمر والمحتبر، إذ كان اختراع المجهر بعدة بقرون عديدة .

قال الرازي في كتابه الجدري والحصبة (ص ١٤): « ويكون الجدري عند عفونة الدم وغليانيه لتنفش عنه فضول الابخرة وينقلب من دم الطفولة المشبه العصارات الرطبة الى دم الشباب المشبه الشراب النضج . وأما دماء المشايخ فَتُشبه الشراب الذي قد انفَشت عنه قوته وقرب أن يبرد ويصير خلاً » .

ب - أعراض الحصبة: قال الرازي في الحاوي (جـ ١٧ / ص ٢ و ص
 ٣):

« علاماتُ الحصبةِ أن يغلظَ الصوتُ ، وتحمرَ العينان والوجنتانِ ، ويحدثُ الوجعُ في الحنجرةِ والصدرِ ، ويحف اللسانُ ، وتنفتح الاصداعُ^(۱) ، ويحمر الجسدُ ، وتَدمع العينان ،ويهيج التهوعُ ، فان رأيت هذه فانه ستظهرُ الحصبة ، والحصبة تخرجُ بمرةِ والجدريُ شيئاً بعد شيء . والحصبةُ الخضراءُ والبنفسجيةُ رديئةٌ ، وخاصةً إذا جاءت بغتةً فانه يُغشى عليه ، ويقتل سريعاً » .

وقال : « من علامات الجدري والحصبة ، الحمى الحادة من أول الابتداء ، مع صداع وحرة في العين ، وأكثر ما يظهر في اليوم الثالث من ابتداء الحمى وربما كان من أول يوم أو من الثاني » . (الحاوي / جـ ١٧ / ص ٥) .

وقال كذلك : « فاذا رأيت الحمى الدائمةَ بكرْبِ وقَلَقِ وغم شديد دائم ، فاعلم بأنه أخصُ العلامات بالحصبة » (الحاوي / جد ١٧ / ص ٢٢) .

جـ ـ الاندار: Prognosis قال الرازي: « إذا رأيت الحصبة البنفسجية والخضراء قد غابت بغتة الى داخل البدن فاعلم بانه سيُغشى على المريض فيوت »

١ ـ الصدغ: TEMQLE . TEMPORA

(الحاوي / جـ ١٧ / ص ٣٣ ».

وقال: «أفضل العلامات وأدلها على السلامة أن يشور في الثالث أو في وقت تكون الحمى قد لانت؛ وبالضد لو ثارت في أول يوم ». وقال كذلك «إذا رأيت قد ثار الجدري والحصبة وقد لانت الحمى ، فانها علامات السلامة ، وإذا ثار (الجدري والحصبة) في عنفوان الحمى فانه مهلك » (الحاوي / جـ ١٧ / ص ٣٤). وذكر الرازي في كتابه الجدري والحصبة (ص ٧٢ ـ ص ٣٧) أن أسلم الحصبة التي ليست شديدة الحمرة ، وأما الكدة فرديئة ، وأما الأخضر والبنفسجي فهلكان » وقال كذلك : « ومتى غابا الجدري والحصبة بغتة بعد أن كانا قد برزا وأحدثا تعبأ وكربا وغشيا ، فانه سيتبع ذلك غشي مهلك بسرعة إلا أن يعود بارزا » وقال أيضاً : «إذا كان الجدري أو الحصبة يظهر مرة ويبطئ أخرى ، ويعرض وقال أيضاً : «إذا كان الجدري أو الحصبة يظهر مرة ويبطئ أخرى ، ويعرض معها كَرْب وهذيان فانه مهلك ، كيفها كان لونه ، وقلما يعرض ذلك مع الأبيض معها كَرْب وهذيان فانه مهلك ، كيفها كان لونه ، وقلما يعرض ذلك مع الأبيض الذي ينضج ويحمل الماء سريعاً » (كتاب الجدري والحصبة ص ٧٣).

د ـ التشخيص التفريقيDIFFERENTIAL DIAGNOSIS

(١) من حيثُ الإندفاعاتُ : فرق الرازيُ بين الحصبةِ والجدري فقال : « وجدتُ الفرق بين الجدري والحصبةِ أن الحصبةَ إنما تكونُ حمرةً فقط في سطح الجلدِ ، وليس لها عمق البتة ، أعني نتوءاً وعلواً . والجدريُ يكونُ كا يبدو مستديراً ، وله نتوءً ، فأجد التفرسَ في ذلك ، ومتى اشتبهَ عليك فلا تتحكمُ إلا بعد هذه الحالةِ بيوم أو بيومينِ ، فانه إن لم يظهر نتوءً فليس يجبُ أن تتحكمُ بأنه جدري » (الحاوي / جب بيومينِ ، فانه إن لم يظهر نتوءً فليس يجبُ أن تتحكمُ بأنه جدري » (الحاوي / جب ما ١٤ / ص ١٤ _ ص ١٥) .

(٢) من حيثُ العلاماتُ الأخرى: قال الرازيُّ: « غير أنه لايكون في الحصبةِ من الوجع الظهرِ ما يكونَ مع الجدري ولا في الجدري من الكرب والغشي ما يكون مع الحصبة إلا أن يكونَ جُدرياً رديئاً » كتاب الجدري والحصبة (ص ١٩ ـ ص ٢٠) وقال: « لاشيًّ أخصُ بالجدري من وجع الظهرِ مع الحمى ، فان رأيتَ ذلك في

الخريف فثق بانه سيخرج جدري دون حصبة ، والحصبة لايكون معها وجع الظهر » (الحاوي / جـ ١٧ / ص ٢٣ ـ ص ٢٤)

وقال ابن زكريا كذلك : « اذا رأيتَ الحمى الدائمةَ بكَرْبِ وغم شديد دائم فاعلم بأنه أخصُ العلاماتِ بالحصبة » (الحاوي / جـ ١٧ / ص ٢٢) .

هـ - العلاج: قال محمد بن زكريا: « تجارب المارستان في الجدري والحصبة: يفصد قبل اليوم الرابع وبعده بالجملة قبل أن يثور جُلّه، فاذا ثار كُلّه فلا يحتاج إلى الفصد ، لكنه دَعه لتُبقي على القوة ، اللَّهم إلا ان تُقَدِّر أن المادة كثيرة جداً فتفصد ليجف على الطبيعة قليلاً » ، (الحاوي / جد ١٧ / ص ٣ - ص

وقال أيضاً: « المري متى أكتحل به يومَ ظهورِ الجُدري والحصبةِ ، قَوّى الحدقةَ وحَفِظَها وأزال غِلَظَها » ، (الحاوي / جـ ١٧ / ص ٣ ـ ص ٤) .

التعليق والنقد:

١ - إن من الملاحظات الجيدة في التشخيص التفريقي بين الحصبة والجدري قوله : « إن طفح الحصبة يظهر في حين أن طفح الجدري يظهر في مجموعات يتلو بعضها بعضاً » .

٢ ـ ومن ملاحظاته الجيدة كذلك في التشخيص التفريقي قولُه: « لاشيء أخص بالجدري من وجع الظهر مع الحمى ، فان رأيت ذلك في الخريف فثق بأنه سيخرج جُدري دون حصبة ، والحصبة لايكون معها وجع ظهر » .

أقول: لايـزالُ وجعُ الظهرِ من العـلامـاتِ الحـاسمـةِ في التشخيصِ التفريقي بين الجُدري والحصبة في الطب المعاصر لنا .

٣ ـ ومن ملاحظاته الجيدة التي تتفق والطب الحديث قوله : « إن الحصية الخضراء والبنفسجية رديئة وخاصة إذا جاءت بغتة ، وإذا غابت بغتة ، فانها عيتة » .

٤ - إن في سرد الرازي علامات (أعراض) الحصية من صدق الملاحظة والدقة العلمية الشيء الكثير.

٥ ـ وقد أصاب أبو بكر في تفريقه بين طفح الجدري وطفح الحصبة بقوله : « الطفح ناتئ عن الجلد في الجُدري كالثآليل وإن منه مايغور في الجلد (وهو المعروف الآن بالطفح السري UNBILICATED) أما الحصبة فطفحها ليس له نتوء في الجلد وقد يصحبها طفح داخل الجوف يؤدي إلى نزف معوي » (الحاوي / جـ ١٧ / ص ١٤ ـ ص ١٥) .

7 - ان في تشبيه محمد بن زكريا العامل المرض في الحصبة (الجرثوم MICROBE) وما يحدثه في دم المصاب من تغيير ، أقول إن تشبيهه إياه بالتخمر الحاصل بالخائر في تحويلها العصير الى خمر والخر الى خل قد سبق غيره في هذا الجال أي بالتفكير بما نسميه اليوم بالجراثيم . فاستحق علينا اذاً أن نرفعه الى مصاف الخالدين من عباقرة العلوم .

٧ - اشار الرازي الى علاج الحصبة في أيامها الأول بالفصد وهو مالانقره عليه الآن وهذا الرأي يتاشى مع ماكان سائداً عند أطباء عصره وما قبله ، فلم يستطع الخروج من الاراء اليونانية في هذا الخصوص كا خرج على نظرية الاخلاط اليونانية في تصوره لما نسميه اليوم بالجرثوم وما يحدثه في الدم من تغيير عند الاصابة بالحصبة والجدري معاً .

7 - الحصبة عند على بن عباس المجوسي - ويعرف بابن المجوسي كنلك - ولد على بن العباس في الأهواز (الاحواز) واعتنق الاسلام وعاش في حاشية بني بويه زمناً ، وصنف لعضد الدولة البويهي كتابه «كامل الصناعة » المشهور «بالملكي » وهو الذي اعتمدناه في بحثنا هذا عن الحصبة ، وقد طبع بمصر عام ١٢٩٤ هـ .

توفي علي بن العباس عام (٣٧٢ هـ = ٩٨٣ م) أما تاريخُ ولادته فمجهولٌ .

أ ـ أسباب وأعراض الحصبة: قال علي بن العباس في كامل الصناعة (ج ١ / ص ٣٠٩ ـ ص ٣١٠) « وفي الجدري نوع يقال له الحصبة ، وحدوثة عن دم حار رقيق ليس بالقوي الرّداءة ، وهذا النوع إذا انتهى منتهاه كان شبيها بحب الجاورس أو أكبر منه قليلاً ، وكان لونه أحمر ، ولا ينفتح بل يصير له خشكريشه (٢) » .

ب - علاج الحصبة : قال المجوسي في كتابه كامل الصناعة (جر ٢ / ص ٩٣ - ص ٩٤) : « ينبغي أولَ ماتظهرُ علاماتُ الجدري والحصبةِ من يوم الى ثلاثة أيام المبادرةُ الى فصدِ صاحبهِ وأن يُخْرجَ له من الدم مايُغشى عليه إذا ساعدت القوةُ والمزاجُ والسنُ والوقتُ الحاضر من أوقات السنةِ ، وان كان العليل صبياً يحجمُ من الكاهل »

وقال : « الاسهال في آخر الحصبة خطرٌ ووصفَ له أقراص الطباشير^(٤) الحابسة ِ » .

٢ ـ الجاورس: ورد في مفردات ابن البيطار (جد ١/ ص ١٥٦): قال بعضهم انه صنف من الدخن صغير الحب شديد القبض أغبر اللون وعند جميع الرواة انه الدخن نفسه. قال أبو حنيفة الدينوري الجاورس لفظ فارسي ويقابله في العربية الدخن. أقول ومن مرادفاته أيضاً الثيام؛ جنس نباتات عشبية زراعية حبية من الفصيلة النجيلية.

الجاورس = PANICUM: MILLET. PANIC

r ـ الخشكريشة : SLOUGH .

٤ ـ الطباشير : ذكره ابن البيطار في مفرداته فقال (جـ ٣ / ص ٩٦) : هو شيء يوجد في جوف القنا الهندي وأجوده أشده بياضاً ، وقال ابن سينا عنه انه فيه قبض ودبغ وقال الرازي إنه جيد للحمى الحادة والعطش . والطباشير لفظ فارسي ومعناه مَنْ الخيرزان وهو بالانكبزية CRAIKوبالفرنسية CRAIE .

ويقول العالم LAUFER إن اللفظ ليس من الفارسية بل الفارسية أخذته من السانسكريتية .

وقال كذلك : « ينبغي أن يُعنى بالعين في الحصبة والجدري وأوصى بتقطير ماء الورد قد نُقع فيه سمّاق (٥) » .

التعليق والنقد:

أ - لم يفرق علي بن العباس بين الحصبة والجدري إلا ببعض الأعراض اذكان يعتقد أن الحصبة من أنوع الجدري فقد قال في « الملكي » (ج ١ / ص ٢١٠) « وفي الجدري نوع يقال له الحصبة » . وقوله يتاشى مع ماكان شائعاً بين الاطباء آنذاك وقبلئذ ، اذ كان القدماء يعتقدون ويعدون كلَّ حمى يتبعها طفح جلدي مرضاً واحداً على اختلاف هذه الحالات ، على خلاف ماكان قد قاله الرازي من قبله ، فيظهر أنه لم يطلع على ماقاله أبو بكر أو أنه لم يعتقد به .

أ ـ كان علي بن العباس كالرازي في وصفه الفصد لعلاج الحصبة في أيامها
 الاول ، وهذا كما قلنا لايتفق مع الطب الحديث .

٣ ـ وفي بحشه عن الحصية الشي الكثير من الايجاز مع إغفال الأعراض والتشخيص ، وهذا مما يقلل من قية بحشه نسبة للرازي الذي سبقه في الزمن وفي تكامل البحث نسبة لذلك العصر ؛ وقد فاقه ابن سينا من بعده في التنسيق والتبويب والتنظيم كا سنرى في النصوص الختارة من قانونه .

^{• -} السمّاق (RHUS) = SUMMAC : جنس اشجار أو جنبات من الفصيلة البطمية وهذا الذي يستعمل بزره تابلاً وأوراقه للدباغة يسمى = . TANNINC SUMAC

ومن مرادفات اسم السماق تُمْتُم، وعبرب وعَرَ بْرَب وعَنزَب .

(طبعة جديدة بالأفست عن طبعة بولاق / مكتبة المثنى ببغداد) .

أ ـ الاعراض : قال الشيخُ الرئيسُ « إن الحصبةَ كأنها جدريّ صفراويّ لافرق بينها في أكثر الأحوال » .

ب - الانذار: قال ابن سينا: « علامات سلامة الحصبة مثل علامة سلامة الجدري ، فسان السريع البروز والظهور والنضج سلم ، والصلب والأخضر والبنفسجي ردئ ، وما كان بطيء النضج متواتر الغشي والكرب ثقيل ، وماغاب دفعة فهو رديء » . وقال : « وأما الرئة فربما عرض فيها من بثور الجدري والحصبة ضيق نفس شديد وربما أوقعت في السل اذا تقرحت واما الأمعاء فربما عرض فيها سحج (1) يعسر تلافيه .

جـ ـ التشخيص التفريقي:

أ ـ الفرق بين الحصبة والجدري أنّ الحصبة صفراوية وأنها أصغر حجاً وكأنها
 لاتجاوز الجلد .

أ ـ والحصبة لايكون لها سَمك يُعتد به وخصوصاً في أوائلها . والجدري
 يكون له في أول ظهوره نتوء وسَمك وهي (أي الحصبة) أقل من الجدري .

٣ ـ الحصبة أقل تعرضاً للعين من الجدري .

ءً _ علامات ظهور الحصبةِ قريبةً من علامات ظهور الجدري .

ةً _ التهوعُ في الحصبةِ والكَرُّبُ والاشتعالُ أَشدُ مما في الجدري .

أ ـ وجعُ الظهرِ في الحصبةِ أقلُ مما في الجدري .

٧ً _ يتولدُ الجدري من الدم الفاسدِ والحصبة أشد رداءة للدم الفاسد .

٨ ـ الحصبة تخرج دفعة واحدة في الأكثر والجدري شيئاً بعد شيء .

د ـ العلاج : أوصى ابن سينا بالفصد ـ في علاج الحصبة ـ في الأيام الثلاثة الأول ، وأوصى كذلك بان يُعطى المريضُ ربَّ الاجاص (٧) ، والتر الهندي (١٩ التليين

[،] السحج = PARATRIMMA

٧ ـ الأجاس هو البرقوق وهو في المصطلح العلمي PRUNUS .

الطبيعة وبالبطيخ الرقي لادرار البول. ولم يسمح بالقصد من بعد الأيام الأول الطهور الاعراض. وأوصى كذلك باطاء المحصوب ماء الحصرم (^) وعصير الفواكه الباردة.

هـ ـ وصايا صحية : أوصى ابن سينا بما يلي لحفظ صحة بعض الأجهزة من العقابيل والآفات الجانبية التي تحدث عند الاصابة بالحصبة .

أ ـ أوصى بحفظ صحة العين بالكحل بالمري أو ماء الكزبرة وقد جُعل فيه ساق وكافور وخصوصاً أول يوم ،والمري(١) أيضاً وحدة ، وكذلك تكحل العين بكحل مُربَى عاء(١١) الكزبرة وماء السَّاق مجعول فيه كافور (١١) ، وعصارة شحم

٨ ـ الحصرم: جاء في مفردات ابن البيطار: قال ابو حنيفة هو غض العنب مادام أخضر وهو في الكرم بمنزلة البلح في النخل وكان يستعمل هاضاً وقياطعاً للنزف والاسهال (المفردات / جـ ٢ / ص ٢٢ ـ ص ٢٣) .

والتمر الهندي ومن مرادفاته صبار (TAMARINDUS INDICA) : شجر مثمر اثماره ملينة .

١٤٦ المرّي : في مفردات ابن البيطار (جـ ٤ / ص ١٤٩) يكتحل به في الجدري فيمنع أن يخرج الجدري في العين وان خرج منه شيء أذابه ويعمل من المك المالح واللحوم المالحة . قال الرازي اجود انواعه النبطي .

١٠ - الكزبرة : ومن مرادفاتها كسبرة وهما من الآرامية وفي العربية تقيدة وتقيد وتقدة والشدة والثلاثة الاخيرة من الخصص . بقلة حولية من الفصيلة النجمية تضاف أوراقها لبعض المآكل وتستعمل بزورها في الصيدلة .

واسمها العامي (CORIANDER , CORIANDRUM SATIVUM)

 ١١ ـ الكافور: مادة عطرية بيضاء متبلورة تستخرج من شجر الكافور وتستعمل دواء للتشنج والباه والآلام الموضعية .

واسم الكافسور في الانكليزيسة (CAMPHOR) وبالفرنسيسة (CAMPHRE) وشجر الكافور الذي يستخرج الكافور من ورقه هو (CAMPHOR TREE) أو -MUM CAMPHORA)

الرمان جيدٌ أيضاً في الأول .

٢ - وأما حفظ الفم والحلق فيشل بمص الرمان ومضغ حب في الابتداء ومص (١٢) التوت الشامي والغرغرة بربه خصوصاً إذا أخذ يشتكي وجعاً فيها .

٣ ـ وأما حفظ صحة الأنف فباستنشاق الخلّ .

٤ ـ وأما الامعاء فيعطى بالابتداء القوابض ، واذا حدث الاستطلاق في آخر العلَّة عولج بأقراص الطباشير(١٢) ورب الريباس(١٤) وأقراص بزر الحماض .

التعليق والنقد: أعلق على ماجاء عن الحصبة عند ابن سينا وأنقده فيا يوجب النقد فاقول:

أ ـ اعتبر ابن سينا الحصبة كأنها جدري صفراوي وهذا ما لانوافقه عليه
 بالقياس الى الطب الحديث .

أوصى بالفصد في الأيام الثلاثة الاول وهذا الرأي يتفق فيه ابن سينا مع المجوسي والرازي ولكنه لايتفق والطب الحديث .

۱۲ - التوت الشامي : (MORUS NIGRA) ويسمى كذلك التوت الاسود :

والتوت: شجر من الفصيلة القراصية والقبيلة التوتية ، تزرع لثمرها يأكله الانسان ، أو لورقها يطعمه دود قرية التوت . ومن أنواع التوت التبيض M . ALBA والتوت الأحمر M . RUBRA . M .

من اسماء التوت التوث بالثاء والفرصاد.

ومن فوائد التوت الشامي حسب ماجاء في مفردات ابن البيطار (جد ١ / ص ١٤٣) انه يقمع الصفراء ويطفئ حدة الدم .

١٣ - الريباس : ذكر الريباس ابن البيطار في مفرداته (جـ ٢ / ص ١٤٣)فقال إنه يقوي المعدة .

أقول وكاسة ريباس من أصل فارسي . وهو نبات معمر ينبت في جبال الشام وتؤكل ضلوعه وتربب ويصنع من عصيره شراب الريباس (RIBES RHUM) .

14 - البثرة POCK .

أجاد ابن سينا في وصفه تغذية المريض بالفواكه الباردة أعني الفواكه
 وعصيرها) وبماء الحصرم واعطاء البطيخ الرقي لادرار البول.

غ _ أشار ابن سينا الى احتال حدوث السل في المحصوب كنتيجة لظهور الاندفاعات (البثور) في الداخل ؛ والى حدوث ضيق في النفس شديد وقال ربما اندفعت البثور في الامعاء فسببت السحج فيها الذي ربما لايمكن تلافيه ، وفي جميع هذه الملاحظات كانت الجودة والاصابة من نصيب أبي علي .

ه - اهتم بصحة العين وهذا جيد وكذلك بصحة الفم والأنف والحلق (أي الخنجرة) وفي هذا الاهتام بهذه العوارض يحمد الشيخ الرئيس .

وبعد: فهذا ماأردت بيانه عن الحصبة في الطب العربي من الرازي الى ابن سينا مروراً بالمجوسي ، ذكرتُه باقتضاب على ماأرى ، وربما بتوسع على رأي بعضهم ، ولابد لي من المقارنة بين أقوال هؤلاء الاعلام عن هذا الداء ليستوفي البحث نصيبه من التحيص فأقول:

١ ـ خرج الرازي على نظرية الاخلاط في تصوره مايحدث في الدم عند الاصابة بالجدري والحصبة وربما كان يعتقد انه مازال ينضوي تحت لواء هذه النظرية ، وفي هذا من صدق البصيرة ونفود الفكر ومطابقة الحدس للواقع مايدعونا للفخر والاعتزاز بالرازي لسبقه العلمي ، والعباقرة في بعض الاحيان لايدرون قيمة ما يخترعون أوما يكتشفون والرازي من هؤلاء .

٢ ـ كان الرازي في بحثه عن الحصبة أغزرَ مادة وأكثر دقة من علي بن العباس ومن
 ابن سينا ، معا . خاصة في التشخيص التفريقي والاسباب والعلامات .

٣ ـ امتاز ابن سينا في بحثه عن الحصبة بالتبويب والتنسيق والتنظيم وليس كذلك الرازي والمجوسي وسبب ذلك أن الرازي كان عالماً سريرياً فهو يقدم آراءه ومعلوماته عن هذا المرض كا يقدم الأستاذ السريري معلوماته لتلامذته أمام سرير المريض وليس كالحاضر أو المؤلف ، الذي قد نَسَق بحثه وسلسل آراء م بشكل منطقي ذلك لان الرازي أبرز في الطب منه بالفلسفة وابن سينا أبرز بالفلسفة .

والتنسيق الفلسفي منه في الطب ، وهذا ماجعل كتابة القانون إنجيل الاطباء في القرون الوسطى ؛ وأما المجوسي فلا يقاس بها في هذا المجال إذ هو ليس بفيلسوف طبيب ولا بطبيب سريري عظيم .

٤ - دفع أطباء العرب بالطب العالمي الى الأمام والأعلى ، هذا مانلاحظه في هذا البحث ، بخلاف ماقالة خصوم العرب من أن العرب كانوا في علومهم يقلدون اليونان وغيرهم ويسيرون على خُطاهم ؛ وهنا تتجلى فوائد المؤتمرات التي تقام للطب والعلوم عند العرب ؛ حيث يُنفض فيها الغبار عن كنور الأجداد فتعرض للباحثين حَسْب أصول العلم الحديث فنفخر - من بينهم - بالمبتكرين ، فنضعهم في مكانهم اللائق يهم في صفوف الخالدين من أفذاذ العالم .

الدكتور فيصل دبدوب العراق . الموصل

(التعريف والنقد) دليل السماء والنجوم

للدكتور عبد الرحيم بدر

الأستاذ المهندس وجيه السمان

هذا كتاب جديد في الفلك صدر باللغة العربية عـام ١٩٨١ ، ومـا أقل مـا ينشر عن الفلك بالعربية في هذه الأيام .

يقع هذا الكتاب في ٢٥٠ صفحة ويتكلم عن القبة الساوية وعن الجرات عامة وعن مجرتنا (مجرة درب التبسان) خاصة ويستعرض الشمس والنظام الشمسي بكواكبه وأقماره وكويكباته ومذنباته . ويذكر باختصار آلات الرصد وأقدار النجوم ولمعانها وتصنيفها وكيفية قياس أبعادها (باختصار شديد) ويذكر شيئاً يسيراً عن تصنيفها وعن النجوم الثنائية .

ثم يستعرض النجوم المرئية في الساء بشيء من التفصيل متتبعاً إياها حسب مجموعاتها التي تسمى بالكوكبات (وتسميها العرب بالصور النجمية) كالدب الأكبر والدب الأصغر وذات الكرسي والتنين وقيفاوس والعوّاء والجاثي والقيثارة والدجاجة والفرس الأعظم والمرأة المسلسلة ، الخ . . .

ويمتاز الكتاب بإيراد الأساء العربية لهذه النجوم وهو أمر أراه ضرورياً لكل كتاب يبحث في الفلك ، فالناس الآن يجهلون أن هذه النجوم جميعاً قد أعطاها العرب أساء وأن هذه الأساء ترجمت فيا بعد إلى اللاتينية ثم إلى اللغات الأوربية الحية فحرفت أثناء هذه الترجمات أيما تحريف حتى بعمد بعضها عن تسميته الأصلية .

مثال ذلك نجم السهى ، وهو نجم خفيّ ملاصق للعناق من بنات نعش في كوكبة الدب الأكبر كان الناس يمتحنون به أبصارهم ، وهو يسمى باللغات الأوربية Alcor ويقول أمين المعلوف صاحب المعجم الفلكي إن كامة Alcor هي من خوّار العربية ، فقالوا في وصفه كوكب خوّار أي ضعيف وقد تكون الكلمة من

حَوَر العربية والحور كوكب آخر من بنات نعش الكبرى وهو رأي الأب لامنس . والأمثلة على التحريف والتصحيف عديدة جداً ، مثال آخر لها هو Alderamin من الـذراع اليين أي اليني . وهنـالـك قرابـة ١٥٠٠ اسم عربي للنجوم نقل أكثرها إلى اللاتينية بتحريف أو بدون تحريف .

ونعود إلى كتابنا ، فهو يعطي مع كل صورة نجمية مصوراً لها مع الأساء العربية لنجومها . وينتهي الكتاب بمعجم صغير للمصطلحات الفلكية وأساء النجوم مرتبة على أحرف الهجاء العربية وتأتي بعد ذلك عدة ملاحق في مواقع الكواكب السيارة في الساء في السنوات الخس المقبلة وفي ذكر ألمع نجوم الساء وهنالك أخيراً جدول تواتر حوادث كسوف الشمس الكلي والحلقي من عام ١٩٨٠ حتى عام ٢٠٠٠ ومعلومات احصائية عن الكواكب السيارة .

يضم الكتاب كا نرى معلومات فلكية قية تفيد كل من يريد مراجعة هذه الموضوعات التي ندرت الكتابة عنها في اللغة العربية كا قلت ، إلى حد أن القارئ العربي يقف عاجزاً عندما يحتاج إلى مراجعة موضوع فلكي حديث .

ولكن الكتاب لايورد كل شيء عن الفلك ، فعنوانه يحدد ماورد فيه ، إذ أنه دليل للنجوم وللكواكب السيارة فقط .

وأما بحوث الفلك الحديث ونظريات نشوء الكون ، والمكتشفات الفلكية الحديثة التي يزداد غناها كل عام ، والتي طورت علم الفلك تطويراً مدهشاً في السنوات الأربعين الأخيرة ، وخاصة فرع الفلك الدي يسمى فيزياء النجوم Astrophysics وجعلت الفلك يسبق بتقدمه جميع العلوم فلا تجدها في هذا الكتاب ولانلوم مؤلفه على ذلك فهو قد حدد موضوع كتابه في العنوان ووفاه حقه .

لقد نشطت بحوث الفلك منذ أن أقيت المراصد الحديثة الكبيرة وخاصة مرصد جبل بالومار في كاليفورنيا وبدأ يعمل بعد الحرب العالمية الثانية ، وبعد إقامة المراصد الراديوية التي تستقبل الموجات الكهربائية المغنطيسية (بينا تستقبل المراصد العادية الموجات الضوئية) وبعد ولادة عصر الفضاء وارسال المراصد

المتنوعة على متن مراكب الفضاء إلى خارج جو الأرض لكي تتجاوز الغلاف الغازي الحيط بالأرض ، وهو يحجب عنا قسماً كبيراً جداً من الاشعاعات الواردة من الشمس والكواكب والنجوم والجرات ؛ يحجب قسماً من الأشعة الراديوية ومن الأشعة تحت الحراء ويحجب الأشعة فوق البنفسجية والأشعة السينية وأشعة غاما والأشعة الكونية .

لقد ولد الآن لكل من هذه الأشعة فلك خاص بها فتح لعلم الفلك عامة آفاقاً جديدة واسعة جداً طورت مفاهينا عن الكون وهي ماضية في تسهيل الاكتشافات يوماً بعد يوم ، ثم إن أجهزة الرصد والتصوير التي ارسلت على متن مركبات الفضاء الجديدة إلى الكواكب السيارة بدءاً بالزهرة والمريخ ثم عطارد ثم الزهرة والمريخ ثانية ثم إلى المشتري وزحل وهي الآن في طريقها إلى أورانوس قد التقطت من هذه الكواكب ومن أقارها حصاداً غنياً جداً من الصور والمعلومات العلمية بعثت به إلى الأرض حيث تلقته محطات الرصد المتخصصة وحولته إلى صور ملونة ومخططات وجداول علمية بالغة الأهمية .

لم أذكر هذه البحوث الواسعة الغنية بقصد انتقاد الكتاب ولكن طلباً للتأليف فيها باللغة العربية .

غير أنه قد استوقف نظري في مطالعتي الأولى للكتاب بعض ملاحظات أرى من الواجب ذكر أهمها :

في الصفحة ١٩ ، قد تكلم عن الحركة الظاهرية للنجوم في القبة السماويية حول محور الأرض فقال :

" المجموعات هذه تلف حول القطب الشالي عكس اتجاه عقارب الساعة » وبالرغ من كثرة استعال اللف بمعنى الدوران ، وخاصة في هذا المعنى الميكانيكي للحركة الدورانية ، فإني لم أجد للف هذا التفسير في المعاجم . لقد جاء في اللسان : لف الشيء يلفه لفا جمعه . وقد التف ، وجمع لفيف مجتمع ملتف من كل مكان واللفوف الجماعات ، ورجل ألف مقرون الحاجبين . وجاء القوم بلفهم ولَفّتهم

ولفيفهم أي بجاعتهم وأخلاطهم . وجاء لِفّهم ولَفّهم ولفيفهم . واللفيف ما اجتمع من الناس من قبائل شتى . والتف الشيء تجمع وتكاثف . الجوهري : لففت الشيء لفساً ولفّفته . واللفيف الكثير من الشجر . وجنة لفة ولف . وفي التنزيل : فو وجنات ألفافاً ﴾ أي وبساتين ملتفة . والتفاف النبت كثرته . الجوهري : في قوله تعالى ﴿ الفافا ﴾ واحدها لِف ومنه قولهم كنا لفا أي مجتمعين في موضع . التف الشجر بالمكان كثر وتضايق وألف الرجل رأسه إذا جعله تحت ثوبه وتلفف فلان في ثوبه وتلفلف به . واللفافة ما يلف على الرجل وغيرها وجمعها اللفائف . وكذلك شأن المعاجم الأخرى لانجد فيها للف معنى الدوران ، وذلك بالرغ من أن بحمع اللغة العربية في القاهرة قد أجاز كلمة اللف بمعنى الدوران في ترجمة كلمة المنكليزية وتعني الدوران (مجموعة المصطلحات العلمية التي أقرها الجمع المجلد ١٨ عام ١٩٧٦)

وتكلم المؤلف في الصفحة ٣٢ عن النجم الذي ساه بالغميضاء ، وهو الشعرى الشامية Procyon (وعاد إلى ذكرها في الصفحة ٢٠٩ باسم الغميصاء) وذكر الاسطورة المعروفة عنها لدى كلامه عن الشعرى اليانية Sirius (ص ٢٠٧) . فأكد بأنها الغميضاء لأنها أغمضت عينيها فسميت الشعرى الغميضاء .

وجاء في القاموس المحيط: الغميصاء إحدى الشعريين ومن أحاديثهم ان الشعرى العبور قطعت الجرة فسميت عبوراً وبكت الأخرى على إثرها حتى غَمِصت. ويقال لها الغموص أيضاً.

وجاء في لسان العرب: الشعرى الغموص والغميصاء ويقال الرميصاء من منازل القمر، وأختها الشعرى العبور وهي التي خلف الجوزاء. وإنما سميت الغُمينصاء بهذا الإسم لصغرها وقلة ضوئها من غَمَصِ العين، لأن العين إذا رَمِصَت صغرت.

قال ابن دريد : تزع العرب في أخبارها أن الشعريين أختا سهيل وانها كانت مجتمعة ، فانحدر سُهيلٌ فصار يمانياً وتبعته الشعرى اليانية فعبرت البحر (المجرة)

فسميت عبوراً ، وأقامت الغميصاء مكانها فبكت لفقدهما حتى غمصت عينها ، وهي تصغير الغمصاء . وقيل إن العبور ترى سهيلاً إذا طلع والغميصاء لاتراه فقد بكت حتى غمصت . . . إلى آخر ماقيل في هذه الاسطورة . فهي إذا الغميصاء لا الغميضاء ، ولعل ثمة خطأ مطبعياً .

هذا وقد كتب الكتاب بلغة سهلة جداً تجعل مطالعته يسيرة ، ولكنها تكاد تلامس الركاكة أحياناً . ولست أقصد من هذه الملاحظة الانقاص مما فيه من فوائد جمة ومعلومات نفيسة هامة تجعله جديراً بالمطالعة وبالاستفادة منه .

وجيه السمان

الفراسة عند العرب

وكتاب« الفراسة »لفخر الدين الرازي

تأليف الدكتور يوسف مراد

ترجمة الدكتور مراد وهبة ـ مراجعة الدكتور إبراهيم مدكور عبد الكريم زهور عدي

في البحث الـذي أعـده الـدكتـور يوسف مراد (١٩٠٢ ـ ١٩٦٦) بعنوان « الدراسات السيكولوجية في مصر المعاصرة ١٨٧٥ ـ ١٩٦٣ » أ، تلبية لطلب من أ « هيئة الدراسات العربية في الجامعة الأمريكية ببيروت » لإلقائه في الحلقة الدراسية التي انعقـدت في (٩ ـ ١٣) كانـون الأول (ديسمبر) ١٩٦٣ ـ اختص الرسائل التي قدمها طلبة مصريون في جامعات غربية للحصول على درجة الدكتورا بأكثر من نصف البحث (٢٤ صفحة من ٤٥) ، أما القسم الأول منه فكان عرضاً لكتب مدرسية ومقالات كل قيتها أنها تباشير ومقدمات لما تلاها من تـدريس لعلم النفس تدريساً حديثاً ومن كتابات سيكولوجية في مستوى على مقبول .

من هذه الرسائل رسالتان ليوسف مراد نفسه قدمتا للسربون وطبعتا في باريس سنة ١٩٢٩ ، ثم نوقشتا وحصل يوسف مراد على دكتورا الدولة في الآداب برتبة الشرف الأولى في ٢٧ كانون الثاني (يناير) ١٩٤٠ : الأولى منها في علم النفس وعنوانها «بزوغ الذكاء ، دراسة في علم النفس المقارن »(١) ، والثانية في جانب من التراث العربي يتصل بالدراسات السيكولوجية وهي « الفراسة عند العرب وكتاب الفراسة لفخر الدين الرازي »(١) ، وقد استقبلت الرسالتان في الأوساط العلمية حينذاك بالتقدير واعتمدتا فيها(٥).

ولم يكن يوسف مراد من الذين ينامون على (غار الدكتورا) كدأب الأكثرين من الشباب العربي ، بل ظل حياته يعمل وينشط في ميادين كثيرة ولكنها تتصل جميعاً بعلم النفس : في التدريس والحاضرة ، وفي الكتاب والتأليف ـ وهنا لابد من ذكر كتاب « مبادئ علم النفس العام » (١٩٤٨) الذي أظن أنني لا أجانب الصواب إذا قلت فيه : إنه ، في حدود اطلاعي ، الكتاب العربي الوحيد في علم النفس العام الذي لم يكن نقلاً أيا كان نوع النقل : ترجمة أو اقتباساً أو تلخيصاً او تلفيقاً ، وأية كانت درجة الأمانة في النقل ، بل كان كتاباً تظهر فيه شخصية المؤلف وأعاله واتجاهه الفلسفي ـ وفي النشاط الفكري الاجتاعي() : تأسيس جماعة علم النفس التكاملي ، إنشاء مجلة علم النفس التي ظلت تصدر ثلاث مرات في السنة من حزيران (يونيو) ١٩٤٥ إلى شباط (فبراير)

والدكتور يوسف مراد ، كا عرفته طوال ثلاث سنوات دراسية (١٩٤٣ - ١٩٤٦) ، مزاج من العالم والفيلسوف والفنان : فهو إذ ينطلق من الوقائع لا تقنعه الوقائع حتى تنتظم في نظرية (أو نظرة) فلسفية لكل منها فيها موقع ووظيفة ، وهو فنان في خلقه الرضي وفكره الذي يلتقط الأفكار والمشاعر وهي في حياتها وروحه الطيبة اللطيفة ، ولذلك كان طلابه يفيدون من الاتصال به ومحاورته وتوجيهه الرفيق أكثر مما يفيدون من دروسه التي ربما كان ينقصها شيء من الحزم ، وقد غلب عليه الفنان في السنين الأواخر من حياته فازداد اهتامه بالفن وسيكولوجية الفن واتخذت دراساته في معظمها هذه الوجهة () ، إلى أن استغرقه الفن في أخريات أيامه وغرته أمواج الموسيقا .

()

الفراسة عند العرب

يقول الدكتور مراد وهبة في مقدمته لترجمة الكتاب: «قبل موته أبدى يوسف مراد رغبة في نشر النص العربي للإمام فخر الدين الرازي مع ترجمة عربية لمقدمته (أي الدراسة التي قدم بها يوسف مراد للكتاب) ، على أن يتولى صاحب المقدمة (أي مراد وهبة) تحقيق هذه الرغبة ». وقد لبي صاحب المقدمة هذه الرغبة وظهر الكتاب بالعربية سنة ١٩٨٢.

وقد يفسر حرص الدكتور يوسف مراد على إصدار الكتاب بالعربية ـ وكان المتوقع أن يكون حرصه الأكبر على ترجمة « البزوغ » فهو الرسالة الكبرى وفيه أتى بالجديد وبه ثبت أقدامه في علم النفس وبين علماء النفس ـ أنه كتاب من التراث العربي ودراسة لجانب من هذا التراث فأولى له أن يعود إلى وطنه بعد الغربة الغربية التي طال أمدها .

والكتاب مؤلف ، كا هو واضح من عنوانه ، من قسمين : كتاب الفخر الرازي والدراسة التي قدم بها يوسف مراد له . والدراسة تتكون من مقدمة وأربعة فصول :

لاحظ يوسف مراد ، كا جاء في المقدمة ، وجود فجوة في تاريخ علم الفراسة فقرر أن يملأها « بتاريخ المؤلفات العربية في هذا العلم » ، فهبط هذه الأرض المجهولة وليس معه من دليل إلا بروكلمان ، فجاس ، في رحلتين (١) ، خلال مكتبات باريس ولندن وكبردج وأكسفورد وليدن وبرلين وميونيخ وغوتا الغنية بالخطوطات (والمطبوعات) العربية يبحث وينقب ، وبعد سنة من البحث والتنقيب استطاع أن يقول : إنه عثر على معظم ما كتبه العرب في هذا الموضوع .

وفي المقدمة أيضاً يقول : إن العرب كان لديهم تراثهم الخاص في الفراسة قبل نقل تراث يونان ، وإن هذا التراث الخاص انضاف إلى تراث يونان فأغناه .

وفي الفصل الأول، وعنوانه «موضوع علم الفراسة وتطوره»، يرى أن عليه أن يبدأ بالتميز بين علم الفراسة وطرائق التخمين التي تنسب إليه خطأ، « فإلى جانب المؤلفات العلمية التي تقتصر على تقرير الصلة بين الخصائص العقلية والأخلاقية وشكل أعضاء الجسم، صدرت مؤلفات وفيرة لاتقف عند حد تقرير علاقات مستنبطة من ملاحظة الظواهر الطبيعية، وإنما تتجاوزه إلى التنبؤ بمصير الإنسان استنباداً إلى السحنيات. وخطوط الكف الخ. . » . ومن هذه الطريق نفذ التنجيم إلى علم الفراسة ، إذ الإنسان هو الكون الأصغر الذي تنعكس فيه صورة الكون الأكبر وهو محل التقاء تأثيرات النجوم التي تترك عليه آثاراً وسات وأسارير . . وهذه العروة التي تربط الكونين تتيح من جهة معرفة العالم العلوي ابتداءً من الإنسان والتنبؤ بمصير الإنسان برصد مواقع النجوم وطوالعها وقراناتها . . المناحثين في تطور علم الفراسة ليصبح علم فراسة الدماغ (فرينولوجيا جعلت الباحثين في تطور علم الفراسة ليصبح علم فراسة الدماغ (فرينولوجيا جعلت الباحثين في تطور علم الفراسة تصبح علم فراسة الدماغ (فرينولوجيا هذا الحكم ينقصه التحديد والدقة ، فعلم الفراسة العربي ظل محافظاً على الاتجاه العلمي الطبيعي حتي تاريخ متأخر من العصر الوسيط .

ثم يعرض يوسف مراد لأساس من أسس علم الفراسة وهو المشابهات الملاحظة بين الناس والحيوانات ، ولما كان قد قرّ في الأذهان طباع خاصة لكل نوع نوع من الحيوانات وكل جنس جنس فقد أصبح من السهل الانتقال من التشابه الجسدي إلى التشابه بالطباع .

ثم يمضي فيقول: إن العرب قد ترجموا « كتاب الفراسة » لبوليون الطرسوسي وكانوا على علم « بكتاب سر الأسرار » المنحول لأرسطو وكتبوا في علم الفراسة كا فعل أبو بكر الرازي ، وانتقلت هذه الكتب إلى العالم اللاتيني فتركت أثراً كبيراً

وكانت أساساً لمؤلفات كثيرة ، ولكن سريعاً ما اختلط علم الفراسة هناك ، ولا سيا في القرن السادس عشر عصر إحياء القبّالة وظهور الطبيب كورنيليوس أهريبا ، بالتنجيم حتى وقع تحت سيطرته تماماً .

ثم ينتقل إلى العصر الحديث ليقول قولاً: إن علمي الجماجم Crâniologie وفراسة الدماغ هما فرعان من الفراسة ، وكذلك أبحاث الأنتروبولوجيا الإجرامية التي انتهت إلى تأسيس مدرسة لومبروزو وفيري والأبحاث النفسية لموريل ومورو دو تور في الانحلال النفسي والعقلي والخلقي .

وينتهي إلى الوقوف وقفة غير معجلة عند مدرستين حديثتين في علم النفس هما : مدرسة الغشطلت (سيكولوجيا الشكل أو الصيغة) والمدرسة السلوكية الحديثة ليبين مدى الاتصال بين مبادئ الفراسة والمبادئ التي تقومان عليها .

ففي مقابل السيكولوجيا الارتباطية التي تعمد إلى تحليل الحوادث النفسية الى عناصرها ثم تركيب هذه الحوادث بل الحياة النفسية كلها ابتداء من هذه العناصر، قالت سيكولوجيا الشكل: إن الشكل والبنية ـ وكذلك العلاقة بين الشكل والمضون وبين العلامة ودلالتها ـ واقعة أولية تفرض نفسها وتكتشف تلقائياً وتختفي بالتحليل، وإن الشكل لا يرتد إلى أجزائه بل هو أكبر من مجموع أجزائه ويتميز بتفرد لا يدركه التحليل بل يخفيه ولهذا يجب أن يدرك دفعة واحدة . وهكذا تكون هذه المدرسة قد أعادت الاعتبار لما تقول به الفراسة من أن شكل الجسم وأعضائه، الأسلوب والسير، الهيأة ، الصوت ، الكتابة من شأنها أن تكشف عن الخلق وتعبر عنه .

وكذلك كانت المدرسة السلوكية الحديثة رداً على سلوكية واطسن التي ترجع السلوك إلى منعكسات ارتبط بعضها ببعض شرطياً . يقول تولمان : « إذا نظرنا إلى السلوك في جملته وفي ديمومته في الزمان ندرك أنه أكبر من مجموع أجزائه الفزيولوجية ومتيز منها . والسلوك من حيث هو كذلك هو ظاهرة بازغة

(مخلوقة خلقاً جديداً) تتميز بخصائص وصفية ومحددة . ولهذا فإن أفعال السلوك ، مها يكن أمر تقابلها التام مع ظواهر طبيعية وفزيولوجية تتميز ، من حيث هي كل ، بخصائص بازغة معينة ، وما يهم السيكولوجيين في المقام الأول هو هذه الخصائص . . » .

ويخم يوسف مراد الفصل بأن علم الفراسة كان دامًا على صلة وثيقة بالطب، وكان متفقاً مع مفاهيم الفزيولوجيا والطب في العصرين القديم والوسيط القائلة بأن الطبيب الحق يجب عليه في المقام الأول أن يتبصر بالهيأة الخاصة بالفرد قبل وصف الدواء . أما الطب الحديث المتأثر بالإنتاج الكبير والاستهلاك بالجملة والتطور المذهل للتكنولوجيا فقد وصل إلى أفكار مضحكة ، كا يقول ثورندايك ، مؤداها أن جميع البشر ينبغي أن يطعموا بلا تمييز ضد التيفوئيد وأن يعالجوا على مفدواها أن جميع البشر ينبغي أن يطعموا أن يكون في مقدور الطبيب أن يتخصص في أمراض الأنف والحنجرة فقط . . . ويخلص ثورندايك إلى القول : « إن قبول أمراض الأنف والحنجرة فقط . . . ويخلص ثورندايك إلى القول : « إن قبول نظرية الهيأة يفضي إلى الثقة بعلم الفراسة وإلى تقرير الفرض القائل بأن أي جزء من كل في إمكانه أن يعكس بقدر مايسهم به خالة الصحة والتكوين الطبيعي والمادلة الشخصية لهذا الكل ، وأن كل جزء من أجزاء البدن له علامات تعبر عن الهيأة الفردية » .

وفي الفصل الثاني وعنوانه « تصنيف العلوم والفراسة » يذكر يوسف مراد أربعة تصنيفات :

الأول ـ تصنيف أبي نصر الفارابي (ـ 779) وبسطه في كتابه « إحصاء العلوم $^{(1)}$ ، ولم يذكر فيه علم الفراسة .

الثاني ـ تصنيف ابن سينا (ـ ٤٢٨) وبسطه في رسالة « في أقسام العلوم العقلية »(١٠٠) ، وهو أول من أدخل علم الفراسة في تصنيف للعلوم وجعله ضمن الأقسام الفرعية للعلم الطبيعي ، لأن « الحكمة الطبيعية منها ما يقوم مقام الأصل ومنها ما يقوم مقام الفرع . . . وأقسام الحكمة

الطبيعية الفرعية: الطب . . أحكام النجوم . . علم الفراسة والغرض فيه الاستسدلال من الخلق على الأخلاق . علم التعبير . . علم الطلسات . . النيرنجيات . . علم الكيمياء . . »

وقد أورد هذا التصنيف الغزالي (ـ ٥٠٥) في « تهافت الفلاسفة » ، الـذي يطرح في بدايته آراء خصومه من الفلاسفة قبل أن يوجه إليها النقد(١١١) .

وفي رد ابن رشد (ـ ٥٩٥) على الغزالي « في تهافت التهافت » ينقد هذا التصنيف : يوافق على العلوم الطبيعية الأصلية ، ولكنه يرفض العلوم الفرعية : إما لأنها صناعية علية كالطب والعلم الطبيعي نظري ، وإما لأنها بتقدمة المعرفة (تنبئية) كعلم أحكام النجوم ، ومثله علم الفراسة إلا أنه علم بالأمور الخفية الحاضرة . . وليس هذا الجنس من العلم لا نظرياً ولا علياً ، وإما لأنها باطلة كعلوم الطلسات ، أو أنها داخلة في باب التعجب كعلوم الحيل ، أو أنها صناعة مشكوك في وجودها كالكيباء (١٦) .

الثالث ـ تصنيف محمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري الأكفاني (ـ ٧٤٩) في كتابه « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد » وفيه أحصى ستين علماً ، واتفق مع ابن سينا في أقسام العلم الطبيعي الأصلية الثانية ، ولكنه جعل الأقسام الفرعية عشرة بدل سبعة وهي : الطب ، البيطرة والبيزرة ، الفراسة ، تفسير الرؤيا ، أحكام النجوم ، السحر ، الطلسات ، السييا ، الكييا ، الفلاحة (١٢) .

الرابع - تصنيف أحمد بن مصطفى الشهير بطاش كبرىزاده (- ٩٦٨) في كتابه « مفتاح السعادة ومصباح السيادة » ، وفيه أحصى مالا يقل عن ثلثمائة وسبعة علوم . وفي العلم الطبيعي يتفق مع الأكفاني في العلوم الأصلية والعلوم الفرعية ولكنه يضيف إليها ما يدعوه فروع فروع العلم الطبيعي : فللطب مثلاً اثنا عشر فرعاً وللفراسة أحد عشر فرعاً هي علوم الشامات والخيلان ، الأسارير ، الأكتاف ، قيافة الأثر (العيافة) ، قيافة البشر ، الاهتداء بالبراري والقفار ، الريافة ، استنباط المعادن ، نرول الغيث ، العرافة ، الاختلاج (١٤) .

وفي الفصلين الشالث والرابع ذوي العنوان المشترك « الكتب اليونانية والعربية » اتخذ يوسف مراد من قول محمد بن أبي طالب الأنصاري المدمشقي (_ ٧٢٩) (١٥٠ في مطلع كتابه « السياسة في علم الفراسة » دليلاً في دراسته للكتب الأمهات في علم الفراسة . قال الدمشقي إنه أفاد في تصنيف كتابه من سبعة حكماء هم : بولمون ، أرسطو ، المنصوري (ويعني مؤلفه أبا بكر الرازي) ، الرازي « الفخر » ، إيلاوس ، الشافعي ، ابن عربي ،

إيلاوس - وبدأ بإيلاوس فقال: إنه لم يستطع معرفة هويته . وبعد أن لاحظ أن الدمشقي لم يأت في كتابه على ذكره البتة على حين أكثر من ذكر الستة الآخرين وذكر معهم أبقراط ، ولاحظ أن هناك كتاباً آخر بعنوان « أساس الرياسة في علم الفراسة » لمحمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري يشبه شبهاً كبيراً كتاب الدمشقي ويتفق معه في ذكر الأساء الستة ويحل اسم أبقراط محل اسم إيلاوس - قال: « أغلب الظن أن الدمشقي أراد ذكر أبقراط فكتب خطاً إيلاوس » .

أبقراط (٤٦٠ ـ ٣٧٥ ق . م بالتقريب) (١٦٠ ـ ليس في كتب أبقراط إلا صفحات قليلة في كتابه « الأوبئة » (١٦٠ تتصل بأحكام جزئية في الفراسة ، ولكنه في الكتاب نفسه ، في الكتابين الثاني والسادس منه ، تحدث عن تأثير التربة والمناخ في مزاج البدن والطبع الخلقي . وكذلك فعل في كتابه « الأهوية والمياه والأمصار » (١٠٠ . أما التأثير الكبير لأبقراط في علم الفراسة العربي فكان من كتابين منسوبين له :

دلالة الخيلان ـ ليس إلا كتاب واحد في اليونانية يعالج هذا الموضوع وهو لمؤلف من القرن الثالث قبل الميلاد يدعى ميلامبس يتحدث فيه عن الوظائف الطبيعية للجلد . والترجمات العربية للكتاب المنحول لأبقراط تختلف فيا بينها : فما جاء في الكتاب المنسوب للجاحظ (ـ ٢٥٥) « باب العرافة والزجر والفراسة على مذاهب الفرس » أعمق مما جاء في كتاب الدمشقي ـ وتختلف عما جاء في كتاب

ميلامبس، فهو وإن كان مماثلاً لها فإنه أقل تفصيلاً وملاحظاته أكثر دقة . والمؤكد أن التنبؤ بالخيلان وبقع الأظافر والحركات اللاإرادية للأعضاء مستمد من مصادر شرقية وبخاصة هندية قدية . والتنبؤ بالخيلان لم يكن من الأساليب المنتشرة عند العرب ، فليس له ذكر مثلاً في « مروج المسعودي » أو « مقدمة ابن خلدون » . . . ونجد لصلاح الدين الصفدي (_ 37٧) كتاباً اسمه « كشف الحال في وصف الخال » وهو « مؤلف من مقدمتين وخاقة : المقدمة الأولى تدور على ملاحظات لغوية على لفظة خال ، والمقدمة الثانية تعرض لأسباب ظهور الخيلان على الجلد ودلالتها من حيث انتشارها في أجزاء متباينة من الجسم على مذهب على الخدوف الأبجدية الأشعار التي عمرض للخيلان » .

وبمناسة ميلامبس يذكر يوسف مراد رسالة أخرى له تتناول «علم الاختلاج »، وهو أسلوب آخر من التنبؤ يعتمد على الحركات اللاإرادية لأعضاء البدن . والتراث العربي أكثر غنى في هذا الجال منه في المجال السابق .

علامات ما قبل لحظة الموت ـ في كتب الفراسة العربية ثلاثة نصوص تتناول هذا الموضوع : الأول في الكتاب المنسوب للجاحظ « باب العرافة . . » ويعطيه فيه عنوان « أسرار الطبيعة » وينسب ترجمته إلى حنين بن إسحاق (ـ ٢٦٠) ، والثاني في كتاب الدمشقي السابق ذكره ، والثالث في مخطوطة محفوظة في المكتبة الوطنية بباريس تحت رقم ٢٨٦٨ وفيها يُذكر يحيى بن البطريق بصفته المعلّق لا المترجم . وفي الغرب اللاتيني نص باسم « أسرار أبقراط » يختلف اختلافاً ما عن النص العربي فهو أقل حجاً ودقة في تحديد الأيام الباقية من حياة المريض . في مدى صحة نسبة هذه النصوص إلى أبقراط ؟ هذا ما يصعب الحكم فيه . فلأبقراط كتابات كثيرة في علم العلامات ، يصف في بعضها صفات الوجه في لحظة الموت ، وهو ما يدعوه القدماء « وجه الموت » ويدعوه المحدثون « الوجه الأبقراطي »

ويصف الحركات الفوضوية لليدين حين يكون المرض قاتلاً . والمترجم العربي على كل حال كان حذراً حين قال : إنه جملة حكم مقتبسة من مؤلفات أبقراط .

وقد أحيط النص بأسطورة مدكورة في الكتاب المنسوب للجاحظ خلاصتها: أن أبقراط حين شعر بدنو الأجل أمر بحفر أسراره على قطعة من الرخام توضع في صندوق من العاج ووصى بأن يدفن الصندوق معه، وحين زار قيصر المدينة التي فيها قبر أبقراط عثر على الصندوق وعرضت قطعة الرخام عليه فأعظاها لصديقه ميتوديروس لترجمة ما فيها.

بوليمون الطرسوسي (١٩٠) - سفسطائي من القرن الثاني بعد الميلاد . ذكر ابن النديم (ـ ٣٨٠) في فهرست كتابه في الفراسة ، وعلى ذلك فقد كان مترجماً إلى العربية ومتداولاً في القرن الرابع .

لم يبدأ المؤلف كتابه بقدمة عامة يعرف فيها علم الفراسة ويبين طرائقه ويعدد مسائله بل بدأ بفصل طويل في فراسة العين عرض فيه لشكل العين وسعتها وحركتها وأمراضها وما تدل عليه أحوالها هذه من خلق وطبع .

وتناول في الفصل الثاني المشابهات بين الناس والحيوانات وكيفية استنباط طبع الإنسان من الحيوان الذي يشبهه .

وعرض في الفصول: ابتداء من الثالث حتى الثلاثين لأعضاء الجسد عضواً عضواً .

ثم خصص لشعوب الأرض خمسة فصول من الواحد والثلاثين حتى نهاية الخامس والثلاثين ، وخص اليونانيين بفصل هو السادس والثلاثون .

وعرض للأعضاء حسب لونها وحسب المجموعة الشعرية في الفصول من السابع والثلاثين حتى نهاية الثامن والأربعين .

ثم الحركات المتنوعة للأعضاء مثل المشي والتنفس والصوت من الفصل التاسع والأربعين حتى نهاية الثاني والخسين .

ورسم صوراً فراسية لناذج بشرية : علامات الإنسان القوي الجريء الخجول ، علامات الإنسان الحب للعلم والفلسفة الخ . . بالفصول من الشالث والخسين حتى نهاية السادس والخسين .

وذكر في الفصول الأربعة الأخيرة علامات إنسان على شفا موت من غير مرض ظاهر ، وعلامات إنسان مهدد بكوارث وشيكة بعلل داخلية لايدري عنها شيئاً .

أرسطو (٣٨٤ - ٣٢٢ ق .م) - لم يضع أرسطو بالتأكيد أي كتاب في علم الفراسة ، وإن كان قد عرض نظريات في الفراسة كثيرة في كثير من كتبه لاسيا منها كتبه في التاريخ الطبيعي . ومع ذلك ذاع له في العصر الوسيط كتابان في الفراسة :

الأول " كتاب الفراسة " الذي لم يشك في صحة نسبته لأرسطو أحد في الغرب المسيحي . أما في الشرق الإسلامي فلم يعرف مترجمه ولم يذكره ابن النديم بين مؤلفات أرسطو المترجمة ، ثم ذكره تحت عنوان " الكتب المؤلفة في الخيلان والاختلاج والشامات الخ . . " ونعته بأنه منحول (٢٠) ، ثم لا نعود نسمع بذكره إلا في « كشف الظنون » .

والثاني « سر الأسرار » وعنوانه الحقيقي « علم السياسة في تدبير الرياسة » . وقد عد في الشرق كا في الغرب اصيل النسبة لأرسطو ، وإذا كان هناك اختلاف بينه وبين كتب أرسطو الأخرى فرد ذلك إلى أن هذه الكتب تعبر عن تعاليم أرسطو العلنية على حين أنه يعبر عن تعاليه السرية . وقد ألفه أرسطو ليعلم تلميذه الإسكندر كيف يجب عليه أن يعرف نفسه ويعرف الآخرين ليتجنب الانخداع ولتكون الفراسة له معيناً في اختيار وزرائه وندمائه .

ويقال : إن مترجمه هو يحيى بن البطريق (ـ ٢٠٠ بالتقريب) . ويقص ابن البطريق قصة طبويلة عن سبب بحثه عن الكتاب وكيف عثر عليه . أما عن

حقيقة « سر الأسرار » فيقول يوسف مراد « يجب البحث عنها في ثنايا الأفكار الفارسية والسريانية المنتشرة في القرن التاسع (الميلادي) »(٢١) .

وجاء في « سر الأسرار » : إن القدرة على التنبؤ موهبة تستند فاعليتها على علاقات النجوم ، والزهد المطهر ضروري لتقويتها ، كا أن الموسيقا بما تولد من الفرح تطهر النفس وتهيئها لكشف الحقائق الخفية بتفسير العلامات الظاهرة ، إذ كلما كان انسجام عناصر النفس كاملاً كانت النفس صافية وكان انعكاس الموضوعات العقلية عليها صافياً .

وعلم الفراسة «علم صحيح ولولا الإطائة لأتيت بالعلة الموجبة » . ثم يورد صاحب «سر الأسرار » دليلاً على صحة علم الفراسة حكاية بوليون وأبقراط ، وخلاصتها أن تلاميذ أبقراط أعدوا صورة متقنة لأستاذهم ثم عرضوها على بوليون فحكم على صاحب الصورة وهو لا يعرفه بأنه «رجل خداع فاسق يحب الزنا » ، وحين ثار عليه التلاميذ قال لهم : «سألتموني عن علمي فأخبرتكم » ، فلما عادوا إلى أبقراط وسألهم فصدقوه القول أكد صحة الحكم وقال : « ولكن لما رأيت هذه الأشياء قبيحة ملكت نفسي عنها وغلب عقلي على شهوتي وأى حكيم لا يغلب عقله على شهوته ليس بحكيم » .

ويؤكد صاحب « سر الأسرار » على خطسورة فترة الحمل إذ الرحم للجنين بمنزلـه القـدر للطعـام فـإذا لم يكن النضج الجـواني كافيـاً فسيكـون تكـوين الجنين ناقصاً .

ويصف هيأة «أفضل البشر » جسدياً وعقلياً أنها تلك التي ليس فيها زيادة ولا نقصان في الصورة واللون والقامة ، فالاعتدال والتوازن بين ميلين متطرفين هو الكال .

ثم يستعرض الأعضاء والجوارج ويبين دلالاتها حسب هيآتها .

أبو بكر محمد بن زكريا (٢٥١ - ٣١١) - خصص الرازي المقالة الثانية من « كتاب الطب المنصوري »(٢٢) لدراسة الأمزجة المتنوعة وعلاماتها .

بدأ فبين وسائل تشخيص الأمزجة: اللون ، الوجه ، الصورة ، استجابة الأعضاء للمس ، الحركات ، فحص الإفرازات .

ثم استعرض الأمزجة المتنوعة ، وهيأة الأعضاء ، والأخلاط الأربعة وعلاماتها ثم ذكر بعض علامات خاصة يستعان بها بالاضافة إلى العلامات العامة ، منها : شدة الصوت وضعفه ، الرقبة ، الأنف ، العين ، الشعر اللين والخشن ، رائحة البدن ، الأسنان ، الأصابع والأظافر ، صورة اليد والقدم .

ويختم المقالة بعدد من الفصول يصف فيها وصفاً فراسياً نماذج من الشخصيات .

هذا وقد خص بفصل خاص تفسير الأحلام لمعرفة مزاج الشخص ومن ثم المتاعب المرضية التي تؤثر عليه من غير علمه .

كا خص الفحص الطبي للعبيد قبل الشراء بفصل خاص أيضاً. وقد نقل هذا الفصل الدمشقي في كتابه ، وتأثر به كثيرون أمثال ابن بطلان والأكفاني والأمشاطى وغيرهم .

عمد بن إدريس الشافعي (١٥٠ ـ ٢٠٤) ـ الإمام الشافعي عند الـدمشقي حجة في علم الفراسة ، ويذكره في كتابه أربعاًوستين مرة .

وينقل البيهقي عن الحميدي أنه قال : «قال محمد بن إدريس الشافعي : خرجت إلى الين في طلب كتب الفراسة حتى كتبتها وجمعتها »(٢٢) . ولكن ابن النديم فيا ذكره من كتب الشافعي لم يذكر له كتاباً في الفراسة(٢٤) ، وكذلك البيهقي . وجاء في كتاب بروكلمان ذكر «كتاب في علم القيافة » منسوب للشافعي توجد مخطوطة منه في مكتبة « المدرسة الإسلامية » في الجامع الكبير في الموصل ، ويشكك بروكلمان بأصالتها(٢٥) .

وعلى كل حال تروى عن الشافعي قصص كثيرة تدل على قوة فراسته ، فقد كان يتعرف للوهلة الأولى على مهنة الشخص أو موطنه الأصلي أو قرابته من شخص آخر ، وربما على ما سيؤول إليه أمره في مقبل الأيام (٢٦) .

ويذكر البيهقي تقلاً عن حرملة بن يحيى قال : « سمعت الشافعي رحمه الله يقول : احذر الأعور والأحول والأعرج والأحدب والأشقر والكوسج وكل من به عاهمة في بدنه ، وكل ناقص الخلق فاحذره فإنه صاحب التواء ومعاملته عسرة (٢٧) » .

أبو بكرمحمد بن علي بن عربي محيي الدين (ـ ٦٣٨) ـ يعرض ابن عربي رأيه في الفراسة في فصل طويل من موسوعته الصوفية « الفتوحات المكية » ، وفي رسالة « التدبيرات الآلهية » .

وغاية ابن عربي شرح رأيه في الفراسة الصوفية ، ولكن هذه موهبة من الله لا يفوز بها إلا الخاصة ، ولكي تعم الفائدة الخاصة والعامة يتحدث أيضاً في الفراسة الطبيعية ، وهو في هذه الناحية متأثر « بسر الأسرار » ، بل إن رسالة « التدبيرات الإلهية » تضم بين دفتيها هذا الكتاب .

ييز ابن عربي بين نوعين من الفراسة : الفراسة الطبيعية ، والفراسة الصوفية :

فالفراسة عامة هي الحكم على ما خفي من علامات ظاهرة . والعلامات التي يراها يبني عليها المتفرس أحكامه علامات بدنية تعبر عن المزاج ، أما العلامات التي يراها الصوفي فهي علامات روحانية نفسية إلهية ، هي (٢٨) « نور إلهي في عين بصيرة المؤمن يعرف به إذ يكشف له ما وقع من المتفرَّس فيه أو ما يقع منه أو ما يؤول إليه أمره . ففراسة المؤمن أعم تعلقاً من الفراسة الطبيعية . فإن الفراسة غاية ما تعطي من العلوم العلم بالأخلاق المذمومة والمحمودة وما يؤدي إلى العجلة في الأشياء والريث فيها والحركات البدنية كلها . . والفراسة الإلهية تتعلق بعلم ما تعطيه

الفراسة الطبيعية وزيادة ، وهي أنها تعطي معرفة السعيد من الشقي ومعرفة الحركة من الإنسان المرضية عند الله وغير المرضية التي وقعت منه من غير حضور صاحب هذا النور ، فإذا حضر بين يديه بعد انقضاء زمن تلك الحركة ، وقد ترك ذلك العمل في العضو الذي كان منه ذلك العمل علامة لا يعرفها إلا صاحب الفراسة ، فيقول له فيها بحسب ما كانت الحركة من طاعة أو معصية . . »(٢٦) .

ثم يقول يوسف مراد: « إن العرض المتسق لـ وجهـة نظره (ابن عربي) يستلزم أن يكون في الإطار الشامل لنظريته الفلسفية ، وهي مسألة تجرفنا بعيـداً عن موضوع بحثنا » .

ويختم دراسته بقوله: « وثمة عروض موجزة عن الفراسة في مؤلفات متنوعة » . ويسرد سرداً أساء عدد من الكتب مثل: « مروج المسعودي » و « مستطرف الأبشيهي » و « أذكياء ابن الجوزي » و « الطرق الحكية لابن القيم» الخ . . .

ـ للبحث صلة ـ

المراجع والتعليقات

(۱) يوسف مراد والمذهب التكاملي ، إعداد وتقديم مراد وهبة ، ص ٤٨٣ ـ ٥٢٨ ـ مصر
 ١٩٧٤ .

هذا البحث كا هو في الكتاب ناقص ، وأظن أنه لم يُتل في الحلقة الدراسية ، وأن مرض يوسف مراد هو الذي حال دون إتمامه . وفيه على كل حال إشارات إلى موضوعات قال إنه سيعرض لها بعد ولم يعرض لها ، كا قد جاء في نهايته : « ونود الآن استكالاً لعرض الاتجاهات الختلفة الإشارة إلى أهم رسائل الدكتورا التي قدمت للجامعات الأميركية . . كا أننا سنستوفي الحديث عن بقية رسائل الدكتورا التي قدمت للجامعات الانكيزية وذلك عند حديثنا عن الجناج العلمي في العشرين السنة الأخيرة في مختلف ميادين علم النفس » .

وهذا البحث ، فيا حرر منه وما لم يحرر ، يبرز لنا ظاهرة لا نلقاها في ميسدان علم النفس وحده ولكن في كل الميادين الفكرية الأخرى ، وهي أن خير أعسال الباحثين العرب وأكثرها أصالة وجدية هي رسائلهم الجامعية لا سيا منها المقدمة إلى الجامعات الفربية . وإذا كان هذه الظاهرة من مغزى فهو أننا لا تنقصنا القدرات العقلية ولكن النقص فينا ، أفراداً ومجتمات ، في الطاقة الروحية والخلقية .

(٢) وهذه هي الأسماء والرسائل التي ذكرها يوسف مراد في بحثه :

محمد مظهر سعيد ـ الطبيعة النوعية لذاكرة الألوان والأشكال ـ سنة ١٩٢٩ .

عبد العزيز القوصي - بحث في العوامل باستخدام اختبارات تتضمن الإدراك البصري للمكان - لندن ١٩٣٥ - هذا ويرتبط اسم القوصى بالعامل المكانى K الذي اكتشفه سنة ١٩٣٤ .

محمد خليفة بركات متحليسل القدرات الريساضية عند تسلاميسة المسدارس الثانوية مندن ١٩٥١ .

مختار حمزة ـ التأخر الدراسي في الرياضة في المدارس الثانوية ـ جامعة ليدز ١٩٥١ .

محمد عبد السلام أحمد ـ حول مشكلة القدرة على التصور الجسم ـ أمريكا١٩٥١ .

محمد خير مرسي ـ مسؤوليات العمليات العقلية والمعرفية ـ لندن ١٩٥١ .

رمزية الغريب ـ التحليل العاملي للقدرة العملية وعلاقتها بالاستعداد العقلي العام والسات المزاجية والتحصيل الدراسي ـ أدنيرة ١٩٤٩ .

عزة راجح . المهارة اليدوية في مجال التوجيه المهني . باريس ١٩٣٨ .

مصطفى زيور ـ الأفازيا والعسر الدماغي ـ ليون ١٩٤١ -

صلاح مخير . التكيف الانفعالي لعميان الحرب . السربون ١٩٥٧ .

. المشكلات الجنسية لأعمى الحرب .

سامي محمود علي ـ الإسقاط والطرق الإسقاطية ـ السربون ١٩٥٧ .

- عرض نقدي للدراسات التي بدأها برونر وبوستان في العلاقية بين الإدراك والدوافع .

سيد غنيم - الخداع البصري الهندسي من الطفل إلى الراشد - جنيف ١٩٥٩ .

يوسف مراد والمذهب التكاملي ، ص ٥٠٤ ـ ٥٢٨ .

- L'Eveil de l'intelligence, etude de psychologie comparée, 2e éd.Paris,1955 (7)
- La Physiognomonie arabe et le Kitab al-Firasa de Fakhr al-Din al-Razi, (t)
 Paris, 1939.
- (ه) ففيما يتصل بكتاب « بزوغ الذكاء » فقد استشهد ببعض ما جاء فيه الأستاذ هنري بيرون في « فصل سيكولوجية الحيوان » في موسوعة علم النفس . وجان فييو في كتابه عن سيكولوجية الحيوانات يشير الى التمييز الذي أقامه يوسف مراد بين السلوك المكتسب والذي ، أي العلاقة بين التعلّم والذكاء وهو موضوع الفصل الرابع من « بزوغ الذكاء » كا أنه في حديثه عن تعلم الفأر اجتياز المتاهة يرجع القارئ الى الفصل السادس ، وفي خاتمة كتابه يذكر نصاً مقتبساً من « البزوغ » في التمييز بين ذكاء الحيوان والإنسان . وكذلك استشهد ببعض ما فيه العالم الهونندي يويتنديك . وعدل بورجاد رأيه في طبيعة الذكاء في الطبعة الثانية من كتابه « ذكاء الطفل وتفكره » يوسف مراد والمذهب التكاملي ص ٥٢٣ . و ٥٢٤ .

وأما كتاب « الفراسة » فقد تلقى مؤلفه من جورج سارتون مؤرخ العلم المشهور خطاباً يثني فيه عليه . وورد ذكره في مجلة إيزيس لتاريخ العلم والفلسفة ١٩٤١ . وكذلك في الجزء الثالث من كتاب جورج سار آون « مدخل الى تاريخ العلم » ـ يوسف مراد والمذهب التكاملي ، ص ٥٢٣ و ٥٢٤ .

- (٦) في أوجه نشاط الدكتور يوسف مراد أنظر المرجع نفسه ، ص ١٥ ـ ٢٠ .
- (٧) كلف الدكتور يوسف مراد بإلقاء محاضرات بالفرنسية على طلبة قسم اللغة الفرنسية حول الموضوعات الآتية:

ابتداء من الفصل الثاني للسنة الدراسية ١٩٥٦ - ١٩٥٧ حتى نهاية السنة ١٩٦١ - ١٩٦١، الحضارة الفرنسية ، تاريخ الفنون التشكيليه في فرنسا في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر.

ابتداء من السنة الدراسية ١٩٥٩ ـ ١٩٦٠ ، النقد الأدبي .

وفي السنة الدراسية ١٩٦١ ـ ١٩٦٢ لطلبة الماجستير ، سيكولوجية الإبداع الفني في الشعر كا يراها الشعراء أنفسهم .

وفي السنة الدراسية ١٩٥٩ ـ ١٩٦٠ ألقى عشر محاضرات في سيكولوجية الفن على أعضاء مرسم الفنون الجميلة بكلية الفنون الجميلة .

وألقى محاضرات عامة في علم النفس والأدب والفنون الجميلة في متحف الفن الحديث وندوة الكتاب ومشغل (أتيليه) الإسكندرية والقاعة الشرقية بالجامعة الاميركية .

ذلك إلى أحاديث في البرنامج الثاني في الإذاعة في علم النفس وفي الفنون التشكيلية الحديثة .

وأخيراً اختارته وزارة الثقافة للإشراف على الدراسات العليا المسائية في التذوق الفني ـ المرجع نفسه ، م ١٧ و ١٨ .

وللاطلاع على بعض كتاباته حول الفن ، المرجع نفسه ، ص ٢٦٧ ـ ٣٣٠ .

(A) قد تكون هاتان الرحلتان وما اطلع عليه فيها من مخطوطات عربية هي التي شجعته على التفكير في أن يكون كتاب "الفراسة " أول كتاب يصدر في " سلسلة المؤلفات العربية في الطب النفسي " ، فكان الكتاب الأول والأخير . . وانقشع المشروع عما تنقشع عنه معظم أحلام الشباب .

(٩) كتاب « إحصاء العلوم » نشره عثمان أمين ، القاهرة ١٩٣١ .

(١٠) « تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات » وهذه الرسائل التسع هي :

١ - في الطبيعيات ٢ - في الأجرام العلوية ٣ - في القوى الإنسانية وإدراكاتها ٤ - في الحدود .
 ٥ - في أقسام العلوم العقلية (ص ١٧ - ٧٧) ٦ - في إثبات النبوات وتأويل رموزهم وأمثالهم .

٧ ـ النيروزية في معاني الحروف ٨ ـ في العهد ٩ ـ في علم الأخلاق ـ طبعة بمبئي (بومباي)
 ١٣١٨ ـ وقد طبعت في القسطنطينية ١٢٩٨ -

(١١) ما عند الغزالي في الواقع :

في مقاصد الفلاسفة: تصنيف ابن سينا وقد غُير الترتيب فيه وأنقصت بعض العلوم منه (علم الفراسة مثلاً لم يذكر) - مقاصد الفلاسفة ، تحقيق الدكتور سلمان دنيا ، ط ٢ ، ص ١٣٤ - ١٤٠ ، دار المعارف مصر .

في تهافت الفلاسفة : أقسام العلوم الطبيعية الواردة عند ابن سينا الأصلية والفرعية ، لا بالنص الحرفي ـ تهافت الفلاسفة ، تحقيق الدكتور سليمان دنيا ، ط ٣ ، ص ٢٣٢ و ٢٣٣ ـ دار المعارف مصر ١٩٥٨ .

(۱۲) تهافت التهافت ، تحقيق الدكتور سلهان دنيا ، ص ۷۹۷ ـ ۷۹۹ ، دار المعارف مصر ۱۹۶۵ .

ولقد ابتدع الدكتور دنيا طريقة في التحقيق غريبة عجيبة ، فهو يدخل في النص لا في الخاشية الاختلافات بين النسخ ، فكأنه يتعبد عرقلة عقل القارئ . وهذا مثال على بدعته (وعليه وزرها فقط لأنه لن يرتكبها غيره إلى يوم القيامة) « . . العلم الطبيعي نظري والطب علي . وإذا تكلمنا في شيء مشترك للعلمين فمن جهتين ، مثل تكلمنا في الصحة والمرض ، وذلك أن صاحب العلم الطبيعي ينظر في الصحة والمرض من حيث هما من أجناس الموجودات الطبيعية ، والطبيب ينظر فيها - وفي نسخة فيها من حيث - وفي نسخة بزيادة إنه - يحفظ أحدهما - وفي نسخة بزيادة أعني الصحة - ويبطل - وفي نسخة يزيل - الأخر - وفي نسخة بزيادة أعنى المرض - أعني أنه ينظر في الصحة من حيث يحفظها وفي المرض - وفي نسخة بدون عبارة إنه ينظر في . . وفي المرض - من حيث يزيله » .

(۱۳) كتاب « إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد » ، ص ۱۲ ـ ۷۸ ـ مطبعة الموسوعات عصر ۱۹۰۰ .

ومحمد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري ويعرف بابن الأكفاني أبو عبد الله طبيب وعالم بالحكمة والرياضيات . ولد ونشأ بسنجار وسكن القاهرة وزاول صناعة الطب وتوفي فيها . له تصانيف منها : « نخب المذخائر في أحوال الجواهر » ، « كشف الرين في أحوال العين » ، « النظر والتحقيق في تقليب الرقيق » ، « اللباب في الحساب » الغ .

(١٤) « مفتاح السعادة ومصباح السيادة » ، تحقيق كامل كامل بكري وعبد الوهاب أبو النور ، ج ١ ، ص ٣٢٤ ـ ٢٥٩ ، دار الكتب الحديثة مصر ١٩٦٨ .

وأحمد بن مصطفى المعروف بطاش كبري زاده ولد في بروسه سنة ٩٠١ في أسرة علم ، وتنقل مع أبيه في مدن كثيرة ، وقرأ على شيوخ كانوا علماء عصره علوم اللغة وعلوم الدين والمنطق والعلم الإلهي والفلك والخلاف والجدل . عمل في التدريس وفي القضاء . كف بصره في أخريات حياته . ألف كثيراً من الكتب :المعالم في علم الكلام - شرح القسم الشالث من كتاب المفتاح للسكاي - الشفاء لأدواء الوباء الخ . . وأهم كتبه : الشقائق النعانية في علماء الدولة العثمانية - مفتاح السعادة .

(١٥) محمد بن أبي طالب الأنصاري الدمشقي شمس الدين المشهور بشيخ الربوة . ولد في دمشق سنة ١٥٤ ، وولي مشيخة الربوة ومات في صفد . كان ذكياً فطناً متقشفاً صبوراً ، يصنف في كل علم عرفه أم لم يعرفه . أصابه الصمم قبل موته بعشر سنين وأضر من عينه الواحدة . له من المصنفات : نخبة الدهر في عجائب البر والبحر - الدر الملتقط من علم فلاحتي الروم والنبط .

(١٦) ولد أبقراط في جزيرة كوس قريباً من سنة ٤٦٠ ق.م . وتعلم الطب على والده هراكليدس وعلى هيروديكوس السليبري . وساح في بلاد اليونان . وتوفي في لاريسا عن عمر يناهز الخسة والثانين عاماً نحو سنة ٢٧٥ ق .م . ينتسب أبقراط لأمرة من الأطباء ، فجده أبقراط وأبوه كانا طبيبين ، ومن بعده ابناه تسالوس ودراكون وصهره بوليبوس . وهم يكونون ما يسمى بالمدرسة الكوسية في الطب التي تعد هي ومدرسة كنيدوس أشهر مدرستين في

الطب اليوناني القديم . ذكره أفلاطون في محاورتي برتاغوراس وفيدروس ، وتحدث أرسطو في كتاب السياسة عن عظمة أبقراط - ج ، سارتون ، تاريخ العلم ، الترجمة العربية ، ج ٢ ، ص ٢١٨ - ٢٢٠ ، دار المعارف مصر ١٩٥٩ .

(١٧) كتاب الأوبئة ، يتألف من سبعة كتب ، وهو جمهرة من الأنظمة الصحية ومجموعة من القصص السريرية (الاكلينيكية) ، تصف الأنظمة ظروف المناخ وأحوال المرض في مواطن معينة ، وتتميز الملاحظات السريرية بطابع علمي ولهجة رصينة .

وقد نسب القدامى الكتابين الأول والثالث لأبقراط نفسه ، أما الكتب الخسة الأخرى فردوها إلى أبقراطيين آخرين ، فنسبوا الكتابين الثاني والسادس إلى تسالوس بن أبقراط ، وكذلك الرابع على شك ـ المرجع نفسه ، ص ٢٦٢ ـ ٢٧٢ .

(١٨) كتاب الأهوية والمياه والأماكن - صحيح النسبة ، أي أنه أبقراطي قديم . وهو أول بحث في الأدب العالمي يعالج علم المناخ الطبي . يقول فيه أبقراط : إن على الطبيب أن يدرس كل مسأله طبية في جوها الجغرافي والبشري الخاص لأن الأمراض تختلف باختلاف الأماكن تبعاً لتباين طبيعة سطح الأرض واختلاف المناخ وتفاوت الطبيعية الإنسانية . ويعالج فيه أيضاً تأثير المناخ في الطباع : ما الفرق بين أوربا وآسيا ، أو بين الهيلينيين والبرابرة ؟

كتاب طبيعة الإنسان ، وكتاب التدبير الصحي في العافية ـ هذان الكتابان مجموعان في مجلد واحد ، وكذلك كانا في الخطوطات القديمة . وقد اقتبس أرسطو نبذة من كتاب طبيعة الإنسان ونسبها الى بوليبوس صهر أبقراط . وأهم ما في هذا الكتاب بحث نظرية الأخلاط ، وهو الكتاب الأبقراطي الوحيد الذي عالج هذه النظرية . ويقرر كتاب التدبير الصحي في العافية قواعد للتغذية والتارين الرياضية بحسب فصول السنة ومزاج الإنسان وسنه ـ المرجع نفسه ، ص ٢٨١ و ٢٨٢ .

(١٩) ذكره القفطي في « تاريخ الحكاء » قال : « فاضل كبير عالم . . وكان معاصراً لبقراط . وأظنه شامي الدار . كان خبيراً بالفراسة عالماً بها إذا رأى الشخص وتركيبه استدل بتركيبه على أخلاقه ، وله في ذلك تصنيف مشهور خرج من اليونانية إلى العربية . وله قصة مع أصحاب أبقراط طريفة . . » ـ تاريخ الحكاء ، ص ١٠ ، تحقيق ليبرت ، ليبزيغ ١٩٠٣ .

(٢٠) في الفهرست طبعة طهران لم يأت النعت بأنه منحول في المتن بل في الحاشية نقلاً
 عن طبعة فلوجل ـ ابن النديم ، الفهرست ، ص ٣٧٦ ، طبعة طهران ١٩٧١ .

(٢١) أضاف بروكلمان إلى « سر الأسرار » اسمأثالثاً « المقالات العشر لأرسطو طاليس » وقال عنه : « كتاب لفقه أحد العرب في القرن العاشر أو الحادي عشر من مصادر مختلفة » ـ تاريخ لأدب العربي ، الترجمة العربية ، ج ٤ ، ص ٩٤ و ٩٥ .

(٢٢) " كتاب الطب المنصوري " عرض للطب في عشر مقالات: الأولى في التشريع ومنافع الأعضاء - الثانية في الأمزجة - الثالثة في الأدوية البسيطة - الرابعة في حفظ الصحة - الخامسة في أمراض الجلد والدهون - السادسة في غنداء المسافر - السابعة في الجراحة - الثامنة في المسوم - التاسعة في أمراض الأعضاء المختلفة - العاشرة في الحياث - المرجع نفسه ، ج ٤ ، ص ١٧٥ .

(٣٣) البيهقي ، مناقب الشافعي ، تحقيق السيسد أحمد صقر ، ج ٢ ، ص ١٣٤ ، دار التراث ، مصر ١٩٧٠ .

- (٣٤) الفهرست ، ص ٣٦٤ .
- (٢٥) بروكلمان ، تاريخ الأدب العربي ، ج ٣ ، ص ٢٩٧ .
 - (٢٦) مناقب الشافعي ، ج ٢ ، ص ١٣٠ ـ ١٣٧ .
 - (۲۷) المرجع نفسه ، ج ۲ ، ص ۱۳۲ .
- (٢٨) ابن عربي ، الفتوحات المكية ، ج ٢ ، الباب الثامن والأربعون ومائة « في معرفة مقام الفراسة وأسرارها » ، ص ٢٣٥ ـ ٢٤١ ـ طبعة دار صادر بعروت .
 - (٢٩) المرجع نفسه ، ص ٣٣٥ .

عبد الكريم زهور عدي

آراء وأنباء

مجمعي افتقدناه

المرحوم الدكتور حكمة هاشم

الأستاذ عبد الهادي هاشم



في التاسع والعشرين من حزيران ١٩٨٢ م (٨ / ٩ / ١٤٠٢ هـ) ذهب فجأة الى لقاء ربه المفكر والعالم المجمعي الدكتور حكمة هاشم ، ففقد مجمع اللغة العربية بدمشق بوفاته رجلاً فذا من رجالاته ، وعَلَما متيزا من أعلام الفكر في هذا العصر ، وعلما من أنضج علماء هذا الوطن العربي .

ولــد الفقيــد في دمشـق ، في آخر يــوم من أيــسام العـــام ١٩١٣ م (٢ / ٢ / ٢ / ٢ / ٢ / ٢ / ٢ / ٢ / ٢ الله المنها بالتفقّه في الـدين والتبّحر في اللغة ، فعبّ قـدراً وافياً من الثقافة الاسلاميـة من صغره ، وتخرّج بطائفة من الشيـوخ والعلماء من رجالات ذلك العصر ، وبعد أن أنهى دراسته الثانوية في بعض معاهد دمشق العربية والأجنبية دخل الجامعة السورية (جامعة دمشق اليـوم) ونال شهادة مــدرسـة الأدب العليـا واجـازة كليـة الحقوق في الثلاثينيات ، ثم أوفدته الحكومة السورية إلى باريز لدراسة الفلسفة في جامعتها (السوربون) . وحالت الحرب العالمية الثانية دون عودته الى بلـده بعد أن نال الاجازة في الفلسفة ، فانصرف الى تعمق دراسة الفلسفة الاسلامية والاطلاع على دخائر الخطوطات العربية الحفوظة في دار الكتب الوطنية في بـاريـز ، ونال دخائر الخطوطات العربية الحفوظة في دار الكتب الوطنية في بـاريـز ، ونال دكتوراه الدولة من السوربون بدرجة الشرف المتازة عام ١٩٤٦ . وكان يقوم أثناء دكتوراه الدولة من السوربون بدرجة الشرف المتازة عام ١٩٤٦ . وكان يقوم أثناء ذلك بالتدريس في المدرسة القومية للغات الشرقية الحية . ثم عـاد الى دمشق فسمّي ذلك بالتدريس في المدرسة القومية للغات الشرقية الحية . ثم عـاد الى دمشق فسمّي أستاذاً للتربية وعلم النفس الاجتاعي في كلية الآداب في الجامعة السورية ، ثم اختير عيداً لمعهد العالي للمعلمين (كلية التربية اليوم) .

وفي غضون ذلك ، انتُخب الفقيد عضواً عاملاً في مجمع اللغة العربية بدمشق سنة ١٩٥٣ خلفا للعلامة المرحوم الأستاذ محسن الأمين العاملي ، وقد استقبله باسم المجمع شاعر الشام الأستاذ المرحوم شفيق جبري في جلسة عامة عقدت في ٢٥ / ٣ / ١٩٥٤ ، وكان مما قاله يومئذ يخاطبه : (. . . لقداجتمت فيك قوتان : قوة شرقية وقوة غربية ، أخذت عن العرب هذه اللغة التي أحببتها حباً جماً ملأ شعورك . . . وأخذت عن الغرب هذه النظرة الصادقة الى الحياة وهذا التفكير القوى . .)

أصاب الفقيد في عمله العلمي والاداري نجاحاً بوّأه منصب مدير جامعة دمشق (تشرين الأول ١٩٥٨)ثم اعتزل العمل الرسمي في بلده لخلاف سياسي بينه وبين أولي الأمر يومئذ ، فدعته جامعة محمد الخامس في الرباط للتدريس فيها ،

واستجاب لدعوتها وقضى في التدريس فيها أمداً نعم فيه بالهناء والغبطة ، ثم رغبت اليه منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) في أن يرأس بعض بعثاتها إلى الجزائر وليبيا ، وقضى في مهمته هذه سنوات . ثم لما اعتزل العمل في هذه المنظمة أقام في باريز وعاود ارتياد دار الكتب الوطنية فيها والتنقيب في خطوطاتها العربية مما كان قد بدأ فيه قبل لواذ خمسة وثلاثين عاماً أنفقها في التدريس والبحث والمحاضرة متنقلاً في كثير من البلاد العربية والأجنبية . وقد أخذ في أيامه الأخيرة يوافي إحدى المجلات العربية الرصينة برسالته الثقافية التي كان قراؤها يترقبونها ويحرصون على مطالعتها بكثير من الشوق والتلهف ، إذ كانت تقفهم على كثير مما يجد في مجالات المعرفة الغربية من مستحدثات فكرية وأدبية وعلمية .

وقد عجّل في وفاته ، فيما يقول خلصاؤه الأقربون ، ما حلّ بلبنان من محن اللهة وأحداث دامية كانِت أنباؤها تقضّ مضجعه وتنغص عليه صفو أيامه .

ساهم الفقيد في الكثير من الندوات الفكرية وحاضر في بعض الجامعات العربية والغربية بالعربية والفرنسية ، وشارك في بعض اللقاءات والمؤتمرات الثقافية والفكرية في مشرق الوطن العربي ومغربه وفي بعض البلدان الأوربية والأميركية ، ونشر في شتى المجلات كثيراً من المقالات والبحوث ، وفي أسلوبه الكتابي والخطابي جزالة وأصالة وإحكام قل من يضارعه فيها ، هذا إلى التزام بالفكر العلمي الموضوعي ، وصدع بالحكم السديد الراجح ، وترفع عن الهوى والتحيّز لرأي لم يقم عنده الدليل القاطع على صحته ، ولو لقى في سبيل ذلك عنتاً وضراً .

لم ينشر الفقيد الكثير من التصانيف ، ولكنّ ما بين أيدي الناس من تآليفه ينمّ عن سعة معرفته وصحة حكمه وسلامة محاكمته وجزالة أسلوبه ، وقدياً قال الشاعر العربيّ :

بُغاث الطير أكثرها فراخا وأمّ الصقرْ مقللات نزور ورُ

- (١) كتاب نقد مذهب المشائين والأفلاط ونية الحديثة عند الغزالي بالفرنسية .
- (٢) كتاب ميزان العمل ، وهو دراسة تحليلية وترجمة فرنسية لكتاب ذي نزعة نفسانية صوفية ، كتب الغزالي في أواخر أيـامـه في الاخلاق والتصوّف ، (وقد طبع في باريز عام ١٩٤٥) .
- (٣) كتاب المذاهب الفلسفية المعاصرة ، لآندره كريسون وقد ترجمه عن الفرنسية ، ونشر في مطبوعات الجامعة السورية .
- (٤) كتاب المدخل إلى علم النفس الجماعي لبلونديل وقد ترجمه عن الفرنسية ونشر في دار المعارف في القاهرة .
- (٥) كتاب إعداد المربّي ، وقد ألّفه بـالاشتراك مع المرحومين الـدكتور جميل صليبا والدكتور سامي الدروبي وطبعته وزارة المعارف السورية .

عرفت الفقيد منذ ستين عاما لم تنقطع بيننا أواصر الود ، ولم تتراخ عرى الحبة ، وكنت أزداد اعجاباً به وتقديراً له عاماً بعد عام ، وذكرياتي عن الفقيد تملأ الصفحات الكثيرة ، ولكنني أحتفظ بها اليوم لنفسي ، على أنني أذكر حادثة واحدة خطرت لي وانا أكتب هذه الكلمة ، فقد عين الفقيد في مقتبل شبابه معلماً ابتدائياً في قرية صغيرة من أرياف دمشق في أول الثلاثينيات ، وجرت العادة يومئذ بأن يعرض على ناشئة الموظفين استبيان يطلب منهم فيه الاجابة عن أسئلة كثيرة منها : ماذا تود أن تكون في المستقبل ؟ فكان جواب معلم القرية الفتي الناشيء دون تردد : أريد أن أصبح أستاذاً في الجامعة وقد رأى رؤساؤه يومئذ في هذا الجواب شططا في الطموح وفرطا في الجموح . ولكن لم ينقض عقدان من السنين حتى كان معلم القرية أستاذا (ذا كرسيّ) في الجامعة بكفايته ومقدرته وجده ، ثم ما لبث أن أصبح مديرا لهذه الجامعة وقد نيطت به مهمة إعادة تنظيها .

أختم هذه الكلمة بابيات أنشدها على قبره في بـاريز بُعَيـد وفـاتـه صـديقـه وزميلنا الدكتور أمجد الطرابلسي :

أتيت ياحكة أبكي وذك أذكر عهدي ها هنا وعهدك أبكي علينا لا عليك وحدك هذا مصيري يا أخي بعدك من يا ترى إذا قصدت قصدك يذكر لحدي أو يزور لحدك كنّا نقول غربة يوما لها انقضاء ثمّ نعصود حيث نسى البعدد والشقاء ونلتقي في حيّنا أهلا وأصدد وانكشف العاء هي ذي تصرّمت وانكشف العاء من بعدد غربة الحياة غربة الفناء

الأستاذ عبد الهادي هاشم

بدوي الجبل

تصحيح وتوضيح

المحامي هاشم عثمان

الدكتور عدنان الخطيب ، علم من أعلام الأدب والفكر الذين تفاخر الضاد بهم . وقد قرأت بإعجاب مقاله الرائع الهام عن بدوي الجبل المنشور في الجزئين الأول والثاني ـ ك ٢ / نيسان ١٩٨٢ ـ من مجلة مجمع اللغة العربية الغراء وبما أنني معني ببدوي الجبل وبأدبه ، ولدي عنه مؤلف ضخم ماثل للطبع ، جمعت فيه جل آثاره الشعرية والنثرية ومنها ماهو غير معروف من جمهرة القراء . لذلك أحببت أن أعلق على مقال الدكتور بالكلمات التالية :

1 - حول تاريخ ولادة بدوي الجبل: عُرف عن البدوي تكته الشديد فيا يتعلق بعمره الحقيقي . هو يقول عن نفسه أنه من مواليد عام ١٩٠٥ . وفي مقابلة أجرتها معه مجلة (ألوان) عام ١٩٦٢ يقول: «في عام ١٩٢٠ أو ١٩٢١ وكنت يومها في الرابعة عشرة . . . »أي أنه من مواليد ١٩٠٦ أو ١٩٠٧ . وقيد نفوسه يشير إلى أنه من مواليد عام ١٨٩٨ لكن البدوي يقول إن هذا التاريخ هو تاريخ ولادة أخ له توفي قبله ولم يُرقَن قيده من السجل المدني ، فلما وُلد هو سمّي باسم أخيه المتوفى وحمل تاريخ ولادته . وذكر لي السيد علي نجيب ، وهو ترب الشاعر ورفيق صباه وزميله في الدراسة في القرية ، أنه أكبر من بدوي الجبل بسنة واحدة ، وعلي المذكور من مواليد عام ١٨٩٨ .

٢ - حول تلقيه العلم: انتقل بدوي الجبل وهو لم يتجاوز العاشرة من عره مع أخته فاطمة إلى قرية (عين التينة) وقرأ على الشيخ عبد اللطيف شريف، وكان المرحوم نجيب خزيم قد أحضر هذا الشيخ إلى القرية المذكورة لتعليم أبنائه وأبناء القرية، وأقطعه أرضاً يعيش منها.

ثم انتسب بدوي الجبل إلى مدرسة إعدادي مكتبي في اللاذقية (١٩١٧ / ١٩١٨) . ويقول بدوي الجبل إنه درس في مكتب عنبر بدمشق لمدة خمسة أشهر . فهو إذن لم يتجاوز المرحلة الابتدائية من التعليم ، لكن مواهبه الشعرية فاقت أصحاب الشهادات .

٣ ـ لقبه: ذكر الدكتور عدنان الخطيب: « في اليوم التالي فوجئت دمشق بصحيفة (ألف باء) تتصدرها قصيدة على الصورة التالية (ماك سويني) .

أحقاً ما روت عنك الرواة

قرأ أهل دمشق القصيدة وأخذوا يتداولون الرأي فين يكون (بدوي الجبل) صاحب القصيدة » . . .

وفي الحقيقة ، إن قصيدة (ماك سويني) التي أوردها الدكتور الخطيب والمنشورة في ديوان بدوي الجبل الأول ،ليست هي القصيدة التي نشرها الأستاذ يوسف العيسى وذيًلها بتوقيع بدوي الجبل . لان بدوي الجبل في مقابلة له مع إحدى الجلات العربية قال : إن عنوان القصيدة هو « صلاة » ويتذكر منها الأبيات التالية :

أمن ول الأمم الضعيف ة حقه ا

ومديلها القهار من ظلاّمها

اسم ح لنصرك ان يرفرف ف وقها

ويطــــاول الجـــوزاء في إعـــــلامهـــــــا

إن لم تروَّ الفوزَ قبل حمامها

فاسمح به يارب بعد حمامها

إن لم تكن شهددتده في أجسامها

وهذه القصيدة مفقودة لم نعثر عليها .

أما الذي أقام الحفلة التي جرى فيها الكشف عن شخصية بدوي الجبل وتقديمه إلى

الأدباء ، بعد أن ذاع هذا الإسم على ألسنة القراء ، هو يوسف العيسى نفسه كا ذكر . بدوي الجبل في أكثر من مقابلة صحفية أُجريت معه ، وذلك خلافاً لما ذكر الدكتور الفاضل من أن قاسم الهيماني صاحب جريدة (الفيحاء) هو الذي دعا إلى الحفلة .

٤ - حول مهادنة بدوي الجبل للفرنسيين: يقول الدكتور عدنان الخطيب: «لم يترك الشاعر خلال مهادنته الفرنسيين فرصة إلا وندَّد باحتلالهم البلاد وما اقترفوه من مظالم وأثام، داعياً أبناء البلاد إلى العمل على وحدة الكلمة. ولمّ الشمل . . . والحقيقة أن بدوي الجبل خلال مهادنته للفرنسيين تبنّى طروحاتهم السياسية الرامية إلى فصل الساحل عن سورية ودافع عن هذه الفكرة، وهذا ما يتبين من رسالته إلى مسيو ليون بلوم ورسالته إلى أسعد عقل صاحب جريدة البيرق وخطابه أمام دي مارتيل وخطابه في بانياس ، كا هو مفصل في كتابنا بدوي الجبل بين السياسة والأدب الماثل للطبع .

وأكثر من ذلك ، فإن بدوي الجبل مدح الجنرال غورو بقصيدة إثر معركة ميسلون عنوانها (تحية الجنرال) جاء فيها :

أما المصادر التي ترجمت لبدوي الجبل أو درست أدبه فهي كثيرة جداً جداً لم نذكرها خشية الإطالة ، وعسى أن نعود إلى هذا الموضوع في مقال قادم .

هذا ماعنً لي ذكره توضيحاً لمقال الدكتور عدنان الخطيب ذكرته إحقاقاً للحق و إتماماً للفائدة .

اللاذقية ـ المحامي هاشم عثمان

الكتب المهداة

لمكتبة مجمع اللغة العربية بدمشق في الربع الثالث من عام ١٩٨٢

- تثقيف الأذهان بعقيدة الإسلام والإيمان تأليف عبد الله بن زيد الحمود قطر ١٩٨٢ .
- الإيمان بالأنبياء بجملتهم وضعف حديث أبي ذر في عددهم تأليف عبد الله بن زيد المحمود قطر ١٩٨٢ .
- الحكم الشرعي في الطلاق السني والبدعي تأليف عبد الله بن زيد الحمود قطر ١٩٨٢ .
- العروض وموسيقى الشعر العربي في الفور معدر على سلطاني دمشق
 - فصول في النحو تأليف د . محمد علي سلطاني دمشق ١٩٨٢ .
- ـ ما جاء على فعلتُ وأفعلتُ بمعنى واحــد مؤلف على حروف المعجم ـ تأليف أبي منضور الجواليقي ـ تحقيق ماجد الذهبي ـ دمشق ١٩٨٢ .
- دراسة في منهجية البحث التاريخي تأليف د . ليلى الصباغ دمشق
- أمير مغربي في طرابلس أو ليبيا من خلال رحلة الوزير الاسحاقي -تأليف د . عبد الهادي التازي ـ المغرب ـ جامعة محمد الخامس .
- سير الأمُّة وأخبارهم تأليف أبي زكريا يحيى بن أبي بكر تحقيق وتعليق الساعيل العربي الجزائر ١٩٧٩ .
- دليل الحيران وأنيس السهران في أخبسار مدينة وهران تسأليف محمد بن يوسف الزياني تقديم وتعليق المهدي البو عبد لي الجزائر ١٩٧٨ .

- الكتابات الأثرية في المساجد الجزائرية تأليف رشيد بو رويبة ترجمة ابراهيم شبوح الجزائر ١٩٧٩ .
- الدراسات العربية والاسلامية في أوروبا تأليف ميشال جحا بيروت المراسات العربية والاسلامية في أوروبا تأليف ميشال جحا بيروت
- تاريخ الأدب العربي (الجنوء الرابع) الأدب في المغرب والأندلس ـ تأليف الدكتور عمر فروخ ـ بيروت ١٩٨١ .
- نقیب کوبینیك تألیف كارل تسوكایر ترجمة وتقديم د . عبد السلام اساعیل مراجعة د . مصطفى ماهر الكویت ۱۹۸۲ .
- ـ حفل كوكتيل ـ تأليف ت . س . إليوت ـ ترجمة وتقديم صلاح عبـد الصبور ـ مراجعة د . أمين العيوطي .
 - الحاية الفرنسية : بدؤها ، نهايتها تعريب د عبد الهادي التازي .
- العلاقات المغربية الأيرانية عبر التاريخ تأليف د . عبد الهادي التازي .
- رسائل مخزنية على عهد السلطان مولاي الحسن وابنه السلطان مولاي عبد العزيز تتعلق بأمين الأمناء محمد (مُخا) التازي وشقيقه عبد السلام (القسم الأول) تأليف د . عبد الهادي التازي .
- مشارق الأنوار على صحاح الآثار تأليف القاضي عياض بن موسى اليحصبي السبتي (الجزء الأول) تحقيق البلعمشي أحمد يكن المغرب ١٩٨١ -
- مكارم الآثمار وأحموال رجمال دو قرن ١٣ و ١٤ هجري (باللغمة الفارسية) تأليف آقاي ميرزا محمد علي أصفهان .
 - ـ في دروب العدالة ـ تأليف د . صبحي محمصاني ـ بيروت ١٩٨٢ .
 - أغنيات قلب (شعر) مقبولة الشلق دمشق.
- بلا تونوف أو فضيحة في الريف (مسرحية) تأليف أنطون تشيكوف - ترجمة فاروق عبد القادر - دمشق ١٩٨٢ .
- لعبة البنج بونج (مسرحية) تأليف أرتور أداموف ترجمة فاروق عبد القادر دمشق ١٩٨٢ .

- كيف أدرك العالم (مذكرات عمياء بكساء صاء) تسأليف أولغاسكوروكودوفا - ترجمة ميشيل واكيم - قصي أتاسي - دمشق ١٩٨١ .
 - ـ ابن باديس وعروبة الجزائر ـ تأليف محمد الميلي ـ الجزائر ١٩٧٣ .
 - السينما في الوطن العربي تأليف جان الكسان الكويت ١٩٨٢ .
- العال الجزائريون في فرنسة (دراسة تحليلية) تأليف د . عار بوحوش ـ الجزائر .
- الأنترو بولوجيا والاستعار تأليف جيرار لكلرك ترجمة د . جورج كتورة - بيروت ١٩٨٢ ·
 - البدائية تحرير أشلي مونتا غيو ترجمة د. عمد عصفور الكويت ١٩٨٢ .
- التكنو لوجيا الحديثة والتنبية الزراعية في الوطن العربي تأليف د . عمد السيد عبد السلام الكويت الملاد / على الكويت الملاد / على الكويت الملاد الملاد الكويت الملاد الكويت الملاد الكويت الملاد الكويت الملاد الكويت الملاد الملاد الملاد الملاد الملاد الملاد الملاد الكويت الملاد الملاد الكويت الملاد ال
- النفط والعلاقات الدولية (وجهة نظر عربية) تأليف د . محد الرميحي - الكويت ١٩٨٢ .
- مواصلة رائعة لقضية الكيمئيلسونفية تأليف عمد المصري كوريا
 - في السياسة والأمن تأليف أمين هويدي بيروت ١٩٨٢ .
- اسرائيل في ظل حكومة بيغن الثانية تأليف د . مصطفى حفال ، هاني عبد الله ، نهاد حشيشو بيروت ١٩٨٢ .
 - ـ العالم الثالث والثورة ـ تأليف نجاح واكيم ـ بيروت ١٩٨٢.
- فهرس الخطوطات (الجزء السادس) دار الكتب الوطنية تونس ١٩٨١ .

محمد مطيع الحافظ

فهرس الجزء الرابع للمجلد السابع والخسين

الصفحة	لقالات	d.
017	د . حسني سبح	نظرة في معجم المصطلحات الطبية (٥٣)
		استحدراك النقصان في مقالسة أمهاء
004	د . محمد صلاح الدين الكواكبي	أعضاء الانسان (١٢)
۵۷۸	الأستناذ المهندس وجميه السمان	الكيفية والنوعية والجودة
٥٨٥	در عبد الكريم الياني	الحمد والمدح والشكر والثناء والرضا
		الأوزان والقـــــــــوافي في شعر المتنابي
099	الأستاذ محد طاهر الحمصي	رسالة لأبي العلاء المعري
710	كالأستناذ محمد محميه زيين الدين	أراجيز المقلين (القسم الثالث)
754	الأستاذ صبحي البصام	مادام المصدرية الشرطية وشواهدها
		مقدمات في الاستعراب الجديد (١)
714	الأستاذ عبد النبي اصطيف	نحن والاستثيراق
171	اللواء الركن محمود شيت خطاب	الأقرع بن حابس التميمي
34.	د . فيصل دېدوب	الحصبة من الرازي إلى ابن سينا
	بف والنقد	التعر
		دليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
V +Y	الأستاذ المهندس وجيه السمان	(تأليف د . عبد الرحيم بدر)
	ين الرازي	الفراسة عند العرب وكتاب الفراسة لفخر الد
4•À	الأستاذ عبد الكريم زهور عدي	(تأليف د . يوسف مراد)

آراء وأنباء

		مجمعي افتقدناه: المرحوم السدكتور
474	الأستاذ عبد الهادي هاشم	حكمة هاشم
VYL	الأستاذ الحامي هاشم عثمان	بدوي الجبل (تصحيح وتوضيح)
474	الأستاذ محمد مطبيع الحافظ	الكتب المهداة
(YE.)		الفهرس
(Y£ Y)		الفهارس العامة للمجلد السابع والخسين
	قة على حروف المعجم .	أ . فهرس الأعلام (أسماء كنتاب المواد) منسوا
		ب ـ فهرس المواد منسوقة على حروف المعجم
	ي كامية الروادي المال	

الفهارس العامة للمجلد السابع والخسين

ـ أ ـ فهرس الأعلام (أسماء كتاب المواد) منسوقة على حروف المعجم

الأستاذ ابراهيم صالح .

الأستاذ أحمد راتب النفاخ .

د . أحمد كتى .

الأستاذ صبحي البصام

د . صفاء خلوصي

د . عبد الرحيم بدر

الأستاذ عبد الكريم زهور عدي

د . عبد الكريم اليافي

الأستاذ عبد المعين الملوحي

الأستاذ عبد النبي اصطيف الأستاذ عبد الهادي هاشم

د . عدنان الخطيب

الأستاد على حيدر النجاري

-1-

£07 . 110

٤٧٢

۱۸۱

779 . 17A . 1YY

۲۸٦

٤٠٢

Y.Y , TO

010 , 170

777 , 777

٦٤٨

779

EAT . Y.9 . 199

٤٦٥

ـ ف ـ

د . فيصل دېدوب

د . مختار هاشم

د . محمد صلاح الدين الكواكبي

الأستاذ محمد طاهر الحمصي الأستاذ محمد مطيع الحافظ

س الأستاذ محمد يحيي زين الدين

اللواء الركن محمود شيت خطاب

91 , 777 , 900

০৭৭

٤٤٦

74.

YTY , 0TE , T-1

710 , ETY , 10.

777

Sun Jeger John State Son

040 . LYL . LAL . LAD

د . نسیب نشاوی

۔ ھـ ـ

الأستاذ المحامي هاشم عثمان

٧٣٤

۔ و -

الأستاذ المهندس وجيه السمان

V.T , DYA , TET , 9Y

- ب ـ فهرس المواد منسوقة على حروف المعجم _ أ ـ

70	أبو النصر السراج
10.	أراجيز المقلين _ القسم الأول _
277	أراجيز المقلين ـ القسم الثاني ـ
710	أراجيز المقلين ـ القسم الثالث ـ
19	استدراك النقصان في مقالة أسماء أعضاء الإنسان / ١١ / .
777	استدراك النقصان في مقالة أسماء أعضاء الإنسان / ١٢ / .
००९	استدراك النقصان في مقالة أساء أعضاء الإنسان ١٣ / ١٠.
YAA	أسهاء أعضاء المجمع
7,7,7	أشعار اللصوص وأخبارهم
117	الأقرع بن حابس التيمي .
YYA	انجازات معهد التراث العلمي العربي
099	الأوزان والقوافي في شعر المتنبي .
	۔ ب ۔
۲۰3	بحث في أصالة الرسالة في صنعة الاسطرلاب المنسوبة إلى ماشاء الله .
4.9	بدوي الجبل .
377	بدوي الجبل (تصحيح وتوضيح) .
	ـ ت ـ
3.47	توصيات المؤتمر السنوي الخامس لتاريخ العلوم عند العرب .

V£0	الفهارس العامة للمجلد السابع والخسون	
	- 2 -	
2773	حركة عين المضارع من فعل .	
79.	الحصبة من الرازي إلى ابن سينا .	
٥٨٥	الحمد والمدح والشكر والثناء والرضا .	
	- J -	
٧٠٢	دليل السماء والنجوم .	
£0¥	ديوان عرقلة الكلبي ـ تحقيق أحمد الجندي ـ .	
	- (a) - (b) - (c)	
١٧٨	رأي الأخفش في قولهم " الرجل السوء "	
	مر کشی تا کامیور ار علوی اسلاک	
	<u>ـ س ـ</u>	
777	شرح مايقع فيه التصحيف والتحريف .	
	- ص -	
٤٦٥	الصحيح في نسبة تحقيق ديوان البحتري .	
	- ع -	
TAY	عبد اللطيف الطيباوي في رحلته الأبدية .	
	ـ ف ـ	
Y•Y	الفراسة عند العرب .	
110	الفوائد والأخبار لابن دريد .	
770	في سيرة الزمخشري جار الله .	
	۔ ك ـ	

3.1

370

الكتب المهداة للجمع .

الكتب المهداة للمجمع .

٧٣٧	الكتب المهداة للمجمع .
٥٧٨	الكيفية والنوعية والجودة .
	- J -
181	اللغة العربية في كيرالا .
	- م -
759	ما دام المصدرية الشرطية وشواهدها .
070	المجمع العالمي الهندي ومجلته .
۴۲۷	مجمعي افتقدناه
	د . حكمة هاشم / المراسم المراس
199	عمد العدناني .
733	مع القوصوني في قاموسه .
	مقدمات في الاستعراب الجديد (١)
75%	نحن والاستشراق.
177	« ميّت » بالتثقيل و « ميت » بالتخفيف .
	- ċ -
97	النحت ـ ١ ـ .
737	النحت ـ ٢ ـ .
770	نشرة معهد المخطوطات العربية بالكويت .
٢	نظرة في معجم المصطلحات الطبية / ٥١ /.
711	نظرة في معجمُ المصطلحات الطبيّة / ٥٢ / .
028	نظرة في معجم المصطلحات الطبية / ٥٣ / .
	- و -
647	10 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m